

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА
НА ПЕРИОД 2020 - 2024 гг.**

Принята ученым советом Университета
Протокол № 13 от «19» июня 2020 года
(с изменениями протокол № 5 от «20» декабря 2022 года)

Рязань, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	8
2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	11
2.1 Краткая характеристика образовательной организации	11
2.2 Ключевые результаты развития на региональном уровне	13
2.2.1 Вклад университета в медицинскую отрасль региона	15
2.2.2 Вклад в региональную экономику	16
2.3 Ключевые результаты развития на национальном уровне	21
2.3.1 Конкурентные преимущества компании	21
2.3.2 Место маркетинга в университете	23
2.3.3 Образовательные фронтиры	24
2.3.4 Целевая аудитория	25
2.3.5 Мониторинг удовлетворенности стейкхолдеров	25
2.4 Ключевые результаты развития на международном уровне	27
2.4.1 Участие в международных проектах и программах	30
2.4.2 Текущая позиция образовательной организации в рейтингах	31
3 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	32
3.1 Миссия и Видение	32
3.2 Стратегическая цель	32
3.3 Целевая модель развития вуза	38
3.4 Задачи по достижению целевой модели развития вуза	48
3.5 Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации	49
3.6 Вклад вуза в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации	53
3.7 Цифровая трансформация процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта	58
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	61

4.1 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию образовательной деятельности	61
4.2 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию научной деятельности	73
4.3 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию лечебной деятельности	86
4.4 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию инновационной деятельности	96
4.5 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию международной деятельности.....	100
4.6 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию человеческого капитала	102
4.7 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию инфраструктуры	106
4.8 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию цифрового развития.....	111
4.9 Мероприятия, обеспечивающие решение задач в сфере молодёжной политики.....	113
5 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	117
5.1 Общая информация о структуре управления программой	117
5.2 Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития	118
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	121
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	123
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	153
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	154

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА
НА ПЕРИОД 2020 - 2024 гг.**

<p align="center">Ответственный исполнитель Программы</p>	<p align="center">Проректоры по направлениям деятельности</p>
<p align="center">Основные разделы Программы</p>	<p>Предисловие, общие положения, оперативное планирование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период до 2024 г. по основным направлениям деятельности</p>
<p align="center">Цели Программы</p>	<p>Реализация государственной политики в сфере медицинского образования и здравоохранения, обеспечение подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных на российском и мировом рынках специалистов в соответствии с потребностями здравоохранения и современными тенденциями социально-экономического развития. Создание ведущего центра медицинских фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок и инновационной деятельности региона, подготовка эффективных высококвалифицированных научно-педагогических кадров и наращивание интеллектуальных ресурсов для обеспечения структурных изменений, технологического обновления в медицине и здравоохранении. Совершенствование и повышение эффективности медпомощи в регионе на основе организационно-методического взаимодействия с медицинскими организациями.</p> <p>Продолжение создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, воспитания у них качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и самореализации,</p>

	<p>формирования активной жизненной позиции, гражданской ответственности, обеспечение физического, интеллектуального и культурно-нравственного развития.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона (среднее профессиональное образование – все уровни высшего образования – дополнительное образование); развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы всех структурных подразделений университета; постоянное совершенствование механизмов системы эффективного контракта с педагогическими и научно-педагогическими кадрами); развитие современной инфраструктуры профессионального образования; повышение роли работодателей в развитии профобразования; обновление методов и технологий обучения.</p> <p>2. Дальнейшее развитие инфраструктуры: внедрение и совершенствование организационно-экономических механизмов управления образованием.</p> <p>3. Модернизация образовательных программ, направленная на всестороннее развитие обучающихся и достижение высокого качества учебных результатов: стимулирование эффективного труда педагогических работников, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе активное развитие информационных технологий. Создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности с привлечением работодателей и профессионального сообщества. Участие в национальной системе оценки качества образования, мониторинговых исследованиях, в том числе международных. Результатом должно стать создание в университете инфраструктуры, необходимой</p>

для постоянного повышения качества образования.

4. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие ее потенциала. Поддержка гражданской активности студентов, вовлечение их в социальную практику, информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой деятельности, занятий спортом. Совершенствование патриотического воспитания, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей. Создание целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

5. Достижение новых результатов научно-исследовательского процесса путём проведения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития. Нарращивание и эффективное использование интеллектуального потенциала университета через повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Поддержка ведущих научно-педагогических коллективов университета. Увеличение доли молодежи в общей численности занятых в сфере образования и науки. Активное продвижение инноваций на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины.

6. Участие в разработке и реализации стратегии развития здравоохранения курируемых регионов. Подготовка компетентных и востребованных кадров для системы здравоохранения. Разработка и внедрение в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Практическая помощь сельскому здравоохранению в формате выездных консультаций в отдаленных и

	<p>малочисленных населенных пунктах Рязанской области. Проведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>7. Использование эффективного стратегического управления на основе IT-технологий, LEAN-технологий, менеджмента качества. Развитие корпоративной культуры.</p> <p>8. Развитие системы внутреннего и внешнего позиционирования университета, систематизация процессов брендинга с целью повышения имиджа вуза и его структурных подразделений на рынках образовательных и медицинских услуг.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы: 2020-2024 гг.</p> <p>Основные этапы реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первый этап (управление изменениями в соответствии с национальными проектами) – 2020-2021 гг.; • второй этап (оценка результатов) – 2021-2023 гг.; • третий этап (корректировка стратегии) – 2023-2024 гг. <p>На первом этапе реализации Программы (управление изменениями в соответствии с национальными проектами) планируется разработка новой и совершенствование действующей локальной нормативной базы, регулирующей систему образования в университете. Расширение и укрепление международных связей для определения оптимального пути развития с учетом лучших мировых практик.</p> <p>На втором этапе (оценка результатов) планируется провести ретроспективный анализ результатов изменений.</p> <p>На третьем этапе (корректировка стратегии) планируется корректировка Программы с учетом показателей, полученных в ходе реализации первого и второго этапов.</p>

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Поправки в Конституцию Российской Федерации, принятые по итогам всенародного голосования в июле 2020 года;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) РФ в связи с принятием ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 20.02.2019;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2017 N 48962);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 345н, Министерства труда Российской Федерации № 372н от 31.05.2019 «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.05.2019 № 279 «Об утверждении плана информатизации Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.04.2019 № 195 «Об утверждении Положения о Департаменте проектной деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2019 № 103н «Об утверждении порядка и сроков разработки клинических рекомендаций, их пересмотра, типовой формы клинических рекомендаций и требований к их структуре, составу и научной обоснованности включаемой в клинические рекомендации информации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 2580-р «Стратегия развития медицинской науки на период до 2025 года» и «Стратегией развития медицинской промышленности Российской

Федерации на период до 2020 года», определённой Министерством промышленности Российской Федерации;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 №219 (с изменениями и дополнениями) «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (вместе с «Положением о государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 №1139 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присвоения ученых званий» (вместе с «Положением о присвоении ученых званий»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Положения о докторантуре»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (с изменениями и дополнениями);

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. N 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплексная Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2024 гг. (далее – Программа) – это стратегия развития вуза. В ее основу заложены принципы модернизации российского медицинского и фармацевтического образования, приоритеты политики в сфере образования и здравоохранения, задачи по активизации участия университета в развитии региона.

Необходимость преобразований обусловлена, в первую очередь, потребностями системы здравоохранения и экономики Российской Федерации, состоянием здоровья населения, уровнем развития медицинской науки и смежных отраслей, а также стратегическими документами Российской Федерации.

Государственная политика нацелена на содержательную модернизацию профессионального образования, повышение его качества, интеграцию в международное образовательное пространство, достижение конкурентоспособности высших учебных заведений, развитие экспорта отечественных образовательных услуг, эффективное включение вузов в решение социально-экономических задач России. Не менее важной задачей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе лучших духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций народов РФ.

Запросы государства и общества требуют от высшей школы высокого качества академической среды, современного администрирования, развития элемента межвузовской соревновательности, принятия верных стратегических решений и оценки их долгосрочных последствий.

2.1 Краткая характеристика образовательной организации

Официальное наименование университета:

полное: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

международное: Ryazan State Medical University.

Место нахождения университета: 390026, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, улица Высоковольтная, дом 9.

Контактная информация: тел.: +7(4912) 97-18-18,

факс +7(4912) 97-18-08.

Веб-сайт: www.rzgmu.ru

E-mail: rzgmu@rzgmu.ru

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство). Министерство в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Устав университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №407.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009480, регистрационный № 2416 от 29.09.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003177 регистрационный № 3022 от 21.03.2019 г. Срок действия - до 21 марта 2025 г.

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации создан в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.12.2011 № 1574 «О реорганизации некоторых учреждений высшего и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Филиал является обособленным подразделением ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, расположенным вне места нахождения университета. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета, положением о филиале и локальными

нормативными актами университета и филиала. Общее руководство филиалом осуществляет ректор университета. Непосредственное текущее управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора университета.

Официальное наименование филиала:

полное: Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

И. о. директора Хромышева Галина Николаевна (действует на основании доверенности от 20.12.2021 № 18840/01).

Местонахождение филиала: 301840, Российская Федерация, Тульская область, город Ефремов, улица Дачная, дом 4.

Телефон: +7 (48741) 6-66-30. Факс: +7 (48741) 6-66-30.

Адрес электронной почты: efremov@rzgmu.ru.

Официальный сайт: www.efr.rzgmu.ru.

2.2 Ключевые результаты развития на региональном уровне

Университет является отраслевым и находится на второй ступени в системе стратификации вузов России (классификация А. Волкова – профессора Московской школы управления Сколково).

Вуз насчитывает около 7 тысяч студентов, в том числе более 1000 иностранных из 56 стран мира, 9 факультетов высшего и среднего профессионального образования, 58 кафедр, 16 учебных корпусов. Образовательная услуга включает: высшее образование – бакалавриат, специалитет; программы подготовки специалистов среднего звена; программы магистратуры; программы подготовки научно-практических кадров в аспирантуре; программы ординатуры. Суммарный объем составляет порядка 80 образовательных программ различного уровня.

Глобальная академическая революция заставляет университет одновременно работать в двух направлениях, ориентированных в равной степени на массовизацию и глобализацию экономики знаний.

Мы не можем отказаться от массового сегмента по объективным и понятным причинам. Но это направление приходится отстаивать в жесткой конкуренции за контингент с другими вузами региона. Данное обстоятельство наглядно представлено на карте стратегических групп (рис.1), которая является графическим отображением конкуренции на рынке высшего образования Рязанской области.

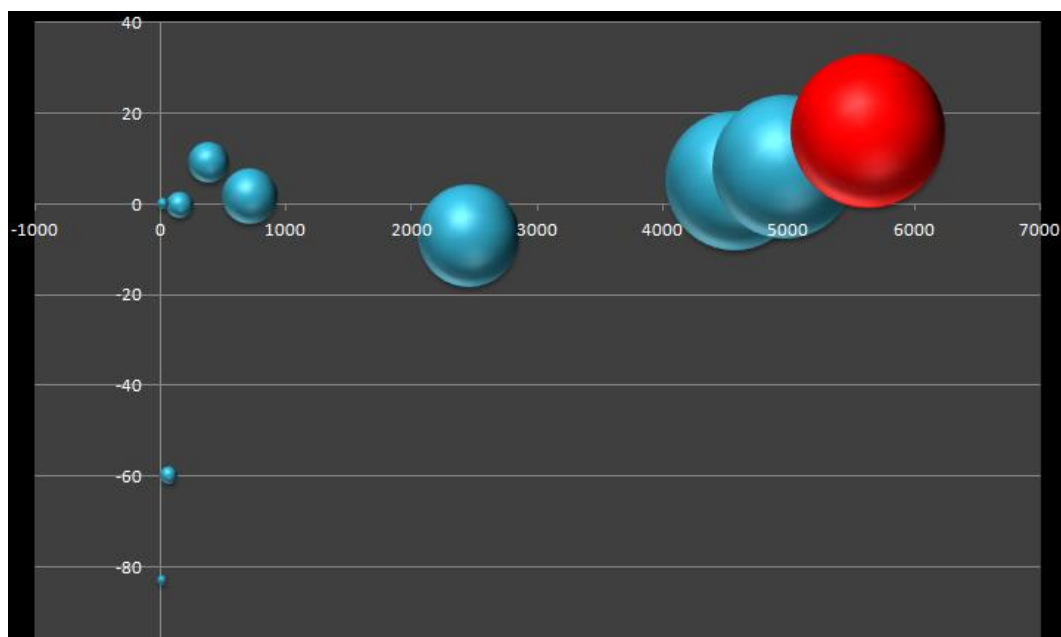


Рис.1. Карта стратегических групп отрасли высшего образования в Рязанской области по численности и динамике прироста контингента.

Примечание: в расчетах используется контингент только очной формы обучения, поскольку это является одним из ключевых параметров для участия в программе стратегического академического лидерства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, данные взяты из информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования с 2016-2019гг.

На карте хорошо видно, что среди организаций региона, работающих в системе высшего образования, можно выделить три стратегические группы: вузы с высокой численностью студентов и положительной динамикой роста за последние 4 года; вузы, имеющие средние показатели; организации с малой численностью студенческого контингента и отрицательным ростом данного показателя.

Степень концентрации крупных игроков на рынке образовательных услуг Рязанской области очень высокая, что говорит о сильном уровне

соперничества конкурентов. Индекс Герфиндаля-Гиршмана находится в диапазоне > 2000 ($HHI = 2731$) подтверждает степень конкуренции и определяется по формуле:

$$HHI = S_1^2 + S_2^2 + \dots + S_n^2,$$

где S_1, S_2 –выраженное в процентах отношение доли вуза к отрасли в целом. Тем не менее, университет занимает лидирующие позиции по показателям (на графике выделен красным цветом), которые заложены в национальном проекте «Образование» и Послании Президента РФ Федеральному Собранию 2020 года.

2.2.1 Вклад университета в медицинскую отрасль региона

Команда университета выстраивает активное сотрудничество с региональным министерством здравоохранения и подведомственными ему учреждениями. 19 (46,3%) главных внештатных специалистов Минздрава Рязанской области являются сотрудниками вуза, 275 членов ППС работают в практической медицине.

Стоит отметить, что на сегодняшний день актуальной проблемой здравоохранения является дисбаланс кадровых ресурсов. Как самый крупный поставщик медицинских специалистов в регионе, вуз принимает активное участие в ликвидации сложившейся ситуации, синхронизируя свою работу с потребностями Рязанской области. Так, прием абитуриентов в 2013 году имел географическое распределение на 67 субъектов Российской Федерации, а их выпуск в 2019 году – на 34 субъекта, с концентрацией основной массы выпускников (48%) в регионе (рис.2).



Рис.2. Географическое распределение выпускников 2019 года.

Университет вносит значительный вклад в совершенствование системы оказания медицинской помощи. В настоящее время оказываются: первичная медико-санитарная помощь обучающимся, специализированная, преимущественно консультативная, помощь, стационарозамещающая помощь, высокотехнологичная помощь по профилю «ревматология», стоматологическая помощь (терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая), диагностическая помощь: лабораторная, лучевая, инструментальная. Университет участвует в реализации ПГГ и успешно внедрил ряд новых технологий: лечение генно-инженерными препаратами иммунной патологии и облитерирующих заболеваний артерий конечностей, современные методы лечения различных видов анемий и т.д. Вуз имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития, обладает значительными кадровыми, научно-методическими и материально-техническими ресурсами, которые могли бы использоваться для совершенствования медицинской помощи населению Рязанской области по различным профилям.

2.2.2 Вклад в региональную экономику

Один из показателей степени развития сферы высшего образования - уровень вклада университетов в региональное развитие. Нарботок по созданию системы оценки такого вклада вузов имеется немало. Но примеров применения разработанных систем на постоянной основе нет.

В стратегии развития университета используется опыт коллег из Высшей школы экономики по созданию системы оценки вклада региональных систем высшего образования в социально-экономическое развитие российских регионов (2017 г.). Оценку было предложено проводить по трем направлениям:

- вклад в региональную экономику (табл.1);
- вклад в развитие человеческого капитала (табл.2);
- вклад в инновационное развитие (табл.3).

Таблица 1

Вклад в региональную экономику

№ п/п	Показатели оценки вклада университета в региональную экономику	Методика расчета
1.	Отношение налоговых отчислений университета в бюджет региона к общему поступлению налогов в бюджет региона, %	<p>- Налоговые отчисления университета в бюджет региона составляют 108,63 млн. руб.</p> <p>- Общий объем налоговых поступлений в региональный бюджет составляет 39 205,00 млн. руб.</p> <p>$108,63 / 39 205,00 * 100 \% = \underline{0,2771 \%}$ - отношение налоговых отчислений университета в бюджет региона к общему поступлению налогов в бюджет региона.</p>
2.	Отношение поступлений от НДФЛ сотрудников университета к объему поступлений от НДФЛ в бюджет региона, %	<p>- Поступления от НДФЛ сотрудников университета в региональный бюджет (85 % от общего размера НДФЛ равного – 82,61 млн. руб.) – 70,22 млн. руб.</p> <p>- Общий объем поступлений от НДФЛ в бюджет региона – 12 845,3 млн. руб.</p> <p>$70,22 / 12 845,3 * 100\% = \underline{0,5467 \%}$ - отношение поступлений от НДФЛ сотрудников университета к объему поступлений от НДФЛ в бюджет региона.</p>
3.	Доходы университета из всех источников в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, тыс. руб.	<p>- Доход университета из всех источников составляет 1 635 057,51 тыс. руб.</p> <p>- Приведенный контингент: $N_p = 6 922 + 0,25*36+0,1*26 = 6 933,6$ $1 635 057,51 / 6 933,6 = \underline{235,82 \text{ тыс. руб.}}$ Для ФДПО:</p> <p>- Доход университета по ФДПО составляет 88 846,17 тыс. руб.</p> <p>- Приведенный контингент – 6 798 $88 846,17 / 6 798 = \underline{13,07 \text{ тыс. руб.}}$</p>
4.	Доля обучающихся с полным возмещением стоимости обучения, %	<p>- Численность обучающихся с полным возмещением стоимости – 3 939; $3 939 / 6 984 * 100\% = \underline{56,4 \%}$ - доля обучающихся с полным возмещением стоимости обучения от общей численности.</p> <p>Для ФДПО:</p> <p>- Общая численность обучающихся – 6 798</p> <p>- Обучающиеся с полным возмещением стоимости - 4 549 $4 549 / 6 798 * 100\% = \underline{67 \%}$ - доля обучающихся с полным возмещением стоимости обучения от общей численности.</p>
5.	Доля обучающихся по целевой подготовке, %	<p>- Общая численность обучающихся – 6 984;</p> <p>- Численность обучающихся по целевой подготовке – 1 801</p>

		$1\ 801 / 6\ 984 * 100\% = \underline{25,8\ \%}$ - доля обучающихся по целевой подготовке от общей численности.
6.	Расходы обучающихся из других регионов в год, тыс. руб.	<p>- Численность обучающихся из других регионов – 5 190</p> <p>- Средние расходы обучающихся в год – 105, 42 тыс. руб. (70 % от средних расходов одного члена домохозяйства по региону равных 12 550,00 рублей в месяц; $12\ 550,0 * 12 * 70\% = 105\ 420,0$ рублей в год)</p> <p>$5\ 190 * 105,42 = \underline{547\ 129,80\ тыс. руб.}$ – расходы обучающихся из других регионов в год.</p> <p>Для ФДПО:</p> <p>- Численность обучающихся из других регионов – 1 084</p> <p>- Средние расходы обучающихся в год – 105, 42 тыс. руб. (70 % от средних расходов одного члена домохозяйства по региону равных 12 550,00 рублей в месяц; $12\ 550,0 * 12 * 70\% = 105\ 420,0$ рублей в год)</p> <p>$1\ 084 * 105,42 = \underline{114\ 275,28\ тыс. руб.}$ - расходы обучающихся из других регионов в год.</p>
7.	Средняя заработная плата ППС к средней заработной плате в регионе, %	<p>- Средняя заработная плата ППС составляет 61 770, 74 руб.</p> <p>- Средняя заработная плата в регионе – 29 495, 80 рублей</p> <p>$61\ 770,74 / 29\ 495,80 * 100\% = \underline{209,42\ \%}$</p>
8.	Доля работающих в университете среди экономически активного населения, %	<p>- Число работающих в университете – 1 194 человек;</p> <p>- Общая численность экономически активного населения 535 500 человек</p> <p>$1\ 194 / 535\ 500 * 100\% = \underline{0,2229\ \%}$</p>
9.	Доля доходов университета в доходах консолидированного бюджета региона, %	<p>- Общий консолидированный доход университета составляет 1 635,06 млн. руб.</p> <p>- Общий консолидированный бюджет в регионе - 51 925,20 млн. руб.</p> <p>$1\ 635,06 / 51\ 925,20 * 100\% = \underline{3,1489\ \%}$</p>

Таблица 2

Вклад в развитие человеческого капитала региона

№ п/п	Показатели оценки вклада университета в развитие человеческого капитала региона	Методика расчета
1.	Премия за высшее образование, %	<p>Число работников с высшим образованием с заработной платой 58 991,60 руб. в регионе составляет 7 279;</p> <p>Число работников со средним образованием с заработной платой 29 495, 80 руб. составляет 10 915.</p> <p>$7\,279 * 58\,991,60 / 10\,915 * 29\,495,80 * 100\% =$ 133,37% - превышение заработных плат работников с высшим образованием над заработными платами работников со средним общим образованием.</p>
2.	Доля трудоустроенных выпускников в регионе расположения университета от общего числа трудоустроенных, %	<p>271 – трудоустроенных выпускников в регионе расположения университета;</p> <p>564 – общее число трудоустроенных выпускников;</p> <p>$271 / 564 * 100\% =$ 48%</p>
3.	Показатель обеспеченности врачами региональной сферы здравоохранения по сравнению со средней по Российской Федерации (ЦФО) на 10 тыс. населения, в %	<p>Обеспеченность врачами: в Рязанской области – 41, 4 на 10 тыс. населения, В РФ – 37,4 на 10 тыс. населения:</p> <p>$OB = \frac{41,4}{37,4} \times 100\% =$ 110,7%</p> <p>где OB – обеспеченность врачами Рязанской области по сравнению со средней по Российской Федерации</p>
4.	Доля медицинских работников региона, вступившая в НМО, %	<p>Численность медицинских работников Рязанской области – 14805 человек,</p> <p>Численность медицинских работников Рязанской области, вступивших в НМО – 3901 человек</p> <p>$MR_{нмо} = \frac{3901}{14805} \times 100\% =$ 26,3%</p> <p>где $MR_{нмо}$ – доля медицинских работников региона, вступивших в НМО.</p> <p>Более наглядный показатель среди врачей, т.к. НМО среди врачей началось раньше.</p> <p>Численность врачей Рязанской области – 4610 человек,</p> <p>Численность врачей Рязанской области, вступивших в НМО – 3511 человек</p> <p>$V_{нмо} = \frac{3511}{4610} \times 100\% =$ 76,2%,</p> <p>где $V_{нмо}$ – доля врачей региона, вступивших в НМО</p>

5.	Доля ППС, привлеченных к коммерческой деятельности, (работающих в профессорской поликлинике)	<p>Для лечебной деятельности в расчет принимаются ППС клинических кафедр.</p> <p>Число ППС клинических кафедр, принимающих участие в оказании медицинских услуг на коммерческой основе - 38 человек.</p> <p>Число ППС клинических кафедр – 376 человек.</p> $\text{ППС коммерч.} = \frac{38}{376} \times 100\% = \mathbf{10,1\%},$ <p>где ППС коммерч. - доля ППС, привлеченных к лечебной коммерческой деятельности.</p>
----	--	---

Таблица 3

Вклад в инновационное развитие региона

№ п/п	Показатели оценки вклада университета в инновационное развитие региона	Методика расчета
1.	Вклад университета в региональные расходы на НИОКР, %	<p>- Объем затрат НИОКР в университете составляет – 65,41 млн. руб.</p> <p>- Затраты на внутренние исследования и разработки в регионе – 1 965,1 млн. руб.</p> $65,41/1\ 965,1 * 100\% = \mathbf{3,3286\ \%}$ <p>- вклад университета в региональные расходы на НИОКР</p>
2.	Объем НИОКР в университете, тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника	<p>- Общий объем НИОКР университета составляет – 65 408,0 тыс. руб.</p> <p>Общая численность научно-педагогических работников – 506</p> $65\ 408,0/ 506 = \mathbf{129,26\ тыс.\ руб.}$
3.	Количество цитирований публикаций в РИНЦ, количество на 100 НПП	<p>Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогического работников - <u>2 378</u></p>
4.	Количество цитирований публикаций в Scopus, количество на 100 НПП	<p>Количество цитирований публикаций в Scopus, в расчете на 100 НПП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогического работников - <u>42</u></p>

2.3 Ключевые результаты развития на национальном уровне

2.3.1 Конкурентные преимущества компании

Мы – единственный вуз Министерства здравоохранения РФ, в котором организован Ресурсный учебно-методический центр по инклюзивному образованию, и один из пяти по стране, где реализуется проект «Бережливый вуз».

В университете сформировано 16 научных школ и 14 направлений, представлена многоуровневая непрерывная система подготовки специалистов с высшим и средним медицинским образованием.

В структуру университета входит: НКЦ гематологии, онкологии и иммунологии; лаборатория клеточного культивирования; операционная WetLab; центр практической психологии; «Фабрика процессов» – часть федерального проекта «Бережливая поликлиника». Все ЛПУ города являются клиническими базами вуза.

Для повышения качества образования активно используется система ориентированных на личностный рост эффективных контрактов, постоянно внедряются новые направления подготовки, ведутся научные исследования в сотрудничестве с производствами и ведущими научно-исследовательскими центрами.

Основным конкурентным преимуществом университета является качество подготовки наших выпускников. Главный критерий – их востребованность на рынке оказания медицинских услуг, ориентация на «потребителя», как первого и главного показателя качества в МС ИСО 9001 – стандарте, внедренном в работу всех структурных подразделениях вуза.

Обратная связь с работодателями поддерживается в виде многочисленных отзывов (рис.3). Они содержат информацию о высоком качестве подготовки и высоком профессиональном уровне молодых специалистов, соответствующих критериям ФГОС ВО.

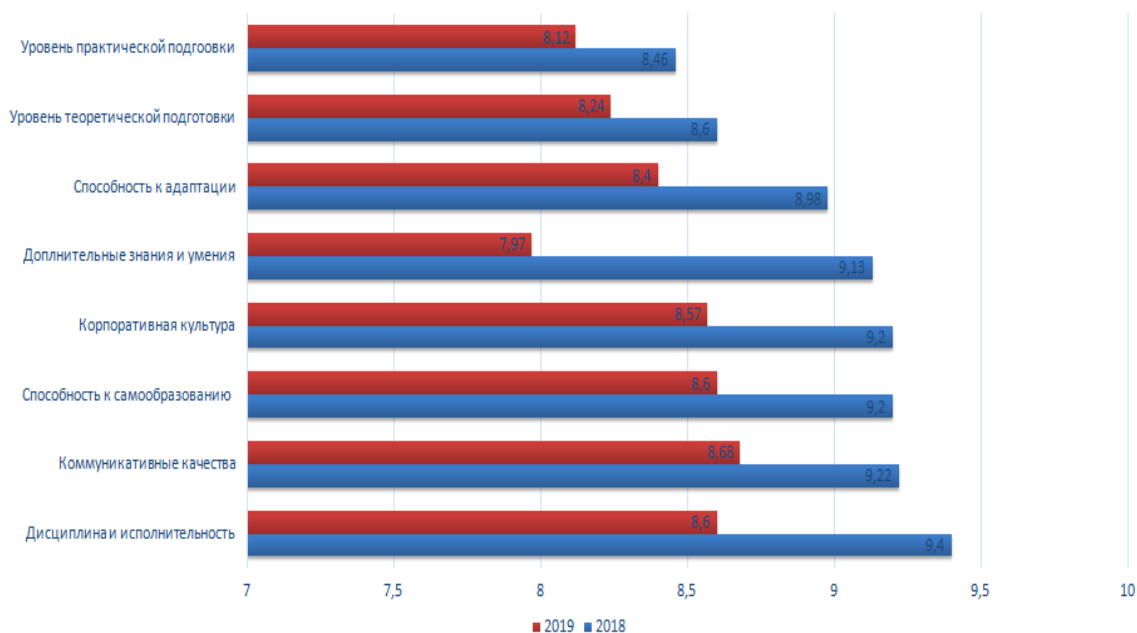


Рис.3. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников работодателями.

Среди выпускников университета много победителей Всероссийских, международных и региональных межвузовских профильных профессиональных олимпиад, что подтверждает наличие у студентов достаточно высоких компетенций. Об этом же свидетельствует динамика карьерного роста молодых специалистов после завершения образования. Выпускники РязГМУ востребованы на разных уровнях системы здравоохранения, что подтверждается ежегодным ростом количества кадровых запросов в вуз (рис.4)

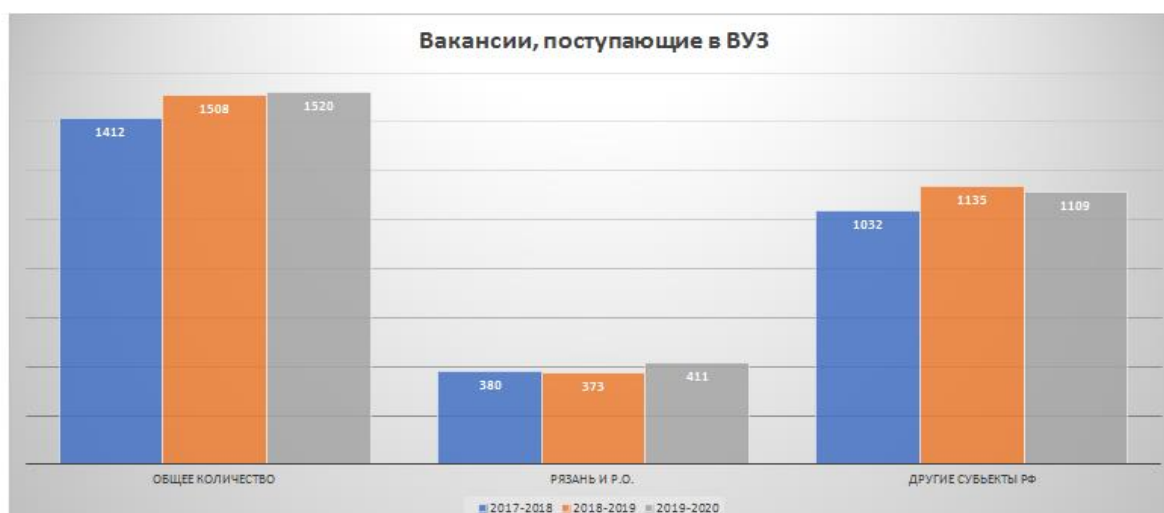


Рис.4. Заявки из органов практического здравоохранения, поступающие в университет.

2.3.2 Место маркетинга в университете

«Есть два типа организаций: с маркетинговым отделом и с маркетинговой душой. Последние наиболее успешны; первые же быстро исчезают», – эти слова Энтони Брауна мы взяли за основу маркетинговой политики. Специализированного отдела в университете нет. Однако эту функцию выполняют разные структурные подразделения: отдел организационной работы и связей с общественностью, центр содействия трудоустройству выпускников, отдел статистического анализа, управление информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии, учебное управление, учебно-методическое управление, отдел довузовской подготовки и профориентационной работы, факультет дополнительного профессионального образования, приемная комиссия и другие структурные подразделения. Маркетинговая деятельность ведется в рамках единой концепции. Данная управленческая модель носит матричную организацию и заключается в том, что подразделениям делегируются функции маркетинга по различным направлениям деятельности.

Маркетинговые коммуникации университета, включающие в себя рекламную деятельность, связи с общественностью, прямой маркетинг содействует успешному продвижению бренда, росту его популярности в стране и за рубежом.

Развитые коммуникации необходимы для формирования имиджа и бренда университета в глазах стейкхолдеров. Университет расширяет свое присутствие в Интернете посредством ведения не только русскоязычной, но также англо- и франкоязычных версий сайта, аккаунтов и сообщества в социальных сетях, каналов в мессенджерах и видеохостингах.

Сформированное информационное пространство имеет 2 основных назначения:

1. Совершенствование системы внутренних коммуникаций - вовлечение студентов и работников в установление позитивного информационного фона; снижению информационных потерь в деятельности университета.

2. Развитие коммуникаций с внешней средой – информирование заинтересованных лиц о деятельности, мероприятиях и услугах, оказываемых структурными подразделениями университета.

Продвижение бренда вуза в профессиональной среде базируется на сотрудничестве по созданию и расширению баз практик.

Поддержание репутации базируется в том числе на работе с персоналом путем поддержания и развития корпоративной культуры - поощряется научная и публикационная деятельность, создаются комфортные условия работы.

Рынок высшего образования отличается высоким уровнем конкуренции. Университет заинтересован в поиске дополнительных конкурентных преимуществ, бесспорно, одним из которых является бренд. В целях повышения узнаваемости бренда университет позиционируется в качестве экспертного сообщества, основными потребителями услуг которого являются региональные и федеральные СМИ.

Гибкая маркетинговая стратегия позволяет нам не придерживаться крайних форм архитектуры брендов, а двигаться по пути их комбинирования, когда в процессе объединения большого количества структурных подразделений, часть архитектуры является монолитной, другая часть содержит индивидуальные бренды. Примерами индивидуальных форм позиционирования выступают и НКЦ ГОИ, стоматологическая поликлиника, ЦНИЛ университета, объединенные мощным контуром РязГМУ.

2.3.3 Образовательные фронтиры

- Диверсификация векторов образовательных услуг, расширение спектра смежных с медициной направлений подготовки и новых дисциплин: высокотехнологичные области, социальные навыки, практическая подготовка, ориентированная на потребности рынка труда.

- Уникальная трехуровневая система подготовки хирурга (от уровня *in vitro* к хирургическим тренажерам и в операционной WetLab).

- Развитие системы персонифицированной учебной траектории на всех уровнях образования.

- Модернизация классического медицинского образования через систему синергетического объединения, мульти-, меж-, транс- и кросс-дисциплинарности, с возможностью создания новых кафедр, лабораторий, исследовательских центров.

- Уход от академического инбридинга путем привлечения перспективных кадров с открытого образовательного рынка.

2.3.4 Целевая аудитория

Целевая аудитория включает школьников старших классов (потенциальных абитуриентов), студентов, ординаторов, аспирантов, врачей, проходящих курсы повышения квалификации и переподготовки.

Основные стейкхолдеры – это студенты, которых более 6000. Для 10% из них вуз – место, где с комфортом можно «не учиться». 90% – академическая группа, заинтересованная в медицинской специальности, осваивающая специализированные дисциплины с разной степенью успешности. Большую часть учебного времени студенты уделяют основной рабочей программе, но все претендуют и на второй образовательный непрофильный «minor» (углубленное изучение любой медицинской специальности вне ООП, работа на симуляторах, хирургические практикумы, подготовка более чем по 20 видам спорта, занятия творчеством и т.д.) – все на некоммерческой основе.

Медицинские вузы переживают академическую революцию. Сегодня наши студенты получают образование не только в лекционных аудиториях и учебных классах. Образовательный контент постоянно пополняют симуляционные модули, лабораторные практики, клинические кейсы. Мы уходим от формата поточных лекций к небольшим групповым занятиям.

Создание такой системы образования дает возможность студентам в режиме реального времени и условий погрузиться в сложные с профессиональной точки зрения клинические ситуации, научиться самостоятельно решать их с тем, чтобы впоследствии применять полученный опыт на практике.

2.3.5 Мониторинг удовлетворенности стейкхолдеров

В университете ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех групп потребителей (внешних и внутренних) путем проведения анкетирования. К потребителям относятся: абитуриенты и их родители, студенты, ординаторы, магистранты, аспиранты, слушатели ФДПО, ППС и

сотрудники, работодатели, выпускники. Анкетирование проводится в онлайн форме с использованием google-форм.

В качестве примера приведен срез оценки удовлетворенности выпускников качеством медицинского образования (рис.5) и мотивационный профиль персонала (рис.6).

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей рассматривается на заседаниях совета по качеству, ректората, ученого совета и т.д. и включаются в общей отчет «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства». На основании полученных сведений составляется план повышения удовлетворенности потребителей на учебный год.



Рис.5. Оценка удовлетворенности выпускников о качестве полученного медицинского образования.

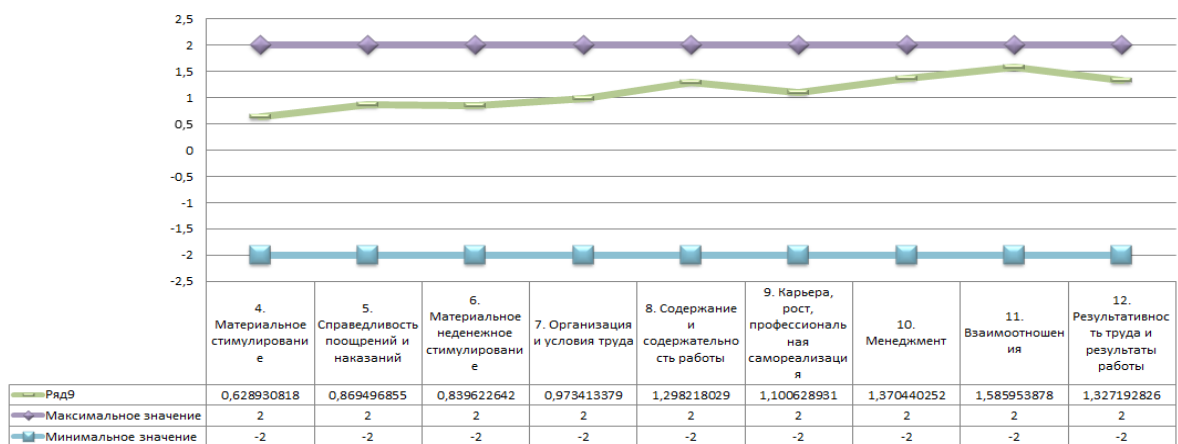


Рис.6. Общий профиль: оценка удовлетворенности персонала по методу Шейлы Ричи и Питера Мартина

2.4 Ключевые результаты развития на международном уровне

Глобальная академическая революция заставляет наш университет быть ориентированным в равной мере на массовизацию и глобализацию экономики знаний (рис.7).

Как видно из представленной схемы, с одной стороны, в университет массово приходят слабо подготовленные студенты (исследование Федерального института оценки качества образования PISA-2018), за счет чего снижается средний уровень вуза в целом.



Рис.7. Тренды течения академической революции.

С другой стороны, глобальная экономика знаний порождает спрос на «топовые» университеты и глобальные академические рейтинги. На сегодняшний день ясно одно, что процесс планомерного развития вуза должен быть непрерывным, опирающимся на дифференцированный принцип системы управления. Динамика общественного развития не позволяет ограничиваться единожды сделанными изменениями в методике управления и его организационной структуре. Таким образом, в современных реалиях выигрывают те вузы, которым удалось создать адаптивную систему управления.

Питер Дойль определяет стратегическое планирование как «*процесс управления развитием и сохранением соответствия стратегии и организации компании, с одной стороны, и изменения внешних условий – с другой*». Из определения четко понятно, что, когда автор говорит о «планировании», он имеет в виду «управление», так как речь идет не о

составлении плана, а о стратегическом управлении как процессе, включающем разработку стратегии на определенный период времени.

Другими словами, под стратегическим планированием следует понимать формирование стратегии, т.е. определение целей и методов проведения организационных изменений вуза, адекватных внешним условиям в течение определенного периода времени, а не систему наращивания целевых показателей.

Таким образом, выбранная нами стратегия смешанной диверсификации, является оптимальной для развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Направление на массовизацию РязГМУ приходится отстаивать в жесткой конкуренции, подробно представленной в пункте 1.1 Программы, за контингент не только с вузами региона, но и другими вузами России, поскольку географическое распределение студентов в настоящее время имеет весьма условные границы.

В качестве примера приводим карты стратегических групп в системе медицинского образования в ЦФО (рис.8) и в системе Министерства здравоохранения Российской Федерации (рис.9).

В ЦФО 21 организация занимается подготовкой специалистов в системе высшего медицинского образования. На карте стратегических групп (рис.8) определяется высокая плотность медицинских вузов в представленном географическом секторе, что говорит об очень сильном уровне конкуренции за абитуриентов в настоящее время. Однако позиция РязГМУ (выделен красным цветом) занимает статистически достоверные значения, превышающие средние показатели, располагаясь выше линии тренда на графике.

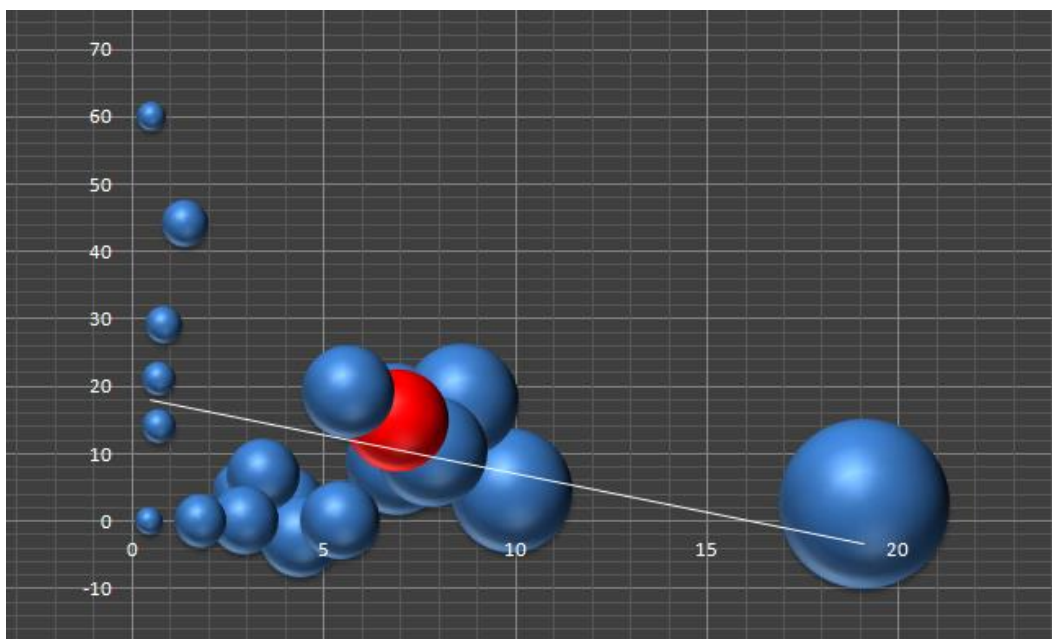


Рис.8. Карта стратегических групп отрасли высшего медицинского образования в ЦФО по численности и динамике прироста контингента.

Примечание: в расчетах используются контингент только очной формы обучения, поскольку является одним из ключевых параметров для участия в программе стратегического академического лидерства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Данные взяты из информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016-2019 гг.

Более жесткая конкуренция представлена в отрасли медицинского образования в структуре Министерства здравоохранения Российской Федерации (рис.9), однако позиция РязГМУ статистически достоверно занимает среднее значения отрасли в целом.

Второй тип конкуренции, это конкуренция за преподавателей, которая проходит не по классической схеме с другими вузами, а с органами практического здравоохранения, поскольку глобальная специфика медицинского образования диктует необходимость лечебной работы представителей ППС, что может осложнять их преподавательскую и научную деятельность.

В настоящее время в университете: 680 преподавателей, из которых 355 кандидатов наук, 197 докторов наук, 197 доцентов и 55 профессоров. РязГМУ – один из немногих вузов в стране, где можно провести полный доклинический этап подготовки хирургов всех специальностей, завершая его в операционной WetLab.

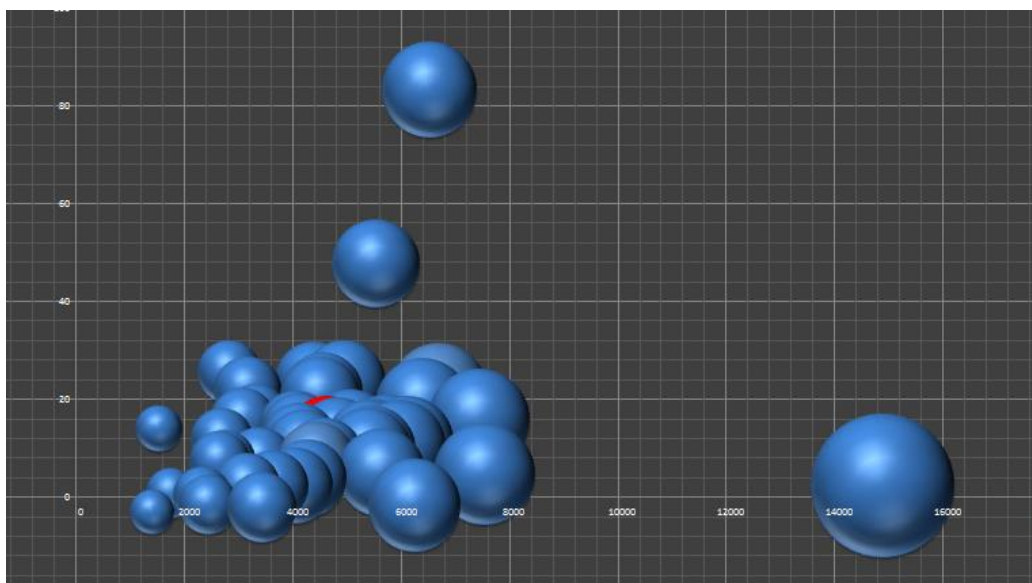


Рис.9. Карта стратегических групп отрасли высшего медицинского образования в структуре вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации по численности и динамике прироста контингента.

Примечание: в расчетах используются контингент только очной формы обучения, поскольку является одним из ключевых параметров для участия в программе стратегического академического лидерства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Данные взяты из информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016-2019 гг.

2.4.1 Участие в международных проектах и программах

Программы международных академических обменов для студентов осуществляются на основании договоров о сотрудничестве со следующими партнерами:

1. Национальным Союзом Студентов Медицины (г. Москва) официальный представитель международной организации IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) в России. С 2013г. студенты выезжали на стажировку в страны:

- Европы (Франция, Испания, Португалия, Италия, Мальта, Австрия, Германия, Дания, Греция, Венгрия, Хорватия, Словения, Словакия, Босния и Герцеговина, Сербия, Черногория, Македония, Польша, Чехия, Латвия, Болгария, Румыния),

- Азии (КНР, Тайвань),

- Латинской Америки (Бразилия).

2. Индивидуальным предпринимателем Кисель Валерием Яковлевичем. В 2019 г. обучение на 2-х недельных курсах в г. Оксфорд, Великобритания прошел 1 студент лечебного факультета, заключивший договор с ООО «Брайт» (г. Москва).

3. Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Республика Беларусь). С 2014 г. студенты 2-5 курсов лечебного факультета РязГМУ проходят в этом вузе летнюю производственную практику.

4. Некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан).

5. Некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан).

6. Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан).

7. Самаркандским государственным медицинским институтом (Республика Узбекистан).

2.4.2 Текущая позиция образовательной организации в рейтингах

- Рязанский государственный медицинский университет входит в ТОП-100 ежегодного Национального рейтинга университетов, подготовленного Международной информационной группой «Интерфакс» по итогам 2019/2020 учебного года;

- По версии Times Higher Education University Impact Rankings РязГМУ входит в ТОП-200 лучших в мире в категории «Здоровье и благополучие»;

- Согласно исследованиям Round University Rankings РязГМУ на 23 месте среди 95 российских вузов в мировом рейтинге университетов, в ТОП – 300 в номинации «Обучение», предметный рейтинг «Life Sciences» – 564 место в мире;

- В 2020 году университет впервые вошел в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR). По данным MosIUR РязГМУ подтвердил свое место в ТОП-100 российских вузов. Место в международном рейтинге – 1401-1500;

- Рязанский государственный медицинский университет вошел в первую лигу Национального агрегированного рейтинга российских вузов и расположился в ТОП-100 лучших вузов на 58 строчке. По данным исследования в 2020 году университет включен в первую лигу рейтинга;

- По данным рейтингового агентства RAEX РязГМУ занял в 2020 году 87 месте.

3 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Миссия и Видение

«Мы делаем Мир лучше» - это наша бесконечная миссия, в равной степени объединяющая образование, медицинскую науку, воспитание и совершенствование общества.

Главная цель – непрерывное повышение качества образования, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской школы и современных образовательных технологий, научных достижений, высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, постоянного процесса профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова видит себя ведущим медицинским учебно-научно-методическим центром России, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

3.2 Стратегическая цель

Главная стратегическая цель – выход университета на ведущие позиции в РФ и мире в сфере здравоохранения, образования, медицинской науки и практики.

Мы планируем, что РязГМУ войдет в число лидирующих медицинских учебно-научно-методических центров России, где осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями, практическими навыками и компетенциями, необходимыми для удовлетворения социально-экономических потребностей общества.

В результате реализации стратегии конкурентоспособность наших выпускников должна существенно вырасти как на российском, так и на международном рынках труда.

При определении направления стратегии за основу взяты следующие принципы:

1. Позиции вуза и положительная динамика в отечественных и международных рейтингах университетов.

2. Выраженная медицинская специализация.

3. Оптимизации соотношения численности НПП и студентов до уровня лидирующих мировых медицинских университетов.

Маркетинговая стратегия разработана по направлениям:

➤ рынок абитуриентов (инструменты привлечения талантов в вуз);
➤ образовательный рынок (повышение качества и доступности образовательного контента с учетом сегментирования рынка и диверсификации направлений образовательных услуг);

➤ рынок исследований (фокус исследовательской деятельности, новые прорывные направления исследований, контроль за балансом реалистичности и амбициозности целей);

➤ рынок медицинских услуг (достижение лидирующих позиций в региональной системе оказания медицинской помощи за счет максимального использования образовательной, научной, IT – платформ и кадрового потенциала вуза по всем направлениям лечебной деятельности);

➤ информационная структура вуза (ключевые направления развития информационных технологий связаны с совершенствованием существующей корпоративной электронной системы управления и учета - «University Ruler»);

➤ работа над усилением позиционирования бренда университета на российском уровне и повышение его узнаваемости на мировом.

К контрольным направлениям стратегии относятся:

1. Привлечение студентов с качественной базовой подготовкой в достаточном количестве.

Одной из основных социально-экономических задач Рязанской области является предотвращение миграционного оттока населения трудоспособного возраста, одаренной молодежи и квалифицированных специалистов. В университете понимают эту проблему и предпринимают колоссальные усилия для привлечения абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ.

Инструменты воздействия:

• расширение сети партнеров из числа учреждений общего образования (школы, гимназии, лицеи), в которых действуют

специализированные классы и курсы углубленного изучения предметов (химии, биологии) не только внутри региона, но и других субъектах РФ;

- популяризация профильных олимпиад для школьников по дисциплинам медико-биологического цикла с добавлением баллов к результатам ЕГЭ победителям и призерам при поступлении в вуз;

- расширение количества образовательных направлений для школьников младших классов с целью создания стабильной системы непрерывного медицинского образования: «курс медико-биологического цикла – медицинский класс – вуз»;

- развитие системы положительного восприятия бренда вуза для потенциальных стейкхолдеров за счет внутреннего и внешнего позиционирования;

- расширение площади студенческих общежитий вуза.

2. Повышение качества и доступности образовательных услуг, создание уникальных по своему наполнению и методическому обеспечению образовательных модулей, основанных на персонифицированной учебной траектории.

Инструменты воздействия:

- диверсификация направлений образовательных услуг, расширение спектра смежных с медициной направлений подготовки и новых дисциплин: высокотехнологичные области, социальные навыки, практическая подготовка, ориентированная на потребности рынка труда;

- развитие собственной системы текущей аттестации студентов для получения независимой и объективной оценки их знаний и анализа образовательных потребностей;

- расширение перечня англоязычных образовательных программ;

- создание собственной платформы для мониторинга удовлетворенности работодателей и получения рекомендаций по уровню подготовки кадров;

- развитие системы персонифицированной учебной траектории на всех уровнях образования;

- модернизация классического медицинского образования через систему синергетического объединения, мульти-, меж-, транс- и кроссдисциплинарности, с возможностью создания новых кафедр, лабораторий, исследовательских центров;

- повышение сбалансированности и качества квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава /научных работников и административно-управленческого персонала. Задачей кадровой политики является формирование состава научно-педагогических работников, соответствующих современным требованиям, конкурентоспособных, принимающих активное участие в образовательной, научной и инновационной деятельности;

- разработка и внедрение программы подготовки управленческих кадров, молодежного кадрового резерва вуза;

- рост отдельных рейтинговых показателей, таких как доля в общей численности НПП зарубежных НПП, проработавших не менее 6-ти месяцев; доля иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам вуза, в общей численности студентов; численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение по очной форме бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра;

- развитие программ академической мобильности, а именно, увеличение численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра.

3. Развитие исследовательской деятельности, направленное на усиление и укрепление экономики знаний, как первостепенной задачи с вторичным планомерным ростом значимых наукометрических показателей и прямой экономической эффективности научной работы.

Инструменты воздействия:

- создание системы единых обязательных норм исследовательского протокола;

- построение открытой системы научного консалтинга как гибкой формы реальной профессиональной поддержки молодых исследователей;

- внедрение системы междисциплинарного взаимодействия с использованием форматов мульти-, меж-, транс- и кроссдисциплинарности, с возможностью создания новых кафедр, лабораторий, исследовательских центров;

- рост отдельных рейтинговых показателей, таких как эффективность аспирантуры, доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС, число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science/Scopus, увеличение в общей численности НПП доли зарубежных НПП, проработавших не менее 6-ти месяцев, привлечение большего количества сотрудников к участию в международных и всероссийских мероприятиях;

- увеличение количества партнеров из числа ведущих рейтинговых университетов мира (QS World University Rankings (QS WUR), Times Higher Education Clinical, Pre-clinical (THE Cl / PreCl Res), QS Medicine, QS BRICS).

4. Развитие лечебной деятельности за счет максимального использования кадрового, научно-исследовательского потенциала, внедрения новых медицинских и организационных технологий в систему практического здравоохранения.

Лечебная деятельность осуществляется в следующих структурных подразделениях: стоматологическая поликлиника, центр практической психологии, научно-клинический центр гематологии, онкологии и иммунологии, входящих в структуру «монолитного бренда РязГМУ». Однако это не лишает их своей индивидуальности, полезности, позиционирования, стиля и ценности как отдельной лечебно-профилактической единицы и требует создания персональных стратегических траекторий развития.

Инструменты воздействия:

- внедрение процесса маркетинговых исследований в каждое структурное подразделение с систематическим сбором, обработкой и анализом рыночных данных, что позволит выявлять перспективы и проблемы, снизить риски, связанные с управленческими решениями;

- разработка индивидуальной маркетинговой стратегии для каждого структурного подразделения, занимающегося лечебной деятельностью с включением в нее на начальном этапе количественных метрик:

- связанных с рынком (доля рынка, относительная доля рынка, концентрация рынка, проникновение на рынок);

- связанных с потребителями (осведомленность «top of mind», знание рекламы, отношение, удовлетворенность, желание рекомендовать, желание искать, коэффициент удержания и ценность потребителя);

- разработка бизнес-плана и маркетингового плана каждого структурного подразделения на краткосрочный и долгосрочный период времени.

5. Развитие информационных технологий в целях совершенствования существующей корпоративной электронной системы управления и учета «University Ruler», создание комплексной автоматизированной системы внутреннего мониторинга и учета образовательной деятельности, своевременной корректировки планов по достижению KPI каждого работника, позволяющей свести к минимуму долю административных процедур, предусматривающих бумажный документооборот.

Инструменты воздействия:

- формирование единой электронной ресурсной базы для каждой образовательной программы с внедрением авторских учебных дисциплин, лучших курсов ведущих преподавателей, тренажеров, симуляторов, учебных модулей для сети и др.;

- повышение эффективности сбора информации и анализа выполнения сотрудниками KPI, внедрение автоматизированной IT-системы администрирования эффективного контракта;

- использование в качестве ресурсов дистанционных образовательных технологий: Веб 2.0 (Web 2.0); мультимедиа сервисы (социальные сетевые сервисы для хранения текстов и мультимедийных ресурсов);

- внедрение новых средств и технологий, связанных с общим развитием современного Web (электронное портфолио, аудио- и видеоподкаст, виртуальная среда, например, SecondLife, технологии «вебквест», M-Learning).

6. Усиление внешнего позиционирования вуза. Формирование положительного восприятия бренда университета и повышение узнаваемости бренда на мировом уровне. Увеличение числа региональных стейкхолдеров, включая сеть стратегических партнёров, образовательных и научных организаций, представителей региональной и муниципальной власти, инновационных компаний. Эта работа станет основой эффективного трансфера интеллектуальных продуктов РязГМУ в реальный сектор экономики, российскую и мировую медицинскую среду.

Инструмент воздействия:

- рост отдельных рейтинговых показателей, направленный на

увеличение публикаций о вузе в региональных, федеральных и международных СМИ.

В результате реализации Программы мы рассчитываем:

- продолжить эффективно внедрять систему проектного управления, прогнозирования и планирования;
- улучшить кадровое и финансово-экономическое обеспечение;
- обеспечить рост конкурентоспособности и преодолеть существующие разрывы с ведущими мировыми вузами медицинского профиля;
- повысить эффективность стратегического планирования;
- обеспечить активное внедрение и развитие информационных технологий;
- повысить операционную эффективность.

7. Усиления позиций вуза по реализации третьей миссии, объединяющей в себе социальные, культурные и научно-образовательные изменения. В настоящее время по-настоящему успешный вуз выходит за рамки двух основных миссий – образования и науки, – укрепляя связи с регионами, а именно, бизнесом, различными социальными институтами и группами, тем самым усиливая свое влияние на общество.

Именно общественная миссия университета способна помочь университету, традиционно производящему «общественное благо», противостоять ценностям экономического рынка, сохранять свою идентичность и функции университета как «медицинского института».

3.3 Целевая модель развития вуза

Основными целями развития РязГМУ являются:

- реализация государственной политики в сфере медицинского образования и здравоохранения;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных, эффективных, конкурентоспособных на российском и мировом рынках специалистов в сфере здравоохранения и научно-педагогических кадров в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития;
- наращивание интеллектуальных ресурсов для продолжения формирования высокоэффективной системы здравоохранения и технологического обновления в медицине;

- создание ведущего центра медицинских фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок и инновационной деятельности;

- повышение качества медицинской помощи Рязанской области на основе организационно-методического взаимодействия с медорганизациями, активное участие в развитии регионального здравоохранения;

- создание условий для полноценного интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития студентов, сохранения и укрепления их здоровья, формирования у них качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и самореализации.

Цели-приоритеты ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России по образовательной деятельности до 2024 года.

№ п/п	Цель	Обоснование необходимости/ результаты достижения цели	Текущее состояние	Способы достижения
1.	Повышение качества образования каждого студента на основе развития междисциплинарного подхода и практической направленности образовательных программ с активным использованием цифровизации образовательного контента и международного партнерства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий «отсев» обучающихся из-за академической неуспеваемости. 2. Среди абитуриентов нет поступающих без вступительных испытаний. 3. Олимпиады РязГМУ не входят в перечень олимпиад школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России. 4. Недостаточное количество мест в общежитиях для поступающих. 5. Низкий балл ЕГЭ среди лиц, поступающих на внебюджет. 6. Недостаточно высокий профессиональный уровень преподавателей. 7. Пожилой возраст основного контингента ППС (на кафедрах фармакогнозии, фармацевтической технологии, профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии, акушерства и гинекологии). 8. Небольшое количество преподавателей среднего возраста. 9. Большое количество преподавателей – совместителей (на кафедрах гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр медицинских образовательных программ (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура). 2. Развитая система дополнительного профессионального образования (ПК - 500 программ, ПП – более 70, НМО – более 400), СДО включает более 650 курсов. 3. Достаточно высокий уровень материально-технического оснащения учебного процесса. 4. Наличие современного аккредитационно-симуляционного центра, клеточной лаборатории, WetLab. Наличие своей стоматологической поликлиники и НКЦ ГОИ, являющиеся базами практической подготовки обучающихся. 5. Внедрение проекта «Бережливый вуз». 6. Укомплектованный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. С привлечением внешних специалистов и сотрудников клинических кафедр прорецензировать рабочие программы и проанализировать контент дисциплин «Нормальная физиология», «Биохимия», «Фармакология». «Патфизиология», «Гистология», «Патанатомия», «Биоорганическая химия» провести анализ лабораторных работ, практических и семинарских занятий, фонда оценочных средств, методических материалов для самостоятельной работы по данным дисциплинам. 2. Для укрепления материально-технической базы кафедр, не имеющих прямого выхода на клинические базы создать лаборатории, комнаты отработки практических навыков. 3. С целью дальнейшего развития практико-ориентированного обучения увеличить контакты с представителями работодателей различных секторов экономики региона, в частности, фармбизнеса, МЧС, центра ядерной медицины, частными клиниками. 4. При проведении мотивационных и профориентационных мероприятий приглашать известных научных

		<p>факультетской терапии с курсом терапии ФДПО, ортопедической стоматологии и ортодонтии, математики, физики, медицинской информатики, сестринского дела, анатомии).</p> <p>10. Низкая острепенность на кафедрах физвоспитания и здоровья, латинского и русского языка, иностранных языков, кафедрах фармацевтического факультета.</p> <p>11. Малое число преподавателей из числа иностранных граждан.</p> <p>12. Большой процент зав. кафедрами, в том числе все заведующие кафедрами стоматологического факультета без ученой степени доктора наук.</p> <p>13. Отсутствие резерва на зав. кафедрами на кафедрах факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии, травматологии, ортопедии и спортивной медицины, детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, пропедевтики внутренних болезней, внутренних болезней, фармакогнозии, фармацевтической технологии, фтизиатрии с курсом лучевой диагностики, эпидемиологии, профильных гигиенических дисциплин, онкологии, инфекционных болезней, иностранных языков.</p>	<p>7. Запуск и постепенное наполнение новой образовательной площадки РязГМУ Онлайн на базе информационной платформы Moodle.</p> <p>8. Широкое развитие внутривузовского олимпиадного движения.</p> <p>9. Большой спектр профориентационных мероприятий для школьников (олимпиады, турниры, акции, конкурсы, экскурсии).</p> <p>10. Реализация проекта «Кадровый призыв».</p>	<p>деятелей, лидеров мнений, известных врачей, блогеров научно-популярных каналов и т.д. Помощь в определении будущего пути для обучающего является важной стратегической задачей вуза.</p> <p>5. Для методического сопровождения самостоятельной работы студентов сформировать цифровой банк в единой ЭОС: клинических кейсов, задач, ЭКГ, спирограмм, анализов, рентгеновских снимков, томограмм и т.д.</p> <p>6. На основе масштабного исследования агентством стратегических инициатив, был разработан «Атлас новых профессий». Медицинскими профессиями будущего станут: ИТ-медик, биоэтик, генетический консультант, сетевой врач, консультант по здоровой старости, эксперт персонифицированной медицины, молекулярный диетолог, клинический биоинформатик, медицинский маркетолог. По данным направлениям вузу необходимо начать подготовку своих специалистов.</p> <p>7. Возможно открытие новых специальностей подготовки в университете: Менеджмент организации здравоохранения, Биотехнология, Медицинская биохимия, Мануальная терапия, Вирусология.</p>
--	--	---	--	---

		<p>14. Большое количество баз и корпусов приводит к возникновению сложностей и составления расписания. Неавтоматизированный процесс составления расписания занятий.</p> <p>15. Сложность освоения практической части обучения в условиях дистанционного образования из-за пандемии COVID-19.</p> <p>16. Недостаточная активность сотрудников кафедр в написании учебников.</p> <p>17. Необходимость постоянного мониторинга и совершенствования эффективного контракта.</p>		<p>8. Развитие академической мобильности с ведущими российскими и зарубежными вузами, как в рамках студенческого обмена (не только на время практики, но и обучения в течение целого семестра (года)), так и академической мобильности преподавателей (чтение лекций в онлайн формате, проведение обучающих операций, манипуляций в онлайн формате (телемедицина)).</p> <p>9. Создание центра профориентации для школьников. Центр профориентации школьников по образцу кванториума, в котором будут представлены все направления подготовки, будут проводиться мастер-классы, лекции, подготовительные курсы и другие образовательные и научные мероприятия для школьников.</p> <p>10. Развитие дистанционных форм образования. Создание видео-лекций по всем дисциплинам и учебных фильмов по изучению практических манипуляций. Создание единой образовательной платформы с размещением на ней видео-лекций и учебных фильмов, тестов онлайн лекций преподавателями других вузов в рамках академической для проведения текущего и рубежного контроля, а также с возможностью проведения мобильности.</p>
--	--	---	--	---

				<p>11. С целью оптимизации образовательного процесса и приведение в соответствие штатов необходимо объединить кафедры иностранных языков и латинского языка и русского языка. При этом штат переводчиков вывести в отдельное подразделение.</p> <p>12. На кафедре иностранных языков организовать обучение молодых преподавателей по дополнительной образовательной программе «Культура профессионального речевого общения» для преподавания дисциплин без помощи переводчика.</p> <p>13. На кафедре психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО продолжить, начатое в июне обучение ППС кафедр по использованию системы Moodle в организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>14. Повышения квалификации преподавателей и стажировку проводить в лучших клиниках, ведущих университетах, вузах кластера.</p> <p>15. Ежегодно проводить Конкурс на лучшего молодого преподавателя. Опыт проведения занятий победителей и номинантов Конкурса использовать в качестве примера на других кафедрах.</p> <p>16. Создание системы наставничества как формы профессионального становления и развития молодых специалистов.</p>
--	--	--	--	---

Цели-приоритеты ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России по научной деятельности до 2024 года.

№ п/п	Цель	Обоснование необходимости	Текущее состояние	Способы достижения
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень НИР с интеграцией в производство. 2. Рост от текущих рейтинговых показателей по в ведущих международных рейтингах. 3. Увеличение индекса Хирша организации в elibrary, отражающего публикационную активность и цитируемость сотрудников университета. 4. Высококвалифицированные научные сотрудники, выполняющие фундаментальные научные исследования, обладающие уникальными компетенциями. 5. «Научная» аспирантура с эффективностью 100%. 6. Развитие научно-исследовательской базы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка квалифицированных кадров по отдельным перспективным научным направлениям: клеточные, генетические технологии, Big Data. 2. Неравномерность публикационной активности научно-педагогических работников: преобладание публикаций в российских журналах и сборниках научных трудов по материалам конференций над публикациями в изданиях с высоким ИФ, входящих в международные цитатно-аналитические базы данных. 3. Дефицит научных идей и низкая мотивация научных руководителей к проведению и контролю за качеством выполнения НИР. 4. Отсутствие коммерциализации разработок университета. 5. Разная вовлеченность кафедр и факультетов в научно-исследовательскую работу. 6. Неравномерное распределение активности кафедр в проведении клинических и доклинических исследований. 7. Недостаточное количество бюджетных мест для обучения в аспирантуре. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Число публикаций на elibrary.ru – 16283. 2. Число публикаций в РИНЦ – 14984. 3. Число цитирований публикаций на elibrary.ru – 85162. 4. Число цитирований публикаций в РИНЦ – 76253. 5. Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru – 113. 6. Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 111. <p style="text-align: center;">ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Число публикаций на elibrary.ru – 7020. 8. Число публикаций в РИНЦ – 6437. 9. Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 719. 10. Число статей в российских журналах из перечня ВАК – 2353. 11. Число статей в зарубежных журналах – 244. 12. Число цитирований на elibrary.ru – 16121. 13. Число цитирований в РИНЦ – 13879. 14. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0.873 15. Среднее число публикаций в расчете на одного автора – 7.58 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация «технологического разрыва» между инновационными результатами НИР и НИОКР и их коммерциализацией, внедрением в серийное производство путем создания центра инновационных разработок и формирования совместных проектных команд. 2. Совершенствования научно-исследовательской базы на основании стратегического проектного планирования НИР. 3. Повышение персональной ответственности научных руководителей за выполнение НИР и диссертационных исследований. 4. Привлечение ведущих мировых специалистов по ключевым научным направлениям для реализации совместных проектов. 5. Создание и реализация проекта «Научная грамотность» на основе полного доступа к международным цитатно-аналитическим базам данных. 6. Создание офиса академического письма. 7. Создание центра клинических и доклинических исследований, задачей которого станет целевая работа со спонсорами и CRO исследований, уменьшение сроков подготовки и согласования договоров, координация КИ между

				<p>центрами в зависимости от загруженности и активности центров, участие университета в большом количестве доклинических и клинических исследований.</p> <p>8. Модернизация вивария под требования GLP.</p>
--	--	--	--	---

Цели-приоритеты ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России по лечебной деятельности до 2024 года.

№ п/п	Цель	Обоснование необходимости/ результаты достижения цели	Текущее состояние	Способы достижения
1.	Развитие лечебной деятельности по существующим направлениям, усиление влияния на развитие регионального здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточные площади для развития медицинских подразделений. 2. Отсутствие специализированных видов медицинской помощи (трансфузиология), диагностики (эндоскопическая диагностика, компьютерная томография), необходимых для развития профильных видов медицинской помощи. 3. Отсутствие круглосуточного стационара в НКЦ ГОИ. 4. Недостаточная информатизация медицинских процессов. 5. Отсутствие собственной клинической базы для практической подготовки обучающихся. 6. Низкая заинтересованность клинических кафедр в участии в лечебной деятельности РязГМУ. 7. Отсутствие системного подхода к профилактике хронических заболеваний и сохранению здоровья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий научно-образовательный потенциал; 2. Современная развивающаяся материально-техническая база; 3. Многопрофильность медицинской помощи; 4. Сильная лаборатория, имеющая статус исследовательской; 5. Участие в федеральных программах; 6. Участие в программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; 7. Представительство в институте главных внештатных специалистов сотрудников университета; 8. Наличие специалистов в области организационно-управленческих технологий в сфере здравоохранения; 9. Высокая доля мотивированного к развитию персонала; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение площадей клинических подразделений, преимущественно НКЦГОИ, позволит открыть отделение круглосуточного пребывания пациентов и оказывать медицинскую помощь по замкнутому циклу. 2. Создание собственной клинической базы университета позволит повысить заинтересованность клинических кафедр в лечебной деятельности и привлечь клиницистов для оказания многопрофильной специализированной медицинской помощи на основе доказательной медицины, проводить перспективные клинические исследования, а также проводить обучение действием в реальной клинической практике. 3. Создание локальной полнопрофильной медицинской информационной системы, интегрированной в ЕГИСЗ, позволит

		<p>8. Развитие стоматологической поликлиники.</p> <p>9. Развитие амбулаторно-поликлинической помощи в поликлиническом отделении НКЦ ГОИ и студенческой поликлинике.</p>	<p>10. Начало внедрения процессного подхода к управлению медицинскими подразделениями.</p>	<p>развивать телемедицину на базе университета.</p> <p>4. Внедрение процессного подхода в организации медицинской помощи позволит выделить и совершенствовать основные и вспомогательные процессы и более эффективно управлять лечебной деятельностью университета, акцентируя внимание на качество и безопасность предоставляемых медицинских услуг.</p> <p>5. Создание единой профилактической среды в университете.</p>
--	--	---	--	--

Цели-приоритеты ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России по воспитательной работе до 2024 года.

№ п/п	Цель	Обоснование необходимости/ результаты достижения цели	Текущее состояние	Способы достижения
1.	Доступная среда для разностороннего развития каждого	<p>1. Формирование и развитие гармоничной, разносторонне развитой личности будущего врача.</p> <p>2. Поддержка инициатив студенческой молодежи.</p> <p>3. Обеспечение занятости обучающихся вуза во внеучебное время.</p> <p>4. Достойное представительство университета на международных и всероссийских творческих и спортивных фестивалях, а, следовательно, высокие позиции вуза в рейтингах по данным направлениям деятельности.</p> <p>5. Высокий уровень развития корпоративной культуры обучающихся вуза.</p>	<p>Культурно-массовая деятельность</p> <p>1. Наличие центра культуры и досуга с возможностью организации работы различных творческих объединений и проведения масштабных культурно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Устаревшая материальная база (отсутствие сценического светового оборудования, звуковое оборудование, не соответствующее потребностям вокальных коллективов, неудовлетворительное состояние отдельных репетиционных залов и т.д.).</p> <p>3. Штат высококвалифицированных руководителей творческих объединений, однако не все из них</p>	<p>1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися университета о возможностях внеучебной деятельности, предоставляемых вузом.</p> <p>2. Улучшение материальной базы центра культуры и досуги (световое и звуковое оборудование, организация пространства репетиционных залов, обновление портативной техники и т.д.).</p> <p>3. Заинтересованность руководителей творческих объединений в развитии навыков и умений в обучающихся, имеющих разный уровень подготовки: создание нескольких составов танцевальных и вокальных коллективов, ежегодный набор участников творческих объединений и т.д.</p>

			<p>готовы работать с обучающимися, не имеющими базовой подготовки по интересующему их направлению.</p> <p>Добровольчество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие Волонтерского центра РязГМУ с возможностью выдачи волонтерских книжек непосредственно вузом. 2. Ограничения, вводимые для студентов-медиков, относительно видов добровольческой деятельности, которыми им рекомендовано заниматься для учета данной деятельности в качестве индивидуальных достижений. 3. Отсутствие верного понимания идей и принципов добровольчества у ряда обучающихся вуза, несмотря на достаточно большое количество участников волонтерского движения университета. <p>Спорт и здоровый образ жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие сильной материальной и идеологической базы для привлечения обучающихся к занятиям спортом и их физического развития. 2. Доступность спортивных площадок и спортивного оборудования для всех обучающихся, желающих заниматься спортом в секциях и индивидуально. 3. Наличие успешно работающего Студенческого спортивного клуба. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Поддержка инициативы обучающихся, занимающихся разными видами добровольческой деятельности вне зависимости от выбранного направления профессионального развития. 5. Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитиях, на базах самих общежитий (видео-гостиные, спортивные комнаты, буккроссинг, тематические вечера от руководителей центра культуры и досуга, интеллектуальные/ спортивные состязания между проживающими в общежитиях и т.д.). 6. Увеличение количества студентов, участвующих в общественной жизни университета, постоянно занимающихся физкультурой и спортом.
--	--	--	--	---

3.4 Задачи по достижению целевой модели развития вуза

Основные оперативные задачи, заложенные в Программу развития университета:

1. Формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности региона (среднее профессиональное образование – все уровни высшего образования – дополнительное образование):

- развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы всех структурных подразделений; постоянное совершенствование системы эффективного контракта с педагогическими и научно-педагогическими кадрами);

- развитие инфраструктуры профессионального образования;
- повышение роли работодателей в развитии профессионального образования;
- обновление методов и технологий обучения.

2. Дальнейшее развитие инфраструктуры: внедрение и совершенствование организационно-экономических механизмов управления образованием.

3. Модернизация образовательных программ, направленная на всестороннее развитие обучающихся и повышение качества учебных результатов:

- стимулирование труда педагогических работников;
- обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе активное развитие информационных технологий;
- создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности с участием представителей общественности и профессиональных объединений. Участие в национальной системе оценки качества образования, мониторинговых исследованиях, в том числе международных. Итогом работы должно стать создание инфраструктуры, обеспечивающей постоянное повышение качества образования в вузе.

4. Формирование эффективной системы социализации и самореализации молодежи:

- поддержка социальной активности;
- вовлечение студентов в социальную практику;
- постоянное информирование о потенциальных возможностях саморазвития;
- обеспечение возможностей для научной и творческой деятельности, занятий спортом;

- поддержка инициативных, талантливых студентов, обладающих лидерскими навыками;

- воспитание патриотизма, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

5. Достижение новых результатов научно-исследовательского процесса за счет фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития; наращивание и эффективное использование интеллектуального потенциала университета через повышение качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; поддержка ведущих научно-педагогических коллективов; увеличение доли молодежи в общей численности занятых в сфере образования и науки. Активное внедрение инноваций на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины.

6. Участие в разработке и реализации стратегии развития здравоохранения курируемых регионов, подготовка компетентных и востребованных специалистов, разработка и внедрение в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, практическая помощь сельскому здравоохранению за счет выездной консультационной работы в отдаленных и малочисленных населенных пунктах Рязанской области, проведение санитарно-просветительской работы.

7. Использование эффективного стратегического управления на основе IT-технологий, LEAN-технологий, менеджмента качества, развития корпоративной культуры.

8. Развитие системы внутреннего и внешнего позиционирования университета, систематизация процессов брендинга с целью укрепления позитивного имиджа вуза и его структурных подразделений на рынке образовательных и медицинских услуг.

3.5 Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации

В настоящее время работа по реализации третьей миссии университета осуществляется по 15 направлениям и насчитывает более 90 проектов.

№	Направление	Проекты
1.	Культурно-просветительские проекты университета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект по социальной адаптации студентов-первокурсников «Первокурсник, включайся!»; 2. Проект «Питайся правильно»; 3. Проект «Два шага к здоровью»; 4. Проект «Точки соприкосновения», направленный на профилактику межэтнических конфликтов и проявлений экстремизма в студенческой среде; 5. Проект «Калейдоскоп культур», реализуемый в виде дней национальных культур, представители которых обучаются в вузе; 6. Проект «Language Time»; 7. Музейный научно-исследовательский проект «В памяти прошлого сила будущего»; 8. Кинолекторий «Я только слышал о войне»; 9. ССК РязГМУ; 10. Видео-проект «3:30», рассказывающий о спортсменах университета и их достижениях; 11. Видео-проект «ZaSportik», популяризирующий принципы здорового образа жизни и освещающий спортивную жизнь университета; 12. Студенческое спортивное движение «Качалка РязГМУ», объединяющая представителей силовых видов спорта; 13. Тематические смены (спортивная, лидерская, международная в перспективе) в спортивно-оздоровительном лагере «Здоровье»; 14. Создание сети «Школ пациента» по основным направлениям профилактической медицины: <ul style="list-style-type: none"> - борьба с табакокурением (в т.ч. электронные сигареты, курительные смеси и др.); - профилактика алкоголизма, наркотической зависимости; - профилактика и первая помощь при различных видах вирусных инфекций; - профилактика хронических неинфекционных заболеваний и предотвращение развития их осложнений (АГ, БА, ИБС, ЦВБ, ЯБ и др.); - «Здоровые зубы – здоровая нация!» (100 лет назад была такая акция у волонтеров-медиков+Colgate); 15. Проект «Зарядка с чемпионом»; 16. Проект «Фитнес-центр «Улица».
2.	Проекты университета по развитию городской среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бассейн «Аквamed»; 2. Развитие спортивной инфраструктуры кампуса университета; 3. Проект «Развиваем инфраструктуру, сохраняя историческое наследие»; 4. Работа по благоустройству парковых зон города и контролю численности бездомных

		<p>животных в рамках экологического направления Волонтерского центра РязГМУ;</p> <ol style="list-style-type: none"> «Комфортная поликлиника»; Отряд «Здоровье»; Студенческий медицинский отряд РязГМУ; Диагностика COVID-19 (ПЦР-лаборатория); Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями; Центр психологического консультирования населения.
3.	Проекты университета по развитию волонтерства	<ol style="list-style-type: none"> Волонтерский центр РязГМУ; Школа волонтеров РязГМУ «Включайся, пробуй, помогай!»; Ярмарка волонтерского движения РязГМУ «Делай добро, бро!»; Весенняя неделя добра.
4.	Благотворительные проекты вуза	<ol style="list-style-type: none"> Проект «Подари детям праздник»; Проект «Корзина добра»; Проект «Щедрый вторник»; Шефство над пожилыми гражданами, проживающими в ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина» и пансионате «Южный».
5.	Проекты из сферы Service learning	<ol style="list-style-type: none"> Кураторский корпус РязГМУ; Институт наставничества в рамках аккредитационно-симуляционного центра университета; Проект «Делай как я!», направленный на формирование и развитие спортивного движения в Ефремовском филиале университета; Школа экскурсоводов «Хранители истории РязГМУ».
6.	Экологические проекты университета	<ol style="list-style-type: none"> «Создание атласа состояния окружающей среды Рязанской области»; «Медико-экологическое районирование Рязанской области (по данным анализа воды и почвы)»; Проект «Чистый берег»; Проект «Возрождение дубрав Рязанского края»; Проект «Журавль в небе»; Проект «Разделяй правильно», направленный на продвижение идей раздельного сбора мусора, повторного использования сырья и иных eco-friendly принципов.
7.	Партнерство с НКО и социальная коммуникация	<ol style="list-style-type: none"> «Разработка неббиологических методов гемостаза в хирургии» (в сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Московский областной научно-исследовательский институт крови»); Подписание договоров и развитие сотрудничества с НКО г. Рязани (Лаборатория воды,

		<p>почвы, воздуха; Старшее поколение; Центр экологической безопасности; Территориальный фонд обязательного медицинского страхования; Наши дети; Всероссийское общество инвалидов; Всероссийское общество слепых);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проект «Матч всех звезд»; 4. Проект «История успеха»; 5. Дни открытых дверей; 6. «Содружество выпускников РязГМУ»; 7. «Кадровый призыв»; 8. Турнир школ на кубок ректора «Время первых».
8.	Проекты из сферы трансфера знаний и непрерывного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Передовые клеточные технологии в руках студентов»; 2. «Школа хирурга нового поколения»; 3. «Офис академического письма»; 4. Персонифицированная образовательная траектория.
9.	Проекты по развитию университетского партнерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание медицинского симуляционного оборудования» (партнер – АО «ГРПЗ»); 2. «Разработка и испытание изделий на основе плазменно-оптических технологий» (партнер – АО «ГРПЗ»); 3. «Разработка и испытание проточного оптического модуля для обеззараживания воздуха» (партнер – АО «ГРПЗ»); 4. «Разработка и испытание прибора для внутривенного лазерного облучения крови» (партнер – АО «ГРПЗ»); 5. «Испытание изделий медицинской техники» (партнер – компания «Еламед»); 6. Студенческая поликлиника.
10.	Проекты по развитию предпринимательской культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимодействие науки и производства: от идеи до реализации».
11.	Развитие инновационной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Перспективная фармация»; 2. «Центр инновационных разработок».
12.	Университет как фабрика мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа проектных компетенций; 2. Проект «MedSkills: Level Up»; 3. Проект «Мировое кафе»; 4. «Фабрика процессов»; 5. «Лин-четверги».
13.	Ключевые общественно-значимые мониторинговые проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Естественно-научная парадигма в развитии клинической психологии»; 2. «Интегральные показатели здоровья населения как инструмент снижения бремени наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний в Рязанской области»; 3. Мониторинг исследования социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе;

		<p>4. Социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>5. Проекты, направленные на борьбу с социально значимыми заболеваниями – туберкулезом, СПИДом, АГ, ИБС, сахарным диабетом, БА – мониторинг ключевых показателей состояния здоровья граждан – измерение уровня АД, глюкозы крови, показателей ФВД.</p>
14.	Проекты по карьерному росту, профессиональной и личностной самореализации	<p>1. Проект «Доступная среда для разностороннего развития каждого»;</p> <p>2. Школа молодого преподавателя;</p> <p>3. Проект «Изучай в РязГМУ, применяй по всему Миру».</p>
15.	Иная форма реализации третьей миссии	<p><u>Участие представителей университета в работе:</u></p> <p>1. Коллегии Минздрава Рязанской области;</p> <p>2. Правления ТФОМС Рязанской области;</p> <p>3. Комиссии по формированию территориальной программы ОМС;</p> <p>4. Координационного совета по защите прав застрахованных при ТФОМС Рязанской области;</p> <p>5. Общественного совета при Росздравнадзоре по Рязанской области;</p> <p>6. Комиссии по развитию регионального здравоохранения;</p> <p>7. Аттестационной комиссии Минздрава Рязанской области;</p> <p>8. Общественной палаты города;</p> <p>9. Общественном совете при Министерстве физической культуры и спорта;</p> <p>10. Общественной палаты области;</p> <p>11. Антинаркотической комиссии Рязанской области;</p> <p>12. Межвузовского центра профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p>

3.6 Вклад вуза в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

В целях внесения вклада в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов НТР РФ, в университете проводится разработка программ и проектов на основе Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 года N 143 (о порядке вступления в силу см. пункт 9 Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 года N 143). В соответствии с установленной регламентирующим документом стратегией

больших вызовов, мы определяем, как наиболее значимыми для организации 2 вызова:

- демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам, в том числе к росту угроз глобальных пандемий, увеличению риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций;

- новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе военные угрозы, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан), обусловленные ростом международной конкуренции и конфликтности, глобальной и региональной нестабильностью, и усиление их взаимосвязи с внутренними угрозами национальной безопасности;

Университет как драйвер научного и инновационного развития медицины в регионе является фундаментальной платформой разработки и апробации не только медицинских услуг и разработок здоровьесберегающих технологий, но и является хабом для аккумуляции и дальнейшей апробации идей, продуктов двойного назначения, использование которых может иметь стратегический потенциал сохранения жизни граждан России в любых, даже самых экстремальных условиях.

В целях формирования обоснованного ответа на указанные вызовы, мы определяем следующие стратегические цели реорганизации научной, научно-технической и инновационной деятельности университета:

- сжатие инновационного цикла: существенно сократилось время между получением новых знаний и созданием технологий, продуктов и услуг, их выходом на рынок и интеграцией в практическую и производственную деятельность региона;

- размывание дисциплинарных и отраслевых границ в исследованиях и разработках, создание междисциплинарных исследовательски-прикладных лабораторий;

- резкое увеличение объема научно-технологической информации, возникновение принципиально новых способов работы с ней и изменение форм организации, аппаратных и программных инструментов проведения исследований и разработок;

- рост требований к квалификации исследователей, международная конкуренция за талантливых высококвалифицированных работников и привлечение их в науку, инженерию, технологическое предпринимательство;

•возрастание роли международных стандартов, выделение ограниченной группы стран, доминирующих в исследованиях и разработках, и формирование научно-технологической периферии, утрачивающей научную идентичность и являющейся кадровым "донором".

Концептуально подход к администрированию инновационной деятельности в университете можно описать цитатой Питера Дракера: «Управлять переменами нельзя. Их можно только опережать.». В виду этого можно выделить два основных направления развития организации в области инновационной деятельности:

1. Лидерство по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг и построение целостной инновационной системы.

За время существования университетом накоплено значительное количество прикладных и фундаментальных знаний в области медицинских наук, однако зачастую возникает сложность внедрения имеющихся результатов проведенных исследований в практическую и производственную деятельность региона. Сложность предоставления полученного решения в виде продукта, ценностного результата, вынуждает университет создавать новые подразделения, отвечающие запросам академической среды и запросам представителей производственной и практической деятельности в области поиска инновационных решений для интеграции и повышения эффективности собственной деятельности, поиска окон возможностей в динамично меняющемся рынке региона и страны. Для достижения комплекса вышеописанных целей зачастую требуется взаимодействие людей, а не организаций, ввиду этого на базе университета планируется создание структурного подразделения «Центр трансфера технологий», выполняющего координирующую функцию в интеграции существующих и нарабатываемых результатов интеллектуальной деятельности в область прикладного использования. Функционирование данного подразделения можно представить в виде вертикально структурированной воронки (рис. 10). На первом уровне взаимодействия подразделение занимается установлением максимально широкого поля взаимосвязи с представителями государственных и частных производственных компаний региона и страны, представителями научной и академической сферы, представителями лечебно-профилактических организаций и частными лицами, инвесторами и потребителями инновационных услуг и продуктов. На втором уровне взаимодействия проводится методический анализ существующих на базе

университета решений и имеющихся ответов на конкретный запрос потребителя, поиск совместных решений для достижения ценностного результата. Таким образом, взаимодействие с заказчиком приводит либо к оперативному достижению преследуемых целей (что перемещает заказчика на 3 уровень взаимодействия - заключение лицензионного договора, оказание услуги), либо формирования на базе университета проекта, включающего представителей рабочей группы из числа работников университета и представителей заказчика, занимающихся процессом создания необходимого результата инновационной деятельности.

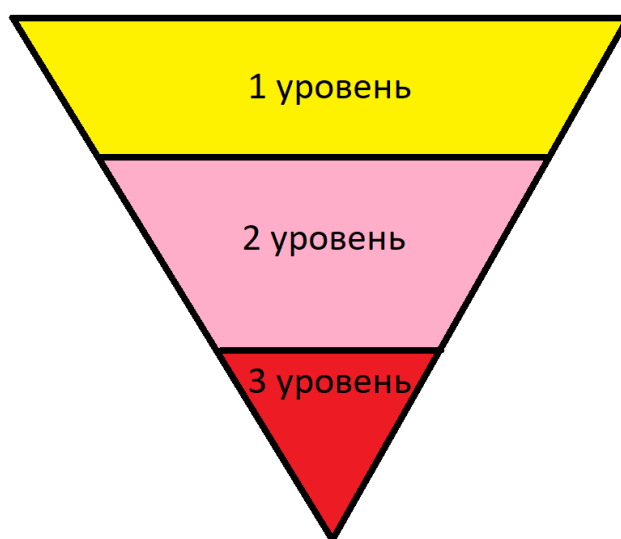


Рис.10. Воронка вовлечения внешних участников в инновационно-проектную деятельность ППС университета.

2. Импорт технологий и фрагментарное развитие исследований и разработок, интегрированных в мировую науку, но занимающих в ней подчиненные позиции.

Формирование новой геополитической дислокации в мире предоставляет возможности для активного импорта зарекомендовавших себя на мировом рынке технологий и практик, для повышения уровня научных знаний в организации. Так, в соответствии с приоритетами финансирования федеральных научных фондов (РНФ, ФСИ) одной из наиболее перспективных задач организации мы видим интеграцию существующих в мировой практике технологий в научно-исследовательскую работу коллективов сотрудников университета. Зачастую для достижения высоких результатов в данном виде проектов необходимо применение зарекомендовавших себя в стране и мире проектных практик. Подготовка и обучение специалистов в сфере проектно-административной работы является одной из приоритетных задач организации

для формирования эффективного инструмента привнесения изменения в работу университета на всех уровнях и направлениях работы. Благодаря имеющемуся заделу специалистов, обладающих компетенциями в сфере здравоохранения и клинических разделов медицины, университет получает уникальную возможность подготовки экспертов в области проектной деятельности, имеющих глубокое представление об операционной деятельности специалистов различного профиля, что позитивно отражается на реализации проектных программ с учетом возможных трудностей и глубокой проработкой возможных рисков и угроз реализации проектов.

На основании вышесказанного мы формируем следующие задачи в рамках реализации на базе организации научно-технологических проектов:

1. Создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны.

В целях достижения данной задачи на базе университета формируется многоступенчатая преемственная структура выявления талантливой молодежи, включающая в себя матрицу создания карьерных условий для перспективных специалистов. Существующие внутривузовские гранты, позволяют осуществлять полноценный цикл подготовки специалистов и поддерживать развитие научно-технологических проектов начиная с обучающихся младших курсов, заканчивая финансированием проектов для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. В перспективе мы видим развитие данной программы и для соискателей ученой степени доктора медицинских наук.

2. Создать условия для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам.

В университете ведет свою работу ряд научно-исследовательских лабораторий с устоявшимся коллективом и определенными приоритетными направлениями проведения исследований, однако ежегодно растет количество новых лабораторий, занимающихся новыми направлениями деятельности, в критериальных показателях которых в том числе закреплены обязательства по созданию научно-прикладных результатов интеллектуальной собственности и их интеграции в производственные цепочки региона и страны.

3. Сформировать эффективную систему коммуникации в области науки, технологий и инноваций, обеспечив повышение восприимчивости экономики и общества к инновациям, создав условия для развития наукоемкого бизнеса.

Решением этой задачи мы видим развитие подходов к трансферу технологий и совершенствованию проектных практик формирования временных научно-исследовательских и опытно-конструкторских команд для создания решений конкретных задач, поставленных представителями промышленно-производственного комплекса и практического здравоохранения.

4. Сформировать эффективную современную систему управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающую повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, а также эффективности капиталовложений в указанную сферу, результативности и востребованности исследований и разработок.

Создание инновационных проектов на базе университета неизбежно приводит к реализации эффективной системы администрирования научно-исследовательской деятельности, внедрению новых КРІ для ученых и содействию, сопровождению наукоемких проектов экспертами в области промышленной деятельности, что позволяет ученым сформировать понимание запроса реального сектора экономики с последующей интеграцией в тематики научного поиска приоритетных задач практически ориентированных отраслей.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что основная задача университета в области развития научно-исследовательской и инновационной деятельности базируется на принципе создания комфортных условий для проведения исследований и выполнения научно-исследовательских работ, сочетающаяся с элементами таргетной поддержки и финансирования приоритетных, в том числе и высокорисковых проектов направленных на получение прорывных результатов деятельности.

3.7 Цифровая трансформация процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта

Цифровая трансформация университета происходит в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» в части достижения целевого показателя, характеризующего «достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления», определенной Указом

Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Действуя в рамках нацпроектных парадигм, университет создает условия для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся и сотрудников, не выходя за рамки федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для достижения поставленной цели стратегия цифровой трансформации приобретает следующие направления:

1. Усиление роли электронного документооборота в административных процессах

Максимальная цифровизация рутинных (повседневных) административных процессов подразделений университета позволит значительно увеличить производительность и качество труда, а также повысить прозрачность этих процессов.

2. Развитие системы электронного деканата с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Развитие модуля корпоративной информационной системы, объединяющего весь функционал деканата, «единого окна» и позволяющего в онлайн-режиме получать данные образовательного процесса, справки для обучающихся. Модернизация модуля предполагает сквозную интеграцию с электронными ведомостями и зачетными книжками.

3. Внедрение электронных зачетных книжек и ведомостей

Внедрение цифровых решений, представляющих собой определенный набор данных о результатах проведения итоговых контролей (экзаменов и зачетов), хранящийся в базе данных корпоративной информационной системы и доступный как администрации вуза, так и обучающимся. Данные решения являются частью концепции «цифрового следа» обучающегося.

4. Цифровой кампус

Внедрение и расширение функционала сервисов информационной системы университета «Личный кабинет обучающегося», «Личный кабинет преподавателя», «Управление общежитиями», включающих весь спектр необходимых данных (расписания, учебные планы, успеваемость студентов, результаты научно-исследовательской, культурной и волонтерской деятельности, проживание в общежитиях университета). Функционал

сервисов предусматривает полную интеграцию с другими взаимосвязанными модулями корпоративной информационной системы

5. Электронная библиотека

Концепция формирования цифрового библиотечного пространства подразумевает внедрение (при необходимости разработку) следующих решений:

- предоставление доступа к электронным библиотечным системам;
- создание электронного читательского билета;
- онлайн-доступ к сервисам библиотеки;
- оцифровка собственных учебников и учебно-методических материалов.

6. Развитие собственной системы управления образовательным процессом (LMS-системы)

Система управления образовательным процессом является значимым аспектом формирования цифрового пространства университета: использование системы с различными функциональными модулями позволяет преподавателям осуществлять контакт с обучающимися, а студенту иметь доступ к образовательным материалам из любой точки с доступом к сети Интернет. Таким образом, система является одной из составляющих построения индивидуальной образовательной траектории, включает использование задач на самоконтроль, возможность повторить материал и отслеживать уровень освоения материала и приобретенных компетенций.

7. Увеличение доли дистанционных технологий в обучении контингента ВО и СПО

Пересмотр учебных планов с внедрением современных образовательных методов:

- совмещенное образование (использование классической классно-урочной системы чередуется с элементами дистанционного обучения);
- «перевернутый» класс (теоретическая подготовка обучающихся к занятиям предполагает дистанционный формат, а классные занятия направлены на отработку практических навыков и консультации преподавателя);
- Разработка новых онлайн-курсов, включающих цифровые лекции различных форматов и контрольно-измерительные материалы.

8. Цифровая трансформация процессов профориентации и трудоустройства обучающихся

Профориентационная работа (и как ее результат – высокий конкурс при поступлении), успешное трудоустройство выпускников по полученной

специальности – важные критерии эффективности вуза. Следующие элементы цифровизации указанных процессов помогут повысить их качество и результативность:

- формирование и проведение онлайн дней открытых дверей;
- дистанционные профориентационные курсы;
- цифровизация всех процессов приемной кампании, в том числе и взаимодействия с абитуриентами;
- дальнейшее развитие собственной информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах;
- обеспечение для студентов доступа к известным сайтам рекрутинговых агентств через их личные кабинеты.

9. Внедрение технологий виртуальной реальности (в том числе виртуальных симуляторов)

Развитие технологий виртуализации открывают новые возможности для образовательного процесса. Наряду с общеобразовательным контентом применение VR-технологий помогает в освоении практических компетенций из учебной аудитории. Таким образом, приоритетной задачей является расширение внедрения элементов виртуализации для обучения студентов на базе аккредитационно-симуляционного центра.

10. Университетская «Точка кипения»

В рамках разработки концепции модели «Цифровой университет» предполагается открытие «Точки кипения» – пространства для коллективной работы, которое должно стать площадкой для дискуссий преподавателей, обучающихся, научных работников, аспирантов, работодателей и представителей власти. В формате дискуссий, открытых лекций, мастер-классов участники будут формировать и обсуждать идеи и дорожные карты для их воплощения.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки № 2416 от 29 сентября 2016 года бессрочно, в университете ведется подготовка:

- специалистов со средним профессиональным образованием по трем укрупненным группам специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина (31.02.01 Лечебное дело), 34.00.00 Сестринское дело (34.02.01 Сестринское дело), 33.00.01 Фармация (33.02.01 Фармация);

- специалистов с высшим образованием (бакалавриат) по укрупненной группе 34.00.00 Сестринское дело (34.03.01 Сестринское дело);

- специалистов с высшим образованием (специалитет) по укрупненным группам 31.00.00 Клиническая медицина (31.05.01 Лечебное дело; 34.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология); 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (32.05.01 Медико-профилактическое дело); Фармация (33.05.01 Фармация); 37.00.00 Психологические науки (37.05.01 Клиническая психология);

- специалистов с высшим образованием (магистратура) по укрупненным группам 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (32.04.01 Общественное здравоохранение); 33.00.00 Фармация (33.04.01 Промышленная фармация);

- по программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по укрупненным группам: 31.00.00 Клиническая медицина (58 специальности); 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (3 специальности); 33.00.00 Фармация (3 специальности);

- по программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по укрупненным группам: 06.00.00 Биологические науки (06.06.01 Биологические науки); 31.00.00 Клиническая медицина (31.06.01 Клиническая медицина); 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (32.06.01 Медико-профилактическое дело); 33.00.00 Фармация (33.06.01 Фармация); 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.06.01 Образование и педагогические науки).

В Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществляется подготовка специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам специальностей: 34.00.00 Сестринское дело (34.02.01 Сестринское дело); 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 38.00.00 Экономика и управление (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

31.00.00 Клиническая медицина (31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело).

В соответствии с лицензией университет и филиал имеют право заниматься дополнительным образованием детей и взрослых, дополнительным профессиональным образованием.

Приоритетным направлением деятельности факультета дополнительного профессионального образования является обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Мероприятия по повышению результативности образовательной деятельности в университете:

1. Лицензирование новых образовательных программ всех уровней образования.
2. Подготовка к проведению государственной аккредитации в головном вузе и филиале.
3. Подготовка к проведению профессионально-общественной аккредитации ОП в головном вузе и филиале.
4. Выполнение государственного задания по всем категориям обучающихся, в объемах, запланированных учредителем – МЗ РФ на отчетный период.

Мероприятия по развитию системы довузовской подготовки и ранней профориентации:

1. Совершенствование профессиональной ориентации абитуриентов-слушателей подготовительных курсов и учащихся медицинских классов.
2. Увеличение количества обучающихся в медицинских классах и на подготовительных курсах.
3. Образовательный курс MedLab.
4. Проведение олимпиады для школьников, поступающих в вуз. Создание интернет ресурса для проведения олимпиад в режиме онлайн.
5. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых обучающихся и реализации их потенциала.
6. Повышение квалификации преподавателей, работающих в профильных медицинских классах.
7. Совершенствование механизма заключения договоров целевого обучения для устранения дисбаланса и дефицита кадров в системе здравоохранения.

8. Обеспечение максимальной сохранности контингента обучающихся, заключивших договор о целевом обучении.

Мероприятия по совершенствованию образовательной траектории по программам высшего образования и дополнительного образования

1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ.
2. Оптимизация соотношения аудиторной работы со студентами и времени на самостоятельную подготовку.

3. Увеличение объема часов на изучение иностранного языка базовой и вариативной части учебного плана (1-5 курсы).

4. Развитие использования ДОТ в учебном процессе по программам ДПО.

5. Осуществление подготовки специалистов практического здравоохранения базовым принципам цифровой медицины.

6. Реализация программы ПК «Принципы и методы бережливого производства в медицинской организации» для обучающихся по программам ДПО.

7. Разработка регламентов формирования образовательной программы дополнительной профессиональной подготовки, исходя из профессиональных стандартов.

8. Внедрение LEAN-технологии в работу учебных подразделений, отделов, деканатов, кафедр с целью повышения результативности деятельности, времени и ресурсов.

9. Осуществление проектного управления деятельностью структурных подразделений с применением LEAN- технологий.

Мероприятия по повышению качества кадрового обеспечения образовательного процесса

1. Обеспечение ПК ППС по дополнительным программам педагогической направленности и ИКТ по дополнительным программам профессиональной направленности в системе НМиФО.

2. Организация Конкурса «Лучший молодой преподаватель».

3. Работа по адаптации и личностному развитию персонала университета, в том числе в рамках «Школы молодого преподавателя».

4. Совершенствование работы по эффективному контракту преподавателей.

5. Проведение методических семинаров по актуальным вопросам реализации образовательных программ.

6. Проведение подготовки ППС по педагогике и применению ИКТ в

учебном процессе.

Мероприятия по развитию и совершенствованию электронной образовательной среды вуза

1. Разработка и внедрение системы электронного расписания (ЭР) в вузе и филиале.

2. Создание мобильного приложения «Личный кабинет обучающегося» для мобильных операционных систем Android и iOS, синхронизированное с действующей версией «Личный кабинет обучающегося».

3. Формирование ЭБС с учетом требований норм обеспеченности ФГОС.

4. Расширение контента электронного обучения для высшего и дополнительного образования.

5. Обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дисциплин.

6. Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

7. Обеспечение работы официального сайта университета в соответствии с федеральным законодательством.

Мероприятия по совершенствованию системы практической подготовки

1. Увеличение количества обучающихся в аккредитационно-симуляционном центре.

2. Увеличение количества учебных мест в аккредитационно-симуляционном центре.

3. Увеличение количества образовательных программ, реализуемых с помощью симуляционного обучения.

4. Увеличение количества обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных.

5. Осуществление подготовки к первичной аккредитации специалистов.

6. Осуществление подготовки к первичной специализированной аккредитации ординаторов.

7. Осуществление подготовки к периодической аккредитации.

8. Продолжение ПК сотрудников аккредитационно-симуляционного центра и ППС кафедр.

9. Увеличение количества клинических баз, созданных в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере

охраны здоровья.

Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Продолжение оснащения лабораторной базы университета современным оборудованием.
2. Обеспечение оснащения аудиторий современными техническими средствами обучения.
3. Обновление компьютерного парка университета и лицензионное программное обеспечение.
4. Обеспечение методического сопровождения высшего и среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятия по развитию системы инклюзивного образования

1. Оборудование специализированных учебных классов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям в головном вузе и в Ефремовском филиале.
2. Подготовка квалифицированных педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в головном вузе, в Ефремовском филиале.
3. Продолжение подготовки врачей в рамках циклов ПК и ПП.
4. Создание регистра врачей МСЭ.
5. Совершенствование материально-технического обеспечения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятия по развитию академической мобильности студентов и преподавателей

1. Увеличение приема иностранных преподавателей.
2. Увеличение количества преподавателей университета, направленных в другие вузы.
3. Увеличение приема иностранных студентов на стажировку.
4. Увеличение числа студентов университета, направленных в другие вузы.
5. Увеличение числа договоров с иностранными вузами.

Мероприятия по совершенствованию олимпиадного движения как одного из механизмов развития способностей обучающихся

1. Организация и проведение предметных и междисциплинарных олимпиад на кафедрах университета.
2. Увеличение количества участников внутривузовских олимпиад.
3. Совершенствование системы вовлечения талантливых студентов в

олимпиадное движение, повышение престижа участия и побед в олимпиадах и конкурсах.

4. Расширение участия в соревнованиях профессионального мастерства.

Мероприятия по обеспечению функционирования системы оценки качества подготовки в университете

1. Развитие процедуры оценки качества подготовки в университете.

2. Совершенствование механизмов оценки результатов работы ППС университета.

3. Продолжение мониторинга отзывов потребителей о качестве подготовки в университете с ежегодным увеличением количества респондентов.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

ЕДИНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОФИС

1. Сроки реализации проекта: 1 год (с 2020 по 2021 год).

2. Цели реализации проекта:

- создание организационной модели эффективного управления учебным процессом через взаимодействие с обучающимися, родителями, законными представителями, внешними и внутренними потребителями услуг университета;
- обеспечение информационных сервисов по всем аспектам образовательной деятельности;
- формирование комплекса услуг, гарантирующих качество обслуживания обучающихся, внешних и внутренних потребителей.

3. Задачи реализации проекта:

- эффективное управление учебным процессом (учет учебных достижений студентов, формирование приказов по движению контингента студентов, назначениям стипендий, работа по сохранности студенческого контингента и др.) в соответствии с локальными актами вуза;
- обеспечение учета контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), включая инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация и мониторинг целевого обучения;

- оформление документов для оказания платных образовательных услуг (договоры, дополнительные соглашения к договорам);
- предоставление необходимой справочной, отчетной и статистической информации (документации) внутренним и внешним заинтересованным сторонам;
- организационно-административное сопровождение образовательного процесса.

4. Ключевые участники проекта:

4.1 Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2 Руководитель проекта: проректор по учебной работе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3 Владелец процесса: учебное управление ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1 Ключевые результаты проекта к концу 2020 года:

- формирование структуры, штатного расписания и кадрового состава Единого студенческого офиса;
- формирование локальной нормативной базы, регламентирующей все аспекты деятельности Единого студенческого офиса;
- утверждение регламентов предоставления информационных сервисов для обучающихся, их родителей и законных представителей по всем аспектам образовательной деятельности;
- общая численность обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 5634 человека.

5.2 Ключевые результаты проекта к концу реализации:

- учет контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), включая инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация мониторинга целевого обучения;
- управление учебным процессом (учет учебных достижений студентов, формирование приказов по движению контингента студентов, назначениям стипендий, работа по сохранности студенческого контингента и др.);
- оформление документов для оказания платных образовательных услуг обучающимся (договоры, дополнительные соглашения к договорам);

- предоставление необходимой справочной, отчетной и статистической информации (документации) внутренним и внешним заинтересованным сторонам.

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 6360 человек.

6. Влияние проекта на развитие университета:

- формирование системы эффективного взаимодействия с обучающимися, их родителями, законными представителями, внешними и внутренними потребителями услуг;
- обеспечение информационных сервисов для обучающихся, их родителей и законных представителей по всем аспектам образовательной деятельности;
- взаимодействие с подразделениями университета по вопросам форм и методов мониторинга учебной деятельности;
- позиционирование университета как уникального центра организационно-административного сопровождения образовательного процесса.

7. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона:

- более оперативное, по сравнению с другими образовательными организациями, реагирование на внешние вызовы в части достижения стратегических целей развития университета с учетом интересов региона;
- создание эффективной системы учета и контроля результатов образовательной деятельности, трудоустройства выпускников совместно с региональными партнерами;
- развитие информационных сервисов совместно с профессиональным экспертным сообществом;
- развитие взаимодействия с исполнительной властью и органами самоуправления, общественными ассоциациями.

8. Предполагаемый бюджет проекта: 1 млн. рублей (без учета заработной платы сотрудников).

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

1. Сроки реализации проекта: 3 года (с 2020 по 2023 год).

2. Цель проекта: подготовка высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов с возможностью самостоятельно формировать собственную образовательную траекторию по выбранной специальности в соответствии с особенностями будущей профессиональной

деятельности, уровнем знаний и навыков, а также с учетом актуальных потребностей системы здравоохранения.

3. Задачи проекта:

➤ Внедрение технологий обучения по индивидуальной образовательной траектории, которые позволят осознанно подходить к профессии, а также повысить внутреннюю мотивацию студентов к получению качественного медицинского или фармацевтического образования;

➤ Создание новой структурной модели учебного процесса в форме индивидуально-ориентированного обучения на базе гибких модульных образовательных программ с возможностью выбирать учебные курсы для освоения в офлайн- и онлайн-форматах;

➤ Внедрение пациентоориентированного обучения;

➤ Избирательная подготовка специалистов по дефицитным в регионе медицинским специальностям.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по учебной работе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: учебное, учебно-методическое управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.4. Ключевые исполнители: деканы, заведующие кафедрами.

5. Описание проекта:

5.1 Индивидуальная образовательная траектория студентов-медиков старших курсов дает возможность проработать практические навыки не только по профилю, но и по узкой специализации (терапевтическое, хирургическое или другое направление). Мы планируем создать такую систему, когда студенты получают опыт на специализированных рабочих местах, а затем при желании могут перейти к узкой специализации, выбирая для дальнейшего обучения именно то направление ординатуры, которое соответствует собственным профессиональным устремлениям.

5.2 Для включения дисциплины в учебный план кафедра разрабатывает рабочую программу, согласовывает ее в соответствии с установленным порядком и выносит на утверждение учебно-методическим советом.

Выбор дисциплины осуществляется студентами добровольно, независимо от наличия академической задолженности, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, из перечня, включенного в учебный план. С планом, который предлагается к изучению в

следующем году, знакомят кафедры. Информационные материалы по дисциплинам размещаются на стендах и на странице кафедры официального сайта университета.

Материалы содержат:

- полное наименование дисциплины без сокращений;
- информацию о трудоемкости дисциплины, видах промежуточной аттестации;
- сведения о значимости данной дисциплины для формирования отдельных установленных образовательным стандартом компетенций обучающегося, с указанием перечня компетенций;
- описание основного содержания дисциплины в объеме, достаточном для понимания ее сущности и структуры.

Процедура выбора организуется деканатом не позднее, чем за 1,5 месяца до окончания семестра, предшествующего началу изучения элективной дисциплины.

Процедура сводится к записи обучающихся на один из альтернативных вариантов дисциплин по выбору. Для этого деканат факультета проводит опрос, который оформляется протоколом.

Образовательная деятельность по дисциплинам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы; в иных формах, определяемых рабочими программами и учебным планом. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может быть реализована на электронно-образовательной платформе университета.

6. Результаты и эффекты проекта:

6.1. Ключевые результаты проекта к концу 2020 года:

- количество реализуемых в университете дисциплин по выбору 113;
- доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию – 100%;
- доля выпускников, поступивших в ординатуру в соответствии с индивидуальной траекторией обучения – 70%;
- количество организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – 1189.
- общее количество учебных мест в симуляционных центрах – 282;
- количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном аккредитационно-симуляционном центре – 2522;

- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в Рязанской области – 48%

6.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации:

- количество реализуемых дисциплин по выбору 150;
- доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов – 100%;
- доля выпускников, поступивших в ординатуру в соответствии с индивидуальной траекторией обучения – 85%;
- количество организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – 1250;
- общее количество учебных мест в симуляционных центрах – 290;
- количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном аккредитационно-симуляционном центре – 3000;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в Рязанской области – 56%.

7. Влияние проекта на развитие университета:

- становление университета в качестве регионального центра привлечения талантливой молодежи;
- позиционирование университета как ядра единой системы непрерывного медицинского образования и реализации программ подготовки медицинской элиты;
- формирование на базе университета центра консолидации интеллектуальных ресурсов региона.

8. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона:

- устранение диспропорции в обеспечении медицинскими кадрами по востребованным специальностям;
- подготовка специалистов элитного кадрового резерва для высокотехнологичной деятельности;
- создание системы профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного сопровождения выпускников совместно с региональными партнерами;
- развитие профессионального экспертного сообщества;
- развитие взаимодействия с исполнительной властью и органами самоуправления, общественными ассоциациями.

9. Бюджет проекта: 60 млн. рублей.

4.2 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию научной деятельности

Научные исследования в университете осуществляются в рамках 16 сформированных научных школ и 14 научных направлений, охватывающих узловые проблемы современной медицины, биологии, фармации и гуманитарных наук, сконцентрированных на 12 научных платформах. Научную и научно-исследовательскую работу координируют структурные подразделения: научно-плановый совет, 11 проблемных комиссий; отдел анализа и планирования научной деятельности; отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности; отдел аспирантуры, ординатуры и магистратуры; локальный этический комитет; комиссия по контролю за содержанием и использованием лабораторных животных, Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), Научно-клинический центр гематологии, иммунологии и онкологии (НКЦ ГОИ), 2 малых инновационных предприятия (МИП), виварий, 3 диссертационных совета, Совет молодых учёных, Студенческое научное общество, редакции 3 журналов университета, входящих в перечень, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

Научные исследования выполняют представители профессорско-преподавательского состава и научные сотрудники, среди которых специалисты высшей квалификации: 103 доктора наук и 364 кандидата наук. 4 сотрудника являются экспертами РАН, 2 – членами экспертных советов ВАК. 22 сотрудника – академики, члены-корреспонденты и профессора 15 международных, зарубежных и Российских общественных академий (Европейской академии естественных наук, Международной академии интеграции науки и бизнеса, Международной академии психологических наук, Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности и других).

Университет развивает научно-техническое сотрудничество с предприятиями и научно-исследовательскими учреждениями региона в сфере производства новых медицинских изделий и лекарственных препаратов: ПАО «Завод Красное знамя», АО «Елатомский приборный завод», АО «ГРПЗ» – доклиническое изучение токсического и ранозаживляющего действия медицинского прибора «Генератор ионов металлического серебра»; ООО «ФОРТ».

Университет имеет опыт сотрудничества с известными зарубежными и российскими вузами и научно-исследовательскими учреждениями: университетом Ф. Рабле, г. Тур (Франция), медицинским университетом г. Перуджи (Италия), Варминско-Мазурским университетом в Ольштыне (Польша), институтом экологических технологий Вьетнамской академии наук (г. Ханой), Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом, университетом Западной Австралии по вопросам транзакционного анализа, университетом Пенсильвании (США), Льежским университетом (Франция), университетом Кристианстада (Швеция), университетом Лестера (Великобритания), химическим факультетом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана, Высокотехнологическим научно-исследовательским институтом неорганических материалов имени академика А.А. Бочарова.

В последние годы 22 кафедры университета участвовали в 19 научно-исследовательских международных проектах и программах, взаимодействовали с 42 зарубежными и международными научными организациями и учреждениями, с 40 зарубежными фирмами. В рамках проведения клинических исследований кафедры университета сотрудничают с компаниями: «Органон», Ирландия; АЛКОН ЛАБОРАТОРИЗ, США; «Камус Фарма Пвт. Лтд.», Индия; Лаборатории Мерк Шарп и Доум-Шибре, Франция; «Байер Шеринг Фарма АГ», Германия; ООО «Синерджи Ресерч Групп»; «ДОКУМЕДС», Латвия; ООО «ПАРЕКСЕЛЬ Интернешнл; Glaxo Smith Kline Research & Development Limited; «Янссен Фармацевтика НВ», Бельгия; Tillotts Pharma AG, Швейцария, ПАО Институт стволовых клеток человека, Россия и др.

Мероприятия по проведению фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития в области медицины и здравоохранения

1. Обеспечить рост числа заявок на гранты и конкурсы, проводимые государственными и негосударственными научными фондами (Грант Президента РФ, РФФИ, РФФИ, РНФ, УМНИК, Старт, конкурсы предоставления субсидий, в т.ч. региональных).

2. Увеличить число заявок на научные исследования в рамках госзадания Минздрава России.

3. Обеспечить участие университета в федеральных, международных, отраслевых и региональных научно-технических программах.

4. Обеспечить увеличение количества и объёмов договорных исследований.

5. Обеспечить увеличение объёмов финансирования НИР на 1 НПП.

Мероприятия по наращиванию научной и инновационной базы университета

1. Создание, расширение и наращивание работы лаборатории биомедицинских (клеточных) технологий и реализация актуальных научных проектов.

2. Реорганизация работы ЦНИЛ университета для реализации последовательного комплекса генетических, постгеномных и клеточных исследований.

3. Модернизация и обеспечение эффективной работы на уровне современных требований вивария и ветеринарных операционных для моделирования патологических состояний у животных с целью проведения регистрационных доклинических исследований.

4. Обеспечить необходимое обновление приборной научной базы университета.

5. Организация новых МИП университета, развитие созданных МИП.

6. Рост числа заявок на патенты, полезные модели, программы для ЭВМ по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

7. Организация эффективной совместной деятельности с инновационными и бизнес структурами, производителями Рязанской области и других регионов по разработке новых лекарственных средств и медицинских изделий, заключение договоров по внедрению в производство результатов интеллектуальной деятельности, созданных сотрудниками и обучающимися университета.

8. Участие в развитии регионального научно-промышленного кластера с промышленными партнёрами университета и другими научными и образовательными учреждениями региона.

Мероприятия по наращиванию и эффективному использованию кадрового научно-педагогического потенциала университета

1. Рост и обеспечение нормативных показателей эффективности аспирантуры в университете (защита аспирантом диссертации или представление диссертации к защите в диссертационном совете в пределах срока обучения в аспирантуре).

2. Повышение эффективности представления соискателей ученых званий для аттестации.

3. Увеличение числа сотрудников университета, имеющих ученое звание, соответствующее занимаемой должности.

4. Обеспечение роста количества защит докторских и кандидатских диссертаций соискателями и аспирантами университета.

5. Увеличение числа сотрудников университета, имеющих ученую степень.

6. Создание конкурентоспособных временных научных коллективов сотрудников и обучающихся университета с привлечением для руководства ведущих российских и иностранных учёных, молодых исследователей и обеспечением комфортных условий работы.

7. Обучение сотрудников научных лабораторий в Институте фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета, в НИИ цитологии (г. Санкт-Петербург), в ЦКБ при аппарате Президента РФ, в Северо-западном ГМУ имени И.М. Мечникова (г. Санкт-Петербург).

8. Стажировка сотрудников научных лабораторий в Институте фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета, в НИИ цитологии (г. Санкт-Петербург).

9. Включение журнала «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова» в цитатно-аналитические базы данных Scopus или Web of Science.

10. Включение журнала «Наука молодых (Eruditio Juvenium)» в цитатно-аналитические базы данных Scopus или Web of Science.

11. Включение сетевого издания «Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие» в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а затем в Web of Science.

12. Увеличение количества публикаций в изданиях, входящих в цитатно-аналитические базы данных Scopus/Web of Sciens.

13. Обеспечить число публикаций в изданиях, входящих в цитатно-аналитические базы данных Scopus 1 и 2 квартиля /Web of Sciens 1 и 2 квартиля.

Мероприятия по эффективному взаимодействию с научными и промышленными партнёрами университета в целях обеспечения

структурных изменений, технологического обновления в медицине и здравоохранении, повышения качества жизни населения на региональном и федеральном уровнях

1. Продолжить работу по заключению договоров о научно-техническом сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными университетами и научно-исследовательскими центрами.

2. Продолжить научно-техническое взаимодействие с:

- ФГБОУ РГАТУ имени П.А. Костычева по изучению паразитарной системы кошачьего сосальщика в Рязанской области

- ФГБНУ «НИИ пчеловодства»

- ФГБОУ ВО «РГРТУ» по созданию новых видов медицинской техники и биомедицинских технологий

- ФГБОУ ВПО «МГТУ имени Н.Э. Баумана» по созданию новых видов медицинской техники

- химическим факультетом ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по проблеме «Детонационный наноалмаз как перспективный носитель биологически активных веществ».

3. Продолжить работу с УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» в рамках реализации академической мобильности сотрудников и обучающихся и проведения совместных научных исследований.

4. Продолжить научно-техническое взаимодействие с промышленными партнёрами университета по разработке, внедрению, налаживанию серийного производства новых медицинских изделий (ПАО «Завод Красное знамя», АО "Елатомский приборный завод", АО "ГРПЗ") (Рязань).

5. Продолжить научно-техническое взаимодействие с промышленными партнёрами университета по разработке, внедрению, налаживанию серийного производства новых лекарственных средств (ООО «ФОРТ» (Рязань).

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

ОФИС АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА

1. Сроки реализации проекта: 2020-2023 гг.

2. Цель реализации проекта: развитие навыков публикационной активности и профессиональных коммуникаций исследователей.

3. Задача реализации проекта: Формирование и развитие навыков устной и письменной коммуникации на английском языке, которые

необходимы для публикации и представления научных трудов, предназначенных, в том числе для иностранной аудитории.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: научное управление ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

5. Стратегическое направление: интеграция исследовательского и профессорско-преподавательского состава университета в мировое академическое сообщество.

6. Результаты и эффекты проекта: внедрение передовых практик в области обучения письменному и устному академическому дискурсу путем поэтапного освоения:

- формирование базовых навыков, касающихся логики построения текста, т.е. умение выстраивать тезисы и аргументы, оформлять их в абзацы; пользоваться разными типами и структурами абзацев; умение создавать логичный и грамотный текст;

- написание малых письменных работ: изучение приемов подготовки, типов и основных форматов работ на английском языке в зависимости от дисциплины, требований к аннотациям как особому виду малых работ, рекомендаций по стилистике и правилам английской пунктуации;

- публикации в международных журналах: критическая оценка источников информации, редактирование, изучение отзывов экспертов, требований к материалам и критериям оценки, примеров из практики, понятия плагиата;

- представление письменной работы: структура презентации, обрамляющие элементы презентации (способы привлечения зрительского внимания, логические связки и переходы), риторические приемы и примеры из современной практики публичных выступлений, правила оформления слайдов, взаимодействие с аудиторией, ответы на вопросы;

- письменная научная речь на английском языке («академическое письмо»): подготовка научной публикации, изучение особенностей англоязычного научного стиля, оформление научных статей в соответствии с требованиями иностранных журналов и др.;

- устная научная речь на английском языке: подготовка к выступлению на международной научной конференции (в том числе резюме, визитной

карточки, заявки на участие, написание тезисов презентации, владение навыками ведения заседания, выступления, участия в дискуссии и пр.).

7. Бюджет проекта: 15 млн. рублей.

ПЕРЕДОВЫЕ КЛЕТОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РУКАХ СТУДЕНТОВ

1. Сроки реализации проекта: 2020-2023 гг.

2. Цель реализации проекта: формирование перспективной научно-образовательной среды на основе генерации принципиально новых фундаментальных знаний в области регенеративной медицины; повышение конкурентоспособности университета среди ведущих научно-образовательных центров.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Активный поиск решения вопросов этиологии, патогенеза и саногенеза социально-значимых заболеваний путем развития междисциплинарного взаимодействия в области фундаментальных и прикладных научных исследований.

➤ Получение прорывных научных результатов в области клеточных основ возникновения, развития и исходов актуальных заболеваний, их использование в медицинском образовании и внедрение в практическое здравоохранение.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: ЦНИЛ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Стратегические направления:

➤ Создание условий для карьерного роста и обеспечение возможностей самореализации в научной сфере талантливым студентам и молодым исследователям;

➤ Генерация и внедрение в практику системных фундаментальных знаний в области клеточных технологий;

➤ Теоретическое обоснование инновационных подходов к диагностике, лечению и профилактике социально-значимых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы с использованием клеточных технологий.

6. Результаты и эффекты проекта:

- Подготовка специалистов высшей квалификации с уникальными компетенциями в области регенеративной медицины;
- Новые знания об этиологии и патогенезе социально-значимых заболеваний;
- Инновационные средства диагностики, персонифицированной терапии и профилактики социально-значимых заболеваний;
- Преумножение образовательного и научно-исследовательского потенциала университета по приоритетным направлениям регенеративной медицины;
- Лаборатория клеточных технологий. Оборудование для манипуляций с клетками млекопитающих (получение первичной культуры клеток из различных источников, дальнейшая культивация, изучение фенотипа клеток, отслеживания изменений при воздействиях на клетку (физические, химические, биологические факторы), изучение жизнеспособности клеток и их изменений с течением времени).

7. Бюджет проекта: 12 млн. рублей.

ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФАРМАЦИЯ

1. Сроки реализации проекта: 2020 - 2023 гг.

2. Цель реализации проекта: консолидация ресурсов и компетенций для эффективного научного развития в области экспериментальных и клинических методов оценки фармакологической активности лекарственных средств и их форм, как основа для получения новых знаний для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Достижение новых научных результатов мирового уровня в области фармации путем развития межотраслевых компетенций и оптимизации использования имеющейся ресурсной базы.

➤ Развитие перспективного взаимодействия с российскими и зарубежными научно-исследовательскими центрами, промышленными партнерами для внедрения вновь созданных инновационных разработок фармации в клиническую практику.

➤ Развитие научных школ, формирование кадрового резерва университета и конкурентной фундаментальной базы для медицинской науки и практики.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: кафедра фармакологии с курсом фармации ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Стратегические направления:

➤ Экспериментальные, лабораторные и клинические исследования основных типовых патологических процессов с разработкой персонализированных подходов к их фармакотерапии.

➤ Изучение фармакокинетики и фармакодинамики инновационных лекарственных средств.

➤ Синтез новых потенциальных лекарственных веществ с различной фармакологической активностью.

➤ Разработка инновационных методик оценки качества и стандартизации лекарственных веществ и препаратов.

6. Результаты и эффекты проекта:

➤ Новые знания о фармакологической активности и механизмах взаимодействия биологически активных веществ с молекулярными мишенями.

➤ Новые источники биологически активных веществ для создания лекарственных средств.

➤ Активное привлечение студентов к проектной деятельности с последующей реализацией перспективных научных идей.

➤ Создание научно-исследовательских коллабораций с промышленными организациями-партнерами для внедрения инновационных технологий и разработок.

➤ Повышение конкурентоспособности университета по ключевым показателям научного развития (публикации, гранты).

8. Бюджет проекта: 15 млн. рублей.

ШКОЛА ХИРУРГОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

1. Сроки реализации проекта: 2020 - 2022 гг.

2. Цель реализации проекта: Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области хирургии.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Подготовка кадров высшей квалификации для успешной работы в условиях высокотехнологичной медицины.

➤ Развитие междисциплинарных научно-исследовательских программ путем консолидации с российскими и зарубежными партнерами.

➤ Повышение конкурентоспособности университета в области подготовки врачей хирургического профиля.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: хирургические кафедры ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Стратегические направления:

➤ Генерация и внедрение новых системных знаний в области хирургии;

➤ Теоретическое обоснование инновационных подходов к диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний;

➤ Совершенствование хирургических навыков и профессионального мастерства;

➤ Создание условий и возможностей для реализации прорывных научных идей талантливых студентов и молодых исследователей;

➤ Перспективное взаимодействие с промышленными партнерами с целью создания, апробации и вывода на рынок современных российских тренажеров и симуляторов.

6. Результаты и эффекты проекта:

➤ Поэтапное формирование у студентов и ординаторов индивидуальной траектории подготовки и развития в области высокотехнологичной хирургии под руководством ведущих специалистов России и Рязанской области через последовательное освоение практических умений и навыков: от центра симуляционного обучения и учебной операционной WetLab до реального пациента.

➤ Создание уникальных компетенций у обучающихся на основе реализации научных достижений в области хирургии.

➤ Модернизация научно-образовательной деятельности в области высокотехнологичной медицины.

➤ Разработка современных научно-образовательных программ, в том числе междисциплинарных, ориентированных на подготовку специалистов для работы в условиях высокотехнологичной медицины.

➤ Разработка современного конкурентоспособного оборудования для симуляционного обучения врачей совместно с российскими бизнес-партнерами.

7. Бюджет проекта: 20 млн. рублей.

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

1. Сроки реализации проекта: 2020-2023 гг.

2. Цель реализации проекта:

- создание центра, интегрирующего научные, социальные, медицинские и экологические направления исследований, для разработки практико-ориентированных решений в сфере обеспечения экологического благополучия;

- повышение конкурентоспособности университета среди ведущих научных центров.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Участие университета в работе основных площадок по формированию исследовательской повестки в области экологического образования и безопасности.

➤ Интернационализация научно-исследовательской работы за счет развития взаимодействия с зарубежными партнерами, реализации совместных проектов.

➤ Достижение значимых научных результатов в области изучения влияния экологической обстановки на здоровье населения.

➤ Формирование позиций университета как одного из международных центров в области интегративных подходов к экологической безопасности.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: ЦНИЛ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Стратегические направления:

➤ Достижение прорывных результатов в комплексных исследованиях влияния экологической обстановки на состояние здоровья населения в сотрудничестве с ведущими исследовательскими центрами.

➤ Развитие инновационных междисциплинарных методологий изучения влияния окружающей среды на развитие ХНИЗ.

➤ Разработка новых форматов изучения экологии на

междисциплинарной основе.

➤ Подготовка специалистов высокой квалификации с уникальными компетенциями в области интегративных подходов к оценке состояния здоровья населения.

6. Результаты и эффекты проекта:

➤ Выполнение роли российской платформы для интеграции междисциплинарных исследований в области экологической безопасности.

➤ Установление сетевого взаимодействия с научно-образовательными организациями России и других стран для проведения коллаборативных исследований влияния состояния окружающей среды на здоровье.

➤ Достижение значимых научных результатов, в том числе международного уровня, в области экологической безопасности.

8. Бюджет проекта: 5 млн. рублей.

VR-ТЕХНОЛОГИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

1. Сроки реализации проекта: 2020-2023 гг.

2. Цель реализации проекта: выявление генетических и нейроэндокринных коррелятов поведенческих реакций индивида, возникающих в ответ на воздействие личностно значимого стрессора.

3. Задачи реализации проекта:

➤ на основании систематических обзоров обозначить полиморфизмы генов-кандидатов, которые могут иметь значение в формировании того или иного психического и/или поведенческого расстройства, далее проверить соответствующие гипотезы в условиях прикладного эмпирического исследования;

➤ на основании систематических обзоров выявить сигнальные уровни маркеров гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы (кортикотропин-рилизинг фактор, кортизол, дегидроэпиандростерон), определяющих нейроэндокринный профиль при тех или иных психических и/или поведенческих расстройствах, далее проверить соответствующие гипотезы в условиях прикладного эмпирического исследования;

➤ на основании систематических обзоров определить сигнальные уровни маркеров нейроэндокринной системы (ГАМК) и маркеров повреждения нервной системы (нейротрофический фактор головного мозга), характерных для тех или иных психических и/или поведенческих расстройств,

далее проверить соответствующие гипотезы в условиях прикладного эмпирического исследования;

➤ изучить личностные ресурсы психологической устойчивости (психологическое благополучие личности, самооффективность), ресурсы саморегуляции, особенности совладающего поведения (склонность к использованию некоторых копинг-стратегий), характеристики социальной поддержки, поведенческие паттерны (способы реагирования, закрепленные в индивидуальном опыте);

➤ разработать системные модели различных психических и поведенческих расстройств, в которых были бы соотнесены генетические маркеры, нейробиологические факторы, личностные и поведенческие корреляты.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: факультет клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Стратегическое направление: изучение молекулярно-генетических и нейробиологических аспектов психических и поведенческих расстройств.

6. Результаты и эффекты проекта:

Развитие персонализированного подхода к оказанию медицинской и психологической помощи людям, страдающим от психических или поведенческих расстройств. Основа персонализированного подхода здесь – составление молекулярно-генетического, нейроэндокринного и иммунного профилей, оценка поведенческого репертуара. Комплексная стратегия позволит не только своевременно выявить индивидов, нуждающихся в помощи, но и обеспечить их подходящими средствами терапии и реабилитации, осуществить должный контроль над применением психофармакотерапии. Мониторинг нейробиологических коррелятов психологической уязвимости и устойчивости способен сократить расходы на поддержание субъективного благополучия людей с психологическими проблемами за счет раннего выявления психопатологии и персонализированного подхода к последующей терапии.

На фундаментальном уровне в качестве наиболее ожидаемого результата следует обозначить собственный вклад в развитие и популяризацию доказательного подхода в клинической психологии.

8. Бюджет проекта: 5 млн. рублей.

4.3 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию лечебной деятельности

Одним из важных аспектов деятельности Рязанского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова является максимальное использование кадрового, научно-исследовательского потенциала для развития регионального здравоохранения, внедрение в практику новых медицинских и организационных технологий, укрепление здоровья студентов и сотрудников

Демографические процессы в Рязанской области характеризуются: устойчивой убылью населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью; увеличением числа лиц старше трудоспособного возраста; высоким уровнем разводов и внебрачной рождаемостью. Специализированная медпомощь для жителей сельских районов региона имеет пока невысокую доступность в силу кадровой диспропорции, незначительного уровня внедрения и использования современных технологий в сочетании с недостаточной профессиональной подготовкой медработников. Все это приводит к позднему выявлению запущенных форм болезней, хронизации патологии, высокой смертности населения. В таких условиях особую актуальность приобретает укрепление взаимодействия РязГМУ с практическим здравоохранением Рязанской области и других регионов страны, имеющих аналогичные проблемы.

Анализ деятельности университета свидетельствует об эффективной лечебной работе, чему способствует наличие современной материально-технической базы и её постоянное совершенствование, высокая результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности, постоянно повышающаяся динамика ее показателей. IT-инфраструктура вуза отвечает всем современным требованиям, что обеспечивает высокий потенциал для дальнейшего развития, в том числе лечебной деятельности. Вместе с тем, в течение последнего года наблюдалось сокращение количества исследований и обследованных пациентов в клинко-диагностической лаборатории и многопрофильном лечебно-диагностическом отделении, снижение активности клинических кафедр в организации городских, областных и межрегиональных научно-практических конференций. Мы продолжим работу с тем, чтобы преодолеть подобную тенденцию. Для этого будут использоваться:

- современные ресурсы технологической среды, включающие возможности изучения и практического освоения новых медицинских

технологий (профилактики заболеваний, диагностики и лечения), прежде всего в тех областях, где отечественная медицина вышла на передовые позиции;

- взаимодействие университета с лучшими учреждениями практического здравоохранения для ознакомления с современными технологиями и их практического использования;

- международное сотрудничество в сфере освоения и развития современных технологий.

Результатом данной работы должно стать повышение конкурентоспособности университета.

Мероприятия по курации межрайонных центров Рязанской области клиническими кафедрами университета и взаимодействие с Министерством здравоохранения и главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Рязанской области

1. Проведение тематических научно-клинических конференций по наиболее актуальным вопросам медицины, востребованным врачебным сообществом региона.

2. Проведение показательных оперативных вмешательств.

3. Консультации наиболее сложных больных (по потребности).

4. Проведение мониторинга выполнения клинических рекомендаций при лечении больных.

5. Отбор пациентов для оказания им специализированной медицинской помощи или высокотехнологичной медицинской помощи (по потребности).

6. Мониторинг соответствия реальной клинической практики клиническим рекомендациям, протоколам лечения и национальным стандартам.

Мероприятия по информационной и методической поддержке профилактики заболеваний

1. Проведение медицинских школ для пациентов.

2. Обучение пациентов приемам самообследования для раннего выявления опухолевого процесса.

Мероприятия по проведению довузовской и внутривузовской профессиональной ориентации на базе межрайонных центров

1. Волонтерская работа по адаптации медицинских работников в системе непрерывного медицинского образования.

2. Практическая подготовка обучающихся университета (количество договоров о практической подготовке обучающихся).

Мероприятия по развитию и расширению спектра диагностических и лечебно-профилактических услуг медицинскими подразделениями университета для удовлетворения потребностей населения

1. Отбор пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной помощи (число проконсультированных пациентов).

2. Участие лечебных подразделений университета в реализации программы в предоставлении медицинской помощи населению Рязанской области по программе государственных гарантий (выполнение объема медицинской помощи) в предоставлении медицинской помощи населению Рязанской области по программе государственных гарантий (выполнение объема медицинской помощи).

Мероприятия по развитию и расширению спектра лечебно-диагностических услуг медицинскими подразделениями университета

1. Развитие и расширение спектра медицинских услуг НКЦ ГОИ (дополнительное лицензирование видов медицинской помощи, в т.ч. высокотехнологичной).

2. Развитие и расширение спектра медицинских услуг стоматологической поликлиники РязГМУ (дополнительное лицензирование видов медицинской помощи).

3. Модернизация деятельности консультативно-диагностического отделения на основе современного медицинского маркетинга (объем привлеченных финансовых средств).

4. Организация кабинета профилактики.

5. Организация кабинета спортивного врача.

Мероприятия по сохранению здоровья молодежи

1 Организация и развитие кабинета охраны репродуктивного здоровья в РязГМУ.

2 Разработка научных, методических и научно-популярных информационных материалов по вопросам диагностики, лечения и реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы.

3 Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди подростков и молодежи Рязанской области по охране репродуктивного здоровья, пропаганде здорового образа жизни, семейных ценностей.

Мероприятия по волонтерской поддержке практического здравоохранения

1 Проведение акций, направленных на повышение информированности граждан по вопросу ведения ЗОЖ, мотивирование и помощь в отказе от вредных

привычек и развитие системы знаний о профилактике основных факторов риска заболеваний.

2 Создание условий для активного долголетия, качественной жизни граждан пожилого возраста, мотивации к формированию позитивного и уважительного отношения к людям старшего поколения, общение с одинокими стариками. Проведение концертов в социальных учреждениях, где проживают одинокие граждане, в отдаленных селах во время походов «Звездных отрядов». Участие в федеральных проектах «Добро в село», «Старость в радость» и «Долговременный уход».

Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы медицинских подразделений университета

1. Дооснащение медицинских кабинетов в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи.

2. Мониторинг использования дорогостоящего оборудования в университете.

3. Ремонт и строительство нового корпуса стоматологической поликлиники.

Мероприятия по внедрению LEAN-технологий в медицинские подразделения университета

1. Продолжение участия в проекте «Бережливая поликлиника», в том числе обучение врачей и медрегистраторов.

2. Визуализация в лечебно-диагностических подразделениях университета.

3. Внедрение системы 5S на рабочих места.

4. Выделение организационных, медицинских и логистических процессов лечебной деятельности.

5. Внедрение медицинской информационной системы (МИС).

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

РАЗВИТИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

1. Сроки реализации проекта: 2021-2025 гг.

2. Цель реализации проекта: внедрение широкого спектра разрешенных к использованию в медицинской практике методов диагностики, основанных на секвенировании нового поколения, для развития специализированных видов помощи в онкологии, онкогематологии и трансплантологии.

3. Задачи реализации проекта:

- Отдельное помещение для генетической лаборатории с возможностью зонирования.
- Оснащение генетической лаборатории специализированным оборудованием: NGS-секвенатор, инвертированный микроскоп, ламинарные боксы, микроцентрифуги, термостаты.
- Формирование штата генетической лаборатории с последующим обучением методам генетического анализа для HLA-типирования и полногеномного секвенирования.

4. Ключевые участники проекта:

- 4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
- 4.2. Руководитель проекта: проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
- 4.3. Владельцы процесса: директор НКЦ ГОИ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; начальник отдела лабораторно-клинических исследований.

5. Результаты и эффекты проекта:

Ключевые результаты проекта к концу 2021 года:

- выделение зоны для размещения генетической лаборатории;
- подготовка тактического плана;
- закупка NGS-секвенатора и проведение пуско-наладочных работ;
- проведение проектов НИР в генетической лаборатории.

6. Влияние проекта на развитие университета: повышение конкурентоспособности ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на рынке диагностических услуг, в перспективе – обеспечение возможности трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в НКЦ ГОИ, проведения таргетной терапии онкологическим больным. Использование генетической лаборатории для научных исследований, развития персонализированной медицины и обучения медицинских работников.

7. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона: использование молекулярно-генетической диагностики позволит более эффективно развивать в Рязанской области онкологическую помощь; будет обеспечена возможность выбора оптимальных схем лечения пациентов в зависимости от молекулярного профиля опухоли, внедрен персонализированный подход к лечению с учетом наследственной предрасположенности к онкологическим заболеваниям с целью их своевременного предупреждения. Кроме того, возможность проведения HLA-

типирования облегчит внедрение в медицинскую практику региона трансплантацию органов.

8. Бюджет проекта: 34 млн. рублей.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Сроки реализации проекта: 2021-2024 гг.

2. Цель реализации проекта: обеспечение комплексного подхода к лечению пациентов посредством развития функциональной стоматологии, основанной на принципах этиологической терапии; внедрение современных научных достижений в практику; активное введение в образовательный процесс принципа междисциплинарного подхода в стоматологии.

3. Задачи реализации проекта:

- Расширение площадей стоматологической поликлиники.
- Оснащение стоматологической поликлиники медицинским оборудованием: кинезиограф, кондиллограф, дентальный микроскоп.
- Обучение медицинского персонала по следующим направлениям:
 - практическая эндодонтия, в том числе с использованием микроскопа;
 - эстетическая реставрация, в том числе непрямым способом с применением диоксида циркония;
 - протезирование и окклюзионная коррекция (в концепции междисциплинарного подхода в стоматологии) с целью тотальной реабилитации пациентов.

4. Ключевые участники проекта:

- 4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
- 4.2. Руководитель проекта: проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
- 4.3. Владелец процесса: главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Результаты и эффекты проекта:

- 5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2021 года:
 - дооснащение зуботехнической лаборатории;
 - приобретение дентального микроскопа;
 - обучение работников поликлиники.
- 5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации:
 - расширение площадей поликлиники (путем строительства и введения в эксплуатацию пристройки к зданию стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России по адресу ул. Семашко д.2);

– внедрение комплексного подхода к лечению пациентов в практическую деятельность посредством развития функциональной стоматологии;

– привлечение пациентов, ориентированных на комплексное лечение стоматологических заболеваний;

– увеличение доли прибыли от оказания стоматологических услуг на 5%.

6. Влияние проекта на развитие университета: повышение конкурентоспособности стоматологической поликлиники на профильном рынке за счет обеспечения доступности высококвалифицированной помощи и повышения эффективности услуг, объемы, виды и качество которых соответствуют потребностям населения; совершенствование практической подготовки обучающихся на базе стоматологической поликлиники вуза.

7. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона: активное развитие стоматологического образования, повышение уровня обеспеченности организаций здравоохранения высококвалифицированными врачебными кадрами, повышение качества оказания стоматологической помощи в Рязанской области.

8. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя					
			2021	2022	2023	2024	2025	
Приобретение дентального микроскопа	Абсолютное число	0	1					
Приобретение кинезиографа	Абсолютное число	0		1				
Приобретение кондиллографа	Абсолютное число	0			1			
Пристройка к стоматологической поликлинике	Абсолютное число							1
Обучение работников поликлиники (без учета изменений в штатном расписании)	Абсолютное число	0	4	7	10	12	14	
Увеличение доли прибыли от оказания стоматологических услуг за счет внебюджетных ассигнований	%		5%	5%	5%	5%	5%	5%

9. Бюджет проекта: 8 млн. рублей (без учета расходов на строительство).

ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И LEAN-ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

1. Сроки реализации проекта: 2021-2024 гг.

2. Цель реализации проекта: повышение эффективности управления медицинской деятельностью и качества оказываемой медицинской помощи.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Повышение удовлетворенности потребителей оказываемой медицинской помощью.

➤ Формирование мотивации сотрудников к качественному и результативному труду.

➤ Достижение индикаторов качества медицинской помощи.

➤ Выявление и устранение потерь в процессах, повышение их эффективности.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владельцы процесса: директор НКЦ ГОИ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2021 года:

➤ Удовлетворенность потребителей качеством оказываемой медицинской помощи – 80%;

➤ Количество поданных предложений сотрудниками – 5 единиц;

➤ Снижение количества выявленных дефектов при проведении внутреннего аудита на 5%;

➤ Повышение эффективности процессов на 5%.

5.2. Ключевые результаты к концу реализации:

➤ Удовлетворенность потребителей качеством оказываемой медицинской помощи – 90%;

➤ Количество поданных предложений сотрудниками – 30 единиц;

➤ Снижение количества выявленных дефектов при проведении внутреннего аудита на 25% от текущего уровня;

➤ Повышение эффективности процессов на 25%.

6. Влияние проекта на развитие университета: повышение конкурентоспособности клинических подразделений вуза на рынке медицинских услуг за счет повышения удовлетворенности потребителей оказываемой медицинской помощью и эффективности процессов.

7. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона: тиражирование опыта клинических подразделений университета по внедрению системы менеджмента качества и LEAN-технологий в управление лечебной деятельностью медицинских организаций региона.

8. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
Удовлетворенность потребителей качеством оказываемой медицинской помощи	%	78%	80%	84%	86%	88%	90%
Количество поданных предложений сотрудниками	штук	2	5	10	15	25	30
Снижение количества выявленных дефектов при проведении внутреннего аудита	%	3%	5	10	15	20	25
Повышение эффективности процессов	%	-	5	10	15	20	25

9. Бюджет проекта: 1 млн. рублей.

РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЯМ ГЕМАТОЛОГИЯ И ДЕТСКАЯ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ

1. Сроки реализации проекта: 2021-2023 гг.

2. Цель реализации проекта: обеспечение конкурентоспособности НКЦ ГОИ РязГМУ, закрепление лидирующих позиций на региональном уровне в сфере оказания специализированной медицинской помощи по профилям гематология и онкогематология.

3. Задачи реализации проекта:

- Организация работы кабинета эндоскопии.
- Организация работы кабинета гемотрансфузиологии.
- Оснащение медицинским оборудованием: видеогастроскоп с диаметром трубки 9,8 мм и 5,4 мм, видеоколоноскоп, видеопроцессор,

монитор 26” LED, комплект дополнительного оборудования; аппарат для размораживания и подогрева компонентов крови, холодильник медицинский (ниже -25°С), термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером).

➤ Обучение медицинского персонала.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: директор НКЦГОИ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2021 года:

– разработка тактического плана реализации;

– разработка базовых процессов деятельности эндоскопического кабинета и кабинета гемотрансфузии.

5.2. Ключевые результаты к концу реализации:

– получение лицензии на выполнение медицинских работ и услуг по трансфузиологии;

– получение лицензии на выполнение медицинских работ и услуг по эндоскопии;

– наличие обученных специалистов по трансфузиологии;

– наличие обученных специалистов по эндоскопии;

– оснащение кабинета эндоскопии необходимым медицинским оборудованием;

– оснащение кабинета гемотрансфузиологии необходимым медицинским оборудованием;

– увеличение доли прибыли от оказания медицинских услуг на 5%.

6. Влияние проекта на развитие университета: повышение конкурентоспособности вуза, обеспечение комплексного подхода к лечению пациентов на основе дифференциальной диагностики анемий и другой патологии крови, обеспечение возможности лечения гематологических и онкологических больных с применением гемотрансфузий. Обеспечение практической подготовки обучающихся по специальности «детский онколог-гематолог» (подготовка специалистов по детской онкологии-гематологии начинается в вузе с 2022 года).

7. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона:
улучшение диагностики детскому населению, оказание медицинской помощи при анемии паллиативным онкологическим больным.

8. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
Приобретение видеогастроскопа	Абсолютное число	0			1		
Приобретение видеоколоноскопа	Абсолютное число	0			1		
Приобретение аппарата для размораживания и подогрева компонентов крови	Абсолютное число	0		1			
Приобретение холодильника медицинского	Абсолютное число	0		1			
Приобретение термостата для хранения тромбоцитов	Абсолютное число	0		1			
Обучение работников	Абсолютное число	0		2	2		
Увеличение доли прибыли от оказания лечебно-диагностических услуг	%	0		3%	4%		5%

9. Бюджет проекта: 15 млн. рублей.

4.4 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию инновационной деятельности

1. Разработка и внедрение результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской интеллектуальной деятельности в производственную и практическую деятельность предприятий промышленного сектора.

2. Обеспечение роста числа совместных с участниками реального сектора экономики заявок на гранты и конкурсы, проводимые

государственными и негосударственными научными фондами (Грант Президента РФ, РФФИ, РФНФ, УМНИК, Старт, конкурсы предоставления субсидий, в т.ч. региональных).

3. Увеличение числа внешних участников научно-исследовательских и научно-прикладных проектов университета.

4. Обеспечение участия университета в федеральных, международных, отраслевых и региональных акселерационных программах.

5. Обеспечение увеличения объёмов финансирования НИОКР на 1 НПР.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК

1. Сроки реализации проекта: 2020-2023 гг.

2. Цель реализации проекта: ликвидация «технологического разрыва» между инновационными результатами НИР и НИОКР, их коммерциализацией и внедрением в серийное производство.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Создание проектных команд из изобретателей и представителей ведущих промышленных предприятий Рязанского региона для коммерциализации инновационных продуктов.

➤ Включение в проектные команды студентов и молодых ученых университета с целью приобретения ими уникальных компетенций для работы в сфере высокотехнологичной медицины.

➤ Подготовка высококвалифицированных специалистов со знанием аспектов маркетинга объектов интеллектуальной собственности и навыками бизнес-планирования.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: научное управление ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Результаты и эффекты проекта:

➤ Повышение качества и эффективности мероприятий, направленных на коммерциализацию и внедрение в практику разработок университета.

➤ Использование современных практик патентной аналитики (методологии, инструменты, реализованные проекты) как перспективного направления деятельности.

- Внедрение в научно-образовательный процесс дисциплин по интеллектуальной собственности.
- Развитие кооперации с российскими и зарубежными компаниями.
- Интенсивная коммерциализация интеллектуальной собственности как конкурентного преимущества.

6. Бюджет проекта: 3 млн. рублей.

ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

1. Сроки реализации проекта: 01.11.22-01.12.23 гг.

2. Цель реализации проекта: разработка и внедрение в работу алгоритмов и технологий подготовки, сопровождения и реализации продуктов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности работников университета.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Разработка механизма формирования команды для реализации проекта, схемы сопровождения и консультирования разработчиков на различных стадиях реализации продуктов, имеющих перспективу коммерциализации.

➤ Оптимизация механизма экспертной оценки продукта, его доработки и экономического/информационного сопровождения до внедрения на рынок.

➤ Получение алгоритма защиты интеллектуальной собственности перспективных продуктов (совместно с патентоведом университета).

➤ Разработка механизма подготовки продукта интеллектуальной собственности к реализации (получение MVP):

– создание базы для прототипирования продуктов интеллектуальной собственности;

– изучение и внедрение методик прототипирования за счет внешних исполнителей;

– создание условий для внутреннего прототипирования продуктов университета, в том числе с использованием аддитивных технологий.

➤ Разработка алгоритмов реализации продуктов НИР и НИОКР на внешнем рынке:

– внедрение результатов в производство, получение прибыли за счет отчислений за использование патента;

– возмездная передача прав на интеллектуальную собственность;

– собственная реализация продукции за счет МИП университета.

➤ Переход центра в «рабочий режим».

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: научное управление ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Результаты и эффекты проекта:

- университет выступает в качестве инновационного хаба региона, нацеленного на эффективный трансфер технологий и коммерциализацию собственных и сторонних результатов интеллектуальной деятельности;

- университет является исполнителем проектов по перспективным направлениям развития региона;

- увеличение за счет реализации инновационных проектов количества публикаций исследований входящих в наукометрические базы WoS, Scopus;

- в университете формируется система и культура трансфера знаний и технологий, квалифицированная команда, внедряются механизмы взаимодействия с внешними партнерами и государственным аппаратом;

- обеспечивается эффективная коммерциализация инноваций университета по приоритетным направлениям развития;

- создание и обеспечение на базе университета инновационных структур: технопарк, инжиниринговые центры, акселератор проектов и т.д.;

- устанавливаются и развиваются партнерские связи со спонсорами, консалтинговыми фирмами и венчурными инвесторами;

- увеличивается объем средств, поступающих от научной деятельности.

6. Бюджет проекта: 1 млн. рублей.

АКСЕЛЕРАТОР НАУКИ

1. Сроки реализации: 01.01.23-01.12.24 гг.

2. Цель реализации проекта: Разработка и внедрение акселерационной программы, направленной на ускорение получения наукоемких, прикладных результатов НИР и НИОКР.

3. Задачи реализации проекта:

➤ Ускорение срока реализации проектов университета, ед. изм.: время до получения первых результатов;

➤ Повышение уровня и разносторонности экспертного отсева поступающих проектов, ед. изм.: число привлеченных экспертов разных областей науки и техники;

➤ Развитие междисциплинарного, межвузовского, кластерного подходов к реализации проектов университета, ед. изм.: число участников временных научных коллективов из сторонних организаций;

➤ Внедрение agile в практику реализации проектов, ед. изм.: утверждение комплекта собственной комплектной документации.

4. Ключевые участники проекта:

4.1. Заказчик проекта: ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.2. Руководитель проекта: проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

4.3. Владелец процесса: научное управление ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5. Результаты и эффекты проекта:

1. Увеличить численность студентов, аспирантов, молодых ученых, активно и результативно занимающихся научно – исследовательской деятельностью, способных выполнять эксперименты в лабораториях вуза, грамотно анализировать и докладывать результаты своих работ.

2. Увеличить публикационную активность студентов, аспирантов, молодых ученых по выходу статей в журналах, цитируемых в международных библиографических SCOPUS, PubMed и Web of Science, а также в журналах, включенных в перечень ВАК Минобрнауки.

3. Повысить среднее число аспирантов, успешно завершивших свои работы.

4. Повысить число выигранных грантов молодыми учеными.

5. Обеспечить преемственность научных кадров за счет активного привлечения к научной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых.

6. Бюджет проекта: 1 млн. рублей.

4.5 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию международной деятельности

1. Подача заявок в ведущие международные и национальные рейтинговые агентства для проведения оценки результатов деятельности вуза с дальнейшим включением в ранжированные списки по направлениям (ежегодно, все доступные уважаемые рейтинговые агентства).

2. Участие в имиджевых мероприятиях, проводимых на зарубежных площадках как очно, так и в онлайн-формате (форумы, дни открытых дверей, образовательные выставки, конференции и т.д., не менее 5 раз в год).

3. Установление партнерских отношений с зарубежными органами образования и здравоохранения, а также профильными учебными заведениями

для организации академических и научных обменов (не менее 2 договоров/меморандумов о двустороннем сотрудничестве в год).

4. Создание условий для развития многообразия форм реализации программ студенческих обменов с перспективой перехода к организации на их основе смешанного/включенного обучения и разработке программ двойных дипломов с зарубежными вузами-партнерами (увеличение количества семестровых стажировок и обучения для въезжающих обучающихся – не менее 2 групп в год (в зависимости от загруженности общежития), развитие исходящей семестровой мобильности – не менее 1 группы в год).

5. Совершенствование инструментов ведения набора иностранных граждан на обучение с учетом текущих условий (постоянно).

6. Выход на перспективные образовательные рынки зарубежных стран, где российское образование не представлено или представлено незначительно (постоянно).

7. Трудоустройство лучших выпускников из числа иностранных граждан в подразделениях вуза или помощь в трудоустройстве в профильных организациях региона (не менее 2 человек в год).

8. Развитие взаимодействия между выпускниками и вузом в рамках соответствующих проектов («Содружество выпускников», «История успеха» и т.д.).

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

ИЗУЧАЙ В РЯЗГМУ, ПРИМЕНЯЙ ПО ВСЕМУ МИРУ

1. Цель реализации проекта – популяризация программ студенческих обменов с университетами и медицинскими организациями ближнего и дальнего зарубежья.

2. Задачи проекта:

1. Заключение новых международных договоров о сотрудничестве в рамках образовательных и научных программ.

2. Расширение географии студенческих обменов.

3. Увеличение количества студентов РязГМУ, принявших участие в обменах.

4. Увеличение количества студентов зарубежных вузов, прошедших стажировку в РязГМУ.

5. Внедрение дистанционного варианта проекта «В формате ОНЛАЙН».

3. Результаты и эффекты проекта:

- знакомство с зарубежной системой образования и здравоохранения;
- овладение новыми профессиональными и мультикультурными навыками;

- установление профессиональных связей, обмен опытом и мультипликация успешных российских практик за рубежом;
- повышение конкурентоспособности выпускников РязГМУ на рынке труда.

ИСТОРИЯ УСПЕХА

- 1. Цель реализации проекта** – рассказать истории профессионального и личностного роста выпускников университета разных лет и национальностей, работающих в медицинской сфере в России и за рубежом.
- 2. Задачи проекта:**
 1. Увеличение количества опубликованных историй успеха выпускников.
 2. Расширение географии участников проекта.
 3. Увеличение количества языков, на которых опубликованы истории успеха.
- 3. Результаты и эффекты проекта:**
 - укрепление корпоративной культуры вуза путем поддержания связи с выпускниками вуза;
 - обеспечение диалога поколений обучающихся университета;
 - подтверждение качества и востребованности образования, полученного в вузе;
 - привлечение внимания к деятельности университета со стороны потенциальных абитуриентов и партнеров.

4.6 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию человеческого капитала

Ключевую роль в формировании и реализации стратегий университета и определении его конкурентоспособности играет кадровый потенциал. Образовательную, научно-инновационную, медицинскую, организационно-методическую деятельность осуществляет профессорско-преподавательский состав (ППС), представляющий собой высокопрофессиональный, мотивированный к изменениям и развитию ресурс университета. Человеческий капитал университета – это объединенные вместе интеллект, навыки и специальные знания, которые придают университету отличительный характер. Человеческий капитал является основным активом университета, а политика управления человеческим капиталом направлена на использование метрических показателей: измерений человеческого ресурса и качества

работы сотрудников. Потенциал человеческого капитала университета можно оценить как высокий:

- 76,8% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени;

- 71,3% работников по основному месту работы, 28,7% совместителей; преподаватели моложе 40 лет составляют 36,9% от общего числа ППС.

Ежегодно проводится планирование и проведение подготовки ППС всех возрастных категорий по программам ДПО для обеспечения:

- а) цифровой грамотности и цифровой культуры;
- б) управленческими и психолого-педагогическими компетенциями, направленными на эффективное управление кадровыми, материальными, финансовыми, информационными ресурсами;
- в) знаниями в области открытых данных;
- г) новыми научно-образовательными компетенциями для реализации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности;
- д) инновационными навыками работы в бизнес-инкубаторах, технопарках и т.п.

В целях формирования кадрового резерва из числа сотрудников, обладающих управленческими компетенциями и готовыми к решению стратегических задач, проводится:

- а) обеспечение устойчивого роста численности молодых кадров с помощью мер финансовой и социальной поддержки;
- б) обеспечение мер поддержки с целью увеличения числа защищенных диссертаций сотрудниками университета;
- в) увеличение численности подготовленных кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития региона, отрасли здравоохранения и социальной сферы;
- г) реализация программ российской и международной академической мобильности НПР путем проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социальных проектов.

Кадровый состав ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России неоднороден и включает в себя сотрудников разного возраста, квалификации, опыта, потенциала. Поэтому политика управления человеческим капиталом по отношению к различным категориям сотрудников требует специализированных организационно-управленческих решений.

В РязГМУ работает комплексная система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава на основе показателей

результативности научной, учебной, методической, воспитательной, международной деятельности в рамках ежегодного рейтинга кафедр. Результаты рейтинга кафедр заслушиваются на ученом совете университета с награждением лучших кафедр и планированием перспективных направлений развития с учетом профильности каждой кафедры. Эффективный контракт ППС с повышающими коэффициентами по ключевым показателям материально стимулирует заинтересованность преподавателей в развитии своего потенциала и достижении высоких результатов работы. Система оценки и управления талантами осуществляется также через ежегодные конкурсы профессионального мастерства «Лучший молодой преподаватель», «Лучшая учебно-методическая разработка». Для адаптации новых специалистов эффективно функционирует «Школа молодого преподавателя». Реализуется программа развития кадрового резерва.

Поддержка и развитие кадров осуществляется через различные инструменты:

- развитие цифровых платформ, позволяющих осуществлять быстрый переход на дистанционное обучение;

- возможность регулярных стажировок преподавателей в рамках программ мобильности;

- широкий доступ к социокультурным и спортивным возможностям; российским и иностранным преподавателям предоставляются места в общежитиях;

- абитуриентам и студентам предлагается широкий спектр мероприятий и возможностей для профессионального и творческого развития.

Основным подходом к преумножению человеческого капитала является подготовка собственных специалистов высокой квалификации в рамках развиваемых направлений, привлечение высококвалифицированных специалистов, создание условий, способствующих профессиональному развитию и закреплению квалифицированных, опытных и социально ответственных работников, эффективная организация их труда.

Проводится развитие материально-технических условий для осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета.

Важный принцип управления кадровым потенциалом - сочетание требований к уровню владения цифровыми, образовательными и исследовательскими технологиями с возможностью последовательного повышения этого уровня в рамках соответствующих образовательных

мероприятий и программ. Кадровая политика направлена в том числе на усиление научно-педагогического потенциала университета за счет рекрутинга ученых и специалистов высшей квалификации, включая граждан иностранных государств.

Мероприятия по реализации политики. по развитию человеческого капитала

1. Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров для оказания доступной и качественной медицинской помощи населению региона, Российской Федерации и иностранных государств в рамках реализации проектов «Развитие и совершенствование образовательной деятельности университета», «Создание современной пациент-ориентированной модели оказания медицинской помощи на основе эффективного использования ресурсов в университете».

2. Содействие трудоустройству выпускников в рамках проекта «Кадровый призыв».

3. Сопровождение выпускников в течение трудовой деятельности в рамках проекта «Содружество выпускников» с реализацией возможности отслеживать карьерные треки выпускников и привлекать их к сотрудничеству.

4. Реализация программ подготовки кадрового резерва из числа выпускников.

5. Привлечение молодых специалистов к образовательной и научной деятельности в университете за счет дополнительного стимулирования и мер социальной защиты. Меры стимулирования предусматривают дополнительное финансовое обеспечение и сопровождение развития компетенций молодых сотрудников, программу целевых стажировок, обеспечение выполнения научно-исследовательских работ в рамках проектов, выполняемых в университете.

6. Совершенствование действующей системы «эффективных контрактов», обеспечивающей учет результатов работы сотрудников по показателям.

7. Развитие международной и внутрироссийской мобильности научно-педагогического и управленческого персонала университета.

8. Развитие сотрудничества по обмену профессиональным опытом с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями.

9. Реализация программы «РязГМУ – вуз здорового образа жизни».

10. Реализация государственной политики в сфере обеспечения доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в университете.

4.7 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию инфраструктуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, разрешения от Роспотребнадзора и пожарной инспекции получены. Объекты оснащены системой видеонаблюдения.

Общая площадь зданий университета составляет 78990 кв.м. В состав университета входят: 16 самостоятельных учебно-лабораторных корпусов, 5 общежитий, научная библиотека, научно-клинический центр гематологии, онкологии и иммунологии, стоматологическая поликлиника, база отдыха «Здоровье», виварий, физкультурно-оздоровительный центр с плавательным бассейном «Аквamed», ботанический сад, занимающий общую площадь 52 гектара.

В зданиях оборудованы входы, доступные для лиц с ограниченными возможностями, также на входах размещены таблички со шрифтом Брайля.

В рамках стратегии развития в 2020-2024 году планируется развитие имущественного комплекса университета:

- расширение жилищного фонда за счет нового студенческого общежития на 500 мест;

- расширение клинической базы университета за счет строительства корпуса стоматологической поликлиники и создания университетской клиники.

**Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию
инфраструктуры на 2020-2024 гг.**

Объект	Наименование работ
ул. Высоковольтная, д. 9 (учебно-лабораторный корпус)	ремонт буфета создание лаундж-зоны в зимнем саду текущий капитальный ремонт распределительных сетей и электроосвещения подвала ремонт входной группы ремонт кабинетов и коридора 4этажа. устройство системы вентиляции ауд.220 замена проводки на чердаке замена распределительных сетей и щитов устройство фасада здания
Территория медгородка	обустройство воркаут площадок устройство беговой дорожки
ул. Шевченко, д. 34 корп.2 (библиотека)	ремонт читального зала ремонт уличной лестницы капитальный ремонт малого грузового лифта ремонт входной группы ремонт санузлов на 3-м этаже ремонт холлов 1 и 2 этажа ремонт 3 и 4 этажей, ремонт вентиляционной системы и помещения вент. камеры ремонт кабинетов 2 этажа.
Первомайский пр-т, д. 1/117 (учебный корпус)	выполнение текущего ремонта внутренних помещений с проведением первоочередных противоаварийных работ по перекрытию 1-го этажа и чердачному перекрытию здания объекта культурного наследия капитальный ремонт (реставрация) фасадов
ул. Высоковольтная, д.7, корп.1(медико-профилактический корпус)	ремонт вентиляции, санузлов 1-го этажа ремонт наружной входной площадки и ступеней капитальный ремонт системы внутреннего электроснабжения ремонт кабинетов и коридора 1-го этажа выполнение капитального ремонта ХВС, ГВС, канализации замена покрытия пола в спортивном зале ремонт сцены в актовом зале ремонта лекционной аудитории № 1 замена стояков ГВ и ХВ, стояков сантехнических приборов ,правое крыло замена светильников на светодиодные замена алюминиевой проводки
ул. Т. Шевченко, д.34 (морфологический корпус)	ремонт отмостки и тротуара замена дверей ремонт системы вентиляции капитальный ремонт лифта ремонт гардероба

	ремонт санузлов с 1-го по 3-й этаж ремонт входной группы ремонт лекционной аудитории
ул. Т. Шевченко, д.34 корп.2 (фармацевтический корпус)	ремонт уличной лестницы текущий ремонт водосточной системы ремонт кабинетов и коридора на 2-м этаже капитальный ремонт крыши и фасадов ремонт кабинетов на 1-ом этажа и обустройство санузла для инвалидов ремонт кабинетов и коридора на 3-ем этаже ремонт столовой ремонт тренажерного зала замена плитки в холле ремонт аудиторий №1 и №2 ремонт сцены в актовом зале
Семашко, д.3, литер Н (учебный корпус)	благоустройство территории ремонт фасада и отмостки
ул. Семашко, д.2 (стоматологическая поликлиника)	ремонтные работы по подводке коммуникаций по подвалу ремонт наружного водопровода ремонт кабинетов и коридора 1-ого и 2-го этажей благоустройство контейнерной площадки
ул.Высоковольтная, д.11 (общежитие)	ремонт индивидуального теплового пункта горячего водоснабжения ремонт мусоропровода капитальный ремонт ХВС, ГВС, канализации ремонт кухонь замена комнатных дверей ремонт холлов и тамбуров ремонт переходов между жилыми блоками со 2 по 9 этажи замена стояков ГВ и ХВ, стояков сантехнических приборов ремонт душевых
ул.Высоковольтная, д.11 (клиника)	ремонт помещений для размещения манипуляционной
ул. Шевченко, д. 34 корп.1 (общежитие)	текущий ремонт уличных ступеней лестницы ремонт коридоров с 1 по 5 этаж ремонт комнат самоподготовки 2,3,4,5эт. ремонт перекрытия помещений подвала и 1 этажа. капитальный ремонт крыши
ул. Полонского, д.13 (учебный корпус)	ПВХ дверей и окон ремонт коридора и кабинетов 2 этажа замена вводно-распределительного устройства замена светильников
Семашко, д.3, корп.7 (учебный корпус)	ремонт кровли (утепление)
ЦТП по адресу: г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.7	прокладка водопровода Ду100
ул. Шевченко, д. 34 корп.1 (общежитие)	капитальный ремонт внутренней системы электроснабжения обследование фундамента и подвала, разработка ПСД

	ремонт душевой, герметизация пола 1эт. замена комнатных дверей
ул. Высоковольтная д. 7 (виварий)	установка водоотливов, ремонт крыльца на запасных выходов ремонт помещения под операционную ремонт помещений под рентген установку
ул. Маяковского, д.105 (учебный корпус)	капитальный ремонт внутренних электрических сетей ремонт кабинетов на 2-ой этаже замена дверей ремонт кабинетов и помещений 1 этажа ремонт водосточной системы ремонт лекционного зала №1
Первомайский пр-т, д. 1/117	благоустройство территории ремонт помещений
проезд Гоголя, д.4 (общежитие)	ремонт системы горячего водоснабжения, системы холодного водоснабжения, системы внутреннего пожарного водопровода, системы канализации, монтаж сантехнических приборов и радиаторов системы отопления ремонт по замене оконных блоков ремонт помещений с 1 по 3-й этаж ремонт системы электроснабжения ремонт системы вентиляции ремонт отмостки здания ремонт фасада общежития
здание ЦТП, ул. Высоковольтная, д.7	ремонт трубопровода горячего водоснабжения
Ефремовский филиал, ул. Дачная, д.4, г. Ефремов	монтаж шлагбаума и системы видеонаблюдения
Есенина, д.39	ремонт 1 и 2 этажей
Семашко, д.3, корп.8	ремонт коридоров и кабинетов 1этажа ремонт лестничных пролетов с 1 по 2 этаж.
ул. Гагарина, д. 32	капитальный ремонт системы электроснабжения ремонт перекрытий с/узлов,коридоров
ул. Ленина, д. 22	ремонт крыши
ФОК «Аквamed»	женская душевая

Основные мероприятия по строительству и капитальному ремонту ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Год	Вид работ	Наименование работ	Функциональное предназначение объекта
2022	Разработка проектно-сметной документации	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт крыши объекта культурного наследия регионального значения по адресу: г. Рязань, ул. Ленина, 22.	Учебный корпус – база кафедр микробиологии, эпидемиологии

	Капитальный ремонт/реконструкция/новое строительство	<p>1. Капитальный ремонт крыши объекта культурного наследия регионального значения по адресу: г. Рязань, Первомайский пр-т, 1/117</p> <p>2. Капитальный ремонт кровли части здания Ефремовского филиала по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. Дачная, д.4</p> <p>3. Капитальный ремонт системы отопления Ефремовского филиала по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. Дачная, д.4</p> <p>4. Капитальный ремонт инженерных сетей Ефремовского филиала по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. Дачная, д.4</p>	<p>1. Учебный корпус – база кафедры экономики, права и управления здравоохранения</p>
2023	Разработка проектно-сметной документации	<p>1. Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт крыши объекта культурного наследия регионального значения по адресу: г. Рязань, ул. Полонского, д. 13.</p> <p>2. Корректировка проекта на строительство корпуса базовой стоматологической поликлиники по адресу: г. Рязань, ул. Семашко, д. 2.</p>	<p>1. Учебный корпус кафедр нормальной физиологии, патофизиологии.</p> <p>2. Учебный/лечебно-профилактический корпус – практическая база подготовки стоматологического факультета</p>
	Капитальный ремонт/реконструкция/новое строительство	<p>1 Капитальный ремонт крыши объекта культурного наследия регионального значения по адресу: г. Рязань, ул. Ленина, д. 22.</p> <p>2 Проведение ремонтных работ и оснащение клинической больницы университета.</p>	<p>Учебный корпус – база кафедр микробиологии, эпидемиологии.</p> <p>Здание бывшего роддома №4</p>
2024	Капитальный ремонт/реконструкция/новое строительство	<p>1. Капитальный ремонт крыши объекта культурного наследия регионального значения по адресу: г. Рязань, ул. Полонского, д. 13.</p> <p>2. Строительство корпуса базовой стоматологической поликлиники по адресу: г. Рязань, ул. Семашко, д. 2.*</p> <p>3. Капитальный ремонт фасада учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Рязань, ул. Высоковольтная, 9.</p>	<p>1. Учебный корпус кафедр нормальной физиологии, патофизиологии.</p> <p>2. Учебный/лечебно-профилактический корпус – практическая база подготовки стоматологического факультета.</p> <p>3. Учебно-лабораторный корпус – административное здание.</p>

*При уточнении городской администрацией охранной зоны ГБУ РО "ОКБ им. Н.А.Семашко"

4.8 Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию цифрового развития

Мероприятия по укреплению цифровой инфраструктуры

- Увеличение пропускной способности канала доступа к сети Интернет не менее 1 Гбит/с.
- Увеличение скорости соединения для удаленных корпусов и общежитий до 200 Мбит/с.
- Модернизация локальной вычислительной сети медицинского городка с магистральными каналами пропускной способностью 10 Гбит/с.
- Развитие беспроводного бесшовного доступа к сети Интернет в корпусах и общежитиях вуза.
- Резервирование доступа к сети Интернет-каналом с пропускной способностью 400 Мбит/с.
- Развитие единой системы цифрового видеонаблюдения (не менее 400 камер).
- Модернизация локальной вычислительной удаленных корпусов.

Мероприятия по усилению роли электронного документооборота в административных процессах

- Разработка и внедрение модуля «Корреспонденция».
- Разработка и внедрение модуля «Служебные записки».
- Разработка и внедрение модуля «Миграционная карта».
- Разработка и внедрение модуля «Электронные заявления сотрудников».
- Разработка и внедрение модуля «Электронные заявки на поставку товаров и оказания услуг».
- Внедрение медицинской информационной системы.

Мероприятия по цифровой трансформации процессов профориентации и трудоустройства обучающихся

- Развитие модуля «Абитуриент» с сервисом «Абитуриент онлайн» для достижения максимальной автоматизации процессов в соответствии с изменениями законодательства.
- Интеграция модуля «Абитуриент» с суперсервисом «Поступи онлайн».
- Проведение Дней открытых дверей онлайн.
- Создание дистанционных образовательных курсов для абитуриентов.
- Создание сервиса «Кадровый призыв» для поиска вакансий по регионам.

Мероприятия по внедрению технологий виртуальной реальности (в том числе виртуальных симуляторов)

- Увеличение количества виртуальных симуляторов и их интеграция в образовательный процесс.
- Внедрение технологий на основе виртуальной реальности в образовательный процесс специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Проект «Электронный деканат»

- Модернизация модуля «Электронный деканат» с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося (2020 год)
- Интеграция модуля «Электронный деканат» с программным обеспечением «1С: Предприятие» для учета финансовых задолженностей и назначения стипендий (2022 год)

Проект «Электронная зачетная книжка»

- Разработка и внедрение модуля «Электронная зачетная книжка и ведомости» (2023 год)

Проект «Цифровой кампус»

- Создание модуля управления общежитиями (2020 год)
- Добавление сервиса «Электронные читательский билет» в личный кабинет обучающегося (2021 год)
- Создание робота в мессенджере «Телеграм» для получения оперативной информации из личного кабинета обучающегося (2021 год)
- Добавление сервиса «Электронные заявления» в личный кабинет обучающегося (2022 год)
- Добавление сервиса информирования о финансовых задолженностях в личный кабинет обучающегося (2022 год)
- Разработка модуля «Личного кабинет преподавателя» (2023-2024 годы)

Проект «Электронная библиотека»

- Разработка и внедрение модуля «Библиотека» с реализацией электронного читательского билета (2021 год)
- Интеграции корпоративной информационной системы со сторонним программным обеспечением (2020 год)
- Оцифровка собственных учебников и учебно-методических материалов (2020-2024 годы)

Проект «Дистанционное образование»

- Ввод в эксплуатацию нового высокопроизводительного сервера (2020 год)
- Создание новых дистанционных циклов (2020-2024 годы)

- Добавление и совершенствование материалов для самостоятельной работы обучающихся и контрольных мероприятий (2020-2024 годы)

Проект «Точка кипения»

Создание пространства для коллективной работы и дискуссий на базе библиотеки для преподавателей, обучающихся, научных работников, аспирантов, работодателей и представителей власти (2023-2024 годы).

4.9 Мероприятия, обеспечивающие решение задач в сфере молодёжной политики

Молодежная политика в университете нацелена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование у выпускников вуза профессиональных и общекультурных компетенций.

Приоритетным направлением молодежной политики и воспитательной работы в университете является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактику саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в молодежной среде;
- психолого-консультационную работу.

К вариативным направлениям воспитательной работы в университете относятся культурно-эстетическое воспитание, подразумевающее:

1) формирование у обучающихся эстетического сознания, художественно-эстетического вкуса, способности воспринимать и ценить прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое и т.д. в общественной жизни, природе, искусстве и т.д.;

2) организацию эффективного, целенаправленного, систематического процесса раскрытия и развития творческого потенциала студентов, а также физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Следует отметить то, что, несмотря на вариативность двух последних направлений воспитательной работы, университет уделяет большое внимание их развитию, в том числе определяя создание в вузе доступной среды для разностороннего развития каждого как одну из приоритетных целей.

Эффективность молодежной политики достигается как за счет тесной взаимосвязи всех этих направлений во внеучебной работе, так и посредством

их интеграции в учебную деятельность. Определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей профессионального образования. Отбор методов, форм и содержания производится в соответствии с основными образовательными программами, дополнительными квалификациями и специализацией, которую получают студенты.

В рамках реализации молодежной политики большое внимание уделяется работе над совершенствованием системы студенческого самоуправления, кураторского и волонтерского движения.

Мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики:

- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентиров обучающихся, сотрудников и преподавателей университета;

- укрепление и развитие традиций университета;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- повышение общего культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета;

- создание благоприятных условий для самовоспитания и самореализации обучающихся;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерского движения университета;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся университета, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- развитие кружкового движения в университете;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;

- поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;

- формирование у обучающихся мотивации и навыков здорового образа

жизни;

– проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

– совершенствование системы работы по социокультурной адаптации студентов-первокурсников;

– совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;

– обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза.

Реализация указанных мероприятий позволит создать условия для:

- максимального вовлечения обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала;

- формирования профессионально компетентной и социально ответственной личности, способной к творчеству, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской позицией;

- сохранения и укрепления здоровья молодежи, формирования сознательного и активного отношения к физической культуре;

- подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными на современном рынке труда.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

1. Цель проекта – профилактика межэтнических конфликтов и проявлений экстремизма в студенческой среде путем обсуждения тем, тревожащих студенческую молодежь в условиях многонационального и многоконфессионального общества.

2. Задачи проекта:

➤ Повышение уровня толерантности в молодежной среде.

➤ Вовлечение в мероприятия проекта студентов-представителей разных стран.

➤ Привлечение сторонних экспертов.

3. Результаты и эффекты проекта:

- 1. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического сознания в студенческой среде.
- 2. Воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.
- 3. Подготовка молодежи к интеграции и жизни в современном глобализованном обществе.

В ПАМЯТИ ПРОШЛОГО СИЛА БУДУЩЕГО

1. Цель проекта – сохранение и трансляция памяти о событиях Великой Отечественной войны через призму жизней сотрудников-фронтовиков университета.

2. Задачи проекта:

- Экспонирование выставок Музея истории РязГМУ.
- Создание электронной интерактивной картотеки «Нам есть, кем гордиться: фронтовики РязГМУ».
- Привлечение внимания к экспозиции музея.

3. Результаты и эффекты проекта:

- Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
- Обеспечение диалога поколений обучающихся университета.
- Интеллектуальное развитие студентов университета путем вовлечения их в научно-исследовательскую работу.
- Популяризация научно-поисковой работы среди студентов университета.

ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ РязГМУ

1. Цель проекта – создание корпуса экскурсоводов из числа обучающихся университета для сбора и изучения информации об исторических событиях вуза с целью их дальнейшего преобразования в полноценные экспозиции Музея истории РязГМУ и проведения экскурсий для обучающихся и сотрудников университета, а также гостей вуза и школьников города и области.

2. Задачи проекта:

- Разработка экскурсионных маршрутов.
- Обучение студентов коммуникативным навыкам, сбору информации для составления экскурсий.
- -Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу.

3. Результаты и эффекты проекта:

- Сохранение традиций и культурно-исторического наследия университета.
- Развитие инициативы и самостоятельности обучающихся.
- Увеличение числа студентов, вовлеченных в общественную деятельность.
- Повышение интереса обучающихся вуза к истории университета.
- Интеллектуальное развитие обучающихся.
- Популяризация научно-поисковой работы среди обучающихся.

РАЗДЕЛЯЙ ПРАВИЛЬНО

1. Цель проекта – повышение уровня экологической культуры жителей города, воспитание ответственности и сознательного отношения к экологии.

2. Задачи проекта:

- Увеличение количество волонтеров экологического направления.
- Проведение акций по раздельному сбору ТКО на территории кампуса.
- Проведение информационных акций по теме.

3. Результаты и эффекты проекта:

- Пропаганда цивилизованного обращения с ТКО.
- Повышение уровня заинтересованности обучающихся вуза и жителей города в раздельном сборе ТКО.
- Улучшение экологической ситуации в городе.

5 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1 Общая информация о структуре управления программой

Ученый совет ежегодно принимает перечень основных заданий по реализации Программы развития вуза, который утверждается затем приказом ректора.

Факультеты, кафедры и другие подразделения участвуют в реализации Программы, выполняя задания университетского уровня и, в свою очередь, формируют задания факультетского и кафедрального уровней, которые проходят согласование и утверждаются учеными советами факультетов.

Выполнение Программы обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета университета. Ход реализации ежегодно рассматривается ректоратом. Заключение о выполнении заданий доводится до сведения членов ученого совета вуза в ежегодном докладе ректора.

5.2 Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития

В целях информационного обеспечения системы управления и принятия эффективных решений по коррекции Программы развития в организации осуществляется внутренний контроль на всех этапах разработки, формирования и выполнения Программы. Реализация контроля проводится по структурно-функциональной форме внутреннего контроля.

Основной принцип ответственности реализации контроля в организации гласит: каждый субъект внутреннего контроля, работающий в организации, за ненадлежащее выполнение контрольных функций должен нести экономическую, административную и дисциплинарную ответственность. Ответственность установлена за выполнение каждой контрольной функции, ясно очерченной и формально закрепленной за конкретным субъектом. В противном случае субъект не будет в должной мере осуществлять контроль.

Требования внутреннего контроля, реализации Программы основываются на трех основных принципах:

1. Внутренний контроль осуществляется на всех уровнях управления во всех подразделениях. Общий контроль над реализацией Программы, осуществляет руководитель организации – ректор, непосредственный контроль, осуществляют руководители по направлениям деятельности – проректор по научно работе и инновационному развитию, проректор по учебной работе, проректор лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, проректор по информатизации и цифровой трансформации, проректор по воспитательной работе и международной деятельности;

2. В осуществлении внутреннего контроля учувствуют также непосредственные руководители и кураторы проектов по направлениям деятельности, профессорско-преподавательский состав университета, тимлиды краткосрочных SCRUM команд в соответствии со своими полномочиями и функциями.

Основной формой внутреннего контроля является годовой итоговый отчет, при его составлении, систематизируются и анализируются подготовленные непосредственными руководителями Программы годовые отчеты о выполнении проектов в рамках направлений и компетенций. Утверждение и контроль выполнения проектов по направлению научно-исследовательской и инновационной деятельности, осуществляет научно-плановый совет университета. По итогу формирования отчета проводится SWOT анализ, на основе которого руководитель организации представляет

отчет о реализации Программы и рекомендации по его коррекции на утверждение ученого совета университета, утверждающего годовой отчет о выполнении Программы развития.

Функцию внешнего контроля над реализацией Программы развития выполняет организация учредитель Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. После утверждения итогового отчета по реализации Программы развития ученым советом университета, формируется отчет ректора, представляемый непосредственно руководителем организации перед учредителем, по итогам которого, отчет утверждается учредителем либо направляется в организацию на доработку и внесение необходимых изменений.

5.3 Критерии оценки эффективности реализации Программы развития

Критерием оценки эффективности реализации Программы является достижение основных результатов плана реализации Программы, предусмотренного целевыми показателями эффективности (индикаторами). Оценка эффективности Программы осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации Программы. В рамках оценки эффективности, проводится:

- анализ выполнения мероприятий, запланированных в плане, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ достижения предусмотренных в проектах и целевых индикаторах, а также сведения о результатах достижения плановых значений показателей (индикаторов) Программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) Программы;
- анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации Программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий Программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании проектов, включенных в реализацию

Программы, разрабатываемых университетом самостоятельно и предусматривающих детализацию плана.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации Программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M+P}{2} * 100\%$$

где:

M — оценка выполнения показателей эффективности (индикаторов);

P — оценка эффективности достижения целевых показателей Программы развития.

Значение интегрального показателя эффективности (I):

более 75 процентов — соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации Программы;

от 50 процентов до 75 процентов — соответствует критерию оценки эффективной реализации Программы;

менее 50 процентов — Программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum m_i / z$$

где m_i — оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана по каждому из следующих показателей, где выполненный показатель принимается за 1,

z — число показателей раздела:

целевые показатели организационного управления до 2024 года по направлению образование;

целевые показатели организационного управления до 2024 года по научной деятельности;

целевые показатели организационного управления до 2024 года по воспитательной деятельности;

целевые показатели организационного управления до 2024 года по лечебной деятельности.

Оценка эффективности выполнения мероприятий эффективности целевых показателей реализации Программы развития P рассчитывается по формуле:

$$P = \sum p_i / g$$

p_i — оценка эффективности выполнения показателей реализации Программы: Целевые показатели эффективности реализации Программы развития.

g — число показателей реализации Программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименования показателя	Ед. измерения	Сроки реализации				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	балл	71,5	72,0	72,5	73,0	73,5
2.	Соотношение ППС : студенты	чел.	1-13,0	1-12,75	1-12,5	1-12,25	1-12,0
3.	Доля иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам вуза, в общей численности студентов	%	15,1	15,3	15,5	15,7	15,9
4.	Численность зарубежных НПР проработавших не менее 6-ти месяцев в вузе, в общей численности НПР	чел.	3	4	5	6	7
5.	Консолидированный бюджет	тыс. руб	1650000,00	1732500,00	1819125,00	1910081,25	2005585,31
6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	9,82/17,14	10/17,32	10,17/17,68	10,36/17,86	10,7/18,75
7.	Эффективность аспирантуры	%	15	20	25	30	35
8.	Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС	%	75	75	75	75	75

9.	Разработка и реализация сетевых англоязычных/франкоязычных магистерских программ с университетами мира, количество программ	ед.	-	1	1	1	1
10.	Развитие программ академической мобильности, численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра).	чел.	-	5	5	10	10
11.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	7	10	10	10	15
12.	Увеличение публикаций о РязГМУ в федеральных СМИ	ед.	33	38	43	48	53
13.	Увеличение количества зарубежных рейтинговых * Вузов-партнеров	ед.	-	-	-	1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА
РОССИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕ ДО 2024 ГОДА**

№ п/п	Основные направления деятельности	Целевые показатели	Сроки реализации					Ответственные за достижение результатов	
			2020	2021	2022	2023	2024		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Повышение результативности образовательной деятельности в университете.	Лицензирование новых образовательных программ всех уровней образования: РязГМУ	1	1	1	1	1	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления Директор филиала	
		Ефремовский филиал РязГМУ	-	-	1 фармация	-	-		
		Подготовка к проведению государственной аккредитации в головном вузе и филиале	Реализация предложений экспертной комиссии	-	-	-	-	-	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления Деканы Заведующие кафедрами Директор филиала
		Подготовка к проведению профессионально-общественной аккредитации ОП в головном вузе и филиале	90% ОП специалитета, бакалавриата, магистратуры; 50% ОП ординатуры аспирантуры	95% ОП специалитета, бакалавриата, магистратуры 60% ОП ординатуры аспирантуры	95% ОП специалитета, бакалавриата, магистратуры 60% ОП ординатуры аспирантуры	100% ОП специалитета, бакалавриата, магистратуры; 70% ОП ординатуры аспирантуры	100% ОП специалитета, бакалавриата, магистратуры; 70% ОП ординатуры аспирантуры	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления Деканы Заведующие кафедрами	
Выполнение государственного задания по всем категориям	Допустимое отклонение - не более 10%.	Допустимое отклонение - не более 10 %	Допустимое отклонение - не более 10 %	Допустимое отклонение - не более 10 %	Допустимое отклонение - не более 10 %	Допустимое отклонение - не более 10 %	Проректор по учебной работе		

		обучающихся, в объемах, запланированных учредителем – МЗ РФ на отчетный период						Начальник учебно-методического управления Деканы Заведующие кафедрами
2.	Развитие системы довузовской подготовки и ранней профориентации	Совершенствование профессиональной ориентации абитуриентов-слушателей подготовительных курсов и учащихся медицинских классов	Освоение профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 50% учащихся	Освоение профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 70% учащихся	Освоение профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 70% учащихся	Освоение профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 100% учащихся	Освоение профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 100% учащихся	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления
		Увеличение количества обучающихся в медицинских классах и на подготовительных курсах	Не менее чем на 10%	Не менее чем на 20%	Не менее чем на 20%	Не менее чем на 20%	Не менее чем на 20%	Начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы
		Образовательный курс MedLab	Организовать кружок по ботанике, продолжить занятия в кружках по биологии, химии	Увеличить количество участников кружков не менее чем на 10%	Увеличить количество участников кружков не менее чем на 10%	Увеличить количество участников кружков не менее чем на 20%	Увеличить количество участников кружков не менее чем на 20%	Проректор по учебной работе Начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы
		Проведение олимпиады для школьников, поступающих в вуз. Создание интернет ресурса для проведения олимпиад в режиме онлайн	Провести олимпиады по биологии, химии, по медицине; совершенствовать имеющиеся технологии	Расширить контингент участников олимпиад, не менее, чем на 10%	Расширить контингент участников олимпиад, не менее, чем на 10%	Расширить контингент участников олимпиад, не менее, чем на 20%	Расширить контингент участников олимпиад, не менее, чем на 20%	Проректор по учебной работе Начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы

		Обеспечение условий для выявления и развития талантливых обучающихся и реализации их потенциала	Занятия в кружках по биологии, химии, анатомии, ботанике; СНК, НИР на базе лабораторий, кафедр вуза, АСЦ, участие в олимпиаде по биологии, участие в студенческих конференциях, спортивных и культурных мероприятиях	Расширить контингент участников мероприятий, направленных на выявление талантливых обучающихся, не менее, чем на 10%	Расширить контингент участников мероприятий, направленных на выявление талантливых обучающихся, не менее, чем на 10%	Расширить контингент участников мероприятий, направленных на выявление талантливых обучающихся, не менее, чем на 20%	Расширить контингент участников мероприятий, направленных на выявление талантливых обучающихся, не менее, чем на 20%	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления
		Повышение квалификации преподавателей, работающих в профильных медицинских классах	Не менее чем 30%	Не менее чем 40 %	Не менее чем 40%	Не менее чем 50%	Не менее чем 50%	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления
		Совершенствование механизма заключения договоров целевого обучения для устранения дисбаланса и дефицита кадров в системе здравоохранения	Организация ярмарок вакансий рабочих мест с привлечением потенциальных заказчиков целевого обучения, не менее 2 в год	Организация выездных ярмарок вакансий с привлечением потенциальных заказчиков целевого обучения, не менее 1 в год	Организация выездных ярмарок вакансий с привлечением потенциальных заказчиков целевого обучения, не менее 1 в год	Организация Дней регионов с привлечением потенциальных заказчиков целевого обучения, не менее 2 в год	Организация Дней регионов с привлечением потенциальных заказчиков целевого обучения, не менее 2 в год	Проректор по учебной работе Начальник учебного управления
		Обеспечение максимальной сохранности контингента обучающихся, заключивших договор о целевом обучении	80%	90%	90%	95%	95%	Проректор по учебной работе
3.	Совершенствование образовательной траектории по программам высшего	Увеличение количества реализуемых образовательных программ	92	94	94	96	96	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления

образования и дополнительного профессионального образования в системе НМО							Начальник учебного управления
	Оптимизация соотношения аудиторной работы со студентами и времени на самостоятельную подготовку	50% аудиторной работы со студентами / 50% самостоятельной работы	50% аудиторной работы со студентами / 50% самостоятельной работы	50% аудиторной работы со студентами / 50% самостоятельной работы	не более 50% аудиторной работы со студентами / 50% самостоятельной работы	не более 50% аудиторной работы со студентами / 50% самостоятельной работы	Начальник учебного управления
	Увеличение объема часов на изучение иностранного языка базовой и вариативной части учебного плана (1-5 курсы).	10,0 з.е. (5,0 з.е. базовая часть, 5,0 з.е. элективный курс)	10,0 з.е. (5,0 з.е. базовая часть, 5,0 з.е. элективный курс)	10,0 з.е. (5,0 з.е. базовая часть, 5,0 з.е. элективный курс)	10,0 з.е. (5,0 з.е. базовая часть, 5,0 з.е. элективный курс)	10,0 з.е. (5,0 з.е. базовая часть, 5,0 з.е. элективный курс)	Начальник учебного управления
	Развитие использования ДОТ в учебном процессе по программам ДПО	75%	80%	80%	80%	80%	Декан ФДПО Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии Проректор по учебной работе
	Осуществление подготовки специалистов практического здравоохранения базовым принципам цифровой медицины	200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.	Декан ФДПО Проректор по учебной работе Проректор по ЛР
	Продолжение участия в проекте «Бережливая поликлиника», в том числе обучение врачей и медрегистраторов	не менее 150 чел.	не менее 150 чел.	не менее 150 чел.	не менее 200 чел.	не менее 200 чел.	Проректор по ЛР Декан ФДПО
	Реализация программы ПК «Принципы и методы бережливого производства в медицинской организации» для обучающихся по программам ДПО	50 чел.	50 чел.	50 чел.	50 чел.	50 чел.	Проректор по учебной работе Проректор по ЛР Декан ФДПО

		Разработка регламентов формирования образовательной программы дополнительной профессиональной подготовки, исходя из профессиональных стандартов	Разработка и реализация программ	Разработка и реализация программ	Разработка и реализация программ	Разработка и реализация программ	Разработка и реализация программ	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления Декан ФДПО
		Внедрение LEAN-технологии в работу учебных подразделений, отделов, деканатов, кафедр с целью повышения результативности деятельности, времени и ресурсов	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по учебной работе
		Осуществление проектного управления деятельностью структурных подразделений с применением LEAN- технологий	50%	80%	80%	100%	100%	Проректор по учебной работе
4	Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса	Обеспечение ПК ППС по дополнительным программам педагогической направленности и ИКТ по дополнительным программам профессиональной направленности в системе НМиФО	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по учебной работе
		Организация Конкурса «Лучший молодой преподаватель»	На федеральном уровне	На федеральном уровне	На федеральном уровне	На федеральном уровне	На федеральном уровне	Проректор по учебной работе
		Продолжение работы «Школы молодого преподавателя»	С охватом 100% молодых преподавателей	С охватом 100% молодых преподавателей	С охватом 100% молодых преподавателей	С охватом 100% молодых преподавателей	С охватом 100% молодых преподавателей	Проректор по учебной работе
		Совершенствование работы по эффективному контракту преподавателей	Не менее одного показателя в год	Не менее одного показателя в год	Не менее одного показателя в год	Не менее одного показателя в год	Не менее одного показателя в год	Проректор по учебной работе

		Проведение методических семинаров по актуальным вопросам реализации образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления
		Проведение подготовки ППС по педагогике и применению ИКТ в учебном процессе	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	Проректор по учебной работе Декан ФДПО
5	Развитие и совершенствование электронной образовательной среды вуза	Разработка и внедрение системы электронного расписания (ЭР) в вузе и филиале.	Составление расписания учебных занятий и сессий в головном вузе и филиале	Составление расписания учебных занятий и сессий в головном вузе и филиале	Составление расписания учебных занятий и сессий в головном вузе и филиале	Составление расписания учебных занятий и сессий в головном вузе и филиале	Составление расписания учебных занятий и сессий в головном вузе и филиале	Проректор по учебной работе Начальник учебного управления Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии Деканы факультетов
		Создание мобильного приложения «Личный кабинет обучающегося» для мобильных операционных систем Android и iOS, синхронизированное с действующей версией «Личный кабинет обучающегося»	100% филиал	100% университет филиал	100% университет филиал	100% университет филиал	100% университет филиал	Проректор по учебной работе Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии Деканы факультетов
		Формирование ЭБС с учетом требований норм обеспеченности ФГОС	Не менее 25% обучающихся	Не менее 25% обучающихся	Не менее 25% обучающихся	Не менее 25% обучающихся	Не менее 25% обучающихся	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления
		Расширение контента электронного обучения для высшего и дополнительного образования	50%	55%	55%	60%	60%	Зав. научной библиотекой

								Планово-экономический отдел Бухгалтерия Зав.кафедрами
		Обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дисциплин	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по учебной работе
		Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет	100%	100%	100%	100%	100%	Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии
		Обеспечение работы официального сайта университета в соответствии с федеральным законодательством	100%	100%	100%	100%	100%	Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии
6	Совершенствование системы практической подготовки	Увеличение количества обучающихся в Аккредитационно - симуляционном центре	2508	2560	2560	2590	2590	Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии
		Увеличение количества учебных мест в Аккредитационно-симуляционном центре	298	305	305	310	310	Начальник аккредитационно-симуляционного центра
		Увеличение количества образовательных программ, реализуемых с помощью симуляционного обучения	68	70	70	74	74	Проректор по учебной работе

		Увеличение количества обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	264	270	270	278	278	Проректор по учебной работе
		Осуществление подготовки к первичной аккредитации специалистов	Включение в УП дисциплины «Основы симуляционной медицины»	Включение в УП дисциплины «Основы симуляционной медицины»	Включение в УП дисциплины «Основы симуляционной медицины»	Включение в УП дисциплины «Основы симуляционной медицины»	Включение в УП дисциплины «Основы симуляционной медицины»	Проректор по учебной работе
		Осуществление подготовки к первичной специализированной аккредитации ординаторов	Занятия на базе АСЦ по неотложным состояниям, факультативы по профильным дисциплинам	Занятия на базе АСЦ по неотложным состояниям, факультативы по профильным дисциплинам	Занятия на базе АСЦ по неотложным состояниям, факультативы по профильным дисциплинам	Занятия на базе АСЦ по неотложным состояниям, факультативы по профильным дисциплинам	Занятия на базе АСЦ по неотложным состояниям, факультативы по профильным дисциплинам	Проректор по учебной работе
		Осуществление подготовки к периодической аккредитации	Обучение по программам ПК на базе АСЦ и кафедр	Обучение по программам ПК на базе АСЦ и кафедр	Обучение по программам ПК на базе АСЦ и кафедр	Обучение по программам ПК на базе АСЦ и кафедр	Обучение по программам ПК на базе АСЦ и кафедр	Декан ФДПО
		Продолжение ПК сотрудников АСЦ и ППС кафедр	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по учебной работе
		Увеличение количества клинических баз, созданных в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	40	45	45	50	50	Проректор по учебной работе
7	Развитие материально – технического	Продолжение оснащения лабораторной базы университета современным оборудованием	Клинические кафедры	Профильные кафедры фармацевтиче	Профильны е кафедры фармацевти	Кафедры по профилю подготовки	Кафедры по профилю подготовки	Проректор по учебной работе

	обеспечения образовательного процесса			ского факультета	ческого факультета			
		Обеспечение оснащения аудиторий современными техническими средствами обучения	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по учебной работе Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии
		Обновление компьютерного парка университета и лицензионное программное обеспечение	Ежегодное обновление	Ежегодное обновление	Ежегодное обновление	Ежегодное обновление	Ежегодное обновление	Проректор по учебной работе Начальник учебного управления Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии Планово-экономический отдел Бухгалтерия
		Обеспечение методического сопровождения высшего и среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Директор филиала Начальник РУМЦ
8	Развитие системы инклюзивного образования	Оборудование специализированных учебных классов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям в головном вузе	1 класс для слабослышащих					Проректор по учебной работе Планово-экономический отдел Бухгалтерия Начальник РУМЦ

		в Ефремовском филиале	1 класс для слабовидящих					Директор филиала Проректор по учебной работе
		Подготовка квалифицированных педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в головном вузе	не менее 15 чел.	не менее 15 чел.	не менее 15 чел.	не менее 15 чел.		Планово-экономический отдел Бухгалтерия Начальник РУМЦ
		в Ефремовском филиале	1	1	1	1	1	Директор филиала
		Продолжение подготовки врачей в рамках циклов ПК и ПП	ПК "Медицинская реабилитация" (144 часа)	ПК "Медицинская реабилитация" (144 часа)	ПК "Медицинская реабилитация" (144 часа)	ПК "Медицинская реабилитация" (144 часа)	ПК "Медицинская реабилитация" (144 часа)	Декан ФДПО
		Создание регистра врачей МСЭ	100%	100%	100%	100%	100%	Декан ФДПО
		Совершенствование материально-технического обеспечения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Для класса инклюзивного обучения закупка рабочего места для слабослышащих - 4 места; - рабочего места для слабовидящих - 4 места, - закупка учебно-лабораторной мебели	Закупка оборудования в соответствии с целевым финансированием	Закупка оборудования в соответствии с целевым финансированием	Закупка оборудования в соответствии с целевым финансированием	Закупка оборудования в соответствии с целевым финансированием	Планово-экономический отдел Бухгалтерия Начальник РУМЦ
	Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.	Увеличение приема иностранных преподавателей	10	10	10	10	10	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной работе и международной деятельности

9.	Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.	Увеличение количества преподавателей университета, направленных в другие вузы	5	5	5	5	5	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной работе и международной деятельности
		Увеличение приема иностранных студентов на стажировку	79	83	83	85	85	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной работе и международной деятельности
		Увеличение числа студентов университета, направленных в другие вузы	55	57	57	60	60	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной работе и международной деятельности
		Увеличение числа договоров с иностранными вузами	9	9	9	9	9	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной работе и международной деятельности
10.	Совершенствование олимпиадного движения как одного из механизмов развития способностей обучающихся	Организация и проведение предметных и междисциплинарных олимпиад на кафедрах университета	53	55	55	57	57	Проректор по учебной работе
		Увеличение количества участников внутривузовских олимпиад	1500	1700	1700	1800	1800	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами

		Совершенствование системы вовлечения талантливых студентов в олимпиадное движение, повышение престижа участия и побед в олимпиадах и конкурсах	Учитывать победы в олимпиадах при поступлении в ординатуру	Учитывать победы в олимпиадах при поступлении в ординатуру	Учитывать победы в олимпиадах при поступлении в ординатуру	Учитывать победы в олимпиадах при поступлении в ординатуру	Учитывать победы в олимпиадах при поступлении в ординатуру	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами
		Расширение участия в соревнованиях профессионального мастерства	75 чел.	90 чел.	90 чел.	110чел.	110чел.	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами
11.	Обеспечение функционирования системы оценки качества подготовки в университете	Развитие процедуры оценки качества подготовки в университете	Мониторинг критериев оценки качества подготовки и анализ их выполнения	Мониторинг критериев оценки качества подготовки и анализ их выполнения	Мониторинг критериев оценки качества подготовки и анализ их выполнения	Мониторинг критериев оценки качества подготовки и анализ их выполнения	Мониторинг критериев оценки качества подготовки и анализ их выполнения	Проректор по учебной работе Начальник учебно-методического управления
Совершенствование механизмов оценки результатов работы ППС университета		Внесение в эффективный контракт ППС на менее одного изменения по каждому виду деятельности	Внесение в эффективный контракт ППС на менее одного изменения по каждому виду деятельности	Внесение в эффективный контракт ППС на менее одного изменения по каждому виду деятельности	Внесение в эффективный контракт ППС на менее одного изменения по каждому виду деятельности	Внесение в эффективный контракт ППС на менее одного изменения по каждому виду деятельности	Внесение в эффективный контракт ППС на менее одного изменения по каждому виду деятельности	Проректор по учебной работе
Продолжение мониторинга отзывов потребителей о качестве подготовки в университете с ежегодным увеличением количества респондентов		На 25 %	На 30 %	На 30 %	На 35 %	На 35 %	Проректор по учебной работе	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА
РОССИИ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО 2024 ГОДА**

№ п/п	Основные направления деятельности	Целевые показатели	Сроки реализации					Ответственный за достижение результатов
			2020	2021	2022	2023	2024	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития в области медицины и здравоохранения. Увеличение объёмов финансирования научных исследований и разработок университета за счёт всех источников финансирования	Обеспечить рост числа заявок на гранты и конкурсы, проводимые государственными и негосударственными научными фондами (Грант Президента РФ, РФФИ, РФФИ, УМНИК, Старт, конкурсы предоставления субсидий, в т.ч. региональных)	73	76	79	82	85	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами
		Увеличить число заявок на научные исследования в рамках госзадания Минздрава России	5 заявок	5 заявок	6 заявок	7 заявок	8 заявок	Проректор по научной работе и инновационному развитию
		Обеспечить участие университета в федеральных, международных, отраслевых и региональных научно-технических программах	1 федеральная, 2 отраслевые, 5 региональных программ	1 федеральная, 2 отраслевые, 5 региональных программ	1 федеральная, 1 международная, 3 отраслевые, 5 региональных программ	1 федеральная, 1 международная, 3 отраслевые, 5 региональных программ	1 федеральная, 1 международная, 3 отраслевые, 5 региональных программ	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами
		Обеспечить увеличение количества и объёмов договорных исследований	190 договоров 100,0 тыс. руб. на 1 НИР	195 договоров 110,0 тыс. руб. на 1 НИР	200 договоров 135,0 тыс. руб. на 1 НИР	205 договоров 150,0 тыс. руб. на 1 НИР	210 договоров 160,0 тыс.руб. на 1 НИР	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами
		Обеспечить увеличение объёмов финансирования НИР на 1 НИР	110 тыс. руб.	125 тыс. руб.	150 тыс. руб.	165 тыс. руб.	175 тыс. руб.	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами
2	Наращивание научной и инновационной базы университета	Создание, расширение и наращивание работы лаборатории биомедицинских (клеточных) технологий и реализация актуальных научных проектов	5 проектов	5 проектов	7 проектов	7 проектов	10 проектов	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующий ЦНИЛ

							Руководитель лаборатории клеточных технологий
	Реорганизация работы ЦНИЛ университета для реализации последовательного комплекса генетических, постгеномных и клеточных исследований	7 проектов	7 проектов	8 проектов	9 проектов	10 проектов	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующий ЦНИЛ
	Модернизация и обеспечение эффективной работы на уровне современных требований вивария и ветеринарных операционных для моделирования патологических состояний у животных с целью проведения регистрационных доклинических исследований	модернизация вивария	1 доклиническое исследование	1 доклиническое исследование	2 доклинических исследования	2 доклинических исследования	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующий виварием
	Обеспечить необходимое обновление приборной научной базы университета	95% научного оборудования не старше 5 лет	95% научного оборудования не старше 5 лет	90% научного оборудования не старше 5 лет	80% научного оборудования не старше 5 лет	75% научного оборудования не старше 5 лет	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующий ЦНИЛ, Заведующий виварием
	Организация новых МИП университета, развитие созданных МИП	число МИП 3	число МИП 3	число МИП 3	число МИП 3	число МИП 3	Проректор по научной работе и инновационному развитию Директора МИП
	Рост числа заявок на патенты, полезные модели, программы для ЭВМ по приоритетным направлениям научно-технологического развития	не менее 22 заявок	не менее 25 заявок	не менее 30 заявок	не менее 40 заявок	не менее 50 заявок	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами Начальник отдела подготовки научных кадров, интеллектуальной собственности
	Организация эффективной совместной деятельности с инновационными и бизнес структурами, производителями Рязанской	Договоры по внедрению в	Договоры по внедрению в	Договоры по внедрению в	Договоры по внедрению в	Договоры по внедрению в	Проректор по научной работе и

		области и других регионов по разработке новых лекарственных средств и медицинских изделий, заключение договоров по внедрению в производство результатов интеллектуальной деятельности, созданных сотрудниками и обучающимися университета	производство РИД 2	производство о РИД 2	производство РИД 2	производство о РИД 3	производство РИД 3	инновационному развитию Директора МИП
		Участие в развитии регионального научно-промышленного кластера с промышленными партнёрами университета и другими научными и образовательными учреждениями региона	Коллаборации с 3 промышленными и 3 научными партнёрами региона	Коллаборации с 3 промышленными и 3 научными партнёрами региона	Коллаборации с 4 промышленными и 3 научными партнёрами региона	Коллаборации с 4 промышленными и 3 научными партнёрами региона	Коллаборации с 5 промышленными и 4 научными партнёрами региона	Проректор по научной работе и инновационному развитию
3	Наращивание и эффективное использование кадрового научно-педагогического потенциала университета							Проректор по учебной работе Начальник отдела аспирантуры, ординатуры и магистратуры
3.1.	Рост эффективности подготовки и аттестации научно-педагогических кадров	Рост и обеспечение нормативных показателей эффективности аспирантуры в университете (защита аспирантом диссертации или представление диссертации к защите в диссертационном совете в пределах срока обучения в аспирантуре)	30%	30%	30%	30%	30%	Проректор по научной работе и инновационному развитию Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности

		Повышение эффективности представления соискателей ученых званий для аттестации. Увеличение числа сотрудников университета, имеющих ученое звание, соответствующее занимаемой должности	Кол-во поданных аттестационных дел не менее 16 сотрудников	Кол-во поданных аттестационных дел не менее 18 сотрудников	Кол-во поданных аттестационных дел не менее 20 сотрудников	Кол-во поданных аттестационных дел не менее 20 сотрудников	Кол-во поданных аттестационных дел не менее 20 сотрудников	Проректор по научной работе и инновационному развитию Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности
		Обеспечение роста количества защит докторских и кандидатских диссертаций соискателями и аспирантами университета	Число защищённых диссертаций, запланированных учёным советом: докторских 5, кандидатских 27	Число защищённых диссертаций, запланированных учёным советом: докторских 5, кандидатских 28	Число защищённых диссертаций, запланированных учёным советом: докторских 5, кандидатских 29	Число защищённых диссертаций, запланированных учёным советом: докторских 5, кандидатских 30	Число защищённых диссертаций, запланированных учёным советом: докторских 5, кандидатских 30	Проректор по научной работе и инновационному развитию Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности
		Увеличение числа сотрудников университета, имеющих ученую степень	75%	75%	75%	75%	75%	Проректор по научной работе и инновационному развитию Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности
3.2.	Создание конкурентоспособных временных научных коллективов университета по реализации научных проектов по приоритетным направлениям развития медицинской науки и технологий	Создание конкурентоспособных временных научных коллективов сотрудников и обучающихся университета с привлечением для руководства ведущих российских и иностранных учёных, молодых исследователей и обеспечением комфортных условий работы	2	2	3	3	3	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами Руководители научных лабораторий

3.3.	Организация обучения и научных стажировок учёных университета по программам по приоритетным направлениям научно-технологического развития	Обучение сотрудников научных лабораторий в Институте фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета, в НИИ цитологии (г. Санкт-Петербург), в ЦКБ при аппарате Президента РФ, в Северо-западном ГМУ имени И.М. Мечникова (г. Санкт-Петербург)	1	1	2	2	3	Проректор по научной работе и инновационному развитию Руководители научных лабораторий Заведующие кафедрами
		Стажировка сотрудников научных лабораторий в Институте фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета, в НИИ цитологии (г. Санкт-Петербург).	3	4	5	6	7	Руководители научных лабораторий
3.4.	Увеличение числа исследователей научных лабораторий университета	Число сотрудников / Число научных работников научно-исследовательских лабораторий университета	13,5/6,5	14/7	15/7	16/7	17/8	Проректор по научной работе и инновационному развитию Руководители научных лабораторий
3.5.	Обеспечить рост участия молодых учёных до 39 лет в научных исследованиях и разработках	Работающих на постоянной основе	43,9%	44%	44,2%	44,4%	44,5%	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами
3.6.	Обеспечить рост публикационной активности сотрудников и обучающихся университета в изданиях индексируемых в международных базах данных по приоритетным направлениям научно-технического развития	Включение журнала «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова» в цитатно-аналитические базы данных Scopus или Web of Science	Подготовка к включению в Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заместитель главного редактора журнала
		Включение журнала «Наука молодых (Eruditio Juvenium)» в цитатно-аналитические базы данных Scopus или Web of Science	Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Scopus/ Web of Science	Проректор по научной работе и инновационному развитию Заместитель главного редактора журнала
		Включение сетевого издания «Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие» в перечень рецензируемых	Подготовка к включению в WoS	Подготовка к включению в WoS	Подготовка к включению в WoS	WoS	WoS	Проректор по научной работе и

		научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а затем в Web of Science							инновационному развитию Заместитель главного редактора журнала
		Увеличение количества публикаций в изданиях, входящих в цитатно-аналитические базы данных Scopus/Web of Sciens	86/53 публикации	87/53 публикации	89/53 публикации	90/54 публикации	91/54,6 публикации		Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами Начальник отдела анализа и планирования научной деятельности
		Обеспечить число публикаций в изданиях, входящих в цитатно-аналитические базы данных Scopus 1 и 2 квартиля /Web of Sciens 1 и 2 квартиля	5/5 публикации	5/5 публикации	5/5 публикации	5/5 публикации	6/6 публикации		Проректор по научной работе и инновационному развитию Заведующие кафедрами Начальник отдела анализа и планирования научной деятельности
4.	Эффективное взаимодействие с научными и промышленными партнёрами университета в целях обеспечения структурных изменений, технологического обновления в медицине и здравоохранении, повышения качества жизни населения на региональном и федеральном уровнях	Продолжить работу по заключению договоров о научно-техническом сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными университетами и научно-исследовательскими центрами	Общее кол-во договоров не менее 10	Общее кол-во договоров не менее 12	Общее кол-во договоров не менее 12	Общее кол-во договоров не менее 15	Общее кол-во договоров не менее 15		Проректор по научной работе и инновационному развитию
Продолжить научно-техническое взаимодействие с ФГБОУ РГАТУ имени П.А. Костычева по изучению паразитарной системы кошачьего сосальщика в Рязанской области		не менее 2 проектов	не менее 2 проектов	не менее 2 проектов	не менее 2 проектов	не менее 2 проектов	не менее 2 проектов		Проректор по научной работе и инновационному развитию
Продолжить научно-техническое взаимодействие с ФГБНУ «НИИ пчеловодства»		не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта		Проректор по научной работе и инновационному развитию
Продолжить научно-техническое взаимодействие с ФГБОУ ВО «РГРТУ» по		не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта		Проректор по научной работе и

	созданию новых видов медицинской техники и биомедицинских технологий						инновационному развитию
	Продолжить научно-техническое взаимодействие с ФГБОУ ВПО «МГТУ имени Н.Э. Баумана» по созданию новых видов медицинской техники	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	Проректор по научной работе и инновационному развитию
	Продолжить научно-техническое взаимодействие с химическим факультетом ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по проблеме «Детонационный наноалмаз как перспективный носитель биологически активных веществ».	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	Проректор по научной работе и инновационному развитию
	Продолжить работу с УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» в рамках реализации академической мобильности сотрудников и обучающихся и проведения совместных научных исследований.	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	не менее 1 проекта	Проректор по научной работе и инновационному развитию
	Продолжить научно-техническое взаимодействие с промышленными партнёрами университета по разработке, внедрению, налаживанию серийного производства новых медицинских изделий (ПАО «Завод Красное знамя», АО "Елатомский приборный завод", АО "ГРПЗ") (Рязань)	не менее 3 проектов	не менее 4 проектов	не менее 4 проектов	не менее 5 проектов	не менее 5 проектов	Проректор по научной работе и инновационному развитию
	Продолжить научно-техническое взаимодействие с промышленными партнёрами университета по разработке, внедрению, налаживанию серийного производства новых лекарственных средств (ООО «ФОРТ» (Рязань)	не менее 2 проектов	не менее 2 проектов	не менее 3 проектов	не менее 3 проектов	не менее 3 проектов	Проректор по научной работе и инновационному развитию

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ПО ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО 2024 ГОДА

п/п №	Основные направления деятельности	Целевые показатели	Сроки реализации					Ответственные за достижение результатов
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Курация межрайонных центров Рязанской области клиническими кафедрами университета и взаимодействие с министерством здравоохранения с главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Рязанской области	Проведение тематических научно-клинических конференций по наиболее актуальным вопросам медицины, востребованным врачебным сообществом региона	15	17	19	20	20	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. кафедрами
		Проведение показательных оперативных вмешательств	10	12	14	15	15	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. кафедрами хирургического профиля
		Консультации наиболее сложных больных (по потребности)	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. клиническими кафедрами
		Проведение мониторинга выполнения клинических рекомендаций при лечении больных	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. клиническими кафедрами

		Отбор пациентов для оказания им специализированной медицинской помощи или высокотехнологичной медицинской помощи (по потребности)	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. клиническими кафедрами
2.	Обеспечение применения клинических рекомендаций в практическом здравоохранении	Мониторинг соответствия реальной клинической практики клиническим рекомендациям, протоколам лечения и национальным стандартам	95%	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. клиническими кафедрами
3.	Информационная и методическая поддержка профилактики заболеваний и методическая поддержка профилактики заболеваний	Проведение медицинских школ для пациентов	15	17	20	25	25	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. клиническими кафедрами
		Обучение пациентов приемам самообследования для раннего выявления опухолевого процесса	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. клиническими кафедрами
4.	Проведение довузовской и внутривузовской профессиональной ориентации на базе межрайонных центров	Волонтерская работа по адаптации медицинских работников в системе непрерывного медицинского образования	24	24	25	25	25	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Декан ФДПО
		Практическая подготовка обучающихся университета (количество договоров о практической подготовке обучающихся)	48	49	50	50	50	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения

5.	Развитие и расширение спектра диагностических и лечебно-профилактических услуг медицинскими подразделениями университета для удовлетворения потребностей населения	Отбор пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной помощи (<i>число проконсультированных пациентов</i>)	6000	6500	7000	7500	8000	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Зав. клиническими кафедрами
		Участие лечебных подразделений университета в реализации программы в предоставлении медицинской помощи населению Рязанской области по программе государственных гарантий (<i>выполнение объема медицинской помощи</i>) в предоставлении медицинской помощи населению Рязанской области по программе государственных гарантий (<i>выполнение объема медицинской помощи</i>)	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ Главный врач стоматологической поликлиники
6.	Развитие и расширение спектра лечебно-диагностических услуг медицинскими подразделениями	Развитие и расширение спектра медицинских услуг НКЦ ГОИ (<i>дополнительное лицензирование видов медицинской помощи, (в т.ч. высокотехнологичной)</i>)	2	3	2	2	3	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ
		Развитие и расширение спектра медицинских услуг стоматологической поликлиники РязГМУ (<i>дополнительное лицензирование видов медицинской помощи</i>)	1	1	1	1	1	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Главный врач стоматологической поликлиники

		Модернизация деятельности консультативно-диагностического отделения на основе современного медицинского маркетинга (<i>объем привлеченных финансовых средств</i>)	10%	10%	10%	10%	10%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ
		Организация кабинета профилактики	1	-	-	-	-	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ
		Организация кабинета спортивного врача	-	1	-	-	-	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ
7.	Сохранение здоровья молодежи	Организация и развитие кабинета охраны репродуктивного здоровья в РязГМУ (<i>число принятых пациентов</i>)	90	120	150	175	200	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ
		Разработка научных, методических и научно-популярных информационных материалов по вопросам диагностики, лечения и реабилитации лиц с заболеваниями репродуктивной системы	3	4	3	3	3	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ
		Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди подростков и молодежи Рязанской области по охране репродуктивного здоровья, пропаганде здорового образа жизни, семейных ценностей	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ

	Волонтерская поддержка практического здравоохранения	Проведение акций, направленных на повышение информированности граждан по вопросу ведения ЗОЖ, мотивирование и помощь в отказе от вредных привычек и развитие системы знаний о профилактике основных факторов риска заболеваний	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения
		Создание условий для активного долголетия, качественной жизни граждан пожилого возраста, мотивации к формированию позитивного и уважительного отношения к людям старшего поколения, общение с одинокими стариками. проведение концертов в социальных учреждениях, где проживают одинокие граждане, в отдаленных селах во время походов «Звездных отрядов». Участие в федеральных проектах «Добро в село», «Старость в радость» и «Долговременный уход»	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения
8.	Обучение оказанию первичной помощи	На базе аккредитационно-симуляционного центра университета продолжить проведение обучения сотрудников МВД, МЧС, почты, преподавателей физкультуры, инструкторов спортивных учреждений навыкам своевременного оказания первой помощи (Численность обученных)	250	250	250	250	250	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Начальник аккредитационно-симуляционного центра

9.	Совершенствование материально-технической базы медицинских подразделений университета	Дооснащение медицинских кабинетов в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи	2	2	3	2	3	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ Главный воспитательной работы ач стоматологической поликлиники
		Мониторинг использования дорогостоящего оборудования в университете	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Начальник лечебного отдела
		Ремонт и строительство нового корпуса стоматологической поликлиники	+	+	-	-	-	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Главный врач стоматологической поликлиники Руководитель коммунально-эксплуатационного отдела
10.	Внедрение LEAN-технологий в медицинские подразделения университета	Визуализация в лечебно-диагностических подразделениях университета	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ

								Главный врач стоматологической поликлиники Сотрудники Кайдзен- Центра
		Внедрение системы 5S на рабочих места	100%	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ Главный врач стоматологической поликлиники Сотрудники Кайдзен- Центра
		Выделение организационных, медицинских и логистических процессов лечебной деятельности	60%	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ Главный врач стоматологической поликлиники Сотрудники Кайдзен- Центра
11.	Внедрение медицинской информационной системы (МИС)	Внедрение медицинской информационной системы (МИС)	75%	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Директор НКЦ ГОИ Главный врач стоматологической поликлиники Зав. поликлиническим отделением НКЦ ГОИ

								Начальник управления информационных технологий, телекоммуникаций и оперативной полиграфии
--	--	--	--	--	--	--	--	---

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО 2024 ГОДА

№ п/п	Основные направления деятельности	Целевые показатели	Этапы реализации программы по годам					Ответственный за достижение результата
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Духовно-нравственное воспитание	Формирование и развитие гражданской ответственности и патриотизма (гражданско-патриотическое воспитание)	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Отдел по внеучебной работе и поддержке студенческих инициатив Кафедра философии и истории
		Формирование и развитие профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры студентов-медиков (профессиональное воспитание)	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Деканаты факультетов Кафедры
		Развитие у студентов правосознания, изучение основ законодательства, формирование мировоззрения, в основу которого заложено безусловное	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности

		соблюдение законности и порядка (правовое воспитание)						Управление по воспитательной работе Юридический отдел Деканаты факультетов Кафедры
		Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде (кол-во проводимых мероприятий (в том числе опросов) / кол-во приглашенных лекторов из заинтересованных структур, организаций / кол-во проводимых индивидуальных бесед)	в течение года (не менее 3 раз в семестр / по кол-ву мероприятий в зависимости от тематики / по мере необходимости)					Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Отдел по внеучебной работе и поддержке студенческих инициатив Деканаты факультетов Управление безопасности и контроля
		Психолого-консультационная работа (кол-во проводимых групповых психологических тренингов / кол-во проводимых психологических тестирований и социологических опросов / кол-во проводимых индивидуальных консультаций)	в течение года (1 раз в месяц / не менее 1 раза в 2 месяца / по мере необходимости)					Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Отдел по внеучебной работе и поддержке студенческих инициатив Центр практической психологии
2.	Культурно-эстетическое воспитание	Формирование у студентов эстетического сознания, художественно-эстетического вкуса, способности воспринимать и ценить прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое и т.д.	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Отдел по внеучебной работе и поддержке студенческих инициатив Центр культуры и досуга

		Организация эффективного, целенаправленного, систематического процесса раскрытия и развития творческого потенциала студентов	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Отдел по внеучебной работе и поддержке студенческих инициатив Центр культуры и досуга Деканаты факультетов
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Систематическое обновление и реализация системы мер по привлечению студентов к занятию спортом, использованию физической культуры для укрепления здоровья студентов, их полноценного физическими психологическом развитии	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Кафедра физического воспитания и здоровья
4.	Студенческое самоуправление	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений, умения выделять главное в работе и находить пути реализации поставленных целей, развитие личной инициативы, формирование качеств руководителя, воспитание сознательности, активности, способности творчески решать производственные задачи (кол-во обучающих мероприятий и тренингов для студенческих лидеров/ кол-во студентов в структуре студенческого самоуправления/ кол-во реализованных студенческих инициатив из общего числа реализованных проектов)	в течение года (не менее 5 / 20% / 10%)		в течение года (не менее 5 / 30% / 25%)		в течение года (не менее 5 / 30% / 50%)	Ректор Проректоры Управление по воспитательной работе Деканаты факультетов

5.	Кураторство/ тьюторство	Формирование кураторского корпуса из преподавателей и студентов для работы со студентами младших курсов (кол-во обучающихся мероприятий для кураторов/ кол-во привлеченных студентов и преподавателей/ процент курируемых студентов младших курсов)	в течение года (не менее 5 / не менее кол-ва групп студентов 1 курса / 100%)					Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе
6.	Волонтерство	Популяризация идей и ценностей добровольчества среди студентов (кол-во мероприятий/кол-во привлеченных студентов)	в течение года (не менее 5 / не менее 10%)					Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Управление по воспитательной работе Волонтерский центр РязГМУ
			Организация работы волонтерского центра РязГМУ с учетом потребностей общества (благополучателей) и интересов студентов (добровольцев)	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Средства федерального бюджета	71596,0	6530,6	21900,8	88540,0	92000,0
2.	Средства субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-
3.	Внебюджетные источники, в том числе:	59200,0	44300,0	30430,0	235800,0	275770,0
3.1	средства системы ОМС	-	27	-	-	-
ИТОГО		130796,0	50830,6	52330,8	324340,0	367770,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

№ п/п	Наименование проекта или программы	Год начала участия	Год окончания участия	Объем полученного финансирования, тыс. рублей (по годам)	Основные задачи участия	Ожидаемые результаты
1	Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	2020	2022	2020 г. – 17902,0 тыс.руб. 2022 г – 6283,1 тыс.руб.	Внедрение медицинских информационных систем, обеспечение информационного взаимодействия с подсистемами единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) и с другими отраслевыми информационными системами при оказании медицинской помощи гражданам.	Проведено мероприятие в области информационных технологий по развитию компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры: поставка серверного оборудования и источников бесперебойного питания. Сформировано и утверждено техническое задание и спецификация для проведения закупки. Заключены договора на закупку товаров, работ, услуг. Приобретенные товары получены и поставлены на баланс, акт приемки товаров подписан.

2	Проведение капитального ремонта недвижимого имущества	2020	2024	<p>2020 г. – 53694,0 тыс.руб. 2021 г. – 6530,6 тыс.руб. 2022 г – 15617,7 тыс.руб. 2023 г. - 88540,0 тыс.руб. 2024 г. - 92000,0 тыс.руб.</p>	<p>Осуществление мероприятий по капитальному ремонту и реставрации объектов недвижимого имущества, в том числе объектов культурного наследия регионального значения.</p>	<p>Капитальный ремонт фасада учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 1/117. Капитальный ремонт внутренних электрических сетей общежития по адресу: г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.1. Капитальный ремонт систем ХВС, ГВС и канализации медико-профилактического корпуса по адресу: г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7. корп.1; Капитальный ремонт подпорной стены (вход в подвал) в морфологическом корпусе по адресу: г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34; Капитальный ремонт систем ХВС, ГВС и канализации в общежитии медико-профилактического факультета по адресу: г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 11; Капитальный ремонт объекта культурного наследия (памятник истории и культуры) регионального значения "Ансамбль Первомайского проспекта (жилые и общественные здания) - пер. пол. XIX - пер. пол. XX в.в.: Дом" по адресу г. Рязань, Первомайский проспект, д. 1/117".</p>
---	---	------	------	---	--	---

						<p>Капитальный ремонт крыши объекта культурного наследия регионального значения по адресу: г. Рязань, ул. Ленина, д. 22.</p> <p>Капитальный ремонт крыши объекта культурного наследия регионального значения по адресу: г. Рязань, ул. Полонского, д. 13.</p> <p>Строительство корпуса базовой стоматологической поликлиники по адресу: г. Рязань, ул. Семашко, д. 2.</p> <p>Капитальный ремонт фасада учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Рязань, ул. Высоковольтная, 9.</p>
--	--	--	--	--	--	--