УТВЕРЖДАЮ

 заведующий кафедрой

 иностранных языков с курсом

 русского языка

 к. филол. н., доц. Ельцова Л.Ф.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Протокол заседания кафедры

 иностранных языков с курсом

 русского языка

 № 1 от «31» августа 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тематический план дисциплины | Иностранный язык (русский язык) (для иностранных граждан, обучающихся с сервисом перевода) |
| Кафедра - разработчик рабочей программы | Кафедра иностранных языков с курсом русского языка |
| Уровень высшего образования | специалитет |
| Специальность/Направление подготовки | 31.05.01 – Лечебное дело  |
| Квалификация (специальность) | врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6/ час 216.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| I | II | III |  |
| **Контактная работа** | 98 | 32 | 32 | 32 |  |
| В том числе:  | - | - | - | - |  |
| Лекции  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 98 | 32 | 32 | 32 |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)**  | 118  | 40 | 40 | 40 |  |
| В том числе:  | - | - | - | - |  |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям  | 80 | 25 | 25 | 25 |  |
| Самостоятельное изучение тем  | 38 | 15 | 15 | 15 |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  |  | зачет | зачет | зачет |  |
| Общая трудоемкость | час. | 216 | 72 | 72 | 72 |  |
| з.е. |  |  |  |  |  |

**Семинары, практические работы**

| **№****раздела** | **№****семинара, ПР** | **Темы семинаров, практических занятий** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр 1 |  |
| 1. |  | **Фонетика. Графика.** |  |  |
|  | 1. | Гласные буквы *а, э, о, у, и, ы.* Согласные буквы *п, б, м, н, т, д, р.* Слог. Ударение. Интонация повествовательного предложения. | 2 | Пр |
|  | 2. | Cогласные *л, ф, в, с, з, к, г, х.*Редукция [о]. Интонация вопросительного предложения типа «Это Иван?». Речевые образцы «Приветствие», «Знакомство». | 2 | Пр, УО |
|  | 3. | Согласные *ш, ж, щ, ц, ч.* Оглушение звонких согласных. Интонация вопросительных предложений типа «Кто это?». | 2 | Пр |
|  | 4. | Согласный *й*. Буквы *я, е, ё, ю*. Оглушение звонких согласных перед глухими согласными. Вопросительные предложения с сопоставительным союзом *а.* | 2 | Пр |
|  | 5. | Буквы *ъ, ь.* Мягкие согласные. Интонация вопросительного предложения с союзом *или*. Счёт 1-10. Приветствие. Прощание. Знакомство. | 2 | Пр, УО |
|  | 6. | Мягкие согласные. Произношение сочетаний согласных. Интонация предложения с перечислением. | 2 | Пр |
|  | 7. | Озвончение глухих согласных. Сложные предложения с союзами *и, а.* Счёт 10-20.  | 2 | Пр |
|  | 8. | **РК-1.** Русский алфавит (систематизация). | 2 | ПО |
| 2,3. |  | **Морфология, Лексика.** |  |  |
| 2. | 9. | Личные местоимения он, она, оно. Род существительных. | 2 | Пр |
| 2. | 10. | Род существительных. Выражение просьбы. Счёт 20-100. Категория одушевленности/неодушевленности.  | 2 | Пр |
| 2,3. | 11. | Множественное число имён существительных. Счёт 100-1000. Обозначение возраста человека. Текст «Класс». | 2 | Пр, УО |
| 2 | 12. | Утвердительные и отрицательные предложения. Единственное и множественное число существительных (исключения).  | 2 | Пр |
| 3. | 13. | Дни недели. Текст «Рассказ о себе». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 14. | Личные и притяжательные местоимения.  | 2 | Пр |
| 2,3. | 15. | Притяжательные местоимения. Текст «Мой класс и мои друзья». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 16. | ***РК-2.***  | 2 | ПО, УО |
| Семестр 2 |  |
| **2,3.** |  | **Морфология, Лексика.** |  |  |
| 2. | 1. | Инфинитив глагола. Спряжение глагола в настоящем времени (I спряжение). Вопросы к подлежащему и сказуемому. | 2 | Пр |
| 2,3 | 2. | Наречия образа действия. Текст «На уроке».  | 2 | Пр, УО |
| 2. | 3. | Спряжение глагола в настоящем времени (II спряжение).  | 2 | Пр |
| 2,3 | 4. | Наречия образа действия. Текст «Наша группа». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 5. | Инфинитивные конструкции с глаголами *мочь, хотеть, любить* и словом *должен*. | 2 | Пр |
| 2,3 | 6. | Выражение «У меня есть …». Текст «Мы изучаем русский язык». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 7. | **РК-3.** Повторение и обобщение изученного материала по теме «Глагол».  | 2 | Т |
| 2. | 8. | Имя прилагательное. Род и число имён прилагательных.  | 2 | Пр |
| 2,3. | 9. | Различие прилагательных и наречий образа действия. Текст «Моя семья». | 2 | Пр, УО |
| 3. | 10. | **РК-4.** Подготовленное монологическое высказывание по теме «Моя семья». | 2 | ПМВ |
| 2. | 11. | Винительный падеж неодушевлённых существительных в значении прямого объекта.  | 2 | Пр |
| 2,3. | 12. | Наречия времени. Текст «Наш завтрак». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 13. | Будущее время глагола. | 2 | Пр |
| 2. | 14. | Наречия времени типа «в понедельник…». | 2 | Пр |
| 2. | 15. | Прошедшее время глагола.  | 2 | Пр |
| 2. | 16. | Наречия времени. Текст «А что вы делали?» Обобщение изученного материала. | 2 | Пр, УО |
| Семестр 3 |
| 2,3. |  | **Морфология, Лексика.**  |  |  |
| 2. | 1. | Наречия места. Предложный падеж имён существительных в значении места (ед.ч.). | 2 | Пр |
| 2. | 2.  | Предложный падеж имён существительных в значении места (мн.ч.). | 2 | Пр |
| 2,3. | 3. | Предложный падеж имён существительных. Текст «Моя комната». | 2 | Пр, УО |
| 2,3. | 4. | Предложный падеж существительных в значении объекта мысли и речи. Текст «Мой русский друг». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 5. | Предложный падеж личных местоимений. Указательные местоимения. Текст «Мой выходной день». | 2 | Пр |
| 2. | 6. | **РК-5.** Повторение и обобщение изученного материала по теме «Предложный падеж имён существительных». | 2 | КР |
| 2. | 7.  | Инфинитивные конструкции со словами *можно, нужно.*  | 2 | Пр |
| 2,3. | 8. | Обозначение времени. Текст «Мой рабочий день». | 2 | Пр, УО |
| 3. | 9. | **РК-6.** Подготовленное монологическое высказывание по теме: «Мой рабочий день». | 2 | ПМВ |
| 2. | 10. | Понятие о виде глагола.  | 2 | Пр |
| 2. | 11. | Глаголы несовершенного и совершенного вида в прошедшем времени. | 2 | Пр |
| 2,3. | 12. | Глаголы несовершенного и совершенного вида в прошедшем времени. Текст «Студенческая жизнь». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 13. | Глаголы несовершенного и совершенного вида в будущем времени. | 2 | Пр |
| 2. | 14. | Глаголы несовершенного и совершенного вида в будущем времени. Текст «Мои каникулы». | 2 | Пр, УО |
| 2. | 15.  | Глаголы несовершенного и совершенного вида в прошедшем и будущем времени (обобщение). | 2 | Пр |
| 2. | 16.  | Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины. | 2 | КР |