



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|   |   |
|---|---|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | Челюстно-лицевая хирургия   |
| Образовательная программа                   | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология |
| Квалификация                                | Врач-стоматолог   |
| Форма обучения                              | очная   |

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

| ИОФ             | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность  |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Л.Б. Филимонова | к.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней |

Рецензент (ы):

| ИОФ            | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность  |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Гуськов А.В.   | к.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии |
| Черкесова С.И. | к.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии   |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол №7 от 25.04.2024 г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Челюстно-лицевая хирургия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции  | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br>Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза                            | <b>55</b>                         | <b>56</b>                         |
| <b>ПК-2</b><br>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | <b>50</b>                         | <b>58</b>                         |
| <b>ПК-3</b><br>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме   | <b>50</b>                         | <b>25</b>                         |
| <b>ОПК-12</b><br>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                        | <b>30</b>                         | <b>15</b>                         |
| <b>Итого</b>  | <b>155</b>                        | <b>139</b>                        |

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- фантомы для удаления зубов;
- набор инструментов для удаления зубов;
- рентгенологические снимки.

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)**  
 Челюстно-лицевая хирургия

| Код и наименование компетенции  | № п/п   | Задание с инструкцией   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК-1</b><br/>                     Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p> |   | <b>Задания закрытого типа</b>   |
|   | 1.  | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>В смещении костных фрагментов при переломе альвеолярного отростка нижней челюсти имеет значение<br><br>А. тяга жевательных мышц<br>Б. воздействие травмирующей силы<br>В. собственная масса отломков<br><br>Запишите выбранный ответ-букву:<br><div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> А                     <input type="checkbox"/> Б                     <input type="checkbox"/> В                 </div>   |
|   | 2.  | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>Если удар приходится в подбородок, то чаще всего происходит перелом в области<br><br>А. шейки мышечного отростка<br>Б. суставной головки<br>В. у основания венечного отростка<br>Г. угла нижней челюсти<br>Д. основания мышечного отростка<br><br>Запишите выбранный ответ-букву:<br><div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> А                     <input type="checkbox"/> Б                     <input type="checkbox"/> В                     <input type="checkbox"/> Г                     <input type="checkbox"/> Д                 </div> |
| 3.  | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
|    |   | <p>Текст задания:</p> <p>Для какого типа перелома верхней челюсти характерно полный отрыв лицевого скелета от основания черепа</p> <p>А. Ле-Фор I<br/> Б. Ле-Фор II<br/> В. Ле-Фор III<br/> Г. двухсторонний перелом лобного отростка верхней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 523 1032 563"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |   |
| А  | Б | В   | Г |   |   |   |   |
| 4. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основным симптомом невралгии тройничного нерва является</p> <p>А. симптом Венсана<br/> Б. длительные парестезии<br/> В. длительные ноющие боли<br/> Г. кратковременные парестезии<br/> Д. сильные кратковременные приступообразные боли</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1046 1106 1086"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А  | Б | В   | Г | Д |   |   |   |
| 5. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Клиническая картина невралгии тройничного нерва характеризуется</p> <p>А. приступообразными ночными болями длительностью 15-30 минут, иррадиирующими в ухо, висок<br/> Б. продолжительной, варьирующей по интенсивности болью, усиливающейся при давлении по ходу нерва</p>   |   |   |   |   |   |

- В. тупыми длительными болями с чувством давления и напряжения в верхней челюсти, выделениями из носа
- Г. продолжительными приступообразными болями с иррадиацией в ухо, хрустом в височно-нижнечелюстном суставе
- Д. кратковременными интенсивными болями, возникающими от случайных раздражений без нарушений чувствительности

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

Текст задания:

Место выхода на коже чувствительных волокон верхней ветви тройничного нерва определяется в области

- А. резцового канала
- Б. мышечкового отростка
- В. надглазничной вырезки
- Г. подбородочного отверстия
- Д. подглазничного отверстия

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

7.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

Текст задания:

К первично-костным заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава относится

- А. привычный вывих
- Б. остеоартрит
- В. деформирующий юношеский артроз
- Г. болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
- Д. привычный подвывих

Запишите выбранный ответ-букву:

|     |   | А | Б | В | Г | Д |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 8.  | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных   |   |   |   |   |   |
|     | Текст задания:<br><br>Причиной развития вторичного деформирующего остеоартроза и анкилоза у детей может быть                            |   |   |   |   |   |
|     | А. парез лицевого нерва<br>Б. привычный подвывих ВНЧС<br>В. родовая травма<br>Г. хронический артрит ВНЧС<br>Д. привычный вывих ВНЧС     |   |   |   |   |   |
|     | Запишите выбранный ответ-букву:   | А | Б | В | Г | Д |
| 9.  | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных   |   |   |   |   |   |
|     | Текст задания:<br><br>При вторичном деформирующем остеоартрозе правого височно-нижнечелюстного сустава средняя линия подбородка смещена |   |   |   |   |   |
|     | А. влево<br>Б. вправо<br>В. не смещена<br>Г. не определяется<br>Д. деформирована  |   |   |   |   |   |
|     | Запишите выбранный ответ-букву:   | А | Б | В | Г | Д |
| 10. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных   |   |   |   |   |   |
|     | Текст задания:  |   |   |   |   |   |

|     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|
|     |   | <p>При одностороннем ВДОА (в результате родовой травмы) асимметрия лица наиболее часто начинает выявляться в возрасте</p> <p>А. 0-6 месяцев<br/> Б. 1-3 года<br/> В. 4-5 лет<br/> Г. 5-6 лет<br/> Д. 6-7 лет</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 486 1108 523"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 11. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава свойственны детям телосложения</p> <p>А. нормостенического<br/> Б. гиперстенического<br/> В. астенического<br/> Г. верно 1 и 2<br/> Д. верно 2 и 3</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 970 1108 1011"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 12  |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Симптом “щелчка” при открывании рта характерен для</p> <p>А. вторичного деформирующего остеоартроза височно-нижнечелюстного сустава<br/> Б. привычного вывиха суставной головки<br/> В. хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава<br/> Г. юношеского деформирующего артроза<br/> Д. анкилоза ВНЧС</p>   |   |   |   |   |   |

|     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|
|     |   | Запишите выбранный ответ-букву:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б   | В  | Г | Д |   |   |   |
| 13. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>Травматическую эрозию слизистой оболочки нижней поверхности кончика языка у детей 1-2 мес. жизни чаще всего вызывают<br><br>А. средства гигиены полости рта новорожденных<br>Б. игрушки с острыми гранями<br>В. преждевременно прорезавшиеся зубы<br>Г. соски, резиновые рожки на бутылочках<br>Д. кольца для прорезывания зубов<br><br>Запишите выбранный ответ-букву:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> </table>           | А  | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б   | В  | Г | Д |   |   |   |
| 14. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>Клинические проявления при черном волосатом языке<br><br>А. нитевидные сосочки спинки языка темного цвета, резко увеличены в размере<br>Б. неравномерная, десквамация эпителия на спинке языка<br>В. глубокие борозды, выстланные нормальным эпителием<br>Г. налет на спинке языка<br>Д. увеличение сосочков на боковых поверхностях языка<br><br>Запишите выбранный ответ-букву:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> </table> | А  | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б   | В  | Г | Д |   |   |   |
| 15. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>Проявления врожденного сифилиса в полости рта<br><br>А. папулы округлой или овальной формы   |  |   |   |   |   |   |

|     |   |  |   |   |   |   |  |
|-----|---|--|---|---|---|---|--|
|     |   | <p>Б. гнойные корки на губах<br/> В. афты, сливающиеся эрозии<br/> Г. разлитая эритема</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |  |
| А   | Б   | В  | Г |   |   |   |  |
| 16. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются</p> <p>А. гемангиомы<br/> Б. расщелина мягкого неба<br/> В. расщелина твердого неба<br/> Г. верно 1 и 3<br/> Д. верно 2 и 3</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>  | А  | Б | В | Г | Д |  |
| А   | Б   | В  | Г | Д |   |   |  |
| 17. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Заболевания, приводящие к дефектам челюстно-лицевой области</p> <p>А. Остеомиелит<br/> Б. Актиномикоз<br/> В. Туберкулез<br/> Г. Пародонтит<br/> Д. Верны несколько вариантов ответа</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А  | Б | В | Г | Д |  |
| А   | Б   | В  | Г | Д |   |   |  |
| 18. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p>  |  |   |   |   |   |  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>Текст задания:</p> <p>В.Ю. Курляндский делил дефекты твердого и мягкого неба по топографии</p> <p>А. на 2 группы<br/>Б. на 3 группы<br/>В. на 4 группы<br/>Г. на 5 групп</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 19. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Самыми распространенными из опухолей мягких тканей у детей являются</p> <p>А. сосудистые опухоли<br/>Б. эпителиальные опухоли<br/>В. пигментные опухоли<br/>Г. фибропластические опухоли</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 20. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Очень часто обнаруживается сразу после рождения ребенка</p> <p>А. гемангиома<br/>Б. остеобластокластома<br/>В. остеома<br/>Г. папиллома</p>   |   |   |   |   |

|     |  |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|
|     |  | <p>Д. в этом возрасте не обнаруживается</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б  | В  | Г | Д |   |   |   |
| 21. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Чаще поражается одонтогенными кистами</p> <p>А. верхняя челюсть<br/> Б. обе челюсти одинаково<br/> В. скуловая кость<br/> Г. нижняя челюсть<br/> Д. челюстные кости не поражаются</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>   | А  | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б  | В  | Г | Д |   |   |   |
| 22. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Место выхода третьей ветви тройничного нерва определяется в области</p> <p>А. резцового канала<br/> Б. мышечного отростка<br/> В. надглазничной вырезки<br/> Г. подбородочного отверстия<br/> Д. подглазничного отверстия</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А  | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б  | В  | Г | Д |   |   |   |
| 23. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>   |  |   |   |   |   |   |

|     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|
|     |   | <p>Основным симптомом невралгии тройничного нерва является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. симптом Венсана</li><li>Б. длительные парестезии</li><li>В. длительные ноющие боли</li><li>Г. кратковременные парестезии</li><li>Д. сильные кратковременные приступообразные боли</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 448 1106 488"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>  | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 24. |   | <p>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для какого типа перелома верхней челюсти характерно не полный отрыв лицевого скелета от основания черепа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Ле-Фор I</li><li>Б. Ле-Фор II</li><li>В. Ле-Фор III (нижний тип)</li><li>Г. двухсторонний перелом лобного отростка верхней челюсти</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 935 1032 975"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |   |
| А   | Б | В  | Г |   |   |   |   |
| 25. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При вторичном деформирующем остеоартрозе левого височно-нижнечелюстного сустава средняя линия подбородка смещена</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. влево</li><li>Б. вправо</li><li>В. не смещена</li><li>Г. не определяется</li><li>Д. деформирована</li></ul>  |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|    |   | Запишите выбранный ответ-букву:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Д</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д |   |  |  |  |  |  |  |
| А  | Б | В   | Г | Д |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1. |   | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Текст задания: Для постановки диагноза перелом верхней челюсти по Ле-Фор I (нижний тип) проведите последовательно необходимое обследование пациента:<br><br>А. Определение симптомов нагрузки<br>Б. Опрос<br>В. Пальпация<br>Г. Внешний осмотр<br>Д. Осмотр полости рта<br>Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Д</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Е</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>    | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А  | Б | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2. |   | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Текст задания: Для постановки диагноза перелом верхней челюсти по Ле-Фор III (верхний тип) проведите последовательно необходимое обследование пациента:<br><br>А. Определение симптомов нагрузки<br>Б. Опрос<br>В. Пальпация<br>Г. Внешний осмотр<br>Д. Осмотр полости рта<br>Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Д</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Е</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А  | Б | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3. |   | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Текст задания: Для постановки диагноза острый сиалоаденит проведите последовательно необходимое обследование пациента:<br><br>А. Пальпация<br>Б. Опрос<br>В. Пальпация<br>Г. Внешний осмотр<br>Д. Осмотр полости рта<br>Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза перелом верхней челюсти по Ле-Фор II проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза хронический сиалоаденит проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза перелом нижней челюсти в области угла проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта

Е. Дополнительные методы обследования (КТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза перелом нижней челюсти в области подбородка проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза одонтогенный синусит проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза одонтогенный лимфаденит проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     | <p>Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования (УЗИ, рентгенодиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 220 920 295"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 10. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: для постановки диагноза артрит ВНЧС проведите последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение смещения средней линии зубов<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 683 920 758"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 11. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: Для постановки артроз ВНЧС проведите последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение смещения средней линии зубов<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1145 920 1220"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>        | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Для постановки диагноза контрактура нижней челюсти проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Для постановки диагноза синдром болевой дисфункции ВНЧС проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Определение отклонения резцовой оси
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Для постановки диагноза острый периостит проведите последовательно необходимое обследование пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта

Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза хронический периостит проведите последовательно необходимое обследование пациента:

А. Перкуссия

Б. Опрос

В. Пальпация

Г. Внешний осмотр

Д. Осмотр полости рта

Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза острая стадия остеомиелита проведите последовательно необходимое обследование пациента:

А. Перкуссия

Б. Опрос

В. Пальпация

Г. Внешний осмотр

Д. Осмотр полости рта

Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Для постановки диагноза хроническая стадия остеомиелита проведите последовательно необходимое обследование пациента:

А. Перкуссия

Б. Опрос

В. Пальпация

Г. Внешний осмотр

Д. Осмотр полости рта

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     | <p>Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)<br/>         Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 181 920 256"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 18. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>         Текст задания: Для постановки диагноза множественные переломы костей лицевого скелета проведите последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение симптомов нагрузки<br/>         Б. Опрос<br/>         В. Пальпация<br/>         Г. Внешний осмотр<br/>         Д. Осмотр полости рта<br/>         Е. Дополнительные методы обследования (КТ, рентгенодиагностика)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 644 920 719"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 19. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>         Текст задания: Для постановки диагноза одонтогенный абсцесс в области нижней челюсти справа от зуба 4.6 проведите последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Перкуссия<br/>         Б. Опрос<br/>         В. Пальпация<br/>         Г. Внешний осмотр<br/>         Д. Осмотр полости рта<br/>         Е. Дополнительные методы обследования (УЗИ, КТ)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1107 920 1182"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>                  | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 20. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>         Текст задания: Для постановки диагноза одонтогенный абсцесс подчелюстной области справа от зуба 4.7 проведите последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Перкуссия<br/>         Б. Опрос<br/>         В. Пальпация<br/>         Г. Внешний осмотр</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     | <p>Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования (УЗИ, КТ)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 21  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: Для постановки диагноза ожог I степени щечной области слева последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение размера поражения<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 22. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: Для постановки диагноза ожог II степени щечной области справа последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение размера поражения<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 23. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: Для постановки диагноза ожог III степени подбородочной области последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение размера поражения<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     | <p>Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 24. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: Для постановки диагноза невралгия второй ветви тройничного нерва проведите последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение триггерных зон<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация точек Валле<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, КТ)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 25. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: Для постановки диагноза невралгия третьей ветви тройничного нерва проведите последовательно необходимое обследование пациента:</p> <p>А. Определение триггерных зон<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация точек Валле<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, КТ)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 26. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: В какой последовательности проводится обследование ребенка:</p> <p>А. Перкуссия<br/> Б. Опрос<br/> В. Осмотр полости рта<br/> Г. Внешний осмотр</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     | <p>Д. Пальпация<br/> Е. Дополнительные методы обследования (рентгендиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 27. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: для постановки диагноза острый гнойный периостит у ребенка проведите последовательно необходимое обследование:<br/> А. Перкуссия<br/> Б. Опрос<br/> В. Осмотр полости рта<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Пальпация<br/> Е. Дополнительные методы обследования (рентгендиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>              | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 28. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: для постановки диагноза хронический гранулирующий периодонтит у ребенка проведите последовательно необходимое обследование:<br/> А. Перкуссия<br/> Б. Опрос<br/> В. Осмотр полости рта<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Пальпация<br/> Е. Дополнительные методы обследования (рентгендиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 29. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: для постановки диагноза одонтогенная киста челюсти у ребенка проведите последовательно необходимое обследование:<br/> А. Перкуссия<br/> Б. Опрос<br/> В. Осмотр полости рта<br/> Г. Внешний осмотр</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     | <p>Д. Пальпация<br/> Е. Дополнительные методы обследования (рентгендиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 30. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: для постановки диагноза перелом корня постоянного зуба у ребенка проведите последовательно необходимое обследование:<br/> А. Перкуссия<br/> Б. Опрос<br/> В. Осмотр полости рта<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Пальпация<br/> Е. Дополнительные методы обследования (рентгендиагностика)<br/> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     | <b>Задания открытого типа</b>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 1.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза термические повреждения ЧЛО?</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 2.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза сочетанные и комбинированные повреждения лица?</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 3.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 4.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза парез и паралич мимической мускулатуры?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 5.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     | Какие основные методы обследования применяются для постановки диагнозов остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз?   |
|  | 6.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза невралгия второй ветви тройничного нерва?                                       |
|  | 7.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза вторичный деформирующий остеоартроз?  |
|  | 8.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз)?                                     |
|  | 9.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза невралгия языкоглоточного нерва?  |
|  | 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагнозов: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы? |
|  | 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки хронический височно-нижнечелюстной артрит?   |
|  | 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза острый височно-нижнечелюстной артрит?   |
|  | 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза деформирующий артроз ВНЧС?  |
|  | 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     | Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза склерозирующий артроз ВНЧС?   |
|  | 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза контрактура нижней челюсти?                                 |
|  | 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза расщелина неба?                                       |
|  | 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава? |
|  | 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза микрогнатия верхней челюсти?                          |
|  | 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза макрогнатия верхней челюсти?                          |
|  | 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза микрогнатия нижней челюсти?                           |
|  | 21. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза макрогнатия нижней челюсти?                           |
|  | 22. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза приобретенная деформации носа?                        |
|  | 23. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза врожденная деформации носа?                           |

|     |   |
|-----|---|
| 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза короткая уздечка языка?  |
| 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза мелкий нижний свод преддверия рта?   |
| 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза одонтогенная киста челюсти у ребенка?  |
| 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза одонтогенная киста челюсти у ребенка?  |
| 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы обследования применяются для постановки диагноза сверхкомплектный зубу ребенка?   |
| 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие дополнительные методы обследования применяются для постановки диагноза сверхкомплектный зубу ребенка?   |
| 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Термические повреждения ЧЛЮ (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение. Лучевые повреждения.          |
| 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Классификация заболеваний слюнных желез у детей.  |
| 32. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. |
| 33. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения.  |
| 34. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава.   |
| 35. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Анатомия лицевого нерва. Методы диагностики, оценка неврологического статуса.   |

|     |   |
|-----|---|
| 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Поражение лицевого нерва: Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).  |
| 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний.   |
| 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Тройничный нерв: анатомия, особенности строения, функции.   |
| 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.   |
| 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).   |
| 41. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Невралгия языкоглоточного нерва.  |
| 42. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления.  |
| 43. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения.  |
| 44. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, функции.   |
| 45. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. |
| 46. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика.  |
| 47. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагностика и лечение.   |
| 48. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация.  |
| 49. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 50. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура).   |
|  | 51. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка.   |
|  | 52. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба.   |
|  | 53. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение.  |
|  | 54. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.  |
|  | 55. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров.               |
|  | 56. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. |
|  |     | <b>Практические задания</b>  |
|  | 1.  | Опишите КТ исследование при переломе верхней челюсти по Ле-Фор I (нижний тип).   |
|  | 2.  | Опишите КТ исследование при переломе верхней челюсти по Ле-Фор II.   |
|  | 3.  | Опишите КТ исследование при переломе верхней челюсти по Ле-Фор III (верхний тип).  |
|  | 4.  | Опишите рентгенограмму при переломе нижней челюсти с области угла.   |
|  | 5.  | Опишите рентгенограмму при переломе нижней челюсти в области подбородка.   |
|  | 6.  | Опишите рентгенограмму при хроническом остеомиелите нижней челюсти.  |
|  | 7.  | Опишите рентгенограмму при подострой стадии остеомиелита нижней челюсти.   |
|  | 8.  | Опишите симптомы при остеоартрозе ВНЧС.  |
|  | 9.  | Опишите симптомы при костном анкилозе ВНЧС.  |
|  | 10. | Опишите УЗИ исследование при гнойном лимфоадените.   |
|  | 12. | Опишите пункцию при гнойном лимфоадените.  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  | 13. | Опишите состояние кожных покровов при ожоге I степени.  |
|  | 14. | Опишите кожных покровов при ожоге III степени.  |
|  | 15. | Опишите УЗИ исследование при хроническом калькулезном сиалоадените ПСЖ.                       |
|  | 16. | Опишите УЗИ исследование при диагнозе абсцесс ОСЖ.  |
|  | 17. | Опишите этиологию при диагнозе аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз)?                    |
|  | 18. | Опишите УЗИ исследование при синдроме Шегрена.  |
|  | 19. | Опишите клиническую картину при диагнозе аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз)?          |
|  | 20. | Опишите МРТ картину при диагнозе синоназальная остеома.                                       |
|  | 21. | Опишите необходимость использования КТ при диагнозе врожденная деформации носа.               |
|  | 22. | Опишите необходимость использования КТ при диагнозе врожденная расщелина неба.                |
|  | 23. | Опишите МРТ картину при диагнозе анкилоз ВНЧС.  |
|  | 24. | Опишите рентгенограмму при диагнозе ревматоидный артрит ВНЧС.                                 |
|  | 25. | Опишите МРТ картину при макрогнатия нижней челюсти.   |
|  | 26. | Опишите рентгенограмму при деструктивной форме хронического остеомиелита у детей              |
|  | 27. | Опишите рентгенограмму при деструктивно- продуктивной форме хронического остеомиелита у детей |
|  | 28. | Опишите рентгенограмму при продуктивной форме хронического остеомиелита у детей               |

| Код и наименование компетенции  | № п/п | Задание с инструкцией  |
|---|-------|--|
| ПК-2<br>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. |       | <b>Задания закрытого типа</b>  |
|   | 1.    | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>При смещении костных фрагментов при переломе альвеолярного отростка нижней челюсти для фиксации отломков показано<br><br>А. остеосинтез |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>ОПК-12</b><br/>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> |   | <p>Б. наложение працевидной повязки<br/>В. шина по Айви</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>   | А | Б | В |
|  | А   | Б  | В |   |   |
|  | 2.  | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Временными (транспортными) средствами иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти являются</p> <p>А. бинтовая подбородочно-теменная повязка<br/>Б. фиксация назубной шины<br/>В. остеосинтез</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table> | А | Б | В |
|  | А   | Б  | В |   |   |
| 3.   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При переломе верхней челюсти по Ле-Фор I хирургическо-ортопедическое лечение</p> <p>А. предусматривает фиксацию назубной шины к головной опорной повязке или к неповрежденным костям лицевого черепа.<br/>Б. заключается в том, что пострадавшему к зубам на верхней и нижней челюстях фиксируют двухчелюстные стандартные или алюминиевые шины с зацепными петлями<br/>В. заключается в наложение працевидной повязки</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table> | А  | Б | В |   |
| А  | Б   | В  |   |   |   |
| 4.   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Переломы верхней челюсти заживают в течение</p>   |  |   |   |   |

|    |   |  |   |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|---|
|    |   | <p>А. 45-50 дней<br/> Б. 30-45 дней<br/> В. 20-30 дней<br/> Г. 15-20 дней</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 300 1032 339"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А  | Б | В  | Г |   |   |   |
| 5. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Переломы нижней челюсти заживают в течение</p> <p>А. 1-2 недели<br/> Б. 2-3 месяца<br/> В. 3-4 месяца<br/> Г. 5-6 месяцев</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 746 1032 786"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А  | Б | В  | Г |   |   |   |
| 6. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Переломы скуловой дуги заживают в течение</p> <p>А. 2-3 недели<br/> Б. 4-5 недель<br/> В. 1-2 недели<br/> Г. 6-7 недель</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1193 1032 1233"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А  | Б | В  | Г |   |   |   |
| 7. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Переломы верхней челюсти заживают в течение</p>  |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
|     |   | <p>А. 45-50 дней<br/> Б. 20-30 дней<br/> В. 15-20 дней<br/> Г. 30-45 дней</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 300 1032 339"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б | В   | Г |   |   |   |
| 8.  |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Лечение вторичного деформирующего остеоартроза и анкилоза у детей</p> <p>А. восстановление движений в ВНЧС и нормализация функции жевания<br/> Б. Проведение ортогнатической операции<br/> В. Консервативная терапия (лекарственные препараты)</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 746 958 788"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table> | А | Б | В |   |
| А   | Б | В   |   |   |   |   |
| 9.  |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К хирургическому методу лечения ВНЧС относится</p> <p>А. артропластика<br/> Б. сплинт терапия<br/> В. лаваж ВНЧС</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1193 958 1236"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>   | А | Б | В |   |
| А   | Б | В   |   |   |   |   |
| 10. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К хирургическим методам лечения новообразований ЧЛЮ</p>   |   |   |   |   |

|     |   |  |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|---|
|     |   | <p>А. удаление новообразования<br/> Б. бопсия<br/> В. пункция</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 300 958 339"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>   | А | Б | В |   |
| А   | Б | В  |   |   |   |   |
| 11. |   | <p>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В качестве хирургической реабилитации используют</p> <p>А. артроцентез<br/> Б. артролаваж<br/> В. внутрисуставная пункция ВНЧС<br/> Г. артропластика</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 786 1032 826"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б | В  | Г |   |   |   |
| 12. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В реабилитационном периоде после остеосинтез для снижения отека применяют</p> <p>А. физиотерапевтические процедуры<br/> Б. гемостатические препараты<br/> В. вскрытие гематомы<br/> Г. повязки с мазью левомеколь</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1273 1032 1313"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б | В  | Г |   |   |   |
| 13. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>   |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
|     |   | <p>Лечение травматической эрозии слизистой оболочки нижней поверхности кончика языка заключается в</p> <p>А. применение физиотерапевтического лечения</p> <p>Б. устранения действия причинного фактора, назначения антисептических и обезболивающих средств слабой концентрации, а также применения лекарств, стимулирующих регенерацию слизистой оболочки полости рта, например масла шиповника и облепихи, масляного раствора витамина А, солкосерил-геля и др.</p> <p>В. иссечение эрозии</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 448 958 488"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table> | А | Б | В |   |
| А   | Б | В   |   |   |   |   |
| 14. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Лечение черного волосатого языка:</p> <p>А. гигиенические мероприятия, направленные на снижение уровня бактериальной контаминации полости рта</p> <p>Б. хирургическое лечение</p> <p>В. применение физиотерапевтического лечения</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 932 958 971"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>   | А | Б | В |   |
| А   | Б | В   |   |   |   |   |
| 15. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При лечении врожденного сифилиса в полости рта местно применяют</p> <p>А. витамины А, Е</p> <p>Б. антисептики, раствор хромовой кислоты</p> <p>В. раствор бриллиантовой зелени</p> <p>Г. метрогил дента</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1382 1032 1422"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б | В   | Г |   |   |   |
| 16. |   | <p>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных</p>  |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
|     |   | <p>Текст задания:</p> <p>Что нельзя применять при невралгии тройничного нерва</p> <p>А. горячие компрессы<br/>Б. прогревания<br/>В. физиотерапию</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 486 958 523"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>   | А | Б | В |   |
| А   | Б | В   |   |   |   |   |
| 17. |   | <p>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Какие препараты применяют для лечения невралгии тройничного нерва</p> <p>А. антибиотики<br/>Б. глюкокортикостероиды<br/>В. НПВС<br/>Г. миорелаксанты</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 973 1032 1010"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б | В   | Г |   |   |   |
| 18. |   | <p>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К хирургическим методам лечения анкилоза ВНЧС относят</p> <p>А. остеотомия нижней челюсти с вытяжением<br/>Б. артропластика<br/>В. механотерапия<br/>Г. внутрисуставные инъекции<br/>Д. физиотерапия</p>  |   |   |   |   |

|     |  |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|
|     |  | Запишите выбранный ответ-букву:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б  | В  | Г | Д |   |   |   |
| 19. | Прочитайте текст и выберите три правильных ответа из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>К консервативным методам лечения анкилоза ВНЧС относят<br><br>А. остеотомия нижней челюсти с вытяжением<br>Б. артропластика<br>В. механотерапия<br>Г. внутрисуставные инъекции<br>Д. физиотерапия<br><br>Запишите выбранный ответ-букву:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> </table>             | А  | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б  | В  | Г | Д |   |   |   |
| 20. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>К дополнительному методу лечения анкилоза ВНЧС относят<br><br>А. остеотомия нижней челюсти с вытяжением<br>Б. артропластика<br>В. механотерапия<br>Г. внутрисуставные инъекции<br>Д. ортопедическая коррекция<br><br>Запишите выбранный ответ-букву:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> </table> | А  | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б  | В  | Г | Д |   |   |   |
| 21. | Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных<br><br>Текст задания:<br><br>Хирургическое лечение одонтогенных кист   |  |   |   |   |   |   |

- А. цистэктомия
- Б. цистотомия
- В. эндодонтическое лечение корневого канала причинного зуба
- Г. консервативная терапия

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

22.

Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных

Текст задания:

Для иммобилизации беззубых челюстей при переломах применяют

- А. шина Васильева
- Б. шина Порты
- В. пращевидная повязка
- Г. шина по Айви

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

23.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

Текст задания:

Лечение невралгии тройничного нерва методом блокады заключается в

- А. введение местных анестетиков, глюкокортикоидных гормонов
- Б. медицинского спирта
- В. антигистаминных препаратов

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

24.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

Текст задания:

|     |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|     |   | <p>Лечение невралгии тройничного нерва методом медикаментозной терапии заключается в применение</p> <p>А. введение местных анестетиков, глюкокортикоидных гормонов<br/> Б. медицинского спирта<br/> В. антигистаминных препаратов<br/> Г. прием финлепсина, карбамазепина</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 411 1032 451"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |   |   |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В  | Г |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 25. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Что можно применять при невралгии тройничного нерва</p> <p>А. горячие компрессы<br/> Б. прогревания<br/> В. физиотерапию</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 863 958 903"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>  | А | Б | В |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1.  |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: При постановки диагноза перелом верхней челюсти по Ле-Фор I (нижний тип) проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:</p> <p>А. Определение симптомов нагрузки<br/> Б. Опрос<br/> В. Пальпация<br/> Г. Внешний осмотр<br/> Д. Осмотр полости рта<br/> Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1289 920 1362"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: При постановки диагноза перелом верхней челюсти по Ле-Фор III (верхний тип) проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза острый сиалоаденит проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза перелом верхней челюсти по Ле-Фор II проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза хронический сиалоаденит проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза перлом нижней челюсти в области угла проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза перелом нижней челюсти в области подбородка проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 8.  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: При постановки диагноза одонтогенный синусит проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:</p> <p>А. Перкуссия<br/>Б. Опрос<br/>В. Пальпация<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Осмотр полости рта<br/>Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 499 918 574"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                         | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б  | В | Г | Д | Е |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: При постановки диагноза одонтогенный лимфаденит проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:</p> <p>А. Перкуссия<br/>Б. Опрос<br/>В. Пальпация<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Осмотр полости рта<br/>Е. Дополнительные методы обследования (УЗИ, рентгенодиагностика)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 927 918 1002"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                     | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б  | В | Г | Д | Е |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 10. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: При постановки диагноза артрит ВНЧС проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:</p> <p>А. Определение смещения средней линии зубов<br/>Б. Опрос<br/>В. Пальпация<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Осмотр полости рта<br/>Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1355 918 1430"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б  | В | Г | Д | Е |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: При постановки артроз ВНЧС проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение смещения средней линии зубов
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: При постановки диагноза контрактура нижней челюсти проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: При постановки диагноза синдром болевой дисфункции ВНЧС проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение отклонения резцовой оси
- Б. Опрос
- В. Пальпация

- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза острый периостит проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза хронический периостит проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза острая стадия остеомиелита проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос

- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза хроническая стадия остеомиелита проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенодиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза множественные переломы костей лицевого скелета проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение симптомов нагрузки
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (КТ, Рентгендиагностика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза одонтогенный абсцесс в области нижней челюсти справа от зуба 4.6 проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (УЗИ, КТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза одонтогенный абсцесс подчелюстной области справа от зуба 4.7 проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Перкуссия
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (УЗИ, КТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

21

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза ожог I степени щечной области слева последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение размера поражения
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза ожог II степени щечной области справа последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение размера поражения
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза ожог III степени подбородочной области последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение размера поражения
- Б. Опрос
- В. Пальпация
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При постановки диагноза невралгия второй ветви тройничного нерва проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:

- А. Определение триггерных зон
- Б. Опрос
- В. Пальпация точек Валле
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, КТ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

| 25. |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/> Текст задания: При постановки диагноза невралгия третьей ветви тройничного нерва проведите последовательно необходимую диагностику для выбора тактики лечения и реабилитации пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Определение триггерных зон</li> <li>Б. Опрос</li> <li>В. Пальпация точек Валле</li> <li>Г. Внешний осмотр</li> <li>Д. Осмотр полости рта</li> <li>Е. Дополнительные методы обследования (МРТ, КТ)</li> </ul> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 464 920 539"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| А   | Б | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   | <b>Задания открытого типа</b>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1.  |   | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы лечения и реабилитации применяются при термических повреждениях ЧЛЮ?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |   | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы лечения и реабилитации применяются при сочетанных и комбинированных повреждениях лица?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |   | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы лечения и реабилитации применяют при первично-костных повреждениях и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 4.  |   | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы лечения и реабилитации применяют при парезе и параличе мимической мускулатуры?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 5.  |   | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы лечения и реабилитации применяют при остеоартрите, остеоартрозе, костном анкилозе ВНЧС?</p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 6.  |   | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы лечения и реабилитации при невралгии второй ветви тройничного нерва?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 7.  |   | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/> Какие основные методы лечения и реабилитации применяют при вторичном деформирующем остеоартрозе?</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|     |   |
|-----|---|
| 8   | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при невралгии второй ветви тройничного нерва (хирургические)?    |
| 9.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при невралгии языкоглоточного нерва (консервативные)?            |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при невралгии языкоглоточного нерва (хирургические)?             |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при хроническом височно-нижнечелюстном артрите?                  |
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при травматическом височно-нижнечелюстном артрите?               |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при гнойном височно-нижнечелюстном артрите?                      |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при ревматоидном и реактивном височно-нижнечелюстных артритах?   |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при контрактуре нижней челюсти (хирургические)?                  |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при контрактуре нижней челюсти (консервативные)?                 |
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава? |
| 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие препараты применяются при ожогах 1 и 2 степени?   |
| 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  |     | Какие основные методы лечения и реабилитации при плеоморфной аденоме ОСЖ?   |
|  | 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при синдроме Шегрена?  |
|  | 21. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при келоидных рубцах?  |
|  | 22. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при приобретенной деформации носа?   |
|  | 23. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при мелком нижнем своде преддверия рта (терапевтический)?                        |
|  | 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при короткой уздечке языка?  |
|  | 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Какие основные методы лечения и реабилитации при мелком нижнем своде преддверия рта (хирургический)?                          |
|  | 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов слизистой оболочки полости рта детей.                          |
|  | 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.     |
|  | 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Доброкачественные опухоли костей лица у детей.  |
|  | 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование.  |
|  | 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Одонтогенные образования у детей – кисты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. |

|     |  |
|-----|--|
| 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). |
| 32. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Одонтогенные опухоли челюстей у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.                                     |
| 33. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица.   |
| 34. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Злокачественные опухоли костей лица у детей.   |
| 35. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.  |
| 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.  |
| 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов.   |
| 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.  |
| 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Костная пластика челюстей.   |
| 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.   |
| 41. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике.  |
| 42. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:   |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  |     | Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.  |
|  | 43. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  |
|  | 44. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица.   |
|  | 45. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.  |
|  | 46. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.  |
|  | 47. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.  |
|  | 48. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.   |
|  | 49. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные на зубные шины, внеротовые аппараты). |
|  | 50. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.  |
|  | 51. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).   |
|  | 52. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Врожденная патология кранио-фациальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.  |
|  | 53. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     | Комбинированная костная пластика.  |
|  | 54. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.  |
|  | 55. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.   |
|  | 56. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрोगнатия) или чрезмерное развитие (макрोगнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.                             |
|  | 57. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование.   |
|  | 58. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. |
|  |     | <b>Практические задания</b>  |
|  | 1.  | Опишите КТ исследование для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при переломе верхней челюсти по Ле-Фор I (нижний тип).  |
|  | 2.  | Опишите КТ исследование для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при переломе верхней челюсти по Ле-Фор II.  |
|  | 3.  | Опишите КТ исследование для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при переломе верхней челюсти по Ле-Фор III (верхний тип).   |
|  | 4.  | Опишите рентгенограмму для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при переломе нижней челюсти с области угла.  |
|  | 5.  | Опишите рентгенограмму для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при переломе нижней челюсти в области подбородка.  |
|  | 6.  | Опишите рентгенограмму для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при хроническом остеомиелите нижней челюсти.   |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  | 7.  | Опишите рентгенограмму для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при подострой стадии остеомиелита нижней челюсти.             |
|  | 8.  | Опишите симптомы для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при остеоартрозе ВНЧС.  |
|  | 9.  | Опишите симптомы для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при костном анкилозе ВНЧС.  |
|  | 10. | Опишите УЗИ для выбора тактики лечения и реабилитации пациента исследование при гнойном лимфоадените.                                   |
|  | 11. | Опишите пункцию для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при гнойном лимфоадените.  |
|  | 12. | Опишите состояние кожных покровов для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при ожоге I степени.                               |
|  | 13. | Опишите кожных покровов для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при ожоге III степени.                                       |
|  | 14. | Опишите УЗИ исследование для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при хроническом калькулезном сиалоадените ПСЖ.              |
|  | 15. | Опишите УЗИ исследование для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при диагнозе абсцесс ОСЖ.                                   |
|  | 16. | Опишите этиологию для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при диагнозе аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз)?           |
|  | 17. | Опишите УЗИ для выбора тактики лечения и реабилитации пациента исследование при синдроме Шегрена.                                       |
|  | 18. | Опишите клиническую картину для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при диагнозе аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз)? |
|  | 19. | Опишите МРТ картину для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при диагнозе синоназальная остеома.                              |
|  | 20. | Опишите необходимость использования КТ при диагнозе врожденная деформации носа.   |
|  | 21. | Опишите необходимость использования КТ при диагнозе врожденная расщелина неба.  |
|  | 22. | Опишите МРТ картину для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при диагнозе анкилоз ВНЧС.                                       |
|  | 23. | Опишите рентгенограмму для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при диагнозе ревматоидный артрит ВНЧС.                        |
|  | 24. | Опишите МРТ для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при макрогнатия нижней челюсти.  |
|  | 25. | Опишите контрастную рентгенографию для выбора тактики лечения и реабилитации пациента при диагнозе плеоморфная аденома ОСЖ.             |

| Код и наименование компетенции  | № п/п   | Задание с инструкцией   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p align="center"><b>ПК-3</b></p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> |   | <p align="center"><b>Задания закрытого типа</b></p>   |   |   |   |   |   |
|   | 1.  | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Антигистаминные препараты при анафилактическом шоке вводятся, если АД (систолическое)</p> <p>А. не ниже 90 мм. рт/ст.;</p> <p>Б. не ниже 60 мм. рт/ст.;</p> <p>В. не выше 90 мм. рт/ст.;</p> <p>Г. не выше 60 мм. рт/ст.;</p> <p>Д. не выше 50 мм. рт/ст.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 715 1106 751"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
|   | А   | Б   | В | Г | Д |   |   |
| 2.  | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Артериальное давление (систолическое) в преагональном состоянии</p> <p>А. ниже 60 мм.рт/ст.;</p> <p>Б. ниже 80 мм.рт/ст.;</p> <p>В. ниже 90 мм.рт/ст.;</p> <p>Г. ниже 120 мм.рт/ст.;</p> <p>Д. не определяется.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1201 1106 1238"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А   | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б   | В   | Г | Д |   |   |   |
| 3.  | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Внезапное повышение АД характерно для</p> <p>А. сердечной астмы;</p>  |   |   |   |   |   |   |

|    |   |  |   |   |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|---|---|
|    |   | <p>Б. коллапса;<br/> В. шокового состояния;<br/> Г. диабетической комы;<br/> Д. гипертонического криза</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 300 1106 339"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д |
| А  | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 4. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Воздуховод применяется с целью</p> <p>А. устранения западения языка;<br/> Б. восстановления проходимости верхних дыхательных путей на уровне трахеи;<br/> В. предупреждения аспирации рвотных масс;<br/> Г. наиболее удобного проведения СЛР;<br/> Д. фиксации нижней челюсти.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 786 1106 826"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А  | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 5. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Гипертонический криз – это состояние, характеризующееся</p> <p>А. потерей сознания;<br/> Б. резким понижением АД;<br/> В. резким повышением АД;<br/> Г. произвольным мочеиспусканием;<br/> Д. судорогами.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1273 1106 1313"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д |
| А  | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 6. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>   |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
|    |   | <p>Голова пациента с носовым кровотечением при оказании неотложной помощи должна быть</p> <p>А. повернута влево;<br/> Б. опущена вниз, подбородок прижат к груди;<br/> В. повернута вправо;<br/> Г. запрокинута назад;<br/> Д. не имеет значения.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 411 1106 448"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д |
| А  | Б | В   | Г | Д |   |   |   |
| 7. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оказания неотложной помощи при носовом кровотечении необходимо приготовить</p> <p>А. грелку;<br/> Б. пузырь со льдом;<br/> В. раствор фурацилина;<br/> Г. 70% этиловый спирт;<br/> Д. согревающий компресс.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 895 1106 932"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А  | Б | В   | Г | Д |   |   |   |
| 8. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для отёка Квинке характерны</p> <p>А. отёк слизистых оболочек ротовой полости, губ;<br/> Б. отёк век;<br/> В. отёк мошонки;<br/> Г. отёк гортани;<br/> Д. всё перечисленное верно.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1378 1106 1415"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>                            | А | Б | В | Г | Д |
| А  | Б | В   | Г | Д |   |   |   |
| 9. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p>  |   |   |   |   |   |

|     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|
|     |   | <p>Текст задания:</p> <p>Для приступа бронхиальной астмы характерны следующие симптомы, кроме</p> <p>А. вынужденное положение;<br/> Б. экспираторная одышка;<br/> В. свистящее дыхание;<br/> Г. обильное отхождение слизисто-гнойной мокроты;<br/> Д. диффузный цианоз.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 518 1108 563"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 10. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для приступа удушья при бронхиальной астме характерно</p> <p>А. клочущее дыхание;<br/> Б. наличие пенистой розовой мокроты;<br/> В. экспираторная одышка;<br/> Г. наличие акроцианоза;<br/> Д. обильное отхождение гнойной мокроты.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 965 1108 1011"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 11. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для приступа удушья при бронхиальной астме характерно</p> <p>А. отхождение обильной гнойной мокроты;<br/> Б. наличие трудно отделяемой вязкой, густой слизистой мокроты;<br/> В. образование пенистой мокроты розоватой окраски;<br/> Г. образование трудно отделяемой мокроты с прожилками крови;<br/> Д. всё перечисленное.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p>                                   |   |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|
|     |  | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б  | В   | Г | Д |   |   |   |
| 12  | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Из местных симптомов при ожоге II степени отмечаются все, кроме</p> <p>А. болезненности;<br/> Б. гиперемии;<br/> В. пузырей;<br/> Г. отека;<br/> Д. гипестезии.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А   | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б  | В   | Г | Д |   |   |   |
| 13. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Какая степень ожога характеризуется появлением на коже пузырей, заполненных серозной жидкостью?</p> <p>А. 2;<br/> Б. 3А;<br/> В. 3Б;<br/> Г. 4;<br/> Д. 1.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>      | А   | Б | В | Г | Д |   |
| А   | Б  | В   | Г | Д |   |   |   |
| 14. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Коагуляционный некроз развивается при ожоге</p> <p>А)кислотами;<br/> Б) пламенем;</p>  |   |   |   |   |   |   |

|     |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|
|     |   | <p>В) щелочами;<br/> Г) электричеством;<br/> Д) кипятком.<br/> Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 263 1108 300"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 15. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Колликвационный некроз развивается при ожоге</p> <p>А) кислотами;<br/> Б) щелочами;<br/> В) кипятком;<br/> Г) электричеством;<br/> Д) огнём.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 746 1108 783"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 16. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Кратковременная потеря сознания, связанная с уменьшением притока крови к головному мозгу называется</p> <p>А. коллапсом;<br/> Б. шоком;<br/> В. обмороком;<br/> Г. гипертоническим кризом;<br/> Д. эпилептическим приступом.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" data-bbox="728 1249 1108 1286"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б | В  | Г | Д |   |   |   |
| 17. |   | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>   |   |   |   |   |   |

Пациентке в больнице медсестра дала таблетку ацетилсалициловой кислоты. Через 15 минут у пациентки покраснело лицо, появилась одышка, отёк мягкого неба, затруднение глотания, лающий кашель, охриплый голос. Определите неотложное состояние.

- А. приступ бронхиальной астмы;
- Б. острое отравление;
- В. дифтерия;
- Г. отёк Квинке;
- Д. приступ сердечной астмы.

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

18.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

Текст задания:

При развитии у больного анафилактического шока необходимо

- А. вызвать врача;
- Б. прекратить введение препарата;
- В. придать устойчивое боковое положение;
- Г. ввести адреналин;
- Д. всё перечисленное верно.

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

19.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных

Текст задания:

Размер воздуховода определяется расстоянием

- А. от правого глаза до кончика носа;
- Б. от носа до нижней губы;
- В. от верхних резцов до подбородка;
- Г. от подбородка до мочки уха;
- Д. от угла рта до мочки уха.

Запишите выбранный ответ-букву:

|     |  | А | Б | В | Г | Д |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 20. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных  |   |   |   |   |   |
|     | Текст задания:   |   |   |   |   |   |
|     | Укажите основные противошоковые мероприятия при тяжелой травме   |   |   |   |   |   |
|     | <p>А. введение сосудосуживающих препаратов, обезболивание, транспортировка;</p> <p>Б. введение противосудорожных препаратов, иммобилизация, обезболивание;</p> <p>В. обезболивание, остановка кровотечения, иммобилизация;</p> <p>Г. ингаляция кислорода, обезболивание, остановка кровотечения;</p> <p>Д. обезболивание, ингаляция кислородом, транспортировка в ЛПУ.</p> |   |   |   |   |   |
|     | Запишите выбранный ответ-букву:  | А | Б | В | Г | Д |
| 21. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных  |   |   |   |   |   |
|     | Текст задания:   |   |   |   |   |   |
|     | Факторы, провоцирующие возникновение приступов удушья у больного бронхиальной астмой   |   |   |   |   |   |
|     | <p>А. воспалительный отек бронхов;</p> <p>Б. контакт с аллергеном;</p> <p>В. стресс;</p> <p>Г. приём нестероидных препаратов (аспирин и др.);</p> <p>Д. всё перечисленное верно.</p>   |   |   |   |   |   |
|     | Запишите выбранный ответ-букву:  | А | Б | В | Г | Д |
| 22. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных  |   |   |   |   |   |
|     | Текст задания:   |   |   |   |   |   |
|     | Тактика медицинской сестры в оказании первой помощи при подозрении на перелом челюсти  |   |   |   |   |   |
|     | <p>А. иммобилизация, обезболивание, холод к месту перелома;</p> <p>Б. холод к месту перелома, транспортировка;</p> <p>В. обезболивание, иммобилизация, холод к месту перелома;</p>   |   |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
|     | <p>Г. иммобилизация, холод к месту перелома, срочная госпитализация;<br/> Д. всё перечисленное верно.<br/> Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б  | В | Г | Д |   |   |
| 23. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Самым эффективным способом временной остановки кровотечения при повреждении общей сонной артерии считается</p> <p>А. наложение кровоостанавливающего жгута на шею;<br/> Б. наложение воротника Шанца;<br/> В. введение кровоостанавливающих препаратов;<br/> Г. применение кровоостанавливающего зажима;<br/> Д. пальцевое прижатие артерии.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б  | В | Г | Д |   |   |
| 24. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При транспортировке у пострадавшего с черепно-мозговой травмой начинается рвота. Необходимо</p> <p>А. уложить пострадавшего в положение «лягушки»;<br/> Б. повернуть пострадавшего на бок;<br/> В. повернуть голову пострадавшего на бок;<br/> Г. уложить пострадавшего на живот;<br/> Д. нет правильного ответа.</p> <p>Запишите выбранный ответ-букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>                            | А | Б | В | Г | Д |
| А   | Б  | В | Г | Д |   |   |
| 25. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При проведении реанимации соотношение компрессий и вдохов</p>  |   |   |   |   |   |

- А. 18:1;
- Б. 15:1;
- В. 30:2;
- Г. 10:2;
- Д. 15:2.

Запишите выбранный ответ-букву:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

1.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность непрямого массажа сердца:

- А) Руки выпрямить в локтевых суставах.
- Б) Расположить кисти рук «в замке» на грудной клетке.
- В) Уложить пострадавшего горизонтально на твердую поверхность.
- Г) Определить место нажатия - нижнюю треть грудины.
- Д) Обеспечить компрессии на глубину не менее 5 см с частотой 100 в минуту.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность обеспечения проходимости верхних дыхательных путей:

- А) Ввести S-образный воздуховод.
- Б) Провести осмотр полости рта.
- В) Уложить больного горизонтально на спину.
- Г) Обеспечить санацию полости рта.

Д) Провести тройной прием Сафара.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность приема Геймлиха (пациент в сознании):

А) Обхватить кулак кистью другой руки.

Б) Провести пять толчкообразных движений.

В) Обхватить пострадавшего руками за талию.

Г) Встать позади пострадавшего.

Д) Прижать кулак к животу пострадавшего на средней линии чуть выше пупочной ямки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность приема Геймлиха (пациент без сознания):

А) Уложить пострадавшего на спину.

Б) Сесть верхом поперек бедер пострадавшего.

В) Провести осмотр полости рта.

Г) Наложить одну руку проксимальной частью ладонной поверхности на живот вдоль средней линии, чуть выше пупочной ямки. Сверху наложить кисть другой руки.

Д) Надавливать на живот резкими толчкообразными движениями, направленными к голове.

Е) Удалить инородное тело из полости рта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность наложения шин Васильева

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Проведение анестезии
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Наложение шин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность наложения шин Тигерштеда

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Проведение анестезии
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Наложение шин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность наложения шин при переломе верхней челюсти по Ле-Фор III

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Проведение анестезии
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|     |   | <p>Е. Наложение шин<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 181 920 256"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 8.  |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность наложения шин при переломе верхней челюсти по Ле-Фор III (верхний тип)</p> <p>А. Пальпация<br/>Б. Опрос<br/>В. Проведение анестезии<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Осмотр полости рта<br/>Е. Наложение шин</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 644 920 719"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 9.  |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность наложения шин при переломе верхней челюсти по Ле-Фор II</p> <p>А. Пальпация<br/>Б. Опрос<br/>В. Проведение анестезии<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Осмотр полости рта<br/>Е. Наложение шин</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1107 920 1182"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>              | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В   | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 10. |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность наложения шин при переломе верхней челюсти по Ле-Фор I (нижний тип)</p> <p>А. Пальпация<br/>Б. Опрос<br/>В. Проведение анестезии<br/>Г. Внешний осмотр</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |     | <p>Д. Осмотр полости рта<br/>         Е. Наложение шин</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 220 920 295"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 11. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>         Текст задания: Правильная последовательность вскрытия, санации и дренирования одонтогенной флегмоны.</p> <p>А. Пальпация<br/>         Б. Опрос<br/>         В. Проведение анестезии<br/>         Г. Внешний осмотр<br/>         Д. Осмотр полости рта<br/>         Е. Вскрытие, санация, дренирование</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 683 920 758"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 12. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>         Текст задания: Правильная последовательность вскрытия, санации и дренирования флегмоны шеи.</p> <p>А. Пальпация<br/>         Б. Опрос<br/>         В. Проведение анестезии<br/>         Г. Внешний осмотр<br/>         Д. Осмотр полости рта<br/>         Е. Вскрытие, санация, дренирование</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1201 920 1276"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>        | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 13. | Прочитайте текст и установите последовательность.  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

Текст задания: Правильная последовательность вскрытия, санации и дренирования нагноившейся боковой кисты шеи

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Проведение анестезии
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Вскрытие, санация, дренирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность вскрытия, санации и дренирования нагноившейся срединной кисты шеи

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Проведение анестезии
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Вскрытие, санация, дренирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Правильная последовательность вскрытия, санации и дренирования нагноившейся кисты нижней челюсти

- А. Пальпация
- Б. Опрос
- В. Проведение анестезии
- Г. Внешний осмотр
- Д. Осмотр полости рта
- Е. Вскрытие, санация, дренирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 16. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность вскрытия, санации и дренирования окологлоточного абсцесса.</p> <p>А. Пальпация<br/>Б. Опрос<br/>В. Проведение анестезии<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Осмотр полости рта<br/>Е. Вскрытие, санация, дренирование</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 497 918 574"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б   | В | Г | Д | Е |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 17. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность при оказании помощи при ожогах I степени</p> <p>А. При необходимости обезболивающие препараты<br/>Б. Опрос<br/>В. Обильное питье<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Охлаждение места ожога проточной водой<br/>Е. Прекратить контакт с горячей поверхностью</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 928 918 1005"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б   | В | Г | Д | Е |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 18. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность при оказании помощи при ожогах II степени</p> <p>А. При необходимости обезболивающие препараты<br/>Б. Опрос<br/>В. Обильное питье<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Охлаждение места ожога проточной водой<br/>Е. Прекратить контакт с горячей поверхностью</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1353 918 1428"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б   | В | Г | Д | Е |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

|     |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 19. |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность при оказании помощи при ожогах III степени</p> <p>А. Стоит зафиксировать места ожогов, осторожно наложив шину<br/>Б. Опрос<br/>В. Обильное питье, при необходимости обезболивающие препараты<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Охлаждение места ожога чистой влажной повязкой<br/>Е. Прекратить контакт с горячей поверхностью</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 464 920 539"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>                                     | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 20. |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность при оказании неотложной помощи при отеке Квинке</p> <p>А. Вызвать скорую помощь<br/>Б. Помочь пострадавшему успокоиться<br/>В. Оградить больного от взаимодействия с аллергеном обезболивающие препараты<br/>Г. Обеспечить доступ к кислороду<br/>Д. Наложить на пораженную область холодный компресс<br/>Е. Снять с пациента галстук или расстегнуть рубашку</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 890 920 965"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 21. |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Правильная последовательность при оказании помощи при ожогах IV степени</p> <p>А. Стоит зафиксировать места ожогов, осторожно наложив шину<br/>Б. Опрос<br/>В. Обильное питье, при необходимости обезболивающие препараты<br/>Г. Внешний осмотр<br/>Д. Охлаждение места ожога чистой влажной повязкой<br/>Е. Прекратить контакт с горячей поверхностью</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="577 1316 920 1391"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>                                    | А | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б | В  | Г | Д | Е |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|     |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 22. |   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Текст задания: Последовательность этапов ПХО ран ЧЛЮ</p>  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

- А. Осмотр
- Б. Очищение раны
- В. Иссечение и санация раны
- Г. Местное обезболивание
- Д. Первичное закрытие раны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность этапов ПХО огнестрельных ран ЧЛЮ

- А. Осмотр
- Б. Очищение раны
- В. Иссечение и санация раны
- Г. Местное обезболивание
- Д. Первичное закрытие раны, удаление пули

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность этапов ПХО укушенных ран ЧЛЮ

- А. Осмотр
- Б. Очищение раны
- В. Иссечение и санация раны
- Г. Местное обезболивание
- Д. Первичное закрытие раны
- Е. Назначение АС, ПСС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

25.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность этапов ПХО ссадин ЧЛЮ

- А. Осмотр
- Б. Очищение раны
- В. Иссечение и санация раны

- Г. Местное обезболивание
- Д. Первичное закрытие раны
- Е. Назначение АС, ПСС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

### Задания открытого типа

|    |  |
|----|--|
| 1. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом “ступеньки” по правому нижнеглазничному краю.</p> <p>1. Определите неотложное состояние пациента.<br/>2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.</p>   |
| 2. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 30 лет, обратился с жалобами на деформацию альвеолярного отростка верхней челюсти слева. При осмотре полости рта определяется деформация альвеолярного отростка за счет его «вздутия» с вестибулярной стороны в области 23,24,25, размером 1,0 x 1,0 см. Пальпация этой области безболезненная, в области наибольшего выбухания определяется симптом "пергаментного хруста".</p> <p>1. Поставьте предварительный диагноз.<br/>2. План оказания помощи.</p>  |
| 3. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больная, 28 лет, обратилась с жалобами на образование в области верхнего отдела шеи справа, безболезненное, медленно увеличивающееся. При осмотре определяется образование, локализующееся в верхних отделах шеи справа на уровне проекции щитовидного хряща, отклоняющееся вправо от средней линии, мягко-эластической консистенции, ограниченно-подвижное, смещающееся при глотании, безболезненное, размером 3,0 x 4,0 см. Кожа над ним не изменена.</p> <p>1. Какие заболевания можно предполагать?<br/>2. План оказания помощи.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. |  | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 56 лет, поступил с жалобами на постоянную ноющую боль в области правой околоушной слюнной железы, носящую колюще-режущий характер во время приема пищи, припухлость в правой околоушно-жевательной области, умеренно болезненную при пальпации. Три недели назад была произведена операция половинной резекции желудка по поводу язвенной болезни. Вышеперечисленные жалобы появились около 10 дней назад, медленно нарастали. Правая околоушная слюнная железа увеличена, уплотнена, болезненна при пальпации. Определяется умеренно выраженный коллатеральный отек, распространяющийся на позадичелюстную и поднижнечелюстную области справа. Кожа над железой в цвете не изменена, ограничено собирается в складку. Открывание рта в полном объеме, болезненное. Слизистая оболочка щечной области соответственно правому околоушному протоку отечна, устье протока гиперемировано, зияет. При массаже слюны не выделяется. При пальпации правый околоушный проток несколько утолщен. Язык обложен серым налетом. На слизистой оболочке щечных областей с обеих сторон по линии смыкания зубов определяется участки гиперкератоза в виде белесоватых пятен с нечеткими контурами. При рентгенологическом исследовании правой околоушной слюнной железы теней конкрементов не выявлено.</p> <p>1. Поставьте предварительный диагноз.<br/>2. План оказания помощи.</p> |
| 5. |  | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 46 лет, обратился с жалобами на припухлость в области обеих околоушных желез. Болен в течении 9 лет, когда впервые обратил внимание на незначительное увеличение желез, которое самопроизвольно исчезло в течении короткого периода времени. Через несколько лет, после простудного заболевания отметил распирающие неприятные ощущения в области околоушных слюнных желез, не доставляющие больших страданий и исчезнувшие через несколько дней без лечения. После этого неоднократно, примерно, один раз в полгода, возникали обострения, появлялись общая слабость, недомогание, повышение температуры тела до 37,5-38,0°C. Больной лечился самостоятельно, прикладывая согревающие компрессы, однако каждый раз обострения протекали более выражено. При осмотре отмечается увеличение обеих околоушных слюнных желез, больше справа. подвижны, Консистенция желез упруго-эластичная, пальпация вызывает неприятные ощущения, слабую боль. Кожа в околоушно-жевательной области в цвете не изменена, собирается в складку. Устья обоих околоушных протоков не изменены, слюна выделяется в малом количестве, мутная. На сиалограмме отмечается сужение протоков 2-</p>  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    | <p>3 порядка, определяемых в виде слабо заметных, прерывистых тонких теней. Более мелкие протоки не контрастируются.</p> <p>1.Поставьте диагноз.<br/>2.План оказания помощи.</p>   |
|  | 6. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 48 лет, обратился с жалобами на резкую боль под языком, затруднение при приеме пищи и разговоре за счет болезненности при движении языка, наличие припухлости в левой поднижнечелюстной области. Из анамнеза выявлено, что в течении последних нескольких месяцев у больного при приеме пищи появлялась небольшая припухлость и распирающая боль в левой поднижнечелюстной области, которые в течении 30-40 минут самостоятельно проходили. Три дня назад боль усилилась и не исчезла, появились затруднения при глотании, разговоре, пережевывании пищи за счет болезненности при движении языка. Симптомы постепенно нарастают. В левой поднижнечелюстной области определяется отек, при пальпации отмечается увеличенный и болезненный лимфатический узел. Левая поднижнечелюстная слюнная железа увеличена, уплотнена, болезненна. Открывание рта не ограничено. В левой подъязычной области определяется резко болезненный воспалительный инфильтрат, распространяющийся на левый челюстно-язычный желобок. Слизистая оболочка над ним резко гиперемирована. Выражен коллатеральный отек. Определяется флюктуация в центре инфильтрата. При рентгенологическом исследовании дна полости рта определяется интенсивная, плотная, округлая тень, схожая с тенью конкремента, размером 0,7 x 0,7 см., располагающаяся ближе к дистальному отделу поднижнечелюстной слюнной железы слева.</p> <p>1.Поставьте диагноз.<br/>2.План оказания помощи.</p> |
|  | 7. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 28 лет, обратился в клинику с жалобами на боль и отек в подбородочном отделе нижней челюсти. Из анамнеза выяснено, что около 3-х суток назад получил удар в область нижней челюсти. Сознания не терял, тошноты, рвоты не было. За медицинской помощью не обращался. Нарастающий отек в области подбородка и болезненность в области передних нижних зубов заставили больного обратиться за помощью. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции и простудные заболевания, а также на то, что за 8 месяцев до последней травмы был перелом скуловой кости слева. При осмотре определяется гематома в области подбородка, нарушения целостности мягких тканей и слизистой оболочки нижней губы не выявлено. Имеется нарушение прикуса вследствие незначительного смещения фрагментов во фронтальном отделе между 1 и 1. Определяется патологическая подвижность фрагментов нижней челюсти,</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>сопровождающаяся значительной болезненностью. При рентгенологическом исследовании определяется нарушение целостности костной ткани нижней челюсти - щель перелома между центральными резцами нижней челюсти, переходящая к нижнему краю, отклоняясь от средней линии вправо и заканчивается в области правого резца. Подвижности костных фрагментов на месте бывшего перелома скуловой кости слева нет, при рентгенологическом исследовании этой области определяется утолщение костной ткани, полная консолидация.</p> <p>1.Проведите обоснование диагноза.<br/>2.План оказания помощи.</p>   |
| 8. |  | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 20 лет, в результате аварии получил травму нижней челюсти. Сознания не терял, тошноты, рвоты не было. На третьи сутки после травмы обратился в травматологический пункт по месту жительства и был направлен в специализированную клинику. За 6 месяцев до последней травмы был перелом нижней челюсти слева в области 37. Рот открывается до 1,5 см., пальпаторно определяется болезненность в области мышцелкового отростка слева. При нагрузке на подбородок возникает боль в области мышцелкового отростка нижней челюсти слева. 37 отсутствует, остальные зубы неподвижны, в прикусе, патологической подвижности на месте бывшего перелома нет, но имеется утолщение кости. При рентгенологическом исследовании определяется нарушение целостности костной ткани нижней челюсти - щель перелома в области основания мышцелкового отростка нижней челюсти слева. Малый фрагмент смещен кпереди и кнутри.</p> <p>1.Проведите обоснование диагноза.<br/>2.План оказания помощи.</p> |
| 9. |  | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 24 лет, обратился с жалобами на припухлость в области левой подбородочной области и болезненность здесь во время приема пищи. Из анамнеза выяснено, что трое суток назад на работе получил удар металлической деталью в область подбородка. Сразу не придавал этому значения. 8 месяцев назад был перелом нижней челюсти справа в области 48. При осмотре определяется отечность мягких тканей лица в области подбородка, рот открывается на 2,5 см. Пальпация в области подбородка и ветви нижней челюсти слева слегка болезненна. Надавливание на подбородок вызывает боль в области височно-нижнечелюстного сустава слева. В полости рта: прикус не нарушен, подвижности фрагментов нижней челюсти не выявлено, в</p>   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     | <p>том числе и на месте бывшего перелома, 48 отсутствует. Имеется утолщение кости по нижнечелюстному краю справа в области угла.</p> <p>1.Поставьте предварительный диагноз.<br/>2.План оказания помощи.</p>   |
|  | 10. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>В клинику обратился больной, 32 лет, с жалобами на болезненное и неполное открывание рта. Из анамнеза выяснено, что трое суток назад получил удар в подбородок. Сознания не терял, тошноты, рвоты не было. Около 7 месяцев назад был перелом нижней челюсти справа в области 48. При осмотре определяется небольшая ссадина на коже подбородка слева. Рот открывается на 2,0 см., более широкое открывание рта затруднено и болезненно. При открывании рта нижняя челюсть смещается влево. Пальпаторно определяется болезненность в области передней поверхности ветви слева и в области венечного отростка. Прикус заметно не нарушен, 48 отсутствует. При пальпации в области нижней челюсти справа в области ее угла определяется безболезненное утолщение кости.</p> <p>1.Проведите обоснование диагноза.<br/>2.План оказания помощи.</p>  |
|  | 11. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 35 лет, обратился с жалобами на головную боль, невозможность сомкнуть челюсти. Из анамнеза выяснено, что накануне ночью был избит, сознание не терял. Из перенесенных заболеваний отмечает: детские инфекции, частые простудные заболевания, аппендэктомия. В настоящее время считает себя здоровым. При осмотре определяется значительная отечность среднего отдела лица, кровоизлияния в область нижних век с обеих сторон. В полости рта отмечается нарушение окклюзии зубов, по типу открытого прикуса. При пальпации костей средней зоны лица подвижности фрагментов не отмечается, но имеется резкая болезненность. В области спинки носа определяется симптом “ступеньки”. При пальпации со стороны полости рта определяется подвижность верхней челюсти. Имеются кровянистые выделения из носа.</p> <p>1.Проведите обоснование диагноза<br/>2.План оказания помощи.</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. |  | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 30 лет, обратился с жалобами на головную боль, невозможность сомкнуть челюсти, нарушение речи, приема пищи. Из анамнеза выяснено, что около 20 часов назад был избит неизвестными около своего дома. Терял ли сознание не помнит, потому что был в состоянии алкогольного опьянения, самостоятельно добрался домой. Из перенесенных заболеваний отмечает простудные болезни, перелом левой голени. В настоящее время считает себя здоровым. При осмотре определяется значительная отечность среднего отдела лица с кровоизлияниями в области век и конъюнктивы, кровянистое отделяемое из носа с обеих сторон, больной отмечает боль в области подглазничного отверстия справа и потерю чувствительности кожи в подглазничной области. При пальпации костей лица определяется патологическая подвижность верхней челюсти, сопровождающаяся резкой болезненностью. Определяются симптомы “ступеньки” в области спинки носа и нижнеглазничных краев с обеих сторон. В этих же местах определяется патологическая подвижность. В полости рта отмечается нарушение окклюзии зубов, зубы верхней челюсти смещены несколько кзади, открытый прикус.</p> <p>1.Проведите обоснование диагноза.<br/>2.План оказания помощи.</p> |
| 13. |  | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>В клинику поступила больная, 28 лет, после автоаварии. Находится в бессознательном состоянии. При местном осмотре определяются многочисленные ссадины лица в области левого надбровья, крыла носа справа, скуловой области слева и подбородка, при разведении губ виден откол коронковой части 21, определяется патологическая подвижность блока фронтальной группы зубов нижней челюсти. У больной сотрясение головного мозга средней тяжести, перелом левого предплечья и левой голени.</p> <p>1.Какое патологическое состояние Вы можете предположить?<br/>2.План оказания помощи.</p>   |
| 14. |  | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной, 32 лет, поступил в клинику с жалобами на припухлость в нижнем отделе щечной области справа и наличие свищевого хода с гнойным отделяемым, припухлость в подчелюстной области справа и боли в этой области, усиливающиеся при приеме пищи. Из анамнеза выяснено, что 5 недель назад получил травму в области нижней челюсти справа во время драки. К врачу обратился через неделю после травмы с признаками воспаления. Лечился в стационаре, затем в поликлинике. Через неделю после снятия</p>  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  |     | <p>бимаксилярных шин снова появилась припухлость в околочелюстных тканях справа, гиперемия кожи, открылся свищевой ход с гнойным отделяемым. Три дня назад появились припухлость и боль в поднижнечелюстной области справа, усиливающиеся при приеме пищи. По общему статусу практически здоров. При местном осмотре: конфигурация лица изменена за счет припухлости в нижнем отделе щечной и поднижнечелюстной областях справа, имеется гиперемия кожи здесь, пальпируется плотный инфильтрат, в центре которого определяется свищевой ход с гнойным отделяемым. При бимануальной пальпации определяется конкремент, диаметром 0,5 см. в проекции протока правой поднижнечелюстной слюнной железы, из протока справа слюна не выделяется. Подвижности фрагментов нижней челюсти справа в месте предшествующего перелома нет, зубы из линии перелома не удаляли.</p> <p>1.Поставьте предварительный диагноз.<br/>2.План оказания помощи.</p>  |
|  | 15. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больная, 27 лет, поступила в клинику с жалобами на значительное ухудшение самочувствия, сильную боль в области лица, наличие пузырей на лбу, щеках, подбородке, обугливание лица в области носа, губ и бровей. Из анамнеза выяснено, что полтора часа назад при попытке разжечь газовую плиту пламенем опалило лицо. Врач “скорой помощи” ввел наркотические анальгетики, сердечные средства, на раны была наложена асептическая повязка. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции, простудные заболевания, хронический двухсторонний гайморит в течение 3 лет. Общее состояние тяжелое, больная заторможена, артериальное давление 100/60 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту, слабого наполнения. При осмотре определяется гиперемия и наличие тонкостенных пузырей с серозным содержимым, чередующихся с толстостенными пузырями, заполненными геморрагическим содержимым на коже щечных, подбородочной и лобной областях. Ткани носа и губ расположены ниже уровня поверхности остальной кожи, сморщенные, сухие, обугленные, пальпация их менее болезненная, чем в остальных участках лица. Из носа определяется гнойное отделяемое</p> <p>1.Проведите обоснование диагноза.<br/>2.План оказания помощи.</p> |
|  | 16. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p>  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  |     | <p>Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.</p> <p>1. Определите неотложное состояние пациента.<br/>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи</p>  |
|  | 17. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.</p> <p>1. Определите неотложное состояние пациента.<br/>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи</p> |
|  | 18. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.</p> <p>1. Определите неотложное состояние пациента.<br/>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</p>              |
|  | 19. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.</p> <p>1. Определите неотложное состояние пациента.<br/>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</p>  |
|  | 20. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p>  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     | <p>В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> </ol>   |
|  | 21. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> </ol> |
|  | 22. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> </ol>  |
|  | 23. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи</li> </ol>   |
|  | 24. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.</p>   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     | <p>1. Определите неотложное состояние пациента.</p> <p>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</p>  |
|  | 25. | <p>Прочитайте ситуационную задачу и дайте ответы на вопросы к ней:</p> <p>Больной обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина. Больному проведена анестезия 2% раствором новокаина. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось. Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.</p> <p>1. Определите неотложное состояние пациента.</p> <p>2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</p> |
|  |     | <b>Практические задания</b>  |
|  | 1.  | Опишите симптомы отека Квинке.   |
|  | 2.  | Опишите симптомы приступа бронхиальной астмы.  |
|  | 3.  | Опишите ожог I степени.  |
|  | 4.  | Опишите ожог II степени.   |
|  | 5.  | Опишите ожог III степени.  |
|  | 6.  | Опишите ожог IV степени.   |
|  | 7.  | Опишите симптом очков при переломе верхней челюсти по Ле-Фор III (верхний тип).  |
|  | 8.  | Опишите симптом «двойного пятна».  |
|  | 9.  | Опишите симптом очков при переломе верхней челюсти по Ле-Фор II.   |
|  | 10. | Опишите признаки гипертонического криза.   |
|  | 11. | Опишите признаки потери сознания.  |
|  | 12. | Опишите признаки сопора.   |
|  | 13. | Опишите анафилактический шок.  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 14. | Опишите ожоговый шок.                                    |
|  | 15. | Опишите ожоговую токсемию.                               |
|  | 16. | Опишите патогенез образования гематомы.                  |
|  | 17. | Опишите патогенез образования ссадины.                   |
|  | 18. | Опишите патогенез образования ушибленной раны.           |
|  | 19. | Опишите патогенез образования ожога.                     |
|  | 20. | Опишите патогенез образования колликвационного некроза.  |
|  | 21. | Опишите патогенез образования коагуляционного некроза.   |
|  | 22. | Опишите ожоговую септикотоксемию.                        |
|  | 23. | Опишите рентгенограмму при острой стадии остеомиелита.   |
|  | 24. | Опишите рентгенограмму при остром периодонтите.          |
|  | 25. | Опишите рентгенограмму при остром одонтогенном синусите. |