



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 649-у от 21.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства

Выпуск 01

Дата введения: 2023

Рязань, 2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник учебно-методического отдела	Т.А. Попова <i>Т.А. Попова</i>	13.11.2023
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	С.А. Камаева <i>С.А. Камаева</i>	14.11.2023
Согласовал	Начальник управления по научной работе	О.В. Казаева <i>О.В. Казаева</i>	15.11.2023
Согласовал	Директор Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Г.Н. Хромышева <i>Г.Н. Хромышева</i>	16.11.2023
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин <i>Д.В. Межевикин</i>	16.11.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев <i>О.М. Урясьев</i>	16.11.2023
Версия 01			Стр. 1 из 28

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства (далее – Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) и Ефремовском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Филиал).

1.2 Конкурс реализуется в рамках достижения поставленных целей и решения задач в сфере образования, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Периодичность проведения Конкурса — один раз в учебный год, если иное не будет определено Университетом.

Официальная информация, связанная с организацией и проведением Конкурса, размещается на официальных сайтах Университета и Филиала в сети Интернет: <https://rzgmu.ru>; <http://efr.rzgmu.ru>

2 Цели Конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью укрепления кадрового потенциала Университета и Филиала, повышения уровня учебно-методической и научной работы, выявления и поощрения педагогических работников Университета и Филиала, создания благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному развитию, пропаганда и популяризация лучших инновационных технологий и методик, способствующих совершенствованию педагогической деятельности.

3 Задачи Конкурса

3.1 Выявление лучших педагогических работников Университета и Филиала, осуществляющих и поддерживающих на высоком уровне образовательный процесс, научную работу и повышающих качество подготовки медицинских кадров.

3.2 Выработка и реализация мер по поддержке и поощрению личного вклада педагогических работников Университета и Филиала в образовательный процесс.

3.3 Содействие повышению квалификации педагогических работников Университета и Филиала.

3.4 Аккумуляция и распространение успешного опыта лучших педагогических работников Университета и Филиала в организации и обеспечении образовательной деятельности.

4 Оргкомитет и Экспертная комиссия Конкурса

4.1 Организация и проведение Конкурса возлагается на Оргкомитет, состав которого ежегодно утверждается приказом ректора Университета.

Оргкомитет:

- планирует и координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- решает организационные вопросы Конкурса.

4.2 Для проведения оценки участников Конкурса создаются Экспертные комиссии по каждой номинации из числа наиболее квалифицированных работников Университета. Составы Экспертных комиссий утверждаются приказом ректора Университета.

Члены Экспертных комиссий:

- осуществляют контроль за соблюдением этапов Конкурса, требований к оформлению документов (сведений), представляемых участниками на Конкурс.
- оценивают мастерство кандидатов в соответствии с разработанными критериями;
- обсуждают результаты и подводят итоги Конкурса;
- представляют в Оргкомитет отчеты по каждому этапу Конкурса.

5 Номинации Конкурса и условия выдвижения кандидатов

5.1 Номинация «Лучший молодой преподаватель» – в Конкурсе могут принимать участие педагогические работники Университета, реализующие основные образовательные программы высшего образования, без ограничения должности, ученой степени и звания, педагогический стаж которых составляет не менее двух лет, возрастной ценз участников - до 44 лет включительно.

5.2 Номинация «Лучший педагогический работник, реализующий основные образовательные программы среднего профессионального образования» – в Конкурсе могут принимать участие педагогические работники Университета и Филиала, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования, без ограничения должности, ученой степени и звания, педагогический стаж которых составляет не менее двух лет, без возрастных ограничений.

5.3 Номинация «Лучший педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы» – в Конкурсе могут принимать участие педагогические работники Университета и Филиала, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, без ограничения должности, ученой степени и звания, педагогический стаж которых составляет не менее двух лет, без возрастных ограничений.

6 Этапы и особенности проведения Конкурса по номинациям

6.1 Номинация «Лучший молодой преподаватель»

Конкурс проводится в два этапа.

Каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей Конкурса баллы этапов суммируются.

Участниками второго этапа становятся конкурсанты (не более 3 в каждой конкурсной группе), получившие наибольшее количество баллов на первом этапе Конкурса.

Итоги подводятся по окончании Конкурса.

1 этап Конкурса - с 10 января по 31 января

Для участия в первом этапе конкурсант представляет в Оргкомитет Конкурса до 30 декабря:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1) для расчета индивидуального рейтинга конкурсанта;

- презентацию авторского курса/методики/занятия по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии (далее – образовательный проект) в формате Power Point.

Критерии оценки презентации:

1. Образовательная и методическая ценность образовательного проекта.
2. Применение инновационных (новых, редко используемых, авторских и альтернативных традиционным) методов/технологий/средств/форм обучения.
3. Воспроизводимость, возможность широкого применения образовательного проекта в учебном процессе.
4. Соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам.
5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного проекта.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 2). Оценка за презентацию представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

Презентации лучших образовательных проектов размещаются на официальном сайте Университета.

Участники конкурса в номинации «Лучший молодой преподаватель» распределяются на две конкурсные группы в соответствии с занимаемыми должностями: «Преподаватели» и «Доценты». Конкурсная группа «Преподаватели» объединяет в себе ассистентов, преподавателей, старших преподавателей.

2 этап Конкурса (с 1 февраля по 28 февраля) проходит в формате открытого занятия с обучающимися на базе кафедр, где конкурсанты осуществляют свою преподавательскую деятельность. Конкурсанты реализуют на практике представленный в первом этапе образовательный проект (педагогическую инновацию, авторский курс/методику/занятие) по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии.

Критерии оценки занятия:

1. Оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия.
2. Культура академического общения, четкость формулировок, ясность заданий, эмоциональность.
3. Оправданность применения методических (инновационных) приемов подачи информации, применение интерактивных технологий обучения (кейс-технологий, тренингов и т.п.), обеспечивающих взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.
4. Эффективность применения ресурсного обеспечения (материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели).
5. Формирования профессиональных знаний, умений и навыков.
6. Обеспечение учебно-профессиональной мотивации обучающихся (в том числе: правильное целеполагание, убеждение студентов в практической значимости изучаемого, экскурсии в историю предмета для целостного представления об изучаемой дисциплине, сообщение новейших фактов и т.п.).
7. Активизация учебно-познавательной и самообразовательной деятельности обучающихся, включение обучающихся в самостоятельную работу.
8. Поощрение вопросов со стороны обучающихся и обязательные ответы на них, вовлечение обучающихся в дискуссию по изучаемому материалу.
9. Структурирование занятия, последовательность, адаптация содержания обучения (выделение главного, составление конспекта и т.п.), тайм-менеджмент.
10. Результативность учебного занятия.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 3). Оценка за занятие представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

Определение победителей Конкурса в номинации «Лучший молодой преподаватель»

1. Победитель Конкурса определяется в каждой конкурсной группе на основании количества баллов, набранных на всех этапах конкурса, и оценки представленных

материалов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов и продемонстрировавший наибольшие достижения в образовательной деятельности. При равном числе голосов председатель Экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

2. Победители Конкурса получают диплом «Лучший молодой преподаватель» в каждой конкурсной группе и денежные премии, размер которых устанавливается и утверждается ученым советом Университета.

3. Победители Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе через 2 года с момента победы.

Заявка-бланк расчета индивидуального рейтинга молодого преподавателя

ФИО (полностью)	
Год рождения	
Наименование вуза, год окончания, квалификация, специальность	
Стаж работы в качестве преподавателя	
Кафедра, должность	
Преподаваемые дисциплины (модули), практики	
Контактная информация	

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	КОММЕНТАРИЙ	БАЛЛ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ			
1.1	Ученая степень: - кандидат - доктор	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
1.2	Ученое звание: - доцент - профессор	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
1.3	Почетные звания, почетные знаки	<i>да/нет, указать количество</i>	
1.4	Прочие отличия (дипломы конкурсов и т. п.)	<i>да/нет, указать количество</i>	
2. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (на учебный год)			
2.1	Занятия с обучающимися (контактная работа) по образовательным программам высшего образования	<i>Указать количество часов по индивидуальному плану</i>	
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	Учебники для образовательных программ высшего образования	<i>Указать количество</i>	
3.2	Учебно-методические пособия, в том числе лабораторные практикумы, методические указания и т.п. для обеспечения образовательных программ высшего образования	<i>Указать количество</i>	
3.3	Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ высшего образования	<i>Указать количество</i>	
3.4	Создание фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ высшего образования	<i>Указать количество комплектов тестовых заданий</i>	
3.5	Количество подготовленных лекционных курсов реализуемых образовательных программ высшего образования	<i>Указать количество</i>	
3.6	Участие в работе методических советов, цикловых	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	

комиссий		Председатель	Член	
3.7	Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации	Отметить количество дипломов/ удостоверений по профилю специальности		педагогическая деятельность
3.8	Аккредитация специалиста (первичная и периодическая)	Указать количество		
3.9	Дополнительная нагрузка на кафедре (ведение БРС и т.п.)	Указать виды работ		
4. НАУЧНАЯ РАБОТА				
4.1	Монографии	Указать количество		
4.2	Публикации в журналах ВАК	Указать количество		
4.3	Публикации в международных базах данных (Scopus, Web of Science, Pubmed)	Указать количество		
4.4	Публикации в РИНЦ	Указать количество		
4.5	Патенты, авторские свидетельства	Указать количество		
	Лицензии	Указать количество		
4.6	Работа в специализированном совете	Отметить «+» в ячейке		
		Председатель	Член	
4.7	Участие в конференциях, семинарах и т.п.	Указать количество		
4.8	Гранты	Указать количество		
5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА				
5.1	Руководство студенческими НИР во внеучебное время (СНК)	Отметить «+» в ячейке		
5.2	Количество публикаций студентов под руководством преподавателя	Указать количество		
5.3	Подготовка студентов-победителей олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.	Указать количество		
5.4	Организация и проведение конкурсов, олимпиад	Отметить «+» в ячейке, указать количество		

дата

подпись

Ф.И.О. конкурсанта

дата

подпись

Ф.И.О. заведующего кафедрой

ПРИМЕЧАНИЕ: Форма заявки заполняется каждым конкурсантом самостоятельно и заверяется заведующим кафедрой. Конкурсантами заполняется только графа «Комментарии».

Графа «Балл» заполняется членами Экспертной комиссии. Для каждого показателя необходимо предоставить доказательную базу. В разделах «Методическая работа», «Научная работа», «Профориентационная работа» учитываются показатели за последние 5 лет; повышение квалификации/ переподготовка по профессиональной деятельности – 5 лет, педагогической деятельности – 3 года.

Для пунктов 1.1-1.4 - копии документов.

Для пункта 3.1-3.2 - копии обложек представленных материалов и (или) страницы с выходными данными.

Для пунктов 3.3-3.5 - выписка УМС// электронные ссылки на материалы, размещенные на официальном сайте Университета// презентации, с указанием автора разработчика.

Для пункта 3.6 - подтверждается подписью заведующего кафедрой.

Для пункта 3.7 - копии документов (профессиональная переподготовка/ повышение квалификации по педагогической деятельности, по профилю преподаваемой (теоретической) дисциплине - за последние 3 года; повышение квалификации (краткосрочное) по профилю медицинской специальности - за последние 3 года; профессиональная переподготовка/ повышение квалификации (не менее 144 часов) по профилю медицинской специальности - за последние 5 лет (если диплом/удостоверение и сертификат специалиста получен одновременно за курс обучения, то количество принимается за единицу).

Для пункта 3.8 - аккредитация специалиста (первичная и периодическая) за последние 5 лет, выписка из Федерального регистра медицинских работников (ФРМР).

Для пункта 3.9 - подтверждается подписью заведующего кафедрой.

Для пунктов 4.1-4.4 – копии обложки// ссылки электронной библиотеки научных публикаций (выделить свою фамилию).

Для пунктов 4.5 - копии документов.

Для пункта 4.6 - подтверждается подписью заведующего кафедрой.

Для пункта 4.7 - копии сертификата (диплома и т.п.).

Для пункта 4.8 - копии документов.

Для пункта 5.1 – подтверждается подписью заведующего кафедрой.

Для пункта 5.2 – копии обложки// ссылки на публикации студентов.

Для пункта 5.3 – копии диплома (грамоты и т.п.).

Для пункта 5.4 - подтверждается подписью заведующего кафедрой.

Методика расчета индивидуального рейтинга молодого преподавателя

Расчет рейтинга осуществляется на основе исходных данных (с учетом предоставленной доказательной базы). Рейтинг преподавателя определяется как простая сумма значений (баллов) показателей.

1.1 Ученая степень кандидата наук – 5 баллов, степень доктора наук – 10 баллов.

1.2 Ученое звание доцента – 5 баллов, профессора – 10 баллов.

1.3-1.4 Указывается наличие соответствующих званий и отличий (да/нет). Если имеется несколько званий или отличий, соответствующих одному пункту, необходимо указать их количество. Оценка данных пунктов составляет соответственно: 1.3 – 10 баллов, 1.4 – 5 баллов. Баллы умножаются на количество.

2.1 При расчете рейтингового балла объем учебной нагрузки в отчетном году в часах умножается на 0,01. Почасовая работа, за которую получена отдельная оплата, в годовой объем учебной нагрузки не включается.

3.1-3.2 В зависимости от вида и уровня изданий их значимость распределяется следующим образом: 3.1 – учебник – 20 баллов; 3.2 – учебное пособие – 10 баллов. Баллы умножаются

на количество учебников/пособий и на число авторов не делятся.

3.3 Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ – 5 баллов.

3.4 Создание фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ – 5 баллов за каждый фонд.

3.5 Количество подготовленных лекционных курсов реализуемых образовательных программ – 5 баллов за каждый лекционный курс.

3.6 Работа преподавателя в качестве председателя методических советов, предметных (цикловых) комиссий – 10 баллов; в качестве члена – 5 баллов.

3.7 Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации в Университете – 5 баллов, в других образовательных организациях – 10 баллов.

3.8 Аккредитация специалиста (первичная и периодическая) – 10 баллов по каждой медицинской специальности.

3.9 Дополнительная нагрузка на кафедре – 3 балла. Баллы умножаются на количество видов работ.

4.1-4.4 Монография – 20 баллов, публикация в журнале ВАК – 15 баллов, в международных базах данных – 10 баллов, в РИНЦ – 5 баллов. Баллы умножаются на количество публикаций и на число авторов не делятся.

4.5 Патент (авторское свидетельство) – 20 баллов, лицензия – 20 баллов. Баллы за патенты, авторские свидетельства и лицензии умножаются на их количество и на число авторов не делятся.

4.6 Работа в качестве председателя специализированного совета составляет 10 баллов, в качестве члена совета – 5 балла.

4.7 Участие преподавателя в конференциях, семинарах: диплом победителя (призера) – 5 баллов, диплом участника – 3 балла. Баллы умножаются на количество мероприятий.

4.8 Грант оценивается 20 баллов. Баллы умножаются на количество выполненных работ.

5.1 Работа по руководству студенческими НИР во внеучебное время (СНК) оценивается 10 баллов.

5.2 За каждую публикацию студентов под руководством преподавателя начисляется по 5 баллов.

5.3 За подготовку 1 студента-победителя олимпиады (конкурса, конференции и т.п.) преподавателю начисляется 10 баллов.

5.4 Организация и проведение конкурсов, олимпиад – 10 баллов. Баллы умножаются на количество.

**БЛАНК ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
(педагогической инновации, авторского курса/методики/занятия)**

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт n	Средний балл по критерию
1.	Образовательная и методическая ценность образовательного проекта				
2.	Применение инновационных (новых, редко используемых, авторских и альтернативных традиционным) методов/технологий/средств/форм обучения				
3.	Воспроизводимость, возможность широкого применения образовательного проекта в учебном процессе				
4.	Соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам				
5.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного проекта				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

БЛАНК ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт n	Средний балл по критерию
1.	Оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия				
2.	Культура академического общения, четкость формулировок, ясность заданий, эмоциональность				
3.	Оправданность применения методических (инновационных) приемов подачи информации, применение интерактивных технологий обучения (кейс-технологий, тренингов и т.п.), обеспечивающих взаимодействие всех субъектов образовательного процесса				
4.	Эффективность применения ресурсного обеспечения (материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели)				
5.	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков				
6.	Обеспечение учебно-профессиональной мотивации обучающихся (в том числе: правильное целеполагание, убеждение студентов в практической значимости изучаемого, экскурсии в историю предмета для целостного представления об изучаемой дисциплине, сообщение новейших фактов и т.п.)				
7.	Активизация учебно-познавательной и самообразовательной деятельности обучающихся, включение обучающихся в самостоятельную работу				
8.	Поощрение вопросов со стороны обучающихся и обязательные ответы на них, вовлечение обучающихся в дискуссию по изучаемому материалу				
9.	Структурирование занятия, последовательность, адаптация содержания обучения (выделение главного, составление конспекта и т.п.), тайм-менеджмент				
10.	Результативность учебного занятия				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

6.2 Номинация «Лучший педагогический работник, реализующий основные образовательные программы среднего профессионального образования»

Конкурс проводится в два этапа.

Каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей Конкурса баллы этапов суммируются.

Участниками второго этапа становятся конкурсанты (не более 3 в каждой конкурсной группе), получившие наибольшее количество баллов на первом этапе Конкурса.

Итоги подводятся по окончании Конкурса.

1 этап Конкурса - с 10 января по 31 января.

Для участия в первом этапе конкурсант представляет в Оргкомитет Конкурса до 30 декабря:

-заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1), для расчета индивидуального рейтинга конкурсанта;

-презентацию авторского курса/методики/занятия по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии (далее – образовательный проект) в формате Power Point.

Критерии оценки презентации:

1. Образовательная и методическая ценность образовательного проекта.
2. Применение инновационных (новых, редко используемых, авторских и альтернативных традиционным) методов/технологий/средств/форм обучения.
3. Воспроизводимость, возможность широкого применения образовательного проекта в учебном процессе.
4. Соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам.
5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного проекта.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 2). Оценка за презентацию представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

Презентации лучших образовательных проектов размещаются на официальном сайте Университета.

2 этап Конкурса (с 1 февраля по 28 февраля) проходит в формате открытого занятия с обучающимися на базе кафедр/структурных подразделений, где конкурсанты осуществляют свою преподавательскую деятельность. Конкурсанты реализуют на практике представленный на втором этапе образовательный проект (педагогическую инновацию, авторский курс/методику/занятие) по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии.

Критерии оценки занятия:

Оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия.

1. Культура академического общения, четкость формулировок, ясность заданий, эмоциональность.
2. Оправданность применения методических (инновационных) приемов подачи информации, применение интерактивных технологий обучения (кейс-технологий, тренингов и т.п.), обеспечивающих взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.
3. Эффективность применения ресурсного обеспечения (материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели).
4. Формирования профессиональных знаний, умений и навыков.
5. Обеспечение учебно-профессиональной мотивации обучающихся (в том числе: правильное целеполагание, убеждение студентов в практической значимости изучаемого,

экскурсы в историю предмета для целостного представления об изучаемой дисциплине, сообщение новейших фактов и т.п.).

6. Активизация учебно-познавательной и самообразовательной деятельности обучающихся, включение обучающихся в самостоятельную работу.

7. Поощрение вопросов со стороны обучающихся и обязательные ответы на них, вовлечение обучающихся в дискуссию по изучаемому материалу.

8. Структурирование занятия, последовательность, адаптация содержания обучения (выделение главного, составление конспекта и т.п.), тайм-менеджмент.

9. Результативность учебного занятия.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 3). Оценка за занятие представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

Определение победителей Конкурса

1. Победитель Конкурса определяется на основании количества баллов, набранных на всех этапах конкурса, и оценки представленных материалов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов и продемонстрировавший наибольшие достижения в образовательной деятельности. При равном числе голосов председатель Экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

2. Победители Конкурса получают диплом «Лучший педагогический работник, реализующий основные образовательные программы среднего профессионального образования» и денежные премии, размер которых устанавливается и утверждается ученым советом Университета.

3. Победители Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе через 2 года с момента победы.

Приложение № 1
к «Положению о конкурсе профессионального мастерства» (номинация
«Лучший педагогический работник, реализующий основные
образовательные программы среднего профессионального образования»)

Заявка-бланк расчета индивидуального рейтинга конкурсанта

ФИО (полностью)	
Год рождения	
Наименование вуза, год окончания, квалификация, специальность	
Стаж работы в качестве преподавателя	
Кафедра/структурное подразделение	
Преподаваемые дисциплины (модули), практики	
Контактная информация	

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	КОММЕНТАРИЙ	БАЛЛ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ			
1.1	Ученая степень	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
	- кандидат		
	- доктор		
1.2	Ученое звание:	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
	- доцент		
	- профессор		
1.3	Квалификационная категория	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
	-первая		
	-высшая		
1.4	Почетные звания, почетные знаки	<i>да/нет, указать количество</i>	
1.5	Прочие отличия (дипломы конкурсов и т. п.)	<i>да/нет, указать количество</i>	
2. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (на учебный год)			
2.1	Занятия с обучающимися (контактная работа) по образовательным программам среднего профессионального образования	<i>Указать количество часов по индивидуальному плану</i>	
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	Учебники, разработанные для реализации образовательных программ среднего профессионального образования	<i>Указать количество</i>	
3.2	Учебно-методические пособия, в том числе лабораторные практикумы, методические указания и т.п., разработанные для образовательных программ среднего профессионального образования	<i>Указать количество</i>	
3.3	Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<i>Указать количество</i>	
3.4	Создание фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<i>Указать количество комплектов тестовых заданий</i>	
3.5	Количество подготовленных лекционных курсов реализуемых образовательных программ среднего	<i>Указать количество</i>	

	профессионального образования		
3.6	Участие в работе методических советов, цикловых комиссий	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
		<i>Председатель</i>	<i>Член</i>
3.7	Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации	<i>Отметить количество дипломов/ удостоверений</i>	
		<i>по профилю специальности</i>	<i>педагогическая деятельность</i>
3.8	Аккредитация специалиста (первичная и периодическая)	<i>Указать количество</i>	
3.9	Дополнительная нагрузка на кафедре/в структурном подразделении (ведение БРС и т.п.)	<i>Указать виды работ</i>	
4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
4.1	Подготовка студентов-победителей олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.	<i>Указать количество</i>	
4.2	Организация и проведение конкурсов, олимпиад	<i>Отметить «+» в ячейке, указать количество</i>	

дата

подпись

Ф.И.О. конкурсанта

дата

подпись

Ф.И.О. заведующего
кафедрой/руководителя структурного
подразделения

ПРИМЕЧАНИЕ: Форма заявки заполняется каждым конкурсантом самостоятельно и заверяется заведующим кафедрой. Конкурсантами заполняется только графа «Комментарий».

Графа «Балл» заполняется членами Экспертной комиссии. Для каждого показателя необходимо предоставить доказательную базу. В разделах «Методическая работа», «Профориентационная работа» учитываются показатели за последние 5 лет; повышение квалификации/ переподготовка по профессиональной деятельности – 5 лет, педагогической деятельности – 3 года.

Для пунктов 1.1-1. - копии документов.

Для пункта 3.1-3.2 - копии обложек представленных материалов и (или) страницы с выходными данными.

Для пунктов 3.3-3.5 - выписка УМС// электронные ссылки на материалы, размещенные на официальном сайте Университета// презентации, с указанием автора разработчика.

Для пункта 3.6 - подтверждается подписью заведующего кафедрой/руководителя структурного подразделения

Для пункта 3.7 - копии документов (профессиональная переподготовка/ повышение квалификации по педагогической деятельности, по профилю преподаваемой (теоретической) дисциплине - за последние 3 года; повышение квалификации (краткосрочное) по профилю медицинской специальности - за последние 3 года; профессиональная переподготовка/ повышение квалификации (не менее 144 часов) по профилю медицинской специальности - за последние 5 лет (если диплом/удостоверение и сертификат специалиста получен одновременно за курс обучения, то количество принимается за единицу).

Для пункта 3.8 - аккредитация специалиста (первичная и периодическая) за последние 5 лет, выписка из Федерального регистра медицинских работников (ФРМР).

Для пункта 3.9 - подтверждается подписью заведующего кафедрой/руководителя структурного подразделения

Для пункта 4.1 - копии диплома (грамоты и т.п.).

Для пункта 4.2 - подтверждается подписью заведующего кафедрой/ руководителя структурного подразделения

Методика расчета индивидуального рейтинга конкурсанта

Расчет рейтинга осуществляется на основе исходных данных (с учетом предоставленной доказательной базы). Рейтинг преподавателя определяется как простая сумма значений (баллов) показателей.

1.1 Ученая степень кандидата наук – 5 баллов, высшая квалификационная категория – 10 баллов

1.2 Ученое звание доцента – 5 баллов, профессора – 10 баллов.

1.3 Первая квалификационная категория – 5 баллов, высшая квалификационная категория – 10 баллов

1.4-1.5 Указывается наличие соответствующих званий и отличий (да/нет). Если имеется несколько званий или отличий, соответствующих одному пункту, необходимо указать их количество. Оценка данных пунктов составляет соответственно: 1.3 – 10 баллов, 1.4 – 5 баллов. Баллы умножаются на количество.

2.1 При расчете рейтингового балла объем учебной нагрузки в отчетном году в часах умножается на 0,01. Почасовая работа, за которую получена отдельная оплата, в годовой объем учебной нагрузки не включается.

3.1-3.2 В зависимости от вида и уровня изданий их значимость распределяется следующим образом: 3.1 – учебник – 20 баллов; 3.2 – учебное пособие – 10 баллов. Баллы умножаются на количество учебников/пособий и на число авторов не делятся.

3.3 Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей), практик,

государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ – 5 баллов.

3.4 Создание фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации реализуемых образовательных программ – 5 баллов за каждый фонд.

3.5 Количество подготовленных лекционных курсов реализуемых образовательных программ – 5 баллов за каждый лекционный курс.

3.6 Работа преподавателя в качестве председателя методических советов; предметных (цикловых) комиссий – 10 баллов; в качестве члена – 5 баллов.

3.7 Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации в Университете – 5 баллов, в других образовательных организациях – 10 баллов.

3.8 Аккредитация специалиста (первичная и периодическая) – 10 баллов по каждой медицинской специальности.

3.9 Дополнительная нагрузка на кафедре/в структурном подразделении – 3 балла. Баллы умножаются на количество видов работ.

4.1 За подготовку 1 обучающегося-победителя олимпиады (конкурса, конференции и т.п.) преподавателю начисляется 10 баллов.

4.2 Организация и проведение конкурсов, олимпиад – 10 баллов. Баллы умножаются на количество.

Приложение № 2
к «Положению о конкурсе профессионального мастерства» (номинация
«Лучший педагогический работник, реализующий основные
образовательные программы среднего профессионального образования»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт п	Средний балл по критерию
1.	Образовательная и методическая ценность образовательного проекта				
2.	Применение инновационных (новых, редко используемых, авторских и альтернативных традиционным) методов/технологий/средств/форм обучения				
3.	Воспроизводимость, возможность широкого применения образовательного проекта в учебном процессе				
4.	Соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам				
5.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного проекта				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

Приложение № 3
к «Положению о конкурсе профессионального мастерства» (номинация
«Лучший педагогический работник, реализующий основные
образовательные программы среднего профессионального образования»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт n	Средний балл по критерию
1.	Оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия				
2.	Культура академического общения, четкость формулировок, ясность заданий, эмоциональность				
3.	Оправданность применения методических (инновационных) приемов подачи информации, применение интерактивных технологий обучения (кейс-технологий, тренингов и т.п.), обеспечивающих взаимодействие всех субъектов образовательного процесса				
4.	Эффективность применения ресурсного обеспечения (материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели)				
5.	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков				
6.	Обеспечение учебно-профессиональной мотивации обучающихся (в том числе: правильное целеполагание, убеждение студентов в практической значимости изучаемого, экскурсии в историю предмета для целостного представления об изучаемой дисциплине, сообщение новейших фактов и т.п.)				
7.	Активизация учебно-познавательной и самообразовательной деятельности обучающихся, включение обучающихся в самостоятельную работу				
8.	Поощрение вопросов со стороны обучающихся и обязательные ответы на них, вовлечение обучающихся в дискуссию по изучаемому материалу				

6.3 Номинация «Лучший педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы»

Конкурс проводится в два этапа.

Каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей Конкурса баллы этапов суммируются.

Участники конкурса распределяются на две конкурсные группы в соответствии с занимаемыми должностями: инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования.

Участниками второго этапа становятся конкурсанты (не более 3 в каждой конкурсной группе), получившие наибольшее количество баллов на первом этапе Конкурса.

Итоги подводятся по окончании Конкурса.

1 этап Конкурса - с 10 января по 31 января

Для участия в первом этапе конкурсант представляет в Оргкомитет Конкурса до 30 декабря:

-заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1) для расчета индивидуального рейтинга конкурсанта;

-презентацию авторского курса/методики/занятия по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии (далее – образовательный проект) в формате Power Point.

Критерии оценки презентации:

1. Образовательная и методическая ценность образовательного проекта.
2. Применение инновационных (новых, редко используемых, авторских и альтернативных традиционным) методов/технологий/средств/форм обучения.
3. Воспроизводимость, возможность широкого применения разработки в учебном процессе.
4. Соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам.
5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебного проекта.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 2). Оценка за презентацию представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

Презентации лучших образовательных проектов размещаются на официальном сайте Университета.

2 этап Конкурса (с 1 февраля по 28 февраля) проходит в формате открытого занятия с обучающимися на базе кафедр/структурных подразделений, где конкурсанты осуществляют свою преподавательскую деятельность. Конкурсанты реализуют на практике представленный на втором этапе образовательный проект по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии.

Критерии оценки занятия:

1. Оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия.
2. Культура академического общения, четкость формулировок, ясность заданий, эмоциональность.
3. Оправданность применения методических (инновационных) приемов подачи информации, применение интерактивных технологий обучения (кейс-технологий, тренингов и т.п.), обеспечивающих взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.
4. Эффективность применения ресурсного обеспечения (материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели).
5. Формирования профессиональных знаний, умений и навыков.

6. Обеспечение учебно-профессиональной мотивации обучающихся (в том числе: правильное целеполагание, убеждение студентов в практической значимости изучаемого, экскурсы в историю предмета для целостного представления об изучаемой дисциплине, сообщение новейших фактов и т.п.).

7. Активизация учебно-познавательной и самообразовательной деятельности обучающихся, включение обучающихся в самостоятельную работу.

8. Поощрение вопросов со стороны обучающихся и обязательные ответы на них, вовлечение обучающихся в дискуссию по изучаемому материалу.

9. Структурирование занятия, последовательность, адаптация содержания обучения (выделение главного, составление конспекта и т.п.), тайм-менеджмент.

10. Результативность учебного занятия.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 3). Оценка за занятие представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

Определение победителей Конкурса

1. Победитель Конкурса определяется в каждой конкурсной группе на основании количества баллов, набранных на всех этапах Конкурса, и оценки представленных материалов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов и продемонстрировавший наибольшие достижения в образовательной деятельности. При равном числе голосов председатель Экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

2. Победители Конкурса в каждой конкурсной группе получают диплом «Лучший инструктор по физической культуре» или «Лучший педагог дополнительного образования» и денежные премии, размер которых устанавливается и утверждается ученым советом Университета.

3. Победители Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе через 2 года с момента победы.

Приложение № 1
к «Положению о конкурсе профессионального мастерства» (номинация
«Лучший педагогический работник, реализующий
дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы»)

**Заявка-бланк расчета индивидуального рейтинга конкурсанта
в конкурсной группе (указать: инструктор по физической культуре или педагог
дополнительного образования)**

ФИО (полностью)	
Год рождения	
Наименование вуза, год окончания, квалификация, специальность	
Стаж работы в Университете по реализации дополнительных программ	
Категория обучающихся (школьники, студенты, сотрудники и т.д.)	
Наименование реализуемых образовательных программ	
Контактная информация	

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	КОММЕНТАРИЙ	БАЛЛ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ			
1.1	Ученая степень: - кандидат - доктор	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
1.2	Ученое звание: - доцент - профессор	<i>Отметить «+» в ячейке</i>	
1.3	Почетные звания, почетные знаки	<i>да/нет, указать количество</i>	
1.4	Прочие отличия (дипломы конкурсов и т. п.)	<i>да/нет, указать количество</i>	
2. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (на учебный год)			
2.1	Занятия с обучающимися (контактная работа)	<i>Указать количество часов по индивидуальному плану</i>	
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	Учебники (авторство, соавторство)	<i>Указать количество</i>	
3.2	Учебно-методические пособия, в том числе лабораторные практикумы, методические указания и т.п., разработанные для реализуемых образовательных программ	<i>Указать количество</i>	
3.3	Разработанные и утвержденные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	<i>Указать количество</i>	

3.4	Участие в работе методических советов, цикловых комиссий	<i>Отметить «+» в ячейке</i>		
		<i>Председатель</i>	<i>Член</i>	
3.5	Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации	<i>Отметить количество дипломов/ удостоверений</i>		
		<i>по профилю специальности</i>	<i>педагогическая деятельность</i>	
3.6	Дополнительная нагрузка на кафедре/структурному подразделению (ведение БРС и т.п.)	<i>Указать виды работ</i>		
4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА				
4.1	Проведение выездных мероприятий	<i>Указать количество</i>		
4.2	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, соревнований	<i>Отметить «+» в ячейке, указать количество</i>		
4.3	Подготовка студентов-победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	<i>Отметить «+» в ячейке, указать количество</i>		

дата	подпись	Ф.И.О. конкурсанта
------	---------	--------------------

дата	подпись	Ф.И.О. заведующего кафедрой/руководителя структурного подразделения
------	---------	---

ПРИМЕЧАНИЕ: Форма заявки заполняется каждым конкурсантом самостоятельно и заверяется заведующим кафедрой/руководителем структурного подразделения. Конкурсантами заполняется только графа «Комментарии».

Графа «Балл» заполняется членами Экспертной комиссии. Для каждого показателя необходимо предоставить доказательную базу. В разделах «Методическая работа», «Профориентационная работа» учитываются показатели за последние 5 лет; повышение квалификации/ переподготовка по профессиональной деятельности – 5 лет, педагогической деятельности – 3 года.

Для пунктов 1.1-1.4 - копии документов.

Для пункта 3.1-3.3 - копии обложек представленных материалов и (или) страницы с выходными данными.

Для пункта 3.4 - подтверждается подписью заведующего кафедрой// руководителя структурного подразделения

Для пункта 3.5 - копии документов (профессиональная переподготовка/ повышение квалификации по педагогической деятельности, по профилю преподаваемой (теоретической) дисциплине - за последние 3 года; повышение квалификации (краткосрочное) по профилю медицинской специальности - за последние 3 года; профессиональная переподготовка/ повышение квалификации (не менее 144 часов) по профилю медицинской специальности - за последние 5 лет (если диплом/удостоверение и сертификат специалиста получен одновременно за курс обучения, то количество принимается за единицу).

Для пункта 3.6 - подтверждается подписью заведующего кафедрой/ руководителя структурного подразделения.

Для пункта 4.1 – подтверждается подписью заведующего кафедрой/ руководителя структурного подразделения

Для пункта 4.2 – подтверждается подписью заведующего кафедрой/ руководителя структурного подразделения

Для пункта 4.3 – за подготовку 1 обучающегося-победителя олимпиады (конкурса, конференции, соревнования и т.п.) конкурсанту начисляется 10 баллов.

Методика расчета индивидуального рейтинга конкурсанта

Расчет рейтинга осуществляется на основе исходных данных (с учетом предоставленной доказательной базы). Рейтинг конкурсанта определяется как простая сумма значений (баллов) показателей.

1.1 Ученая степень кандидата наук – 5 баллов, степень доктора наук – 10 баллов.

1.2 Ученое звание доцента – 5 баллов, профессора – 10 баллов.

1.3-1.4 Указывается наличие соответствующих званий и отличий (да/нет). Если имеется несколько званий или отличий, соответствующих одному пункту, необходимо указать их количество. Оценка данных пунктов составляет соответственно: 1.3 – 10 баллов, 1.4 – 5 баллов. Баллы умножаются на количество.

2.1 Для расчета рейтингового балла объем учебной нагрузки в отчетном году в часах умножается на 0,01.

3.1-3.2 В зависимости от вида и уровня изданий их значимость распределяется следующим образом: 3.1 – учебник – 20 баллов; 3.2 – учебное пособие – 10 баллов. Баллы умножаются на количество учебников/пособий и на число авторов не делятся.

3.3 Разработанные и утвержденные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы – 5 баллов за каждую программу.

3.4 Работа конкурсанта в качестве председателя предметных (цикловых) комиссий – 10 баллов; в качестве члена – 5 баллов.

3.5 Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации в Университете – 5 баллов, в других образовательных организациях – 10 баллов.

3.6 Дополнительная нагрузка на кафедре – 3 балла. Баллы умножаются на количество видов работ.

4.1 За проведение выездных мероприятий конкурсанту начисляется 5 баллов за каждое мероприятие.

4.2 Организация и проведение конкурсов, олимпиад – 10 баллов. Баллы умножаются на количество.

4.3 Подготовка студентов-победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований – 10 баллов. Баллы умножаются на количество.

Приложение № 2
к «Положению о конкурсе профессионального мастерства» (номинация
«Лучший педагогический работник, реализующий
дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт n	Средний балл по критерию
1.	Образовательная и методическая ценность образовательного проекта				
2.	Применение инновационных (новых, редко используемых, авторских и альтернативных традиционным) методов/технологий/средств/форм обучения				
3.	Воспроизводимость, возможность широкого применения образовательного проекта в учебном процессе				
4.	Соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам				
5.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного проекта				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

к «Положению о конкурсе профессионального мастерства» (номинация «Лучший педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт п	Средний балл по критерию
1.	Оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия				
2.	Культура академического общения, четкость формулировок, ясность заданий, эмоциональность				
3.	Оправданность применения методических (инновационных) приемов подачи информации, применение интерактивных технологий обучения (кейс-технологий, тренингов и т.п.), обеспечивающих взаимодействие всех субъектов образовательного процесса				
4.	Эффективность применения ресурсного обеспечения (материально-технических, информационных средств для достижения образовательной цели)				
5.	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков				
6.	Обеспечение учебно-профессиональной мотивации обучающихся (в том числе: правильное целеполагание, убеждение студентов в практической значимости изучаемого, экскурсии в историю предмета для целостного представления об изучаемой дисциплине, сообщение новейших фактов и т.п.)				
7.	Активизация учебно-познавательной и самообразовательной деятельности обучающихся, включение обучающихся в самостоятельную работу				
8.	Поощрение вопросов со стороны обучающихся и обязательные ответы на них, вовлечение обучающихся в дискуссию по изучаемому материалу				

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора Университета.

7.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора и действует до момента его отмены или принятия нового нормативного акта.