2022–2026

на гребне волны

Научно-практическая деятельность студентов специальности 31.02.01, квалификация «Фельдшер»

за 2022–2026 г.г.

образование · практика · наука · лидерство







СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК

«ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость»

кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рязань
2026

АННОТАЦИЯ

о сборнике

Итоговый отчёт о работе студенческого кружка «ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость» за период с 2022 по 2026 уч. г.г: сборник материалов / ответственные редакторы: Е.В. Филиппов, А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — Рязань : отделение СПО, 2026. — 77 с. : ил.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ РЕДАКТОРЫ

Филиппов Евгений Владимирович — заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, доктор медицинских наук, профессор

Шумова Александра Львовна — преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, кандидат медицинских наук

Тарасенко Нина Ивановна — преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Жеребина Елена Николаевна — начальник отделения среднего профессионального образования

Варламов Андрей Витальевич — старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, к. психол. н.

Итоговый отчёт о работе студенческого научного кружка «ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость» за период с 2022 по 2026 уч. г.г.: сборник материалов» представляет собой комплексный документ, отражающий результаты научно-исследовательской деятельности кружка за отчётный период. В сборник включены аналитические статьи руководителей кружка, раскрывающие роль и значение научно-исследовательской работы в профессиональном становлении студентов, а также методические подходы к организации исследовательской деятельности.

Практическую часть издания формируют систематизированные сведения о научной активности участников: таблица публикаций студентов с указанием наименований изданий, типов публикаций и соавторства; перечень докладов, представленных на конференциях, с детализацией уровней мероприятий (вузовские, региональные, всероссийские, международные) и тематической принадлежности. Отдельный блок посвящён академическим достижениям — в нём приведены сведения о призовых местах и наградах, полученных студентами в конкурсах и конференциях.

Иллюстративный ряд представлен фотогалереей, фиксирующей ключевые события и рабочие моменты деятельности кружка. Издание структурировано логически: от концептуальных положений (введение, статьи руководителей) к конкретным результатам (таблицы, достижения) и обобщающим выводам (заключение).

Сборник предназначен для преподавателей, кураторов студенческих научных объединений, администрации вуза, а также для студентов, заинтересованных в развитии навыков научно-исследовательской работы. Материалы могут быть использованы при планировании работы студенческих научных кружков, формировании портфолио студентов и подготовке отчётной документации.

содержание

–	**Введение**	**4**
глава 1	**Роль научно-исследовательской работы студентов отделения среднего профессионального образования в формировании современного фельдшера (2022–2026 гг.)**	**6**
1.1	**Урясьев Олег Михайлович** Интеграция научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс среднего профессионального медицинского образования как фактор формирования профессиональных компетенций фельдшера	**7**
1.2	**Ракитина Ирина Сергеевна** Самостоятельная исследовательская деятельность и этическая культура как основа готовности будущего фельдшера к непрерывному профессиональному развитию	**10**
1.3	**Карасева Елена Александровна** Научно-просветительские и социально-ориентированные инициативы как основа внеучебной активности студентов	**12**
1.4	**Филиппов Евгений Владимирович** Научно-исследовательская среда кафедры как инструмент развития кадрового потенциала и преемственности в медицинском вузе	**14**
1.5	**Шумова Александра Львовна** Инновационная составляющая научно-исследовательской деятельности студентов СПО	**16**
1.6	**Тарасенко Нина Ивановна** Практико-ориентированный вектор студенческих исследований и институт наставничества	**18**
1.7	**Бирюкова Вероника Петровна** Научно-исследовательская деятельность студентов как путь профессионального самоопределения	**20**
глава 2	**Наши победы**	**22**
глава 3	**Выступления с докладами на конференциях**	**28**
глава 4	**Публикации работ студентов**	**38**
глава 5	**Презентации (наиболее интересные)**	**45**
–	**Заключение**	**67**
приложение	**Фотогалерея**	**69**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

введение

Стратегические векторы студенческой науки



Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) — это фундамент, на котором формируется клиническое мышление, академическая зрелость и профессиональная автономия будущего специалиста здравоохранения. Настоящий альманах «На гребне волны: образование, практика, наука, лидерство» представляет собой комплексную ретроспективу исследовательской деятельности студенческого научного кружка (СНК) кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России за четырехлетний цикл с 2022 по 2026 год. Данный период совпал с реализацией ключевых задач Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, что нашло прямое отражение в векторе и масштабе студенческих изысканий.

Уникальность представленных материалов заключается в их междисциплинарном характере и глубокой практической ориентированности. Исследования студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (квалификация «фельдшер») не ограничивались классическими рамками пропедевтики, а разворачивались на стыке превентивной медицины, биоэтики, профессиональной деонтологии, когнитивной психологии и стремительно внедряющихся сквозных IT-технологий. Будущие специалисты первичного звена здравоохранения одними из первых в стране подвергли детальному научному разбору вызовы цифрового общества: от глобального феномена «инфодемии» и деструктивного влияния «фаббинга» на межличностную коммуникацию до этических рисков использования больших языковых моделей искусственного интеллекта (ИИ) в клинической практике.

Альманах структурно разделен на тематические блоки, позволяющие проследить эволюцию научной мысли кружковцев. Заметки от руководителей задают концептуальный тон и методологическую рамку всей работе. Разделы публикаций и докладов демонстрируют впечатляющую географию признания результатов: от локальных вузовских сессий до авторитетных всероссийских платформ в Самаре, Курске, Петрозаводске, Махачкале и крупных международных форумов в Самарканде (Узбекистан) и Гродно (Беларусь). Хроника побед, зафиксированная на страницах издания, служит объективным доказательством высокой конкурентоспособности выпускников факультета СПО. Страницы альманаха убедительно доказывают: современный фельдшер — это не просто исполнитель медицинских манипуляций, а высокотехнологичный, медиаграмотный специалист, лидер и просветитель, способный уверенно действовать на передовой медицинской науки и практики. В таблице 1 представлена сводная матрица, которая раскрывает

весомый вклад полученных результатов в развитие медицинской науки, образовательного процесса, клинической практики и профессионального лидерства будущих фельдшеров.

ТАБЛИЦА 1. **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНДИКАТОРОВ ПО РАЗДЕЛАМ**

раздел	образование	практика	наука	лидерство
РАЗДЕЛ 1 **Роль научно –исследовательской работы студентов отделения среднего профессионального образования в формировании современного фельдшера(2022–2026 гг.)** **5** заметок	Образовательный процесс включает развитие этического мышления, навыков работы с ИИ и критического анализа данных. Особое внимание уделяется формированию навыков самостоятельного обучения и работы в условиях быстрого обновления медицинских технологий.	Практическая подготовка фельдшеров включает развитие навыков критического анализа данных, информационной безопасности и междисциплинарного взаимодействия. Студенты осваивают современные профилактические технологии, методы гигиенического просвещения и работы с населением.	Научно-исследовательская работа студентов становится ключевым фактором формирования профессиональной зрелости. Современные научные исследования носят междисциплинарный характер, объединяя медицину с цифровыми технологиями.	Лидерство проявляется в способности координировать подготовку мероприятий, распределять обязанности и брать ответственность за результат. Важным аспектом становится формирование культуры наставничества и передачи опыта между поколениями студентов
РАЗДЕЛ 2 **Публикации** **37** печатных работ	Обогащение учебных материалов актуальными данными рецензируемых журналов и монографий	Предоставление готовых алгоритмов и памяток для повышения приверженности пациентов к лечению	Фиксация «цифрового поворота» в амбулаторной медицине, обоснование рисков инфодемии и концепта eHealth Literacy .	Выход студентов СПО на уровень верификации трудов в авторитетных академических изданиях СНГ
РАЗДЕЛ 3 **Доклады** **55** устных докладов	Развитие гибких навыков (soft skills) и критического мышления в процессе открытых дискуссий	Прямая трансляция результатов исследований экспертному сообществу для оперативного внедрения	Публичная апробация междисциплинарных гипотез на стыке медицины, IT-технологий и биоэтики .	Формирование навыков аргументации и защиты собственной позиции на трибунах всероссийского уровня
РАЗДЕЛ 4 **Победы** **16** призовых мест	Создание эталонных стандартов научно-исследовательской работы для студентов младших курсов	Подтверждение надежности и практической ценности внедряемых эргономических и цифровых решений	Экспертное признание высокого качества методологии и новизны проводимых на кафедре изысканий.	Закалка воли к победе, воспитание уверенности в себе и психологической устойчивости спикеров
РАЗДЕЛ 5 **Презентации** **18** презентаций	Навык проектной работы	Внедрение технологий санитарного просвещения в эпоху искусственного интеллекта	Опыт презентации инновационных идей	Демонстрация работы команды, участия в конкурсах различного уровня
РАЗДЕЛ 6 **Фотогалерея** **70** фотодокументов	Наглядная демонстрация интерактивных дидактических моделей внеаудиторной работы (флешмобы, дискуссии), победы, выпуск)	Иллюстрация перехода от студенческих исследований к реальной работе на станциях СМП.	Визуальная фиксация этапов научно-практического поиска и преемственности поколений	Отражение харизмы, командного духа, вовлеченности в профессию и признания заслуг выпускников.

01

роль нирс в становлении фельдшера

Роль научно-исследовательской работы студентов отделения среднего профессионального образования в формировании современного фельдшера (2022–2026 гг.)





1.1

Урясьев Олег Михайлович

Проректор по ученой работе, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор

Интеграция научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс среднего профессионального медицинского образования как фактор формирования профессиональных компетенций фельдшера

Современный этап развития высшей школы и системы среднего профессионального образования характеризуется серьезными изменениями требований к подготовке выпускников медицинских специальностей, в частности по направлению «Лечебное дело». Быстрая модернизация системы здравоохранения под влиянием глобальных технологических вызовов, масштабного внедрения цифровых инструментов и изменения структуры информационного взаимодействия между медицинскими работниками и обществом требует регулярного пересмотра традиционных учебных моделей. Будущий фельдшер первичного звена здравоохранения сегодня должен обладать не только базовыми практическими и диагностическими навыками, но и развитыми способностями в области критического анализа данных, информационной безопасности и эффективного междисциплинарного взаимодействия.

В данном контексте научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) на уровне среднего профессионального образования (далее - СПО) перестает быть просто дополнительным элементом и приобретает статус важного фактора формирования профессиональной зрелости будущих специалистов. Актуальность направлений научной работы обусловлена необходимостью тесной связи образовательных стандартов с реальными технологическими процессами, расширения межвузовского взаимодействия и внедрения объективных показателей оценки результатов студенческих научных изысканий. Наиболее актуальными для использования студенческой науки как эффективного инструмента повышения качества всего учебного процесса в университете являются следующие направления.

Направление 1. Синхронизация тематики студенческих исследований с актуальными тенденциями здравоохранения и процессами цифровизации

Направление студенческого поиска сместилось от простого реферативного обзора классических терапевтических методик к изучению актуальных вызовов, с которыми сталкивается медицина в XXI веке. В фокус внимания молодых исследователей вошли такие проблемы, как риски распространения недостоверной информации (инфодемии) в молодежной среде, формирование медиаграмотности как ключевой профилактической компетентности фельдшера, а также типичные ошибки искусственного интеллекта и границы доверия к алгоритмам больших языковых моделей в клинической практике.

Такая переориентация учебной и исследовательской повестки доказывает, что образовательный процесс в университете оперативно реагирует на запросы практического здравоохранения. Формирование электронной грамотности в сфере здоровья в сочетании с принципами здорового образа жизни позволяет подготовить специалиста, способного не просто оказывать неотложную помощь, но и выступать в роли авторитетного эксперта и навигатора для пациентов в условиях избыточного и зачастую недостоверного информационного шума.

Направление 2. Междисциплинарный характер и преемственность в академическом пространстве университета

Важнейшим условием повышения качества образования на современном этапе является преодоление изолированности отдельных учебных дисциплин и создание единой научно-образовательной среды. Проекты, реализуемые студентами отделения СПО, наглядно демонстрируют объединение медицинских знаний со смежными областями — психологией, социологией, профессиональной этикой и информационными технологиями.

С методической точки зрения критически важна реализация принципа сквозной преемственности, когда в рамках одного научного кружка совместно работают студенты младших и старших курсов. Это обеспечивает эффективную передачу знаний и опыта между поколениями обучающихся. Сетевой характер этой деятельности подтверждается широкой географией представления результатов: участие в конференциях ведущих вузов России и ближнего зарубежья существенно расширяет кругозор обучающихся, повышает уровень их академической ответственности и укрепляет межвузовские связи.

Направление 3. Индикаторы результативности учебного процесса через призму внешнего академического признания

Качество образовательного процесса требует объективной проверки со стороны независимого экспертного сообщества. В контексте управления качеством обучения показатели результативности научно-исследовательской

работы, выраженные в призовых местах на всероссийских и международных научных форумах, служат прямым подтверждением эффективности реализуемых программ СПО.

Стабильное завоевание студентами университета – будущими фельдшерами - высших наград в жесткой конкурентной борьбе со студентами программ высшего образования подтверждает высокий уровень их теоретической и методической подготовки. Фиксация лидерских позиций в таких секциях, как общественное здоровье, деонтология и психологические науки, демонстрирует, что получаемые студентами знания успешно трансформируются в самостоятельные научные гипотезы и качественные прикладные проекты, готовые к внедрению в практическую деятельность.

1.2

Ракитина Ирина Сергеевна

Начальник управления непрерывного профессионального образования, доцент, к.м.н.

Самостоятельная исследовательская деятельность и этическая культура как основа готовности будущего фельдшера к непрерывному профессиональному развитию

В современной концепции развития кадрового потенциала здравоохранения ключевое место занимает непрерывное медицинское образование, базирующееся на принципах постоянного обучения в течение всей жизни. Переход к этой модели требует от выпускника медицинского университета принципиально иных личностных и профессиональных качеств: высокой степени самостоятельности, способности к самоанализу, умения самостоятельно выявлять пробелы в собственных знаниях и готовности работать в условиях стремительного обновления медицинских технологий.

Особую актуальность приобретает формирование прочного этического базиса и глубокого понимания профилактических технологий еще на этапе додипломной подготовки, поскольку именно эти направления определяют устойчивость специалиста к профессиональному выгоранию и его востребованность в практическом здравоохранении. Научно-исследовательская деятельность студентов может являться фундаментом, на котором строится траектория дальнейшего непрерывного совершенствования квалификации среднего медицинского персонала.

К наиболее острым проблемам, требующими пристального внимания и оперативного решения, относятся следующие вопросы.

1. Развитие этического мышления в условиях автоматизации клинической практики

Процесс интеграции систем искусственного интеллекта и цифровых чат-ботов в повседневную деятельность медицинских учреждений ставит перед непрерывным образованием новые задачи. Будущим фельдшерам необходимо глубокое понимание профессиональных рисков современности.

Исследование таких вопросов, как этические границы автоматизации, изменение процедуры информированного согласия пациента в цифровую эпоху, риски потери личного контакта в системе взаимодействия между врачом, интернетом и больным, а также адаптация медицинских чат-ботов, необходимо для формирования у студентов высокой профессиональной

компетентности. Способность критически оценивать границы применимости алгоритмов искусственного интеллекта и отстаивать приоритет человеческого сочувствия в медицине — это долгосрочная профессиональная компетенция, которая потребует постоянного развития и обновления на протяжении всей практической деятельности специалиста.

2. Исследование изменения профилактических технологий и гигиенического просвещения населения в эпоху искусственного интеллекта

Амбулаторно-поликлиническое звено и служба скорой помощи на современном этапе ориентированы на усиление профилактической функции. В связи с этим в системе непрерывного образования возрастает потребность в учебных модулях, обучающих медицинский персонал эффективным технологиям гигиенического воспитания населения.

Научно-исследовательская работа студентов этом направлении должна делать акцент на развитии «заботы о себе», ответственном самолечении; формировании медицинской грамотности как в укреплении здоровья, так и в профилактике заболеваний. Детальное изучению уровня медицинской и электронной грамотности (*health literacy*) различных групп населения, анализ приверженности молодежи к сохранению здоровья, а также оценка рисков бесконтрольной самодиагностики граждан с использованием интернет-ресурсов являются одними из наиболее перспективных направлений исследовательской работы. Особое значение для непрерывного образования имеет выявление взаимосвязи между грамотностью населения в вопросах здоровья и оптимизацией нагрузки на медицинские службы. Данные студенческие наработки обладают высоким прикладным потенциалом и могут быть интегрированы в интерактивные образовательные модули для практикующих фельдшеров.

3. Формирование культуры постоянного обучения через развитие навыков научного поиска

Основным барьером на пути к эффективному непрерывному обучению часто выступает неадекватная самооценка специалистом уровня своих реальных знаний. Исследование эффекта Даннинга-Крюгера, когда завышенная самооценка мешает объективно оценивать свой профессиональный уровень, является важным шагом к формированию культуры осознанного обучения.

Изучение психологических факторов успешности, таких как жизнестойкость и вера в собственные силы у студентов-медиков, позволяет выявить внутренние стимулы к постоянному росту. Опыт, приобретаемый студентами СПО в процессе планирования исследований, работы со статистическими данными и публичной защиты своих тезисов на международных площадках, закладывает прочные навыки самостоятельного поиска проверенной информации. Выпускник, прошедший такую школу, приходит в практическое здравоохранение полностью готовым к непрерывному профессиональному развитию.

1.3

Карасева Елена Александровна

Заведующий аспирантурой отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности управления по научной работе, доцент, к.м.н.

Научно-просветительские и социально-ориентированные инициативы как основа внеучебной активности студентов

В современной системе подготовки медицинских кадров среднего звена по специальности «Лечебное дело» воспитательная работа и внеучебная деятельность рассматриваются не просто как дополнение к образовательному процессу, а как его важнейшая органическая часть. Профессиональное становление будущего фельдшера не может быть ограничено исключительно рамками учебных аудиторий или клиник. Специфика деятельности этого специалиста требует высокого уровня общественной активности, развитых организаторских способностей, готовности к ведению масштабной просветительской работы и умения эффективно взаимодействовать с различными группами населения в нестандартных ситуациях.

Достижение этих целей возможно при создании гибкой социокультурной и научно-просветительской среды, которая позволяла бы студентам реализовывать свой потенциал во внеурочное время. При этом наиболее эффективной формой интеграции науки, практики и общественной активности становится проведение масштабных тематических мероприятий и научно-практических конференций, приуроченных к международным и всемирным медицинским датам. Такой подход является ключевым вектором и позволяет превратить внеучебную работу в мощный инструмент формирования гражданской позиции, лидерских качеств и высокой социальной ответственности будущих медицинских работников первичного звена здравоохранения.

Студенческий актив отделения совместно с преподавателями профильной кафедры может выступать и быть инициатором организации регулярных научно-практических конференций и круглых столов, привязанных к календарю всемирных и международных дней, таких как

- Всемирный день безопасности пациентов (в центре внимания вопросы минимизации рисков при оказании медицинской помощи, опирающиеся на повышение медицинской грамотности населения, деонтологические аспекты общения, правила эргономики и другие).
- Всемирный день науки в интересах мира и развития, посвященный популяризации исследовательской деятельности будущих фельдшеров.

- Всемирный день психического здоровья, посвященный психологической устойчивости медицинского персонала, методам борьбы со стрессом в период обучения и профилактике эмоционального выгорания.
- День фельдшера в России, объединяющий просветительские мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и подведение итогов работы студенческого сообщества отделения.

Самостоятельная подготовка докладов, организация секционных заседаний и ведение научных дискуссий в рамках этих дат позволяет студентам СПО глубоко осмыслить социальную значимость выбранной профессии и получить неоценимый опыт публичных выступлений.

Важнейшей особенностью внеучебной активности студентов отделения СПО является также ее прикладной, социально-ориентированный характер. Научно-теоретические выводы, полученные в ходе научно-исследовательской работы студентов ложатся в основу волонтерских и просветительских проектов для учащейся молодежи города и области.

Организация крупных внеучебных мероприятий требует от студентов освоения навыков командной работы, планирования и проектного управления. Тот факт, что студенты отделения СПО могут самостоятельно координировать подготовку конференций к международным дням — от составления программы до технического сопровождения и создания наглядных материалов (включая специализированные ментальные карты), — свидетельствует о высоком уровне их организационной зрелости.

Внеучебная деятельность отделения СПО выступает в роли эффективной площадки для ранней профессиональной социализации. В процессе подготовки общественно значимых проектов вчерашние первокурсники превращаются в уверенных в себе лидеров, способных сплотить вокруг себя команду, четко распределить обязанности и взять на себя ответственность за конечный результат. Достигнутые успехи, подтвержденные высоким уровнем проведения мероприятий и положительными отзывами со стороны руководства университета, доказывают, что развитая внеучебная среда отделения СПО является залогом подготовки инициативных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов.

1.4

Филиппов Евгений Владимирович

Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, доктор медицинских наук, профессор

Научно-исследовательская среда кафедры как инструмент развития кадрового потенциала и преемственности в медицинском вузе

Современное высшее медицинское учебное заведение представляет собой не просто место для передачи готовых клинических протоколов, а сложный научно-образовательный центр, ориентированный на создание инновационных подходов и своевременное развитие кадрового потенциала. Традиционно исследовательская деятельность в структуре медицинских вузов закреплена за ступенями специалитета, ординатуры и аспирантуры, в то время как потенциал среднего профессионального образования зачастую остается недооцененным и изолированным от больших академических институтов. В условиях модернизации первичного звена здравоохранения возникает необходимость ликвидации этой разобщенности.

Важно формирование единой сквозной научно-исследовательской среды на базе клинической кафедры, вовлечение студентов отделения СПО в общую работу фундаментальной науки и амбулаторной клиники, что позволяет решить важную задачу: создать непрерывную систему развития кадрового потенциала, улучшить организационную культуру кафедры и заложить основы для формирования преемственности поколений, которая обеспечивает долгосрочную устойчивость.

Интеграция отделения СПО в общую научно-исследовательскую среду кафедры

Интеграция студентов СПО в академическое пространство кафедры позволяет преодолеть барьеры между средним и высшим медицинским образованием. Модель, в рамках которой будущие фельдшера получают полноценный доступ к клиническим базам кафедры, ее методическому фонду, цифровым библиотечным системам и организационным ресурсам является наиболее оптимальной.

Студенческий научный кружок СПО становится органичной частью единой исследовательской платформы кафедры, работающей в тесном контакте со студенческим научным обществом факультета лечебного дела и молодыми учеными. Такое взаимодействие позволяет существенно обогатить учебную

среду кафедры, внести новые аналитические подходы к изучению проблем первичного звена здравоохранения и сформировать у будущих фельдшеров устойчивое понимание важности медицинской науки.

Формирование долгосрочного кадрового резерва и научно-педагогическая преемственность

Важной задачей любого крупного преподавательского коллектива является непрерывное обновление и укрепление собственного кадрового потенциала. Включение актуальной исследовательской повестки в программы СПО выступает в качестве эффективного инструмента для раннего выявления способной и увлеченной молодежи. Процесс мониторинга этой работы позволил зафиксировать устойчивый тренд: студенты, прошедшие через систему кружковой работы, приобретают развитые навыки самостоятельного мышления, работы с литературой и обработки данных, что положительно влияет на их профессиональные ориентиры.

Выпускники СПО, вовлеченные в научно-исследовательскую среду кафедры, демонстрируют высокую мотивацию к продолжению обучения на ступенях высшего образования, приходя на первый курс университета уже подготовленными исследователями со сформированной культурой академического труда. В долгосрочной перспективе это гарантирует приток в аспирантуру и преподавательский состав кафедры молодых специалистов, обладающих уникальным сочетанием практического опыта среднего звена и глубокой теоретической подготовки.

Организационное развитие кафедры и масштабирование модели академического наставничества

Реализация сложного междисциплинарного проекта требует от преподавательского состава непрерывного повышения собственной квалификации в области цифровых технологий, профессиональной этики и современных методов обучения. Важен переход от директивных форм контроля к гибкому проектному взаимодействию.

Модель, при которой опытные преподаватели координируют сквозные исследовательские группы, включающие студентов разных курсов и уровней образования, не раз доказала свою высокую эффективность. Масштабирование этой модели наставничества и проектного взаимодействия в рамках целостной научно-исследовательской работы кафедры позволяет оптимизировать распределение внутренних ресурсов, повысить публикационную активность сотрудников в рецензируемых изданиях.

1.5

Шумова Александра Львовна

Руководитель кружка, старший преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, к.м.н.

Инновационная составляющая научно-исследовательской деятельности студентов СПО

Современный этап развития медицинского образования характеризуется ускоренным внедрением цифровых технологий во все сферы практического здравоохранения. Особое место в этом процессе занимает появление генеративного искусственного интеллекта, больших языковых моделей и интеллектуальных чат-ботов. Данные технологии меняют не только внутреннюю структуру клинических процессов, но и внешнюю среду взаимодействия между медицинским работником и пациентом. В условиях, когда автоматизированные системы становятся доступным инструментом для населения, возрастает риск неконтролируемой самодиагностики и формирования неверных представлений о лечении у пациентов первичного звена здравоохранения.

Традиционная модель среднего профессионального образования, ориентированная на простое повторение манипуляционных алгоритмов, в современных реалиях обнаруживает свою неполноту. Будущий фельдшер должен обладать опережающими способностями в области цифровой грамотности, критического анализа данных и этической оценки автоматизированных систем.

Научно-исследовательская работа студентов становится факультативной площадкой, превращается в современный научно-образовательный инкубатор, способный создавать новые знания на стыке клинической медицины, компьютерных наук, когнитивной психологии и профессиональной этики.

Гибкая траектория академического поиска отражает усложнение технологической среды здравоохранения. На первоначальном этапе научно-исследовательскаяработа фокусируется на изучении базовых явлений: анализе структуры инфодемии, оценке общего доверия молодежи к источникам информации о здоровье в сети Интернет и исследовании влияния информационного шума на психологическое состояние. Однако по мере развития нейросетевых технологий исследовательский фокус смещается на глубокий критический анализ больших языковых моделей, обращая внимание на «ловушки искусственного интеллекта».

Изучение феномена «китайской комнаты» применительно к медицинским чат-ботам, исследование рисков потери клинического мышления при слепом доверии компьютерным алгоритмам, а также оценка потенциаа использования ChatGPT в качестве инструмента поддержки психологического здоровья и профилактики эмоционального выгорания у самих медицинских работников представляют собой наиболее интересные темы для вовлечения студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность.

Важной инновационной вехой служит моделирование изменений, происходящих в классических отношениях между врачом и пациентом под воздействием информационных технологий. Потребность в навыках специалистов первичного звена здравоохранения меняется, как и рынок труда. Новые вызовы ставят перед образованием новые проблемы, решение которых возможно эффективно рассмотреть в рамках научно исследовательской работы студентов. Это проблемы, связанные с этическими границами в эпоху искусственного интеллекта, фундаментальные категории сочувствия, врачебной тайны и структуры информированного добровольного согласия в цифровую эру.

Особый научный интерес представляет лавинообразное использование населением общедоступных чат-ботов. Изучение, насколько языковые модели способны корректно и этично интерпретировать жалобы пациентов, не создавая ложных иллюзий излечения и не провоцируя задержек в обращении за квалифицированной медицинской помощью, становится новым направлением исследовательской работы студентов, позволяя им в будущей практической деятельности своевременно распознавать риски цифровой трансформации медицины.

Объективным критерием жизнеспособности и инновационной ценности реализуемых исследовательских подходов выступает уровень представления результатов в академической среде. Результаты работы должны проходить внешнее рецензирование и должны быть опубликованы в материалах студенческих конференций.

Инновационный характер студенческих гипотез получил широкое признание . География представления опыта охватывает крупнейшие научно-образовательные центры России и ближнего зарубежья: Самару, Махачкалу, Курск, Петрозаводск, а также международные площадки в Самарканде и Гродно. Многочисленные первые и призовые места на научных конференциях подтверждают высокий методический уровень исследовательских программ кружка, закрепляя за университетом статус лидера в области разработки инновационных образовательных технологий для системы среднего профессионального образования.

1.6

Тарасенко Нина Ивановна

Руководитель кружка, ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Практико-ориентированный вектор студенческих исследований и институт наставничества

Специфика деятельности фельдшера первичного звена здравоохранения, скорой медицинской помощи или заведующего фельдшерско-акушерским пунктом сопряжена с высокой степенью личной ответственности, дефицитом времени и необходимостью самостоятельного принятия критических решений. В связи с этим ключевой задачей образовательного процесса на факультете СПО является формирование прочных практических навыков и клинического мышления. Однако в современную эпоху педагогическое сообщество сталкивается с серьезным вызовом: у обучающихся часто возникает иллюзия доступности любого знания благодаря возможностям интернета, что иногда ведет к снижению личной профессиональной ответственности и развитию пассивности в учебе. Студент подсознательно доверяет алгоритмам, воспринимая их как надежный источник необходимой информации.

Преодоление этого негативного тренда возможно через вовлечение студентов в практико-ориентированную исследовательскую деятельность, где цифровые технологии направлены на пользу учебному процессу. В данном контексте приобретает особую актуальность выстраивание эффективной системы наставничества и создание преемственной образовательной среды.

Практико-ориентированная основа научно-исследовательской деятельности базируется на понимании того, что студенты, научившиеся критически анализировать ошибки искусственного интеллекта, демонстрируют более качественный уровень освоения практических навыков.

Особое прикладное значение имеют исследования, связывающие уровень грамотности граждан с оптимизацией нагрузки на службу скорой медицинской помощи. Изучение рисков, возникающих в ситуациях, когда пациенты, ориентируясь на сгенерированные нейросетью советы, искажают описание симптомов при общении с фельдшером или необоснованно отказываются от госпитализации позволяет более эффективно и осознанно осваивать коммуникативные модули.

Также интерес представляют вопросы наставничества в научно-исследовательской работе студентов реализуется через непрерывное взаимодействие и сопровождение студентов на всех этапах обучения. Преподаватели помогают будущим фельдшерам адаптировать сложные

технологические и психологические концепции под реальные нужды среднего медицинского персонала, более опытные студенты делятся практическим опытом.

В рамках наставнической модели обеспечен переход от формального руководства к совместной работе, что позволяет студентам освоить культуру правильного поиска литературы, методы базовой статистики и правила ведения научных дискуссий. Сквозной характер наставничества гарантирует передачу опыта, когда старшекурсники вовлекаются в процесс обучения младших коллег, способствуя их скорейшему вхождению в профессию, формированию устойчивых ценностей медицинского работника и росту общей успеваемости по клиническим дисциплинам.

Критически важным аспектом научно-исследовательской деятельности является то, что научные выводы не остаются на бумаге в виде теоретических отчетов, а активно внедряются в повседневную практику через механизмы студенческого лидерства. Накопленный исследовательский материал трансформируется студентами в серию прикладных образовательных продуктов: интерактивные квесты по здоровому образу жизни, профильные воркшопы и тематические заседания по методике коллективного обсуждения (*World Cafe*).

Особое прикладное значение имеет разработка наглядных инструментов поддержки обучения, таких как специализированные ментальные карты. Самостоятельное организовывали мастер-классы для студентов младших курсов, обучая их методам критического отбора медицинской информации, алгоритмам проверки данных и корректному использованию цифровых ассистентов в учебе. Такая практическая реализация результатов способствует формированию у будущих фельдшеров важной профессиональной способности — вести эффективную санитарно-просветительскую деятельность в условиях современного информационного общества.

1.7

Бирюкова Вероника Петровна

Студентка 4 курса, староста научного кружка

Научно-исследовательская деятельность студентов как путь профессионального самоопределения

Современное образовательное пространство медицинского вуза предоставляет студентам широкие возможности для личностного и профессионального роста. При этом традиционная подготовка на отделении среднего профессионального образования часто воспринимается исключительно как освоение четких алгоритмов и выполнение регламентированных стандартов. Однако усложнение обязанностей фельдшера и быстрое проникновение цифровых технологий в первичное звено здравоохранения требуют от молодого специалиста принципиально иных качеств: развитого мышления, способности к быстрой проверке информации в условиях избытка данных и готовности брать на себя ответственность за клинические решения.

Для студентов специальности «Лечебное дело», участие в работе научного кружка является важным инструментом развития самостоятельности в учебе. Изучение актуальных тем на стыке искусственного интеллекта, профессиональной этики и профилактической медицины позволяет учиться находить и решать самые сложные и наиболее актуальные проблемы практической медицины через самостоятельную исследовательскую практику и участие в научных дискуссиях.

Вхождение в научно-исследовательскую среду на первом курсе традиционно сопровождается для студентов заметными трудностями адаптации. На начальном этапе научно-исследовательская работа носит преимущественно описательный характер и сфокусирована на освоении базовых методик проведения опросов, изучении рисков инфодемии в молодежной среде и оценке доверия к информации о здоровье в интернете.

Однако по мере погружения в исследовательский процесс характер работы претерпевает качественные изменения: переход к самостоятельному анализу сложных технологических явлений, таких как типичные ошибки искусственного интеллекта применительно к медицинским чат-ботам. Изучение возможностей использования больших языковых моделей и ChatGPT для поддержки психологического здоровья медицинских работников требует серьезной работы с научной литературой, освоения методов математической статистики и развития критического мышления. Этот путь формирует

самостоятельность и позволяет четко видеть границы своих знаний, формулировать исследовательские гипотезы и уверенно отстаивать их в ходе дискуссий.

Ключевым научно-практическим направлением исследовательской работы фельдшеров является исследование медицинской грамотности населения как основного фактора, влияющего как на эффективность профилактики, так и удовлетворенность медицинской помощью. Понимание того, что низкий уровень грамотности пациентов в вопросах здоровья ведет к перегрузке системы здравоохранения, в том числе службы скорой медицинской помощи, исследовательская работа направляется на поиск эффективных инструментов просвещения населения в цифровом обществе.

Осознавая риски бесконтрольной самодиагностики граждан с помощью интернета, участники кружка трансформируют теоретические выводы исследований в живые, интерактивные форматы. Силами студенческого актива были разработаны и внедрены в практику учебного отделения профильные квесты, воркшопы и круглые столы. Студенты выступили в роли цифровых наставников, транслируя принципы информационной безопасности своим сверстникам и студентам младших курсов. Самостоятельная разработка учебных инструментов на основе ментальных карт позволила нам развить важную способность фельдшера — умение вести профилактическую работу на понятном для пациента языке.

Объективным подтверждением значимости научно-исследовательской работы студентов является признание со стороны экспертного сообщества. Выход за рамки внутривузовских мероприятий и представление докладов на крупных научных площадках в Самаре, Махачкале, Курске, Петрозаводске, Самарканде и Гродно позволяет студентам почувствовать себя частью большого медицинского сообщества. Завоевание 16 призовых мест в жесткой конкурентной борьбе со студентами программ специалитета и бакалавриата доказало высокий уровень подготовки будущих фельдшеров.





02

наши победы

16 призовых мест на вузовских, всероссийских и международных конференциях: Рязань, Самара, Гродно, Петрозаводск

Научные достижения измеряются не только количеством написанных страниц, выступлений на профессиональных конференциях, но и их признанием в профессиональном сообществе. Раздел «Победы» — это главная гордость студенческого научного кружка «ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость» кафедры за период 2022–2026 годов. За каждым дипломом первого, второго или третьего места, представленным здесь, стоит колоссальный труд, жесткая конкуренция с представителями ведущих медицинских вузов и бескомпромиссная оценка экспертных комиссий. Наградной лист кружка наглядно доказывает, что студенты отделения среднего профессионального образования РязГМУ стабильно удерживают планку лидерства в научно-исследовательской сфере.

Хроника побед кружка развивалась по восходящей траектории. Уже в учебном году 2022–2023 годов студенты 1 курса в составе Д.В. Удальцовой, В.П. Семаевой и А.М. Задирановой собрали целую россыпь наград на XVII Всероссийской конференции SMART в Самаре и на итоговых конференциях РязГМУ за работы по инфодемии и санитарному просвещению. С каждым последующим годом копилка кружка пополнялась новыми именами и дипломами. Это заслуженное признание Ю.В. Сурмачевой в Самаре, А.В. Быковой с исследованием ценностей поколения Z, а также успехи выпускного 2025–2026 учебного года. В этот период Абдулкарим Аднан Аль-Хаджи и Лилия Владимировна Измайлова завоевали первые и вторые места на XXV Республиканской конференции в Гродно, а Елизавета Витальевна Тазетдинова - диплом I степени на XII Международной конференции в Петрозаводске.

Эти победы демонстрируют хорошее качество подготовки будущих фельдшеров и уникальную методологическую школу, созданную преподавателями кафедры. Работы кружковцев признавались лучшими как в сугубо клинических секциях («Медицинские науки», «Терапия»), так и в гуманитарных и деонтологических направлениях. Раздел «Победы» — это не просто перечень дипломов, это свидетельство академической зрелости, интеллектуального лидерства и непоколебимой воли к успеху, ставших визитной карточкой студенческого научного кружка.

призовые места

2022—2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2 МЕСТО

Удальцова Д.В., Семаева В.П., Задиранова А.М.

Определения риска инфодемии по результатам онлайн-опроса среди студентов

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

«Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVII Всероссийская (91–я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием – Самара, 2023.

2 МЕСТО

Семаева В. П., Задиранова А. М., Удальцова Д.В. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело).

Медиаграмотность молодежи в разрезе инфодемии

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова.

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 16 декабря 2022

2 МЕСТО

Удальцова Д. В., Семаева В.П., Задиранова А.М. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело).

Формирование доверия к информации о здоровье как приоритетная проблема санитарного просвещения

Научный руководитель: к.м.н., ст. преп. А.Л. Шумова.

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова 17 марта 2023

1 МЕСТО

Задиранова А.М., Удальцова Д.В., Семаева В. П. (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань).

Формирование доверия к информации о здоровье как приоритетная проблема санитарного просвещения

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

IX Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 17 мая 2023

2 МЕСТО

Задиранова А.М., Удальцова Д.В., Семаева В. П. (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань). .

Повышение медиаграмотности молодёжи в разрезе инфодемии

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

IX Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 17 мая 2023

2023—2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3 МЕСТО

Сурмачева Ю.В Студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования и бакалавриата

Изучение жизнестойкости в разрезе самоэффективности у студентов медицинского университета

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова

«Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVII Всероссийская (92–я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием – Самара, 2024.

3 МЕСТО

Задиранова А.М., Семаева В. П., Удальцова Д. В. (2 курс, ф-т СПО Лечебное дело).

Новый медицинский треугольник: Врач, Интернет, Больной

Научный руководитель: д.м.н., проф. Е.В. Филиппов.

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 15 декабря 2023

2024—2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3 МЕСТО

Быкова Анастасия Владимировна (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Поколение Z в белых халатах: родительство и карьера как конкурирующие ценности

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 75-летию университета на Рязанской земле. 28.03.2025г.

2025—2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 МЕСТО

Аль-Хаджи Абдулкарим Аднан (4 курс,отделение СПО Лечебное дело)

Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных клинических и организационных потребностей

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова

XXV Республиканская студенческая конференция с международным участием «Язык. Общество. Медицина» на базе Гродненского государственного медицинского университета 26 февраля 2026г.

2 МЕСТО

Измайлова Лилия Владимировна

Медицинские чат-боты: от самодиагностики к этическим рискам и лингвистической адаптации

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова

XXV Республиканская студенческая конференция с международным участием «Язык. Общество. Медицина» на базе Гродненского государственного медицинского университета 26 февраля 2026г.

1 МЕСТО

Семаева Вероника Петровна (4 курс, факультет СПО и бакалавриата).

Медиаграмотность фельдшера как ключевая компетенция в цифровом санитарном просвещении

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 75-летию университета на Рязанской земле. 17.12.2025г.

3 МЕСТО

Аль-Хаджи Абдулкарим Аднан (4 курс, факультет СПО и бакалавриата).

Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных нужд

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 75-летию университета на Рязанской земле. 17.12.2025г.

2 МЕСТО

Бирюкова Вероника Петровна 4 курс отделение СПО

Проблема объективной оценки медицинской компетентности (эффект ДаннингаКрюгера)

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова

Ежегодная студенческая Научно-теоретическая конференция, посвященная десятилетию науки и технологий в Российской Федерации 18 марта 2026г

3 МЕСТО

Бирюкова Вероника Петровна 4 курс отделение СПО

Медиаграмотность фельдшера как ключевая компетенция в цифровом санитарном просвещении

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

XII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 10-летию науки и технологий 17 мая 2026

2 МЕСТО

Макеенкова Карина Игоревна, Сычева Дарья Андреевна

Искусственный интеллект и медицинская картина мира

студентки 3 курса отделение СПО РязГМУ Минздрава России
Научные руководители: ассистент Н.И. Тарасенко, старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова

СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

XII Международная научно-практическая конференция. Петрозаводск Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия 4 июня 2026 г

1 МЕСТО

Тазетдинова Елизавета Витальевна

Когнитивные ловушки искусственного интеллекта: риски и практики безопасности

студентка 1 курса отделения СПО РязГМУ Минздрава России
Научные руководители: ассистент Н.И. Тарасенко, старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова

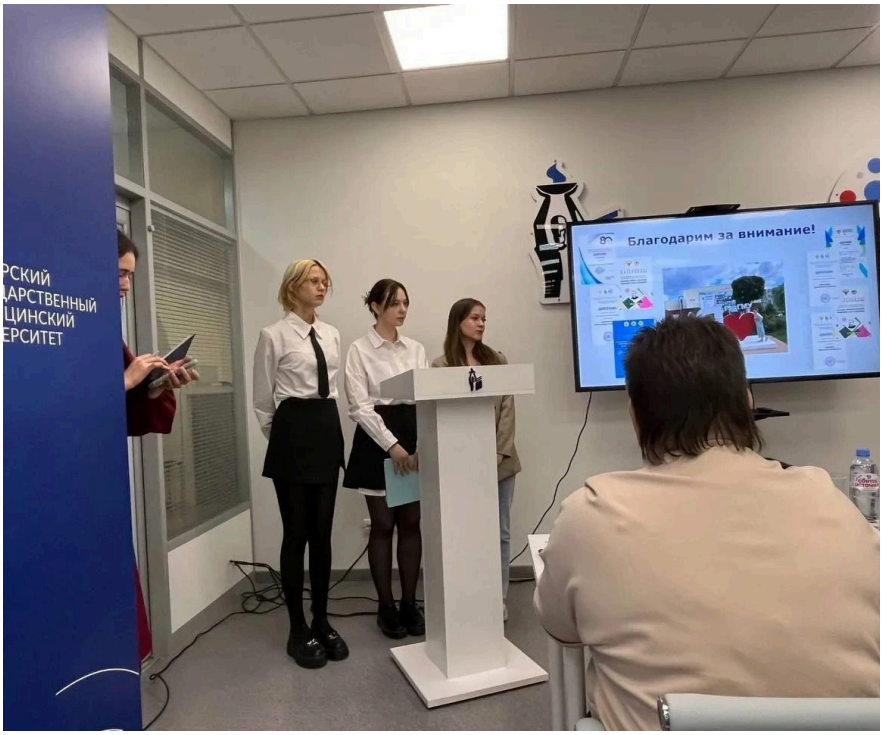
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

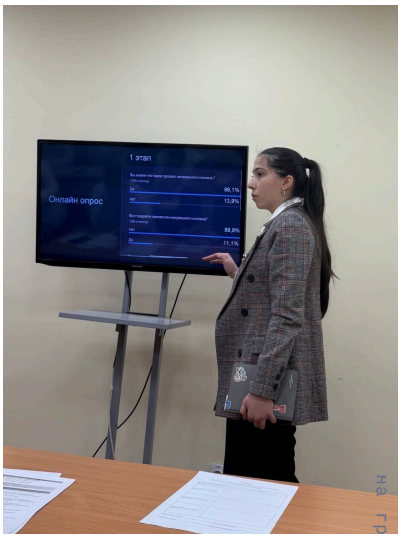
XII Международная научно-практическая конференция. Петрозаводск Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия 4 июня 2026 г

03

выступления с докладами

Выступления с докладами на конференциях: 18 конференций, 55 устных докладов





Живое научное выступление — это самая волнительная форма апробации результатов исследования, требующая от студента не только глубоких предметных знаний, но и развитых гибких навыков (soft skills). В данном разделе представлена хронология публичной защиты научных идей кружковцами на трибунах самого разного уровня. За отчетный период с 2022 по 2026 год участники студенческого научного кружка «ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость» приняли очное и дистанционное участие в восемнадцати крупных программных конференциях. Внутривузовские площадки РязГМУ, включая ежегодные научно-практические и научно-теоретические форумы, стали для студентов стартовой платформой, где развивались их ораторское мастерство и академическая уверенность.

Структура секций, на которых выступали будущие фельдшера, подчеркивает междисциплинарный характер их научных исследований. Доклады успешно представлялись на специализированных заседаниях по «Общественному здоровью и здравоохранению», «Медицинской деонтологии, экономике и праву», «Гуманитарным наукам» и «Терапии». Дискуссии, разворачивавшиеся вокруг студенческих выступлений, затрагивали фундаментальные этические и практические аспекты: от исторических вех применения хлорсодержащих дезинфектантов до разбора «нового медицинского треугольника» (Врач — Интернет — Больной). Студенты уверенно защищали работы, посвященные внедрению диалоговых агентов, анализу кардиологических рисков, физической грамотности и критическим ситуациям в практике скорой медицинской помощи.

Представленный в разделе материал наглядно иллюстрирует, как год за годом усложнялась тематика выступлений: от простых социологических онлайн-опросов на первом курсе до глубокого философского осмысления эффекта Даннинга-Крюгера и лингвистической адаптации медицинских чат-ботов. Каждая презентация, каждый доклад на Межрегиональной конференции в Ельце или на Республиканских сессиях в Гродно — это результат напряженных репетиций, интеллектуальных споров с руководителями и умения аргументировано отстаивать свою позицию перед авторитетным жюри (табл. 2).

ТАБЛИЦА 2. **ДОКЛАДЫ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ**

01 Ежегодная студенческая научно-практическая конференция посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 16 декабря 2022

1 Журавлев С.В., Акшибарова А.А. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Изучение медицинской грамотности подростков по профилактике инфекций, передающихся половым путем, в контексте репродуктивного здоровья

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова.

2 Улубекова Д.Р. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Мозаика лидерства в профессиональных компетенциях специалистов

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

3 Урманов Р.Р.(1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Спираль времени в истории хлорсодержащих дезинфектантов

Научный руководитель: Н.И. Тарасенко.

4 Семаева В. П., Задиранова А. М., Удальцова Д.В. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Медиаграмотность молодежи в разрезе инфодемии

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова.

02 Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова 17 марта 2023

5 Удальцова Д. В., Семаева В.П., Задиранова А.М. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Формирование доверия к информации о здоровье как приоритетная проблема санитарного просвещения

Научный руководитель: к.м.н., ст. преп. А.Л. Шумова.

6 Улубекова Д .Р. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Особенности просвещения пациентов для формирования приверженности к антиретровирусной терапии при ВИЧ/СПИДе

Научный руководитель: к.м.н., ст. преп. А.Л. Шумова.

7 Спирин Д.С. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Физические вмешательства для предупреждения распространения респираторных вирусов

Научный руководитель: ассист. Н.И. Тарасенко

8 Бухарева Д.И. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Роль коммуникационных стратегий в медицине. Определение приоритетов

Научный руководитель: ассист. Н.И. Тарасенко.

9 Долматов С.А. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Визуальные методы в обучении пациентов с когнитивными нарушениями

Научный руководитель: к.м.н., ст. преп. А.Л. Шумова.

03 IX Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 17 мая 2023

10 СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Задиранова А.М., Удальцова Д.В., Семаева В. П. (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань)

Формирование доверия к информации о здоровье как приоритетная проблема санитарного просвещения

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, ассист. Н.И. Тарасенко.

11

СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

Задиранова А.М., Удальцова Д.В., Семаева В. П. (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань)

Повышение медиаграмотности молодёжи в разрезе инфодемии

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, ассист. Н.И. Тарасенко.

04 Ежегодная студенческая научно-практическая конференция посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 15 декабря 2023

12

Сурмачева Ю.В. (4 курс, ф-т СПО Лечебное дело)

Анализ жизнестойкости и ее компонентов у студентов-медиков для выбора стратегий медицинской профилактики

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова.

13

Ватажко И.С. (4 курс, ф-т СПО Лечебное дело)

Оценка отношения к здоровью в контексте будущей профессиональной профилактической деятельности

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова.

14

Ускова А.М. (4 курс, ф-т СПО Лечебное дело)

Современные подходы к разработке обучающих материалов для пациентов и медицинских работников

Научный руководитель: ассист. Н.И. Тарасенко.

15

Задиранова А.М., Семаева В. П., Удальцова Д. В. (2 курс, ф-т СПО Лечебное дело)

Новый медицинский треугольник: Врач, Интернет, Больной

Научный руководитель: д.м.н., проф. Е.В. Филиппов.

16

Задиранова А.М., Семаева В. П., Удальцова Д. В. (2 курс, ф-т СПО Лечебное дело)

Эмпатия как ключ к доверию медицинской медийной информации

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, ассист. Н.И. Тарасенко.

05 Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии 15.03.2024

17

Дементьева Ю.С., Макеенкова К.И., Сизова В.А., Сычёва Д. А.(1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Оценка уровня знаний молодежи о проблемах сохранения репродуктивного здоровья

Научный руководитель: Н.И. Тарасенко.

18

Аль-Хаджи А. А., Матвеев Р.А. (2 курс, факультет СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Отношение студентов к медицинским ошибкам при выполнении лечебных мероприятий

Научный руководитель: Н.И. Тарасенко.

19 Исайкин Д.В., Козлов Н. А., Шейко И. И. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Кардиологические риски глазами студентов

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова.

20 Ниазов Р.К., Набиев Х. Д. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Физическая грамотность как новый ресурс медицинской грамотности

Научный руководитель: к.м.н. А.Л. Шумова.

06 X Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий 17 мая 2024

СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

21 Задиранова А. М., Семаева В.П., Удальцова Д.В. (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань)

Новый медицинский треугольник: врач, интернет, больной

Научный руководитель: д.м.н., проф. Е.В. Филиппов.

07 Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии 13.12.2024

22 Задиранова А.М. (3 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело) · Шумова, Н.И. Тарасенко

Использование цифровых технологий в формировании заботы о себе у лиц молодого возраста

Научный руководитель: к.м.н. А.Л.

23 Аль-Хаджи А.А. (3 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Знания, отношение и практика в вопросах безопасности питания

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

24 Батуркина Е.Ю. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Фаббинг среди студентов: дань моде или личная потребность

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

25 Кормилкина С.Д. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Технологии событийного маркетинга и вовлеченность молодежи в активный образ жизни

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

26 Пронина П.Ю. (4 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)

Поддержка репродуктивного здоровья мужчин как основа сохранения семейных ценностей

Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

08 Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 75-летию университета на Рязанской земле. 28.03.2025г

27 Джуджак Р. В., Петрова П.., Кочеткова А. В. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)
ChatGPT как личный тренер пациента по грамотности в вопросах инфекционной безопасности
Научные руководители: к.м.н А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

28 Быкова А. В. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)
Поколение Z в белых халатах: родительство и карьера как конкурирующие ценности
Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

29 Быкова А. В., Куликова А. В. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)
Электронная медицинская грамотность в разрезе ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость
Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

30 Петерс Д. Ю., Зобова Т. Ю. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)
От информационного шума к осознанности: ChatGPT для поддержки позитивного психического здоровья медицинского работника
Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко.

31 Олейник Д. А. (1 курс, ф-т СПО и бакалавриата Лечебное дело)
Эргономика как «пятый элемент» физической грамотности
Научные руководители: к.м.н. А.Л. Шумова, к.м.н., доц. Т.И. Толстова.

09 Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 75-летию университета на Рязанской земле. 17.12.2025г.

32 Аль-Хаджи А. А. (4 курс, факультет СПО и бакалавриата)
Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных нужд
Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

33 Измайлова Л. В. (4 курс, факультет СПО и бакалавриата)
Три ключа современных чат ботов: Эмпатичность, Генеративность, Оперативность
Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

34 Семаева В.П. (4 курс, факультет СПО и бакалавриата)
Медиаграмотность фельдшера как ключевая компетенция в цифровом санитарном просвещении
Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

35 Дементьева Ю.С., Сизова В. А. (3 курс, факультет СПО и бакалавриата)
Регулирование, этика и доверие: история борьбы за внедрение искусственного интеллекта в клиническую практику
Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова

36 Макеенкова К.И., Сычева Д. А. (3 курс, факультет СПО и бакалавриата)

Искусственный интеллект и картина мира в медицинской практике: эволюция взглядов на здоровье и болезнь

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

10 Ежегодная студенческая Научно-теоретическая конференция, посвященная десятилетию науки и технологий в Российской Федерации 18 марта 2026г

37 Аль-Хаджи А. А. (4 курс, Лечебное дело СПО)

Медицинское информированное согласие в эпоху искусственного интеллекта

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова.

38 Бирюкова В. П. (4 курс, Лечебное дело СПО)

Проблема объективной оценки медицинской компетентности (эффект Даннинга-Крюгера)

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова.

39 Набиева С. Ю. (4 курс, Лечебное дело СПО)

Актуальные проблемы диалога о здоровье в критических ситуациях – разговор с фельдшером СМП

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова.

40 Тягнибок П.В. (4 курс, Лечебное дело СПО)

Оценка медицинской грамотности студентов в контексте хирургической безопасности

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова.

41 Тазетдинова Е. В. (1 курс, Лечебное дело СПО)

Иллюзии алгоритмов: проблема доверия и "китайская комната"

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова.

11 XII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 10-летию науки и технологий 17 мая 2026

42 СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА И ПРАВО, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

Бирюкова В. П. (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань)

Медиаграмотность фельдшера как ключевая компетенция в цифровом санитарном просвещении

Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

43 СЕКЦИЯ «ТЕРАПИЯ»

Бирюкова В. П. (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань)

Проблема объективной оценки медицинской компетентности (эффект Даннинга-Крюгера)

Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко.

12 Межрегиональная конференция с международным участием «Создаем будущее вместе» 8 декабря 2023 Елецкий медицинский колледж

44

Ю.В. Сурмачева

Актуальные вопросы профилактики профессионального выгорания в контексте жизнестойкости

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, медицинской профилактики и общей врачебной практики
Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

45

Ватажко И.С., Кулик В.А

Изучение грамотности в вопросах психического здоровья

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, медицинской профилактики и общей врачебной практики
Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

13 «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVII Всероссийская (91–я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием 12 апреля 2023

46

Студентка 1 курса лечебного дела А.М. Задиранова, студентка 1 курса лечебного дела В.П. Семаева, студентка 1 курса лечебного дела Д.В. Удальцова

Определения риска инфодемии по результатам онлайн-опроса среди студентов

Рязанский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова, г. Рязань 77 Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Научный руководитель: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова

14 «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVII Всероссийская (92–я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием – Самара, 10 апреля 2024

47

Студентка 2 курса лечебного факультета А.М. Задиранова, студентка 2 курса лечебного факультета Д.В. Удальцова, студентка 2 курса лечебного факультета В.П. Семаева

Эмпатия на перекрестке информационной и межличностной коммуникации в медицине

Рязанский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

48

Студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования и бакалавриата Ю.В. Сурмачева

Изучение жизнестойкости в разрезе самоэффективности у студентов медицинского университета

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, медицинской профилактики и общей врачебной практики
Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

15 78-я Международная научно-практическая конференция «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации» Самарканд, 2024

49

Тугалов Б.С., студент 2 курса факультета СПО и бакалавриата/ Тожиев А.А.,

Оценка медицинской грамотности студентов для определения приоритетов санитарного просвещения

Научный руководитель старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова

16 Итоговая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины» 14 февраля 2025 Гродненский медицинский университет, Беларусь

50

Шумова А.Л., Батуркина Е.Ю

Фаббинг среди студентов: дань моде или личная потребность?

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, медицинской профилактики и общей врачебной практики

17 XXV Республиканская студенческая конференция с международным участием «Язык. Общество. Медицина» на базе Гродненского государственного медицинского университета 26 февраля 2026г

51

Семаева В. П., Аль-Хаджи А. А, Измайлова Л. В

Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных клинических и организационных потребностей

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, медицинской профилактики и общей врачебной практики
Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

52

Аль-Хаджи А. А., Измайлова Л

Риски и потенциал диалоговых моделей искусственного интеллекта

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, медицинской профилактики и общей врачебной практики
Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

53

Измайлова Л. В., Аль-Хаджи А. А

Медицинские чат-боты: от самодиагностики к этическим рискам и лингвистической адаптации

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань Кафедра поликлинической терапии, медицинской профилактики и общей врачебной практики
Научные руководители: старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

18 XII Международная научно-практическая конференция. Петрозаводск Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия 4 июня 2026 г.

54

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тазетдинова Е.В · студентка 1 курса факультета СПО и бакалавриата

Когнитивные ловушки искусственного интеллекта: риски и практики безопасности

Рязанский медицинский университет
Научные руководители: ассистент Н.И. Тарасенко, старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова

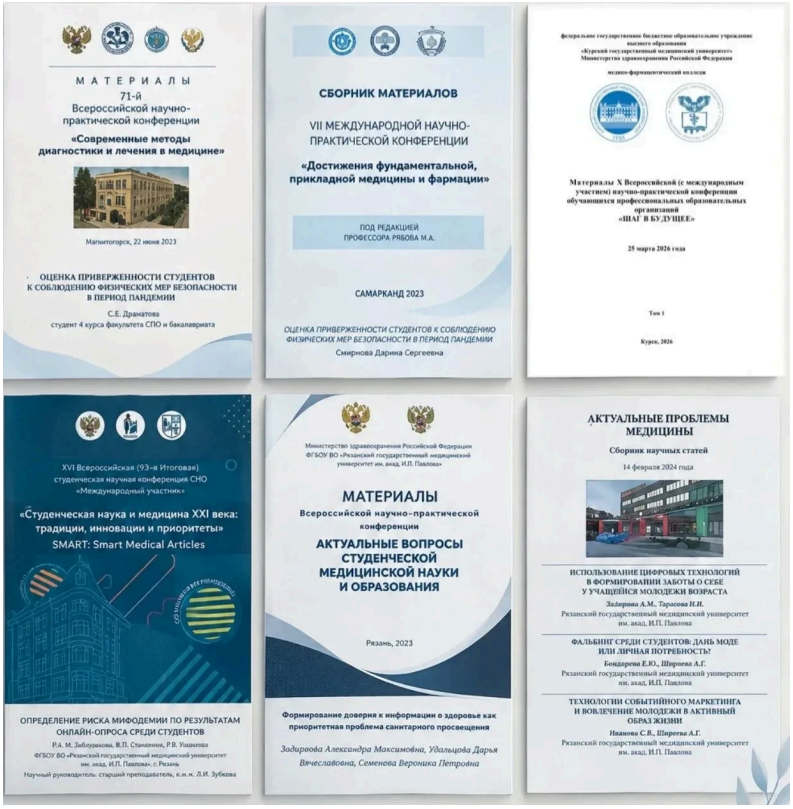
55

СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Макеенкова К.И., Сычева Д.А · студентки 3 курса факультета СПО и бакалавриата

Искусственный интеллект и медицинская картина мира

Рязанский медицинский университет
Научные руководители: ассистент Н.И. Тарасенко, старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова





04

наши публикации

Публикации работ студентов в материалах всероссийских и международных конференций, научных журналах и монографиях

Наука начинается с фиксации мысли, а её признание — с печатного слова. Раздел «Публикации» отражает аналитическую работу, проделанную участниками студенческого научного кружка «ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость» за четыре года. Издательская активность кружковцев за этот период демонстрирует не просто академическую дисциплину, а подлинную интеграцию молодых исследователей в университетское, всероссийское и международное научное пространство. География опубликованных работ впечатляет своим масштабом: от Самары и Махачкалы до Курска, Петрозаводска и зарубежных центров, таких как Самарканд (Узбекистан) и Гродно (Беларусь).

Основной фокус печатных трудов студентов направлен на самые острые и современные вызовы, находящиеся на стыке практической медицины, расширения роли профилактики и стремительной цифровизации общества. Значительный блок публикаций посвящен феномену «инфодемии» и формированию медиаграмотности среди молодежи. В условиях избыточного информационного шума будущие фельдшеры исследовали механизмы доверия населения и самих медицинских работников к искусственному интеллекту и медицинской иинформации, полученной с помощью сети Интернет. А также методы санитарного просвещения населения и постоянно меняющиеся стратегии обучения населения заботе о себе. Огромный шаг вперед был сделан в изучении биоэтики, «когнитивных ловушек» и интеграции искусственного интеллекта в клиническую практику. Студенты активно публиковались в рецензируемых научных сборниках, поднимая вопросы профессионального лидерства, эргономики и использования больших языковых моделей (включая ChatGPT) для поддержки ментального здоровья медицинских работников и профилактики профессионального выгорания.

Статьи и тезисы, вошедшие в данный раздел, служат доказательством того, что научно-исследовательская работа студентов на кафедре оперативно и профессионально отвечает на запросы практического здравоохранения, будь то оценка приверженности населения к мерам физической безопасности, гигиена питания или сохранение репродуктивного потенциала молодежи. Каждая публикация — это личный вклад авторов и его научных руководителей в формирование новой медицинской картины мира, где фельдшер выступает не просто исполнителем, а высокотехнологичным, медиаграмотным специалистом и просветителем (табл 3).

ТАБЛИЦА 3. **СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**

№	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ · АВТОРЫ / РУКОВОДИТЕЛИ	ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ
Публикации в материалах Всероссийских конференций, в том числе с международным участием		
1	**Определение риска инфодемии по результатам онлайн-опроса среди студентов** Задиранова А.М., Семаева В. П., Удальцова Д. В. студенты 1 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.	«Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVII Всероссийская (91-я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием : сборник материалов / Под редакцией ректора СамГМУ, профессора РАН А.В. Колсанова. – Самара : ООО «Полиграфическое объединение «Стандарт», 2023. -С.833-835
2	**Формирование доверия к информации о здоровье как приоритетная проблема санитарного просвещения** Задиранова А.М., Семаева В. П. , Удальцова Д. В. студенты 1 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.	Материалы IX Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» (Рязань, 17 мая 2023 г.) / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2023. – С.74-75 с.
3	**Повышение медиаграмотности молодёжи в разрезе инфодемии** Задиранова А.М., Семаева В. П. , Удальцова Д. В. студенты 1 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.	Материалы IX Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» (Рязань, 17 мая 2023 г.) / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2023. – С.158-159.
4	**Оценка приверженности студентов к соблюдению физических мер безопасности в период пандемии** Спирин Д.С.- студент 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.	Материалы 71-й Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. – С.521-523 с
5	**Изучение медицинской грамотности подростков по профилактике инфекций, передающихся половым путем, в контексте сохранения репродуктивного здоровья** Журавлев С.В.- студент 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.	Материалы 71-й Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. – С.523-525
6	**Самооценка студентами возможности применения ментальных карт в обучении больных** Долматов С.А.- студент 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.	Материалы 71-й Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. – С.631-632 с
7	**Новый медицинский треугольник: врач, интернет, больной** Задиранова А.М., Семаева В. П. , Удальцова Д. В. студенты 1 курса факультета СПО и бакалавриата /Филиппов Е.В.	Материалы X Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященной 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии (Рязань, 17 мая 2024 г.) / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2024. – С.78-79

8 **Поколение z в белых халатах: родительство и карьера как конкурирующие ценности**

Быкова А.В., студентка 1 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Сборник тезисов призёров научно-практической и научно-теоретической конференций университета 2023-2025 / редкол.: Калинин Р.Е., И.А., Сучков И.А., Переверзева К.Г.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2025. – С.63-64

9 **Эмпатия на перекрестке информационной и межличностной коммуникации в медицине.**

Задиранова А.М., Удальцова Д.В., Семаева В.П. Студенты 2 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

«Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVIII Всероссийская (92–я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием : сборник материалов / Под редакцией ректора СамГМУ, профессора РАН А.В. Колсанова. – Самара : ООО «Полиграфическое объединение «Стандарт», 2024. – С.651-653

10 **Изучение жизнестойкости в разрезе самоэффективности у студентов медицинского университета**

Сурмачева Ю.В.студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

«Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVIII Всероссийская (92–я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием : сборник материалов / Под редакцией ректора СамГМУ, профессора РАН А.В. Колсанова. – Самара : ООО «Полиграфическое объединение «Стандарт», 2024. –С.823-925

11 **"Красные флаги" биоэтики в эпоху искусственного интеллекта:эмпатия, доверие, согласие**

Дементьева Ю.С., Сизова В. А. студенты 3 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Шаг в будущее: материалы X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» (Курск, 25 марта 2026 г.): В 2 томах. Том 1. – Курск: Изд-во КГМУ, 2026. С. 143-145

12 **Медицинская грамотность населения как фактор оптимизации работы службы скорой медицинской помощи**

Набиева С. Ю. студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Шаг в будущее: материалы X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» (Курск, 25 марта 2026 г.): В 2 томах. Том 2. – Курск: Изд-во КГМУ, 2026. С.73-75

13 **Анализ отношения пациентов к информированию о хирургических вмешательствах и послеоперационном уходе**

Тягнибок П.В студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Шаг в будущее: материалы X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» (Курск, 25 марта 2026 г.): В 2 томах. Том 2. – Курск: Изд-во КГМУ, 2026. С.176-178

14 **Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных нужд.**

Аль-Хаджи А.А. (4 курс, факультет СПО и бакалавриата)./ Научные руководители: Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова.

Материалы XII Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященной десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (Рязань, 15 мая 2026 г.) / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2026 (принято в печать)

15 **Медиаграмотность фельдшера как ключевая компетенция в цифровом санитарном просвещении**

Бирюкова В.П., факультет СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Материалы XII Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященной десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (Рязань, 15 мая 2026 г.) / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2026 (принято в печать)

16 **Проблема объективной оценки медицинской компетентности (эффект Даннинга-Крюгера**

Бирюкова В.П., факультет СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Материалы XII Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященной десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (Рязань, 15 мая 2026 г.) / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2026 (принято в печать)

Публикации в журналах

17 **«Мозаика лидерства» в профессиональных компетенциях специалистов**

Улубекова Д.Р.,студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Управление персоналом: актуальные проблемы профессионального становления: монография / под общ.ред. научного совета МИПИ им. Ломоносова. – СПб.: МИПИ им. Ломоносова, 2023. – С. 54-57.

18 **От информационного шума к осознанности: chatgpt для поддержки позитивного психического здоровья медицинского работника**

Петерс Д.Ю., Зобова Т.Ю. студенты 1 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Вектор научной мысли: научный журнал. Апрель 2025.-СПб., Изд.МИПИ им. Ломоносова -2025. №4(21). С.117-119

19 **Эргономика как "пятый элемент" физической грамотности**

Олейник Д.А.студент 1 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова

Вектор научной мысли: научный журнал. Апрель 2025.-СПб., Изд.МИПИ им. Ломоносова -2025. №4(21). С. 107-109

20 **Электронная медицинская грамотность в разрезе ЗОЖ: Здравомыслие, Ответственность, Жизнестойкость**

Быкова А.В., Куликова А.В. студенты 1 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Вектор научной мысли: научный журнал. Апрель 2025. СПб., Изд.МИПИ им. Ломоносова -2025. №4(21) С. 55-58

21 **Грамотность в вопросах безопасности питания среди студентов**

Аль-Хаджи А.А. студент 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Вектор научной мысли: научный журнал. Апрель 2025.-СПб., Изд.МИПИ им. Ломоносова -2025. №4(21). –С.48-51

22 **Когнитивные ловушки искусственного интеллекта: риски и практики безопасности «китайской комнаты»**

Тазетдинова Е.В. / научные руководители Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия : сборник статей XII Международной научно-практической конференции (4 июня 2026 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2026. С.203-206

23 **Искусственный интеллект и медицинская картина мира**

Макеенкова К.И., Сычева Д.А. / научные руководители Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия : сборник статей XII Международной научно-практической конференции (4 июня 2026 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2026. С. 283-287

24 **«Мозаика лидерства» в профессиональных компетенциях специалистов**
Улубекова Д.Р.,студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.
Управление персоналом: актуальные проблемы профессионального становления: монография / под общ.ред. научного совета МИПИ им. Ломоносова. – СПб.: МИПИ им. Ломоносова, 2023. – С. 54-57.

Публикации в материалах международных конференций и за рубежом

25 **Самооценка студентами возможности применения ментальных карт в обучении больных**
Долматов С.А.- студент 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.
Сборник материалов 77-й Международной научно-практической конференции «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации» / Под редакцией: профессора Ризаева Ж.А. Самарканд, 2023. – С. 275-276

26 **Оценка медицинской грамотности студентов для определения приоритетов санитарного просвещения**
Тугалов Б.С., студент 2 курса факультета СПО и бакалавриата / Тожиев А.А., Шумова А.Л.
Сборник материалов 78-й Международной научно-практической конференции «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации» / Под редакцией: профессора Ризаева Ж.А. Самарканд, 2024. – 172-173

27 **Оценка уровня знаний молодежи о проблемах сохранения репродуктивного здоровья.**
Дементева Ю.С., Макеенкова К.И., Сычева Д.А студенты 1 курса факультета СПО и бакалавриата. /Тарасенко Н.И.
Сборник материалов 78-й Международной научно-практической конференции «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации» / Под редакцией: профессора Ризаева Ж.А. Самарканд, 2024. –С. 1621-1622

28 **Контрольные точки безопасности пациентов при выполнении инъекций**
Аль-Хаджи А.А., Саидова С.Н. студенты 3 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.
Сборник материалов 78-й Международной научно-практической конференции «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации» / Под редакцией: профессора Ризаева Ж.А. Самарканд, 2024. –С. 1619-1620

29 **Поддержка репродуктивного здоровья мужчин как основа сохранения семейных ценностей**
Пронина П.Ю. студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И.
Актуальные проблемы медицины. Сборник материалов итоговой научно-практической конференции (14 февраля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Г.Жук. – Гродно:ГрМУ, 2025. С. 310-311.

30 **Использование цифровых технологий в формировании заботы о себе у лиц молодого возраста**
Задиранова А.М. студентка 3 курса факультета СПО и бакалавриата / Тарасенко Н.И.
Актуальные проблемы медицины. Сборник материалов итоговой научно-практической конференции (14 февраля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Г.Жук. – Гродно:ГрМУ, 2025. С. 129-130.

31 **Технологии событийного маркетинга и вовлеченность молодежи в активный образ жизни**
Кормилкина С.Д, студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата /Шумова А.Л.
Актуальные проблемы медицины. Сборник материалов итоговой научно-практической конференции (14 февраля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Г.Жук. – Гродно:ГрМУ, 2025. С. 178-179.

32 **Фаббинг среди студентов: дань моде или личная потребность?**
Батуркина Е.Ю. студентка 4 курса факультета СПО и бакалавриата / Шумова А.Л.
Актуальные проблемы медицины. Сборник материалов итоговой научно-практической конференции (14 февраля 2025 г.) [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Г.Жук. – Гродно:ГрМУ, 2025. С. 40-41.

33 **Искусственный интеллект и медицинская картина мира**
Макеенкова К.И., Сычева Д.А. студентки 3 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.
Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия : сборник статей XII Международной научно-практической конференции (4 июня 2026 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2026. С 283-287

34 **Когнитивные ловушки искусственного интеллекта: риски и практики безопасности**

Тазетдинова Е.В. студентка 1 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия : сборник статей XII Международной научно-практической конференции (4 июня 2026 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2026. С. 203-207

35 **Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных клинических и организационных потребностей**

Семаева В. П., Аль-Хаджи А. А, ИзмайловаЛ.В.студенты 4 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Язык. Общество. Медицина : сборник материалов XXV Респ. студ. конф. с междунар. участием и XXII Респ. науч.-практ. семинара с междунар. участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», 26 февр. 2026 г. [Электронный ресурс] / редкол.: Е. П. Пустошило (отв. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. дан. и прогр. (объем 4,6 Мб). – Гродно : ГрГМУ, 2026.-С. 282-283

36 **Риски и потенциал диалоговых моделей искусственного интеллекта**

Аль-Хаджи А. А., ИзмайловаЛ.В.студенты 4 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Язык. Общество. Медицина : сборник материалов XXV Респ. студ. конф. с междунар. участием и XXII Респ. науч.-практ. семинара с междунар. участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», 26 февр. 2026 г. [Электронный ресурс] / редкол.: Е. П. Пустошило (отв. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. дан. и прогр. (объем 4,6 Мб). – Гродно : ГрГМУ, 2026.-С.355-357

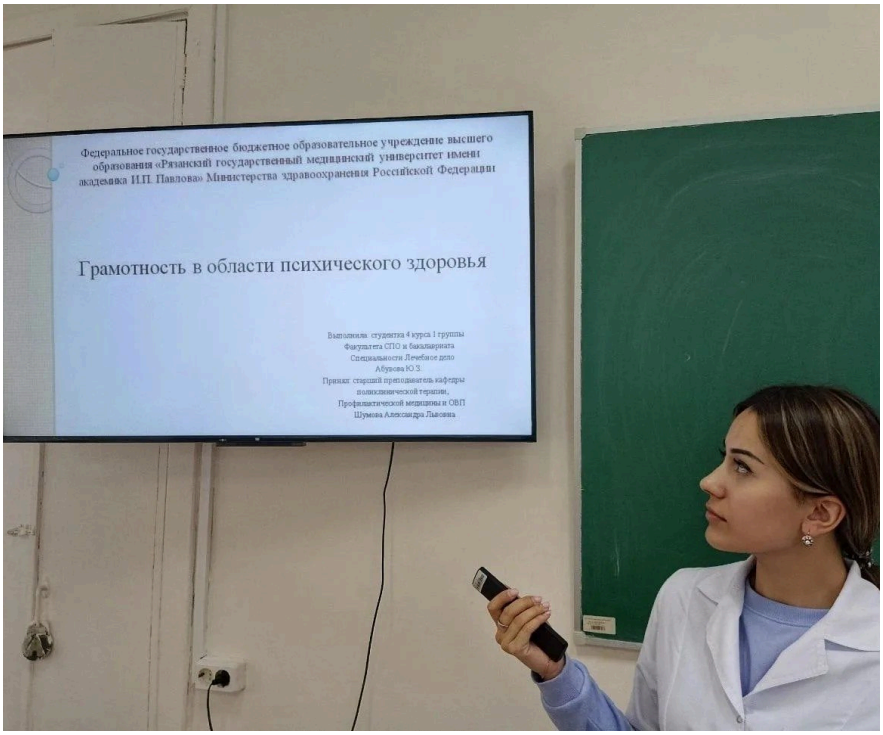
37 **Медицинские чат-боты: от самодиагностики к этическим рискам и лингвистической адаптации**

Измайлова Л. В., Аль-Хаджи А. А.студенты 4 курса факультета СПО и бакалавриата /Тарасенко Н.И., Шумова А.Л.

Язык. Общество. Медицина : сборник материалов XXV Респ. студ. конф. с междунар. участием и XXII Респ. науч.-практ. семинара с междунар. участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», 26 февр. 2026 г. [Электронный ресурс] / редкол.: Е. П. Пустошило (отв. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. дан. и прогр. (объем 4,6 Мб). – Гродно : ГрГМУ, 2026.-С. 364-366

05 презентации

18 презентаций студенческих исследований 2023–2026 гг. и по четыре самых выразительных слайда из каждой





В условиях цифровой трансформации общества традиционные методы обучения претерпевают существенные изменения. **Мультимедийные презентации** стали неотъемлемой частью образовательного процесса, значительно повышая его эффективность. Исследования показывают, что при комбинированном использовании аудио- и визуальной информации усвоение материала повышается до 65%, тогда как при использовании только устной подачи этот показатель составляет всего 15%.

Современные презентации являются мощным инструментом визуализации информации, который:

- Упрощает восприятие сложных концепций
- Повышает эффективность коммуникации
- Способствует лучшему запоминанию материала
- Обеспечивает интерактивность взаимодействия
- Позволяет структурировать информацию

Цифровая трансформация современного общества существенно изменила подходы к представлению информации. Презентации стали неотъемлемым инструментом коммуникации в научной, образовательной и деловой сферах. Их актуальность обусловлена необходимостью эффективной визуализации данных и упрощения восприятия сложных концепций.

Мультимедийные технологии позволяют создавать интерактивные материалы, которые значительно повышают качество передачи информации. Особенно это важно при представлении научных исследований, где требуется демонстрация статистических данных, графиков и схем.

Работа с презентациями способствует формированию широкого спектра профессиональных навыков. **Коммуникативная компетентность** развивается через подготовку публичных выступлений и защиту проектов. **Информационные навыки** совершенствуются в процессе поиска, обработки и представления данных. **Организационные способности** формируются при структурировании материала и планировании выступления.

Таким образом, презентации становятся не просто инструментом визуализации, а важным компонентом современной системы профессиональной подготовки, способствующим формированию высококвалифицированных специалистов, готовых к работе в условиях цифровой экономики. Список представленных презентаций включен в таблицу 4.

ТАБЛИЦА 4. **СПИСОК ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

01	**Определения риска инфодемии по результатам онлайн-опроса среди студентов** Задиранова А.М., Семаева В.П., Удальцова Д.В., 1 курс	стр. 49
02	**Формирование доверия к информации о здоровье как приоритетная проблема санитарного просвещения** Удальцова Д. В., Семаева В.П., Задиранова А.М., 1 курс	стр. 50

03 **Новый медицинский треугольник: врач, интернет, больной** стр. 51
Задиранова А.М., Семаева В. П., Удальцова Д. В., 2 курс

04 **Эмпатия как ключ к доверию медицинской медийной информации** стр. 52
Задиранова А.М., Семаева В. П., Удальцова Д. В., 2 курс

05 **Кардиологические риски глазами студентов** стр. 53
Исайкин Д.В., Козлов Н. А., Шейко И. И., 1 курс

06 **Изучение жизнестойкости в разрезе самоэффективности у студентов медицинского университета** стр. 54
Ю.В. Сурмачева, 4 курс

07 **Знания, отношение и практика в вопросах безопасности питания** стр. 55
Аль-Хаджи А.А., 3 курс

08 **Технологии событийного маркетинга и вовлеченность молодежи в активный образ жизни** стр. 56
Кормилкина С.Д., 4 курс

09 **Фаббинг среди студентов: дань моде или личная потребность** стр. 57
Батуркина Е.Ю., 4 курс

10 **Три ключа современных чат ботов: Эмпатичность, Генеративность, Оперативность** стр. 58
Измайлова Л. В., 4 курс

11 **Искусственный интеллект и картина мира в медицинской практике: эволюция взглядов на здоровье и болезнь** стр. 59
Макеенкова К.И., Сычева Д. А., 3 курс

12 **Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных нужд** стр. 60
Аль-Хаджи А. А., 4 курс

13 **Регулирование, этика и доверие: история борьбы за внедрение искусственного интеллекта в клиническую практику** стр. 61
Дементьева Ю.С., Сизова В. А., 3 курс

14 **Оценка медицинской грамотности студентов в контексте хирургической безопасности** стр. 62
Тягнибок П.В., 4 курс

15 **Проблема объективной оценки медицинской компетентности (эффект Даннинга-Крюгера)** стр. 63
Бирюкова В. П. 4 курс

16 **Медицинское информированное согласие в эпоху искусственного интеллекта** стр. 64
Аль-Хаджи А. А., 4 курс

17 **Иллюзии алгоритмов: проблема доверия и "китайская комната"** стр. 65
Тазетдинова Е. В., 1 курс

18 **Медиаграмотность фельдшера как ключевая компетенция в цифровом санитарном просвещении** стр. 66
Бирюкова В. П., 4 курс

01

2023

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 01 / 18

Определение риска инфодемии по результатам онлайн-опроса среди студентов

АВТОРЫ

А.М. Задиранова, В.П. Семаева, Д.В. Удальцова

студентки 1 курса, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

к.м.н. А.Л. Шумова

«Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVII Всероссийская (91-я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием, 12 апреля 2023

слайд 02



слайд 04



слайд 08



слайд 09



02

2023

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 02 / 18

Формирование доверия к информации о здоровье как приоритетная проблема санитарного просвещения

АВТОРЫ

Удальцова Д.В., Семаева В.П., Задиранова А.М.

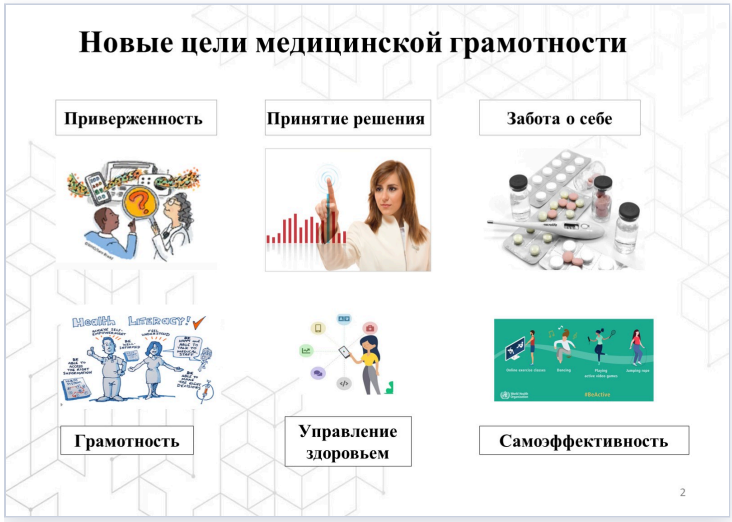
1 курс, ф-т СПО и бакалавриата, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

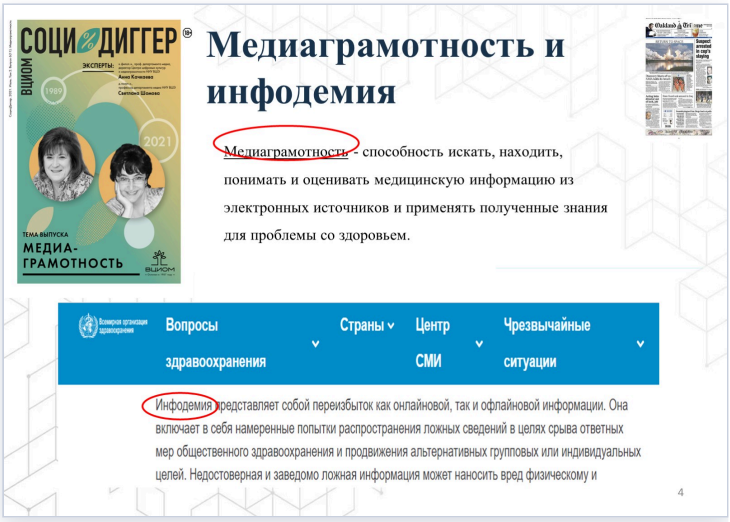
к.м.н., ст. преп. А.Л. Шумова

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, 17 марта 2023

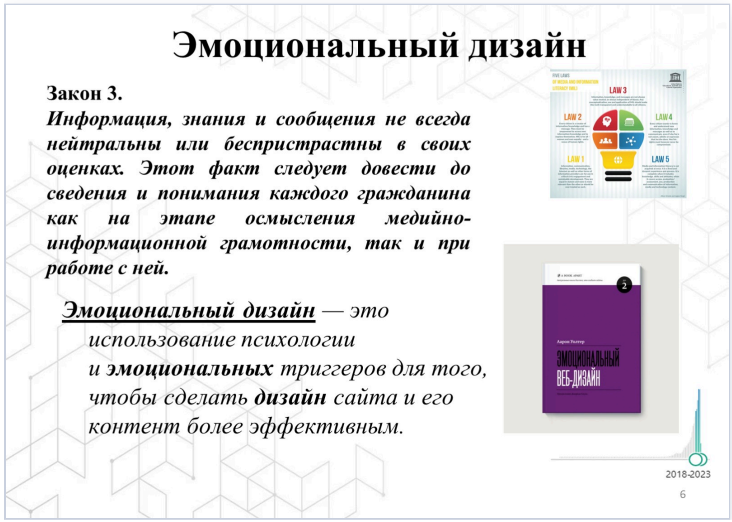
слайд 02



слайд 04



слайд 06



слайд 14



03

2023

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 03 / 18

Новый медицинский треугольник: врач, интернет, больной

АВТОРЫ

Задиранова А.М., Семаева В.П., Удальцова Д.В.

2 курс, ф-т СПО, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

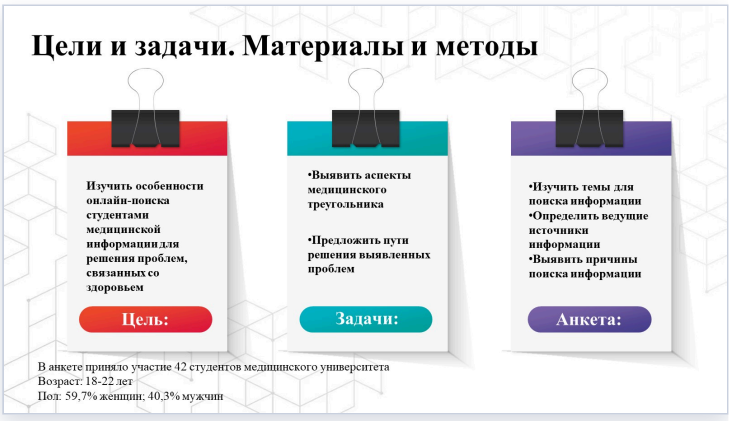
д.м.н., проф. Е.В. Филиппов

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий, 15 декабря 2023

слайд 02



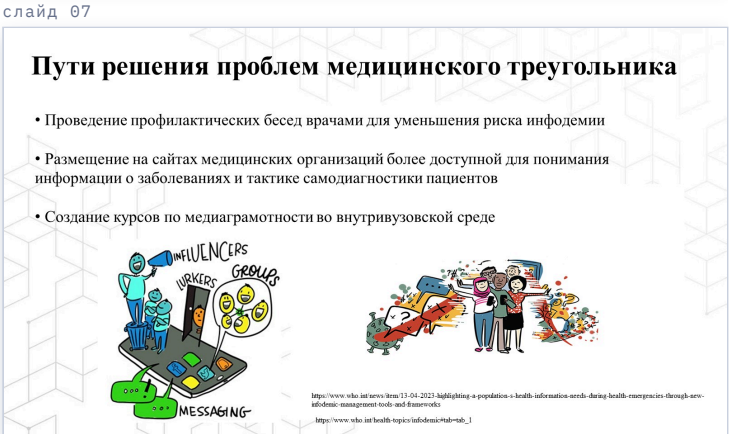
слайд 03



слайд 06



слайд 07



04

2023

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 04 / 18

Эмпатия как ключ к доверию медицинской медийной информации

АВТОРЫ

Задиранова А.М., Семаева В.П., Удальцова Д.В.

2 курс, ф-т СПО, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

к.м.н. А.Л. Шумова, ассист. Н.И. Тарасенко

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова и 10-летию науки и технологий, 15 декабря 2023

слайд 02

Эмпатия в медицине

Эмпатия - это способность понимать точку зрения другого человека и передавать информацию о ней. Следует отметить, что её не следует путать с жалостью, сочувствием или состраданием. Эмпатия включает в себя эмоциональный интеллект, когнитивный интеллект и является средством коммуникации, влияющим на доверие и, соответственно, на приверженность пациента к клиническим рекомендациям



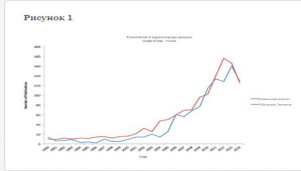


Рисунок 1. Количество статей по темам клинической эмпатии и обучения эмпатии, опубликованных в период с 1990 по 2014 год

ПОЧЕМУ ЭМПАТИЯ ОКАЗЫВАЕТ БЛАГОТВОРНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ДРУГИХ В МЕДИЦИНЕ: ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ТЕОРИИ

Decety J and Fotopoulou A (2015) Why empathy has a beneficial impact on others in medicine: unifying theories. *Front. Behav. Neurosci.* 8:457. doi: 10.3389/fnbeh.2014.00457

РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: КАЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД

Yu CC, Tan L, LE MK, Tang B, Liaw SY, Tierney T, Ho YY, Lim BEE, Lim D, Ng R, Chin SC, Low JA. The development of empathy in the healthcare setting: a qualitative approach. BMC Med Educ. 2022 Apr 4;22(1):245. doi: 10.1186/s12909-022-03312-y. PMID: 35379249; PMCID: PMC8981670.

Понимание эмпатии все время развивается и расширяется, рассматриваются особенности для специалистов различных медицинских специальностей.

слайд 04

Цели и задачи. Материалы и методы

Цель:

Изучить проблемные точки проявления эмпатии у студентов

Задачи:

Определить приоритетные проблемы эмпатии у студентов для рефлексивной оценки и возможности саморазвития

Анкета:

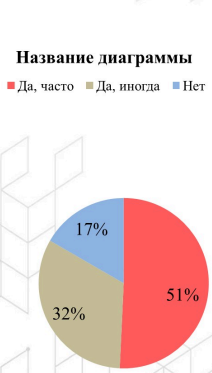
Проанализировать:
- выявить уровень словарного запаса
- влияние положительного и отрицательного
- установление долгосрочных и краткосрочных взаимодействий



В опросе приняло участие 54 студента медицинского университета
Возраст: 18-21 года
Пол: 57,3% женщин; 42,7% мужчин

слайд 05

Результаты опроса





слайд 07

Обсуждение полученных результатов

Выявленные проблемы эмпатии в медицине:
- Низкий словарный запас
- Сложность в подборе и формулировании диалога
- Акцент на избегание демонстрации отношения
- Непонимание или сложность формулировки отрицательных и положительных качеств, их влияния на первое впечатление и установление доверительных отношений



Пути решения проблемы эмпатии в медицине

- Побуждение студентов к развитию своих личностных качеств, таких как сочувствие, внимательность, терпение, ведь именно эти характеристики используются для программирования чат-ботов, делая их более эмпатийными и привлекательными для людей
- Совершенствование коммуникативных способностей и грамотной речи

Таким образом, в медицинском контексте все аспекты эмпатии (аффективные, когнитивные и мотивационные) важны, и их можно адаптивно задействовать, чтобы положительно повлиять на здоровье пациентов.
Понимание факторов, влияющих на развитие эмпатии, позволяет разрабатывать меры, которые могут быть реализованы во время обучения или на рабочем месте, что приведёт к улучшению качества медицинской помощи и повышению удовлетворенности клинической работой.

05

2024

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 05 / 18

Кардиологические риски глазами студентов

АВТОРЫ

Исайкин Д.В., Козлов Н.А., Шейко И.И.

1 курс, ф-т СПО и бакалавриата, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

к.м.н. А.Л. Шумова

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии, 15.03.2024

слайд 02

Профилактика и риски заболеваний сердечно-сосудистой системы





Профилактические мероприятия по предупреждению смертности от БСК способны увеличить среднюю ожидаемую продолжительность жизни на 10 лет!

2

слайд 03

Профилактика кардиологических рисков на популяционном уровне



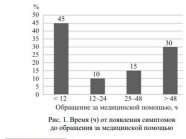


Рис. 1. Время (ч) от появления симптомов до обращения за медицинской помощью

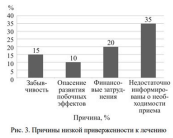


Рис. 3. Причины низкой приверженности к лечению



ПАЦИЕНТ ПОСЛЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА: ФАКТОРЫ РИСКА НОВЫХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ КАТАСТРОФ

И.А. Новикова, Л.А. Некрутенко, Т.М. Лебедева, О.В. Хлынова, Е.А. Шишкина

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации, Россия, 614000, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26

Для снижения популяционного кардиологического риска за счет уменьшения распространенности поведенческих необходимо повышением уровня грамотности населения в вопросах здоровья

3

слайд 05

Кардиологические катастрофы

ИНФАРКТ

- это нарушение кровотока в сосудах сердца, в результате чего участок сердечной мышцы начинает умирать

- Возникает боль в груди;
- Нарушается работа сердца;
- Инфаркт может привести к остановке сердца.
- Шансов выжить без оказания квалифицированной помощи в стационаре у человека с сердечным приступом крайне мало.

ПРИЗНАКИ ИНСУЛЬТА:

- Онемение или паралич руки, ноги, половины тела, перекашивание лица и слюнотечение на одной стороне лица;
- Речевые нарушения - до полной потери речи;
- Нарушения или потеря зрения;
- Нарушение равновесия и координации движений;
- Необычная сильная головная боль;
- Спутанность сознания или его утрата;
- Неконтролируемые мочеиспускание или дефекация.





Кочерова А.М., Седых Д.Ю., Рубаненко О.А., Баттули Т.И., Вишняк Д.А., Ефремова Е.В., Толмачева А.А., Бенсимерцев К.С. Факторы сердечно-сосудистого риска у студентов медицинских вузов России. Междисциплинарное исследование. Профилактическая медицина. 2022;25(9):70-76.

слайд 07

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Человек не всегда самостоятельно может справиться с сильнейшими эмоциям которые захлестывают его в этот момент. Это могут быть и страх, и гнев, и обида, тревога, безысходность и острейшее чувство утраты, потери. Именно поэтому т важно его поддержать и помочь найти силы и мужество жить дальше.



Недопустимые действия:

- Не пытайтесь помочь человеку, если не уверены в своей безопасности.
- Не переоценивайте собственные способности и при необходимости обращайтесь за помощью к профильным специалистам. Если вы чувствуете, что не готовы оказать человеку помощь, вам страшно, неприятно разговаривать с человеком, не делайте этого.
- Знайте, это нормальная реакция, и вы имеете на нее право.
- Человек всегда чувствует неискренность по позе, жестам, интонациям, и попытка помочь через силу все равно будет неэффективной.
- Не обманывайте человека и не давайте ему ложных надежд.
- Не манипулируйте человеком или ситуацией для того, чтобы добиться каких-то выгод.



06

2024

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 06 / 18

Изучение жизнестойкости в разрезе самоэффективности у студентов медицинского университета

АВТОР

Ю.В. Сурмачева

студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования и бакалавриата

РУКОВОДСТВО

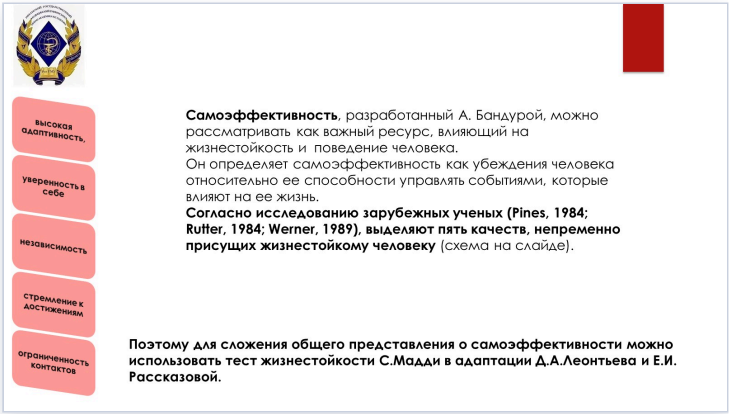
старший преподаватель, к.м.н. А.Л. Шумова, ассистент Н.И. Тарасенко

«Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles». XVII Всероссийская (92-я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием, Самара, 10 апреля 2024

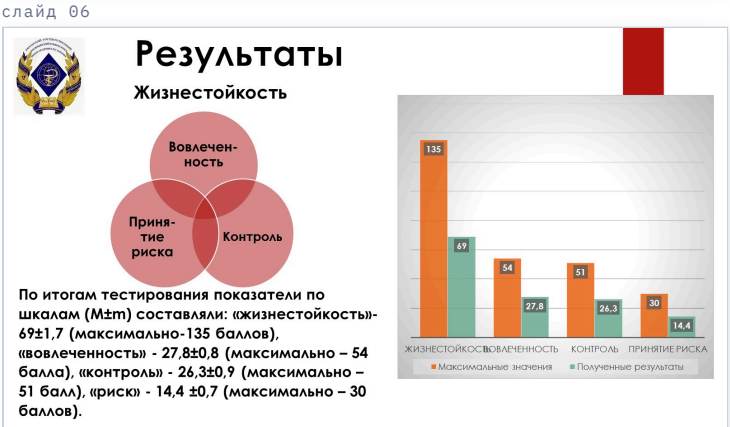
слайд 02



слайд 05



слайд 06



слайд 09



07

2024

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 07 / 18

Знания, отношение и практика в вопросах безопасности питания

АВТОР

Аль-Хаджи А.А.

3 курс, ф-т СПО и бакалавриата, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

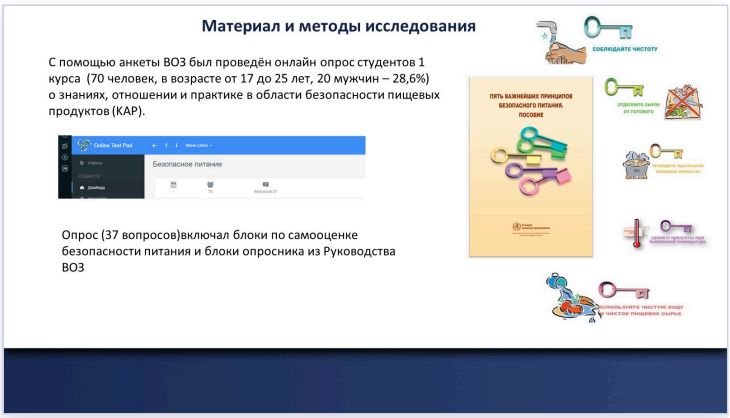
к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии, 13.12.2024

слайд 02



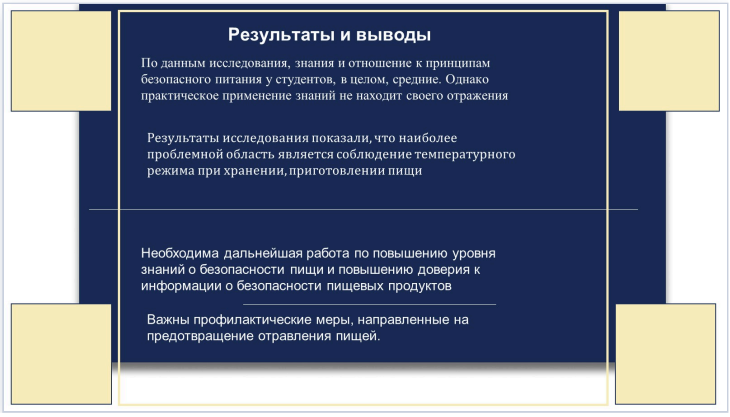
слайд 04



слайд 06



слайд 07



08

2024

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 08 / 18

Технологии событийного маркетинга и вовлечённость молодёжи в активный образ жизни

АВТОР

Кормилкина С.Д.

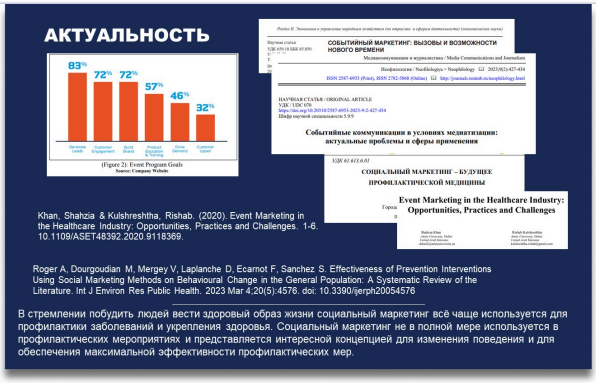
4 курс, ф-т СПО и бакалавриата, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

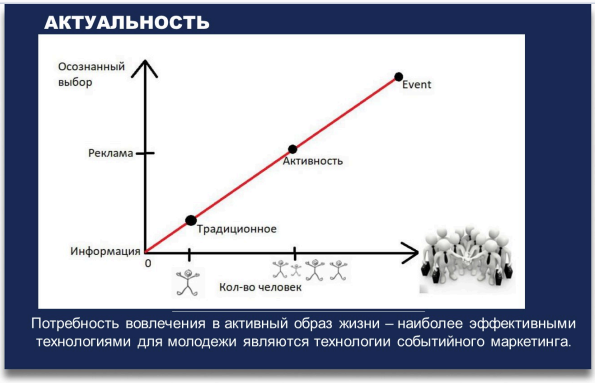
к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии, 13.12.2024

слайд 02



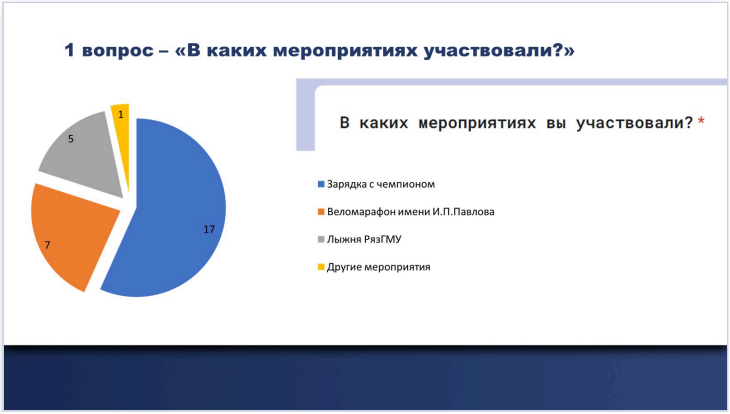
слайд 03



слайд 06



слайд 07



09

2024

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 09 / 18

Фаббинг среди студентов: дань моде или личная потребность

АВТОР

Батуркина Е.Ю.

4 курс, ф-т СПО и бакалавриата, лечебное дело

РУКОВОДСТВО

к.м.н. А.Л. Шумова, Н.И. Тарасенко

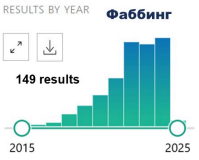
Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии, 13.12.2024

слайд 02

Определение

PubMed®

- Одной из новых проблем коммуникации и социализации становится фаббинг.
- **Фаббинг** (англ. ***phubbing***; от англ. *phone* — «телефон» и *snubbing* — «пренебрежительное отношение») — привычка постоянно отвлекаться на свой гаджет во время разговора с собеседником.
- Термин «фаббинг» появился в мае 2012 года в Университете Сиднея, где рекламное агентство McCann устроило съезд литературоведов, писателей и поэтов, чтобы дать название новому явлению, когда человек во время живого общения постоянно отвлекается на смартфон.





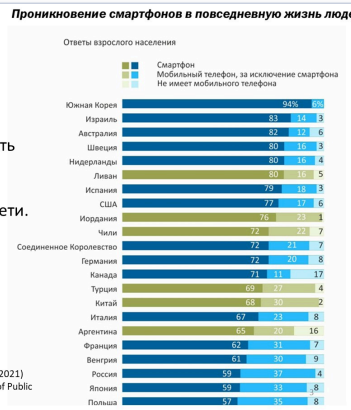
слайд 03

Актуальность

Плюсы использования смартфонов очевидны.

- Они дают возможность быстро получать информацию любого характера.
- Обеспечивают коммуникации: почта, телефон, мессенджеры, социальные сети.
- Развлекают: игры, фильмы, музыка.
- Обеспечивают повседневную результативность: календарь, напоминания, будильник.
- Также любые другие сервисы: карты, навигация, оплата счетов.

Maksimenko A. A., Deineka O. S., Dukhanina L. N., Saporovskaya M. V. (2021) Phubbing: Peculiarities of Addictive Behavior of the Youth. Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes. No. 4. P. 345–362.



слайд 04

Актуальность

Han JH, Park SJ, Kim Y. Phubbing as a Millennials' New Addiction and Relating Factors Among Nursing Students. Psychiatry Investig. 2022 Feb;19(2):135-145. doi: 10.30773/pi.2021.0163



слайд 08

Результаты исследования



10

2025

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 10 / 18

Три ключа современных чат-ботов: эмпатичность, генеративность, оперативность

АВТОР

Измайлова Л.В.

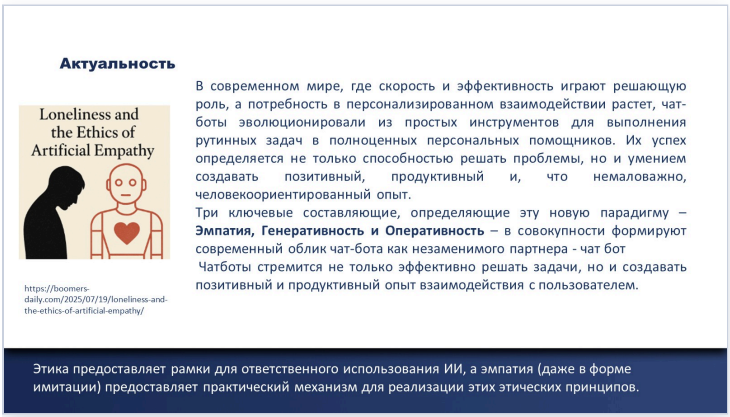
4 курс, факультет СПО и бакалавриата

РУКОВОДСТВО

Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию университета на Рязанской земле, 17.12.2025

слайд 04



слайд 05



слайд 08



слайд 09



11

2025

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 11 / 18

Искусственный интеллект и картина мира в медицинской практике: эволюция взглядов на здоровье и болезнь

АВТОРЫ

Макеенкова К.И., Сычева Д.А.

3 курс, факультет СПО и бакалавриата

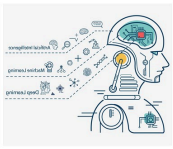
РУКОВОДСТВО

Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию университета на Рязанской земле, 17.12.2025

слайд 02

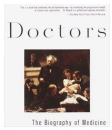
Что такое картина мира и почему искусственный интеллект её меняет?





Картина мира – это фундаментальная, зачастую неосознанная, система представлений человека о себе, окружающем мире, его устройстве, законах его функционирования, месте человека в этом мире, его ценностях и целях.

Модель мира в искусственном интеллекте (ИИ) — это математическая структура, обученная на большом количестве данных для выполнения конкретных задач без явного программирования каждого шага. По сути, это цифровая имитация процесса обучения и принятия решений, которая способна обобщать полученные знания и применять их к новым, ранее не встречавшимся ситуациям



Гарипова Г.Р., Сигиванец А.В. Антропоцентризм в современной информационной картине мира и социальные проблемы искусственного интеллекта // KANT. – 2024. – №2(51). – С. 210-215. EDN: KDLGPS. DOI: 10.24923/2222-243X.2024-51.34

слайд 03

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Современная медицина переживает стремительные изменения, связанные с активным внедрением технологий искусственного интеллекта (ИИ).

ИИ способен существенно менять не только процессы диагностики и лечения, но и восприятие самих медработников об их профессиональной роли, задачах и возможностях.

Анализ трансформации картины мира медицинских работников при адаптации к новым технологиям важен для понимания вызовов и перспектив развития медицинской профессии.

Результаты опросов руководителей в сфере здравоохранения и врачей относительно перспектив внедрения ИИ - технологий



Опросы показали, что 89% медицинских руководителей и 85% врачей согласны с утверждением, что внедрение технологий ИИ положительно скажется на эффективности работы.

Источник: Итоги внедрения ИИ в здравоохранение https://d-russia.ru/itogi-vnedreniya-ii-v-zdravoohranenie-za-2019-2024-goda.html

Береговых В.В., Пантелеев В.И., Шикановский Н.Л., Ройтберг П.Г. Риски и ограничения применения искусственного интеллекта в медицине // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2025. - Т. 80. - №3. - С. 198-206. doi: 10.15690/vramn18075

слайд 04

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить особенности современной медицинской картины мира , проанализировав формирование внутренней картины здоровья и болезни под влиянием искусственного интеллекта

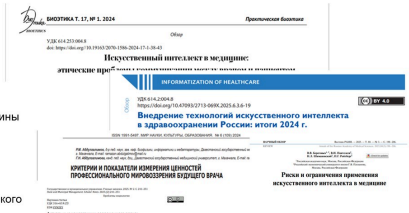
Задачи:

1. Изучить влияние искусственного интеллекта на формирование картины здоровья и внутренней картины болезни, с акцентом на усиление самоконтроля и переход пациента к проактивному управлению здоровьем.

2. Проанализировать трансформацию экспертных знаний и профессиональных компетенций медицинского работника под влиянием ИИ, а также изменения его роли в процессе принятия клинических решений.

3. Определить новые горизонты развития медицинской картины мира под влиянием ИИ, включая формирование предиктивной модели медицины, глобального и динамичного подхода к здоровью и ключевых направлений её эволюции.

Материал и методы исследования

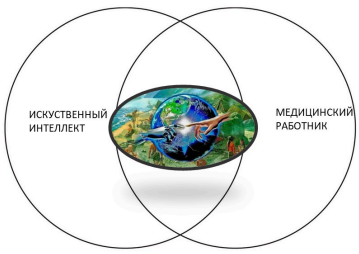


Анализ литературы по ключевым словам:

Искусственный интеллект и картина мира
Искусственный интеллект и представление о здоровье и болезни
Искусственный интеллект и будущее медицины
Искусственный интеллект и внутренняя картина болезни
Искусственный интеллект и внутренняя картина здоровья

слайд 08

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



• Взаимодействие между картиной мира медицинского работника и картиной мира искусственного интеллекта представляет собой сложный, многослойный и динамический процесс.

• Искусственный интеллект, обладающий иной – статистико-алгоритмической – моделью восприятия реальности, становится важным инструментом, способным усиливать аналитические возможности врача, но не заменять его.

•Внедрение технологий искусственного интеллекта оказывает значительное влияние на формирование картины здоровья и внутренней картины болезни пациента. В современной медицине наблюдается устойчивое смещение фокуса от лечения уже сформированной болезни к сохранению здоровья и выявлению предболезненных состояний.

12

2025

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 12 / 18

Калейдоскоп диалоговых агентов в медицине: разнообразие решений для разных нужд

АВТОР

Аль-Хаджи А.А.

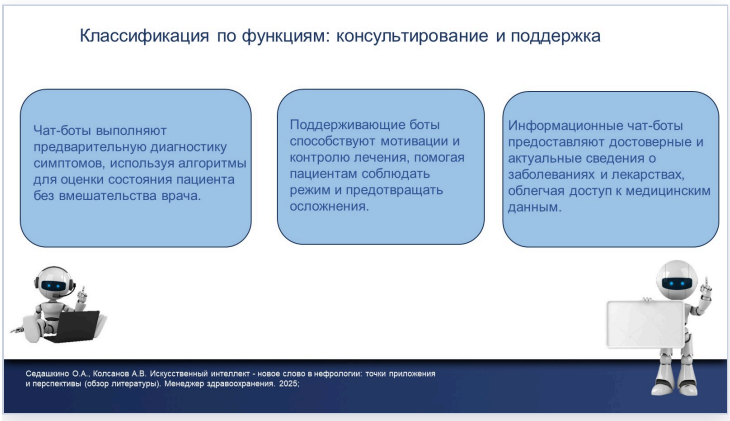
4 курс, факультет СПО и бакалавриата

РУКОВОДСТВО

Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию университета на Рязанской земле, 17.12.2025

слайд 04



слайд 05



слайд 10



слайд 11



13

2025

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 13 / 18

Регулирование, этика и доверие: история борьбы за внедрение искусственного интеллекта в клиническую практику

АВТОРЫ

Дементьева Ю.С., Сизова В.А.

3 курс, факультет СПО и бакалавриата

РУКОВОДСТВО

Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова

Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию университета на Рязанской земле, 17.12.2025

слайд 03

Актуальность исследования:

- Потенциал ИИ огромен, но без регулирования, этических норм и доверия он не реализуется.

- Особенно важно изучение для фельдшеров и медсестёр, как ключевых пользователей и медиаторов между системой ИИ и пациентом.

Проблема исследования:

- Непрозрачность алгоритмов.
- Недостаточная нормативная база.
- Риски дискриминации и нарушения конфиденциальности.
- Низкое доверие медработников и пациентов.
- Отсутствие единых правил для первичного звена

3

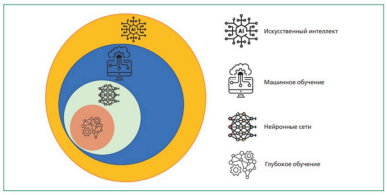
слайд 06

Эволюция внедрения искусственного интеллекта в медицину

Эволюцию ИИ можно представить в виде вложенной иерархической структуры, где каждая последующая ступень формируется на основе предыдущей, расширяя ее функциональные возможности и спектр применения.

Предложенная структура подчеркивает, что многие современные медицинские ИИ-решения — от анализа медицинских изображений до интеграции разнородных клинических данных — напрямую связаны с прогрессом в области глубокого обучения.

Развитие и внедрение сложных систем ИИ в медицинскую практику неизбежно сопровождается появлением целого комплекса этических, нормативно-правовых вопросов и социально-технических вызовов.

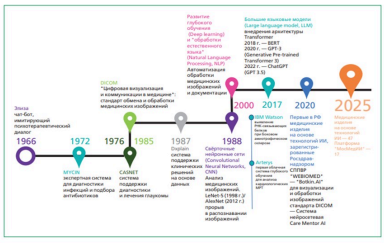


Ключевыми из них являются вопросы прозрачности и воспроизводимости алгоритмов, а также распределения ответственности за возможные ошибки

Кодекс этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья. Версия 2.1 (утв. Межведомственной рабочей группой при Минздраве России по вопросам создания, развития и внедрения в клиническую практику медицинских изделий и сервисов с использованием технологий искусственного интеллекта, протокол от 14.02.2025 № 90/18-0/117)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501066/
Кошечкин, К. А., Хохлов, А. Л. Этические проблемы внедрения искусственного интеллекта в здравоохранении // Медицинская этика. 2024. №1. С. 12–19. DOI: 10.24075/medet.2024.006

6

слайд 07



Исторические этапы внедрения ИИ в медицину России:

1970–1990-е: экспертные системы, ограниченная применимость, дефицит данных.
1990–2000-е: спад интереса, развитие методов машинного обучения.
2010-е – настоящее время: цифровизация медицины, глубокое обучение, активное применение в радиологии, кардиологии, патологии.

Российские примеры регулирования и этики:

1. Кодекс этики ИИ (Минздрав, 2024–2025): конфиденциальность, объяснимость, недискриминация, право на отказ от автоматизированного решения.

2. Стандартизация SaMD: сертификация, доказательность, оценка рисков (Zinchenko).

3. Роль среднего медперсонала в обучении пациентов и снижении ложных ожиданий (Kutsenko).

4. Правовое регулирование ИИ: ответственность клиники, врача и разработчика, регистрация медизделий ИИ (Ладочкина).

•Разработка и валидация моделей машинного обучения, прогнозирующих госпитализации пациентов с артериальной гипертензией в течение 12 месяцев. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2025;24(1):4130. doi:10.15829/1728-8800-2025-4130
•Куплетенко Я.Г., Мишун А.К., Ломоносова А.В. и др. Искусственный интеллект в медицине: обзор текущей ситуации и тенденции. СПб: Медицинские научные. 2024;2(2). doi:10.60797/BMED.2024.2.4
•Прозоров А., Волков Д. Недоверие медицинским данным: проблемы и решение. Открытые системы. СУБД. 2023;(4):26–32. doi:10.51793/OS.2023.28.46.003.E
•Прозоров А., Волков Д. Недоверие медицинским данным: проблемы и решение. Открытые системы. СУБД. 2023;(4):26–32. doi:10.51793/OS.2023.28.46.003.E
•Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2025 № 861 "О Центре развития искусственного интеллекта при Правительстве Российской Федерации"

7

слайд 09



Практические рекомендации

1. Использовать только зарегистрированные ИИ-системы.

2. Понимать принципы работы ИИ и не заменять им клиническое мышление.

3. Объяснять пациентам цели и ограничения ИИ.

4. Опираться на официальные инструкции и рекомендации.

5. Контролировать качество вводимых данных.

6. Документировать использование ИИ.

7. Сообщать о выявленных ошибках.

14

2026

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 14 / 18

Оценка медицинской грамотности студентов в контексте хирургической безопасности

АВТОР

Тягнибок П.В.

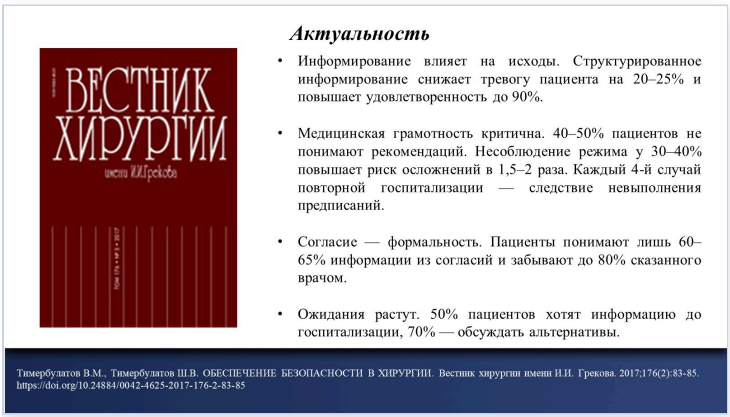
4 курс, лечебное дело СПО

РУКОВОДСТВО

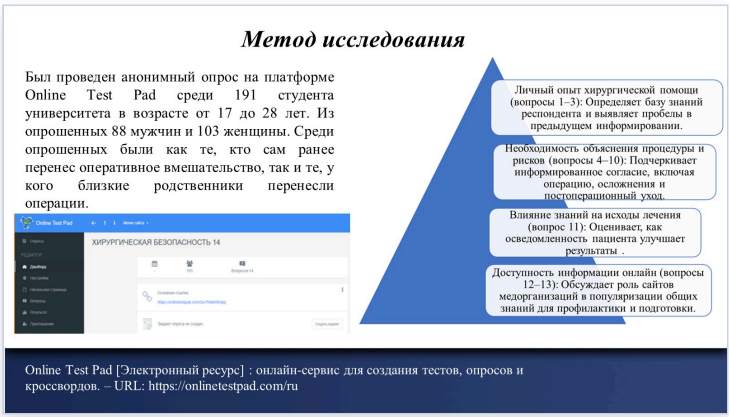
Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 18 марта 2026

слайд 02



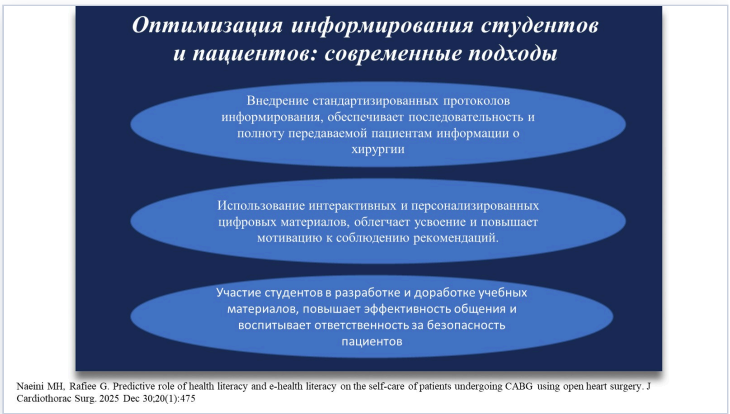
слайд 04



слайд 08



слайд 10



15

2026

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 15 / 18

Проблема объективной оценки медицинской компетентности (эффект Даннинга-Крюгера)

АВТОР

Бирюкова В.П.

4 курс, лечебное дело СПО

РУКОВОДСТВО

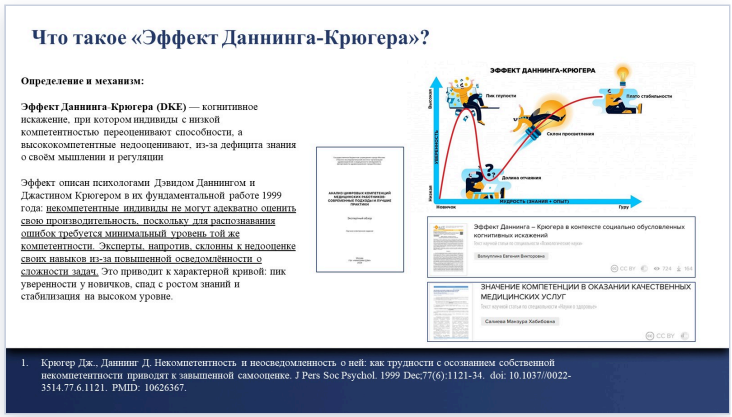
Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 18 марта 2026

слайд 03



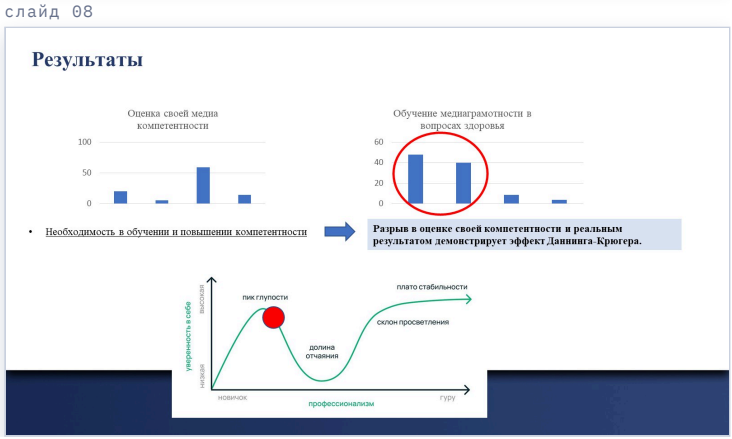
слайд 05



слайд 07



слайд 08



16

2026

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 16 / 18

Медицинское информированное согласие в эпоху искусственного интеллекта

АВТОР

Аль-Хаджи А.А.

4 курс, лечебное дело СПО

РУКОВОДСТВО

Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 18 марта 2026

слайд 02



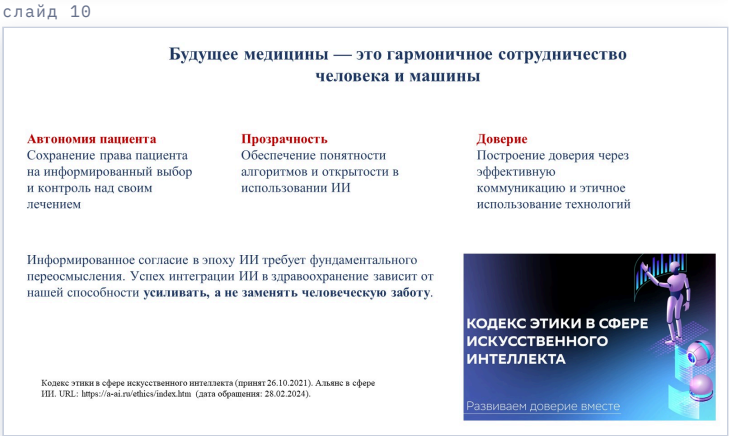
слайд 06



слайд 08



слайд 10



17

2026

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 17 / 18

Иллюзии алгоритмов: проблема доверия и «китайская комната»

АВТОР

Тазетдинова Е.В.

1 курс, лечебное дело СПО

РУКОВОДСТВО

Н.И. Тарасенко, к.м.н. А.Л. Шумова

Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 18 марта 2026

слайд 03

Актуальность

Почему это важно сегодня?

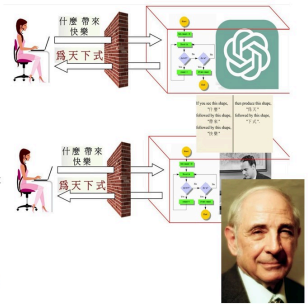
Мы ежедневно взаимодействуем с искусственным интеллектом (ChatGPT и аналоги), доверяя ему поиск информации, помощь в учёбе и даже медицинские рекомендации. Но насколько это безопасно?

Галлюцинации в языковых моделях — это новая форма ошибки, которая порождает ложные убеждения под видом достоверного знани».

Почему ИИ ошибается?

Философ Джон Сёрл объяснил это экспериментом «Китайская комната»: человек механически комбинирует символы по инструкции, не понимая их смысла. Со стороны кажется, что он знает язык. ИИ работает так же — он имитирует понимание, но не осмысляет содержание. Отсюда главная ловушка — галлюцинации.

Единственный инструмент защиты — **фактчекинг**. Фактчекинг - процесс проверки правильности всех фактов в тексте, новостной статье, речи и т. п.. Только проверка фактов разрушает **иллюзию алгоритмов «китайской комнаты».**



Шевченко, А. А. «Галлюцинации» ИИ как новая форма эпистемической ошибки / А. А. Шевченко // Respublika Literaria. – 2025. – Т. 6, № 4. – С. 93-98. – DOI: 10.47850/RL.2025.6.4.93-98.

Сёрл, Дж. Разум мозга – компьютерная программа? / Дж. Сёрл // В мире науки. – 1990. – № 3. – С. 7-13.

Fact-checking [Электронный ресурс] // Cambridge Dictionary. URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/fact-checking

слайд 05

Материалы и методы

Метод: анонимное онлайн-анкетирование
Выборка: 112 студентов РязГМУ в возрасте 18–23 лет (62,5% женщины)

Содержание опроса (30 вопросов):

- *Осведомлённость о галлюцинациях ИИ*
- *Личный опыт столкновения с ошибками*
- *Доверие к информации от ИИ*
- *Привычка проверять данные*
- *Оценка рисков использования ИИ*

Online Test Pad

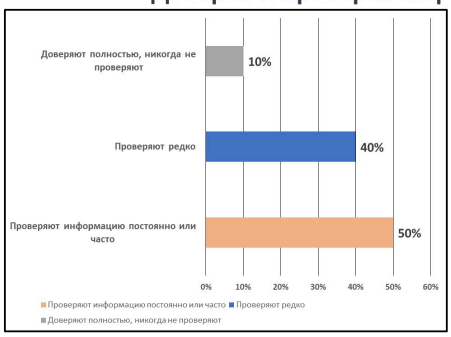
Вопросы составлены с помощью perplexity

Фокус исследования:
Основное внимание — галлюцинациям как ключевой когнитивной ловушке, порождающей дезинформацию.

Шевченко, А. А. «Галлюцинации» ИИ как новая форма эпистемической ошибки / А. А. Шевченко // Respublika Literaria. – 2025. – Т. 6, № 4. – С. 93-98. – DOI: 10.47850/RL.2025.6.4.93-98

слайд 07

Доверие и проверка информации

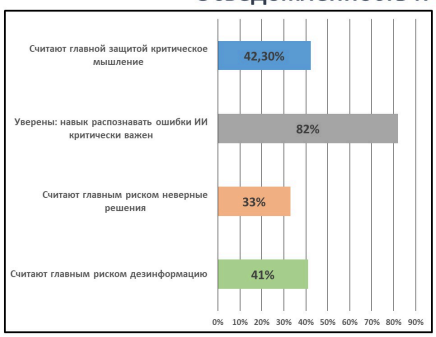


Задача 2. Оценить степень доверия к информации от ИИ и готовность пользователей её проверять.

Несмотря на высокую осведомлённость и личный опыт ошибок, только половина пользователей реально проверяет информацию. 10% находятся в зоне абсолютного риска, что особенно опасно в медицине.

слайд 08

Осведомлённость и опыт



Задача 3. Определить основные риски использования ИИ (дезинформация, ошибочные решения) и предложить меры их минимизации.

Студенты уверенно определяют главные угрозы — дезинформацию и ошибочные решения. Ключевым инструментом защиты они считают не запреты, а собственное критическое мышление. **Однако, лишь 50% проверяют информацию**

18

2026

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 18 / 18

Медиаграмотность фельдшера как ключевая компетенция в цифровом санитарном просвещении

АВТОР

Бирюкова В.П.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

РУКОВОДСТВО

Н.И. Тарасенко, к.м.н., доц. О.Г. Ракова

> XII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвящённая 10-летию науки и технологий, 17 мая 2026

слайд 02



слайд 03



слайд 05



слайд 06



ИТОГИ 2022–2026

заключение



Представленный сборник демонстрирует многогранность и значимость современных подходов к созданию и использованию научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в образовательном процессе. Анализируя материалы сборника, можно с уверенностью говорить о том, что НИРС стала неотъемлемым инструментом в системе профессиональной подготовки специалистов различного профиля.

Особую ценность представляет комплексный подход к использованию презентаций, который охватывает как теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. Материалы сборника наглядно показывают, как с помощью презентаций удается эффективно решать задачи визуализации сложных концепций, структурирования информации и развития профессиональных компетенций.

Научная значимость сборника определяется разнообразием представленных исследований и глубиной проработки тем. От вопросов медицинской грамотности до проблем искусственного интеллекта в клинической практике – каждая работа вносит вклад в развитие профессионального образования.

Особенно важно отметить, как через НИРС происходит формирование ключевых компетенций будущих специалистов: от базовых навыков работы с информацией до развития критического мышления и коммуникативных способностей.

Сборник убедительно доказывает, что презентации и публикации студентов не просто дополняют традиционные методы обучения, но и создают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов. Они способствуют формированию целостного представления о профессиональной деятельности, развивают навыки самостоятельной работы и исследовательской деятельности.

В перспективе материалы сборника могут служить основой для дальнейшего совершенствования методики создания и использования презентаций в образовательном процессе. Особенно актуальным представляется развитие интерактивных форм представления материала, интеграция современных цифровых технологий и создание адаптивных образовательных ресурсов.

Таким образом, данный сборник является важным вкладом в развитие современных образовательных технологий и подтверждает эффективность презентаций как инструмента повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

В таблице 1 представлена сводная матрица, которая раскрывает весомый вклад полученных результатов в развитие медицинской науки, образовательного процесса, клинической практики и профессионального лидерства будущих фельдшеров.

ТАБЛИЦА 1. **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНДИКАТОРОВ ПО РАЗДЕЛАМ**

раздел	образование	практика	наука	лидерство
РАЗДЕЛ 1 **Роль научно –исследовательской работы студентов отделения среднего профессионального образования в формировании современного фельдшера(2022–2026 гг.)** **5** заметок	Образовательный процесс включает развитие этического мышления, навыков работы с ИИ и критического анализа данных. Особое внимание уделяется формированию навыков самостоятельного обучения и работы в условиях быстрого обновления медицинских технологий.	Практическая подготовка фельдшеров включает развитие навыков критического анализа данных, информационной безопасности и междисциплинарного взаимодействия. Студенты осваивают современные профилактические технологии, методы гигиенического просвещения и работы с населением.	Научно-исследовательская работа студентов становится ключевым фактором формирования профессиональной зрелости. Современные научные исследования носят междисциплинарный характер, объединяя медицину с цифровыми технологиями.	Лидерство проявляется в способности координировать подготовку мероприятий, распределять обязанности и брать ответственность за результат. Важным аспектом становится формирование культуры наставничества и передачи опыта между поколениями студентов
РАЗДЕЛ 2 **Победы** **16** призовых мест	Создание эталонных стандартов научно-исследовательской работы для студентов младших курсов	Подтверждение надежности и практической ценности внедряемых эргономических и цифровых решений	Экспертное признание высокого качества методологии и новизны проводимых на кафедре изысканий.	Закалка воли к победе, воспитание уверенности в себе и психологической устойчивости спикеров
РАЗДЕЛ 3 **Доклады** **55** устных докладов	Развитие гибких навыков (soft skills) и критического мышления в процессе открытых дискуссий	Прямая трансляция результатов исследований экспертному сообществу для оперативного внедрения	Публичная апробация междисциплинарных гипотез на стыке медицины, IT-технологий и биоэтики .	Формирование навыков аргументации и защиты собственной позиции на трибунах всероссийского уровня
РАЗДЕЛ 4 **Публикации** **37** печатных работ	Обогащение учебных материалов актуальными данными рецензируемых журналов и монографий	Предоставление готовых алгоритмов и памяток для повышения приверженности пациентов к лечению	Фиксация «цифрового поворота» в амбулаторной медицине, обоснование рисков инфодемии и концепта eHealth Literacy .	Выход студентов СПО на уровень верификации трудов в авторитетных академических изданиях СНГ
РАЗДЕЛ 5 **Презентации** **18** презентаций	Навык проектной работы	Внедрение технологий санитарного просвещения в эпоху искусственного интеллекта	Опыт презентации инновационных идей	Демонстрация работы команды, участия в конкурсах различного уровня
РАЗДЕЛ 6 **Фотогалерея** **70** фотодокументов	Наглядная демонстрация интерактивных дидактических моделей внеаудиторной работы (флешмобы, дискуссии), победы, выпуск)	Иллюстрация перехода от студенческих исследований к реальной работе на станциях СМП.	Визуальная фиксация этапов научно-практического поиска и преемственности поколений	Отражение командного духа, вовлеченности в профессию и признания заслуг выпускников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

фотогалерея

Ключевые события и рабочие моменты деятельности кружка: конференции, мастер-классы, награждения, практика и выпуск · 2022–2026

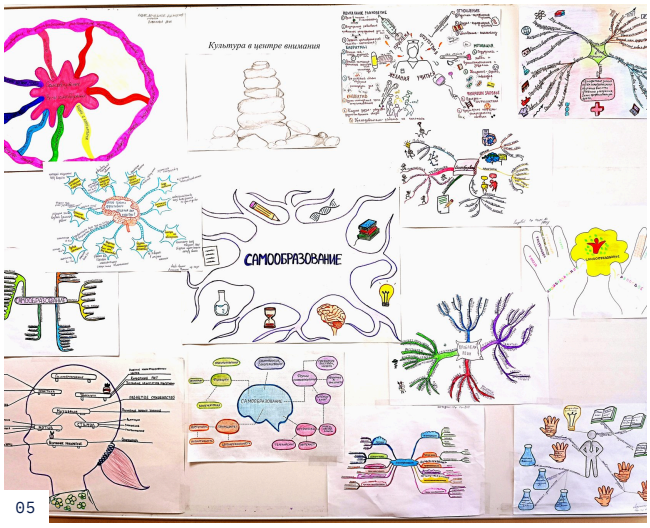

01


02


03



04



05


06



07


08


09

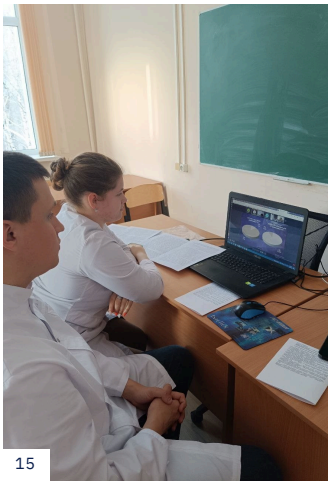

10


11


12


13


14


15


16



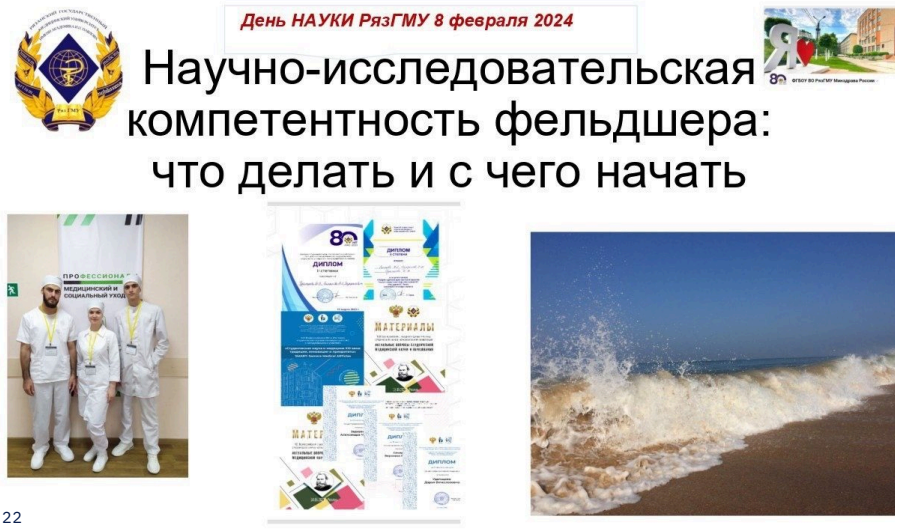
17


18


19


20


21



22


23



24


25



26


27


28


29


30

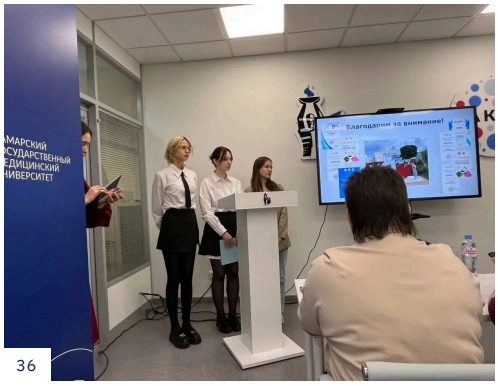

31


32


33


34


35



36



37

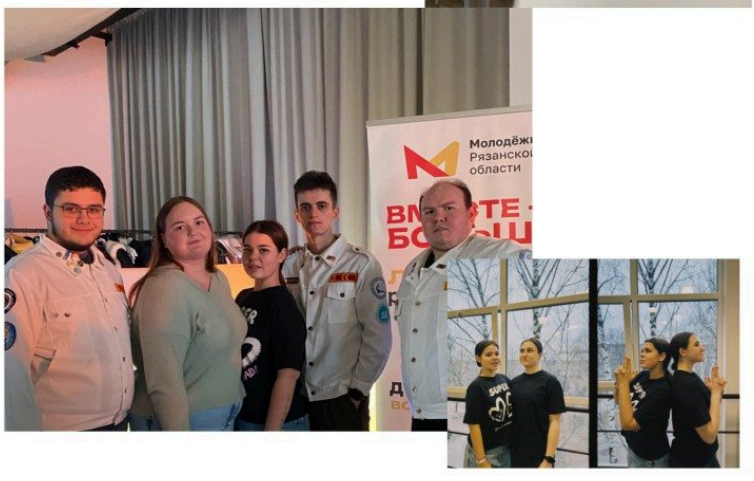
Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики



38

21 февраля 2025







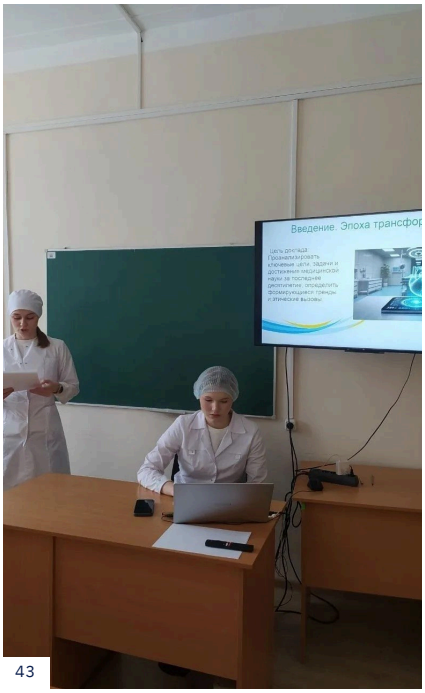
39


40

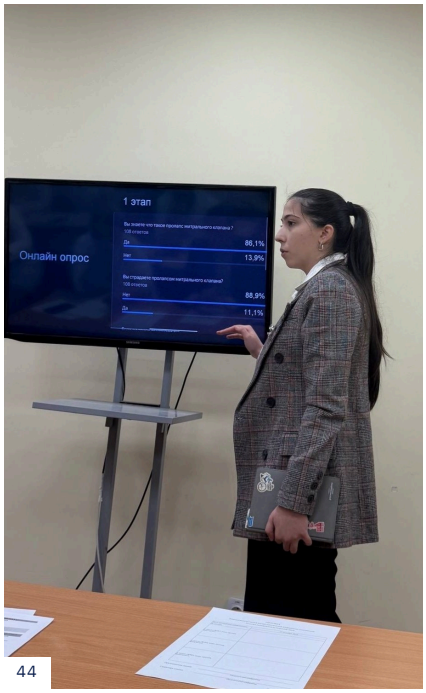


41


42



43



44


45



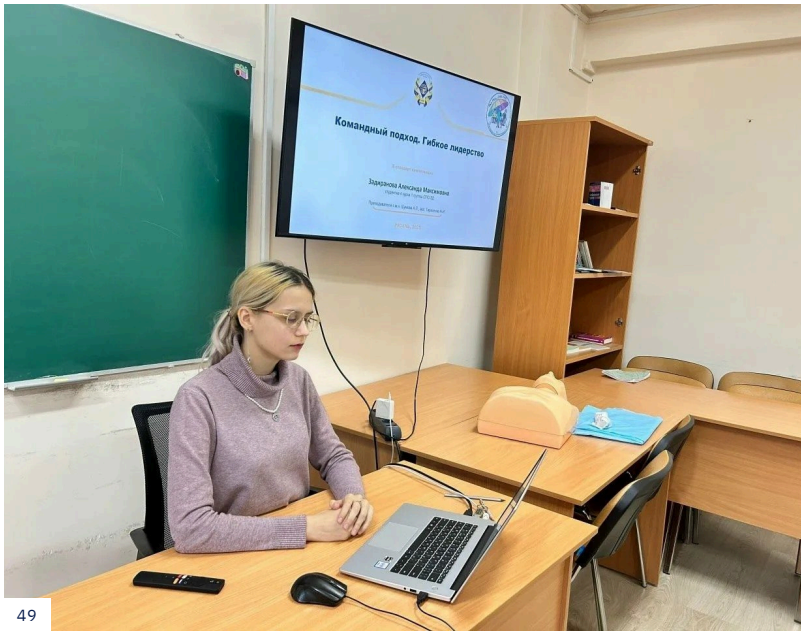
46



47



48



49



50



51



52



53



54



55



56



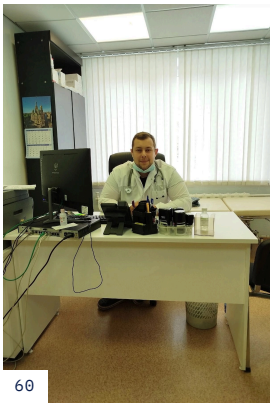
57



58



59



60



61





62

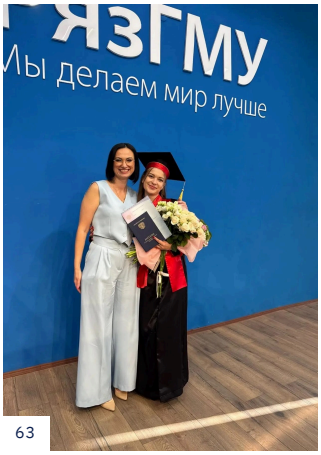
21 февраля— 2026
День фельдшера в России



«Чужая боль шагает рядом –
стучится в сердце. Чем помочь?»







63



64


65


66



67


68


69


70б

на гребне волны

образование · практика · наука · лидерство · 2022–2026



Сборник предназначен для преподавателей, кураторов студенческих научных объединений, администрации вуза, а также для студентов, заинтересованных в развитии навыков научно-исследовательской работы. Материалы могут быть использованы при планировании работы студенческих научных кружков, формировании портфолио студентов и подготовке отчётной документации.