Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ им. академика И.П. Павлова Минздрава России

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ПСИХОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА – 2026»

ПРОГРАММА

18–20 ноября 2026, Рязань

#ПиМ2026 #ОлимпиадаПиМ2026

Уважаемые участники!

Мы рады приветствовать Вас на **Международном форуме «Психология и медицина – 2026»!**

В этом году программа форума включает в себя ряд мероприятий:

– 18–19 ноября 2026 года в рамках форума состоится **XIII Международная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия».** Традиционной широкой темой конференции является взаимный обмен идеями, достижениями в науке и практике между психологией и медициной. Успешное взаимодействие специалистов медицинского и психологического профиля способно обеспечить высокое качество оказания клинико-психологической помощи различным группам населения, а значит способствовать повышению субъективного качества их жизни.

– 19–20 ноября 2026 года в рамках форума состоится очный этап и финал **Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2026».** В этом году олимпиада посвящена вопросам профессиональной рефлексии и трендов развития клинической психологии и пройдет в командном формате.

– 19 ноября 2026 года в рамках форума состоится **творческий вечер**.

Узнавайте самую актуальную информацию из наших рассылок и из новостей в группе во ВКонтакте https://vk.com/psymed_rzn!

С нетерпением ждём встречи и надеемся на продуктивную работу форума!

С уважением, оргкомитет

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета

Калинин Роман Евгеньевич

Заместитель председателя оргкомитета

Яковлева Наталья Валентиновна

Члены оргкомитета

Абрамова Дарья Геннадьевна
Варламов Андрей Витальевич
Варламова Александра Валерьевна
Жолудова Алла Николаевна
Качанова Елена Витальевна
Котлярова Марина Николаевна
Леонова Татьяна Игоревна
Лесин Александр Михайлович
Маликова Любовь Андреевна
Моторина Ирина Вадимовна
Первичко Елена Ивановна
Полякова Олеся Витальевна
Разживина Марина Игоревна
Уланова Наталья Николаевна
Шишкова Ирина Михайловна
Яковлев Василий Васильевич

Программный комитет

Калинин Роман Евгеньевич, ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Асмолов Александр Григорьевич, психолог, антрополог, публицист; заслуженный профессор Московского университета и почетный доктор Томского государственного университета; заведующий кафедрой психологии личности МГУ имени М.В. Ломоносова; научный руководитель Академии потенциала человека СберУниверситета; научный руководитель Московского института психоанализа.

Аникина Ольга Михайловна, клинический психолог, психодраматерапевт, песочный терапевт, ведущий специалист и супервизор Ассоциации песочной терапии, руководитель Рязанского представительства АПТ.

Балашова Татьяна, практикующий психолог, член ассоциации диалектических бихевиоральных терапевтов.

Белкина Татьяна Олеговна, руководитель АНО ДПО «Образовательный центр «Наследие».

Варламова Александра Валерьевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Варламов Андрей Витальевич, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Володин Борис Юрьевич, профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Евтешина Наталья Викторовна, заведующая кафедрой психологии и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина, кандидат психологических наук, доцент.

Жолудова Алла Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент.

Змановская Елена Валерьевна, профессор, доктор психологических наук, научный руководитель и учредитель АНО «Департамент развития семейного консультирования и парной психотерапии», профессор кафедры психоаналитической психотерапии Восточно-Европейского Института Психоанализа (Санкт-Петербург).

Капитонова Ольга Сергеевна, клинический психолог, нейропсихолог, КПТ-терапевт.

Конкина Валентина Анатольевна, клинический психолог, психодраматист и гештальттерапевт, супервизор, начальник психологической службы РЦ для зависимых «Теменос», тренер-преподаватель образовательного центра «Наследие».

Котлярова Марина Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Краюшкин Николай Александрович, коммерческий директор компании «Виртуальные очки» (г. Москва).

Ларин Никита Андреевич, клинический психолог, психоаналитик, гештальт-терапевт, психодраматист.

Программный комитет

Лесин Александр Михайлович, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Леонова Татьяна Игоревна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Маликова Любовь Андреевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Матовникова Маргарита Вадимовна, клинический психолог, гештальт-терапевт, специалист по работе с клинической травмой.

Моторина Ирина Вадимовна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент.

Первичко Елена Ивановна, доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор психологических наук.

Полякова Олеся Витальевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент.

Понкратова Вероника Сергеевна, психолог медицинского центра «Консилиум». Сертифицированный гештальт-терапевт.

Разживина Марина Игоревна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Смирновский Константин Сергеевич, практикующий психолог, основатель и руководитель АНО «Центр психологической помощи и развития „Катарсис“», член Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы.

Соломатина Елена Николаевна, клинический психолог, гештальттерапевт, руководитель РЦ для зависимых «Теменос», тренер-преподаватель образовательного центра «Наследие».

Трегубчак Алина Викторовна, доцент кафедры общей и социальной психологии Херсонского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент.

Уланова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Устинкина Ангелина Андреевна, клинический психолог, детский нейропсихолог.

Фаустова Анна Геннадьевна, заведующая кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Фролов Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры клинической психологии Университета «Дубна».

Хитрова Наталья Васильевна, клинический психолог, психодраматерапевт, член Секции «Психодрама с детьми» Ассоциации психодрамы России, песочный терапевт, специалист Ассоциации песочной терапии, детский аналитический психолог, ведущая детских психодраматических групп и учебных программ по детской психодраме, супервизор.

Программный комитет

Чернышев Дмитрий Сергеевич, подростковый психолог, сооснователь АНО «Центр психологической помощи и развития „Катарсис“», ведущий подростковых групп, член АПКН.

Шишкова Ирина Михайловна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Яковлев Василий Васильевич, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Яковлева Наталья Валентиновна, декан факультета клинической психологии, заведующая кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

18 ноября 2026

9:30 – 11:00 **Регистрация участников**
Фойе перед актовым залом Центра культуры и досуга

11:00 – 13:30 **Торжественное открытие конференции**
Актовый зал Центра культуры и досуга

Пленарное заседание
Актовый зал Центра культуры и досуга

«Значение этики в практике работы клинического психолога»
Володин Борис Юрьевич, *профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.*

«Профессиональная позиция семейного психотерапевта: нейтральность, этика, субъектность»
Змановская Елена Валерьевна, *профессор, доктор психологических наук, научный руководитель и учредитель АНО «Департамент развития семейного консультирования и парной психотерапии», профессор кафедры психоаналитической психотерапии Восточно-Европейского Института Психоанализа (Санкт-Петербург)*

«Роль Рязанского отделения РПО в развитии профессиональной идентичности психологов»
Евтешина Наталья Викторовна, *заведующая кафедрой психологии и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина, кандидат психологических наук, доцент.*

«Герменевтика искусства как условие профессионализации психолога»
Фролов Евгений Александрович, *старший преподаватель кафедры клинической психологии Университета «Дубна»*

13:30 – 14:00 **Обед**



14:00 – 16:30 **Дискуссионные платформы**

Секция 1. Клиническая психология: наука и практика.
Секция 2. Здоровьесберегающая деятельность как основа субъективного благополучия личности.
Секция 3. Гармонизация ценностной сферы как фактор субъективного благополучия личности.
Секция 4. Клинико-психологические аспекты помощи ребёнку и семье.
Секция 5. ИИ в деятельности психолога
Секция 6. Секция для начинающих исследователей «Моё первое психологическое исследование».
Секция 7. Актуальные исследования современной клинической психологии

17:00 – 18:00 **Открытая лекция**

«Один мозг на всех: нейропсихология диссоциативного расстройства»
Фаустова Анна Геннадьевна
заведующая кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.
Актовый зал Центра культуры и досуга

Аннотация.
Помимо классических вопросов диагностики и психокоррекции диссоциативных расстройств, в этой лекции мы обсудим нейропсихологические аспекты «множественной личности»- как в одном мозге уживаются разные идентичности, почему они могут говорить на разных языках, обладать разным уровнем интеллекта и типом темперамента.

18:15 – 18:30 **Подведение итогов работы дискуссионных платформ**
Актовый зал Центра культуры и досуга



19 ноября 2026

13:00 – 14:30 **Мастер-классы**

«Выжить через другого: травматические истоки созависимости»
(ведущий – Конкина Валентина Анатольевна)
Зал Павлов Центра развития образования

«Военная травма психики и что важно о ней знать»
(ведущий – Белкина Татьяна Олеговна)
Зал Кириллов Центра развития образования

«Нарциссическое наследие как травма развития, взаимосвязь с аддикциями»
(ведущий – Соломатина Елена Николаевна)
Зал Никулин Центра развития образования

«Ресурсы песочной терапии»
(ведущий – Аникина Ольга Михайловна)
Аудитория 225 (тренинговая), фармацевтический корпус

«Детская нейропсихология: от диагностики к эффективной помощи ребёнку»
(ведущий – Устинкина Ангелина Андреевна)
Аудитория 231, фармацевтический корпус

«Сгорая со стыда»
(ведущий – Матовникова Маргарита Вадимовна)
Аудитория 122, фармацевтический корпус

«Движение к будущему: практика футуропрактики»
(ведущий – Ларин Никита Андреевич)
Аудитория 112, фармацевтический корпус

«Применение VR для психологической реабилитации»
(ведущий – Краюшкин Николай Александрович)
Аудитория 223 (компьютерный класс), фармацевтический корпус



Аннотации мастер-классов
см. на стр. 31–37

19 ноября 2026

14:45 – 16:15 **Мастер-классы**

«Работа с образом в консультативной практике: знакомство с методом символдрамы (кататимно-имагинативной психотерапии)»
(ведущий – Смирновский Константин Сергеевич)
Зал Кириллов Центра развития образования

«Навыки диалектической поведенческой терапии для регуляции эмоций: практикум»
(ведущий – Балашова Татьяна)
Зал Никулин Центра развития образования

«Эмоции в контакте. Практическая мастерская по развитию эмоционального интеллекта»
(ведущий – Чернышев Дмитрий Сергеевич)
Аудитория 223 (компьютерный класс), фармацевтический корпус

«Диссоциативные реакции в практике психолога: как заметить и помочь стабилизироваться»
(ведущий – Понкратова Вероника Сергеевна)
Аудитория 231, фармацевтический корпус

«Использование фигур животных в детско-родительском консультировании: формулировка запроса»
(ведущий – Хитрова Наталья Васильевна)
Аудитория 225 (тренинговая), фармацевтический корпус

«Кинезиологические мячики и мешочки: коллекция упражнений для сенсорного развития детей»
(ведущий – Капитонова Ольга Сергеевна)
Аудитория 122, фармацевтический корпус

«От деталей к диалогу: развиваем психологическую наблюдательность»
(ведущий – Трегубчак Алина Викторовна)
Аудитория 123, фармацевтический корпус



Аннотации мастер-классов
см. на стр. 31–37

19 ноября 2026

14:00 – 16:00 **Круглый стол «Психолого-педагогические аспекты образования в медицинском вузе: проблемы и перспективы»**
Зал Гармаш Центра развития образования

17:00 – 19:00 **Творческий вечер**
Актовый зал Центра культуры и досуга



Аннотации мастер-классов
см. на стр. 31–37

19 ноября 2026

8:30 – 9:00	**Регистрация участников** *Фойе перед актовым залом Центра культуры и досуга*
9:00 – 10:00	**Торжественное открытие Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2026»** *Актовый зал Центра культуры и досуга*
10:15 – 14:00	**Очный этап Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2026».**
14:00 – 15:00	**Обед**
15:00 – 17:00	**Очный этап Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2026»**
17:30 – 19:00	**Творческий вечер** *Актовый зал Центра культуры и досуга*

20 ноября 2026

10:00 – 11:30

Открытая лекция
Асмолов Александр Григорьевич
Психолог, антрополог, публицист; заслуженный профессор Московского университета и почетный доктор Томского государственного университета; заведующий кафедрой психологии личности МГУ имени М.В. Ломоносова; научный руководитель Академии потенциала человека СберУниверситета; научный руководитель Московского института психоанализа.
Актовый зал Центра культуры и досуга

13:00 – 15:30

Публичный финал Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2026»
Актовый зал Центра культуры и досуга

16:30

Подведение итогов Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2026»
Актовый зал Центра культуры и досуга

Дискуссионные платформы

Секция 1. Клиническая психология: наука и практика

Аудитория: *лекционная аудитория №1 (фармацевтический корпус, 4 этаж, левая сторона).*

Модераторы:

Яковлева Наталья Валентиновна, декан факультета клинической психологии, заведующая кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент;

Варламова Александра Валерьевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Секретарь:

Коневец Арина, студент 2 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Личностный план развития студентов с алекситимией» Гобова Мария Геннадьевна, Дубна, Россия.

2. «Механизмы терапевтического эффекта арт-терапии: от катарсиса к нейропсихологическим моделям» Деменок Марина Анатольевна, Ванда Екатерина Сергеевна, Хабаровск, Россия.

3. «Индивидуальное консультирование женщин в ситуации жизненного кризиса: культурно-исторический анализ консультативных случаев» Ельяшевич Мария Алексеевна, Дубна, Россия.

4. «Особенности тревоги и депрессивных переживаний у вынужденных переселенцев школьного возраста» Зинков Валерий Юрьевич, Санкт-Петербург, Россия.

5. «Взаимосвязь выраженности невротических черт личности и особенностей саморегуляции молодёжи» Медведев Георгий Юрьевич, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

6. «Эффективность психокоррекции ситуативной тревоги в онлайн и офлайн форматах» Рыжкова Маргарита Михайловна, Варламов Андрей Витальевич, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Особенности совладающего поведения и выраженности воспринимаемого стресса у подростков 11–17 лет с сахарным диабетом 1 типа в условиях стационара» Суворова Мария Алексеевна, Ярославль, Россия.

8. «Нейропсихологическая реабилитация пациентов с поражением 1-го и 3-го блоков мозга (на примере 5 клинических случаев)» Тареев Глеб Ильич, Дубна, Россия.

9. «Роль импульсивности в структуре агрессивного поведения у больных с первичным психотическим эпизодом» Шеина Софья Сергеевна, Томск, Россия.

10. «Клинико-психологическое сопровождение людей с расстройствами пищевого поведения» Щученко Полина Станиславовна, Россия, Дубна

11. «Клинико-психологическое исследование социальной ситуации развития как условия возникновения риска ПТСР» Юфрякова Мария Алексеевна, Дубна, Россия.

Видео-доклады:

1. «Копинг-механизмы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с разной толерантностью к неопределенности» Вишнякова Анна Андреевна, Санкт-Петербург, Россия.
2. «Признаки дезадаптации у мигрантов с вынужденным и добровольным переселением» Головкина Дарья Дмитриевна, Санкт-Петербург, Россия.
3. «Исследование агрессивности у женщин с синдромом поликистозных яичников» Захарова Дарья Алексеевна, Санкт-Петербург, Россия.
4. «Сравнительный анализ клинико-психологических и психологических характеристик пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника и синдромом раздраженного кишечника» Илич Мария, Санкт-Петербург, Россия.
5. «Ранние дезадаптивные схемы и приверженность лечению: пилотное исследование связи доменов схемного опросника Янга с показателями шкалы КОП-25» Котляренко Дарья Олеговна, Гродно, Республика Беларусь.
6. «Взаимосвязь между страхом и стратегиями поведения в условиях выбора у студентов» Кузьмина Елизавета Вячеславовна, Благовещенск, Россия.
7. «Нейропсихологические и социально-когнитивные корреляты негативной симптоматики при расстройствах шизофренического спектра» Липперт Елена Сергеевна, Санкт-Петербург, Россия.
8. «Нейропсихологические характеристики пациентов после инсульта на этапе медицинской реабилитации» Лю-Фа Ангелина Алексеевна, Якутск, Россия.



Дискуссионные платформы

9. «Психологическое сопровождение как фактор оптимизации межличностных отношений и сплоченности в баскетболе» Масунова Инна Олеговна, Тетюцких Карина Витальевна, Кофтунова Варвара Сергеевна, Екатеринбург, Россия.
10. «Саморепрезентация у беременной женщины с депрессивным эпизодом легкой степени (F32.0): клинический случай» Ратникова Валерия Юрьевна, Москва, Россия.

Постерные доклады:

1. «Взаимосвязь вовлечённости в кибербуллинг и адаптированности у подростков» Зинёва Светлана Алексеевна, Новосибирск, Россия.
2. «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» Иванова Полина Максимовна, Астрахань, Россия.
3. «Опыт применения междисциплинарного подхода в коррекции дисграфии» Иванова Светлана Иванова, Санкт-Петербург, Россия.
4. «Восприятие болезни и приверженность лечению пациентов ревматологического профиля: результаты пилотного исследования» Кудрявцева Анастасия Сергеевна, Санкт-Петербург, Россия.
5. «Проявление алекситимии у военнослужащих с диагнозом F43.2 „Расстройство адаптации"» Кумскова Варвара Сергеевна, Санкт-Петербург, Россия.
6. «Связь метакогнитивных убеждений и качества жизни у пациентов с сахарным диабетом» Кучина Кристина Васильевна, Челябинск, Россия.
7. «Психологическое сопровождение спортивной деятельности как фактор повышения эффективности и достижения высоких спортивных результатов» Митрачева Полина Алексеевна, Астрахань, Россия.
8. «Связь алекситимии и типа привязанности у лиц молодого возраста» Моторина Марина Сергеевна, Челябинск, Россия.
9. «Связь цифровой среды и социальных сетей с формированием дисморфофобических переживаний у современных подростков» Нечипорук Дарья Александровна, Шмарёва Елизавета Степановна, Новосибирск, Россия.
10. «Ипохондрические тенденции у лиц с различной степенью чувствительности к отвращению» Никитин Николай Александрович, Санкт-Петербург, Россия.
11. «Особенности психологической защиты у студентов с высоким уровнем киберхондрии» Слепцова Людмила Родионовна, Якутск, Россия.
12. «Особенности эмоциональной дисрегуляции у пациентов, страдающих эпилепсией, в зависимости от её этиологии, течения и локализации очага» Чернова Алина Витальевна, Тверь, Россия.
13. «Особенности эмоциональной саморегуляции подростков с девиантным поведением» Шмарёва Елизавета Степановна, Новосибирск, Россия.
14. «Индивидуально-психологические особенности подростков с дезадаптивным фантазированием» Юричек Ольга Анатольевна, Санкт-Петербург, Россия.
15. «Нейропсихологический профиль спортсменов с нарушением слуха» Яковлева Диана-Сахая Владимировна, Якутск, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 2. Здоровьесберегающая деятельность как основа субъективного благополучия личности

Аудитория: *фармацевтический корпус, 1 этаж, аудитория №121.*
Модераторы:

Шишкова Ирина Михайловна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент;

Абрамова Дарья Геннадьевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь:

Курина Светлана, студент 2 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Диабетический дистресс как мишень клинико-психологической работы с приверженностью лечению у пациентов с сахарным диабетом (пилотажное исследование)» Абдувалиева Анастасия Маратовна, Москва, Россия.

2. «Тип пищевого поведения во взаимосвязи с импульсивностью девушек» Гордюхина Софья Алексеевна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

3. «Особенности личности как фактор приверженности лечению у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями» Дещенко Елизавета Владимировна, Москва, Россия.

4. «Структура образа человека с ампутацией верхних конечностей в сознании представителей разных возрастных групп» Козлова Софья Евгеньевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

5. «Трудности идентификации чувств и эмоциогенное питание: связь с учетом психологического благополучия» Корпушова Карина Александровна, Рязань, Россия.

6. «Самосострадание и профессиональное самоотношение во взаимосвязи с эмоциональным выгоранием медицинских работников» Кристева Елена, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Взаимосвязь образа тела и особенностей пищевого поведения у женщин» Лаврова Мария Сергеевна, Уланова Наталья Николаевна, Рязань, Россия.

8. «Коммуникативная компетентность как механизм социально-психологической адаптации первокурсников» Медяник Милана Михайловна, Маликова Любовь Андреевна, Рязань, Россия.

9. «Взаимосвязь межличностной чувствительности и одиночества медицинских работников» Новикова Дарья Геннадьевна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

10. «Репродуктивный выбор в ситуации неопределенности: ориентиры психолога и врача-акушера-гинеколога» Перевезенцева Наталья Леонидовна, Пивкина Софья Евгеньевна, Хабаровск, Россия.

11. «Здоровье под контролем: стремление к благополучию или цифровая зависимость» Щербакова Анастасия Валерьевна, Филиппенкова Елена Александровна, Желтовских Екатерина Константиновна, Казакова Софья Романовна, Смоленск, Россия.

Видео-доклады:

1. «От учебного стресса к субъективному благополучию: здоровьесберегающий потенциал танцевально-двигательных практик» Кривопалова-Москвина Елизавета Игоревна, Челябинск, Россия.
2. «Профессиональное здоровье работников атомной промышленности: психологические и психофизиологические предикторы» Мошкина Валерия Владимировна, Санкт-Петербург, Россия.
3. «Трансактный анализ синдрома психоэмоционального выгорания у студентов-медиков»
4. «Роль враждебности и конфликтной компетентности в развитии синдрома профессионального выгорания» Чугунова Ульяна Алексеевна, Ярославль, Россия.
5. «Особенности интересов подростков, занимающих различные социометрические позиции в классе» Шахбанова Амина Назимовна, Благовещенск, Россия.
6. «Приверженность коморбидного пациента: анализ клинического случая» Шикина Мария Александровна, Дещенко Елизавета Владимировна, Москва, Россия.

Постерные доклады:

1. «Влияние учебного стресса на субъективное благополучие студентов медицинского вуза» Велиева Назлу Исламовна, Астрахань, Россия.
2. «Эндометриоз как междисциплинарная проблема: от биомедицинской модели к феноменологии телесного опыта» Канахина Ирина Игоревна, Томск, Россия.
3. «Связь здоровьесберегающих практик в цифровом поле и субъективного благополучия у студентов медицинского вуза» Петрошевич Елизавета Юрьевна, Екатеринбург, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 3. Гармонизация ценностной сферы как фактор субъективного благополучия личности

Аудитория: *фармацевтический корпус, 1 этаж, аудитория №115.*
Модераторы:

Лесин Александр Михайлович, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук;

Леонова Татьяна Игоревна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь:

Гребенщикова Елизавета, студент 3 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Возможности формирующего и консультативного метода в преодолении проблемного поведения у младших школьников» Захарова Дарья Александровна, Дубна, Россия.

2. «Вклад компонентов ценностно-смысловой сферы во временную перспективу» Карякина Арина Олеговна, Рязань, Россия.

3. «Расхождение способностного и самоотчётного компонентов эмоционального интеллекта у будущих психологов» Кошелева Мария Александровна, Варламов Андрей Витальевич, Рязань, Россия.

4. «Взаимосвязь коммуникативной компетентности и стиля лидерства в молодёжных объединениях» Крекотина Дарья Андреевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

5. «Взаимосвязь самоотношения и перфекционизма у студентов» Лапина Мария Александровна, Леонова Татьяна Игоревна, Рязань, Россия.

6. «Особенности внутренней диалоговой активности при экзистенциальном кризисе в юности» Стафеева Ксения Александровна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия



Дискуссионные платформы

7. «Исследование субъектности личности молодых людей с разным уровнем сочувствия к себе» Усачева Арина Олеговна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

8. «Взаимосвязь перфекционизма и саморегуляции у старших подростков» Цепляева Полина Игоревна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

Видео-доклады:

1. «Сравнительная характеристика иерархии ценностей в контексте благополучия» Воробьёва Дарья Максимовна, Благовещенск, Россия.
2. «Межличностная коммуникация в ситуациях совместного приёма пищи» Умирова Зарина Лутфуллаевна, Ташкент, Узбекистан.

Постерные доклады:

1. «Взаимосвязь жизнестойкости и ценностных ориентаций у студентов медицинского университета» Важенина Елена Андреевна, Челябинск, Россия.
2. «Особенности ценностно-мотивационной сферы и профессионального выгорания у медицинских сестер с разным стажем трудовой деятельности» Гафарова Алина Наилевна, Челябинск, Россия.
3. «Гармония ценностей и субъективное благополучие: от универсальной структуры к индивидуальному уровню» Гринько Юлиана Алексеевна, Санкт-Петербург, Россия.
4. «Особенности ценностных ориентаций воспитателей дошкольного образования, работающих с детьми с ОПФР» Котова Ирина Алексеевна, Могилев, Беларусь.



Дискуссионные платформы

Секция 4. Клинико-психологические аспекты помощи ребёнку и семье

Аудитория: *фармацевтический корпус, 1 этаж, аудитория №122..*
Модераторы:

Котлярова Марина Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Разживина Марина Игоревна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь:

Жилина Софья, студент 2 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Взаимосвязь агрессивности и стиля семейного воспитания подростков» Крючкова Елизавета Михайловна, Уланова Наталья Николаевна, Рязань, Россия.

2. «Подростковый тренинг как способ преодоления невротизации» Лапшина Алеся Дмитриевна, Дубна, Россия.

3. «Феномен слияния образов матери и отца в единую родительскую фигуру в восприятии подростков» Никонова Анастасия Александровна, Самара, Россия.

4. «Феноменология отката у ребенка с ЗПР (на материале формирования внимания по методике П.Я. Гальперина)» Откидач Глеб Дмитриевич, Дубна, Россия.

5. «Сиблинги детей с ОВЗ в фокусе клинико-психологической помощи семье: риски эмоциональных нарушений, семейные отношения и профилактика дезадаптации» Облецова София Сергеевна, Москва, Россия.

6. «Роль опосредствования в развитии детей с ТМНР» Слуфенкова Елена Александровна, Дубна, Россия.

7. «Роль семьи в формировании ЗБР ребенка с нарушенным онтогенезом: возможности консультативного метода» Чуйкова Анна Александровна, Дубна, Россия.



Дискуссионные платформы

8. «Взаимодействие с семьёй при работе с дошкольниками в учреждении дополнительного образования» Шапошникова Ольга Леонидовна, Рязань, Россия.

9. «Консультативный метод в исследовании детско-родительских отношений в ситуации младшего школьника» Щербаков Эльдар Владимирович, Дубна, Россия.

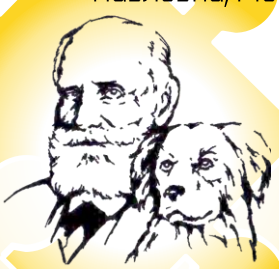
10. «Особенности отношений между сиблингами в зависимости от разницы в возрасте» Юдаков Никита Владимирович, Варламов Андрей Витальевич, Рязань, Россия.

Видео-доклады:

1. «Отношения со значимым взрослым как предиктор развития эмоционально-тревожного состояния» Алексеева Санаайа Ивановна, Якутск, Россия.
2. «Книга игр как средство развития эмоционального взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра» Голубчикова Юлия Алексеевна, Наро-Фоминск, Россия.
3. «Субъективная оценка педагога и объективные показатели внимания у подростков с трудностями в обучении» Савинова Алена Павловна, Ярославль, Россия.

Постерные доклады:

1. «Психологические модели прародителей при воспитании внуков с ОВЗ: сравнительный анализ» Боженкова Ксения Алексеевна, Москва, Россия.
2. «Эмпирическое изучение структуры жизненных компетенций подростков с задержкой психического развития» Боженкова Ксения Алексеевна, Нурлыгаянов Ильшат Назифович, Москва, Россия.
3. «Опыт применения междисциплинарного подхода в коррекции дисграфии» Иванова Светлана Сергеевна, Санкт-Петербург,
4. «Сиблинговые отношения после развода родителей как фактор, влияющий на возникновение девиации» Мосиенко Алексей Александрович, Шмарёва Елизавета Степановна, Новосибирск, Россия.
5. «Формирование психолого-педагогической компетентности будущих врачей-педиатров для работы с детьми с ОВЗ и их семьями» Мосиенко Алексей Александрович, Ткаченко Лариса Александровна, Новосибирск, Россия.
6. «Психологическая помощь детям с психотравмой: интеграция клинического и семейного подходов» Ткаченко Лариса Александровна, Мосиенко Алексей Александрович, Новосибирск, Россия.
7. «Экспериментальное исследование процесса развития познавательной активности у младших школьников с расстройствами аутистического спектра» Урумбаева Салтанат Зульбухаровна, Досаева Руфина Наримановна, Астрахань, Россия.
8. «Особенности распознавания эмоциональных состояний и стратегий защитного поведения у младших школьников с задержкой психического развития — анализ клинического случая» Фурманская Анастасия Анатольевна, Екатеринбург, Россия.
9. «Психолого-педагогические требования к цифровым образовательным продуктам для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» Юлдашева Анастасия Павловна, Москва, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 5. ИИ в деятельности психолога

Аудитория: *фармацевтический корпус, 1 этаж, аудитория №114.*
Модераторы:

Варламов Андрей Витальевич, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Секретарь:

Мыльцева Дарья, студент 2 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «„Когнитивные ловушки" искусственного интеллекта: территория заблуждений» Джуджак Рузана Валидовна, Петрова Полина Артемовна, Кочеткова Ангелина Витальевна, Рязань, Россия.

2. «Тип игровой среды как фактор искажения восприятия времени при погружении в виртуальную реальность» Иванова Екатерина Сергеевна, Варламов Андрей Витальевич, Рязань, Россия.

3. «Ментальные карты и искусственный интеллект в обучении пациентов: игра приоритетов» Чижиков Данила Вадимович, Метелкина Нина Михайловна, Рязань, Россия.

4. «Типы взаимодействия студентов с искусственным интеллектом» Юсупова Айгуль Наильевна, Варламова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.

5. «Возможности и риски использования ИИ-переводчика в медицинской практике» Яковлева Полина Александровна, Бородина Софья Олеговна, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 6. Мое первое психологическое исследование

Аудитория: *формацевтический корпус, 1 этаж, аудитория №112.*
Модераторы:

Маликова Любовь Андреевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
Качанова Елена Витальевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь:

Павлова Арина, студент 2 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Взаимосвязь склонности к риску и импульсивности с уровнем тревожности у студентов» Векшина Анна Аркадьевна, Маликова Любовь Андреевна, Рязань, Россия.

2. «Взаимосвязь цифрового благополучия и саморегуляции учебной деятельности у студентов» Войнович Алина Димитриевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

3. «Взаимосвязь временной перспективы и профессиональной идентичности у студентов-психологов» Кононова Евангелина Руслановна, Уланова Наталья Николаевна, Рязань, Россия.

4. «Особенности привязанности к родителям у студентов с разным уровнем тревожности» Кочегарова Валерия Владимировна, Маликова Любовь Андреевна, Рязань, Россия.

5. «Выраженность форм эмоциональной дисрегуляции у студентов с разным опытом самоповреждающего поведения» Ломтева Анастасия Андреевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

6. «Особенности формирования личности в эпоху развития искусственного интеллекта» Ляпина София Олеговна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Особенности проявления креативности молодых людей при разных условиях предъявления задания» Макаров Егор Андреевич, Леонова Татьяна Игоревна, Рязань, Россия.

8. «Язык, команда, тренер: что формирует психологическую устойчивость глухих спортсменов в командных видах спорта?» Новикова Анжелика Витальевна, Рязань, Россия.

9. «Взаимосвязь особенностей ранних автобиографических воспоминаний с характеристиками идентичности и ценностными ориентациями личности» Омельченко Анастасия Алексеевна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

10. «Взаимосвязь цифрового благополучия, социального одиночества и тревожности у студентов 1–3 курсов» Разоренова Злата Валериевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

11. «Теоретический обзор современных зарубежных исследований о влиянии социальных сетей на психологическое здоровье подростков и молодых взрослых» Разоренова Злата Валериевна, Уланова Наталья Николаевна, Рязань, Россия.

12. «Творчество и творческость как факторы развития личности» Ромашкина Екатерина Алексеевна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

13. «„Темные" черты личности в контексте их восприятия другими людьми» Семенец Майя Игоревна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

14. «Особенности коммуникативной толерантности у студентов клинической психологии на разных этапах обучения» Чернухина Татьяна Юрьевна, Маликова Любовь Андреевна, Рязань, Россия.

Видео-доклады:

1. «Прокрастинация учащихся средних и старших классов в контексте представлений о себе и своем будущем» Глок Лина Викторовна, Санкт-Петербург, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 7. Актуальные исследования современной клинической психологии

Аудитория: *фармацевтический корпус, 1 этаж, аудитория №101.*
Модераторы:

Яковлев Василий Васильевич, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Уланова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь:

Ступина Алина, студент 6 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Самостигматизация подростков с избыточной массой тела и ожирением» Астахов Владимир Александрович, Яковлев Василий Васильевич, Рязань, Россия.

2. «Взаимосвязь копинг-стратегий и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития» Богословенко Юлия Александровна, Яковлев Василий Васильевич, Рязань, Россия.

3. «Восприятие образа тела у пациенток перинатального центра во втором триместре беременности» Вараксина Василина Андреевна, Шишкова Ирина Михайловна, Рязань, Россия

4. «Система отношений молодых людей, имеющих родителей, злоупотребляющих алкоголем» Гуркина Анастасия Борисовна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

5. «Субъективный возраст пациентов с псориатическим артритом» Дорофеева Алина Сергеевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

6. «Эмоциональный интеллект пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Иванов Егор Дмитриевич, Шишкова Ирина Михайловна, Рязань, Россия.

7. «Социальный интеллект и распознавание эмоциональных состояний у пациентов с наркотической зависимостью» Капустина Мария Александровна, Котлярова Марина Николаевна, Рязань, Россия.

8. «Эффективность релаксационной VR-программы в коррекции психического состояния пациентов с хроническими заболеваниями суставов» Морозли Анна Александровна, Варламов Андрей Витальевич, Рязань, Россия.

9. «Особенности межличностных отношений у больных бронхиальной астмой» Пигаскина Надежда Александровна, Варламова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.

10. «Особенности Я-нарратива пациентов с радикулопатией» Пудов Александр Сергеевич, Варламова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.

11. «Психоэмоциональное благополучие отцов, воспитывающих детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» Сиротенко Елена Викторовна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.

12. «Посттравматический рост и экзистенциальные переживания у пациентов с раком лёгких» Соловьёва Мария Александровна, Котлярова Марина Николаевна, Рязань, Россия.

13. «Особенности эмоциональной сферы пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, склонных к компульсивному перееданию» Ступина Алина Алексеевна, Яковлева Наталья Валентиновна, Рязань, Россия.

14. «Здоровьесберегающее поведение женщин с эндометриозом», Шарахова Ольга Сергеевна, Лесин Александр Михайлович, Рязань, Россия.

15. «Психологические условия формирования здоровьесберегающей деятельности врачей-стоматологов» Якушенко Ольга Владимировна, Яковлева Наталья Валентиновна, Рязань, Россия.



Круглый стол «Психолого-педагогические аспекты образования в медицинском вузе: проблемы и перспективы»

Аудитория: *зал Гармаш (Центр развития образования)*
Модераторы:

Моторина Ирина Вадимовна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент;

Жолудова Алла Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент;

Полякова Олеся Витальевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент.

Вступительное слово проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, кандидата медицинских наук Максимцевой Елены Анатольевны.

Доклады:

1. «Работа над апробацией опросника учебного выгорания на базе опросника Burnout Assessment Tool: первые результаты и сложности» Елена Владимировна Полонецкая, Елена Ивановна Первичко, Россия, Москва.

2. «Педагогический дизайн учебного занятия в медицинском вузе: современные требования и типичные ошибки» Афанасьева Ирина Станиславовна, ассистент и аспирант кафедры фармакологии.

3. «Педагогические условия развития критического мышления при анализе клинических рекомендаций» Газарян Зинаида Егоровна, врач-психиатр ГБУ РО «ОКП им. Н.Н. Баженова», аспирант кафедры психиатрии и психологического консультирования.

4. «Педагогический анализ типичных ошибок студентов при освоении практических медицинских манипуляций» Ляшева Анастасия Владимировна, аспирант кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики.



Круглый стол «Психолого-педагогические аспекты образования в медицинском вузе: проблемы и перспективы»

5. «Организация факультативных курсов по редким (орфанным) заболеваниям в медицинском вузе» Маркитан Глеб Сергеевич, сердечно-сосудистый хирург Жуковской ОКБ МО, аспирант кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики.

6. «Педагогические условия развития профессиональной рефлексии у студентов-медиков» Кирсанов Никита Александрович, заведующий детским оториноларингологическим отделением ГБУ РО ГКБ №11, аспирант кафедры фармакологии.

7. «Психологические аспекты работы преподавателя со студентами, имеющими низкую академическую мотивацию» Костюкова Елена Вениаминовна, старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, аспирант кафедры биологической химии.

8. «Роль преподавателя в формировании профессиональной ответственности у студентов-медиков» Лужнова Анна Сергеевна, врач-пульмонолог ГБУ РО ОКБ, аспирант кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.

9. «Психологические аспекты работы преподавателя со студентами, испытывающими трудности в обучении» Гурбанова Арзу Арифовна, врач-кардиолог ГБУ РО «ГКБ 11», аспирант кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы.

10. «Формирование психологической безопасности в учебной клинической группе как условие эффективного обучения» Наумов Михаил Дмитриевич, врач-психиатр, невролог ГБУ РО «ОКП им. Н.Н. Баженова», ассистент и аспирант кафедры неврологии и нейрохирургии.

11. «Психолого-педагогические модели профилактики академической неуспеваемости студентов-медиков» Чумадеев Никита Игоревич, врач-участковый поликлиники ГБУ РО «ГБ № 10» г. Рязань, аспирант кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.



Круглый стол «Психолого-педагогические аспекты образования в медицинском вузе: проблемы и перспективы»

12. «Разработка и валидация оценочных средств для измерения «мягких навыков» (soft skills) у студентов-медиков» Полякова Олеся Витальевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, канд. пед. наук, доцент.

13. «Интеграция фундаментальных и клинических дисциплин: педагогические барьеры и модели преодоления разрыва "доклиника – клиника"» Гулькин Василий Алексеевич, ассистент и аспирант кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии, врач травматолог-ортопед поликлиники ГБУ РО ОКБ.



Аннотация мастер-классов

Выжить через другого: травматические истоки созависимости

Аннотация:
На мастер-классе будем говорить о том, почему созависимость – это стратегия выживания, которая когда-то помогла ребенку адаптироваться к семейной системе, в которой безопасность, любовь и принятие зависели от того, насколько хорошо ребенок угадывал потребности взрослого.

Ведущий:
Конкина Валентина Анатольевна — клинический психолог, психодраматист и гештальттерапевт, супервизор, начальник психологической службы РЦ для зависимых «Теменос», тренер-преподаватель образовательного центра «Наследие».

Военная травма психики и что важно о ней знать

Аннотация:
Специфика работы с бойцами, ветеранами и гражданским населением, живущим в ситуации военной угрозы. В чем особенности и различия травмы психики у военных и гражданских.

Ведущий:
Белкина Татьяна Олеговна — руководитель АНО ДПО «Образовательный центр «Наследие», преподаватель курсов по практической психологии, автор программ, в том числе программ по работе с участниками СВО, членами семей СВО. Волонтер женского движения Единой России, участник волонтерских выездов в ПВР эвакуированных жителей приграничных территорий, организатор и волонтер-гуманитарных выездов с 2023 года, 40 выездов в зону СВО, волонтер-психолог.



Аннотация мастер-классов

Нарциссическое наследие как травма развития, взаимосвязь с аддикциями

Аннотация:
На мастерской поговорим о том, как формируется нарциссическая травма и почему попытки ребенка справиться с внутренней пустотой, страхом отвержения и стыдом могут приводить к формированию зависимого поведения.

Ведущий:
Соломатина Елена Николаевна — клинический психолог, гештальттерапевт, руководитель РЦ для зависимых «Теменос», тренер-преподаватель образовательного центра «Наследие».

Ресурсы песочной терапии

Аннотация:
На мастерской будет раскрыт терапевтический потенциал песка (снижение тревожности, сенсорная регуляция, символическое выражение переживаний).

Ведущий:
Аникина Ольга Михайловна — клинический психолог, психодраматерапевт, песочный терапевт, ведущий специалист и супервизор Ассоциации песочной терапии, руководитель Рязанского представительства АПТ.

Применение VR для психологической реабилитации

Аннотация:
На МК будут продемонстрированы возможности VR-терапии как инструмента психотерапевта при ПТСР, тревожных расстройствах, фобиях.

Ведущий:
Краюшкин Николай Александрович — коммерческий директор компании «Виртуальные очки» (г. Москва).



Аннотация мастер-классов

Детская нейропсихология: от диагностики к эффективной помощи ребёнку

Аннотация:
1. Роль нейропсихологической диагностики в определении причин трудностей развития и обучения ребёнка.
2. Разбор клинического случая: анализ результатов обследования, определение ведущих трудностей и типичные ошибки при выборе стратегии нейропсихологической помощи.
3. Принципы построения индивидуального маршрута нейропсихологического сопровождения ребёнка.
4. Обзор современных направлений и подходов к нейрокоррекции, их возможностей и ограничений.
5. Практическая часть: демонстрация и выполнение участниками упражнений, направленных на развитие различных функциональных компонентов.

Ведущий:
Устинкина Ангелина Андреевна — клинический психолог, детский нейропсихолог.

Сгорая со стыда

Аннотация:
Токсический стыд может звучать по-разному: "Вечно у тебя не получается!", "Ну почему ты не можешь быть нормальным?", "Все у тебя не как у людей! Но одинаково отравлять жизнь, заставляя сомневаться в своих силах и замыкаться в себе. На мастерской с помощью арт-средств мы используем силу творчества, чтобы встретиться с той частью себя, которая когда-то научилась стыдиться, и дать ей то, в чем она так сильно нуждалась тогда и сейчас: поддержку.

Ведущий:
Матовникова Маргарита Вадимовна — клинический психолог, гештальт-терапевт, специалист по работе с клинической травмой.



Аннотация мастер-классов

Движение к будущему: практика футуропрактик

Аннотация:
Этот мастер-класс о том, как сделать будущее живым и рабочим материалом психотерапии: через футуропрактики можно научатся превращать смутные ожидания, страхи и надежды клиента в опору для изменений. В практическом формате разберём, как встраивать эти техники в сессию – от работы с тревогой о будущем до проектирования желаемых сценариев.

Ведущий:
Ларин Никита Андреевич — клинический психолог, психоаналитик, гештальт-терапевт, психодраматист.

Работа с образом в консультативной практике: знакомство с методом символдрамы (кататимно-имагинативной психотерапии)

Аннотация:
Мастер-класс познакомит участников с логикой метода и этапами работы с образом – от подготовительной беседы до обсуждения пережитого. Мы попробуем короткое упражнение на мотив «Цветок», и открыто поговорим о ситуациях, когда работа с образом может оказаться сложной для клиента.

Ведущий:
Смирновский Константин Сергеевич — практикующий психолог. Основатель и руководитель АНО «Центр психологической помощи и развития „Катарсис"». Член Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы.



Аннотация мастер-классов

Навыки диалектической поведенческой терапии для регуляции эмоций: практикум

Аннотация:
Практикум знакомит с принципами ДБТ – сочетанием принятия и изменения, иерархией целей и четырьмя модулями навыков. Участники попробуют элементы навыков переносимости дистресса «СТОП» и «ТРУД» и обсудят ограничения их применения, в том числе с учётом физического состояния человека. В отдельной части поговорим о принципиальных отличиях полной программы ДБТ от использования отдельных навыков подхода в работе.

Ведущий:
Балашова Татьяна — практикующий психолог. Член ассоциации диалектических бихевиоральных терапевтов.

Эмоции в контакте. Практическая мастерская по развитию эмоционального интеллекта

Аннотация:
Эмоции в контакте. Практическая мастерская по развитию эмоционального интеллекта»
Аннотация: Как понять, что мы чувствуем, когда разговор уже накалился? На мастерской разберём повседневные ситуации, в которых легко принять тревогу за раздражение или сделать вывод о чувствах собеседника по одному взгляду. Участники попробуют упражнения, которые помогают точнее назвать своё переживание, проверить догадку о состоянии другого человека и выбрать, как ответить.

Ведущий:
Чернышев Дмитрий Сергеевич — подростковый психолог, сооснователь АНО «Центр психологической помощи и развития „Катарсис“», ведущий подростковых групп, член АПКН.



Аннотация мастер-классов

Диссоциативные реакции в практике психолога: как заметить и помочь стабилизироваться

Аннотация:
Участники рассмотрят диссоциацию как континуум – от нормативных защитных проявлений до состояний, требующих внимания врача, – и признаки, по которым её можно заметить во время встречи. Будет предложен алгоритм действий психолога: как помочь человеку восстановить контакт с текущей ситуацией, как регулировать темп работы и когда необходимо направление к психиатру. Практическая часть – техники заземления и стабилизации.

Ведущий:
Понкратова Вероника Сергеевна — психолог медицинского центра «Консилиум». Сертифицированный гештальт-терапевт.

Использование фигур животных в детско-родительском консультировании: формулировка запроса

Аннотация:
На мастер-классе участники смогут увидеть процесс формулировки запроса на психологическую работу с ребенком, познакомится с приемами использования фигур животных в психологическом консультировании, соприкоснуться с методом детской психодрамы. Также мы поговорим о теории потребностей Клауса Граве.

Ведущий:
Хитрова Наталья Васильевна — клинический психолог, психодраматерапевт, член Секции «Психодрама с детьми» Ассоциации психодрамы России, песочный терапевт, специалист Ассоциации песочной терапии, детский аналитический психолог, ведущая детских психодраматических групп и учебных программ по детской психодраме, супервизор.



Аннотация мастер-классов

Кинезиологические мячики и мешочки: коллекция упражнений для сенсорного развития детей

Аннотация:
На мастер-классе участники узнают, для чего нужны кинезиологические мячики и мешочки, как применяются в нейропсихологической практике. Будут раскрыты механизмы влияния этих инструментов на сенсомоторное развитие, межполушарное взаимодействие, крупную и мелкую моторику, координацию и внимание.

Практическая часть посвящена коллекции упражнений с кинезиологическими мячиками и мешочками. Участники освоят приёмы работы с детьми, а также способы адаптации упражнений под разные задачи и возраст.

Ведущий:
Капитонова Ольга Сергеевна — клинический психолог, нейропсихолог, КПТ-терапевт.

От деталей к диалогу: развиваем психологическую наблюдательность

Аннотация:
Мастер-класс предназначен для студентов-психологов и будущих специалистов помогающих профессий. Его фокус – на развитии целенаправленного наблюдения как профессионального навыка: участники учатся не просто «слушать», а системно замечать и фиксировать вербальные и невербальные детали в речи и поведении собеседника и учитывать их при построении коммуникации.

Ведущий:
Трегубчак Алина Викторовна — доцент кафедры общей и социальной психологии Херсонского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент.

