

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО РязГМУ

Минздрава России

№ 411-90т от 17.10.2016г.

КОНЦЕПЦИЯ

развития студенческого самоуправления
в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

I. Обоснование

В соответствии с Концепцией развития образования до 2020 года основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Документы федерального и регионального уровней о молодёжи свидетельствуют о заинтересованной позиции государства в решении молодёжных проблем, об обозначении приоритета государственной молодёжной политики – «... повышение субъектности молодого человека и молодёжи как социальной группы в реализации собственных, государственных и общественных интересов». Неслучайно одним из принципов политики властей в молодёжной сфере является принцип участия, означающий, что «... молодёжь является не только объектом воспитания и образования, но и сознательным участником социальных преобразований».

На современном этапе возрастает общественная активность студенческой молодёжи. Она выражается, прежде всего, в развитии студенческого движения. Во всех субъектах Российской Федерации появляется с каждым годом всё больше разнообразных студенческих

общественных организаций. Сам факт их возникновения указывает на то, что студенты чувствуют необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав. Игнорировать студенческие объединения сегодня невозможно. Чтобы более результативно и эффективно работать со студенческими объединениями, недостаточно признавать факт их существования. Необходимо чётко представлять всё разнообразие студенческих объединений и иметь полную характеристику студенческого движения. В целом это движение можно охарактеризовать следующим образом:

1. На современном этапе студенческое движение развивается как в рамках молодёжного общественного движения, так и самостоятельно, в своих организационных правовых формах.

2. Существует большое количество студенческих общественных объединений при немногочисленной членской базе (это касается не только региональных и местных общественных объединений, но и межрегиональных).

3. Студенческое движение Российской Федерации представлено, с одной стороны, общественным движением студентов, с другой стороны, профсоюзным студенческим движением. Принципиальных различий в подходах к деятельности профсоюзных и общественных организаций студентов нет. Однако, профсоюзы делают акцент в своей деятельности на решении социальных вопросов студентов, общественные объединения направляют свои усилия в русло поддержки социально значимых инициатив студенческой молодёжи, создания условий для всесторонней самореализации студентов.

У студенческого движения есть актуальные проблемы и противоречия, требующие решения:

- между объективной потребностью общества в развитии социальной активности студенческой молодёжи и слабой включённостью студентов в разрешение своих собственных проблем;

- между наличием негативных тенденций в молодёжной, и в частности, студенческой, среде и слабой массовой активностью молодых людей в их преодолении;

- между настоятельной необходимостью актуализации социального творчества студентов и реально малочисленным составом студенческих общественных объединений и профсоюзных организаций или отсутствием первичных общественных организаций молодёжи в учебных заведениях подобного типа;

- между широким спектром проблем, трудностей, с которыми объективно сталкиваются студенты, обучаясь в высших и средних специальных учебных заведениях, и слабой представленностью в деятельности органов студенческого самоуправления, существующих в образовательных учреждениях, направлений работы, связанных с защитой прав и интересов студентов, улучшением их материального положения,

гражданской самореализацией, участием в управлении делами соответствующего учебного заведения;

- между наличием традиционных органов студенческого самоуправления и невысокой степенью их влияния на студенческую молодёжь;

- между сложностью организации жизни и деятельности студентов и слабой координацией взаимодействия в решении студенческих проблем между органами студенческого самоуправления, администрациями учебных заведений, иных социальных структур, органами государственной власти, местного самоуправления;

- между необходимостью оптимизации деятельности органов студенческого самоуправления в ВУЗе и недостаточной разработанностью социальных технологий по актуализации субъектного потенциала студентов для реализации собственных, государственных, общественных интересов.

Согласно Стандарту организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования студенческое самоуправление – это «форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями».

II. Общие положения

Основная черта современной реальности среднего и высшего профессионального образования - резкое повышение требований самой социальной жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, повышению личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Одним из условий полноценного, активного, социального развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации, В той или иной степени коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи, независимо от того приобретала она реальный статус студенческого самоуправления или нет. К сожалению, не всегда самоорганизация студентов получала адекватное проявление в самоуправлении, а самоуправление, инициируемое сверху, не всегда выражало интересы самоорганизации студентов.

Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения

студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Современное студенческое самоуправление может и должно быть сконцентрировано на решении трех наиболее актуальных задач:

1. Стать условием реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

2. Стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

3. Стать средством социально-правовой самозащиты.

Совет обучающихся образовательной организации – общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

III. Цели и принципы развития студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления направлено на:

- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности; утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, здорового морально-психологического климата, нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;

- повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах и факультетах коллективов студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Принципы развития студенческого самоуправления:

- разнообразие форм студенческого самоуправления на

общероссийском, региональном и местном уровнях;

- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления в сочетании с четким разграничением их функций - каждый орган самоуправления решает свои специфические задачи; в то же время они часто имеют общие точки приложения сил, взаимно дополняя друг друга, когда целесообразно и необходимо их взаимодействие; объединение и координация усилий не должны нивелировать самостоятельность органов студенческого самоуправления;

- функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования к решению вопросов жизни и деятельности на основе свободного и открытого волеизъявления.

IV. Субъекты и уровни студенческого самоуправления.

Субъектами студенческого самоуправления выступают студенческие коллективы (объединения), созданные в группе, на факультете (межфакультетские), в вузе (межвузовские), в муниципальном образовании, на уровне субъекта Российской Федерации, на общероссийском уровне.

На основе анализа практики реализации студенческого самоуправления в качестве наиболее эффективных могут быть рекомендованы на уровне учебной группы и учебного заведения следующие его формы:

1. Профсоюзная организация студентов, выполняющая функции органа студенческой самодеятельности, статус которой определяется коллективным договором.

2. Профсоюзная организация студентов и общественное объединение, совместно выполняющие функции органа студенческого самоуправления; статус органа студенческого самоуправления определяется трехсторонним соглашением; профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, а общественное объединение занимается реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи.

3. Орган общественной самодеятельности, выполняющий функции студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий деканат, студенческие научно-производственные отряды (СНПО), студенческие кафедры, студенческие комитеты, студенческие клубы по интересам и т.д.). Высшим органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся университета, который имеет право принимать к своему рассмотрению вопросы компетенции соответствующего студенческого коллектива.

Высшим органом управления в учебном заведении является Ученый Совет, основная задача которого состоит в объединении усилий всего коллектива для обеспечения высокого качества обучения и воспитания будущего специалиста.

В целях демократизации системы управления учебным заведением в состав Ученого Совета могут быть включены представители студентов.

Введение студентов в состав постоянных и временных комиссий

оформляется приказом (распоряжением) ректора по представлению студенческих коллективов и общественных организаций.

Организации студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, факультета высшего учебного заведения предполагает:

- сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации, педагогического коллектива и общественных организаций;

- единство прав и обязанностей как студенческих коллективов, их организаций, так и отдельных членов студенческих коллективов;

- выборность органов студенческого самоуправления, их периодическая отчетность перед студенческим коллективом.

Оценка эффективности студенческого самоуправления осуществляется по конечным результатам учебно-воспитательной и социокультурной деятельности группы, курса.

На уровне субъекта Российской Федерации, где статус органа студенческого самоуправления должен определяться договором с Российским советом ректоров, органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, возможны следующие его формы:

1. Региональная студенческая общественная организация (ассоциация студенческих - общественных и профсоюзных организаций).

2. Координационный студенческий орган (совет), который может иметь статус:

- самостоятельного объединения;

- объединения при органе законодательной или исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- объединения при общественной организации (ассоциации организаций). Координационный студенческий совет создается на принципах равного представительства от учебных заведений, координации действий всех членов совета и невмешательства в их внутренние дела.

На всероссийском уровне возможной формой студенческого самоуправления может стать координационный орган, созданный при Министерстве образования и науки Российской Федерации, Министерстве здравоохранения Российской Федерации (либо носящий межведомственный характер).

Сочетание форм органов студенческого самоуправления на трех уровнях поможет найти оптимальные межведомственные механизмы и пути решения проблем студентов силами самих студентов, позволит развивать их инициативу не только в рамках учебных заведений, но и за их пределами, повысит роль и значимость консолидированного студенческого мнения, студенческих инициатив в судьбе России.

V. Основные функции студенческого самоуправления

- координация деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций, структурных подразделений учебного заведения по работе со студентами;

- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других учебных заведений региона;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, стимулирование деятельности студенческих объединений;
- участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении; представление интересов студентов на всех уровнях;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив;
- создание единого информационного пространства для студентов и администраций вузов и сузов;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- участие в процессе назначения стипендий и распределении мест в общежитиях; поддержка студенческих семей;
- поддержка малообеспеченных категорий студентов;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, на вузовском (ссузовском) уровне; взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- реализация в вузе (ссузе) основных направлений программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», государственной молодёжной политики и др. средствами студенческого самоуправления.

VI. Основные требования к развитию студенческого самоуправления

6.1. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением об органах студенческого самоуправления и другими разработанными и утверждёнными в установленном в университете порядке локальными нормативными документами.

6.2. По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются Советы обучающихся (Советы студенческого актива).

6.3. Администрация обязана способствовать развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, клубов по интересам, добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений.

6.4. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

6.5. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией, преподавателями в рамках их полномочий и ответственности.

6.6. Администрация обязана проводить подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам.

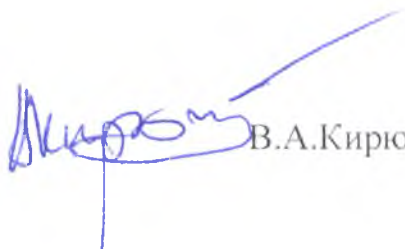
6.7. Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, содействующих эффективному решению стоящих перед студенческими лидерами задач.

6.8. Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, учёный Совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и Совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и др.

6.9. Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности.

6.10. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством вуза.

Проректор по научной,
инновационной и
воспитательной работе


В.А.Кирюшин