



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА.
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

27 МАЯ 2026 Г.



27 МАЯ 2026 Г.

ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА

«СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

9.00 – 10.00

Регистрация участников конференции

10.00 – 10.05

Приветствие ректора университета, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора **Калинина Р.Е.**

10.05 – 11.00

Пленарное заседание

10.05 – 10.30

Клиническое мышление в цифровую эпоху

Урясьев О.М., проректор по учебной работе, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач Российской Федерации

10.30 – 10.40

**Изменение формата лекций по биохимии
как механизм повышения вовлеченности студентов**

Абаленихина Ю.В., и.о. заведующего кафедрой биологической химии, доктор медицинских наук, доцент

10.40 – 11.00

**Награждение победителей и призеров конкурса
«Лучшая учебно-методическая разработка»**

27 МАЯ 2026 Г.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

11.00 – 11.30

Кофе-брейк

11.30 – 13.00

Круглые столы

ЗАЛ ГАРМАШ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ»

Модераторы:

Камаева С.А., начальник учебно-методического управления,
Беспалов А.А., начальник отдела образовательных программ,
Попова Т.А., начальник учебно-методического отдела

№	Тема доклада	Докладчик
1	Преемственность дисциплин и практик учебного плана как показатель качества образовательной программы (на примере образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело)	Чудинин Н.В. , руководитель образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, доцент кафедры общей гигиены, кандидат медицинских наук, доцент
2	Преемственность содержания дисциплины и учебно-методического обеспечения (на примере дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение)	Афолина Н.А. , заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук, доцент
3	Контроль достижения планируемых результатов обучения по дисциплинам посредством оценочных материалов (на примере образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия)	Федина Н.В. , руководитель образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент
4	Контроль достижения планируемых результатов обучения по практикам посредством отчетных документов (на примере образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело)	Панфилов Ю.А. , руководитель образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша, кандидат медицинских наук, доцент

Целевая аудитория:

Руководители образовательных программ, учебные доценты кафедр

ЗАЛ КИРИЛЛОВ

«СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МИФЫ, ТРЕНДЫ, РЕАЛЬНОСТЬ»

Модераторы:

Сергеева Н.В., начальник учебного управления,

Карасева Е.А., начальник отделения среднего профессионального образования, кандидат медицинских наук,

Котляров С.Н., заведующий кафедрой сестринского дела, доктор медицинских наук

№	Тема доклада	Докладчик
1	Практико-ориентированная подготовка как инструмент формирования профессиональных компетенций: результаты освоения МДК 02.01 у студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело	Молчанова А.И. , медицинская сестра с функциональными обязанностями старшей ЦАОП (Центр амбулаторной онкологической помощи) г. Ефремов, ГУЗ «ТОКОД» (Тульский областной клинический онкологический диспансер)
2	Медик будущего: модель гибкой подготовки специалистов среднего звена в условиях интеграции образования, практики и раннего трудоустройства	Хромышева Г.Н. , директор Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3	Опыт проведения олимпиад профессионального мастерства	Булгаков А.А. , ассистент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Взаимодействие РязГМУ и Тульского областного медицинского колледжа в системе Регионального медицинского образовательного кластера	Шевкова П.Е. , заместитель директора по учебно-методической работе, ГПОУ ТОМК
5	Технологии обучения в фокусе практической подготовки фельдшеров	Ермишкина О.В. , председатель ЦМК 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель, ОГБОУ «Рязанский медицинский колледж»

Целевая аудитория:

Педагогические работники, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования

ЗАЛ СТРОЕВ

«НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Модераторы:

Ракитина И.С., начальник управления непрерывного профессионального образования, кандидат медицинских наук, доцент,

Клюева М.С., начальник отдела дополнительного профессионального образования

№	Тема доклада	Докладчик
1	Развитие потенциала ДПО: актуальные подходы и управленческие решения.	Клюева М.С. , начальник отдела дополнительного профессионального образования
2	Междисциплинарные программы повышения квалификации – от простого к сложному.	Жильцова Е.Е. , заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсом лабораторной диагностики, доктор медицинских наук, доцент
3	Ординатура сегодня и взгляд в будущее	Будкин Д.М. , начальник отдела ординатуры
4	Аккредитация специалистов. Особенности проведения в 2026 году	Танишина Е.Н. , начальник аккредитационно-симуляционного центра

Целевая аудитория:

Педагогические работники, ответственные за подготовку ординаторов по специальностям, педагогические работники кафедр, реализующие образовательные программы дополнительного профессионального образования

ЗАЛ ПАВЛОВ

«СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ VS. ЦИФРОВОЙ СТУДЕНТ: ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВАЛИДНОСТЬ ОЦЕНКИ»

Модераторы:

Полякова О.В., доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, кандидат педагогических наук, заведующий диджитал-центром

№	Тема доклада	Докладчик
1	Методические стратегии цифровой трансформации	Авачева Т.Г. , заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики, кандидат физико-математических наук, доцент
2	Возможности применения цифровых технологий при изучении дисциплины Нормальная физиология	Лапкин М.М. , заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ
3	Мультимодальная педагогика в медицинском вузе и ее новые направления.	Жолудова А.Н. , доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
4	Использование цифровых технологий при подготовке научных и проектных работ иностранных студентов.	Филиппова Н.П. , доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент
5	Кейс-метод в медицинском вузе: от оценки заученных алгоритмов к проверке практического мышления.	Афанасьева И.С. , ассистент кафедры фармакологии
6	Анализ «ловушек» в тестовых заданиях: как составить вопросы, проверяющие не память, а клиническое мышление. Автоматическая генерация тестовых заданий на основе теоретического материала: экономия времени преподавателя или риск потери качества?	Полякова О.В. , доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
7	Методика конструирования тестов и ситуационных задач с использованием генеративных нейросетей: принципы эффективного промптинга	Милованова О.А. , доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики, кандидат физико-математических наук; Авачева Т.Г. , заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики, кандидат физико-математических наук, доцент

Целевая аудитория:

Заведующие кафедрами, учебные доценты кафедр