



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля	«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Лопухов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
И.Л. Березенко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
М.Л. Панина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	40	40
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	40	40
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	40	40
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	80	80
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	40	40
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	40	40

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	80	80
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	80	80
<b>Итого</b>	<b>440</b>	<b>440</b>

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		<b>Задания закрытого типа</b>			
	<b>1.</b>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <i>Текст задания:</i>  <b>Соотнесите оптимальные виды трудовой деятельности при различных нарушениях функций организма</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p>			
			<b>Нарушение функций</b>		<b>Оптимальные виды трудовой деятельности</b>
А	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы	1	Умственный труд, физический труд, смешанные виды труда без необходимости постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей		
Б	Нарушение функции зрения	2	Умственный труд, легкий или средней тяжести стереотипный физический труд, смешанные виды труда в комфортных привычных		

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>				условиях, не требующие зрительного контроля за процессом работы
	В	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	3	Умственный труд, легкий или средней тяжести физический труд, смешанные виды труда, в комфортных условиях
	Г	Нарушение языковых и речевых функций	4	Умственный труд, легкий или средней тяжести физический труд, смешанные виды труда, не связанные с необходимостью быстрого передвижения в пространстве, предпочтительно с применением автоматических и автоматизированных систем, функциональных средств труда, дистанционная работа, в том числе с применением

КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Соотнесите виды трудовой деятельности, выполнение которых может быть затруднено при различных нарушениях функций организма**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

2.

	<b>Нарушение функций</b>		<b>Виды трудовой деятельности, выполнение которых может быть затруднено</b>
А	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы	1	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей
Б	Нарушение функции зрения	2	Любые виды трудовой деятельности, связанные с необходимостью быстрого передвижения в

				пространстве
	В	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	3	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности в меняющихся непривычных условиях, связанные с постоянным зрительным контролем за процессом работы
	Г	Нарушение языковых и речевых функций	4	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие физической выносливости, связанные со стрессами, эмоциональным напряжением
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>			
	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
3.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <i>Текст задания:</i>  <b>Соотнесите состояния с группой стойких расстройств функций организма человека</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p>			
	<b>Состояние</b>		<b>Нарушение</b>	



			<b>функций</b>
А	Нарушение последовательных точных движений	1	Нарушение языковых и речевых функций
Б	Остеолиз	2	Нарушение психических функций
В	Глухота	3	Нарушение скелетных, статодинамических функций
Г	Алалия	4	Нарушение сенсорных функций

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**4.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Соотнесите оценку степени выраженности стойких нарушений функций организма с процентами нарушений**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Степень выраженности стойких нарушений функций</b>		<b>Процент стойких нарушений функций</b>
А	I	1	90-100
Б	II	2	70-80
В	III	3	40-60
Г	IV	4	10-30

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
----------	----------	----------	----------

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите основные категории жизнедеятельности с примерами**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Категории жизнедеятельности</b>		<b>Пример</b>
А	Способность к самообслуживанию	1	Общение с использованием невербальных способов (сурдоперевод)
Б	Способность к общению	2	Приобретение опыта и знаний
В	Способность к обучению	3	Определение места нахождения и времени
Г	Способность к ориентации	4	Использование навыков личной гигиены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите критерии установления группы/категории инвалидности**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Степень нарушения функций</b>		<b>Группа/категория инвалидности</b>
А	При наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких	1	I

	нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов)		
Б	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 40 до 60 процентов	2	II
В	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 70 до 80 процентов	3	III
Г	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека в диапазоне от 90 до 100 процентов	4	Ребенок -инвалид

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

**7.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень</b>
--	------------------------------	--	----------------

			<b>выраженности нарушения функций в %</b>
А	Рак пищевода T1N0M0 после эндоскопического лечения без осложнений	1	10-30
Б	Рак желудка II стадии после гастрэктомии без осложнений	2	40-60
В	Рак кишечника IV стадии, инкурабельное состояние	3	70-80
Г	Рак поджелудочной железы I стадии после радикального лечения с осложнениями	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**8.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень выраженности нарушения функций в %</b>
А	Рак легкого IV стадии	1	10-30
Б	Рак кости II стадии	2	40-60
В	Рак кожи I стадии после радикального лечения	3	70-80

	без осложнений		
Г	Рак молочной железы I стадии после двусторонней мастэктомии	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %
А	Сахарный диабет без поражения органов-мишеней	1	10-30
Б	Ампутационная культя стопы при отсутствии нарушений на другой конечности	2	40-60
В	ИБС. СН III ФК ХСН ПБ	3	70-80
Г	Трансплантация легкого (в первые два года)	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %
А	Сахарный диабет, ХБП 4 стадии	1	10-30
Б	Двусторонняя тугоухость II степени	2	40-60
В	ИБС. СН III ФК, ХСН ПА	3	70-80
Г	Цирроз печени, класс С по Чайлд-Пью	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %
А	Аллергический	1	10-30

11.

	дерматит распространенный с обострениями 3 раза в год		
Б	Ревматоидный артрит ФК II, степень активности II	2	40-60
В		3	70-80
Г	Цирроз печени класс А по Чайлд-Пью	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

12.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень выраженности нарушения функций в %</b>
А	Состояние после трансплантации печени в течение первых 2-х лет	1	10-30
Б	Хронический панкреатит с выраженными экзокринными и эндокринными	2	40-60

	нарушениями		
В	Тотальное облысение с отсутствием бровей и ресниц	3	70-80
Г	Хроническая тофусная подагра	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

13.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень выраженности нарушения функций в %</b>
А	Сколиоз II степени	1	10-30
Б	Последствия травмы головы. Значительный дефект костей черепа размером 10 x 10 см и более	2	40-60
В	Культя одной нижней конечности, пригодная для типичного протезирования	3	70-80
Г	Осложненный перелом позвоночника с полным	4	90-100



анатомическим прерыванием спинного мозга, со значительно выраженной неврологической симптоматикой, нарушением функции тазовых органов

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

**14.**

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень выраженности нарушения функций в %</b>
A	Сколиоз IV степени с умеренными нарушениями функций организма	1	10-30
Б	Остеопороз (Патологические переломы длинных трубчатых костей более 1 раза в год, спонтанные переломы. Длительные сроки	2	40-60

		<p>консолидации. Выраженная (20° и более) деформация оси конечности, возникновение ложных суставов, вторичная деформация оси позвоночника с умеренным нарушением их функций. Z-критерий соответствует тяжелому остеопорозу (очень высокий риск переломов).</p>				
		<p>В ХБП 5 стадии, СКФ ниже 15 мл/мин/1,73 м<sup>2</sup>, при наличии осложнений со значительно выраженными нарушениями функций организма</p>	3	70-80		
		<p>Г Незначительное ограничение движения в коленных суставах</p>	4	90-100		
		<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p>				
		А	Б	В	Г	
15.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Текст задания:</i> <b>Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при</b></p>					

**различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень выраженности нарушения функций в %</b>
А	Последствия осложненных переломов позвоночника с выраженной неврологической симптоматикой	1	10-30
Б	Двусторонние культы верхних конечностей на уровне кистей	2	40-60
В	Остеопороз (Отсутствие переломов длинных трубчатых костей. Отсутствие деформаций или имеют место незначительные (менее 7 - 10°) деформации оси конечности/или позвоночника, без нарушения или с незначительным нарушением их функций. Z-критерий соответствует остеопении или	3	70-80

	остеопорозу)		
Г	ХБП 3Б стадии, СКФ 44 - 30 мл/мин/1,73 м2	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**16.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень выраженности нарушения функций в %</b>
А	Последствия ожога пищевода с рубцовым сужением пищевода III степени. Наличие гастростомы.	1	10-30
Б	Состояние после одностороннего и двустороннего эндопротезирования тазобедренных и коленных суставов; без осложнений	2	40-60
В	Нестабильность плечевого сустава тяжелой степени, включая	3	70-80

	"болтающийся" сустав		
Г	Отсутствие всех пальцев обеих кистей	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

**17.**

	<b>Заболевание/состояние</b>		<b>Степень выраженности нарушения функций в %</b>
А	Последствия ожога пищевода с рубцовым сужением пищевода II степени после проведенного лечения с затруднением прохождения только твердой пищи, без потери массы тела	1	10-30
Б	Состояние сразу после трансплантации почки	2	40-60
В	Односторонний некроз головки бедра в III рентгенологической стадии с НФС III степени в пораженном	3	70-80

	суставе		
Г	Рецидивирующий остеомиелит с обострениями 4 раза в год	4	90-100

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**18.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Соотнесите примеры с видами реабилитации**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Пример</b>		<b>Реабилитация</b>
А	Формирование новых профессиональных навыков	1	Медицинская
Б	Обучение навыкам компьютерной грамотности	2	Профессиональная
В	Обучение антистрессовым практикам	3	Социальная
Г	Применение лекарственных препаратов	4	Психологическая

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**19.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Соотнесите виды физиотерапии с выполняемыми процедурами**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Вид</b>		<b>Процедура</b>
А	Гидротерапия	1	Фонофорез
Б	Ультразвуковая терапия	2	Дарсонвализация
В	Электротерапия	3	Местное применение жидкого азота
Г	Криотерапия	4	Лечебные ванны

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**20.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Расположите медицинские организации в порядке этапности проведения реабилитации:**

1. Поликлиника
2. Стационар
3. Отделение реанимации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

#### Задания закрытого типа

**1.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

**Какие основные природные факторы курортного лечения вам известны? Укажите неправильный ответ.**

- А) климатотерапия
- Б) фармакотерапия
- В) грязелечение
- Г) бальнеотерапия

Запишите выбранный ответ - букву:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**2.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

**При каких заболеваниях показана УВЧ – терапия:**

- А) острый отит

- Б) заболевания поджелудочной железы
- В) гипертония 3 стадии
- Г) инсульт

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Однотактный непрерывный ток имеет (ДДТ) какую физическую характеристику:**

- А) частоту 50Гц и полусинусоидальную форму;
- Б) частоту 50Гц и синусоидальную форму;
- В) частоту 100Гц и полусинусоидальную форму;
- Г) частоту 2000Гц флюктуирующей формы.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Как располагают электроды на теле пациента для проведения электрофореза воротниковой зоны:**

- А) на задней поверхности голени;
- Б) на поясничной области;
- В) на воротниковой области и пояснице;
- Г) сзади поясничной области.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Во время проведения ультрафиолетового облучения глаза больного и медперсонала должны быть защищены:**

- А) очками – консервами со спиральными стеклами в промежутках;
- Б) темными очками;
- В) очками и маской не чем не защищены;
- Г) очками с увеличенными линзами.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---



<p><b>6.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Что является действующим фактором при электросне:</b>          А) постоянный ток малой силы и малого напряжения          Б) постоянные импульсные токи полусинусоидальной формы          В) импульсный ток низкой частоты и низкого напряжения          Г) поток электромагнитных колебаний</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="521 427 768 469"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<p><b>7.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Какая может быть аллергическая реакция при ингаляции:</b>          А) кашель          Б) насморк          В) отек слизистых оболочек          Г) все перечисленное верно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="521 786 768 828"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<p><b>8.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Выбор электрода зависит от:</b>          А) области воздействия и массы мышц          Б) области воздействия и степени поражения органов          В) состояния наружных покровов          Г) все перечисленное верно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="521 1145 768 1187"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<p><b>9.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Какие заболевания обостряются при проведении УФО:</b>          А) злокачественные новообразования          Б) бронхиальная астма          В) ОРВИ          Г) псориаз</p>				

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 10.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**На какой глубине в коже образуется лекарственное депо при электрофорезе?:**

- А) 0,5 см.
- Б) 2 см.
- В) 1 см.
- Г) 3 см.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 11.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Какие лекарственные вещества можно использовать в качестве растворителя при электрофорезе?:**

- А) вазелиновое масло,
- Б) глицериновое масло,
- В) диметилсульфоксид, дистиллированная вода, буферный раствор,
- Г) проточная вода.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 12.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Когда нужно принимать минеральную воду при пониженной кислотности желудочного сока?**

- А) за 1 час до еды
- Б) после еды
- В) за 30-45 минут до еды
- Г) за 15-20 минут до еды

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 13.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Какова продолжительность проведения хвойных ванн:**

- А) 30-40мин
- Б) 20-30мин

	<p>В) 10-15мин Г) 40-45 минут,</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Каково главное действие парафина в физио-лечебной практике:</b></p> <p>А) механическое Б) тепловое В) болеутоляющее Г) возбуждающее</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Под влиянием массажа:</b></p> <p>А) суживаются резервные капилляры Б) расширяются резервные капилляры В) накапливается молочная кислота Г) накапливаются органические кислоты</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Противопоказанием к назначению физических упражнений в воде являются:</b></p> <p>А) хронические заболевания кожи Б) заболевания опорно-двигательного аппарата В) заболевания нервной системы Г) гипокинезия</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Укажите простейший способ дозировки физической нагрузки:</b></p>				

- А) темп и ритм движений
- Б) подбор упражнений
- В) длительность занятий
- Г) степень сопротивления движению

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 18.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать:**

- А) с первых суток возникновения инфаркта
- Б) с первой недели возникновения инфаркта
- В) с третьей недели возникновения инфаркта
- Г) с четвертой недели возникновения инфаркта

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 19.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Идеомоторные физические упражнения – это упражнения, про которых происходит:**

- А) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
- Б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
- В) снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
- Г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполнения.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 20.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Лечебная гимнастика при переломах назначается:**

- А) после снятия иммобилизации
- Б) с первых дней иммобилизационного периода
- В) в восстановительном периоде
- Г) в постстационарном периоде

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

<b>Задания открытого типа</b>	
<b>1.</b>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Рак желудка II стадии (T1,2N0M0) после радикального лечения (при выполнении эндоскопической резекции), без местных и/или общих осложнений</p>
<b>2.</b>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Состояние после спленэктомии</p>
<b>3.</b>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Несахарный диабет (центральный), субкомпенсированный на фоне проводимой терапии</p>
<b>4.</b>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Бронхиальная астма, аллергическая, среднетяжелое течение. ДН 1ст</p>
<b>5.</b>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Спаечная болезнь с редкими приступами кишечной непроходимости, купирующимися консервативно</p>
<b>6.</b>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Сахарный диабет 2 типа, ХБП 3Б</p>
<b>7.</b>	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Ампутационная культя стопы, голени, бедра при отсутствии нарушений на другой конечности</p>

	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Легкая умственная отсталость (IQ 54 балла) при отсутствии сопутствующей симптоматики</p>
	9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Глухота двусторонняя</p>
	10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Рак легкого I стадии после радикальной лучевой терапии.</p>
	11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>ИБС. Стенокардия напряжения IIIФК, ХСН II Б, ФК III</p>
	12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Цирроз печени субкомпенсированный (класс В по Чайлд-Пью)</p>
	13.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Серопозитивный ревматоидный артрит с системными проявлениями и выраженными нарушениями функций организма</p>
	14.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Двусторонний гонартроз НФС III с обеих сторон</p>

15.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Рак поджелудочной железы III стадии после радикального лечения с общими осложнениями</p>
16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Рак кишечника IV стадии , инкурабельное состояние</p>
17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Состояние после трансплантации печени</p>
18.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Остеопороз с патологическими переломами при невозможности вертикализации из-за высокого риска спонтанного перелома</p>
19.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Хронический гломерулонефрит, ХБП 5 ст</p>
20.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ  <b>Дайте количественную оценку стойким расстройствам функциональных возможностей организма пациента:</b></p> <p>Трансплантация легкого. Состояние после оперативного лечения</p>
<b>Задания открытого типа</b>	
1.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          Больная К., 67 лет. В стационаре второй день, диагноз - ИБС: острый мелкоочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, I класс тяжести. Назначен постельный режим, жалоб нет, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушенные, пульс удовлетворительного</p>

	<p>наполнения 80 уд/мин., АД 120/80 мм рт. ст. На ЭКГ - признаки острой фазы мелкоочагового переднего инфаркта миокарда. Назначена консультация врача ЛФК.</p> <p>На какие сутки и при каких условиях при мелкоочаговом инфаркте миокарда можно назначить больной занятия лечебной физкультурой?</p> <p>Какие средства ЛФК можно рекомендовать больной в данной ситуации?</p> <p>Какой метод ЛФК целесообразно назначить больной в данной ситуации?</p> <p>Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием?</p> <p>Массаж какой области и с какой целью можно назначить больной на данном этапе реабилитации?</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Больной С., 47 лет, поступил в отделение реанимации с жалобами на резкие боли за грудиной, в области сердца, с иррадиацией в левую руку, не купирующиеся нитроглицерином. На ЭКГ – признаки острой фазы мелкоочагового инфаркта миокарда. I класс тяжести. На 2 сутки объективно: кожные покровы бледные, в легких дыхание везикулярное, хрипов, одышки нет. Тоны сердца приглушены. Пульс 80 уд/мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД - 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Назначена консультация врача ЛФК.</p> <p>На какие сутки и при каких условиях можно будет назначать больному занятия лечебной физкультурой?</p> <p>Какие средства ЛФК можно будет рекомендовать данному больному?</p> <p>Какой метод ЛФК целесообразно будет назначить больному на данном этапе реабилитации?</p> <p>Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием?</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Больной К., 56 лет, с диагнозом: ревматизм, недостаточность митрального клапана, занимается самостоятельно дома лечебной гимнастикой. После занятий ЛФК в течение 3 месяцев у больного уменьшилась одышка, слабость, пульс 75 уд/мин. в покое (до занятий составлял 85-90 уд/мин.), во время занятия пульс учащается до 110-115 уд/мин., после занятия пульс восстанавливается в течение 5-6 мин., тоны сердца ритмичные. Моторная плотность занятия составила 75%.</p> <p>На каком этапе медицинской реабилитации находится больной?. Какие методы лечебной физкультуры можно назначить больному на данном этапе реабилитации?</p> <p>Определите максимальный тренирующий пульс, рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛФ для больного?</p> <p>Оцените моторную плотность данных занятий ЛФ.</p> <p>Как определяется моторная плотность занятия ЛФК?</p> <p>Как можно оценить эффект занятий лечебной гимнастикой?</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Больной С. 60 лет с диагнозом инфаркт миокарда находится в стационаре 3 неделю. К моменту завершения</p>



	<p>занятия ЛГ появились боли в области сердца, пульс участился до 150 уд/мин.; систолическое АД возросло на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст. При этом вводная часть занятия составляет 35% от общего времени занятия, основная - 55%, заключительная – 10%. В заключительной части занятия используются упражнения с гимнастической палкой. Моторная плотность занятия составила 48%.</p> <p>Правильно ли врач ЛФК распределил время на части занятия ЛГ?</p> <p>Определите максимальный тренирующий пульс, рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ для больного?</p> <p>Адекватно ли подобрана физическая нагрузка возможностям пациента?</p> <p>Оцените моторную плотность занятия у данного больного?</p> <p>Как определяется моторная плотность занятия ЛФК? Рекомендовано ли вносить коррективы в план проведения занятия?</p>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Больной В. 55 лет. Два месяца назад перенес крупноочаговый задненижний инфаркт миокарда левого желудочка. НК II А ст., II класс тяжести. Неделю назад вернулся из санатория. Жалоб не предъявляет. Занимается самостоятельно ЛГ в домашних условиях. Хочет заниматься бегом. Общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердце – тоны ритмичные, приглушены. Пульс - 78 уд/мин., АД – 120/80 мм рт. ст. Врачом ЛФК назначены дозированная ходьба, прогулки, ходьба на беговой дорожке.</p> <p>На каком этапе медицинской реабилитации находится больной?</p> <p>Какие методы лечебной физкультуры можно назначить данному больному?</p> <p>Определите максимальный тренирующий пульс, рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ для больного?</p> <p>Какие средства ЛФК следует рекомендовать данному больному? Правильно ли даны назначения врачом ЛФК?</p> <p>Дайте рекомендации относительно занятий больного на беговой дорожке?</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>За консультацией по поводу индивидуального двигательного режима обратился мужчина 40 лет. Физическое развитие ниже среднего, дисгармоничное, масса тела избыточная. Вес составляет 86 кг (при рекомендуемом 70 кг). Последние 5 лет физическая активность - в объеме бытовых нагрузок. Цель предстоящих тренировок - снижение массы тела и общее укрепление организма. После проведения пробы Мартине на 4 минуте восстановительного периода пульс 90 уд/мин., АД 140/90 мм рт. ст. Имеющиеся тренировочные программы в фитнес-центре: аэробика (различные виды), аквааэробика, плавание, тренажерный зал, йога, танцевальные программы, «сайкл» - групповая кардиотренировка на велотренажерах.</p> <p>Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Какие из перечисленных фитнес-</p>

	<p>программ можно рекомендовать, в каком режиме следует проводить тренировки?          Какие упражнения в данном случае противопоказаны?          Определите максимальный тренирующий пульс, рекомендуемый диапазон пульса во время нагрузки?          Сколько раз в неделю целесообразно тренироваться и какова должна быть продолжительность одной тренировки?</p>
7.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          Спортсмен занимается тяжелой атлетикой, осмотрен 4 месяца назад, патологии со стороны внутренних органов не выявлено, был допущен к тренировкам. Перенес 14 дней назад стрептококковую ангину, жалобы на слабость, во время болезни не тренировался. На пробу Мартине реагирует резким учащением пульса до 100 уд/мин, АД после нагрузки на 2, 4-й минутах восстановительного периода 90/60 мм рт. ст., восстановление в течение 5 минут. Хочет возобновить тренировки и участие в соревнованиях. Является ли тип реакции на нагрузку у спортсмена нормотоническим? Ответ обоснуйте.          Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине у спортсмена?          На какие внутренние органы и системы может дать осложнения ангина?          О развитии какого осложнения у спортсмена можно думать?          Какие дополнительные исследования и в какие сроки рекомендовано провести для решения вопроса о допуске спортсмена к тренировкам?          Когда после болезни спортсмену можно возобновить тренировки и при каких условиях?</p>
8.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          Больной 22 года, жалобы на тяжесть в голове к вечеру, частые головные боли, головокружение, колющие боли в области сердца, утомляемость, внутренний дискомфорт. Объективно: общее состояние удовлетворительное, при проведении осмотра зафиксирована смена покраснения кожи лица и шеи бледностью, гипергидроз, после проведения пробы Мартине на 4 минуте восстановительного периода пульс 96 уд/мин., АД 150/90 мм рт. ст., тоны сердца ясные, ритмичные.          Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Развитие каких заболеваний у больного можно предположить? Консультацию каких специалистов целесообразно назначить? Какие пробы и для исследования состояния какой системы рекомендовано провести больному?          Занятия какими видами спорта не рекомендованы в данной ситуации?          Какие виды физических нагрузок рекомендованы больному?</p>
9.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          Больная 35 лет, страдает гипотонической болезнью 5 лет. Жалобы на слабость, повышенную утомляемость, головокружение. Объективно: общее состояние удовлетворительное, при росте 163 см масса тела - 50 кг, кожа бледная, холодная, тремор рук, пульс 89 уд/мин., АД в покое 100/60 мм рт. ст. После проведения пробы Мартине на 4 минуте восстановительного периода пульс - 100 уд/мин, АД 110/10 мм рт. ст., жалобы на</p>

	<p>головокружение. Оцените вес больной с помощью индекса массы тела (ИМТ).  Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о сверхизбыточному весу?  Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Какие пробы и для исследования состояния какой системы рекомендовано провести больной?  Какие средства ЛФК рекомендованы в данной ситуации?  Какие виды физических нагрузок рекомендованы больной?</p>
<b>10.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>  Больной 56 лет, страдает гипертонией в течение 5 лет, получает антигипертензивную терапию, занимается ЛГ три дня. К моменту завершения занятия ЛГ появились боли в области сердца, пульс участился до 130 уд/мин., АД систолическое возросло на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст. При этом вводная часть занятия составляет 35% от общего времени занятия, основная - 45%, заключительная – 20%. В заключительной части занятия используются упражнения с гантелями весом по 0,5 кг каждая. Моторная плотность занятия составила 42%.  Правильно ли инструктор распределил время на части занятия ЛГ? Определите максимальный тренирующий пульс для больного. Рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ?  Адекватно ли подобрана физическая нагрузка возможностям пациента?  Оцените моторную плотность занятия у данного больного.  Как определяется моторная плотность занятия ЛФК?  Нужно ли вносить коррективы в план проведения занятия?</p>
<b>11.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>  Больной 64 лет, в анамнезе ИБС, самостоятельно занимается ЛГ в течение 1,5 месяцев. В течение последней недели выполняет упражнения с гантелями по 0,5 кг, длительность одного занятия 50 минут, упражнения с гантелями больной выполняет в конце занятия (вес отягощения и длительность занятий выбрал сам, к врачу ЛФК не обращался.). Последние 3 дня отмечает учащение коронарных болей и появление сердцебиений, перебоев в работе сердца, при объективном исследовании отмечается тахикардия, на ЭКГ - экстрасистолия, признаки ухудшения коронарного кровообращения. Рекомендована консультация врача ЛФК.  На каком этапе медицинской реабилитации находится больной? Можно ли больному продолжать занятия ЛГ в прежнем объеме? Можно ли больному выполнять упражнения с гантелями?  Какой метод лечебной физкультуры предпочтительно назначить данному больному?  Необходимо ли вносить коррективы в план проведения занятия? Если да, то какие?</p>
<b>12.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>  Девочка 8 лет, больна 2 сутки. Субъективные симптомы: общее недомогание, температура 38,5°С, озноб, боли в мышцах. Объективные симптомы: цианоз, тахикардия, учащенное дыхание, укорочение перкуторного звука, крепитация, бронхиальное дыхание и шум трения плевры при аускультации легких. При</p>

	<p>рентгенологическом исследовании картина нижнедолевой пневмонии справа. Назначена консультация врача ЛФК. Какие пробы и при каких условиях можно будет провести больной? Больной можно будет провести дыхательные пробы Штанге (задержка дыхания на вдохе) и Генчи (задержка дыхания на выдохе), при условии снижения температуры до субфебрильных цифр и улучшения общего состояния.</p> <p>Когда можно назначать занятия ЛГ, какие средства ЛФК следует применить для данной больной?</p> <p>Какие упражнения в данном случае будут обладать лечебным специфическим действием?</p> <p>С какой частотой необходимо назначить больной на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям?</p> <p>Какие типы дыхания существуют?</p> <p>Есть ли разница в назначении дренажных положений у детей и взрослых?</p>
<p><b>13.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>У больного 37 лет с хроническим обструктивным бронхитом, стадия обострения, температура тела субфебрильная, показатель пробы Штанге – 10 сек, пробы Генчи – 5 сек. Находится в стационаре 3 сутки, на постельном режиме. Назначена консультация врача ЛФК.</p> <p>Являются ли нормальными показатели дыхательных проб у данного больного?</p> <p>Какую дыхательную пробу рекомендовано провести больному в конце стационарного этапа реабилитации?</p> <p>При каком условии можно рекомендовать занятия лечебной гимнастикой, какие средства ЛФК можно назначить больному? Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием?</p> <p>С какой частотой необходимо назначить больному на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям?</p> <p>Какие типы дыхания существуют?</p>
<p><b>14.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Девочка 10 лет, больна 3 сутки. Субъективные симптомы: общее недомогание, температура 38,2°С, озноб, боли в мышцах. Объективные симптомы: кожные покровы бледные, тахикардия, учащенное дыхание, укорочение перкуторного звука, крепитация. При аускультации легких - бронхиальное дыхание и шум трения плевры. При рентгенологическом исследовании картина средне долевой пневмонии справа. Назначена консультация врача ЛФК. При каком условии больной можно будет назначить лечебную физкультуру?</p> <p>Какие средства лечебной физкультуры можно рекомендовать? Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием?</p> <p>С какой частотой необходимо назначить больной на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям?</p> <p>Какие типы дыхания существуют?</p> <p>В каком исходном положении будет достигнут 1) наилучший дренаж, 2) откашливание?</p> <p>Есть ли разница в назначении дренажных положений у детей и взрослых?</p>

<p><b>15.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          Девочка 8 лет, больна 4 сутки, назначен постельный режим. Субъективные симптомы: общее недомогание, температура 38,5°C, озноб, боли в мышцах. Объективные симптомы: цианоз, тахикардия, учащенное дыхание, укорочение перкуторного звука, крепитация, бронхиальное дыхание и шум трения плевры при аускультации легких. При рентгенологическом исследовании - картина нижнедолевой пневмонии справа. Назначена консультация врача ЛФК.          При каком условии можно будет назначить лечебную физкультуру?          Какие средства лечебной физкультуры рекомендованы больной? Из каких исходных положений рекомендовано выполнять упражнения больной на данном режиме?          С какой частотой необходимо назначить больной на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям?          Какие типы дыхания существуют?          В каком исходном положении будет достигнут 1) наилучший дренаж, 2) откашливание?          Есть ли разница в назначении дренажных положений у детей и взрослых?</p>
<p><b>16.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          У больного И. 32 лет с экссудативным плевритом (находится в стационаре 5 сутки), при проведении занятия ЛФК появились боли на поврежденной половине грудной клетки, сопровождающиеся легкой потливостью, бледностью кожи лица и тахикардией. Занятие состоит из 2 периодов: 1-й составляет 25% от общего времени занятия, 2-й - 75%. Упражнения выполняются в среднем темпе в течение 50 минут. Дыхательные упражнения больной выполняет с частотой 1:5 по отношению к физическим упражнениям.          Правильно ли инструктор ЛФК распределяет нагрузку на части занятия лечебной гимнастикой?          Выполнение каких дыхательных упражнений и обучение какому типу дыхания рекомендованы больному?          С какой частотой необходимо назначить больному на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям?          Какие типы дыхания существуют?          В каком темпе рекомендовано выполнять упражнения больному на данном этапе реабилитации?          Какой темп выполнения упражнений противопоказан? Рекомендовано ли вносить коррективы в план проведения занятия?</p>
<p><b>17.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          У девочки 14 лет при росте 160 см вес составляет 48 кг, она жалуется на частые простудные заболевания, особенно в осенне-зимний период. При проведении пробы Мартине до нагрузки пульс – 78 уд/мин, АД - 120/70 мм рт. ст., на 2 и 4-й минуте восстановительного периода пульс 90 уд/мин, АД – 90/60 мм рт. ст. Оцените вес девочки с помощью индекса массы тела (ИМТ).          Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о сверхизбыточной массе тела?</p>

	<p>Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Какие средства ЛФК можно рекомендовать для профилактики частых простудных заболеваний?</p> <p>В какое время года девочке целесообразно начинать закаливание? Расположите закаливающие факторы в порядке возрастания силы их воздействия.</p> <p>В какой группе на занятиях по физической культуре может заниматься девочка?</p> <p>Какие рекомендации необходимо дать?</p>
<b>18.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Больная 27 лет, в течение 2 лет страдает бронхиальной астмой. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 7 месяцев. Поступила в отделение реанимации в астматическом статусе, температура тела 37,8°C. На 3 день переведена в терапевтическое отделение в удовлетворительном состоянии. Назначена консультация врача ЛФК.</p> <p>Какие противопоказания для назначения ЛФК данной больной в отделении реанимации?</p> <p>Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?</p> <p>В каких исходных положениях рекомендовано выполнять упражнения?</p> <p>Какому типу дыхания необходимо обучить больную на данном этапе реабилитации?</p> <p>Можно ли больной назначать упражнения с задержкой дыхания?</p>
<b>19.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>У пациента 43 лет, находящегося на стационарном лечении с хроническим обструктивным бронхитом, стадия нестойкой ремиссии, температура тела нормальная, показатель пробы Штанге – 30 секунд, пробы Генчи – 10 секунд. Находится в стационаре 6 суток. Назначена консультация врача ЛФК.</p> <p>Являются ли показатели дыхательных проб у больного нормальными?</p> <p>Какое заболевание можно заподозрить, если при проведении проб с задержкой дыхания проба Генчи оказалась больше, чем проба Штанге?</p> <p>При каком условии можно назначить лечебную физкультуру? Какие средства лечебной физкультуры можно назначить больному на данном этапе реабилитации?</p> <p>Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием?</p> <p>С какой частотой необходимо назначить больному на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям?</p> <p>Какие типы дыхания существуют?</p> <p>Определите максимальный тренирующий пульс для больного? Рекомендуемый диапазон пульса во время нагрузки?</p>
<b>20.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Больная 48 лет, имеет 4 детей, за последние 2 года похудела на 25 кг. Обратилась к врачу лечебной физкультуры за консультацией. Страдает опущением внутренних органов. Консервативное лечение (диета,</p>

	<p>ношение бандажа) дало некоторый положительный эффект. В школе занималась легкой атлетикой, последние 20 лет физические нагрузки в объеме бытовых нагрузок.</p> <p>Какова минимальная продолжительность курса ЛФК при данной патологии?</p> <p>Какие задачи применения ЛФК при данной патологии у больной? Какие средства ЛФК могут быть рекомендованы больной?</p> <p>В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели?</p> <p>Какие упражнения противопоказаны больной?</p> <p>Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?</p>
--	---

<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<b>Задания закрытого типа</b>																																
	<b>1.</b>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><i>Текст задания:</i></p> <p><b>Соотнесите патологическое состояние с видом боли, который оно вызывает.</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Патологическое состояние</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 50%;">Вид боли</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Сдавление нерва опухолью</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Ноцицептивная соматическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Повреждение кожи и подкожной клетчатки</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ноцицептивная висцеральная</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Головная боль напряжения</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Нейропатическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Растяжение капсулы печени</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Дисфункциональная</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>А</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>Б</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>В</i></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><i>Г</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Патологическое состояние		Вид боли	А	Сдавление нерва опухолью	1	Ноцицептивная соматическая	Б	Повреждение кожи и подкожной клетчатки	2	Ноцицептивная висцеральная	В	Головная боль напряжения	3	Нейропатическая	Г	Растяжение капсулы печени	4	Дисфункциональная	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>				
			Патологическое состояние		Вид боли																												
А		Сдавление нерва опухолью	1	Ноцицептивная соматическая																													
Б	Повреждение кожи и подкожной клетчатки	2	Ноцицептивная висцеральная																														
В	Головная боль напряжения	3	Нейропатическая																														
Г	Растяжение капсулы печени	4	Дисфункциональная																														
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>																														
<b>2.</b>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><i>Текст задания:</i></p> <p><b>Соотнесите характерные симптомы с видом боли</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Симптом</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 50%;">Вид боли</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Боль «как будто бьет</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Ноцицептивная</td> </tr> </tbody> </table>					Симптом		Вид боли	А	Боль «как будто бьет	1	Ноцицептивная																					
		Симптом		Вид боли																													
	А	Боль «как будто бьет	1	Ноцицептивная																													

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			током»		соматическая
		Б	Не удается выявить органическую структуру или заболевание, вызывающую боль	2	Ноцицептивная висцеральная
		В	Боль хорошо локализована	3	Нейропатическая
		Г	Боль плохо локализована, разлитая	4	Дисфункциональная
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>			
		<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. <b>Расположите заболевания в порядке увеличения частоты распространенности боли при них:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Онкологические заболевания</li> <li>Сахарный диабет</li> <li>Почечная недостаточность</li> <li>Сердечно-сосудистые заболевания</li> </ol> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: <b>Расположите лекарственные препараты согласно «Лестнице обезболивания ВОЗ».</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			<b>Лекарственные препараты</b>		<b>Ступени «лестницы обезболивания»</b>
		А	Ингибиторы протоновой помпы	1	Первая ступень (слабая боль)
		Б	Слабые опиоиды	2	Вторая ступень



			(умеренная боль)
В	НПВС	3	Третья ступень (сильная боль)
Г	Сильные опиоиды в средних дозах и выше	4	Не является обезболивающим

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**5.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Сопоставьте лекарственный препарат и путь его введения.**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Препарат</b>		<b>Путь введения</b>
А	Пропионилфенилэтокс изтилпиперидин	1	Пероральный
Б	Фентанил	2	Трансдермальный
В	Оксикодон+наллоксон	3	Внутривенный
Г	Морфин	4	Трансбукально

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Сопоставьте лекарственные препараты, применяемые при терапии хронического болевого синдрома, с их наиболее характерными побочными действиями**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Препарат</b>		<b>Побочные действия</b>
А	Морфин	1	Гастропатия
Б	Целекоксиб	2	Запор
В	Диклофенак	3	Аритмия

Г	Преднизолон	4	Остеопороз
---	-------------	---	------------

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Определите тактику уменьшения побочных действий опиатов**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	Побочное действие		Способы уменьшения
А	Запор	1	Метоклопрамид
Б	Тошнота	2	Лактулоза
В	Сонливость	3	Катетеризация мочевого пузыря
Г	Задержка мочи	4	Ротация препарата или снижение дозы опиоида

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Соотнесите препараты, применяемые для терапии боли, с их группой.**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	Группа		Препарат
А	Сильнодействующие опиоиды	1	Кодеин
Б	Слабые опиоиды	2	Морфин
В	НПВС	3	Амитриптилин
Г	Адьювантные анальгетики	4	Ибупрофен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите препараты группы НПВС с применяемыми дозировками для терапии боли**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Дозировка
А	Нимесулид	1	15 мг 1 раз в день
Б	Мелоксикам	2	200 мг 2 раза в день
В	Целекоксиб	3	100 мг 2 раза в день
Г	Диклофенак	4	75 мг 2 раза в день

9.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите препараты, применяемые для терапии боли, с их селективностью в отношении ингибирования ЦОГ 2.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Селективность
А	Парацетамол	1	Высокоселективный
Б	Нимесулид	2	Умеренно селективный
В	Целекоксиб	3	Неселективный
Г	Диклофенак	4	Не относится к группе НПВС

10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Основные причины ХБС при злокачественных новообразованиях**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Классификация боли</b>		<b>Причины болей</b>
А	Первичные боли, вызванные опухолевым процессом	1	-констипация -пролежни -трофические язвы
Б	Вторичные боли, вызванные осложнением опухолевого процесса	2	-патологические переломы костей; – некроз опухоли с воспалением, образованием язв и полостей распада; – воспаление и инфицирование отдаленных от опухоли органов с нарушением оттока – артериальный и венозный тромбоз на почве компрессии.
В	Боли, связанные с астенизацией, длительной иммобилизацией	3	-полимиозиты -канцероматозная сенсенсорная нейропатия -остеоартропатия
Г	Боли, связанные с неопластическими	4	компрессия, инфильтрация,

**11.**

		синдромами		деструкция периферических и центральных нервных структур; – костей, серозных мозговых оболочек, паренхиматозных органов; – полых органов, – кровеносных и лимфатических сосудов.
--	--	------------	--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Механизм онкологической боли и их значение для терапии**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

**12.**

	<b>Вид боли</b>		<b>Виды терапии</b>
A	Повреждение нервной ткани (неврома, инфильтрация нерва)	1	Кортикостероид+опиоидный анальгетик
Б	Соматическая боль (в мягких тканях, костях)	2	НПВП Г+ опиоидный анальгетик и/или ТЦА Г+противоэпилептический препарат

В	Необратимое изменение нервной ткани при длительной ишемии	3	НПВП+опиоидный анальгетик+бисфосфонаты
Г	Мышечный спазм (кramпи)	4	миорелаксант

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

13.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Адьювантные препараты в лечении ХБС**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	Группа ЛП		Наименование ЛП
А	Антидепрессанты и ПЭП	1	Дексаметазон, преднизолон.
Б	кортикостероиды	2	Платифиллин, циклодол
В	миорелаксанты	3	Амитриптилин, габапентин
Г	Спазмолитики(м-холинолитики)	4	Тизанидин, баклосан, баклофен

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

14.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	Виды помощи		
А	Поддерживающее лечение	1	Мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на

			приспособление их к жизни в обществе
Б	Симптоматическая помощь	2	медикаментозная терапия, предназначенная для помощи первичному лечению и устранения нежелательных эффектов радикальной терапии
В	Паллиативная помощь	3	комплекс лечебных мероприятий, направленных на устранение симптомов болезни, лечение осложнений или коррекцию последствий проводимого лечения.
Г	Абилитация	4	Помощь пациентам с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

15.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Категории пациентов для оказания паллиативной помощи**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Патологическое состояние</b>		<b>Категория помощи</b>
А	Состояние после ишемического инсульта с гемипарезом	1	Паллиативная помощь
Б	Различные формы деменции, в том числе с болезнью Альцгеймера, в терминальной стадии	2	Поддерживающее лечение
В	Рак гортани II ст.	3	Симптоматическое

			лечение
Г	Постмастэктомический синдром	4	Радикальное лечение

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**16.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Оценка интенсивности боли.**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Степень выраженности боли</b>		<b>признаки</b>
А	Слабая	1	Постоянная боль с оценкой по ВАШ 3.-4. Балла, с периодичным усилением до 5-6 баллов ночной сон менее 4 часов непрерывно
Б	Умеренная	2	Постоянная боль с оценкой по ВАШ 5-8 с периодами усиления до 8-9, ночной сон менее 2 часов непрерывно
В	Сильная	3	Постоянная боль с оценкой по ВАШ 10, сон в пределах действия опиоидов
Г	Нестерпимая	4	Постоянная боль с оценкой по ВАШ 3-



			4 балла, ночной сон свыше 4 часов непрерывно																													
<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="521 316 1391 400"> <tr> <td data-bbox="521 316 741 360">А</td> <td data-bbox="741 316 960 360">Б</td> <td data-bbox="960 316 1180 360">В</td> <td data-bbox="1180 316 1391 360">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 360 741 400"></td> <td data-bbox="741 360 960 400"></td> <td data-bbox="960 360 1180 400"></td> <td data-bbox="1180 360 1391 400"></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
17.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <i>Текст задания:</i>  <b>Способы оценки ХБС</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="521 560 1391 932"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 560 613 606"></th> <th data-bbox="613 560 990 606">Оценка</th> <th data-bbox="990 560 1066 606"></th> <th data-bbox="1066 560 1391 606">метод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 606 613 766">А</td> <td data-bbox="613 606 990 766">Десятибалльная психометрическая шкала</td> <td data-bbox="990 606 1066 766">1</td> <td data-bbox="1066 606 1391 766">Дыхание, издаваемые звуки, выражение лица, поза и жесты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 766 613 809">Б</td> <td data-bbox="613 766 990 809">Невербальная оценка</td> <td data-bbox="990 766 1066 809">2</td> <td data-bbox="1066 766 1391 809">ВАШ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 809 613 890">В</td> <td data-bbox="613 809 990 890">Качественная боль</td> <td data-bbox="990 809 1066 890">3</td> <td data-bbox="1066 809 1391 890">Баллы, шкалы, лестницы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 890 613 932">Г</td> <td data-bbox="613 890 990 932">Количественная боль</td> <td data-bbox="990 890 1066 932">4</td> <td data-bbox="1066 890 1391 932">Опросники и тесты</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="521 1011 1391 1098"> <tr> <td data-bbox="521 1011 741 1056">А</td> <td data-bbox="741 1011 960 1056">Б</td> <td data-bbox="960 1011 1180 1056">В</td> <td data-bbox="1180 1011 1391 1056">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1056 741 1098"></td> <td data-bbox="741 1056 960 1098"></td> <td data-bbox="960 1056 1180 1098"></td> <td data-bbox="1180 1056 1391 1098"></td> </tr> </table>					Оценка		метод	А	Десятибалльная психометрическая шкала	1	Дыхание, издаваемые звуки, выражение лица, поза и жесты	Б	Невербальная оценка	2	ВАШ	В	Качественная боль	3	Баллы, шкалы, лестницы	Г	Количественная боль	4	Опросники и тесты	А	Б	В	Г				
	Оценка		метод																													
А	Десятибалльная психометрическая шкала	1	Дыхание, издаваемые звуки, выражение лица, поза и жесты																													
Б	Невербальная оценка	2	ВАШ																													
В	Качественная боль	3	Баллы, шкалы, лестницы																													
Г	Количественная боль	4	Опросники и тесты																													
А	Б	В	Г																													
18.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <i>Текст задания:</i>  <b>Показания направления пациента в стационар для оказания паллиативной помощи</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="521 1257 1391 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 1257 613 1303"></th> <th data-bbox="613 1257 990 1303">Тип состояния</th> <th data-bbox="990 1257 1066 1303"></th> <th data-bbox="1066 1257 1391 1303">ЛПУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1303 613 1422">А</td> <td data-bbox="613 1303 990 1422">Желудочное кровотечение</td> <td data-bbox="990 1303 1066 1422">1</td> <td data-bbox="1066 1303 1391 1422">Отделение паллиативной помощи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1422 613 1460">Б</td> <td data-bbox="613 1422 990 1460">Коррекция</td> <td data-bbox="990 1422 1066 1460">2</td> <td data-bbox="1066 1422 1391 1460">Торакальное</td> </tr> </tbody> </table>					Тип состояния		ЛПУ	А	Желудочное кровотечение	1	Отделение паллиативной помощи	Б	Коррекция	2	Торакальное																
	Тип состояния		ЛПУ																													
А	Желудочное кровотечение	1	Отделение паллиативной помощи																													
Б	Коррекция	2	Торакальное																													

	обезболивающей терапии		отделение
В	Пневмоторакс	3	Хирургической отделение БСМП
Г	Некротический распад опухоли	4	Отделение гнойной хирургии

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**19.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Возможное побочное действие ЛП при лечении ХБС**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Лекарственный препарат</b>		<b>действие</b>
А	Морфин	1	Риск со стороны сердечно-сосудистой системы
Б	Селективный НПВП	2	нефротоксичность
В	Неопиоидный анальгетик	3	гастротоксичность
Г	Неселективный НПВП	4	Угнетение дыхательного центра

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**20.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

А	Показания для направления в отделение паллиативной помощи	1	выраженный болевой синдром в терминальной стадии, заболевания, не поддающийся лечению в амбулаторных условиях, отсутствие условий для проведения симптоматического лечения и ухода на дому, нарастание тяжелых проявлений заболеваний, требующих симптоматического лечения под наблюдением врача в стационарных условиях;
Б	Показания для направления в хоспис	2	Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в

			оказании паллиативной специализированной помощи
В	Показания обращения в кабинет оказания паллиативной помощи	3	Оказание паллиативной специализированной помощи, не требующей круглосуточного наблюдения
Г	Показания направления в дневной стационар паллиативной помощи	4	Комплексная поддержка, подбор терапии, решение социальных вопросов

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

#### Задания закрытого типа

- 1.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**К задачам паллиативной помощи относятся:**  
 А) адекватное обезболивание и купирование других физических симптомов  
 Б) осуществление эвтаназии  
 В) психологическая поддержка больного и его родственников  
 Г) госпитализация больных в специализированные учреждения социальной помощи

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

- 2.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Современные повязки для лечения пролежней:**  
 А) способствуют раневой адгезии  
 Б) защищают рану от вторичного инфицирования

	<p>В) ухудшают микроциркуляцию в тканях Г) обладают обезболивающим действием</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Профилактике пролежней способствует:</b></p> <p>А) общение с пациентом Б) смена положения тела В) неподвижность пациента Г) питьевой режим</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Оптимальная мощность специализированного отделения паллиативной медицинской помощи или хосписа составляет:</b></p> <p>А) 30 коек Б) от 40 до 60 коек В) от 60 до 90 коек Г) от 90 до 120 коек</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>В зимнее время года проветривание палат проводят не реже чем:</b></p> <p>А) 1 раз в день Б) 2-3 раза в день В) Каждые три часа Г) Каждый час</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Кратность обработки кабинетов бактерицидными лампами в рабочее время:</b></p>				

	<p>А) 2 раза в смену по 30 минут          Б) 4 раза в смену по 30 минут          В) 6 раз в смену по 30 мину          Г) 8 раз в смену по 30 мину</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Хосписная помощь это:</b>          А) вариант эвтаназии          Б) философское учение          В) форма социальной помощи населению          Г) одна из форм организации паллиативной медицинской помощи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Пионерами становление паллиативной медицины во всех странах, в том числе и в России, были:</b>          А) онкологи          Б) анестезиологи          В) терапевты          Г) земские врачи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Препаратами выбора для борьбы с нейропатической болью являются:</b>          А) антиконвульсанты/прегабалин          Б) транквилизаторы          В) НПВС          Г) антидепрессанты</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Задачей отделения паллиативной медицинской помощи является:</b></p>				

- А) проведение консультаций и обучения родственников уходу за больными ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями
- Б) комплексная поддержка инкурабельных больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки
- В) решения социальных вопросов родственников, ухаживающим за больным в домашних условиях;
- Г) проведение обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными больными ВИЧ-инфекцией;

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**11.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

**Состав «Аптечки аварийных ситуаций»:**

- А) 70 % спирт этиловый , 5% спиртовой раствор йода, бактерицидный лейкопластырь, стерильный бинт, резиновые перчатки, ножницы, 0,05 % раствор марганцовокислого калия или 1 % раствор борной кислоты или 1% раствор протаргола
- Б) 70 % спирт этиловый, 5% спиртовой раствор йода, бактерицидный лейкопластырь, ножницы 0,05 % раствор марганцовокислого калия или 1 % раствор борной кислоты
- В) 70 % спирт этиловый, 5% спиртовой раствор йода, стерильный бинт, резиновые перчатки, ножницы, 0,05 % раствор марганцовокислого калия или 1% раствор протаргола
- Г) 70 % спирт этиловый , 5% спиртовой раствор йода, бактерицидный лейкопластырь, стерильный бинт, резиновые перчатки, ножницы

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**12.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

**Компоненты паллиативной помощи:**

- А) высокотехнологичная медицинская помощь
- Б) психологическая помощь
- В) реабилитационные мероприятия
- Г) медицинская помощь и уход

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**13.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

**Рецепт на трамадол действителен в течение:**

- А) 5 дней
- Б) 10 дней
- В) 15 дней
- Г) 1 месяц

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**14.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Характерными симптомами терминальной стадии хронической сердечной недостаточности являются:**

- А) Боль
- Б) Сильная слабость
- В) Многократная рвота
- Г) Выраженная одышка

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**15.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Как в законе 323-ФЗ определяется паллиативная медицинская помощь:**  
А) комплекс мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан  
Б) мероприятия, направленные на оказание помощи престарелым и оказания медико-социальной помощи инвалидам  
В) мероприятия, направленные на оказание медико-социальной помощи престарелым и инвалидам  
Г) комплекс мероприятий, направленных на избавление от боли и тяжелых заболеваний

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**16.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Распространенные отеки подкожной клетчатки по всему телу – это:**

- А) Асцит
- Б) Гидроперикардит
- В) Гидроторакс
- Г) Анасарка



	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>При лечении пролежней используют:</b></p> <p>А) обработка кожи хлоргексидином биглюконатом</p> <p>Б) подкладывание надувного резинового круга</p> <p>В) применение согревающего компресс</p> <p>Г) регулярное мытьё поражённой области</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>Частота смены маски при карантине по гриппу в ЛПУ – каждый:</b></p> <p>А) 1 час</p> <p>Б) 2-3 часа</p> <p>В) 3-4 часа</p> <p>Г) 6 часов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на:</b></p> <p>А) уничтожение микробов в ране</p> <p>Б) полное уничтожение микробов и их спор</p> <p>В) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом</p> <p>Г) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>Оказание паллиативной медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией может осуществляться:</b></p> <p>А) В хосписе</p> <p>Б) В отделении паллиативной медицинской помощи</p> <p>В) В доме-интернате</p>				

Г) Врачом кабинета паллиативной медицинской помощи кабинета ПМП в поликлинике

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Задания открытого типа**

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Что понимают под адекватным контролем боли?**
2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Что такое адьювантные анальгетики?**
3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Дайте определение боли**
4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Что такое нейропатическая боль?**
5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Какие препараты относятся к неопиоидным анальгетикам?**
6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Что такое НПВП?**
7. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Что понимают под ноцицептивной и ноципластической болью?**
8. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  
**Что отличает опиоид-наивного пациента от опиоид-толерантного?**

9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Чем отличается острая боль от персистирующей?</b>
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Какие препараты относят к сильным опиоидам?</b>
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Что такое абстинентный синдром?</b>
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Какие препараты относят к слабым опиоидам?</b>
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Что такое хроническая боль?</b>
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Каковы причины развития хронического болевого синдрома?</b>
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Каковы признаки нейропатической боли?</b>
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>При каких заболеваниях наблюдается персистирующая/хроническая боль?</b>
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Каким образом кодируется болевой синдром по МКБ-10?</b>
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Какую информацию необходимо уточнить при сборе жалоб и анамнеза у пациента с болевым синдромом?</b>
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Каким образом оценивается интенсивность боли?</b>
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: <b>Дайте оценку разной интенсивности боли в баллах по ВАШ и НОШ.</b>

<b>Задания открытого типа</b>	
<b>1.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением:</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 10 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>2.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ -50 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>3.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 76 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>4.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 20 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>5.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 60 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.

<b>6.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ - 80 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>7.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 30 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>8.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 65 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>9.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 85 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.
<b>10.</b>	<b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 35 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.

	<p><b>11. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 48 мм . Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<p><b>12. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 90 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<p><b>13. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 25 мм . Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<p><b>14. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ - 57 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<p><b>15. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b> Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 95 мм. Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>

	<b>16.</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b>  Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 40 мм.  Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<b>17.</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b>  Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 70 мм.  Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<b>18.</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b>  Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 88 мм .  Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<b>19.</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b>  Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 15 мм.  Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
	<b>20.</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</b>  Пациент оценил интенсивность боли по ВАШ – 49 мм.  Определите какая ступень на «лестнице обезболивания ВОЗ» будет применяться и перечислите возможные препараты, которые будете использовать.</p>
ПК 3.3. Проводить	<b>Задания закрытого типа</b>	

медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в

1.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Определение этапов медицинской реабилитации**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<i>Показатель</i>		<i>Значение показателя ШРМ в баллах</i>
<i>А</i>	Отсутствие проявлений нарушений функционирования и ограничения жизнедеятельности при наличии симптомов заболевания	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Б</i>	Легкое нарушение функционирования и ограничение жизнедеятельности	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>В</i>	Отсутствие нарушений функционирования и ограничения жизнедеятельности. Функции, структуры организма сохранены полностью	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Г</i>	Умеренное нарушение функционирования и ограничение жизнедеятельности	<i>4</i>	<i>1</i>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
----------	----------	----------	----------



<p>коллективе и команде</p>					
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>2.</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>  <i>Текст задания</i>  <b>Определение необходимости медицинской реабилитации согласно ШРМ (шкала реабилитационной маршрутизации)</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p>			
<p>А</p>	<p><b>Патологическое состояние</b></p> <p>Проведена реабилитация на первом и (или) втором этапах, оценка состояния функционирования по ШРМ 2 - 3 балла</p>	<p>1</p>	<p><b>Вид боли</b></p> <p>направляется на второй этап медицинской реабилитации в медицинскую организацию второй, третьей и четвертой групп</p>		
<p>Б</p>	<p>Проведена медицинская реабилитация, оценка состояния функционирования и ограничения по ШРМ 0 - 1 балл</p>	<p>2</p>	<p>направляется на третий этап медицинской реабилитации в медицинскую организацию первой, второй, третьей и четвертой групп</p>		
<p>В</p>	<p>Проведены медицинская реабилитации на первом этапе, значения ШРМ 4 - 5 баллов</p>	<p>3</p>	<p>направляется на второй этап медицинской реабилитации в медицинскую организацию</p>		

				третьей и четвертой групп
	Г	Проведена медицинская реабилитация, значения ШРМ 4 - 6 баллов, после реабилитации состояние не изменилось	4	не нуждается в продолжении медицинской реабилитации
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>			
	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
3.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>			
	<i>Текст задания:</i>			
	<b>Составляющие МКФ (международная классификация функционирования)</b>			
	<i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>			
	А	Активность и участие (d)	1	Нервной система; глаз, ухо, гортань; сердечно-сосудистая. иммунная и дыхательная системы; пищеварительная система, эндокринная система; уrogenетальная и репродуктивная системы; опорно-

				двигательный аппарат; кожа	
		Б	Функции организма (b)	2	Обучение и применение знаний; общие задачи и требования; общение; мобильность; самообслуживание; бытовая жизнь; межличностные взаимодействия и отношения; главные сферы жизни; жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь
		В	Факторы окружающей среды (e)	3	Продукция и технологии; природное окружение и изменения окружающей среды; осуществленные человеком; поддержка и взаимосвязи; службы, административные системы и

			Г Структуры организма (s)	4	политика Умственные, сенсорные и боль, голоса и речи, сердечно-сосудистой, крови, иммунной и дыхательной систем, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, урогенитальные и репродуктивные, нейромышечные, скелетные, и связанные с движением									
<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="517 959 1391 1043"> <tr> <td data-bbox="517 959 741 1002">А</td> <td data-bbox="741 959 958 1002">Б</td> <td data-bbox="958 959 1173 1002">В</td> <td data-bbox="1173 959 1391 1002">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1002 741 1043"></td> <td data-bbox="741 1002 958 1043"></td> <td data-bbox="958 1002 1173 1043"></td> <td data-bbox="1173 1002 1391 1043"></td> </tr> </table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.  <b>Расположите последовательность медицинской реабилитации в порядке этапности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Медицинская реабилитация в санаторно-курортных условиях.</li> <li>6. Амбулаторно, в условиях дневного стационара, центрах медицинской реабилитации.</li> <li>7. В стационарных условиях, отделениях медицинской реабилитации</li> <li>8. Стационарно в структурных подразделениях, оказывающих специализированную помощь в стационарных условиях по профилям: "анестезиология и реаниматология", "неврология", "травматология и ортопедия", "сердечно-сосудистая хирургия", "кардиология", "терапия", "онкология", "нейрохирургия", "пульмонология".</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="517 1426 752 1461"> <tr> <td data-bbox="517 1426 584 1461">А</td> <td data-bbox="584 1426 645 1461">Б</td> <td data-bbox="645 1426 703 1461">В</td> <td data-bbox="703 1426 752 1461">Г</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г											

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Оценка активности и участия пациента при реабилитации**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

5.

	<b>Примеры активности</b>		<b>Оценка активности и капаситета</b>
А	Пациент в реанимации, восстановилось сознание, но он еще «слаб», : он может выполнять повороты в постели, уход за собой, мытье тела, прием пищи самостоятельно, но частично. с помощью медицинского персонала	1	реализация – 0 баллов, капаситет – 4 балла
Б	Пациент в реанимации в коме: поворотов в постели, уход за собой, прием пищи через зонд невозможны для пациента самостоятельно, медицинский персонал обеспечивает выполнение эти виды деятельности	2	реализация – 0 баллов. капаситет – 1-3 баллов
В	Пациент до болезни водил легковой	3	реализация – 0 баллов. капаситет –

	автомобиль, в результате и находится в больнице с черепномозговой травмой; он полностью восстановился и мог бы водить автомобиль, но не может этого сделать, так как находится в больнице и не имеет машины		0 баллов
Г	Пациент полностью восстановился и находится в ясном сознании : он выполняет все действия без помощи медицинского персонала	4	реализация – 4 балла. капаситет – 0 баллов

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Реабилитационные мероприятия**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

**6.**

	<b>Препарат</b>		<b>Путь введения</b>
А	Средства технической реабилитации	1	Восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, санаторно-

			курортное лечение, протезирование, обеспечение слуховыми аппаратами
Б	Услуги	2	Трости, кресла-коляски, протезы, ортопедическая обувь, моче-и калоприемники, собаки-поводыри, голосообразующие аппараты, брайлевский дисплей
В	ИПРА	3	Ремонт ТСР, содержание собак, предоставление сурдопереводчиков
Г	Реабилитационные мероприятия	4	Реабилитационные мероприятия, СТР, услуги

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Определите шкалу реабилитационной маршрутизации ШМР**

**7.**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Состояние функционирования</b>		<b>ШМР баллы</b>
А	Легкое нарушение	1	3

			функционирования и ограничения жизнедеятельности-не может выполнять виды деятельности с той активностью, которая была до болезни, но справляется без посторонней помощи		
		Б	Отсутствие нарушений функционирования и ограничения жизнедеятельности. Функции и структуры организма полностью сохранены.	2	1
		В	Умеренное нарушение ограничения жизнедеятельности-нуждается в посторонней помощи при выполнении сложных видов активности	3	2
		Г	Отсутствие проявлений нарушений функционирования и ограничения жизнедеятельности при наличии симптомов заболевания	4	0
		Д	Грубое нарушение функционирования и	5	6



	ограничения жизнедеятельности-пациент маломобилен или передвигается в инвалидном кресле		
Ж	Нарушение функционирования и ограничения жизнедеятельности крайней степени тяжести-хроническое нарушение сознания	6	4
З	Выраженной нарушение функционирования и ограничения жизнедеятельности-умеренное ограничение возможностей передвижения и самообслуживания	7	5

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>

**8.** *Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания  
Определить степень оценки выраженности периферического пареза  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Характеристика движения</b>		<b>Объем движений по отношению к норме в % / степень пареза</b>
--	--------------------------------	--	---

А	Движения в полном объеме в условиях разгрузки	1	10% /грубый
Б	Отсутствие признаков напряжения при попытке произвольного движения	2	25%/выраженный
В	Движения в полном объеме при действии силы тяжести и небольшом внешнем противодействии	3	50 %/ умеренный
Г	Движения в полном объеме	4	75 %/ легкий
Д	Движения в полном объеме при действии силы тяжести	5	100 % / нет
Ж	Ощущение напряжения при попытке произвольного движения	6	0 %/паралич

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

9.

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

**Расположите последовательность порядка медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение граждан, имеющих право на получение социальной помощи:**

1. Проведение медицинского обследования, необходимого для получения клинико-функциональных данных в целях проведения МСЭ
2. Решение Врачебной комиссии о наличии данных стойкого нарушения функций организма. Получение письменного согласия пациента направления на МСЭ.
3. Направление документов и информации ан МСЭ.
4. Заполнение формы №088/у-06

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

10.

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

**Основные технологические приемы реабилитации:**

1. Реабилитационный потенциал
2. Реабилитационный план-ИПМР
3. Реабилитационная цель
4. Реабилитационный диагноз

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11.

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

**Определите порядок медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение граждан, имеющих право на социальную помощь:**

1. Заполнение справки для получения путевки формы №070/у-04
2. Определение медицинских показаний и отсутствие противопоказаний . Заключение Врачебной комиссии о показанности или противопоказании санаторно-курортного лечения.
3. При получении пациентом путевки проводится обследование по профилю СКО.
4. Заполнение формы № 072/у-04

А	Б	В	Г

12.

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

**Определите правильную последовательность этапов разработки ИПРА:**

1. Определение реабилитационного и абилитационного прогноза
2. Проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики
3. Оценка реабилитационного и абилитационного потенциала

4. Определение реабилитационных или абилитационных мероприятий, технических средств реабилитации, товаров и услуг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Текст задания: Определите место направления выписки из реестра инвалидов в зависимости от вида реабилитации**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Вид реабилитации</b>		<b>Место направления</b>
<i>А</i>	Мероприятия по обеспечению техническими средствами реабилитации	<i>1</i>	<i>Орган Фонда пенсионного и социального страхования</i>
<i>Б</i>	Компенсация затрат за счет средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг	<i>2</i>	<i>Орган исполнительной власти в сфере образования</i>
<i>В</i>	Профессиональная реабилитация или абилитация	<i>3</i>	<i>Орган исполнительной власти в сфере содействия занятости населения</i>
<i>Г</i>	Психолого-педагогической	<i>4</i>	<i>Орган исполнительной</i>

	реабилитация		власти в сфере охраны здоровья
--	--------------	--	-----------------------------------

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**14.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания: Соотнесите средства реабилитации с противопоказаниями для обеспечения ими*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Вид технического средства реабилитации</b>		<b>Медицинские противопоказания для обеспечения</b>
<i>А</i>	<i>Трость опорная, регулируемая по высоте, с устройством противоскольжения</i>	<i>1</i>	<i>последствия заболеваний, приводящие к прогрессированию патологического процесса в положении инвалида сидя.</i>
<i>Б</i>	<i>Кресло-коляска</i>	<i>2</i>	<i>аллергические реакции на материал</i>
<i>В</i>	<i>Протез пальца косметический</i>	<i>3</i>	<i>нарушение целостности кожных покровов культей</i>
<i>Г</i>	<i>Чехол на культю бедра</i>	<i>4</i>	<i>значительно выраженные нарушения статики и координации</i>

движений  
(гиперкинетически  
е, атактические  
нарушения)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите средства реабилитации с противопоказаниями для обеспечения ими**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Вид технического средства реабилитации</b>		<b>Медицинские противопоказания для обеспечения</b>
<i>А</i>	<i>Экзопротез молочной железы</i>	<i>1</i>	<i>Обширные трофические язвы</i>
<i>Б</i>	<i>Ортопедическая обувь</i>	<i>2</i>	<i>Индивидуальная непереносимость компонентов, входящих в состав изделия</i>
<i>В</i>	<i>Противопролежневый матрац</i>	<i>3</i>	<i>Медицинские противопоказания отсутствуют</i>
<i>Г</i>	<i>Кресло-стул с санитарным оснащением</i>	<i>4</i>	<i>Значительно выраженные нарушения психических функций, приводящие к выраженному снижению или</i>

отсутствию  
критической  
оценки своего  
состояния и  
ситуации в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: **Соотнесите средства реабилитации с противопоказаниями для обеспечения ими**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид технического средства реабилитации</b>		<b>Медицинские противопоказания для обеспечения</b>
А	Ортопедические брюки	1	Возраст младше 7 лет
Б	Собака-проводник с комплектом снаряжения	2	Медицинские противопоказания отсутствуют
В	Медицинский термометр с речевым выходом	3	Стриктура стомы
Г	Калоприемник	4	Возраст младше 18 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите средства реабилитации с показаниями для обеспечения ими**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Вид технического средства реабилитации</b>		<b>Медицинские показания для обеспечения</b>
<i>А</i>	<i>Протез голосовой</i>	<i>1</i>	<i>Слабовидение</i>
<i>Б</i>	<i>Противопролежневый матрац</i>	<i>2</i>	<i>Травма гортани</i>
<i>В</i>	<i>Лупа ручная</i>	<i>3</i>	<i>Значительно выраженные нарушения нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к вынужденному длительному лежанию или обездвиженности.</i>
<i>Г</i>	<i>Абсорбирующее белье</i>	<i>4</i>	<i>Стойкие выраженные или значительно выраженные нарушения функции пищеварительной системы и/или мочевыделительной функции</i>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
----------	----------	----------	----------



18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите средства реабилитации с показаниями для обеспечения ими**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Вид технического средства реабилитации</b>		<b>Медицинские показания для обеспечения</b>
<i>А</i>	<i>Кресло-коляска с ручным приводом комнатная</i>	<i>1</i>	<i>Хроническая дыхательная недостаточность III степени</i>
<i>Б</i>	<i>Чехол на культю предплечья хлопчатобумажный</i>	<i>2</i>	<i>Мастэктомия</i>
<i>В</i>	<i>Экзопротез молочной железы</i>	<i>3</i>	<i>Анофтальм</i>
<i>Г</i>	<i>Глазной протез пластмассовый</i>	<i>4</i>	<i>Последствия травм верхних конечностей</i>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

**Соотнесите средства реабилитации с показаниями для обеспечения ими**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Вид технического средства реабилитации</b>		<b>Медицинские показания для обеспечения</b>
--	---	--	--

<i>А</i>	<i>Трость белая тактильная складная</i>	<i>1</i>	<i>Лимфедема в стадии "слоновости" - обеих нижних конечностей</i>
<i>Б</i>	<i>Костыли подмышечные с устройством противоскольжения</i>	<i>2</i>	<i>ДЦП</i>
<i>В</i>	<i>Ходунки с дополнительной фикса цией (поддержкой) тела</i>	<i>3</i>	<i>Наличие культы на уровне пястных костей или костей лучезапястного сустава</i>
<i>Г</i>	<i>Протез кисти</i>	<i>4</i>	<i>Абсолютная или практическая слепота</i>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

**20.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Текст задания:*

**Соотнесите реабилитационную документацию с учетной формой**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

	<b>Документация</b>		<b>Учетная форма</b>
<i>А</i>	<i>Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией</i>	<i>1</i>	<i>088/у</i>
<i>Б</i>	<i>Санаторно-курортная карта</i>	<i>2</i>	<i>070/у</i>

<i>В</i>	<i>Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение</i>	<i>3</i>	<i>072/у</i>
<i>Г</i>	<i>Санаторно-курортная карта для детей</i>	<i>4</i>	<i>076/у</i>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

### Задания закрытого типа

- 1.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Медицинская реабилитация — это:**  
 А) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;  
 Б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;  
 В) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;  
 Г) все вышеперечисленное

Запишите выбранный ответ - букву:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
----------	----------	----------	----------

- 2.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:**  
 А) медицинские, психологические, социальные;  
 Б) медицинские, психологические, профессиональные;  
 В) биологические, психологические, профессиональные.  
 Г) медицинские, биологические, психологические

Запишите выбранный ответ - букву:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
----------	----------	----------	----------

- 3.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Согласно концепции последствий болезни, I уровень оценивается по:**  
 А) ФК нарушения функций;  
 Б) ФК ограничения жизнедеятельности;

	<p>В) определению группы инвалидности Г) определению стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Согласно концепции последствий болезни, II уровень оценивается по:</b></p> <p>а) ФК нарушения функций; б) ФК ограничения жизнедеятельности; в) определению группы инвалидности. Г) определению стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Категории жизнедеятельности включают:</b></p> <p>А) 7 категорий; Б) 8 категорий; В) 10 категорий; Г) 12 категорий.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР:</b></p> <p>А) лечебно-реабилитационный; Б) стационарный; В) амбулаторный; Г) санаторный.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных <b>Шкала ФК используется для:</b></p> <p>А) унификации экспертного решения;</p>				

Б) детализации клинического диагноза;  
В) оценки эффективности реабилитационных мероприятий;  
Г) соблюдения принципа преемственности в реабилитации.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**При переломе бедренной кости основной саногенетический механизм:**

А) реституция;  
Б) регенерация;  
В) компенсация;  
Г) реадаптация.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Пациент Г., 56 лет, заболевания левой почки, нефрэктомия слева. Основной саногенетический механизм:**

А) реституция;  
Б) регенерация;  
В) компенсация;  
Г) реадаптация.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Какую группу инвалидности можно определить пациенту, у которого после перенесенного инфаркта мозга сохраняется стойкий умеренный правосторонний гемипарез:**

А) I;  
Б) II;  
В) III;  
Г) IV.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

<p><b>11.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Какую группу инвалидности можно определить пациенту с артериальной гипертензией, основная профессия которого — машинист локомотива и на какой период времени:</b>          А) I, бессрочно;          Б) II, на год;          В) III, на год;          Г) III, бессрочно.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="521 459 768 497"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<p><b>12.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:</b>          А) врачи-терапевты;          Б) врачи-хирурги;          В) врачи-реабилитологи;          Г) все вышеперечисленные.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="521 804 768 842"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<p><b>13.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Индивидуальную программу реабилитации инвалида составляют:</b>          А) врачи-терапевты;          Б) врачи-хирурги;          В) врачи-реабилитологи;          Г) эксперты МРЭК.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="521 1187 768 1225"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<p><b>14.</b></p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  <b>Для экспертизы стойкой утраты трудоспособности обязателен учет следующей части диагноза:</b>          А) нозологической;          Б) этиологической;          В) патогенетической;          Г) функциональной.</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>Характеристика ограничения жизнедеятельности по ФК II включает ее ограничение на:</b></p> <p>А) 15–20 %;  Б) 30–40 %;  В) 26–50 %;  Г) до 100 %.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>Первая группа инвалидности устанавливается, когда пациент в связи с нарушением функций организма, вызванным заболеванием или комбинированным анатомическим дефектом нуждается в:</b></p> <p>А) эпизодической посторонней помощи или уходе;  Б) специально созданных, облегченных условиях труда;  В) сокращении объема производственной деятельности;  Г) постоянной посторонней помощи, надзоре.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>Что такое первичная инвалидность:</b></p> <p>А) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к средней численности работающих;  Б) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к средней численности населения;  В) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к численности населения на конец года;  Г) отношение числа инвалидов, признанных впервые в данном году, к средней численности популяции.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p><b>Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:</b></p> <p>А) использовании различных методов воздействия;</p>				

Б) точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;  
В) сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;  
Г) применении различных препаратов.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**19.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
**Какую ответственность несет врач при невыполнении индивидуальной программы реабилитации пациента и при каких условиях:**

А) административную; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по нежеланию пациента, о чем сделана соответствующая отметка;  
Б) административную; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по недостаточному контролю врача-реабилитолога, о чем сделана соответствующая отметка;  
В) юридическую; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по нежеланию пациента, о чем сделана соответствующая отметка;  
Г) юридическую; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по недостаточному контролю врача-реабилитолога, о чем сделана соответствующая отметка

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**20.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Какую ответственность несет врач при не выполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида и при каких условиях:

А) административную; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по нежеланию пациента, о чем сделана соответствующая отметка;  
Б) административную; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по недостаточному контролю врача-реабилитолога, о чем сделана соответствующая отметка;  
В) юридическую; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по нежеланию пациента, о чем сделана соответствующая отметка;  
Г) юридическую; если индивидуальная программа реабилитации не выполнена по недостаточному контролю врача-реабилитолога, о чем сделана соответствующая отметка.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---



<b>Задания открытого типа</b>	
<b>1.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: дайте определение МСР инвалидов</b>
<b>2.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: назовите аспекты реабилитации инвалидов.</b>
<b>3.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: какие направления включает в себя медицинская реабилитация (восстановительная терапия)</b>
<b>4.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: что такое профессиональная реабилитация</b>
<b>5.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: что предусматривает профессиональная реабилитация</b>
<b>6.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: укажите условия профессиональной реабилитации.</b>
<b>7.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: что такое социальная реабилитация инвалидов</b>
<b>8.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: назовите мероприятия общего порядка, способствующие социальной интеграции инвалидов.</b>
<b>9.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: назовите мероприятия индивидуального порядка, способствующие социальной интеграции инвалидов.</b>
<b>10.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: назовите учреждения социально-бытового обслуживания инвалидов.</b>
<b>11.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: назовите формы реабилитации участника военных действий</b>
<b>12.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: определите понятие медико-психологической реабилитации участника военных действий</b>
<b>13.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания определите понятие профессионально-психологической реабилитации участника военных действий</b>
<b>14.</b>	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: определите понятие социально-психологической реабилитации участника военных действий</b>

15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: кто оказывает медико-социальную помощь одиноким лицам</b>
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: укажите, кому оказываются домашние социальные услуги</b>
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: укажите виды помощи на дому одиноким лицам работниками социально-бытового отделения</b>
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: укажите медицинские услуги одиноким лицам</b>
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: назовите группы риска по социальному статусу</b>
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ <b>Текст задания: назовите правовые основы МСР</b>
	<b>Задания открытого типа</b>
1.	<b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> Больная Е. 25 лет, страдающая дискинезией желчевыводящих путей (гиперкинетическая форма) находится в стационаре 4 сутки, жалоб не предъявляет, общее состояние удовлетворительное, температура тела нормальная. Назначена консультация врача ЛФК. Какие средства ЛФК следует рекомендовать больной? В каких исходных положениях больной следует выполнять упражнения на данном этапе реабилитации? Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием? При выполнении, каких упражнений может появиться тошнота, отрыжка? Массаж какой области рекомендовано назначить больной? Какие приемы массажа следует применить?
2.	<b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> Больной 42 лет находится на стационарном лечении по поводу язвенной болезни желудка. Назначен постельный режим, медикаментозное лечение. На 2 день больной отмечает наличие незначительных болей в эпигастральной области, слабость, тошноту. Признаки язвенного кровотечения отсутствуют, анализ кала на скрытую кровь патологии не выявил. Назначена консультация врача ЛФК. Имеются ли противопоказания для назначения ЛФК больному? На какой день после госпитализации можно назначить занятия ЛГ и при каких условиях? Какие средства ЛФК рекомендованы в данной ситуации? Какие дыхательные упражнения рекомендовано назначить?

	<p>В каком исходном положении можно выполнять упражнения больному? Какова продолжительность процедуры ЛГ?</p>
3.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> Больному после стационарного лечения по поводу язвенной болезни 12- перстной кишки назначено санаторно-курортное лечение. В санатории больному рекомендовано выполнение скоростных, скоростно-силовых нагрузок, упражнений на координацию; плавание, настольный теннис, ходьба на лыжах, занятия со снарядами весом 2,5 кг. На каком этапе медицинской реабилитации находится больной? Какие средства ЛФК можно рекомендовать больному на данном этапе реабилитации? Какими упражнениями из рекомендованных больному противопоказано заниматься? Можно ли больному выполнять упражнения со снарядами? Правильно ли подобран вес 2,5 кг? Какими из рекомендованных упражнений больному можно заниматься?</p>
4.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> Женщина 47 лет, страдает хроническим калькулезным холециститом в течение 2 лет. Находится на стационарном лечении, 4 день после купирования приступа неосложненного калькулезного холецистита, общее состояние удовлетворительное, температура тела нормальная, жалоб нет. Назначена консультация врача ЛФК. Какие средства ЛФК можно рекомендовать больной? Есть ли противопоказания для назначения ЛФК больной? Сколько дней после купирования приступа противопоказано назначение лечебной гимнастики (ЛГ)? Из каких исходных положений рекомендовано выполнять упражнения больной? Назовите наилучшее исходное положение: 1) для обеспечения оттока желчи из желчного пузыря, 2) для улучшения кровообращения в печени. Какие упражнения в методике ЛФК противопоказаны больной?</p>
5.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> Женщина 3. 56 лет, страдает опущением внутренних органов с 36 лет. Консервативное лечение (диета, ношение бандажа) дало положительный эффект. Других отклонений в состоянии здоровья не обнаружено. Назначена консультация врача ЛФК. С какой целью рекомендовано назначение ЛФК больной? Какие средства ЛФК следует рекомендовать больной? В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели? Какие упражнения противопоказаны больной? Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?</p>

<p><b>6.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          Больная 40 лет, находится на стационарном лечении с диагнозом: гастроптоз. Рентгенологически желудок провисает до лонного сочленения. Предъявляет жалобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. Назначена консультация врача ЛФК.          Какие задачи применения ЛФК у данной больной?          Какие средства ЛФК можно рекомендовать больной?          В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели?          Какие упражнения противопоказаны больной?          Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          У студента при росте 170 см вес составляет 97 кг. Страдает хроническим пиелонефритом в течение 2 лет, в настоящий момент стадия нестойкой ремиссии. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 130/70 мм рт. ст., на 4 минуте восстановительного периода пульс 86 уд/мин., АД – 140/80 мм рт. ст.          Оцените достаточный ли вес у студента с помощью индекса массы тела (ИМТ)?          Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела?          Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине?          В какой группе на занятиях по физической культуре может заниматься мальчик?          Какие рекомендации необходимо дать?          С какой целью назначается ЛФК данному студенту?          Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          Инструктор ЛФК поводит индивидуальное занятие лечебной гимнастики с больным Ф. 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура правого коленного сустава. При этом 1-й период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-й период - 40%, 3-й период - 30%. По результатам врачебно-педагогических наблюдений моторная плотность занятия составила 35%.          Правильно ли инструктор ЛФК распределяет время на периоды занятия лечебной гимнастикой?          Как называются периоды занятия ЛФК?          Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК для данного больного?          О чем свидетельствует моторная плотность занятия 35%?          Какова оптимальная моторная плотность данного занятия? Определите максимальный тренирующий пульс?          Рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ для данного больного?</p>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>          У мужчины 35 лет диагноз - остеохондроз поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Физическое развитие выше среднего, дисгармоничное, с избыточной массой тела. Хочет заниматься в</p>

	<p>фитнессцентре с целью увеличения мышечной массы и уменьшения жировой. Спортивный анамнез: последние 3 года регулярные (2–3 раза в неделю) тренировки в тренажерном зале. При проведении пробы Мартине на 3 минуте восстановительного периода пульс 72 уд/мин, АД 125/80 мм рт. ст. Имеющиеся программы тренировки в фитнесс-центре: аэробика (различные виды), плавание, тренажерный зал, йога, танцевальные программы, «сайкл» - групповая кардиотренировка на велотренажерах.</p> <p>Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Какую из фитнес-программ, помимо занятий в тренажерном зале, можно рекомендовать мужчине?</p> <p>Какие виды нагрузок в тренажерном зале следует исключить?</p>
10.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Больному А. 63 лет, с диагнозом: состояние после нефрэктомии слева, назначен полупостельный режим. Врачом ЛФК назначен курс восстановительного лечения. Упражнения должны выполняться в палате в положении стоя, назначена дозированная ходьба с опорой. При этом занятие состоит из 2 периодов - 1-й период составляет 45% от общего времени занятия, 2-й период составляет 55%.</p> <p>Правильно ли назначена лечебная физкультура для данного больного?</p> <p>При каком режиме больному можно выполнять упражнения назначенные врачом ЛФК?</p> <p>Какие двигательные режимы существуют? Какой метод лечебной физкультуры должен быть назначен больному на данном режиме? Какие методы лечебной физкультуры можно назначить в дальнейшем?</p> <p>Правильно ли врач ЛФК распределил время на периоды занятия лечебной гимнастикой?</p>
11.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Мальчик 13 лет имеет массу тела 46 кг, рост 156 см, диагноз сколиоз груднопоясничного отдела позвоночника I ст., со стороны других органов и систем патологии не выявлено. Хочет заниматься в тренажерном зале, а также одним из следующих видов спорта: езда на велосипеде, бег, теннис, фехтование, тяжелая атлетика, плавание. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 110/70 мм рт. ст. – на 2 минуте восстановительного периода пульс 70 уд/мин., АД – 110/70 мм рт. ст. Оцените достаточный ли вес у мальчика с помощью индекса массы тела (ИМТ).</p> <p>Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела?</p> <p>Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Какие упражнения в тренажерном зале следует исключить?</p> <p>Какие из выбранных мальчиком видов спорта ему противопоказаны?</p> <p>Какими видами спорта рекомендовано заниматься?</p>
12.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Пациентка 52 года, продавец отдела бытовой химии. Диагноз: Бронхиальная астма, период ремиссии. Анамнез заболевания., С детства страдает хроническим бронхитом. С 30-летнего возраста стали беспокоить приступы удушья, одышка с затрудненным выдохом, кашель с выделением небольшого количества вязкой</p>

мокроты, субфебрильная температура. После обследования в стационаре поставлен диагноз - бронхиальная астма. За последние 10 лет появилась одышка при физической нагрузке, которая постепенно приобрела постоянный характер. Одышку снимает ингаляциями беротека, получает базисную терапию :фенотерол, недокромил натрия. Последнее обострение 4 месяца назад. Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Грудная клетка расширена в передне-заднем размере, межреберные промежутки широкие. Голосовое дрожание ослаблено над всей поверхностью легких. При перкуссии - коробочный звук, опущение нижних границ легких. При аускультации - ослабленное дыхание, рассеянные сухие свистящие хрипы на выдохе. ЧДД - 22 в минуту. На глаз видна надчревная пульсация. Верхушечный толчок не виден и не пальпируется. Границы относительной тупости сердца определяются с трудом: правая - в 4 межреберье на 2 см кнаружи от правого края грудины, левая - в 5 межреберье по срединноключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс - 80 в 1 минуту, удовлетворительного наполнения напряжения. АД - 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Живот мягкий. Печень, селезенка не пальпируются. 14 Данные дополнительного обследования Общий анализ крови: эр. -  $5,3 \times 10^{12}$ , Нв - 153 г/л, ц.п. - 0,9; л -  $5,5 \times 10^9$ , э - 6%, п - 4%, с - 60%, л - 24%, м - 6%, СОЭ - 12 мм/час. Анализ мокроты: прозрачная, вязкая, стекловидная; лейкоцит в небольшом количестве - 15-20 в п/зр., эозинофилы - 5-10 в п/зр., спирали Куршмана +, кристаллы Шарко-Лейдена +.

1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.
2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.

**13. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**  
Пациентка Н. 47 лет, швея Диагноз: Ревматоидный артрит Анамнез заболевания. Считает себя больной с 40 лет, когда впервые возникла резкая боль в левом лучезапястном и пястно-фаланговых суставах обеих рук, непродолжительная скованность в этих суставах, общее недомогание. Возникновение боли связывает с условиями труда (швея) и частым переохлаждением. и сыростью. Была госпитализирована в стационар, где был поставлен диагноз - ревматоидный артрит. После 3-хнедельного лечения ( диклофенак, гормональная терапия, физиолечение) выписана из клиники с улучшением: боли в суставах исчезли, увеличилась подвижность. Была направлена на курортное лечение в санаторий г.Пятигорска. Три месяца назад повторно госпитализирован в ревматологическое отделение , в связи с обострением заболевания: ноющие боли в пястно-фаланговых, лучезапястных, коленных и плечевых суставах, которые возникают не только при движении, но и в покое; выраженное болевое ограничение подвижности и повышение температуры кожи над этими суставами. Выписана со значительным улучшение состояния. Объективно: состояние удовлетворительное, положение активно. Телосложение нормостеническое. Внешний вид больного соответствует возрасту и полу. Рост 164 см, вес 64 кг. Кожа сухая, чистая, окраска кожных покровов бледная, эластичность кожи сохранена, видимые слизистые розовые, влажные. Ограничение движения в

	<p>лучезапястных, пястнофаланговых, плечевых, коленных суставах. Синовиты лучезапястных, пястно-фаланговых суставов обеих рук: припухлость, легкая болезненность при пальпации. Пульс - 78 в минуту, ритмический, АД - 130/80 мм.рт.ст. Перкуторно - границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные. Число дыханий 18 в 1 мин. При аускультации легких выслушивается везикулярное дыхание. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Физиологические отправления в норме. 16</p> <p>Данные дополнительного обследования Данные лабораторных исследований: в ОАК – ускоренная СОЭ; биохимический анализ крови – диспротеинемия: гипоальбуминемия, гиперглобулинемия; повышенное содержание фибриногена; иммунологический анализ крови: ревматоидный фактор – слабоположительный (+); С-реактивный белок – слабоположительный (+); рентгенологическое исследование (21.02.03): диффузный остеопороз, кистевидные просветления в головках средних пальцев пястных костей, мелких костей запястья, сужены суставные щели в лучезапястных суставах, больше слева. Контур суставных поверхностей нечеткие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.</li> <li>2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.</li> </ol>
<p><b>14.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Пациентка 3. 76 лет, пенсионерка Диагноз: Последствия острого нарушения мозгового кровообращения по ишемическому типу. Правосторонний гемипарез. Анамнез заболевания. Считает себя больной с 21 октября 2012 года. В воскресенье утром, во время уборки квартиры внезапно больная почувствовала онемение в области нижней челюсти и языка, а также затруднение речи, слабость в правой руке и ноге, снижение температурной и болевой чувствительности на правой руке и ноге. Это было замечено родственниками, которые вызвали бригаду скорой помощи. Со слов близких больная в течении 20 лет страдает гипертонией АД 190/120 мм. рт. ст. Больная была доставлена в неврологическое отделение с диагнозом ОНМК. После проведенного лечения явления правосторонней гемиплегии в значительной степени купировались и больная была выписана в удовлетворительном состоянии с остаточными явлениями в виде правостороннего гемипареза. За последний год появились жалобы на общую слабость, головокружение сухость в горле, особенно по утрам, затруднение 18 речи, головные боли, снижение памяти и слуха, шаткость при ходьбе. Наблюдается у невролога и терапевта. Объективно: Общее состояние больной относительно удовлетворительное. Правильного телосложения, повышенного питания. Кожа и видимые слизистые оболочки обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. Зев чистый. В легких дыхание везикулярное. Частота дыхательных движений 16 в 1 минуту. Перкуторно - ясный легочный звук. АД 170/90 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, имеется акцент второго тона над аортой. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Физиологические отправления в норме. Данные дополнительного обследования невролог: асимметрия носогубной складки за счет опущения правого угла рта; явления правостороннего центрального гемипареза, гемианестезии, что свидетельствует о</p>

	<p>патологическом очаге в левом полушарии, с локализацией в лобно-теменно-височной области.</p> <p>1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.</p> <p>2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.</p>
<p><b>15.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Пациентка Ж. 44 года, диспетчер  <b>Диагноз:</b> Инфильтративный туберкулез легких  <b>Анамнез заболевания.</b> Больной себя считает с декабря 2009 года, когда появились боли в правой половине грудной клетки, сухой кашель, снижение аппетита, повышенная утомляемость. При текущем проф. осмотре были выявлены изменения в легких, выставлен диагноз: Инфильтративный туберкулез правого легкого. Больная была направлена в противотуберкулезный диспансер на лечение. После окончания курса лечения наблюдается по месту жительства. <b>Объективно:</b> Состояние больной удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Телосложение астеническое, пониженного питания. Толщина кожной складки у реберной дуги составляет 0,8 см. Кожные покровы бледного цвета, сухие, тургор снижен. Видимые слизистые: розового цвета. Ногти: розового цвета, ломкие. Волосистая часть головы: волосы сухие, ломкие, выпадают. Подкожно-жировая клетчатка: развита слабо. Лимфатические узлы: подмышечные, паховые, бедренные, подчелюстные справа и слева пальпируются как эластичные, 1см в диаметре безболезненные, не спаянные с кожей образования. Мышцы конечностей, туловища несколько атрофичные. В легких дыхание везикулярное. Частота дыхательных движений 16 в 1 минуту. Перкуторно - ясный легочный звук. АД 125/70 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, имеется акцент второго тона над аортой. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не пальпируются. Физиологические отправления в норме. <b>Данные дополнительного обследования</b> Рентгенологическое исследование органов грудной клетки: <b>Заключение:</b> активности туберкулезного процесса не выявлено.</p> <p>1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.</p> <p>2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.</p>
<p><b>16.</b></p>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Пациент Больная З., 49 лет, станочница. <b>Диагноз:</b> полиостеоартроз  <b>Анамнез заболевания:</b> страдает данным заболеванием 12 лет. Началось заболевание постепенно с поражения коленных и голеностопных суставов. Изредка после интенсивной физической работы в области коленных суставов отмечалась припухлость, которая держалась в течение 7-8 дней и исчезала после ограничения движений в коленных суставах. Последние годы беспокоят периодические боли в суставах нижних конечностей, которые усиливаются при длительной ходьбе, физическом напряжении, спуске по лестнице; «треск» при движениях в коленных суставах, неприятные ощущения в поясничном отделе позвоночника. Неоднократно лечилась в стационаре, после выписки состояние улучшалось. <b>Объективно:</b> состояние удовлетворительное. Нормостенического типа телосложения, повышенного питания. Кожные покровы чистые, обычной влажности. Кожа эластичная, тургор тканей сохранен. Рост 166 см, вес 72 кг. передвигается с трудом из-за болей в коленных</p>



		<p>и голеностопных суставах. Кожные покровы внешне не изменены. Деформация коленных суставов за счет преобладания пролиферативных изменений, объем активных движений в них несколько снижен, объем пассивных движений сохранен. Голеностопные суставы внешне не изменены, движения в них ограничены. Отмечается крепитация и треск при движениях в коленных и голеностопных суставах. Болезненность при пальпации в паравертебральной области позвоночника, в коленных и голеностопных суставах. Пульс симметричный, частотой 76 удара в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Тоны сердца ясные, звучные, ритмичные; соотношение тонов не изменено. Артериальное давление 120/750 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное. ЧД 16 в мин., хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Физиологические отправления в норме. Данные дополнительного обследования: клинический анализ крови, биохимический анализ крови на ревмопробы (ревматоидный фактор, АСЛ-О, сиаловые кислоты, уровень мочевой кислоты, белковые фракции) - результаты анализов в пределах референсных значений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.</li> <li>2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.</li> </ol>
17.		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Фельдшер ФАПа осуществляет медицинскую реабилитацию и абилитацию. Пациенту 40 лет (рабочий СМУ) проводится курс лечения на дому по поводу очаговой пневмонии пятый день. Из беседы с пациентом фельдшер выяснил, что состояние его ухудшилось, усилился мучительный кашель, вчера вновь повысилась температура до 39,4С, появился неприятный запах изо рта, увеличилось количество отделяемой мокроты при кашле, она стала серо-зеленого цвета; усилилась слабость, появились ознобы с профузным потом, боли в правом боку. При осмотре: кожа влажная, температура тела 39°С, ЧДД 26 в мин., пульс 90 уд/мин. Справа у угла лопатки притупление перкуторного звука, здесь же выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. При кашле у пациента выделилась мокрота в количестве 20 мл серо-зеленого цвета, зловонная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план медицинской реабилитации пациента.</li> <li>2. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>3. Оформите необходимые медицинские документы.</li> </ol>
18.		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Фельдшер ФАПа осуществляет медицинскую реабилитацию и абилитацию. Женщина - 32 лет, педагог, наблюдается по поводу варикозного расширения вен нижних конечностей. Пациентка попросила фельдшера осмотреть ее в связи с ухудшением самочувствия: болей, ощущения тяжести и чувства распирания в нижних конечностях. Беспокоит быстрая утомляемость при длительном стоянии и зуд кожи в области правой голени. При осмотре: на внутренней поверхности правой голени умеренное расширение подкожных вен. При пальпации: вены напряжены, спаяны с кожей, по ходу вен пигментация кожных покровов. В области стопы - пастозность.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план медицинской реабилитации пациентке, с включением специального комплекса ЛФК.</li> <li>2. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.</li> <li>3. Оформите необходимые медицинские документы.</li> </ol>
	<b>19.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Фельдшер ФАПа осуществляет медицинскую реабилитацию и абилитацию. Женщина- 29 лет, домохозяйка, наблюдается у ревматолога с диагнозом ревматоидного артрита. Во время диспансеризации при осмотре фельдшером отмечено удовлетворительное состояние здоровья. Периодически беспокоят боли в коленных суставах, за медицинской помощью не обращается. Старается с болями справиться сама, применяя мази и компрессы. Последнее обострение отмечалось во время беременности, и проводилось стационарное лечение, получала по схеме поддерживающую терапию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план медицинской реабилитации пациентке.</li> <li>2. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности и оформите необходимые медицинские документы.</li> <li>3. Дайте рекомендации по простейшим методам физиотерапии в домашних условиях.</li> </ol>
	<b>20.</b>	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Фельдшер ФАПа осуществляет медицинскую реабилитацию и абилитацию. Мужчина - 42 лет, мастер на стройке, страдает язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки с локализацией язвы в желудке. Пациент пожаловался на боли в эпигастральной области после приема пищи, тошноту, рвоту. Аппетит снижен. Похудел. Ухудшение состояния в течение 7-10 дней. При осмотре: кожа бледная, питание снижено. Температура нормальная. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 60 уд/мин. АД 110/70 мм рт. ст. Живот болезненный в области эпигастрия. Стул дегтеобразный.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план медицинской реабилитации пациента, дайте рекомендации по диетическому питанию.</li> <li>2. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности и оформите необходимые медицинские документы.</li> <li>3. Определите показания санаторно-курортному лечению.</li> </ol>