



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 445-г от 28.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Выпуск 03

Дата введения: 00/03

Рязань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования	Наянова Е.С. <i>Наянова</i>	25.09.2023
Согласовал	Начальник отдела лицензирования и аккредитации	Бодрова М.А. <i>Бодрова</i>	25.09.2023
Согласовал	Начальник учебно-методического отдела	Попова Т.А. <i>Попова</i>	25.09.2023
Согласовал	Директор Ефремовского филиала	Хромышева Г.Н. <i>Хромышева</i>	25.09.2023
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Камаева С.А. <i>Камаева</i>	25.09.2023
Согласовал	Начальник юридического отдела	Межсевичкин Д.В. <i>Межсевичкин</i>	25.09.2023
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	Ковалева Е.Н. <i>Ковалева</i>	25.09.2023
Согласовал	Председатель Совета родителей	Танишина Е.Н. <i>Танишина</i>	25.09.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	Урясьев О.М. <i>Урясьев</i>	25.09.2023
Версия 03			Стр. 1 из 10

1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ОПОП ВО и СПО), реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее вместе – Университет) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

– Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2020 №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»

– Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

– Устава Университета и других локальных нормативных актов, принятых Университетом.

1.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями ученого совета и локальными нормативными актами Университета.

1.4 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП ВО и СПО.

2 Цели внутренней системы оценки качества образования.

2.1 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО и СПО, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП ВО и СПО, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО и СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО и СПО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3 Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;

- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- мониторингом достижений обучающихся;

- результатами оценки качества работы педагогических работников;

- общественной экспертизой качества образования;

- лицензированием;

- аккредитационным мониторингом;

- государственной итоговой аттестацией выпускников;

- результатами анкетирования и др.

3.3 Внутренняя система оценки качества образования имеет иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному проректором по учебной работе/директором Ефремовского филиала плану мероприятий (графику);

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (модулей) и практик, закрепленных за кафедрой.

3.4 Гарантии внутренней системы оценки качества образования обеспечиваются:

- разработанной Университетом стратегией качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;

- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;

- регулярным проведением самообследования;

- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образования по программам среднего профессионального и высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.5 Внутренняя система оценки качества образования в Университете осуществляется в рамках:

3.5.1 Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО и СПО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине (модулю), для обеспечения объективности и независимости оценки фонды оценочных средств регулярно обновляются.

Независимая оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) и практики может быть реализована за счет привлечения работодателей и (или) их объединений. Процедура проведения промежуточной аттестации контролируется работниками деканата, учебно-методического управления, учебного управления.

3.5.2 К разработке, рецензированию и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств могут быть привлечены

работодатели и (или) их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников Университета.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Университета.

3.5.3 Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины.

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в рамках текущего контроля в начале изучения дисциплины для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины.

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется кафедрой/цикловой методической комиссией в зависимости от целей и задач данной программы.

3.5.4 Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Формирование портфолио не является обязательным для обучающихся и создается по желанию самих обучающихся. Портфолио обучающийся создает в соответствии с Положением о портфолио обучающегося ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, общественной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществлять посредством электронных личных кабинетов обучающихся. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений проводится в конце учебного года.

3.5.5 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО и СПО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО. Проведение указанной оценки возлагается на отдел мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования.

Предметные олимпиады - важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;
- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах обучающийся может вносить в портфолио.

3.5.6 Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации на законодательном уровне обеспечивается за счет привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Результаты внутренней системы оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО и СПО, реализуемых Университетом.

4 Организация и проведение оценки качества работы педагогических работников в рамках внутренней системы оценки качества образования.

4.1 Оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

4.1.1 Контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины.

Особенности организации контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам были рассмотрены выше. Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин.

Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной ОПОП ВО и СПО, занятия с которыми вели разные педагогические работники. Это позволит непосредственно сравнить эффективность работы указанных педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

4.1.2 Мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО и СПО.

Проведение мониторинговых исследований позволяет:

- дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений.
- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО и СПО;
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводится мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников в рамках взаимопосещения практических занятий преподавателями других кафедр и проверок проведения практических и лекционных занятий работниками отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования/учебно-воспитательного отдела Ефремовского филиала согласно графику, утвержденному проректором по учебной работе.

4.1.3 Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней системы оценки качества образования и позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществлять в форме анкетирования.

4.1.4 Процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

Осуществление оценки качества работы педагогических работников Университета представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций;
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках.

4.1.5 Процедуры проведения конкурсов педагогического мастерства среди преподавателей.

5 Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.1 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализовывается в рамках:

5.1.1 Ежегодного самообследования деятельности Университета.

5.1.2 Проведения мониторинга удовлетворенности обучающихся материальным обеспечением.

5.1.3 В рамках подготовки к прохождению лицензионного контроля, аккредитационному мониторингу, общественно-профессиональной аккредитации проводится проверка с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса в Университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6 Порядок учета результатов внутренней системы оценки качества образования.

6.1 В Университете проводится следующий алгоритм учета результатов внутренней системы оценки качества образования:

6.1.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО и СПО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

6.1.2 На основе этого анализа коллегиально при необходимости разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение.

6.1.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методическое управление/учебно-воспитательный отдел Ефремовского филиала.

6.1.4 Начальник учебно-методического управления/учебно-воспитательный отдел Ефремовского филиала, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

6.1.5 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

6.1.6 По итогам исполнения плана мероприятий начальник учебно-методического управления/учебно-воспитательный отдел Ефремовского филиала, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Университета.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее положение принимается ученым советом Университета и вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора.

7.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства, принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора Университета.