

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 16:40:44
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.19 Педиатрия

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Федина Наталья Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н.	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ имени Н.В.Дмиртриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «педиатрия».	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),

			ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. ПК-1.33. Методика сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, наследственного анамнеза, эпидемиологического анамнеза, аллергологического анамнеза, вакцинального анамнеза у детей и (или) их родителей (законных представителей), начиная с рождения ребенка. ПК-1.34. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. ПК-1.35. Методика объективного	ПК-1.у1. Установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ПК-1.у2. Получение информации об анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, наследственной отягощенности, социально-средовых факторах, влияющих на здоровье и настоящее заболевание, у ребенка и (или) его родителей (законных представителей). ПК-1.у3. Составление генеалогической карты семьи ребенка. ПК-1.у4. Анализ влияния возраста родителей, их профессиональных вредностей и вредных привычек, имеющихся или перенесенных болезней, социальных условий и наследственной отягощенности на состояние здоровья ребенка. ПК-1.у5. Формулирование заключения по анамнезу жизни ребенка, анамнезу заболевания,	ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

		обследования детей: общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.36. Методика оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). ПК-1.37. Методика оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. ПК-1.38. Методика оценки полового развития детей различных возрастных групп. ПК-1.39. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. ПК-1.310. Медицинские показания и противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. ПК-1.311. Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. ПК-1.312. Медицинские показания и противопоказания для направления детей к врачам-специалистам. ПК-1.313. Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. ПК-1.314. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ПК-1.315. Цели, задачи, область	наследственному анамнезу, эпидемиологическому анамнезу, аллергологическому анамнезу, вакцинальному анамнезу. ПК-1.у6. Объективное обследование детей: оценка общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.у7. Интерпретация данных объективного обследования ребенка. ПК-1.у8. Оценка физического развития ребенка. ПК-1.у9. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. ПК-1.у10. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. ПК-1.у11. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. ПК-1.у12. Оценка полового развития детей. ПК-1.у13. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. ПК-1.у14. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. ПК-1.у15. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ПК-1.у16. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. ПК-1.у17. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. ПК-1.у18. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.у19. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. ПК-1.у20. Формулирование диагноза. ПК-1.у21. Обоснование необходимости и направление детей на госпитализацию.	
--	--	---	--	--

		применения, структура и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.316. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования. ПК-1.317. Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».		
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. ПК-2.33. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. ПК-2.34. Механизм действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-2.35. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей. ПК-2.36. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. ПК-2.37. Принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. ПК-2.38. Методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения	ПК-2.у1. Составление плана лечения детей. ПК-2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. ПК-2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. ПК-2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. ПК-2.у8. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). ПК-2.у9. Проведение экспертизы временной	ПК-2.н1. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-2.н2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-2.н3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление.	

		медикаментозной и немедикаментозной терапии. ПК-2.з9. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). ПК-2.з10. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-2.з11. Принципы и правила оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.з12. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. ПК-2.у10. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.у11. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.	
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	ПК-3.з1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. ПК-3.з2. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. ПК-3.з3. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-3.з4. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. ПК-3.з5. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. ПК-3.з6. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. ПК-3.з7. Мероприятия по реабилитации	ПК-3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. ПК-3.у2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-3.у3. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-3.у4. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-3.у5. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. ПК-3.у6. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. ПК-3.у7. Определение врачей-специалистов для	ПК-3.н1. Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-3.н2. Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-3.н3. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.	

		детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. ПК-3.38. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. ПК-3.39. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. ПК-3.310. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями. ПК-3.311. Методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. ПК-3.312. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	проведения реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. ПК-3.у8. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. ПК-3.у9. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. ПК-3.у10. Оценка эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	
--	--	---	--	--

	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	ПК-4.31. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. ПК-4.32. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. ПК-4.33. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. ПК-4.34. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. ПК-4.35. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. ПК-4.36. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. ПК-4.37. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. ПК-4.38. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. ПК-4.39. Национальный календарь профилактических прививок. ПК-4.310. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. ПК-4.311. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных	ПК-4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. ПК-4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. ПК-4.у3. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма; ПК-4.у4. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. ПК-4.у5. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. ПК-4.у6. Установление группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. ПК-4.у7. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. ПК-4.у8. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. ПК-4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. ПК-4.у10. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага	ПК-4.н1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. ПК-4.н2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних. ПК-4.н3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний у детей. ПК-4.н4. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.
--	---	--	---	--

		заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. ПК-4.312. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. ПК-4.313. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. ПК-4.314. Принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. ПК-4.315. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-4.316. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. ПК-4.317. Подходы и программы профилактики избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммунновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	инфекции. ПК-4.у11. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. ПК-4.у12. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. ПК-4.у13. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний.	
--	--	---	---	--

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. 2-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 800 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
2. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 520 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
3. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. 3-е изд. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 920 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>
4. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечeb. дело к практ. занятиям по педиатрии / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2021. 260 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 224 с.
2. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста: учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Н.В. Федина, Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 143 с.
3. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечeb. дело к практ. занятиям по педиатрии / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2021. 260 с.
4. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по педиатрии студентов лечеб. фак. / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2017. 182 с.
5. Федина Н.В. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: метод. рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н.В. Федина, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 60 с.

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>