



Факультет клинической психологии: этапы становления и развития

Доклад

декана ФКП, канд.психол.наук, доцента **Яковлевой Н.В.**,
ст.преп., канд.психол.наук **Фаустовой А.Г.**,
ст. преп. **Улановой Н.Н.**

Начало

Системное преподавание психологии как учебного предмета для студентов в Рязанском медицинском университете началось в 1990 году.

Ректор вуза Евгений Алексеевич Строев стал инициатором создания системы психологической подготовки врача



Евгений Алексеевич Строев
Ректор РязГМУ с 1987 по 1999 гг.

Психологическая подготовка будущих врачей в РязГМУ в 1990-х



Общая психология
для студентов 1
курсов
(36 уч.ч.)

Социальная
психология для
студентов 3 курсов
(36 уч.ч.)

Курс психологии был организован при кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения



*Заведующая кафедрой -
кандидат медицинских наук,
доцент
Тамара Яковлевна Спицина*

На курсе работали два молодых преподавателя – выпускницы факультета психологии Ярославского государственного университета –

Яковлева Наталья Валентиновна и Чурилова Юлия Николаевна.

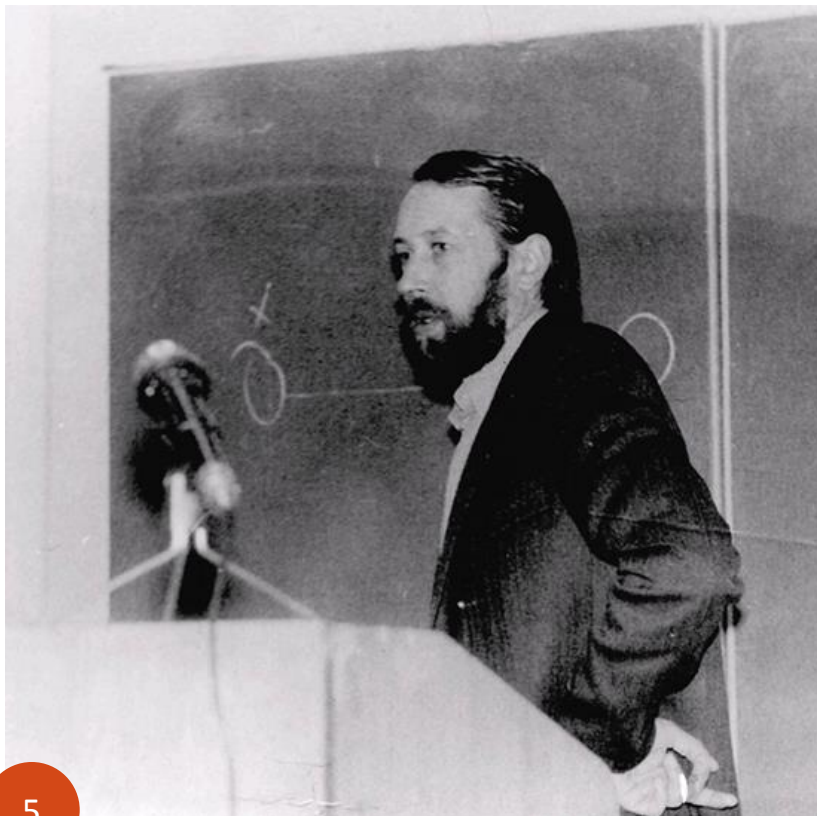


Методологическая база психологической подготовки

ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ



ЯРГУ ИМЕНИ
П. Г. ДЕМИДОВА

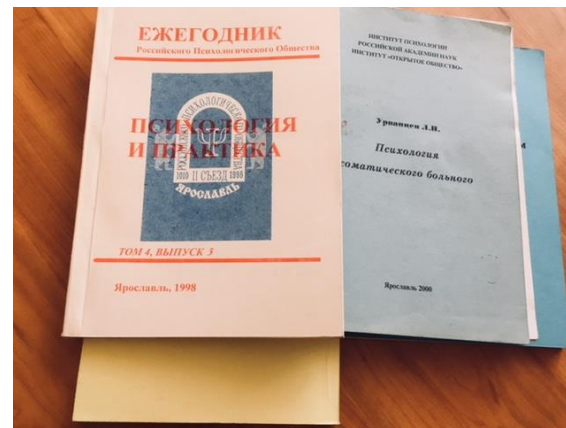


*Профессор факультета психологии
Ярославского государственного
университета, канд. психол. наук*

Леонид Петрович Урванцев (1947-2006)

Автор монографий

- ***Психология общения врача. М., 1987***
- ***Психология соматического больного, Ярославль, 2001***
- ***Влияние соматической болезни на психику М., 2003***



Кафедра педагогики и психологии



В 1995 году Н.В. Яковлевой, под руководством Л.П. Урванцева, была защищена кандидатская диссертация «**Психологическая компетентность врача и ее формирование в процессе обучения в вузе**»: 190001 – Общая психология [Место защиты: Ярославский государственный университет, Ярославль, 1995]

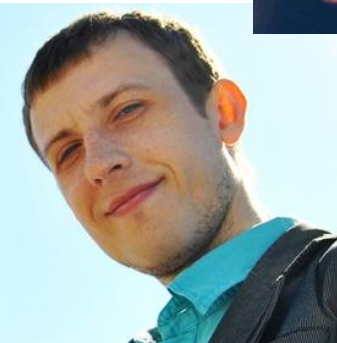
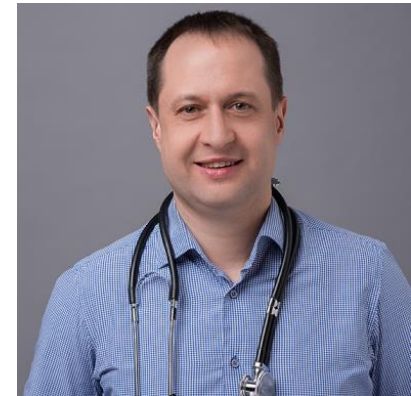
В 1996 году 23 февраля приказом ректора была **создана кафедра педагогики и психологии**

Верхний ряд (слева направо): Карева Марина Борисовна – преподаватель педагогики и логики, Ходырева Тамара Григорьевна – преподаватель психологии, Воробьева Любовь Николаевна – старший лаборант кафедры, Шапошникова Ольга Леонидовна – преподаватель психологии.

Нижний ряд (слева направо): Шалимова Елена Николаевна – лаборант кафедры, Яковлева Наталья Валентиновна – заведующая кафедрой, преподаватель психологии, Шустаева Любовь Викторовна – преподаватель педагогики.

Кружок по психологии

На кафедре активно работал студенческий научный кружок «Психология», который посещали многие известные в будущем психотерапевты, клиницисты, организаторы здравоохранения: Олег Сус, Олег Байзель, Евгений Шитов, Артем Крупнов, братья Александр и Андрей Куренковы и многие другие.



Научное направление работы кафедры

расширение рамок традиционного психологического контента для врачей, ограниченного в те времена психиатрией:

- *психология общения врача и больного,*
- *психологический анализ врачебных ошибок,*
- *групповая динамика медицинских коллективов,*
- *стратегии коммуникативной работы с больным.*

Первые защиты диссертаций на кафедре

*Взаимодействие кафедры с факультетами было самым широким. Заведующая кафедрой доцент **Н.В. Яковлева** выступила научным консультантом двух кандидатских диссертаций:*

- старшего преподавателя кафедры организации фармации **Н.А. Машковой** «Методические подходы к оценке социально психологического климата и руководства аптечных коллективов» (Пятигорск, 1997)
- преподавателя кафедры педагогики и психологии **О.Л. Сибгатуллиной (Шапошниковой)** на тему «Социально-психологическая коррекция самоотношения личности на материале социально-психологического тренинга студентов лечебного факультета нашего вуза» (Ярославль, 2001).



В 1998 году в издательстве Академия вышел один из самых популярных отечественных учебников по социальной психологии под редакцией А.А. Деркача и А.Н. Сухова (*восемь изданий!*), в котором была глава **«Социальная психология в здравоохранении»**, написанная Яковлевой Н.В.

До сих пор эта глава – один из главных атрибутивных признаков, по которым в мире отечественной психологии узнают психологов нашего университета.



Существенное влияние на становление психологической подготовки

- развитие кафедры психиатрии под руководством Дмитрия Ивановича Шустова. Научные и практические исследования в области психотерапии, развитие трансактоного анализа, организация РАТА (Рязанской ассоциации трансактоного анализа)



- Формирование профессиональной ассоциации и объединение медицинских психологов и психотерапевтов под руководством Андрея Павловича Ховрачева

Инициатива в открытии факультета принадлежала ректору – профессору Валентиной Григорьевной Макаровой

- **18 марта 2003 года** Министерство образования Российской Федерации выдало университету лицензию на право ведения образовательной деятельности по данной специальности № 0635, серия № 000655. Решением Ученого Совета университета в Рязанском государственном медицинском университете № 10 от **15 мая 2004 года** был создан факультет клинической психологии.



**Валентина Григорьевна Макарова
Ректор РязГМУ с 1999 по 2007 гг.**

Структура факультета клинической психологии (2004 г.)

**Декан
профессор, д.м.н.
Александр Андреевич
Ляпкало**



Кафедра общей психологии
с курсом педагогики
(зав.каф. - Н.В. Яковлева)



Кафедра психиатрии с
курсом клинической
психологии
(зав.каф.- Д.И.Шустов)



Кафедра нормальной
физиологии с курсом
психофизиологии
(зав.каф. –М.М. Лапкин)



1 сентября 2004 года 15 первых студентов факультета клинической психологии приступили к обучению

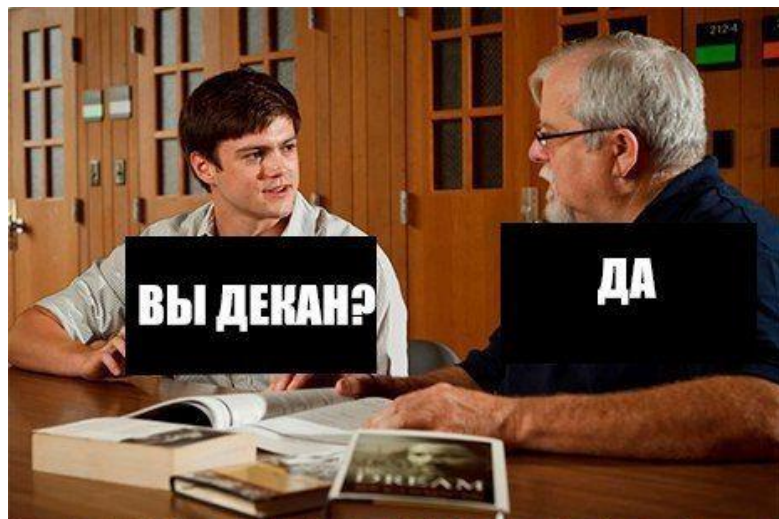
Это была дружная и талантливая команда клинических психологов. Практически все они остались в профессии.



Дорохов Вадим работает медицинским психологом в психиатрической больнице №6 Московской области, *Хованский Николай* – психолог-педагог, специализирующийся на работе с детьми, имеющими особенности развития, Городского психолого-педагогического центра г. Москвы, основатель нового в России направления – канистерапии (сейчас он проводит курсы по обучению данному методу психотерапии).

Парамонов Денис - медицинский психолог Рязанского областного госпиталя ветеранов, *Коробкина Марина, Попова Мария, Алехина Анна, Рапохина Марина* – преподавали и преподают клиническую психологию студентам РязГМУ, *Сахарова Светлана* занимается детекцией лжи в фирме «Истина», *Панова Надежда* длительное время работала на телефоне доверия, сейчас проводит консультации в гештальт-психологической технологии, а *Александр Фокарев* избрал артистическую карьеру, тесно связанную с психологией и психодрамой.

Факультет развивался ...



В 2006 году деканом факультета была назначена заведующая кафедрой общей психологии, кандидат психологических наук, доцент **Н.В. Яковлева**.

Встал вопрос о формировании новых структур:

- ❖ *кафедры, которая вела бы подготовку студентов факультета на старших курсах, готовила их непосредственно к практической деятельности;*
- ❖ *Центра формирования практических навыков.*

Кафедра клинической психологии и психотерапии (2008 г.)

Возглавил доктор медицинских наук **Борис Юрьевич Володин**, который в 2008 году защитил докторскую диссертацию по психоонкологии *«Психосоматическое взаимоотношения и психотерапевтическая коррекция у больных раком молочной железы и опухолевой патологией тела матки»*.

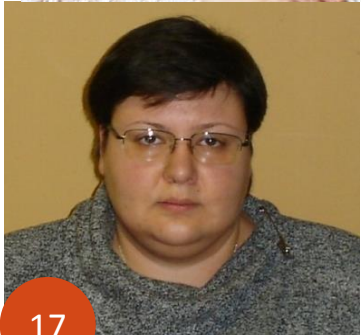


Специфика дисциплин, преподаваемых на кафедре предполагает участие в образовательном процессе как психологов-практиков, так и врачей - психотерапевтов.

Кафедра клинической психологии и психотерапии

К обучению клинических психологов были привлечены лучшие кадры медицинской психологии Рязани. Студентам преподавали ведущие медицинские психологи-практики: **Татьяна Николаевна Прибылова**, ученица Б.В. Зейгарник и А.Р. Лурии, **Ирина Сергеевна Цуканова**, **Евгения Константиновна Еремина**, ведущий нейропсихолог города **Юлия Николаевна Кривова**, психотерапевт **Любовь Евгеньевна Таланова**.

Особый вклад в процесс организации кафедры внесла старший преподаватель **Наталья Анатольевна Белова**, одна из первых психиатров, которая получила переподготовку по медицинской психологии в Бехтеревском психоневрологическом институте в конце 1990-х.



Кафедра общей психологии с курсом педагогики

Методологию психологических исследований преподавал доктор психологических наук, профессор Дмитрий Владиславович Сочивко, педагогическую психологию – профессор Иван Иванович Купцов, специальную психологию и коррекционно-развивающее обучение – профессор Юрий Владимирович Егошкин.

Доценты: Наталья Валентиновна Яковлева, Марина Николаевна Котлярова и Ирина Вадимовна Моторина вели базовые психологические циклы и специализированные факультативы.

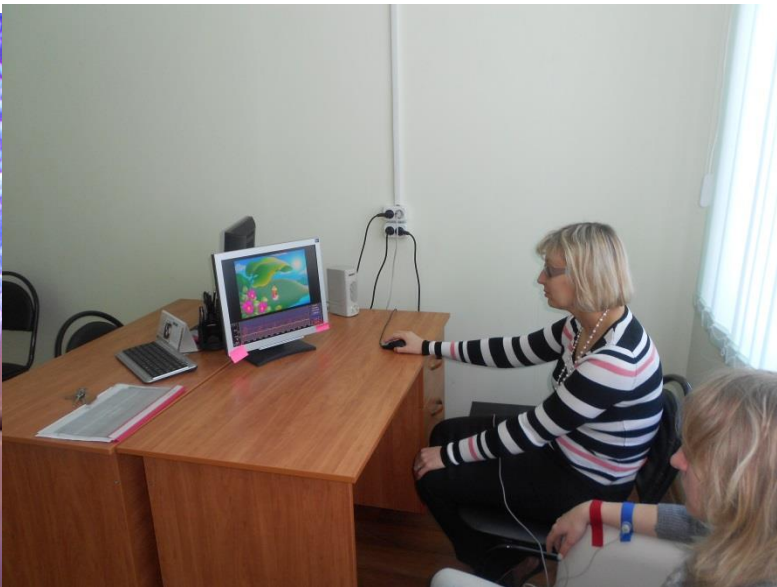


Центр практической психологии

В 2009 году на базе психодиагностической лаборатории кафедры общей психологии с курсом педагогики был создан центр психологических исследований (сейчас - центр практической психологии).

В четырех лабораториях центра клинические психологи формируют и совершенствуют навыки психодиагностики, личностной коррекции, тренинга и психологического консультирования.

В центре много высококлассного оборудования: детектор лжи (полиграф «Барьер 14»), приборы биологической обратной связи, оборудование для видеосупервизий, более 2000 психодиагностических методик, современные автоматические психокоррекционные системы, лицензированные программы статистической обработки данных.





За годы работы факультет подготовил **272 специалиста в области клинической психологии**. Востребованность выпускников факультета значительна. Каждый год приходят предложения из разных регионов страны о трудоустройстве выпускников. Особенно популярны и востребованы наши клинические психологи в Московской, Рязанской, Тульской и Липецкой областях. В последние годы увеличилось количество заявок из силовых министерств и ведомств. 7-10% каждого выпуска после вуза избирают для себя работу в структурах МВД, ФСИН, МЧС.



Первые диссертации выпускников



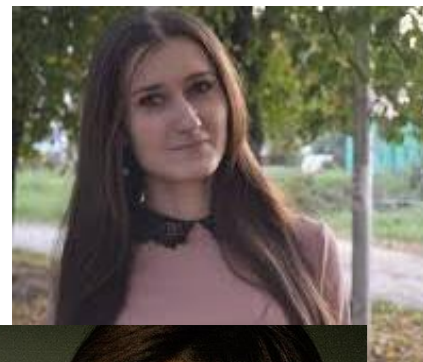
Антон Бурцев в 2015 году защитил диссертацию «Психодинамика психопатизации личности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы»: 19.00.06 / Бурцев Антон Олегович; [Место защиты: Акад. ФСИН России]. - Рязань, 2015.



Анна Фаустова, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, в 2017 году защитила диссертацию «Динамика самоотношения при изменениях внешности» : 19.00.01 / Фаустова Анна Геннадьевна; [Место защиты: Институт психологии РАН]. - Москва, 2017.

Мы желаем успеха и ждем научных побед

Аспиранту МГППУ
Никите Ларину,
аспирантке МГУ имени
Ломоносова Ирине
Шишковой,
соискателю СПбГПУ
имени Герцена Ольге
Беловой, старшему
преподавателю Марине
Разживиной, ассистенту
Марии Машниновой,
преподавателю
Анастасии Апушкиной
и другим талантливым
выпускникам!



В 2010-е годы начался
новый этап в
совершенствовании
психологической
подготовки в университете
и развития факультета
клинической психологии



Роман Евгеньевич Калинин
Ректор РязГМУ с 2011 года

Современная психологическая подготовка в РязГМУ



В образовательный процесс внедряются специализированные курсы и тренинги: Школа куратора, Тренинг профилактики эмоционального выгорания, Школа молодого преподавателя, Тренинги здоровьесберегающего поведения, Тренинг личностного роста, разнообразные конфликтологические и коммуникативные тренинги.

Психологические кафедры активно взаимодействуют с ФДПО. С 2016 года проводится цикл ПП **«Клиническая психология»**, циклы ПК для врачей и клинических психологов **«Психология спорта»**, **«Психология развития и возрастная психология»**, в рамках проекта Lean- технологии в здравоохранении проводятся циклы- тренинги **«Вежливая регистратура»**, **«Основы психологии в работе медицинской сестры»**, **«Психология общения»** для диспетчеров скорой помощи и другие.

Развитие факультета клинической психологии



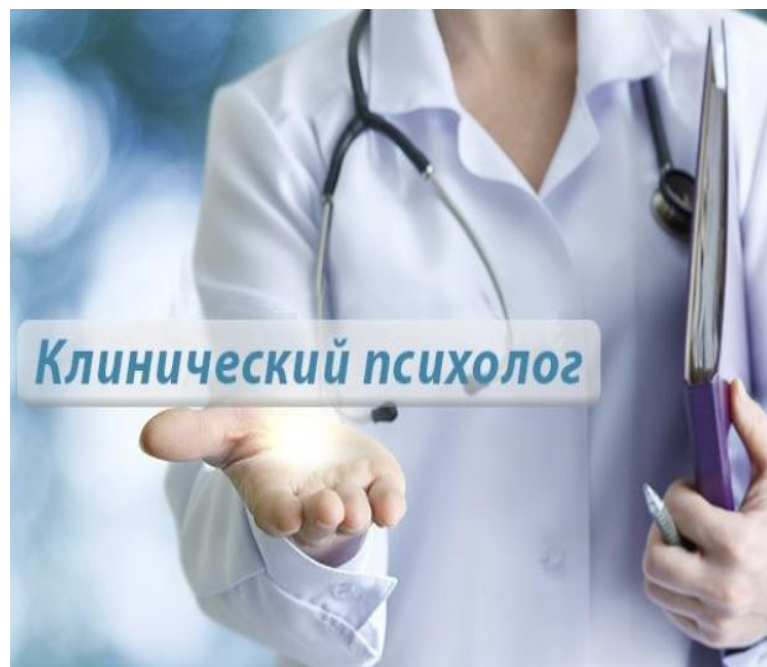
С 2017 года в психологическое образование клинических психологов внедряется практико-ориентированный подход к подготовке специалистов.

На факультете открыты три специализации, которые позволяют готовить специалистов в соответствии с запросами и вызовами современного общества. Мы готовим не просто психологов-теоретиков, знающих основные механизмы функционирования психики. Наши выпускники – это специалисты, владеющие профессиональными технологиями психологической диагностики и воздействия в специализированных сферах социальной жизни.

Специализации в рамках специальности 37.05.01

«Клиническая психология» (ФГОС ВО)

- «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
- «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение»
- «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
- «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»
- «Психология здоровья и спорта»
- «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология»



На факультете клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России готовят студентов по трем специализациям:



Специализация № 1

- «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»



Специализация № 2

- «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»



Специализация № 3

- «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – первый этап знакомства студентов со специализациями



**Специалист по направлению подготовки
(специальности) 37.05.01 Клиническая
психология готовится к следующим видам
профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская

психодиагностическая

консультативная и психотерапевтическая

экспертная

педагогическая

психолого-просветительская

организационно-управленческая

проектно-инновационная

Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Цель: подготовка специалистов широкого профиля, работающих на стыке клинической психологии, психиатрии, уголовного и гражданского права (если речь идет о разного рода экспертизах), способных решать исследовательские задачи и выступать как в качестве сотрудников учреждений здравоохранения, так и иных ведомств, привлекаемых к профессиональной деятельности в роли судебного эксперта, специалиста или консультанта.



Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Цель: подготовка специалистов, оказывающих психологическую помощь в экстренных ситуациях и владеющих навыками психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.



Специализация «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

Специфика данного направления – клиническая психология детей, подростков и их семей. В рамках специализации «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» акцент сделан на практическую (психодиагностическую, психотерапевтическую, психокоррекционную) работу с детьми и подростками с различными формами нарушенного развития, а также с их семьями (диагностическая, консультативная работа, сопровождение семьи)



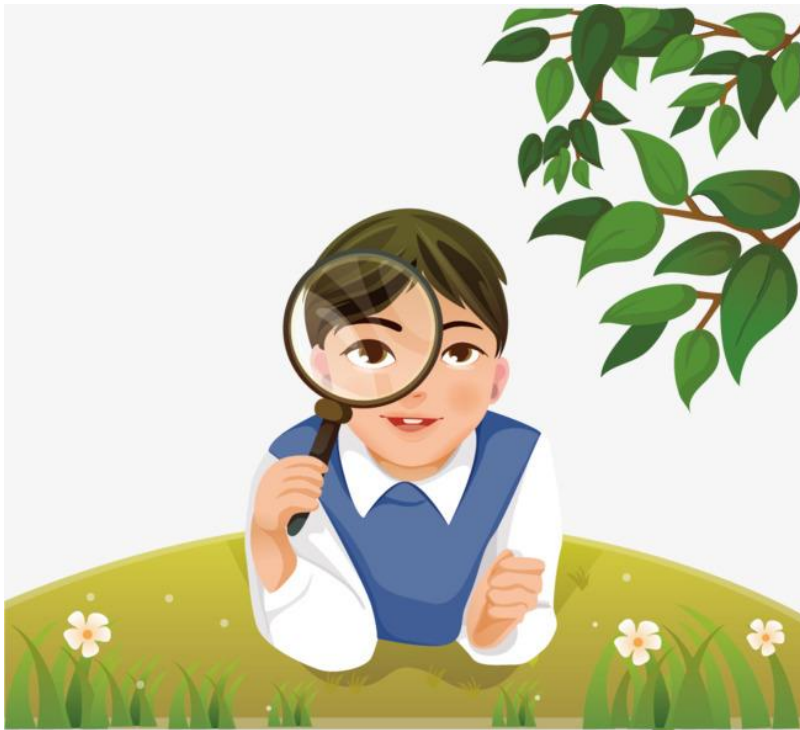
Перспективы дальнейшего трудоустройства выпускников

- Медицинские учреждения (больницы, поликлиники, наркологические центры), психотерапевтические, психологические консультативные службы
- Правоохранительные органы (детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, управления внутренних дел)
- Психологические, реабилитационные центры
- Телефоны доверия
- Государственные органы и службы (например, МЧС)
- Учреждения образования и социальной помощи населению
- Детские реабилитационные и консультативные центры
- Административные органы
- Клинический психолог может работать в сфере частной практики, предоставляя психологические услуги физическим лицам и организациям.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Студенты осваивают и формируют компетенции, необходимые для грамотной реализации научного проекта, при изучении дисциплин:



- «Статистические методы и математическое моделирование в психологии»
- «Современные технологии психологических исследований»
- «Общепсихологический практикум»
- «Методологические проблемы клинической психологии»
- «Методологические основы психологии»

Научные направления, реализуемые на кафедре общей и специальной психологии с курсом педагогики:

психология здоровья и здоровьесберегающего поведения

формирование доверительных отношений в диаде врач-пациент

психология внешности и физической привлекательности

психология профессионального здоровья врачей и психологов

мотивация искажения информации в отношениях врач-пациент

***Научные направления, реализуемые на кафедре
клинической психологии и психотерапии:***

Исследование взаимоотношений
терапевт-клиент в рамках трансактоного
анализа

Психосоциальная характеристика детей с
умственной отсталостью

Психические расстройства при ВИЧ-
инфекции

Внутривузовские гранты:

- **«Здоровьесбережение и приверженность лечению у врачей на разных этапах профессионального становления» (Ковылин В.С., Уланова Н.Н., 2013)**
- **«Разработка программы психологической коррекции «Школы здоровья» для соматических больных» (Фоменко М.Ю., 2014)**
- **«Отношение к здоровью в младшем школьном возрасте и факторы, его определяющие» (Шишкова И.М., 2015)**
- **«Нормативная неудовлетворенность внешностью как фактор риска возникновения нарушений пищевого поведения у студентов медицинских специальностей» (Фаустова А.Г., 2016)**

Гранты РГНФ:

- **«Психологическая готовность инвалидов к активной трудовой деятельности (на материале Рязанской области)» (Яковлева Н.В.)**
- **«Психодинамика личности осужденных к лишению свободы с диагнозом личностных расстройств» (Володин Б.Ю.)**
- **«Трансформация (юридико-психологические изменения) личности несовершеннолетних осужденных, находящихся в воспитательных центрах, на основе системы общественных воздействий» (Д.В. Сочивко)**
- **«Качество жизни и дефицит здоровьесберегающего поведения женщин как детерминанты роста женской преступности в современном российском обществе» (Н.В. Яковлева)**
- **«Социально-психологическая уязвимость и устойчивость пациентов, перенесших калечащее хирургическое вмешательство» (А.Г. Фаустова)**
- **«Психологические особенности формирования направленности личности и здорового образа жизни студентов региональных вузов» (Р.Е. Калинин; Н.В. Яковлева)**

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
РЯЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АКАД. И.П. ПАВЛОВА

ЛИЧНОСТЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ:
ЗДОРОВЬЕ, АДАПТАЦИЯ, РАЗВИТИЕ

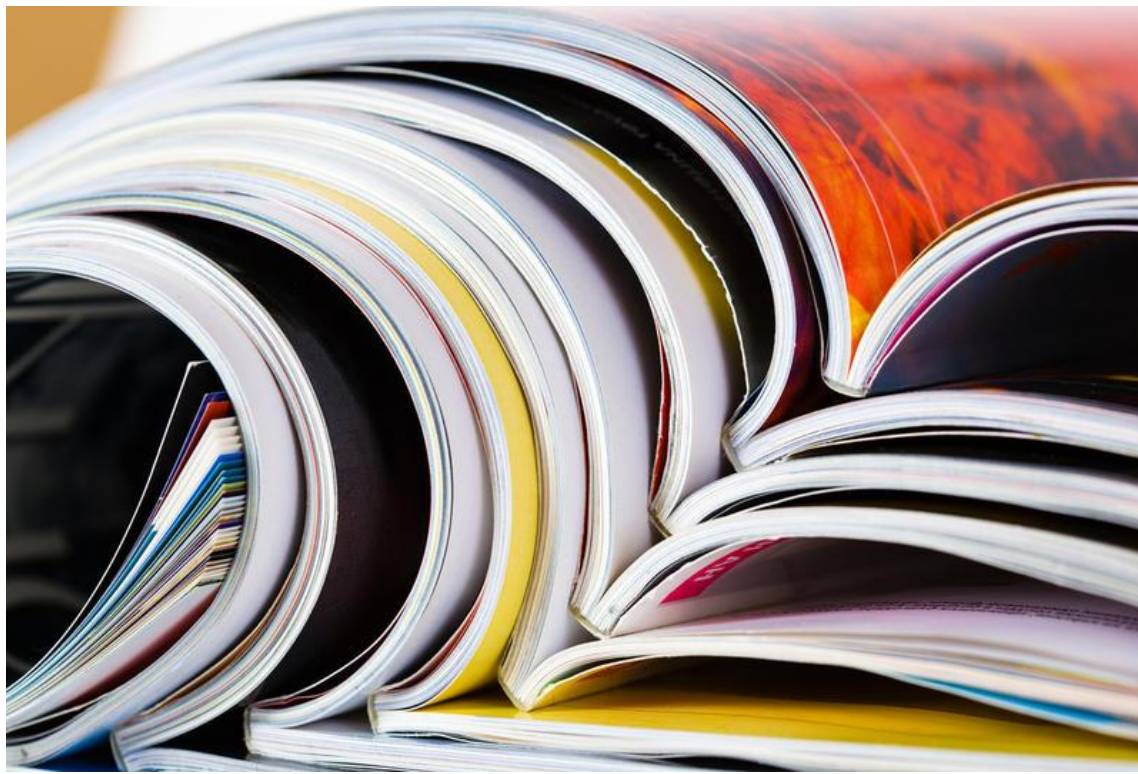
RUS/ENG



ISSN 2307-9886

Итоги первой «пяtilетки»:

- 283 публикации, из которых 217 – теоретические и эмпирические научные статьи
- самый «продуктивный» год: 2015 – опубликовано 87 статей
- введены в активный научный оборот более 1000 ключевых слов
- самые популярные ключевые слова: личность (7), здоровье (6), качество жизни (6), адаптация (5), внутренняя картина болезни (5)



Российский медико-биологический вестник, Наука молодых, Экспериментальная психология, Психологический журнал, Психологические исследования, Новости хирургии, Медицинская психология в России, Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Прикладная юридическая психология и другие...



Министерство
здравоохранения
Российской Федерации



Рязанский государственный
медицинский университет
имени академика И.П. Павлова

Всероссийская конференция студентов и молодых ученых
с международным участием

«Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия»



Центр практической психологии



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**С 75-летним Юбилеем,
Рязанский государственный медицинский
университет!**