

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор О.М. Урясьев




«15» апреля 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Избранные вопросы терапии»


Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Нормативный срок освоения программы – 144 часа
Категория слушателей – врачи поликлиник и цеховых врачебных участков, имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Терапия»
Количество часов – всего/очных/заочных – 144/144/0
Форма обучения - очная

Рекомендовано
учебно-методической комиссией
председатель УМК:
доцент Глотов С.И.



Рекомендовано кафедрой
Протокол № 10
зав. кафедрой:
профессор Урясьев О.М.



«15» апреля 2022 года

«21» февраля 2022 года

Рязань, 2022

Разработчики:

Жукова Л.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Глотов С.И., к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша


Рецензенты:

Филиппов Е.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики; главный внештатный специалист кардиолог Министерства здравоохранения Рязанской области.

Тюрчина О.М., главный внештатный специалист–терапевт Министерства здравоохранения Рязанской области

Согласовано с деканом факультета:

Декан факультета дополнительного профессионального образования



(подпись)

Оськин Д.Н.

Согласовано с научной библиотекой:

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

Козлова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения		
1.	Цель программы	4
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Учебный план	6
4.	Календарный учебный график	7
5.	Рабочие программы дисциплин ДПП ПК «Избранные вопросы терапии»	8
5.1.	Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности. Методы обследования»	8
5.2.	Рабочая программа дисциплины «Ведение пациентов с основными терапевтическими заболеваниями»	11
5.3.	Рабочая программа дисциплины «Раннее выявление онкологических заболеваний, паллиативная помощь, терапия боли»	20
5.4.	Рабочая программа дисциплины «Профилактика и диспансеризация основных неинфекционных заболеваний. Медико-социальная экспертиза»	23
6.	Описание организационно – педагогических условий реализации ДПП	26
6.1	Материально-технические условия реализации программы	28
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	33
	Приложение 1 «Фонд оценочных средств»	36

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Избранные вопросы терапии» со сроком освоения 144 академических часов, реализуемая в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

ДПП ПК предназначена для категории слушателей с высшим образованием, имеющих сертификат или свидетельство об аккредитации специалистов по специальности «Терапия».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы терапии» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России №499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание ДПП учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также национальные руководства, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и протоколы лечения.

1. Цель программы:

ДПП ПК направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Процесс освоения дополнительной профессиональной программы направлен на формирование следующих компетенций:

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований (ПК-1);
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными (ПК-2);
- Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование (ПК-3);
- Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар (ПК-4);

- Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5);
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения больных (ПК-6);
- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (ПК-7);
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8);
- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (ПК-9);
- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями (ПК-10);
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-11);
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-12).

3. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Избранные вопросы терапии» (144 часа)

Наименование дисциплины	Трудоёмкость в академических часах (всего)	Форма реализации												Формы контроля (аттестация)			Периоды освоения				
		Очная						Заочная													
		Аудиторное				ДОТ				ДОТ											
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Аттестации	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Аттестации	Зачет (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой	Экзамен (итоговая аттестация)	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1. Организационно-правовые основы деятельности. Методы обследования	30	6	11	6	5				2						+			30			
2. Ведение пациентов с основными терапевтическими заболеваниями	68	26	12	7	5	12		4	2						+			6	36	26	
3. Раннее выявление онкологических заболеваний, паллиативная помощь, терапия боли	24	9	2	6		3		2	2						+					10	14
4. Профилактика и диспансеризация основных неинфекционных заболеваний. Медико-социальная	16	6	4	4					2						+						16

экспертиза																				
Итоговая аттестация	6																6			6
Общий объем подготовки	144	47	29	23	10	15		6		8						6	36	36	36	36

4. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Избранные вопросы терапии» (144 часа)

Наименование дисциплин тематического плана	Периоды освоения			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организационно-правовые основы деятельности. Методы обследования	30	-	-	-
Ведение пациентов с основными терапевтическими заболеваниями	6	36	26	-
Раннее выявление онкологических заболеваний, паллиативная помощь, терапия боли	-	-	10	14
Профилактика и диспансеризация основных неинфекционных заболеваний. Медико-социальная экспертиза	-	-		16
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общий объём подготовки	36	36	36	36

5. Рабочие программы дисциплин ДПП ПК «Избранные вопросы терапии»

5.1. Рабочая программа дисциплины

«Организационно-правовые основы деятельности. Методы обследования»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ	ДОТ	
	Всего	6			
1.	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Принципы доказательной медицины. Морально – этические аспекты деятельности врача терапевта. Врачебная деонтология. Права и обязанности врача и пациента.	2			ПК – 1
2.	Показатели общественного здоровья и факторы, активно влияющие на эти показатели. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Юридические аспекты деятельности врача терапевта.	2			ПК – 7
3.	Современные информационные технологии в медицинской деятельности врача терапевта. Основные принципы лабораторной диагностики.	2			ПК – 1

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ	ДОТ	
	Всего	6			
1.	Проведение анализа и расчета показателей демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья. Работа с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	1			ПК – 1, 12
2.	Обсуждение практического применения шкал и опросников в кардиологии: шкала SCORE, шкала GRACE, шкала Женева, индекс PESI, 6-ти минутный шаговый тест. Интерпретация результатов.	2			ПК – 1
3.	Обсуждение практического применения	2			ПК – 1

	шкал в пульмонологии (шкалы CRB-65, CURB-65). Опросники контроля бронхиальной астмы и ХОБЛ. Обсуждение функциональных тестов в пульмонологии. Исследование функции внешнего дыхания. Анализ спирограмм при различной патологии органов дыхания.				
4.	Обсуждение особенностей физикального осмотра пациентов с заболеваниями почек. Сбор анамнеза, анализ лабораторных и инструментальных исследований. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам.	1			ПК – 1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ		
	Всего	11			
1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Помещение и структура. Оборудование. Основные нормативно-правовые документы. Маршрут пациента в амбулаторных условиях («бережливая поликлиника») и в круглосуточном стационаре. Дистанционное консультирование пациентов по телефону.	1			ПК – 1, 4
2.	Физикальные методы обследования пациентов с кардиальной патологией. Необходимый объем лабораторных исследований, анализ и интерпретация результатов исследований при различной кардиальной патологии.	1			ПК – 1
4.	Неинвазивные и инвазивные инструментальные методы диагностики. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Техника проведения, интерпретация данных. Суточное мониторирование АД. ЭХО-КГ в норме и патологии. Коронарная ангиография. Техника проведения и интерпретация результаты. Методы функциональной диагностики различных форм ИБС.	2			ПК – 1
5.	Физикальные методы обследования пациентов с патологией органов дыхания. Отработка методик проведения спирографии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, капнографии.	2			ПК – 1

	Подготовка к работе небулайзера. Отработка выслушивания легочных звуков и патологических звуковых феноменов на тренажерах и пациентах.				
6.	Физикальные методы обследования пациентов с патологией ЖКТ. Оценка данных рентгенографии и УЗИ органов брюшной полости, ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, эзофагогастродуоденоскопии. Необходимый объем лабораторных исследований, анализ и интерпретация результатов исследований при различной патологии органов и ЖКТ.	2			ПК – 1
7.	Физикальные методы обследования пациентов с патологией мочевыделительной системы. Оценка данных рентгенографии и УЗИ органов брюшной полости, Необходимый объем лабораторных исследований, анализ и интерпретация результатов исследований при различной патологии мочевыделительной системы.	1			ПК – 1
8.	Обследование пациентов с эндокринной патологией. Определение индекса Кетле и объема талии. Анализ данных УЗИ, рентгенограмм, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии черепа, области турецкого седла, надпочечников. Глюкометрия экспресс-методом. Расчет дозы инсулина. Исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона.	2			ПК – 1

Тематический план практических занятий обучающего симуляционного курса (ОСК)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД	ДОТ	ДОТ	
	Всего	5			
1.	Занятие в симуляционном центре РязГМУ. Сбор жалоб и анамнеза.	1			ПК-1-3
2.	Занятие в симуляционном центре РязГМУ. Консультирование. Коммуникативные навыки общения с пациентами.	1			ПК-1-3
3.	Занятие в симуляционном центре РязГМУ.	1			ПК-1-3

	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Отработка выслушивания тонов и шумов сердца на тренажерах в симуляционном центре.				
4.	Занятие в симуляционном центре РязГМУ. Врачебные манипуляции. Электрокардиография (ЭКГ) в норме. Техника регистрации ЭКГ. Отработка навыков снятия ЭКГ. Анализ ЭКГ при различной кардиологической патологии.	2			ПК-1-3

5.2. Рабочая программа дисциплины

«Ведение пациентов с основными терапевтическими заболеваниями»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ	ДОТ	
	Всего	26	12		
1.	Атеросклероз. Немодифицируемые и модифицируемые факторы риска. Теории развития атеросклероза. Основные механизмы атерогенеза. Первичные и вторичные нарушения липидного обмена.	1			ПК – 1, 5
2.	Хроническая форма ИБС: стабильная стенокардия. Критерии диагностики стабильной стенокардии напряжения. Нестабильная стенокардия. Клинические формы, критерии диагностики. Лечение ИБС. Медикаментозная терапия, направленная на улучшение прогноза (базисная) и на устранение симптомов болезни. Показания и противопоказания к назначению в соответствии с клиническими рекомендациями.		2		ПК – 1, 2, 3, 5, 6
3.	Острый коронарный синдром (ОКС) с подъемом и без подъема сегмента ST. Определение, этиология, патогенез, клиника и диагностика. Периоды в развитии инфаркта миокарда. Стартовая терапия ОКС в соответствии с клиническими рекомендациями: купирование ангинозного статуса, стратегия реперфузионной терапии. Оксигенотерапия. Ранние и поздние		2		ПК – 1, 2, 3, 5, 6, 7

	осложнения инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность, кардиогенный шок. Экстренные и неотложные мероприятия.				
4.	Артериальная гипертензия (АГ). Офисное и внеофисное значение АД. Факторы риска. Ключевые звенья патогенеза. Классификация АГ: степень повышения АД, критерии стадий АГ, стратификация риска. Прогноз. Пациент с высоким и очень высоким риском. Определение признаков временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.		2		ПК – 1, 2, 3, 7
5.	Наджелудочковые нарушения ритма. Наджелудочковая экстрасистолия. Желудочковые аритмии. Желудочковая экстрасистолия и парасистолия. Определение и классификация. ЭКГ-признаки. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение в соответствии с клиническими рекомендациями. Оценка наличия признаков временной или стойкой нетрудоспособности.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
6.	Фибрилляция и трепетание предсердий. Эпидемиология, этиология. Определение и классификация. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Клинические проявления, прогноз. Лечение в соответствии с клиническими рекомендациями. Антитромботическая терапия. Стратификация риска инсульта и тромбоэмболических осложнений. Основные группы антитромботических препаратов. Кардиохирургические методы лечения. Оценка наличия признаков временной или стойкой нетрудоспособности.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
7.	Дилатационная кардиомиопатия (ДКМП). Первичная и вторичная ДКМП. Гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМП). Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления обструктивной и неструктивной формы ГКМП. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Диагностика семейной формы ГКМП. Тактика ведения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями. Показания к		2		ПК – 1, 2, 3, 5, 7

	хирургическому лечению. Факторы риска внезапной смерти. Прогноз. Оценка наличия признаков временной или стойкой нетрудоспособности.				
8.	Миокардиты. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патофизиология. Классификации. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики (ЭКГ, ЭХОКГ, МРТ). Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
9.	Перикардит. Этиопатогенез. Клиника сухого и экссудативного перикардита. Констриктивный перикардит. Опухоли перикарда. Рациональная медикаментозная терапия. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
10.	Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническое многообразие. Критерии диагностики. Инфекционный эндокардит наркоманов. Лечение в соответствии с клиническими рекомендациями. Показания к хирургическому вмешательству. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.		2		ПК – 1, 2, 3, 5, 7, 12
11.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Функциональные классы по NYHA. Принципы диагностики и лечение ХСН. Оценка наличия признаков временной или стойкой нетрудоспособности.		2		ПК – 1, 2, 3, 5, 7
12.	Синдром соединительнотканной дисплазии сердца. Внешние и внутренние фенотипические признаки. Основные клинические синдромы. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения клинически значимого пролапса митрального клапана в соответствии с клиническими рекомендациями. Осложнения, прогноз. Медико-социальная экспертиза.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
13.	Внебольничная пневмония. Основные этиологические варианты. Критерии диагностики, оценка тяжести и прогноза. Пульсоксиметрия. Аудит ведения больных внебольничной пневмонией в	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 6

	амбулаторных условиях. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии.				
14.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. «Порочные круги ХОБЛ». Классификация. Клинические варианты. Диагноз и оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом при других заболеваниях. Обострения ХОБЛ. Принципы лечения и ведения пациентов с ХОБЛ в соответствии с клиническими рекомендациями.	2			ПК – 1, 3, 5
15.	Бронхиальная астма. Факторы, влияющие на развитие и клинические проявления бронхиальной астмы. Механизмы развития. Клиническая картина. Диагностика. Классификация по степени тяжести. Пикфлоуметрия. Критерии контроля над астмой в соответствии с GINA и принятыми стандартами. Оценка наличия признаков временной или стойкой нетрудоспособности.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
16.	Хроническая болезнь почек. Определение. Патогенез. Стадии ХБП. Симптоматика и клиническое течение. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Оценка наличия признаков временной или стойкой нетрудоспособности.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7, 12
17.	Кислотозависимые заболевания ЖКТ. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Язвенная болезнь. Классификация. Клиника, диагностика, лечение язвенной болезни. Особенности ведения в зависимости от локализации язвы. Стандарты качества оказания медицинской помощи. Рациональная медикаментозная терапия. Эрадикационная терапия. Маастрихтские соглашения. Медико-социальная экспертиза.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
18.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез. Профилактика. Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение,	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 7

	Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Показания к хирургическому лечению. Медико-социальная экспертиза.				
19	Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Особенности течения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Гепатиты. Цирроз печени. Клиника, критерии диагностики. Общие принципы терапии. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
20.	Классификация сахарного диабета (ВОЗ, 1999г. с модификациями). Клинические особенности сахарного диабета 1 и 2 типа. Диагностические лабораторные критерии сахарного диабета, гестационного сахарного диабета и других нарушений гликемии. Терапевтические цели лечения сахарного диабета. Принципы лечения сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия. Медико-социальная экспертиза.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
21.	Анемический синдром. Степень тяжести анемии. Эпидемиология. Классификация. Общие клинические проявления. Дифференциальная диагностика гипохромных анемий. Железодефицитная анемия. Специфические клинические симптомы. Лабораторная диагностика. Характеристика пероральных и парентеральных препаратов железа. Медико-социальная экспертиза.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ		
	Всего	7	4		
1.	Обсуждение дифференциальной диагностики болей в грудной клетке (торакалгий). Отличие коронарной и некоронарной боли при заболеваниях сердца. Боли при патологии крупных сосудов, заболеваниях легких, плевры и органов средостения, органов брюшной полости и позвоночника. Необходимый объем лабораторных и инструментальных обследований, интерпретация результатов.	1			ПК – 1, 2

2.	Обсуждение использования антитромбоцитарных препаратов в фармакотерапии инфаркта миокарда: ингибиторов циклооксигеназы, антагонистов P ₂ I ₁₂ , блокаторов рецепторов GРIIа/IIIв рецепторов тромбоцитов. Показания и противопоказания. Нежелательные эффекты. Понятие о двойной антитромбоцитарной терапии.	1			ПК – 5, 6
3.	Атипичные формы стенокардии: вазоспастическая, кардиальный синдром Х, безболевая ишемия миокарда. Диагностические критерии. Особенности медикаментозной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями. Разбор клинических случаев.		1		ПК – 1, 2, 3, 5, 6
4.	Симптоматические АГ. Классификация. Почечные АГ. Вазоренальные АГ. Гемодинамические АГ. Эндокринные АГ. Нейрогенные АГ, АГ на фоне сонного апноэ. Тактика ведения пациента с симптоматическими АГ. Общие принципы лечения. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза.		1		ПК – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10
5.	Приобретенные пороки сердца. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Митральный стеноз и митральная недостаточность. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики. Консервативное лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Прогноз. Вопросы временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Реабилитация.		1		ПК – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
6.	Обсуждение антигипертензивной терапии у пациентов с АГ. Целевые уровни АД. Группы антигипертензивных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Показания и противопоказания к назначению. Ступенчатое лечение АГ в соответствии с клиническими рекомендациями. Комбинированная гипотензивная терапия.	1			ПК – 1, 5, 6
7.	Одышка. Механизмы одышки. Ассоциированные синдромы. Методы исследования. Измерение одышки. «Язык, словник» одышки.		1		ПК – 1, 2, 5

	Дифференциальный диагноз одышки. Общие принципы лечения.				
8.	Подагра. Обсуждение причин возникновения, клинической картины подагры. Осложнения подагры. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Показания к направлению к ревматологу. Немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями. Прогноз и профилактика. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
9.	Реактивные артриты. Классификация. Болезнь и синдром Рейтера. Симптомы. Диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 6, 12
10.	Острый и хронический гломерулонефрит. Основные клинические синдромы, патогенез. Принципы терапии. Обсуждение показаний к интенсивной терапии глюкокортикоидами и цитостатиками. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 6, 7
11.	Функциональная диспепсия. Определение. Классификация. Клинические рекомендации по диагностике и лечению. Синдром раздраженного кишечника. Факторы и группы риска. Скрининг и классификация. Принципы и алгоритмы диагностики в амбулаторных условиях. Критерии ранней диагностики (Римские критерии). Общие принципы терапии в амбулаторных условиях. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 6, 7

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ		
	Всего	12			
1.	Оптимальные значения липидных параметров крови. Атерогенные дислипидемии. Лабораторная диагностика. Клиническая трактовка результатов исследования липидного спектра крови. Показания и	1			ПК – 1, 5, 6

	противопоказания к назначению гиполипидемических препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.				
2.	Врожденные пороки сердца у взрослых. Открытый артериальный проток, дефекты межжелудочковой и межпредсердной перегородок. Клиническая картина. Диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
3.	Системные васкулиты. Узелковый полиартериит. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение в соответствии с клиническими рекомендациями. Медико-социальная экспертиза.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
4.	Остеопороз. Определение и классификация остеопороза. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Денситометрия. Лечение остеопороза в соответствии с клиническими рекомендациями. ЛФК. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 7
5.	Инфекции мочевых путей. Этиология. Факторы риска. Классификация хронического пиелонефрита. Патогенез. Основные клинические синдромы. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы антибактериальной терапии. Симптоматическая терапия. Уросептики.	2			ПК – 1, 2, 3, 5, 6
6.	Кашель. Эпидемиология. Патофизиология. Диагностическая программа больных с кашлем. Дифференциальная диагностика. Осложнения кашля и ассоциированные синдромы. Особенности кашля при различных заболеваниях. Менеджмент, лечение кашля.	1			ПК – 1, 2, 5
7.	Синдром обструктивного апноэ сна. Симптомы. Формы и причины. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. CPAP – терапия. Профилактика.	2			ПК – 1, 2, 5, 12
8.	Хронические воспалительные заболевания толстой кишки. Язвенный колит. Клиническая картина.	1			ПК – 1, 2, 3, 5, 7

	Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение. Вопросы медико-социальной экспертизы.				
9.	Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. Узловой и многоузловой токсический зоб. Амиодарониндуцированные тиреопатии. Дифференциальная диагностика. Гипотиреоз. Клиника, диагностика, лечение. Медико-социальная экспертиза.	1			ПК- 1, 2, 3, 5, 7

Тематический план практических занятий обучающего симуляционного курса (ОСК)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД	ДОТ	ДОТ	
	Всего	5			
1.	Занятие в симуляционном центре РязГМУ. Базовая сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Электрическая дефибрилляция сердца. Отработка навыков сердечно- легочной реанимации.	2			ПК-1-3, 5-6
2.	Занятие в симуляционном центре РязГМУ. Экстренные и неотложные мероприятия на догоспитальном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями.	3			ПК-1-3, 5-6

5.3. Рабочая программа дисциплины

«Раннее выявление онкологических заболеваний, паллиативная помощь, терапия боли»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ	ДОТ	
	Всего	9	3		
1	Организация паллиативной медицинской помощи. Нормативно-правовые и организационные аспекты. Стандарты и порядок оказания паллиативной помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи. Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию паллиативной медицинской помощи.	3			ПК – 5, 11
2	Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации, порядок их назначения, возврата и уничтожения.	3			ПК – 5, 6, 11
3.	Болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли). Боль. Определение боли. Восприятие боли. Типы и источники боли. Оценка реакции пациента на боль. Опросники и шкалы. Терапия болевых синдромов. Системная фармакотерапия острой и хронической боли.		3		ПК – 1, 5, 6, 11
4.	Наиболее распространенные синдромы у больных, нуждающихся в паллиативной помощи. Респираторные симптомы. Причины возникновения одышки. Измерение одышки. Лечение терминальной одышки. Кахексия, анорексия, тошнота, рвота, икота, запор. Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики и лечения.	3			ПК – 1, 11

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ	ДОТ	
	Всего	6	2		
1.	Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения. Обсуждение тактики выбора лечения острой и хронической боли от ее интенсивности, схема ВОЗ (1986, 1990, 2012) ступенчатой терапии хронической раковой боли.	2			ПК – 5, 6, 11
2.	Обсуждение понятия о паллиативной помощи в онкологии. Качество жизни пациентов. Основные показатели, пути улучшения. Выбор тактики паллиативной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	2			ПК – 11
3.	Понятие смертности, основополагающий принцип кодирования. Причины смерти. Порядок заполнения «Медицинского свидетельства о смерти» при инфекционных и паразитарных болезнях. Заполнения корешка, заполнения основных пунктов, заполнение п.19 «Медицинского свидетельства о смерти» при инфекционных и паразитарных болезнях.	2			ПК-11
4.	Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным. Соответствие диагноза с МКБ-10 пересмотра. Оценка состояния пациента и критерии прогноза. Использование опросников, стандартных шкал, соответствующих возрасту и состоянию пациента. Анализ и интерпретация результатов медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов.		1		ПК – 3, 11
5.	Контроль симптомов онкологического заболевания лекарственными препаратами: менеджмент наиболее распространенных синдромов у больных, нуждающихся в паллиативной помощи (боль, одышка, кашель, кахексия, анорексия, тошнота, рвота, икота, запор). Медицинские вмешательства в		1		ПК – 5, 6, 11

	соответствии рекомендациями.	клиническими				
--	---------------------------------	--------------	--	--	--	--

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируе- мые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ	ДОТ	
	Всего	2			
1.	Нормативно-правовые документы регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации.	1			ПК – 11
2.	Уход за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. Уход за полостью рта. Декубитальные язвы (пролежни). Профилактические и лечебные мероприятия, мониторинг эффективности применяемых методов профилактики и лечения пролежней.	1			ПК – 11

5.4. Рабочая программа дисциплины

«Профилактика и диспансеризация основных неинфекционных заболеваний.
Медико-социальная экспертиза»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД	ДОТ	ДОТ	
	Всего	6			
1.	Понятие о здоровье. Здоровье по определению ВОЗ. Физическое и психическое здоровье. Оценка состояния здоровья. Основные медико-демографические показатели. Показатели заболеваемости и распространенности болезней. Показатели инвалидности и инвалидизации. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	1			ПК – 7, 8, 12
2.	Общие вопросы медицинской профилактики. Концепция факторов риска социально значимых заболеваний. Направления деятельности кабинетов медицинской профилактики в лечебных учреждениях. Современные технологии и организационные формы обучения ЗОЖ. Программы обучения в школах здоровья.	1			ПК – 8, 12
3.	Нормативно-правовое обеспечение профилактической помощи населению. Постановления и приказы правительства, Министерства здравоохранения и социального развития.	1			ПК – 8, 12
4.	Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды методы и технологии. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.	1			ПК – 9, 10, 12
5.	Организационно-правовые и методические основы медико-социальной экспертизы. Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Классификация нарушений основных функций организма, основные категории жизнедеятельности человека.	1			7
6.	Международная классификация	1			7, 8

функционирования: цели и задачи применения при медико-социальной экспертизе, нормативно-правовые основы. Принципы реабилитации и абилитации у лиц, признанных инвалидами. Новая организационная модель медицинской реабилитации.				
--	--	--	--	--

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ		
	Всего	4			
1.	Технология медицинской профилактики. Профилактические обследования. Диспансеризация. Эффективность образовательных технологий медицинской профилактики в общей врачебной практике. Методологические разработки рекомендаций по медицинской профилактике.	1			ПК – 12
2.	Специальные направления медицинской профилактики первичных и вторичных факторов риска. Суммарный риск сердечно-сосудистых заболеваний.	1			ПК – 12
3.	Диспансерное наблюдение пациентов с артериальной гипертонией, хронической ИБС, ИБС с постинфарктным кардиосклерозом, больных после хирургических и эндоваскулярных на сердце и его сосудах, больных с СД, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников.	1			ПК – 10, 12
4.	Принципы формулирования диагноза в соответствии с МКБ 10 и МКФ. Сопряжение МКФ и МКБ-10 в рамках осуществления медико-социальной экспертизы. Основные ошибки и способы их предупреждения при оформлении направлений на МСЭ по форме 088/у.	1			ПК – 3, 7

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД.	ДОТ		
	Всего	4			
1.	Структура и основные правила оформления формы 088/у «Направление на медико-социальную экспертизу»	2			ПК – 7

	организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь». Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.				
2.	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов (ИПРи). Правовые аспекты оформления ИПРи.	2			ПК – 8

Аттестации

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов			Планируемые результаты обучения
		Очная форма		Заочная форма	
		АУД	ДОТ	ДОТ	
1.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Организационно-правовые основы деятельности врача терапевта. Методы обследования в терапевтической практике»		2		ПК – 1-3, 7
2.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Ведение пациентов с основными терапевтическими заболеваниями»		2		ПК 1-3, 5-6
3.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Раннее выявление онкологических заболеваний, паллиативная помощь, терапия боли»		2		ПК 1, 5-6, 11
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Профилактика и диспансеризация основных неинфекционных заболеваний. Медико-социальная экспертиза»		2		ПК 3, 7-10, 12
5.	Итоговая аттестация	6			ПК 1-12

6. Описание организационно – педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается достаточным уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.

ППС, реализующие программу, должны обладать следующими компетенциями: по разработке программно-методического обеспечения ДПП, по организации учебной деятельности обучающихся по освоению ДПП, по педагогическому контролю и оценке освоения ДПП в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к уровню квалификации ППС, реализующих программу: высшее образование – специалитет и подготовка в ординатуре и/или дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования, направленность (профиль) которых, соответствует преподаваемой ДПП. При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования. ДПП может реализовываться ППС, имеющими опыт работы в области профессиональной деятельности, в соответствии с реализуемой ДПП, при несоответствии направленности (профиля) образования. Должны отсутствовать ограничения на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также необходимо прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, наряду с прохождением в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности*.

* информация об этом представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Реализация ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется на аудиторных занятиях и с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (с использованием ресурсов системы Moodle, Интернет-сервисов видео и аудио связи).

В очной форме на аудиторных занятиях проводятся:

- лекции по вышеизложенным разделам с применением современных технологий (видеоматериалы, презентации и т.п.),
- семинарские занятия с проведением опроса слушателей по актуальным проблемам темы, обсуждением текущего материала, выполнением тестовых заданий,
- практические занятия с разбором клинических случаев, осмотром больных, проведением «мастер-классов» по различным диагностическим методам исследования, анализом архивных и текущих результатов исследований и видеоматериалов.

В очной форме с использованием ДОТ контакт между преподавателем и слушателем осуществляется в режиме реального времени и включает двустороннее взаимодействие с использованием Интернет-сервисов видео- и (или) аудио-связи.

Формат проведения: Лекция: видео-лекция, видео-конференция. Семинарские занятия – вебинар.

Реализация ДПП осуществляется посредством элемента электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) - системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (<http://eleam.rzgmu.ru>). С помощью ЭИОС вуза осуществляется организация доступа к освоению дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения этих программ; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий; создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»). ЭИОС Университета и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации. Порядок доступа к элементам ЭИОС Университета регулируется локальным нормативным актом - «Положением об электронной информационно-образовательной среде», которое определяет правила допуска обучающихся и педагогических работников к работе в электронной информационно-образовательной среде Университета и наделяет их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы и правила размещения материалов электронных образовательных ресурсов и требования к электронным образовательным ресурсам в электронной информационно-образовательной среде Университета. Обучающиеся регистрируются в ЭИОС вуза, получают индивидуальный логин и пароль для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы. При этом индивидуальный логин и пароль при регистрации слушателя в системе является достаточной мерой идентификации личности в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "Об электронной подписи". При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ДПП предусматривает использование ДОТ для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России независимо от места нахождения обучающихся.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи, в программе отводятся часы на **обучающий симуляционный курс (ОСК)**.

Симуляционный курс реализуется через работу на симуляционном оборудовании для практической подготовки специалистов. Занятия проводятся в центре аккредитации специалистов РязГМУ на следующих станциях: базовая сердечно- легочная реанимация, экстренная медицинская помощь, сбор жалоб и анамнеза пациента, консультирование, физикальное исследование сердечно-сосудистой системы. Это позволяет обучающимся отработать навыки общения с терапевтическими пациентами, выполнения мероприятий по оказанию экстренной помощи и сердечно- легочной реанимации, оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в форме экзамена в виде устного собеседования в форме ответа на 2 контрольных вопроса и решения ситуационной задачи.

6.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Лекционный зал	Лекции	Доска, экран, ноутбук, проектор, презентации
2.	Учебная комната №1 с возможностью подключения Интернет-сервисов видео и (или) аудио-связи	Лекция Семинарские занятия Практические занятия	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, практические задания, учебно-методические пособия, видеоматериалы, презентации, разбор больных
3.	Симуляционный центр РязГМУ	Практические занятия	Тренажеры для сердечно-легочной реанимации. Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Фантом – система для дефибрилляции. Тренажер для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя. Набор фантомов для отработки приемов Геймлиха. Тренажер для демонстрации открытия дыхательных путей. Фантом дыхания и наружного массажа сердца. Манекен «Airway Man» для СЛР и интубации. Тренажеры для выслушивания легочных звуков в норме и патологии, тонов и шумов сердца. Роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания неотложной помощи. Симулятор для введения назогастральной трубки и трахеостомия. Симулятор

			<p>для физикального обследования кардиологического пациента. Торс для физикального исследования. Тренажер для измерения артериального давления. Торс для отработки навыков установки отведений ЭКГ. Симуляционная онлайн-система обучения по проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких, живота, измерение АД).</p>
4.	<p>Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения</p>	<p>Практические занятия Аттестации</p>	<p>Компьютер, ноутбук, тестовые задания</p>

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>.
2. Горохова С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Якушин С. С. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
4. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book>
5. Респираторная медицина, том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>.
6. Респираторная медицина, том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>.
7. Респираторная медицина, том 3 [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>.
8. Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью [Текст] : клинич. рук. / С. А. Румянцева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Миттель Пресс, 2016. - 375 с.: ил. - Библиогр.: С. 349-375. - ISBN 978-5-905823-77-0: 198-00.
9. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Текст]: рук. / под ред. Г.А. Новикова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 242 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста: онкология).
10. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
11. Внезапная сердечная смерть : учеб. пособие для врачей общей практики (семейных врачей), терапевтов, кардиологов, врачей скорой медицинской помощи / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, Л.А. Жукова, С.И. Глотов, И.Б. Пономарева, Е.А. Алексеева, Е.А. Максимцева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 186 с.
12. Бокерия Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревиншвили А. Ш., Неминуций Н. М., Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/>
13. Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С., Киякбаев Г. К., Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book>
14. Белялов Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book>.

15. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book>.
16. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

Дополнительная:

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф.И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
2. Палехов А.В., Абузарова Г.Р., Осипова Н.А. Проблема организации адекватной опиоидной терапии болевых синдромов // Боль. - 2009. - Т. 22. -№ 1.-С. 26-29.
3. Боль: Руководство для врачей. / Под ред. Н.Н. Яхно. -М.: МЕДпресс, 2009.-302 с.
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Физическая культура и здоровье: Учеб. / В. В. Пономарева [и др.]; Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв.мед.и фармац.образованию; Под ред. Пономаревой В.В. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 352 с.
6. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-1687-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
7. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>
8. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
9. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка / Лемешко З. А. , Османова З. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-5944-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
10. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
11. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
12. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1.	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	http://gpfm.ru/	Сайт ООО «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации»
4.	http://athero.ru/	Информационно-образовательный сайт центра атеросклероза
5.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
6.	https://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
7.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
8.	http://www.noat.ru/	Официальный сайт Национального общества по атеротромбозу
9.	http://www.ossn.ru/	Сайт общества специалистов по сердечно-сосудистой недостаточности
10.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
11.	http://www.scardio.ru/rekomendacii/	Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества
12.	www.antibiotic.ru	Архив журнала «Антибиотики и антимикробная терапия»
13.	http://spulmo.ru/	Сайт Российского Респираторного общества
14.	www.pulmonology.ru/	Архив журнала «Пульмонология»
15.	www.cardioprevent.ru	Сайт Национального Общества Кардиоваскулярная Профилактика и Реабилитация
16.	www.electrophysiology.ru/	Сайт Всероссийского общества аритмологов
17.	www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
18.	http://www.nabi.ru/	Сайт Национальной ассоциации по борьбе с инсультом
19.	http://www.rsls.ru/	Сайт Российского общества по изучению печени
20.	https://www.oorou.ru/	Сайт Российского общества урологов
21.	http://www.angiolsurgery.org/	Сайт Российского общества ангиологов и сосудистых хирургов
22.	http://nonr.ru/	Сайт научного общества нефрологов России
23.	http://www.gastro.ru/	Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации
24.	https://rae-org.ru/	Сайт Российской ассоциации эндокринологов
25.	https://nevrologia.info/	Информационный портал для неврологов
26.	http://arr.rheumatolog.ru/	Сайт ассоциации ревматологов России
27.	http://www.far.org.ru/recomendation	Сайт рекомендаций Федерации анестезиологов и реаниматологов России
28.	http://www.oncology.ru/association/	Сайт ассоциации онкологов России
29.	http://www.ambu03.ru/	Сайт Скорой медицинской помощи
30.	http://avo-portal.ru/	Сайт ассоциации врачей-офтальмологов России
31.	http://нмаору.рф/	Сайт Национальной медицинской ассоциации отоларингологов

32.	http://rosagg.ru/	Сайт Российской ассоциации геронтологов и гериатров
33.	www.pharmateca.ru/	Архив журнала «Фарматека»
34.	www.t-pacient.ru/	Архив журнала «Трудный пациент»
35.	www.vestar.ru	Архив журнала «Вестник аритмологии»
36.	http://www.gastro-j.ru/	Архив журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»
37.	http://nephrologyjournal.ru/	Архив журнала «Клиническая нефрология»

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, и итоговой аттестаций.

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (оценочные средства, оценочные материалы) (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по ДПП.

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания текущего контроля

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

1. Наиболее тяжелое течение стенокардии наблюдается у больных со следующими поражениями:

- А. стенозом основного ствола левой коронарной артерии;**
- Б. проксимальным поражением задней коронарной артерии;
- В. дистальным поражением огибающей артерии;
- Г. проксимальным поражением огибающей артерии;
- Д. при сочетании проксимального сужения левой и огибающей артерий.

Промежуточная аттестация по дисциплинам

«Организационно-правовые основы деятельности. Методы обследования», «Ведение пациентов с основными терапевтическими заболеваниями», «Раннее выявление онкологических заболеваний, паллиативная помощь, терапия боли», «Профилактика и диспансеризация основных неинфекционных заболеваний. Медико-социальная экспертиза» проводится в форме зачета в виде тестирования, посредством ответов на тестовые задания.

Примеры контрольных вопросов промежуточной аттестации:

1. Прямые признаки нижнего инфаркта миокарда на ЭКГ регистрируются в следующих отведениях:

- а. I, aVL, V1-V4;
- б. II, III, aVF;**

- в. I, aVL, V5-V6;
- г. aVL, V1-V2;
- д. V1-V6.

2. Какой вид желудочковой экстрасистолии относится к пятой градации по классификации Лауна?

- а. частная монотопная;
- б. политопная;
- в. групповая;
- г. ранняя "R" на "T".

3. В составе Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) работают специалисты:

- а. хирург, кардиолог;
- б. терапевт, хирург, травматолог;
- в. терапевт, хирург, невролог;
- г. два врача-специалиста.

Инструкция к выполнению: выберите один или несколько правильных ответов из вариантов ответа.

На промежуточных аттестациях используются следующие критерии оценки освоения дисциплины:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

Программа итоговой аттестации по ДПП ПК «Избранные вопросы терапии»

Итоговая аттестация по ДПП ПК «Избранные вопросы терапии» проводится в форме экзамена в виде устного собеседования, включающего в себя ответ на 2 контрольные вопроса и решение 1 ситуационной задачи.

Пример контрольного вопроса итоговой аттестации

1. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностический алгоритм. Особенности клинических проявлений в зависимости от возбудителя и варианта течения. Эндокардит наркоманов. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. Прогноз. Профилактика.

Образец ситуационной задачи итоговой аттестации

1. Больной М., в 25-летнем возрасте перенес острое нарушение мозгового кровообращения, сопровождавшееся правосторонним гемипарезом. При обследовании обращало на себя внимание повышение СОЭ до 35 мм/ч. Обсуждался диагноз системного васкулита, проведен короткий курс терапии преднизолоном в дозе 30 мг. Функция конечностей постепенно восстановилась в течение 3 мес.

Через полгода у больного появился субфебрилитет, одышка, кашель с отделением небольшого количества мокроты.

При поступлении в клинику состояние средней тяжести. Пальцы в виде барабанных палочек. Бледность кожных покровов. В легких влажные мелкопузырчатые хрипы. У верхушки I тон усилен, выслушиваются систолический и диастолический шумы, меняющиеся при изменении положения тела. Пульс 96 уд/мин, АД 105/70 мм.рт.ст. Печень и селезенка не увеличены.

В крови увеличение СОЭ до 45 мм/ч, Нб 86 г/л.

Рентгенография грудной клетки: признаки венозного застоя. Увеличение левого предсердия.

ЭКГ: без особенностей.

Вопросы.

1. Сформулируйте Ваш диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие обследования надо провести для уточнения диагноза?
4. Тактика лечения.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки в соответствии с формой и видом проведения аттестации.

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения ДПП:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.