

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА 2020 ГОД

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Направления подготовки и специальности</i>	ВСЕГО	<i>Контрольные цифры приема граждан (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)</i>										<i>По договорам об оказании платных образовательных услуг</i>		
		ИЗ НИХ										ВСЕГО	Сред- ний балл	Про- ходн ой балл
		Особая квота			Целевая квота			Общий конкурс						
		При- нято	Сред- ний балл	Проход- ной балл	При- нято	Сред- ний балл	Прохо- дной балл	При- нято	Без ВИ	Сред- ний балл	Прохо- дной балл			
31.05.01 Лечебное дело	270	27	69	179	206	77	216	37	0	93	270	265	68	180
31.05.02 Педиатрия	52	5	60	173	39	71	195	8	0	87	261	75	60	170
31.05.03 Стоматология	18	2	76	226	9	75	220	6	1	91	272	90	66	175
32.05.01 Медико-профилактическое дело	45	2	57	164	26	63	178	17	0	80	229	20	61	170
33.05.01 Фармация	20	2	68	200	4	68	203	14	0	85	233	30	61	165
37.05.01 Клиническая психология	18	2	67	189	2	60	157	16	0	80	229	20	62	164
34.03.01 Сестринское дело	10	2	52	151	0	0	0	8	0	75	214	5	62	172
32.04.01 Общественное здравоохранение	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	7	3,6	3
33.04.01 Промышленная фармация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3,7	3

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА 2020 ГОД**

<i>специальность</i>	<i>Контрольные цифры приема граждан (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)</i>							<i>По договорам об оказании платных образовательных услуг</i>						
	ВСЕГО	ИЗ НИХ						ВСЕГО	ИЗ НИХ					
		ВУЗ			ФИЛИАЛ				ВУЗ			ФИЛИАЛ		
		При- нято	Сред- ний балл	Проход- ной балл	При- нято	Сред- ний балл	Проход- ной балл		При- нято	Сред- ний балл	Прохо- дной балл	При- нято	Сред- ний балл	Прохо- дной балл
31.02.01 Лечебное дело	20	15	4,99	4,94	15	3,98	3,56	40	40	4,37	4,07	12	4,11	3,38
34.02.01 Сестринское дело	55	10	4,72	4,60	45	4,02	3,18	20	20	4,1	3,36	0	0	0
31.02.02 Акушерское дело	15	0	0	0	15	3,95	3,29	0	0	0	0	0	0	0
33.02.01 Фармация	15	15	4,84	4,57	0	0	0	15	15	4,03	3,6	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес- кого оборудования	25	0	0	0	25	3,79	3,16	0	0	0	0	0	0	0