



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего образования - программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Елена Владимировна Заикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Марина Валерьевна Борисова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Алина Григорьевна Якубовская	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Дашкевич Ольга Валентиновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Синяева Анна Сергеевна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
Березенко Ирена Леонидовна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Олег Михайлович Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Вадим Сергеевич Петров	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий закрытого типа</b>	<b>Количество заданий открытого типа</b>
<b>ПК 2.1.</b> Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и/или состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>ПК 2.2.</b> Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>ПК 3.2.</b> Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>ПК 5.1.</b> Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>ПК 6.5.</b> Вести учетно-	<b>20</b>	<b>20</b>

отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме		
<b>ПК 6.7.</b> Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>122</b>

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																															
ПК-2.1: проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и/или состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		<b>Задания закрытого типа</b>																															
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Методы обследования пациента проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физикальное исследование</li> <li>2. Анамнез жизни</li> <li>3. Сбор жалоб пациента</li> <li>4. Анамнез заболевания</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="609 794 1635 877"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Нормативы гранулоцитов лейкоцитарной формулы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="609 1042 1617 1329"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Клетка</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">% содержания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эозинофилы</td> <td>1</td> <td>45 – 70 %</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Базофилы</td> <td>2</td> <td>0 – 5 %</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Палочкоядерные нейтрофилы</td> <td>3</td> <td>0 – 1 %</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сегментоядерные нейтрофилы</td> <td>4</td> <td>1 – 5 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1" data-bbox="609 1369 1617 1452"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Клетка		% содержания	А	Эозинофилы	1	45 – 70 %	Б	Базофилы	2	0 – 5 %	В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %	Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %	А	Б	В	Г				
	Клетка		% содержания																														
А	Эозинофилы	1	45 – 70 %																														
Б	Базофилы	2	0 – 5 %																														
В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %																														
Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %																														
А	Б	В	Г																														

3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.          Установите соответствие изменения количества клеток крови и название симптома.          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="607 316 1615 526"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество клеток крови</th> <th></th> <th>Симптом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гемоглобин 190 г/л</td> <td>1</td> <td>Нейтропения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тромбоциты <math>80 \cdot 10^9/\text{л}</math></td> <td>2</td> <td>Эритроцитоз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нейтрофилы <math>1,9 \cdot 10^9/\text{л}</math></td> <td>3</td> <td>Агранулоцитоз</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нейтрофилы <math>0,3 \cdot 10^9/\text{л}</math></td> <td>4</td> <td>Тромбоцитопения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1" data-bbox="607 564 1615 651"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Количество клеток крови		Симптом	А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения	Б	Тромбоциты $80 \cdot 10^9/\text{л}$	2	Эритроцитоз	В	Нейтрофилы $1,9 \cdot 10^9/\text{л}$	3	Агранулоцитоз	Г	Нейтрофилы $0,3 \cdot 10^9/\text{л}$	4	Тромбоцитопения	А	Б	В	Г					
	Количество клеток крови		Симптом																											
А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения																											
Б	Тромбоциты $80 \cdot 10^9/\text{л}$	2	Эритроцитоз																											
В	Нейтрофилы $1,9 \cdot 10^9/\text{л}$	3	Агранулоцитоз																											
Г	Нейтрофилы $0,3 \cdot 10^9/\text{л}$	4	Тромбоцитопения																											
А	Б	В	Г																											
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.          Установите какой симптом соответствует какому состоянию.          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="607 810 1615 1061"> <thead> <tr> <th></th> <th>Симптом</th> <th></th> <th>Состояние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эозинофилия</td> <td>1</td> <td>Лимфолейкоз</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Абсолютный лимфоцитоз</td> <td>2</td> <td>Аскаридоз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эритроцитоз</td> <td>3</td> <td>Эссенциальная тромбоцитемия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тромбоцитоз</td> <td>4</td> <td>Истинная полицитемия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1" data-bbox="607 1099 1615 1189"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Симптом		Состояние	А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз	Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз	В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия	Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия	А	Б	В	Г					
	Симптом		Состояние																											
А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз																											
Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз																											
В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия																											
Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия																											
А	Б	В	Г																											
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.          Установите последовательность действий при обследовании пациента ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторные методы</li> <li>2. Инструментальные методы</li> <li>3. Сбор жалоб</li> <li>4. Анамнез заболевания</li> </ol>																													

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Исследование дыхательной системы проводится в следующей последовательности ...

1. Аускультация лёгких
2. Перкуссия лёгких
3. Пальпация грудной клетки
4. Осмотр грудной клетки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ...

1. Регистрация ЭКГ
2. Эхо-кардиография
3. Измерение АД
4. Аускультация сердца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Исследование желудочно-кишечного тракта проводится в следующей последовательности ...

1. Поверхностная пальпация живота
2. Осмотр живота
3. Глубокая пальпация живота
4. Аускультация живота

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите какой симптом оценивает ту или иную систему.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Симптом		Система
А	Кушелевского	1	нервная
Б	Щёткина-Блюмберга	2	сердечно-сосудистая
В	Мюссе	3	костно-мышечная
Г	Бабинского	4	ЖКТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите какой симптом оценивает ту или иную систему.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Симптом		Система
А	Кернига	1	обмена веществ
Б	Ортнера	2	нервная
В	Труссо	3	мочевыделительная
Г	Пастернацкого	4	ЖКТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите



соответствующую позицию из правого столбца.

	Категория		Показатель АД
А	Оптимальное	1	190/100 мм рт.ст.
Б	АГ 1 степени	2	120/70 мм рт.ст.
В	Высокое нормальное	3	150/95 мм рт.ст.
Г	АГ 3 степени	4	135/85 мм рт.ст.

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Категория		Показатель АД
А	АГ 1 степени	1	160/120 мм рт.ст.
Б	АГ 2 степени	2	190/60 мм рт.ст.
В	АГ 3 степени	3	150/95 мм рт.ст.
Г	Изолированная систолическая АГ	4	170/105 мм рт.ст.

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите какая физическая нагрузка провоцирует приступ стенокардии определённого функционального класса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Функциональный класс		Уровень физической нагрузки
А	I	1	Приём пищи
Б	II	2	Подъём по лестнице на 7 этаж
В	III	3	Ходьба по ровной поверхности на 300

			метров
Г	IV	4	Подъём по лестнице на 1 лестничный пролёт

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите какой вариант АГ соответствует определённому виду симптоматической АГ.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Заболевание		Вид симптоматической АГ
А	Феохромоцитома	1	нейрогенная
Б	Хронический гломерулонефрит	2	эндокринная
В	Аортальная недостаточность	3	нефрогенная
Г	Последствия ЧМТ	4	гемодинамическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите какое нарушение ритма соответствует тому или иному механизму развития.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид аритмии		Механизм
А	Фибрилляция предсердий	1	Комбинированные нарушения ритма
Б	Синдром слабости синусового узла	2	Нарушение проводимости
В	Атриовентрикулярная блокада	3	Нарушение автоматизма СА-узла

Г	Парасистолия	4	Эктопический ритм, не связанный с нарушением автоматизма
---	--------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ...

1. Регистрация ЭКГ
2. Эхо-кардиография
3. Измерение АД
4. Велоэргометрия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите какой метод лучевой диагностики наиболее оптимально выявляет каждую из предложенных патологий.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Заболевание		Вид лучевого исследования
А	Экссудативный плеврит	1	РКТ с контрастированием
Б	Облитерирующий бронхиолит	2	Рентгенография лёгких
В	Долевая пневмония	3	УЗИ плевральных полостей
Г	Тромбоэмболия лёгочной артерии	4	РКТ лёгких без контрастирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г
---	---	---	---

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите какой ЭКГ-признак характерен для определённой патологии.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	ЭКГ-признак		Состояние
А	Патологический зубец Q в I и II стандартных отведениях	1	Внутрижелудочковая блокада
Б	Горизонтальная депрессия сегмента ST в отведениях V1-V2 на 2 мм	2	Инфаркт миокарда
В	Глубокий зубец S в I стандартном отведении, патологический зубец Q в III стандартном отведении	3	Ишемия миокарда
Г	Расширение комплекса QRS более 0,1 сек.	4	Тромбоэмболия лёгочной артерии

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите какой ЭКГ-признак соответствует тому или иному патологическому состоянию.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	ЭКГ признак		Состояние
А	Отсутствие зубца Р, наличие f-волны	1	Гипертрофия левого желудочка
Б	Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм	2	Атриовентрикулярная блокада

В	Длительность интервала PQ более 0,2 сек.	3	Гипертрофия правого предсердия
Г	SV1+RV5 > 35 мм	4	Фибрилляция предсердий
Запишите выбранные цифры под соответствующими			
А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ...

1. Оценка скорости регистрации ЭКГ
2. Определение основного ритма
3. Оценка контрольного милливольта
4. Определение электрической оси сердца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ...

1. Определение электрической оси сердца
2. Определение вольтажа
3. Подсчёт ЧСС
4. Характеристика зубцов, интервалов, сегментов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите какой биохимический показатель соответствует тому или иному патологическому состоянию.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Биохимический показатель		Состояние
А	СРБ	1	ХБП

Б	Креатинин, расчёт СКФ	2	Воспаление
В	Билирубин	3	Печёночная недостаточность
Г	Холестерин	4	Холестаза
Запишите выбранные цифры под соответствующими			
А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите показатель частоты сердечных сокращений соответствует тому или иному состоянию.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	ЧСС уд. в мин.		Состояние
А	60-90	1	Пароксизмальная тахикардия
Б	менее 60	2	Нормокардия
В	более 90	3	Брадикардия
Г	более 140	4	Тахикардия
Запишите выбранные цифры под соответствующими			
А	Б	В	Г

**Задания открытого типа**

- Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ.  
 Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.
- Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ.  
 Этапы субъективного и объективного обследования пациента.
- Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ.  
 Основные методы лабораторной диагностики. Их возможности и особенности применения.
- Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ.  
 Дополнительные инструментальные методы обследования пациента. Возможности методов, подготовка

	пациента.
5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Принципы ЭКГ-диагностики.
6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Дайте ЭКГ-критерии определения ритма сердца. Варианты ритма сердца.
7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Назовите ЭКГ-признаки гипертрофии левого и правого предсердий. Назовите состояния, при которых наблюдаются данные виды гипертрофий.
8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Назовите основные ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.
9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Провокационные пробы при ИБС. Методика проведения противопоказания.
10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Спирография, особенности метода. Основные нарушения.
11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Диагностика острого бронхита.
12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Диагностика хронического бронхита.
13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Клиническая диагностика внебольничной пневмонии.
14.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Лучевая диагностика внебольничной пневмонии.
15.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Назовите критерии тяжелого течения пневмонии.
16.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Клиническая диагностика бронхиальной астмы.
17.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Лабораторная и инструментальная диагностика бронхиальной астмы.
18.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Клиническая диагностика ХОБЛ.
19.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ. Основные клинические особенности бронхитического и эмфизематозного фенотипов.

20.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Лабораторная и инструментальная диагностика ХОБЛ.		
21.	Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ. Признаки инфекционного обострения ХОБЛ. Типы инфекционного обострения ХОБЛ.		
22.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Диагностика интерстициальных заболеваний лёгких.		
<b>Задания закрытого типа</b>			
1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: По интенсивности боль оценивается по 4-х балльной шкале К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Степень		Характеристика
А	1 степень	1	минимальная боль, не требующая лечения, не являющаяся причиной снижения трудоспособности, не мешающая сну;
Б	2 степень	2	сильная, почти постоянная боль, часто нарушающая сон, которая плохо или совсем не купируется анальгетиками, но может быть несколько уменьшена морфинными препаратами. Такая боль может быть причиной полной утраты профессиональной и бытовой нетрудоспособности, она мешает сну больного.
В	3 степень	3	умеренная боль, снижающая трудоспособность и ограничивающая самообслуживание, но поддающаяся терапии анальгетиками, а также позволяющая при этой терапии больным спать;



Г	4 степень	4	сверхсильная боль, например, так называемая «простынная боль», при которой больной боится из-за возможного усиления боли накрыть сустав простыней
---	-----------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Основные причины болевых синдромов у онкологических больных

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Причина
А	Боль при осложнениях опухолевого процесса	1	полинейропатия
Б	Боль при паранеопластических синдромах	2	патологический перелом
В	Боль как следствие астенизации	3	миопатия
Г	Боль, обусловленная противоопухолевым лечением:	4	пролежни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Принципы терапии болевого синдрома

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Характеристика
--	---------	--	----------------

А	Ступенчатый подбор анальгетиков	1	дополнение обезболивающей терапии ко-анальгетиками
Б	Индивидуальный подбор доз анальгетиков «по нарастающей»	2	регулярное введение анальгетика с целью предотвращения боли
В	Приём «по часам», а не «по требованию больного»	3	и подбор дозы путём «титрования», индивидуально
Г	Активное применение адьювантов	4	использование анальгетиков разных групп — от ненаркотических анальгетиков и НПВП до «слабых» и «сильных» опиоидов в соответствии с трёхступенчатой «лестницей обезболивания»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Ступени противоболевой терапии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Характеристика
А	1 степень	1	слабый опиоид или сильный опиоид в низкой дозе± парацетамол/НПВП± адьювантная терапия
Б	2 степень	2	парацетамол/НПВП± адьювантная терапия

В	3 степень	3	сильный опиоид± парацетамол/НПВП± адьювантная терапия
---	-----------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания:  
«Лестница обезболивания» хронической онкологической боли у взрослых согласно ВОЗ  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень		ВАШ
А	1 степень	1	ВАШ < 40%
Б	2 степень	2	ВАШ >70%
В	3 степень	3	ВАШ 40–70%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания:  
Группы неопиоидных анальгетиков  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Механизм		Препарат
А	Неселективные ингибиторы ЦОГ	1	Диклофенак
Б	Селективные ингибиторы ЦОГ 2	2	Ацетилсалициловая кислота
В	Селективные ингибиторы ЦОГ 1	3	Целекоксиб
Г	Селективные ингибиторы ЦОГ 3	4	Парацетамол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания:  
Препарат и свойства  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа препаратов		Свойства
А	Неопиоидные анальгетики	1	Трамадол
Б	Слабые опиоиды	2	Парацетамол
В	Сильные опиоиды	3	Морфин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания:  
Препарат и свойства  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препараты		Побочные эффекты
А	Трамадол	1	парадоксальная стимуляция ЦНС (нервозность, агитация, тревожность, тремор)
Б	Дигидрокодеин	2	Угнетение дыхания
В	Морфин	3	Часто вызывает запоры
Г	Фентанил	4	местные кожные реакции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания:  
Лечение нейропатической боли  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа препаратов		Препарат
А	антиконвульсанты	1	Лидокаин
Б	антидепрессанты	2	Габапентин
В	анестетики	3	Амитриптилин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Виды хронического болевого синдрома

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид боли		Характеристика
А	Соматическая боль	1	Перерастяжении капсулы паренхиматозных органов
Б	Висцеральная боль	2	В результате повреждения кожи, мягких тканей
В	Нейропатическая боль	3	Опухолевые повреждения ЦНС.

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Оценка физической активности (ФА) больных по пятибалльной шкале ECOG

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препараты		Побочные эффекты
А	1	1	ФА незначительно снижена
Б	2	2	ФА значительно снижена (постельный режим — более 50% дневного времени);
В	3	3	полный постельный режим.
Г	4	4	ФА умеренно снижена (постельный режим — менее

50% дневного времени);

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Вид боли и ее характеристика

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид боли		Характеристика
А	Прорывная боль	1	транзиторное усиление боли , возникающее на фоне относительно стабильной и адекватно контролируемой опиоидом основной боли
Б	Персистирующая боль	2	неприятное ощущение и эмоциональное переживание, связанное с фактическим или потенциальным повреждением тканей или описываемое в терминах такого повреждения, персистирующую в течение 3 и более месяцев.
В	Хроническая боль	3	постоянная боль , связанная с соматическим заболеванием, тяжелыми инфекциями, злокачественными новообразованиями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Нежелательные эффекты анальгетиков

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа препаратов, препарат		Нежелательный эффект
А	НПВС	1	Серотониновый синдром
Б	Трамадол	2	эрозивно-язвенные поражения
В	Парацетамол	3	Токсическое поражение печени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Препарат и его особенности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа препаратов, препарат		Нежелательный эффект
А	Тапентадол	1	имеет двойной механизм действия — опиоидный и неопиоидный
Б	Фентанил в форме ТТС	2	терапия выбора у пациентов с нарушением глотания; обструкцией ЖКТ
В	Морфин	3	для терапии прорывной боли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Степень обезболивания и терапия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа препаратов,п репарат		Нежелательный эффект
А	1 степень	1	Только парацетамол/НПВП
Б	2 степень	2	слабый опиоид или сильный опиоид в низкой дозе
В	3 степень	3	сильный опиоид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Клинико-фармакологическая характеристика НПВС

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристика		Препарат
А	Малая активность/ быстрая элиминация	1	Напроксен



Б	Высокая активность/быстрая элиминация	2	Аспирин
В	Высокая активность/медленная элиминация	3	Теноксикам
Г	Средняя активность и элиминация:	4	Кетопрофен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Соотнести начало болевого синдрома и заболевание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Начало болевого синдрома		Нозологическая форма
А	Острое	1	Подагрический артрит
Б	Подострое	2	Ревматоидный артрит
В	Хроническое	3	Остеоартроз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Терапия болевого синдрома

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ступени обезболивания		Группа препаратов
А	Первая ступень обезболивания	1	лечение сильного болевого синдрома сильными наркотическими анальгетиками

			(возможно добавление ненаркотических анальгетиков и адьювантов)
Б	Вторая ступень обезболивания	2	лечение умеренного болевого синдрома слабыми опиоидами (в добавление ненаркотических анальгетиков и адьювантов)
В	Третья ступень обезболивания	3	лечение слабого болевого синдрома ненаркотическими анальгетиками (возможно добавление адьювантов)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Ступени противоболевой терапии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Характеристика
А	1 ступень	1	слабый опиоид или сильный опиоид в низкой дозе± парацетамол/НПВП± адьювантная терапия
Б	2 ступень	2	парацетамол/НПВП± адьювантная терапия
В	3 ступень	3	сильный опиоид± парацетамол/НПВП± адьювантная терапия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Каких правил рекомендуется придерживаться при определении интервала введения обезболивающих препаратов при хронической боли?</p>
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: По каким схемам назначается терапия на второй ступени обезболивания в лестнице обезболивания Всемирной организации здравоохранения?</p>
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Каким препаратам следует отдавать предпочтение при выборе препарата при корректировке терапии 1 ступени в динамике в лестнице обезболивания Всемирной организации здравоохранения?</p>
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Если онкологическому больному перестали помогать дозы наркотических препаратов, которые еще недавно облегчали ему боль, то можно ли говорить, что у него возникла наркотическая зависимость?</p>
5.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Причины боли, вызванной метастазами опухоли</p>
6.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Чем характеризуется прорывная боль ?</p>
7.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Чем характеризуется синдром отмены лекарственного препарата ?</p>
8.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Ступени лечения болевого синдрома</p>
9.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Какие препараты используют для лечения ноцицептивной (соматической и висцеральной) боли слабой интенсивности?</p>

10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы лекарственной терапии опиоидными препаратами
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Терапия прорывной боли
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Терапия умеренной боли (2 ступень) мягкими опиоидными анальгетиками
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Терапия сильной боли (3 ступень)
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Интервенционное лечение хронической онкологической боли
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы титрования дозы опиоидов
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы терапии прорывной боли
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Адьювантные средства в терапии хронического болевого синдрома
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нежелательные явления неопиоидных анальгетиков

	19.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Дополнительные виды терапии, которые способны уменьшить онкологическую боль.</p>																					
	20.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Что следует учитывать при выборе препарата при фармакотерапии первой ступени в лестнице обезболивания Всемирной организации здравоохранения?</p>																					
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<b>Задания закрытого типа</b>																						
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между группой препаратов и показанием для ее применения при остром бронхите (ОБ). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																						
	<table border="1" data-bbox="593 683 1774 1332"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 683 1182 722">Группа препаратов</th> <th data-bbox="1182 683 1774 722">Показания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 722 1182 762">А Антибактериальные препараты</td> <td data-bbox="1182 722 1774 762">1 Не рекомендованы пациентам с ОБ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 762 1182 1010">Б Бронхолитики</td> <td data-bbox="1182 762 1774 1010">2 Рекомендованы только при наличии кашля с гнойной мокротой в сочетании с выраженной интоксикацией при числе лейкоцитов <math>\geq 12,0 \times 10^9/\text{л}</math> в анализе периферической крови</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1010 1182 1090">В Ингаляционные кортикостероиды</td> <td data-bbox="1182 1010 1774 1090">3 Рекомендованы пациентам с ОБ при наличии продуктивного кашля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1090 1182 1169">Г Мукоактивные средства</td> <td data-bbox="1182 1090 1774 1169">4 Не рекомендованы пациентам с ОБ при наличии продуктивного кашля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1169 1182 1332">Д Противокашлевые средства</td> <td data-bbox="1182 1169 1774 1332">5 Оправданы только у пациентов с ОБ с неотвязным кашлем и признаками бронхиальной гиперреактивности</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="593 1332 1774 1372">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="593 1372 884 1465"> <tr> <td data-bbox="593 1372 649 1428">А</td> <td data-bbox="649 1372 705 1428">Б</td> <td data-bbox="705 1372 761 1428">В</td> <td data-bbox="761 1372 817 1428">Г</td> <td data-bbox="817 1372 884 1428">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1428 649 1465"></td> <td data-bbox="649 1428 705 1465"></td> <td data-bbox="705 1428 761 1465"></td> <td data-bbox="761 1428 817 1465"></td> <td data-bbox="817 1428 884 1465"></td> </tr> </table>		Группа препаратов	Показания	А Антибактериальные препараты	1 Не рекомендованы пациентам с ОБ	Б Бронхолитики	2 Рекомендованы только при наличии кашля с гнойной мокротой в сочетании с выраженной интоксикацией при числе лейкоцитов $\geq 12,0 \times 10^9/\text{л}$ в анализе периферической крови	В Ингаляционные кортикостероиды	3 Рекомендованы пациентам с ОБ при наличии продуктивного кашля	Г Мукоактивные средства	4 Не рекомендованы пациентам с ОБ при наличии продуктивного кашля	Д Противокашлевые средства	5 Оправданы только у пациентов с ОБ с неотвязным кашлем и признаками бронхиальной гиперреактивности	А	Б	В	Г	...				
Группа препаратов	Показания																						
А Антибактериальные препараты	1 Не рекомендованы пациентам с ОБ																						
Б Бронхолитики	2 Рекомендованы только при наличии кашля с гнойной мокротой в сочетании с выраженной интоксикацией при числе лейкоцитов $\geq 12,0 \times 10^9/\text{л}$ в анализе периферической крови																						
В Ингаляционные кортикостероиды	3 Рекомендованы пациентам с ОБ при наличии продуктивного кашля																						
Г Мукоактивные средства	4 Не рекомендованы пациентам с ОБ при наличии продуктивного кашля																						
Д Противокашлевые средства	5 Оправданы только у пациентов с ОБ с неотвязным кашлем и признаками бронхиальной гиперреактивности																						
А	Б	В	Г	...																			

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между фармакологической группой препаратов и целью терапии ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа препаратов	Цель терапии ХОБЛ
А КДБА	1 Контроль симптомов – краткосрочное или продолжительное уменьшение симптомов
Б ДДАХ	2 Уменьшение будущих рисков – снижение риска обострений ХОБЛ
В ДДБА	3 Снижение смертности при ХОБЛ
Г ИГКС/ДДАХ/ДДБА	
Д Ингибиторы фосфодиэстеразы-4	
Е ДДАХ/ДДБА	

КДБА – короткодействующие  $\beta_2$ -агонисты, ДДБА – длительнодействующие  $\beta_2$ -агонисты (АТХ Селективные бета2-адреномиметики), ДДАХ – длительнодействующие антихолинергетики, ИГКС – ингаляционные глюкокортикостероиды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между тактикой лечения ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких) и условием для ее применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тактика лечения ХОБЛ	Условие
А Комбинация ингаляционных	1 пациенты с ХОБЛ с выраженными

кортикостероидов и длительнодействующих бронходилататоров (ИГКС/ДДАХ/ДДБА)	симптомами (mMRC $\geq 2$ или САТ $\geq 10$ )
Б Комбинация бронходилататоров (ДДБА+ДДАХ)	2 пациенты с ХОБЛ и сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями
В Монотерапия длительнодействующими $\beta 2$ -агонистами (ДДБА)	3 Частые и/или тяжелые обострения ХОБЛ при содержании эозинофилов периферической крови свыше 300 клеток в 1 мкл.
Г Монотерапия длительнодействующими антихолинергическими средствами (ДДАХ)	4 пациенты с невыраженными симптомами ХОБЛ (mMRC < 2 или САТ < 10)
	5 при сочетании ХОБЛ и БА

КДБА – короткодействующие  $\beta 2$ -агонисты, ДДБА – длительнодействующие  $\beta 2$ -агонисты (АТХ Селективные бета2-адреномиметики), ДДАХ – длительнодействующие антихолинергетики, ИГКС – ингаляционные глюкокортикостероиды, БА – бронхиальная астма.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите соответствие.

4.

Текст задания: установите соответствие между предполагаемым возбудителем внебольничной пневмонии и применяемым антибактериальным препаратом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возбудитель	Препарат выбора
-------------	-----------------

А <i>S. pneumoniae</i> пенициллинчувствительные штаммы	1 Макролиды - Азитромицин, Кларитромицин
Б <i>M. pneumoniae</i>	2 Доксициклин
В <i>S. aureus</i> метициллинорезистентные штаммы	3 Линезолид
Г <i>S. pneumoniae</i> , <i>C. psittaci</i>	4 Пенициллины: Амоксициллин, Ампициллин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между препаратом и режимом его дозирования при внебольничной пневмонии (при нормальной функции печени и почек). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Препарат	Режим дозирования
А Амоксициллин+ клавулановая кислота	1) 1,5 г внутрь каждые 8 ч или 2,0 г внутрь каждые 12 ч (расчет по амоксициллину)
Б Левофлоксацин	2) 2,0 г в/в, в/м каждые 12-24 ч
В Азитромицин	3) 0,5 г каждые 12-24 ч внутрь или в/в или 0,75г каждые 24 ч внутрь
Г Цефтриаксон	4) 0,5 г внутрь каждые 8 ч или 0,875 г внутрь каждые 12 ч (расчет по амоксициллину)
	5) 0,5 г внутрь каждые 24 ч

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...



Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между вариантом антигипертензивной терапии и клинической ситуацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антигипертензивная терапия	Клиническая ситуация
А Монотерапия ИАПФ	1 Начальная терапия АГ в сочетании с ИБС
Б ИАПФ + дигидропиридиновый АК + ББ	2 Пациенты с АГ в сочетании с сердечной недостаточностью со сниженной ФВ
В ИАПФ+АК/диуретик	3 пациенты $\geq 80$ лет, пациенты с синдромом старческой астении
Г ИАПФ+ББ+спиронолоктон+диуретик	4 Пациенты с АГ и ХБП
	5 Пациенты с АГ и СД

ИАПФ – ингибитор ангиотензинпревращающего фермента, ББ – бета-адреноблокатор, АК – антагонист кальция, ИБС – ишемическая болезнь сердца, АГ – артериальная гипертензия, ФВ – фракция выброса, ХБП – хроническая болезнь почек, СД – сахарный диабет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между схемой эрадикационной терапии *H. pylori* и ее составляющей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Схема эрадикационной терапии	Состав
А Схема первой линии	1 ИПН (в стандартной дозе 2 раза в

7.

	сутки), левофлоксацин (в дозе 500 мг 2 раза в сутки) и амоксициллин (в дозе 1000 мг 2 раза в сутки)
Б Схема второй линии	2 основывается на определении индивидуальной чувствительности <i>H. pylori</i> к антибиотикам
В Схема третьей линии	3 ИПН (в стандартной дозе 2 раза в сутки), кларитромицин (по 500 мг 2 раза в сутки) амоксициллин (по 1000 мг 2 раза в сутки)
	4 висмута трикалия дицитрат (120 мг 4 раза в сутки) в комбинации с ИПН (в стандартной дозе 2 раза в сутки), тетрациклином (500 мг 4 раза в сутки), метронидазолом (по 500 мг 3 раза в сутки) в течение 10 дней

ИПН – ингибиторы протонного насоса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между инфекцией мочевыводящих путей (МВП) и схемой антибактериальной терапии (АБТ). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекция МВП	Схема АБТ
А Неосложненный цистит у женщин	1 Левофлоксацин 250-500 мг 1 раз/день 7-10 дней
Б Острый неосложненный пиелонефрит легкой степени тяжести	2 Левофлоксацин 750 мг 1 раз/сут или цефтриаксон 1-2 г 1 раз/сут 10

	дней
В Острый неосложненный пиелонефрит тяжелой степени течения	3 Фосфомицин в дозе 3 г 1 раз через 10 дней, на протяжении 3 месяцев
Г Уретрит, вызванный <i>M. genitalium</i>	4 Фосфомицин в дозе 3г однократно, курс лечения 1 день
	5 доксициклин 100 мг 2 раза в сутки течение 10 дней / джозамицин 500 мг 3 раза в сутки в течение 10 дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между целью и составом терапии при сальмонеллезе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель терапии	Состав терапии
А Воздействие на <i>Salmonella spp.</i>	1 Натрия хлорида раствор сложный [Калия хлорид + Кальция хлорид + Натрия хлорид]
Б Регидратация	2 Смектит диоктаэдрический, бифидобактерии, лактобактерии
В Дезинтоксикация	3 нифуроксазид, фуразолидон, нетилмицин, цефотаксим
Г Купирование диареи	4 Преднизолон
Д Борьба с токсико-инфекционным шоком	5 Мебеверин
Е Купирование боли	6 Калия хлорид + Натрия ацетат +Натрия хлорид

	7 Декстроза
	8 Допамин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между режимом химиотерапии при туберкулезе и условием его применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Режим химиотерапии	Условие применения
А I	1 При монорезистентности к изониазиду или полирезистентности
Б II	2 при множественной лекарственной устойчивости (МЛУ) с лекарственной чувствительностью к фторхинолонам
В III	3 при МЛУ с лекарственной устойчивостью к фторхинолонам
Г IV	4 При лекарственной чувствительности
Д V	5 При монорезистентности к эналаприлу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность первичной хирургической обработки раны.

А	Обезболивание
Б	Рассечение раны до дна, вскрытие карманов
В	Подготовка операционного поля (обработка йодом и спиртом окружности раны, обкладывание ее стерильным материалом)
Г	Окончательная остановка кровотечения путем прошивания или перевязки сосудов, диатермокоагуляции, лазерной коагуляции
Д	Установка дренажей и зашивание раны, если нет противопоказаний
Е	Восстановление анатомической целостности органов (остеосинтез, сшивание и пластика сосудов, сшивание нервов)
Ж	Ревизия раны (визуальный осмотр, удаление свободно лежащих инородных тел, временная остановка наружного кровотечения путем наложения зажима на видимый кровоточащий сосуд)
З	Иссечение нежизнеспособных инфицированных тканей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Установите правильную последовательность действий при наложении жгута по поводу артериального кровотечения.

А	При наложении жгута делают 2-3 тура, равномерно растягивая его, причём туры не надо накладывать один на другой
Б	На конечность выше и ближе к ране накладывается ткань (одежда)
В	Приподнять конечность
Г	Под одним из туров жгута помещают записку с указанием даты и времени наложения жгута (час и минуты)
Д	Жгут накладывают проксимальнее раны и как можно ближе к ней.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...
---	---	---	---	-----

--	--	--	--	--	--

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность действий при промывании желудка зондовым способом:

А	Поднять воронку выше уровня желудка, пока вода не дойдет до устья воронки
Б	Опустить воронку ниже уровня желудка и вылить содержимое
В	Держать воронку на уровне желудка
Г	Присоединить к наружному концу зонда воронку
Д	Налить в воронку жидкость для промывания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между препаратом и условием его применения при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST (ИМпСТ). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Препарат	Условие
А Клопидогрел	1 Не рекомендуются в дополнение к АСК до начала или во время ТЛТ из-за отсутствия доказательств безопасности такого подхода при ИМпСТ
Б Абциксимаб	2 рекомендуется как антикоагулянт первого выбора (по результатам сравнения с НФГ) у пациентов с ИМпСТ, получивших ТЛТ
В Эноксапарин	3 рекомендован пациентам с ИМпСТ, не имеющим противопоказаний, в дополнение к АСК до начала или во время ТЛТ

Г Тикагрелор	4 Рекомендуется всем пациентам с ИМпСТ при отсутствии противопоказаний до начала реперфузионного вмешательства (или вместо него, если последнее не проводится по каким-то причинам)
Д Ацелитсалициловая кислота (АСК)	

ТЛТ – тромболитическая терапия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

15. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания: установите соответствие между группой фарм. препаратов и целью ее назначения больным с гастроэзофагеальнорезфлюксной болезнью (ГЭРБ). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа препаратов	Цель назначения
А Прокинетики	1 Снижение кислотной продукции
Б Алгинаты	2 механическая защита и восстановление поврежденной слизистой оболочки
В Антациды	3 повышают тонус нижнего пищеводного сфинктера и ускоряют эвакуацию из желудка
Г Ингибиторы протонной помпы	4 создают защитный барьер на поверхности желудочного содержимого
Д Эзофагопротекторы	5 Нейтрализация соляной кислоты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между инфекционным заболеванием и его лечением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекционное заболевание	Лечение
А Болезнь Лайма	1 Этиотропная терапия- рибавирин, дезинтоксикационная терапия, коррекция ДВС синдрома, стимуляция диуреза.
Б Туляремия	2 назначение антибактериальных препаратов из группы тетрациклинов или цефалоспоринов II-III поколения с целью эрадикации <i>Borrelia Burgdorferi</i>
В ГЛПС	3 Учитывая внутриклеточную локализацию возбудителя рекомендуется применять 2 препарата (рифампицин и доксициклин / ципрофлоксацин и доксициклин) ежедневно на протяжении 45 дней.
Г Бруцеллез	4 Специфическая антибрабическое лечение (вакцина КОКАВ)
Д Бешенство	5 Этиотропная терапия – аминогликозиды (стрептомицин, гентамицин, амикацин) или тетрациклины с целью эрадикации <i>Francisella tularensis</i> .

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между фарм. препаратом и условием его применения при ревматоидном артрите (РА). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Препарат	Условие его применения
А Лефлуноמיד/сульфасалазин	1 Рекомендуется применять для



	уменьшения болей в суставах, не влияют на прогрессирование деструкции суставов
Б Метотрексат	2 Рекомендуется использовать в комбинации с базисными противовоспалительными препаратами (БПВП) в течение времени, необходимого для развития эффекта БПВП, и коротким курсом при обострении заболевания
В Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП)	3 Рекомендуется при наличии противопоказаний для назначения метотрексата или плохой его переносимости.
Г Подкожная форма метотрексата	4 рекомендуется назначать пациентам с РА при наличии факторов риска неблагоприятного прогноза и/или недостаточной эффективности метотрексата
Д Глюкокортикоиды	5 Рекомендуется у пациентов с высокой активностью РА ( $DAS28 \geq 5.1$ ), которым показано назначение высокой дозы метотрексата ( $\geq 15$ мг)
Е Генно-инженерные биологические препараты (ГИБП)	6 рекомендуется всем пациентам с диагнозом РА, как препарат «первой линии» терапии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

	18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: укажите правильную последовательность первичных неотложных манипуляций при ожоговом шоке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="593 308 1771 635"> <tr> <td>А</td> <td>Обеспечить адекватный венозный доступ (катетеризация центральной или периферической вены в зависимости от тяжести травмы)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при острой дыхательной недостаточности – ИВЛ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Провести обезболивание, седацию</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Начать инфузионную терапию в соответствии с протоколом инфузионно-трансфузионной терапии ожогового шока для адекватного восполнения ОЦК</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="593 691 884 770"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Обеспечить адекватный венозный доступ (катетеризация центральной или периферической вены в зависимости от тяжести травмы)	Б	Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при острой дыхательной недостаточности – ИВЛ	В	Провести обезболивание, седацию	Г	Начать инфузионную терапию в соответствии с протоколом инфузионно-трансфузионной терапии ожогового шока для адекватного восполнения ОЦК	А	Б	В	Г	...					
А	Обеспечить адекватный венозный доступ (катетеризация центральной или периферической вены в зависимости от тяжести травмы)																			
Б	Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, при острой дыхательной недостаточности – ИВЛ																			
В	Провести обезболивание, седацию																			
Г	Начать инфузионную терапию в соответствии с протоколом инфузионно-трансфузионной терапии ожогового шока для адекватного восполнения ОЦК																			
А	Б	В	Г	...																
	19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между патологией щитовидной железы и соответствующим лечением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="593 1045 1771 1453"> <thead> <tr> <th>Патология</th> <th>Лечение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Базедова болезнь</td> <td>1 антибактериальное лечение, симптоматическая терапия, пункционное дренирование под контролем УЗИ и хирургическое лечение.</td> </tr> <tr> <td>Б Подострый тиреоидит</td> <td>2 рекомендован прием левотироксина натрия</td> </tr> <tr> <td>В Острый гнойный тиреоидит</td> <td>3 Левотироксин натрия или оперативное лечение+левотироксин натрия или радиоактивный йод</td> </tr> <tr> <td>Г Гипотиреоз</td> <td>4 тиреостатики (тиамазол,</td> </tr> </tbody> </table>	Патология	Лечение	А Базедова болезнь	1 антибактериальное лечение, симптоматическая терапия, пункционное дренирование под контролем УЗИ и хирургическое лечение.	Б Подострый тиреоидит	2 рекомендован прием левотироксина натрия	В Острый гнойный тиреоидит	3 Левотироксин натрия или оперативное лечение+левотироксин натрия или радиоактивный йод	Г Гипотиреоз	4 тиреостатики (тиамазол,								
Патология	Лечение																			
А Базедова болезнь	1 антибактериальное лечение, симптоматическая терапия, пункционное дренирование под контролем УЗИ и хирургическое лечение.																			
Б Подострый тиреоидит	2 рекомендован прием левотироксина натрия																			
В Острый гнойный тиреоидит	3 Левотироксин натрия или оперативное лечение+левотироксин натрия или радиоактивный йод																			
Г Гипотиреоз	4 тиреостатики (тиамазол,																			

	пропилтиоурацил), радиоактивный йод
Д Нетоксический многоузловой зоб	5 нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП), глюкокортикостероиды (ГКС), бета-адреноблокаторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между препаратом и его рекомендацией при гриппе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Препарат	Рекомендации
А Осельтамивир	1 Не рекомендуются вследствие резистентности к данным препаратам большинства штаммов вируса гриппа
Б Салициловая кислота и ее производные	2 Рекомендуются всем пациентам с симптомами гриппа для прекращения репликации вируса
В Амантадин, римантадин	3 Рекомендуются пациентам с выраженными лихорадочно-интоксикационным и респираторным синдромами
Г Парацетамол +Фенилэфрин +Фенирамин	4 Не рекомендуется пациентам с гипертермией с жаропонижающей целью, вследствие возможных побочных явлений в виде нарушения гемостаза и обострения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
Д Занамивир	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между предполагаемым возбудителем внебольничной пневмонии и применяемым антибактериальным препаратом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возбудитель	Препарат выбора
А <i>S. pneumoniae</i> пенициллинчувствительные штаммы	1 Макролиды - Азитромицин, Кларитромицин
Б <i>M. pneumoniae</i>	2 Доксициклин
В <i>S. aureus</i> метициллинорезистентные штаммы	3 Линезолид
Г <i>S. pneumoniae</i> , <i>S. psittaci</i>	4 Пенициллины: Амоксициллин, Ампициллин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

1.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: ОРВИ: показания для госпитализации.

2.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: ОРВИ: этиотропное лечение.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: ОРВИ: патогенетическое и симптоматическое лечение.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: принципы лечения туберкулеза.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: туберкулез: основные группы препаратов и длительность терапии.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: показания к антибактериальной терапии при установленном диагнозе «Острый бронхит»
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: показания для противокашлевых препаратов, мукоактивных препаратов и бронхолитиков при установленном диагнозе «Острый бронхит»
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лечение хронического бронхита (ХБ).
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лечение обострения хронического бронхита (ХБ).
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лечение стабильной ХОБЛ, основные группы препаратов.

11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: принципы терапии ХОБЛ.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: показания к назначению ингаляционных глюкокортикоидов при лечении ХОБЛ.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: обострение ХОБЛ: показания для госпитализации.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: цели лечения ХОБЛ.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лечение обострения ХОБЛ.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы (БА).
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лечение бронхиальной астмы (БА) по ступеням тяжести.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: медикаментозное лечение бронхиальной астмы: препараты для купирования симптомов.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: медикаментозное лечение бронхиальной астмы: препараты базисной терапии и контроля.

	20.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: лечение бронхиальной астмы: концепция единого ингалятора.</p>																														
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1. 1.</p> <p>2. 2.</p>	<p><b>Задания закрытого типа</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установить соответствие между видом одышки и состоянием/заболеванием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (или несколько позиций) из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="593 544 1771 834"> <thead> <tr> <th>Вид одышки</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Инспираторная</td> <td>1 Отек легких</td> </tr> <tr> <td>Б. Экспираторная</td> <td>2 Бронхиальная астма</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">В. Смешанная</td> <td>3 Хронический обструктивный бронхит</td> </tr> <tr> <td>4 Сердечная недостаточность</td> </tr> <tr> <td>5 Пневмоторакс</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="593 890 884 970"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установить соответствие между перкуторным звуком и состоянием/заболеванием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (или несколько позиций) из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="593 1241 1771 1450"> <thead> <tr> <th>Перкуторный звук</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Тупой</td> <td>1 Эмфизема легких</td> </tr> <tr> <td>Б Притупленный</td> <td>2 Кавернозный туберкулез</td> </tr> <tr> <td>В Тимпанический</td> <td>3 Крупозная пневмония</td> </tr> <tr> <td>Г Коробочный</td> <td>4 Очаговая пневмония</td> </tr> </tbody> </table>	Вид одышки	Заболевание	А. Инспираторная	1 Отек легких	Б. Экспираторная	2 Бронхиальная астма	В. Смешанная	3 Хронический обструктивный бронхит	4 Сердечная недостаточность	5 Пневмоторакс	А	Б	В	Г	...						Перкуторный звук	Заболевание	А Тупой	1 Эмфизема легких	Б Притупленный	2 Кавернозный туберкулез	В Тимпанический	3 Крупозная пневмония	Г Коробочный	4 Очаговая пневмония
Вид одышки	Заболевание																															
А. Инспираторная	1 Отек легких																															
Б. Экспираторная	2 Бронхиальная астма																															
В. Смешанная	3 Хронический обструктивный бронхит																															
	4 Сердечная недостаточность																															
	5 Пневмоторакс																															
А	Б	В	Г	...																												
Перкуторный звук	Заболевание																															
А Тупой	1 Эмфизема легких																															
Б Притупленный	2 Кавернозный туберкулез																															
В Тимпанический	3 Крупозная пневмония																															
Г Коробочный	4 Очаговая пневмония																															

5 Пневмоторакс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установить соответствие между побочным дыхательным шумом и причиной его возникновения (есть лишний вариант ответа). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (или несколько позиций) из правого столбца:

Побочный дыхательный шум	Причина
А Влажные мелкопузырчатые хрипы	1 Наличие в плевральной полости воздуха и вязкого секрета
Б Сухие хрипы	2 Наличие в плевральной полости воздуха и жидкого секрета
В Крепитация	3 Сужение просвета бронхов
Г Шум трения плевры	4 Жидкая мокрота в крупных бронхах или полостях, сообщающихся с бронхом
Д Шум плеска Гиппократата	5 жидкая мокрота в мелких бронхах при сохраненной воздушности окружающей легочной ткани
Е Шум падающей капли	6 Наличие в альвеолах небольшого количества секрета, что приводит к слипанию альвеол на выдохе и разлипанию на вдохе.
	7 Жидкая мокрота в мелких бронхах и воспалительное уплотнение окружающей легочной ткани
	8 Отложение фибрина на поверхности плевральных листков.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между патологией органов брюшной полости и пальпаторной картиной живота. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Пальпация живота
А Острый аппендицит	1 Болезненность при пальпации в правом верхнем квадранте живота, положительный симптом Мэрфи
Б Острая кишечная непроходимость	2 Болезненность всей толстой кишки или отдельных ее сегментов, стенка кишки утолщена; выявляется сниженная подвижность кишки при вовлечении в процесс серозной оболочки и формировании спаек
В Острый панкреатит	3 болезненность и напряжение мышц в правой подвздошной области, положительные симптомы Ровзинга, Образцова
Г Острый холецистит	4 Резкая болезненность при надавливании на два поперечных пальца ниже пупка по средней линии (корень брыжейки), положительный симптом Склярора, в ряде случаев пальпируется асимметричное плотное образование.
Д Острый колит	5 болезненность в верхнем отделе живота, в подреберьях, чаще в

правом, а также в левом реберно-позвоночном углу (симптом Мейо-Робсона)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между патологией сердца и ее аускультативной картиной. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Аускультация сердца
А Фибрилляция предсердий	1 Грубый интенсивный систолический шум во II межреберье справа от грудины и в точке Боткина –Эрба, шум проводится в яремную ямку, на сонные артерии и в межлопаточное пространство.
Б Аортальный стеноз	2 систолический шум на верхушке сердца, проводится в левую подмышечную область и вдоль левого края грудины
В Полная атриовентрикулярная блокада	3 Неправильный ритм сердца и меняющаяся интенсивность I и II тонов сердца из-за неодинакового наполнения желудочков
Г Недостаточность митрального клапана	4 Вдоль левого края грудины выслушивается грубый систолический шум с максимумом звучания в III межреберье слева и большой зоной распространения.

Д Дефект межжелудочковой перегородки	5 Редкая частота сердечных сокращений
--------------------------------------	---------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между патологией сердца и ее характеристикой на ЭКГ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Патология	ЭКГ картина
А Нижний инфаркт миокарда	1 Атриовентрикулярная диссоциация, интервалы P-P и R-R постоянны, но R-R больше, чем P-P, число желудочковых сокращений колеблется от 30 до 50 в минуту
Б Боковой инфаркт миокарда	2 Отсутствие комплексов QRS и любых интервалов, и зубцов. Регистрация волн с частотой 300-400 в минуту, хаотичных, переменных по протяжённости и амплитуде; отсутствие изоэлектрической линии
В Полная AV блокада	3 Элевация сегмента ST в отведениях II, III и aVF
Г Фибрилляция предсердий	4 Регулярный ритм, расширенные комплексы QRS, одинаковая морфология всех комплексов QRS, ЧСС >100 уд/мин.
Д Фибрилляция желудочков	5 Элевация сегмента ST в отведениях I, aVL, V5 и V6

		<p>Е Мономорфная желудочковая тахикардия</p>	<p>б отсутствие зубцов Р, наличие разноамплитудных, полиморфных волн f, переходящих одна в другую без четкой изолинии между ними, а также абсолютная хаотичность и нерегулярность ритма желудочков</p>																	
	<p>7.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="582 411 884 456"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: установите правильную последовательность действий алгоритма оценки состояния пациента в неотложных ситуациях.</p> <table border="1" data-bbox="582 608 1771 1453"> <tr> <td data-bbox="582 608 674 890">А</td> <td data-bbox="674 608 1771 890">Оценить пульс на лучевой артерии за 10 секунд (частота, наполнение, симметричность). Оценить пульс на сонной артерии с двух сторон (частота, наполнение). Измерить АД. Аускультация сердца. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Установить периферический венозный катетер, выполнить забор крови для анализа. Оценка состояния кожи на лбу, щеках, груди и животе (цвет, влажность, температура)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 890 674 1054">Б</td> <td data-bbox="674 890 1771 1054">Выполнить пальпацию живота, при необходимости – ректальное исследование. Осмотреть область спины на предмет травм, кровотечений. Оценить наличие отеков на голених и стопах. Осмотреть голени и подколенные области на наличие варикозно расширенных вен.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1054 674 1257">В</td> <td data-bbox="674 1054 1771 1257">Визуально оценить проходимость дыхательных путей (осмотреть открытый рот). Обратит внимание на возможную отечность губ, языка, язычка и т.д. При обнаружении инородных тел – удалить их. При необходимости – выполнить аспирацию содержимого ротовой полости.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1257 674 1374">Г</td> <td data-bbox="674 1257 1771 1374">Оценить уровень сознания. Оценить размер зрачков, проверить фотореакцию, симметричность. Выполнить анализ крови на глюкозу экспресс-методом. Оценить тонус мышц в руках и ногах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1374 674 1453">Д</td> <td data-bbox="674 1374 1771 1453">Оценить положение (смещение) трахеи и состояние вен шеи (набухшие/запавшие). Аускультация легких, перкуссия грудной клетки.</td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	...	А	Оценить пульс на лучевой артерии за 10 секунд (частота, наполнение, симметричность). Оценить пульс на сонной артерии с двух сторон (частота, наполнение). Измерить АД. Аускультация сердца. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Установить периферический венозный катетер, выполнить забор крови для анализа. Оценка состояния кожи на лбу, щеках, груди и животе (цвет, влажность, температура)	Б	Выполнить пальпацию живота, при необходимости – ректальное исследование. Осмотреть область спины на предмет травм, кровотечений. Оценить наличие отеков на голених и стопах. Осмотреть голени и подколенные области на наличие варикозно расширенных вен.	В	Визуально оценить проходимость дыхательных путей (осмотреть открытый рот). Обратит внимание на возможную отечность губ, языка, язычка и т.д. При обнаружении инородных тел – удалить их. При необходимости – выполнить аспирацию содержимого ротовой полости.	Г	Оценить уровень сознания. Оценить размер зрачков, проверить фотореакцию, симметричность. Выполнить анализ крови на глюкозу экспресс-методом. Оценить тонус мышц в руках и ногах.	Д	Оценить положение (смещение) трахеи и состояние вен шеи (набухшие/запавшие). Аускультация легких, перкуссия грудной клетки.	
А	Б	В	Г	...																
А	Оценить пульс на лучевой артерии за 10 секунд (частота, наполнение, симметричность). Оценить пульс на сонной артерии с двух сторон (частота, наполнение). Измерить АД. Аускультация сердца. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Установить периферический венозный катетер, выполнить забор крови для анализа. Оценка состояния кожи на лбу, щеках, груди и животе (цвет, влажность, температура)																			
Б	Выполнить пальпацию живота, при необходимости – ректальное исследование. Осмотреть область спины на предмет травм, кровотечений. Оценить наличие отеков на голених и стопах. Осмотреть голени и подколенные области на наличие варикозно расширенных вен.																			
В	Визуально оценить проходимость дыхательных путей (осмотреть открытый рот). Обратит внимание на возможную отечность губ, языка, язычка и т.д. При обнаружении инородных тел – удалить их. При необходимости – выполнить аспирацию содержимого ротовой полости.																			
Г	Оценить уровень сознания. Оценить размер зрачков, проверить фотореакцию, симметричность. Выполнить анализ крови на глюкозу экспресс-методом. Оценить тонус мышц в руках и ногах.																			
Д	Оценить положение (смещение) трахеи и состояние вен шеи (набухшие/запавшие). Аускультация легких, перкуссия грудной клетки.																			

		<p>Оценка ЧДД за 10 секунд. Симметричность движений грудной клетки. Подключить пульсоксиметр – оценить сатурацию (SpO<sub>2</sub>).</p>											
	8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между неотложным урологическим состоянием и жалобами больного. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="593 627 1771 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 627 1050 671">Неотложное состояние</th> <th data-bbox="1050 627 1771 671">Жалобы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 671 1050 991">А Острый пиелонефрит</td> <td data-bbox="1050 671 1771 991">1 Боль сильная, приступообразная или схваткообразная, в правом или левом боку, в правой или левой поясничной области, в правом или левом подреберье и имеет типичную иррадиацию вниз по ходу мочеточника в область промежности, на переднюю поверхность бедра.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 991 1050 1193">Б Острый гломерулонефрит</td> <td data-bbox="1050 991 1771 1193">2 Гематурия, дизурические явления, боль в надлонной области (возникает в результате активных физических нагрузок). Часто боли иррадиируют в головку полового члена, прямую кишку, промежность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1193 1050 1437">В Острая задержка мочи</td> <td data-bbox="1050 1193 1771 1437">3 Озноб, повышение температуры, обильное потоотделение, головная боль, боль в мышцах и суставах, тупая интенсивная постоянная боль в поясничной области (с одной или обеих сторон)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1437 1050 1476">Г Почечная колика</td> <td data-bbox="1050 1437 1771 1476">4 олигурия, отеки, артериальная гипертензия,</td> </tr> </tbody> </table>	Неотложное состояние	Жалобы	А Острый пиелонефрит	1 Боль сильная, приступообразная или схваткообразная, в правом или левом боку, в правой или левой поясничной области, в правом или левом подреберье и имеет типичную иррадиацию вниз по ходу мочеточника в область промежности, на переднюю поверхность бедра.	Б Острый гломерулонефрит	2 Гематурия, дизурические явления, боль в надлонной области (возникает в результате активных физических нагрузок). Часто боли иррадиируют в головку полового члена, прямую кишку, промежность.	В Острая задержка мочи	3 Озноб, повышение температуры, обильное потоотделение, головная боль, боль в мышцах и суставах, тупая интенсивная постоянная боль в поясничной области (с одной или обеих сторон)	Г Почечная колика	4 олигурия, отеки, артериальная гипертензия,	
Неотложное состояние	Жалобы												
А Острый пиелонефрит	1 Боль сильная, приступообразная или схваткообразная, в правом или левом боку, в правой или левой поясничной области, в правом или левом подреберье и имеет типичную иррадиацию вниз по ходу мочеточника в область промежности, на переднюю поверхность бедра.												
Б Острый гломерулонефрит	2 Гематурия, дизурические явления, боль в надлонной области (возникает в результате активных физических нагрузок). Часто боли иррадиируют в головку полового члена, прямую кишку, промежность.												
В Острая задержка мочи	3 Озноб, повышение температуры, обильное потоотделение, головная боль, боль в мышцах и суставах, тупая интенсивная постоянная боль в поясничной области (с одной или обеих сторон)												
Г Почечная колика	4 олигурия, отеки, артериальная гипертензия,												

	одышка, двусторонние боли в поясничной области, слабость, головная боль, потеря аппетита, тошнота, макрогематурия.
Д Камень мочевого пузыря	5 Невозможность самостоятельного мочеиспускания, боли внизу живота, над лоном, чувство распирания мочевого пузыря.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между рентгенологическим синдромом и заболеванием легких. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Рентгенологический синдром	Заболевание легких
А Тотальное затемнение легочного поля	1 Абсцесс легкого после вскрытия, туберкулезная каверна, кисты
Б Круглая тень в легочном поле	2 Эмфизема легких, пневмоторакс
В Кольцевидная тень в легочном поле	3 Ателектаз легкого, наличие жидкости в плевральной полости.
Г Обширное просветление	4 Милиарный туберкулез, пневмокониоз
Д Усиление легочного рисунка	5 Абсцесс легкого до вскрытия, туберкулема, рак легкого
Е Обширные очаговые диссеминации	6 Митральные пороки сердца, сердечная недостаточность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между патологией и характерными для нее болевыми точками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевания	Болевые точки
А Панкреатит	1 точки Гербста, Опенховского
Б Язвенная болезнь желудка	2 точка Кера
В Язвенная болезнь 12-перстной кишки	3 точка Мейо-Робсона
Г Холецистит	4 точка Поргеса
Д Острый аппендицит	5 точка Певзнера
Е Заболевания кишечника	6 точка Мак-Бурнея

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между вынужденным положением больного и патологией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вынужденное положение	Патология
А Ортопноэ (сидя с опущенными вниз ногами)	1 Язвенная болезнь желудка
Б Сидя, упираясь руками о спинку стула, край кровати, колени, голова втянута.	2 Сухой плеврит
В На боку с поджатыми к животу коленями	3 Приступ бронхиальной астмы
Г Лежа на больном боку (при боли в	4 Панкреатит, опухоли

		грудной клетке) или сидят, прижимая руками грудную клетку	поджелудочной железы												
		Д Лежа на животе, иногда подкладывая подушку под живот, либо поза эмбриона	5 Сердечная недостаточность												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="582 368 651 411">А</td> <td data-bbox="651 368 707 411">Б</td> <td data-bbox="707 368 763 411">В</td> <td data-bbox="763 368 819 411">Г</td> <td data-bbox="819 368 882 411">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 411 651 456"></td> <td data-bbox="651 411 707 456"></td> <td data-bbox="707 411 763 456"></td> <td data-bbox="763 411 819 456"></td> <td data-bbox="819 411 882 456"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	...						
А	Б	В	Г	...											
12.		Прочитайте текст и установите последовательность.													
		Текст задания: установите правильную последовательность действий при определении проходимости дыхательных путей у пациента без сознания.													
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="582 683 730 730">А</td> <td data-bbox="730 683 1771 730">Расстегнуть стесняющую одежду.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 730 730 810">Б</td> <td data-bbox="730 730 1771 810">Уложить пациента на жесткую поверхность, голову запрокинуть назад, под лопатки подложить валик.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 810 730 938">В</td> <td data-bbox="730 810 1771 938">Выдвинуть нижнюю челюсть вперед и вверх (за подбородок, углы). Произвести очистку ротовой полости с помощью отсоса или салфетки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 938 730 1018">Г</td> <td data-bbox="730 938 1771 1018">Сделать 3– 5 вдохов – наличие экскурсии свидетельствует о проходимости дыхательных путей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1018 730 1098">Д</td> <td data-bbox="730 1018 1771 1098">Максимально запрокинуть голову пациента – левую руку положив на лоб, а правую – под шею.</td> </tr> </table>			А	Расстегнуть стесняющую одежду.	Б	Уложить пациента на жесткую поверхность, голову запрокинуть назад, под лопатки подложить валик.	В	Выдвинуть нижнюю челюсть вперед и вверх (за подбородок, углы). Произвести очистку ротовой полости с помощью отсоса или салфетки.	Г	Сделать 3– 5 вдохов – наличие экскурсии свидетельствует о проходимости дыхательных путей.	Д	Максимально запрокинуть голову пациента – левую руку положив на лоб, а правую – под шею.	
А	Расстегнуть стесняющую одежду.														
Б	Уложить пациента на жесткую поверхность, голову запрокинуть назад, под лопатки подложить валик.														
В	Выдвинуть нижнюю челюсть вперед и вверх (за подбородок, углы). Произвести очистку ротовой полости с помощью отсоса или салфетки.														
Г	Сделать 3– 5 вдохов – наличие экскурсии свидетельствует о проходимости дыхательных путей.														
Д	Максимально запрокинуть голову пациента – левую руку положив на лоб, а правую – под шею.														
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="582 1141 651 1184">А</td> <td data-bbox="651 1141 707 1184">Б</td> <td data-bbox="707 1141 763 1184">В</td> <td data-bbox="763 1141 819 1184">Г</td> <td data-bbox="819 1141 882 1184">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1184 651 1257"></td> <td data-bbox="651 1184 707 1257"></td> <td data-bbox="707 1184 763 1257"></td> <td data-bbox="763 1184 819 1257"></td> <td data-bbox="819 1184 882 1257"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	...						
А	Б	В	Г	...											
13.		Прочитайте текст и установите соответствие.													
		Текст задания: установите соответствие между видом анемии и ее лабораторными признаками. К													



каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Анемия	Лабораторные показатели
А Железодефицитная анемия	1 макро-нормоцитарная, нормохромная, в эритроцитах – базофильная пунктация, лейкоциты резко снижены.
Б В12 дефицитная анемия	2 микроцитарная, нормохромная, в эритроцитах – базофильная пунктация, тельца Жолли, высокий ретикулоцитоз и лейкоцитоз.
В Острая постгеморрагическая анемия	3 микроцитарная, гипохромная, в эритроцитах – базофильная пунктация, лейкоциты – в норме.
Г Гипо- и апластические анемии	4 нормохромная, нормоцитарная, включений в эритроцитах нет, лейкоциты повышены
Д Гемолитическая	5 Гиперхромная, мегалоцитарная, в эритроцитах – базофильная пунктация, тельца Жолли, кольца Кебота. Лейкоциты снижены.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между печеночным синдромом и его лабораторными признаками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Синдром	Лабораторная характеристика
А Цитолитический синдром	1 Анемия, лейко- и тромбоцитопения

Б Синдром холестаза	2 Гипераммониемия, снижение фибриногена, проконвертина, протромбинового индекса, гипоальбуминемия, гипогликемия, гипохолестеринемия.
В Мезенхимально-воспалительный синдром	3 Повышение в крови АСТ, АЛТ, ЛДГ, ГГТП
Г Синдром печеночно-клеточной недостаточности	4 Обесцвечивание кала, стеаторея, в моче много прямого билирубина и нет уробилина, в крови повышено содержание прямого билирубина, щелочной фосфатазы и желчных кислот
Д Гиперспленизм	5 положительная тимоловая проба, повышены СОЭ и СРБ, гипоальбуминемия, гипергамаглобулинемия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом желтухи и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Желтуха	Характеристика
А Надпеченочная	1 в крови увеличено содержание непрямого билирубина, в моче повышено содержание уробилина, в кале - стеркобилина
Б Паренхиматозная желтуха	2 в крови увеличено содержание прямого и непрямого билирубина,

	желчных кислот; в кале уменьшено количество стеркобилина, в моче – уменьшено количество уробилина, но присутствует прямой билирун.
В Механическая желтуха	З В крови повышено содержание прямого билирубина и желчных кислот, в кале нет стеркобилина, кал ахоличный, в моче нет уробилина, но повышено содержание прямого билирубина, моча темного цвета.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность элементов при проведении глубокой пальпации живота.

А	скольжение кончиками пальцев в направлении, перпендикулярном оси пальпируемого органа;
Б	сдвигание кожи и образование кожной складки для последующего свободного движения пальпирующей руки;
В	установка рук врача перпендикулярно к оси пальпируемого органа или к его краю;
Г	аккуратное постепенное погружение

руки в живот во время выдохов  
больного до задней брюшной стенки  
или до пальпируемого органа;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность глубокой пальпации толстого кишечника.

А	Слепая кишка
Б	Восходящая часть поперечно-ободочной кишки
В	Поперечно-ободочная кашка
Г	Нисходящая часть поперечно-ободочной кишки
Д	Сигмовидная кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между формой измененного сознания и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма измененного сознания	Характеристика
А Ступор	1 больной не реагирует на окружающее, реагирует только на сильные раздражители, в том числе и болевые, рефлексы сохранены.
Б Сопор	2 объективно ложное, абсолютно не корригируемое суждение.
В Кома	3 ложно воспринимаемые объекты или сенсорные образы, которые возникают в отсутствие реального внешнего раздражителя, но сопровождаются уверенностью в его существовании.
Г Бред	4 больной находится в состоянии оглушенности, вяло,

	с запозданием отвечает на вопросы, медленно реагирует на изменение ситуации.
Д Галюцинации	5 больной полностью безучастен, болевая чувствительность и рефлексы отсутствуют.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между вариантом состояния больного и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Состояние	Характеристика
А Удовлетворительное	1 признаки заболевания умеренно ограничивают функциональные возможности пациента, ему может потребоваться помощь посторонних при выполнении некоторых действий
Б Средней тяжести	2 пациент нуждается в неотложной помощи, реанимационных мероприятиях
В Тяжелое	3 заболевание не ограничивает жизнедеятельность больного, он в состоянии себя сам обслуживать.
Г Крайне тяжелое	4 функциональные возможности резко ограничены, постоянно нуждается в посторонней помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между выражением лица больного и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выражение лица больного	Характеристика лица
A facies mitralis	1 обрюзгшее лицо с сонным взглядом, с синюшностью, на фоне желтовато-бледной кожи, багровыми, несколько выпяченными губами и постоянно полуоткрытым ртом, которым больной как бы ловит воздух
Б Лицо «Корвизара»	2 мертвенно-бледная окраска кожи лица, иногда с синюшным оттенком и крупными каплями холодного пота, лицо имеет безучастное выражение, со впавшими щеками и запавшими глазами. Черты лица заострившиеся.
В facies febrilis	3 наличие румянца на щеках, обычно на стороне поражения; глаза блестящие, губы сухие. На губах и вокруг носа имеются герпетические высыпания.
Г Лицо «Гиппократата»	4 амимичное с мало выразительным выражением, сухой бледновато - желтой кожей, лишенное наружных половин бровей, равномерно заплывшее, глазные щели узкие, нос и губы утолщены.
Д микседематозное лицо	5 общая бледная окраска с ярким фиолетовым или багровым румянцем на щеках в виде бабочки, выраженный цианоз губ
Е facies Basedowica	6 испуганное, тревожное, выражение лица с наличием пучеглазия, выразительной мимикой, блеском глаз. Глазные щели широкие, мигание

редкое.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

1.	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: критерии жизнеугрожающей астмы и астмы, близкой к фатальной.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: типичные проявления гипертонических кризов.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: рутинное обследование при гипертонических кризах.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: критерии тяжелого течения внебольничной пневмонии.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лабораторные критерии крайне тяжелого (жизнеугрожающего) течения внебольничной пневмонии.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: клинические критерии крайне тяжелого (жизнеугрожающего) течения внебольничной пневмонии.

7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: место шкалы CURB/CRB-65 и шкалы PORT в определении тактики ведения пациентов с внебольничной пневмонией.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: рекомендуемый минимум лабораторных исследований пациентов с инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST или с подозрением на него.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: рекомендуемые инструментальные методы исследования пациентов с инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST или с подозрением на него.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: критерии фибрилляции предсердий на ЭКГ.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: ЭКГ- критерии мономорфной желудочковой тахикардии.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: рекомендуемое обследование пациента с подозрением на ТЭЛА.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лабораторные критерии ДВС-синдрома.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: диагностические критерии анафилактического шока.



	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: диагностические критерии гипогликемического состояния/комы.			
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: диагностические критерии диабетического кетоацидоза.			
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: данные физикального обследования у пациента с гипергликемическим гиперосмолярным состоянием.			
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: данные биохимического обследования у пациентов с гипергликемическим гиперосмолярным состоянием.			
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: клинические признаки кардиогенного шока.			
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: характеристика болевого синдрома при стенокардии.			
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной	<b>Задания открытого типа</b>				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между номером учетной формы медицинской документации и ее названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="593 1391 1771 1473"> <tr> <td>Форма</td> <td>Название</td> </tr> <tr> <td>А № 025/у</td> <td>1 Контрольная карта диспансерного наблюдения</td> </tr> </table>	Форма	Название	А № 025/у
Форма	Название				
А № 025/у	1 Контрольная карта диспансерного наблюдения				

помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

Б № 025-1/у	2 Карта учета профилактического медицинского осмотра
В № 030/у	3 Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)
Г №086/у	4 Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
Д № 131/у	5 Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность заполнения учетной формы №131/у

А	Результаты исследований и иных медицинских вмешательств, выполненных при проведении профилактического медицинского осмотра (первого этапа диспансеризации)
Б	Сведения о проведенных приемах (осмотрах, консультациях), исследованиях и иных медицинских вмешательствах на втором этапе диспансеризации
В	Паспортная часть
Г	Выявленные при проведении профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) факторы риска и другие патологические состояния и заболевания, повышающие вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний
Д	Сведения о проведенных приемах (осмотрах, консультациях), исследованиях и иных медицинских вмешательствах при профилактическом медицинском осмотре (на первом этапе диспансеризации)
Е	Группа здоровья

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между исследованием и пунктом учетной формы №131/у, в которую заносится результат исследования (есть лишний пункт ответа). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследование	Пункт формы №131/у
А колоноскопия	1 Результаты исследований и иных медицинских вмешательств, выполненных при проведении профилактического медицинского осмотра (первого этапа диспансеризации)
Б рост и вес пациента	2 Сведения о проведенных приемах (осмотрах, консультациях), исследованиях и иных медицинских вмешательствах при профилактическом медицинском осмотре (на первом этапе диспансеризации)
В спирометрия	3 Сведения о проведенных приемах (осмотрах, консультациях), исследованиях и иных медицинских вмешательствах на втором этапе диспансеризации
Г измерение АД	4 Заболевания, выявленные при проведении профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), установление диспансерного наблюдения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между двузначным кодом и причиной нетрудоспособности при заполнении листа нетрудоспособности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Двузначный код	Причина нетрудоспособности
А «01»	1 Карантин
Б «02»	2 Уход за больным членом семьи
В «03»	3 Отпуск по беременности и родам
Г «05»	4 Травма
Д «09»	5 Заболевание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между двузначным кодом и причиной нарушения режима при заполнении листа нетрудоспособности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Двузначный код	Причина нарушения режима
А «23»	1 Несвоевременная явка в учреждение МСЭ
Б «24»	2 Выход на работу без выписки
В «25»	3 Самовольный уход из стационара
Г «26»	4 Отказ от направления в учреждение МСЭ
Д «27»	5 Несвоевременная явка на прием к врачу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность открытия электронного листка нетрудоспособности в РТ МИС.

А	Перейти в раздел «Нетрудоспособность»
Б	Добавить период нетрудоспособности и подписать его электронной подписью
В	Выбрать тип документа о нетрудоспособности - ЛВН
Г	Открыть случай лечения (ТАП, КВС)
Д	Нажать кнопку «Добавить ЛВН»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность аннулирования электронного листка нетрудоспособности в РТМИС.

А	Выберите причину аннулирования на отобразившейся форме
Б	ЭЛН добавляется в реестр на удаление и отправляется в ФСС
В	Откройте ЭМК, ТАП, КВС пациента, листок нетрудоспособности которого необходимо аннулировать
Г	Нажмите кнопку «Выбрать»
Д	Нажмите кнопку «Аннулировать»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: укажите правильную последовательность заполнения экстренного извещения № 058/у.

А	Сведения о проведенных с заболевшим человеком и контактными лицами противоэпидемиологических мероприятий
Б	Дата, время первичной сигнализации в Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

В	Данные пациента: Ф.И.О., возраст, домашний адрес, место работы;
Г	ФИО и подпись медработника
Д	Список граждан, контактировавших с заболевшим, их домашние адреса и телефоны
Е	Диагноз
Ж	Срок и место госпитализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: укажите правильную последовательность заполнения формы № 086/у.

А	Профилактические прививки
Б	Дата выдачи справки
В	Данные гражданина: Ф.И.О., возраст, домашний адрес, место учебы, работы;
Г	Объективные данные и состояние здоровья
Д	Перенесенные заболевания
Е	Заключение о профессиональной пригодности
Ж	ФИО и подпись медработника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между двузначным кодом и вариантом родственной связи при заполнении листа нетрудоспособности.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Код	Родственная связь
А «38»	1 Отец

Б «39»	2 Опекун
В «40»	3 Иной родственник, осуществляющий уход
Г «41»	4 Мать
Д «42»	5 Попечитель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность открытия электронного листка нетрудоспособности –продолжения на долечивание в санаторно-курортном учреждении в РТ МИС.

А	Сохраните изменения
Б	Укажите первичный листок нетрудоспособности с исходом «37 - в случае направления на долечивание непосредственно после стационарного лечения»
В	Откройте форму "Выписка ЛВН" и заполните необходимые поля
Г	Внесите данные об освобождении от работы (необязательно)
Д	Внесите необходимые данные о санатории: дата начала путевки, дата окончания путевки, номер путевки
Е	Укажите данные: Причина нетрудоспособности – «08 - долечивание в санатории».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между номером учетной формы медицинской документации и ее названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма	Название
А № 063/у	1 Справка для получения путевки на санаторно-

	курортное лечение
Б № 043-1/у	2 Карта профилактических прививок
В № 072/у	3 Паспорт врачебного участка (терапевтического)
Г № 070/у	4 Медицинская карта ортодонтического пациента
Д № 030/у	5 Санаторно-курортная карта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите правильную последовательность расположения прививок в форме №063/у

А	Прививка против паротита
Б	Прививка против полиомиелита
В	Прививка против туберкулеза
Г	Прививка против краснухи
Д	Прививка против дифтерии, коклюша, столбняка
Е	Прививка против кори
Ж	Прививка против гепатита В

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Установите последовательность расположения мест обращения за медицинской помощью в форме № 025-1/у.

А	Иные медицинские организации
Б	Мобильная медицинская бригада
В	Центр здоровья
Г	На дому
Д	Поликлиника



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между сведениями и учетной формой, в которую они заносятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сведения	Учетная форма
А Сведения об учете доз облучения при рентгенологических исследованиях	1 № 33
Б Движение контингентов больных туберкулезом	2 № 030/у
В Сведения о состоянии зубов и прикусе	3 №025/у
Г Сведения о медицинской организации	4 № 043/у
Д Сведения о дате следующего визита диспансерного наблюдения	5 № 30

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между сведениями и учетной формой, в которую они заносятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца:

Сведения	Учетная форма
А Сведения об уточненных (заключительных) диагнозах	1 № 112/у
Б Учет антибиотиков, примененных при лечении ребенка	2 № 088/у
В Сведения о причинах инвалидности	3 № 113/у-20
Г Сведения об акушерском риске	4 № 058/у
Д Сведения о пищевом отравлении	5 № 025/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между учетным документом и сроком его хранения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Учетный документ	Срок хранения
А № 025/у	1 - 1 год
Б №030/у	2 - 3 года
В № 010/у	3 - 5 лет
Г № 0109/у	4 - 25 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между учетным документом и сроком его хранения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Учетный документ	Срок хранения
А № 043/у	1 - 5 лет
Б №086-2/у	2 - 3 года
В № 014/у	3 - 25 лет
Г № 030-13/у	4 - 1 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность действий для создания контрольной карты диспансерного наблюдения в РТ МИС.

А	Откроется форма «Контрольная карта диспансерного наблюдения»
Б	Найдите раздел «Диспансерный учет» и нажмите кнопку «Добавить»
В	Заполните поля раздела «Контрольная карта диспансерного наблюдения»
Г	Войдите в МИС
Д	Выберите раздел «Сигнальная информация»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	...

ПК-5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или)

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: укажите правильную последовательность оформления случая диспансеризации в РТ МИС.

А	Медицинский сотрудник записывает пациента на необходимые исследования
---	---

<p>состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		Б	После завершения прохождения диспансеризации определяется группа здоровья и автоматически формируется утвержденная форма паспорта здоровья										
		В	Пациент заполняет анкету и самостоятельно записывается на прохождение диспансеризации										
		Г	В ЭМК пациента создается карта диспансеризации и автоматически формируется маршрутная карта согласно полу и возрасту пациента										
		Д	При заполнении карты диспансеризации система автоматически выдает врачам рекомендации при наличии у пациента отклонений от нормы										
		Е	Пациент попадает на диспансеризацию в назначенную дату и время										
	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	...					
А	Б	В	Г	...									
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: перечислить случаи, при которых происходит автоматическое закрытие Контрольной карты диспансерного наблюдения пациента в РТ МИС</p>												
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: оформление листка нетрудоспособности в случаях, если гражданин направляется (обращается) за оказанием медицинской помощи в другую медицинскую организацию.</p>												
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: требования к записям при оформлении листка нетрудоспособности на бумажном носителе.</p>												
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p>												

	Текст задания: перечислите формы документов для правового обеспечения лечебно - диагностического процесса, которые оформляются в обязательном порядке в медицинской карте амбулаторного больного.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: ведение листа уточненных диагнозов.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: формирование карты № 025/у
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: условия, при которых не ведется форма № 025/у.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: случаи формирования эпикриза в карте № 025/у и данные, содержащиеся в нем.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: данные, указываемые в посмертном эпикризе.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: кем заполняется форма № 131/у.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: сведения, содержащиеся в форме № 086/у
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: сведения, содержащиеся в направлении на МСЭ.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: формирование и подача направления на МСЭ.

14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: основные функции медицинской информационной системы.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: медицинские информационные системы базового уровня: цели и классификация.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: автоматизированное рабочее место врача (АРМ): понятие и возможности.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите ситуации, когда добавление в листок нетрудоспособности освобождений от работы доступно
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислить ситуации, в которых доступно удаление электронного листка нетрудоспособности в МИС.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: кем и в каких случаях заполняется форма № 025-1/у
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: понятие информационно-справочных систем в МИС.