

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 10:08:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социально-гигиенический мониторинг

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и истории медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2 ОПК-4	20	28
Итого	20	28

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/10460-06-32 «Об организации лабораторного контроля при проведении социально-гигиенического мониторинга

2. Информационное письмо №1100/43-97-01 от 03.12.97 г. Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России «Об основных положениях методологии оценки риска».

3. Методика проведения социально-гигиенического мониторинга. Методические рекомендации № 2001/83 от 25.05.2001 г. – М., 2001.

4. Методические рекомендации "По обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения", утв. Рук. Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России 27.02.01 г. За № 11-3/61-09.

5. Методические рекомендации МР № 01-19/12-17 от 01.01.2001г. «Унифицированные методы сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды».

6. Методические рекомендации МР № 01-19/17-17 «Комплексное определение антропогенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах селитебного освоения».

7. Методические рекомендации МР № 11-3/61-09 от 01.01.2001 г. «Методические рекомендации по обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

8. Методические рекомендации МР № ФЦ/3415 от 01.01.2001 г. Методические рекомендации «Перечень приоритетных показателей для выявления изменений состояния здоровья детского населения при вредном воздействии ряда химических факторов среды обитания»

9. Методические рекомендации МР от 01.01.2001г. «Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий, обусловленной загрязнением токсикантами среды обитания населения».

10. Методические рекомендации по программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга. Методические рекомендации – М.: ФГУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора, 2006. – 22 с.

11. Методическое пособие МосМР 2.1.9.001-03 «Критерии установления уровней минимального риска здоровью населения от загрязнения окружающей среды»

12. Методическое пособие МосМР 2.1.9.003-03 «Расчет доз при оценке риска многосредового воздействия химических веществ»

13. Методическое пособие МосМР 2.1.9.004-03 «Критерии оценки риска для здоровья населения приоритетных химических веществ, загрязняющих окружающую среду»

14. Методическое пособие МосМР 2.1.9.005-03 «Применение факторов канцерогенного потенциала при оценке риска воздействия химических веществ»

15. О порядке использования социально-гигиенического мониторинга в целях бюджетирования, ориентированного на результат – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2007. – 24 с.

16.Порядок применения данных социально-гигиенического мониторинга в планировании работы, реализации ведомственных целевых программ и оценке деятельности Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций при переходе на бюджетирование, ориентированное на результат - - М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2008. - 13 с.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (№ 25 от 10.11.97 г.) и Главного государственного инспектора РФ по охране природы (№ 03-19/24-3483 от 10.11.97 г.) "Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации"

18.Постановление Правительства Российской Федерации № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга» (от 2 февраля 2006 г.). – М., 2006.

19.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга» № 367 (от 17.11.2006 г.). – М., 2006.

20.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу» № 385 (от 26.04.2005 г.). – М., 2005.

21.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2006 № 383 "Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга". – М., 2006.

22.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005г. № 810 "О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга". – М., 2006.

23."Руководство по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания" Р 2.1.10.3968-23

24.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (в действующей редакции).

25.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года N 7-ФЗ (в действующей редакции)

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией				
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области эпидемиологии ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний		Задания закрытого типа				
	1.	Установите соответствие групп канцерогенной опасности по классификации ЕРА, (Агентство по охране окружающей среды) с их характеристиками:				
			Определение		Характеристика	
		А	Группа А	1	Возможный канцероген для человека	
		Б	Группа В (В1/В2)	2	Доказанный канцероген для животных, возможный для человека	
		В	Группа С	3	Нет доказательств канцерогенности	
		Г	Группа D	4	Не классифицированный как канцероген для человека	
		Д	Группа Е	5	Доказанный канцероген для человека	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д	
	2.	Установите соответствие групп канцерогенной опасности по классификации МАИР (Международное агентство по изучению рака) с их характеристиками:				
			Определение		Характеристика	
		А	Группа 1	1	вещества, смеси и условия воздействия - те, которые были классифицированы как "возможно канцерогенные для человека" Международным агентством по изучению рака (IARC). Эта категория используется, когда имеются ограниченные доказательства канцерогенности у людей и недостаточно доказательств канцерогенности у экспериментальных животных.	
		Б	Группа 2А	2	вещества, химические смеси и обстоятельства воздействия, которые были классифицированы как канцерогенные для человека Международным агентством по изучению рака (IARC). Эта категория используется, когда есть достаточные доказательства канцерогенности у людей	

		<table><tr><td>В</td><td>Группа 2В</td><td>3</td><td>вещества, химические смеси, агенты и условия воздействия, которые, очевидно, не канцерогенны для человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>Группа 3</td><td>4</td><td>вещества, химические смеси и условия воздействия, которые не могут быть классифицированы Международным агентством по изучению рака (IARC) в отношении их канцерогенности для человека. Эта категория чаще всего используется для агентов, смесей и условий воздействия, для которых уровень доказательств канцерогенности недостаточен у людей и недостаточен или ограничен у экспериментальных животных</td></tr><tr><td>Д</td><td>Группа 4</td><td></td><td>вещества и обстоятельства воздействия, которые были классифицированы Международным агентством по изучению рака (IARC) как вероятные канцерогены. Это обозначение применяется, когда имеются ограниченные доказательства канцерогенности у людей, а также достаточные доказательства канцерогенности у экспериментальных животных</td></tr></table>	В	Группа 2В	3	вещества, химические смеси, агенты и условия воздействия, которые, очевидно, не канцерогенны для человека	Г	Группа 3	4	вещества, химические смеси и условия воздействия, которые не могут быть классифицированы Международным агентством по изучению рака (IARC) в отношении их канцерогенности для человека. Эта категория чаще всего используется для агентов, смесей и условий воздействия, для которых уровень доказательств канцерогенности недостаточен у людей и недостаточен или ограничен у экспериментальных животных	Д	Группа 4		вещества и обстоятельства воздействия, которые были классифицированы Международным агентством по изучению рака (IARC) как вероятные канцерогены. Это обозначение применяется, когда имеются ограниченные доказательства канцерогенности у людей, а также достаточные доказательства канцерогенности у экспериментальных животных													
В	Группа 2В	3	вещества, химические смеси, агенты и условия воздействия, которые, очевидно, не канцерогенны для человека																								
Г	Группа 3	4	вещества, химические смеси и условия воздействия, которые не могут быть классифицированы Международным агентством по изучению рака (IARC) в отношении их канцерогенности для человека. Эта категория чаще всего используется для агентов, смесей и условий воздействия, для которых уровень доказательств канцерогенности недостаточен у людей и недостаточен или ограничен у экспериментальных животных																								
Д	Группа 4		вещества и обстоятельства воздействия, которые были классифицированы Международным агентством по изучению рака (IARC) как вероятные канцерогены. Это обозначение применяется, когда имеются ограниченные доказательства канцерогенности у людей, а также достаточные доказательства канцерогенности у экспериментальных животных																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																							
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. В результате оценки рисков объекты государственного надзора разделяются на категории риска, при этом ст.23 ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» установлена шкала категорий риска. Периодичность планового контроля организаций, отнесенных к определенной категории риска, определяется положением о виде контроля К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Категория риска</td><td></td><td>Кратность проведения контроль-надзорных мероприятий</td></tr><tr><td>А</td><td>чрезвычайно высокий риск</td><td>1</td><td>один раз в 2 года</td></tr><tr><td>Б</td><td>высокий риск</td><td>2</td><td>один раз в 6 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>значительный риск</td><td>3</td><td>один раз в 4 года</td></tr><tr><td>Г</td><td>средний риск</td><td>4</td><td>1 раз в год</td></tr><tr><td>Д</td><td>умеренный риск</td><td>5</td><td>плановые проверки не проводятся</td></tr></table>				Категория риска		Кратность проведения контроль-надзорных мероприятий	А	чрезвычайно высокий риск	1	один раз в 2 года	Б	высокий риск	2	один раз в 6 лет	В	значительный риск	3	один раз в 4 года	Г	средний риск	4	1 раз в год	Д	умеренный риск	5	плановые проверки не проводятся
	Категория риска		Кратность проведения контроль-надзорных мероприятий																								
А	чрезвычайно высокий риск	1	один раз в 2 года																								
Б	высокий риск	2	один раз в 6 лет																								
В	значительный риск	3	один раз в 4 года																								
Г	средний риск	4	1 раз в год																								
Д	умеренный риск	5	плановые проверки не проводятся																								

		Е	низкий риск	6	один раз в 3 года
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
4.		Установите правильную последовательность этапов по оценке риска 1. Характеристика риска 2. Оценка экспозиции 3. Оценка зависимости доза-ответ 4. Идентификация опасности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
5.		Установите правильную последовательность элементов методологии анализа риска 1. управление риском 2. оценка риска 3. информирование о риске Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	
6.		Установите соответствие между терминами и определениями:			
			Термины		Определения
	А		Идентификация опасности	1	анализ всех полученных данных, расчет рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями, сравнительная оценка и ранжирование различных рисков по степени их статистической, медико-биологической и социальной значимости, установление медицинских приоритетов и тех рисков, которые должны быть предотвращены или снижены до приемлемого уровня
	Б		Оценка зависимости "доза-ответ"	2	характеристика источников загрязнения, маршрутов движения загрязняющих веществ от источника к человеку, пути и точки воздействия, определение доз и концентраций, действовавших в прошлом, действующих в настоящем или тех, которые

				возможно будут воздействовать в будущем, установление уровней экспозиции для популяции в целом и ее отдельных субпопуляций, включая сверхчувствительные группы
	В	Оценка экспозиции	3	выявление количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции
	Г	Характеристика риска	4	выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
7.	Установите соответствие между терминами и определениями:			
		Термины		Определения
	А	Коэффициент опасности (HQ)	1	потенциальная суточная доза/концентрация, усредненная за весь период жизни человека
	Б	Фактор канцерогенного потенциала (SF)	2	отношение воздействующей дозы (или концентрации) химического вещества к его безопасному (референтному) уровню воздействия
	В	Среднесуточная пожизненная доза/концентрация (LADD/LARC)	3	мера дополнительного индивидуального канцерогенного риска или степень увеличения вероятности развития рака при воздействии канцерогена
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие.			

		Загрязнение атмосферы — привнесение в атмосферный воздух новых нехарактерных для него физических, химических и биологических веществ или изменение естественной среднесуточной концентрации этих веществ в нём. Существуют две группы загрязнений: природные и антропогенные источники К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Вещества</td></tr><tr><td rowspan="3">А</td><td rowspan="3">Природные</td><td>1</td><td>Выделение мышьяка при сжигании угля</td></tr><tr><td>2</td><td>Лесные пожары</td></tr><tr><td>3</td><td>Ветровая эрозия</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Антропогенные</td><td>4</td><td>Выделения диоксида серы при работе ДВС</td></tr><tr><td>5</td><td>Загрязнение атмосферы фреонами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Вещества	А	Природные	1	Выделение мышьяка при сжигании угля	2	Лесные пожары	3	Ветровая эрозия	Б	Антропогенные	4	Выделения диоксида серы при работе ДВС	5	Загрязнение атмосферы фреонами	А	Б		
	Группа		Вещества																					
А	Природные	1	Выделение мышьяка при сжигании угля																					
		2	Лесные пожары																					
		3	Ветровая эрозия																					
Б	Антропогенные	4	Выделения диоксида серы при работе ДВС																					
		5	Загрязнение атмосферы фреонами																					
А	Б																							
9.	9	Прочитайте текст и установите соответствие. Загрязнённые сточные воды в зависимости от примесей, которые они содержат, в свою очередь подразделяют на три группы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Вещества</td></tr><tr><td>А</td><td>первая группа</td><td>1</td><td>Сточные воды, загрязнённые преимущественно органическими примесями</td></tr><tr><td>Б</td><td>вторая группа</td><td>2</td><td>Сточные воды, загрязнённые одновременно минеральными и органическими веществами.</td></tr><tr><td>В</td><td>третья группа</td><td>3</td><td>Сточные воды, загрязнённые преимущественно минеральными веществами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Вещества	А	первая группа	1	Сточные воды, загрязнённые преимущественно органическими примесями	Б	вторая группа	2	Сточные воды, загрязнённые одновременно минеральными и органическими веществами.	В	третья группа	3	Сточные воды, загрязнённые преимущественно минеральными веществами	А	Б	В			
	Группа		Вещества																					
А	первая группа	1	Сточные воды, загрязнённые преимущественно органическими примесями																					
Б	вторая группа	2	Сточные воды, загрязнённые одновременно минеральными и органическими веществами.																					
В	третья группа	3	Сточные воды, загрязнённые преимущественно минеральными веществами																					
А	Б	В																						
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Определите свойства воды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Свойства</td><td></td><td>Параметр</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Физические</td><td>1</td><td>запах</td></tr><tr><td>2</td><td>мутность</td></tr><tr><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">Органолептические</td><td>3</td><td>температура</td></tr><tr><td>4</td><td>вкус</td></tr><tr><td>5</td><td>цветность</td></tr></table>		Свойства		Параметр	А	Физические	1	запах	2	мутность	Б	Органолептические	3	температура	4	вкус	5	цветность				
	Свойства		Параметр																					
А	Физические	1	запах																					
		2	мутность																					
Б	Органолептические	3	температура																					
		4	вкус																					
		5	цветность																					

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б																																
А	Б																																		
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите допустимые значения конкретных показателей воды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Показатель</th> <th></th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>водородный показатель</td> <td>1</td> <td>не превышает 500 мг/л</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сухой остаток</td> <td>2</td> <td>не выше 1000 мг/дм³</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>нитраты при централизованном водоснабжении</td> <td>3</td> <td>1,5 мг/л</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>сульфаты в воде</td> <td>4</td> <td>6,0-9, 0</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>фториды в воде</td> <td>5</td> <td>10 мг/л</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Показатель		Значение	А	водородный показатель	1	не превышает 500 мг/л	Б	сухой остаток	2	не выше 1000 мг/дм ³	В	нитраты при централизованном водоснабжении	3	1,5 мг/л	Г	сульфаты в воде	4	6,0-9, 0	Д	фториды в воде	5	10 мг/л	А	Б	В	Г	Д					
	Показатель		Значение																																
А	водородный показатель	1	не превышает 500 мг/л																																
Б	сухой остаток	2	не выше 1000 мг/дм ³																																
В	нитраты при централизованном водоснабжении	3	1,5 мг/л																																
Г	сульфаты в воде	4	6,0-9, 0																																
Д	фториды в воде	5	10 мг/л																																
А	Б	В	Г	Д																															
12.	Установите соответствие между терминами и определениями: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термины</th> <th></th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Экспозиция</td> <td>1</td> <td>контакт организма (рецептора) с химическим, физическим или биологическим агентом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Характеристика риска</td> <td>2</td> <td>факторы, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных заболеваний; некоторые факторы могут являться наследственными или приобретенными, но в любом случае их влияние проявляется при определенном воздействии</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Факторы риска</td> <td>3</td> <td>этап оценки риска, на котором синтезируются данные, полученные на предшествующих этапах исследований, проводится расчет и ранжирование рисков, источников их образования, воздействующих сред и путей поступления химических веществ в организм, а также анализ всех неопределенностей для обоснования выводов и рекомендаций, необходимых для управления риском</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Термины		Определения	А	Экспозиция	1	контакт организма (рецептора) с химическим, физическим или биологическим агентом	Б	Характеристика риска	2	факторы, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных заболеваний; некоторые факторы могут являться наследственными или приобретенными, но в любом случае их влияние проявляется при определенном воздействии	В	Факторы риска	3	этап оценки риска, на котором синтезируются данные, полученные на предшествующих этапах исследований, проводится расчет и ранжирование рисков, источников их образования, воздействующих сред и путей поступления химических веществ в организм, а также анализ всех неопределенностей для обоснования выводов и рекомендаций, необходимых для управления риском	А	Б	В															
	Термины		Определения																																
А	Экспозиция	1	контакт организма (рецептора) с химическим, физическим или биологическим агентом																																
Б	Характеристика риска	2	факторы, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных заболеваний; некоторые факторы могут являться наследственными или приобретенными, но в любом случае их влияние проявляется при определенном воздействии																																
В	Факторы риска	3	этап оценки риска, на котором синтезируются данные, полученные на предшествующих этапах исследований, проводится расчет и ранжирование рисков, источников их образования, воздействующих сред и путей поступления химических веществ в организм, а также анализ всех неопределенностей для обоснования выводов и рекомендаций, необходимых для управления риском																																
А	Б	В																																	
13.	Установите правильную последовательность этапов характеристики канцерогенного риска																																		

		1. Обсуждение и оценка источников неопределенности и вариабельности результатов характеристики риска 2. Обобщение и представление результатов характеристики риска 3. Расчет популяционных канцерогенных рисков 4. Обобщение и анализ всей имеющейся информации о вредных факторах, особенностях их действия на организм человека, уровнях экспозиции 5. Расчет индивидуального канцерогенного риска для каждого вещества, поступающего в организм человека анализируемыми путями 6. Расчет индивидуального канцерогенного риска для каждого канцерогенного компонента исследуемой смеси химических веществ, а также суммарного канцерогенного риска для всей смеси 7. Расчет суммарных канцерогенных рисков для каждого из анализируемых путей поступления, а также общего суммарного канцерогенного риска для всех веществ и всех анализируемых путей их поступления в организм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Ж	З																					
А	Б	В	Г	Д	Ж	З																								
14.		Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Термины</td><td></td><td>Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Приемлемый риск</td><td>1</td><td>Более 1*10(-3)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предельно допустимый риск</td><td>2</td><td>Более 1*10(-4), но менее 1*10(-3)</td></tr><tr><td>В</td><td>Неприемлемый для населения</td><td>3</td><td>Более 1*10(-6), но менее 1*10(-4)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неприемлемый для населения и для профессиональных групп</td><td>4</td><td>Менее 1*10(-6)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Термины		Определения	А	Приемлемый риск	1	Более 1*10(-3)	Б	Предельно допустимый риск	2	Более 1*10(-4), но менее 1*10(-3)	В	Неприемлемый для населения	3	Более 1*10(-6), но менее 1*10(-4)	Г	Неприемлемый для населения и для профессиональных групп	4	Менее 1*10(-6)	А	Б	В	Г				
	Термины		Определения																											
А	Приемлемый риск	1	Более 1*10(-3)																											
Б	Предельно допустимый риск	2	Более 1*10(-4), но менее 1*10(-3)																											
В	Неприемлемый для населения	3	Более 1*10(-6), но менее 1*10(-4)																											
Г	Неприемлемый для населения и для профессиональных групп	4	Менее 1*10(-6)																											
А	Б	В	Г																											
15.		Прочитайте текст и установите соответствие. Гигиеническую регламентацию новых химических веществ проводят в 3 этапа К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Обоснование ориентировочных безопасных уровней воздействия (ОБУВ)</td><td>1</td><td>к периоду полужаводских испытаний и проектирования производств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обоснование ПДК на основе результатов разносторонних экспериментальных</td><td>2</td><td>относится к периоду лабораторной разработки новых соединений</td></tr></table>	А	Обоснование ориентировочных безопасных уровней воздействия (ОБУВ)	1	к периоду полужаводских испытаний и проектирования производств	Б	Обоснование ПДК на основе результатов разносторонних экспериментальных	2	относится к периоду лабораторной разработки новых соединений																				
А	Обоснование ориентировочных безопасных уровней воздействия (ОБУВ)	1	к периоду полужаводских испытаний и проектирования производств																											
Б	Обоснование ПДК на основе результатов разносторонних экспериментальных	2	относится к периоду лабораторной разработки новых соединений																											

			токсикологических исследований		
		В	Корректирование установленных ПДК путем изучения и оценки условий труда работающих, состояния их здоровья	3	выполняется после внедрения веществ в производство в сроки, устанавливающие в зависимости от токсикологической характеристики вещества и гигиенической характеристики производства, но не позднее 3-5 лет с момента внедрения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В
	16.	Установите соответствие между терминами и определениями			
			Термин		Определение
		А	Зона острого (однократного) действия (Z_{ac})	1	отношение средней смертельной концентрации (дозы) к пороговой концентрации (дозе) при хроническом воздействии
		Б	Зона хронического действия (Z_{ch})	2	отношение средней смертельной концентрации (дозы) к значению пороговой концентрации (дозы) при однократном воздействии
		В	Зона биологического действия ($Z_{biol.}$)	3	соотношение между порогом вредного действия, установленного по интегральным показателям, к порогу острого действия, вызывающего избирательный (специфический) эффект
		Г	Зона специфического (избирательного) действия (Z_{sp})	4	отношение пороговой концентрации (дозы) острого действия к пороговой концентрации хронического действия вещества.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
			А	Б	В
	17.	Установите соответствие между терминами и определениями			
			Термин		Определение

		<table><tr><td>А</td><td>Комбинированное действие химических веществ</td><td>1</td><td>одновременное поступление вредных веществ разными путями (через дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Комплексное действие химических факторов</td><td>2</td><td>это одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления</td></tr><tr><td>В</td><td>Сочетанное действие</td><td>3</td><td>одновременное или последовательное воздействие на организм нескольких производственных факторов различной природы (химических, физических, биологических)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Комбинированное действие химических веществ	1	одновременное поступление вредных веществ разными путями (через дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы)	Б	Комплексное действие химических факторов	2	это одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления	В	Сочетанное действие	3	одновременное или последовательное воздействие на организм нескольких производственных факторов различной природы (химических, физических, биологических)	А	Б	В				
А	Комбинированное действие химических веществ	1	одновременное поступление вредных веществ разными путями (через дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы)																		
Б	Комплексное действие химических факторов	2	это одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления																		
В	Сочетанное действие	3	одновременное или последовательное воздействие на организм нескольких производственных факторов различной природы (химических, физических, биологических)																		
А	Б	В																			
18.	Прочитайте текст и установите соответствие Комбинированное действие химических веществ – это одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления. В промышленной токсикологии различают несколько видов комбинированного действия вредных веществ. <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Суммация (аддитивное действие)</td><td>1</td><td>комбинированный эффект не отличается от изолированного действия каждого яда в отдельности. Преобладает эффект наиболее токсичного вещества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Потенцированное действие</td><td>2</td><td>феномен суммированных эффектов, индуцированных комбинированным воздействием. При этом конечный эффект совместного действия смеси равен сумме эффектов действующих компонентов</td></tr><tr><td>В</td><td>Антагонизм</td><td>3</td><td>эффект комбинированного действия, менее ожидаемого при простой суммации, одно вещество ослабляет действие другого</td></tr><tr><td>Г</td><td>Независимое действие</td><td>4</td><td>форма синергизма, при которой общий токсический эффект превышает (иногда значительно) простую сумму эффектов компонентов комбинации</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Суммация (аддитивное действие)	1	комбинированный эффект не отличается от изолированного действия каждого яда в отдельности. Преобладает эффект наиболее токсичного вещества	Б	Потенцированное действие	2	феномен суммированных эффектов, индуцированных комбинированным воздействием. При этом конечный эффект совместного действия смеси равен сумме эффектов действующих компонентов	В	Антагонизм	3	эффект комбинированного действия, менее ожидаемого при простой суммации, одно вещество ослабляет действие другого	Г	Независимое действие	4	форма синергизма, при которой общий токсический эффект превышает (иногда значительно) простую сумму эффектов компонентов комбинации
	Термин		Определение																		
А	Суммация (аддитивное действие)	1	комбинированный эффект не отличается от изолированного действия каждого яда в отдельности. Преобладает эффект наиболее токсичного вещества																		
Б	Потенцированное действие	2	феномен суммированных эффектов, индуцированных комбинированным воздействием. При этом конечный эффект совместного действия смеси равен сумме эффектов действующих компонентов																		
В	Антагонизм	3	эффект комбинированного действия, менее ожидаемого при простой суммации, одно вещество ослабляет действие другого																		
Г	Независимое действие	4	форма синергизма, при которой общий токсический эффект превышает (иногда значительно) простую сумму эффектов компонентов комбинации																		

		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																												
19.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> В реальных производственных условиях вероятность развития интоксикации тем или иным веществом обусловлена не только его токсичностью, но и возможностью поступления в организм в опасных для жизни количествах. Для характеристики указанной особенности промышленного яда используется понятие «опасность» – это собирательное понятие, значительно более широкое, чем токсичность химического соединения. Для её оценки проводят анализ двух групп количественных показателей опасности: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Показатели опасности</td></tr><tr><td rowspan="4">А</td><td rowspan="4">Критерии потенциальной опасности</td><td>1</td><td>растворимость в воде и жирах</td></tr><tr><td>2</td><td>коэффициент возможности ингаляционного отравления (КВИО)</td></tr><tr><td>3</td><td>концентрация средняя смертельная (CL₅₀)</td></tr><tr><td>4</td><td>зона острого (однократного действия) (Z_{ac})</td></tr><tr><td rowspan="4">Б</td><td rowspan="4">Критерии реальной опасности</td><td>5</td><td>дисперсность аэрозолей</td></tr><tr><td>6</td><td>Зона хронического действия (Z_{ch})</td></tr><tr><td>7</td><td>летучесть вещества</td></tr><tr><td>8</td><td>зона биологического действия (Z_{biol.})</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Показатели опасности	А	Критерии потенциальной опасности	1	растворимость в воде и жирах	2	коэффициент возможности ингаляционного отравления (КВИО)	3	концентрация средняя смертельная (CL ₅₀)	4	зона острого (однократного действия) (Z _{ac})	Б	Критерии реальной опасности	5	дисперсность аэрозолей	6	Зона хронического действия (Z _{ch})	7	летучесть вещества	8	зона биологического действия (Z _{biol.})	А	Б				
	Группа		Показатели опасности																												
А	Критерии потенциальной опасности	1	растворимость в воде и жирах																												
		2	коэффициент возможности ингаляционного отравления (КВИО)																												
		3	концентрация средняя смертельная (CL ₅₀)																												
		4	зона острого (однократного действия) (Z _{ac})																												
Б	Критерии реальной опасности	5	дисперсность аэрозолей																												
		6	Зона хронического действия (Z _{ch})																												
		7	летучесть вещества																												
		8	зона биологического действия (Z _{biol.})																												
А	Б																														
20.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Фактор</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td rowspan="3">А</td><td rowspan="3">Биологические</td><td>1</td><td>шум, вибрация</td></tr><tr><td>2</td><td>Вирусные</td></tr><tr><td>3</td><td>тепловые, ионизирующие и неионизирующие излучения</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Химические</td><td>4</td><td>питание</td></tr><tr><td>5</td><td>бактериальные</td></tr><tr><td rowspan="3">В</td><td rowspan="3">Физические</td><td>6</td><td>водоснабжение</td></tr><tr><td>7</td><td>ультразвук, инфразвук</td></tr><tr><td>8</td><td>паразитарные</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальные</td><td>9</td><td>условия быта, труда, отдыха</td></tr></table>		Фактор		Пример	А	Биологические	1	шум, вибрация	2	Вирусные	3	тепловые, ионизирующие и неионизирующие излучения	Б	Химические	4	питание	5	бактериальные	В	Физические	6	водоснабжение	7	ультразвук, инфразвук	8	паразитарные	Г	Социальные	9	условия быта, труда, отдыха
	Фактор		Пример																												
А	Биологические	1	шум, вибрация																												
		2	Вирусные																												
		3	тепловые, ионизирующие и неионизирующие излучения																												
Б	Химические	4	питание																												
		5	бактериальные																												
В	Физические	6	водоснабжение																												
		7	ультразвук, инфразвук																												
		8	паразитарные																												
Г	Социальные	9	условия быта, труда, отдыха																												

			10	Вредные вещества в объектах окружающей среды
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	Задания открытого типа			
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Социально-гигиенический мониторинг. Определение и задачи.			
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Принципы социально-гигиенического мониторинга			
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Этапы проведения социально-гигиенического мониторинга.			
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Основные исполнители и межведомственные координаторы введения СГМ			
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Задачи Управления Роспотребнадзора при введении СГМ			
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Обязанности Управления Роспотребнадзора при введении СГМ			
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Задачи ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при введении СГМ			
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Принципы организации социально-гигиенического мониторинга			
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Функции социально-гигиенического мониторинга			
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Данные наблюдения при СГМ			
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ			

	Параметры объектов и факторов для системы СГМ, характеризующие санитарно-эпидемиологическую ситуацию, формируются в ходе осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора
12.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Цель проведения лабораторных исследований и измерений при СГМ
13.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Уровни социально-гигиенического мониторинга
14.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Информационные блоки СГМ.
15.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. Методы оценки риска неблагоприятного воздействия факторов на здоровье населения.
16.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Система СГМ атмосферного воздуха.
17.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Определения «риск», «оценка риска» и «управление риском».
18.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Дайте определение канцерогенного риска
19.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Дайте определение кумулятивного риска
20.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Дайте определение популяционного риска
21.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Дайте определение приемлемого риска
22.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Дайте определение экологического риска

	23.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Дайте определение атрибутивного и относительного риска
	24.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Этапы процедуры оценки риска
	25.	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</i> Принципы теории риска
	1	<i>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением:</i> В лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ...» планируется проводить лабораторный контроль (гигиеническую диагностику) почвы селитебных территорий для целей СГМ. Необходима информация для организации лабораторного контроля почвы селитебных территорий. <i>Задания:</i> 1. Укажите, какие сведения необходимы при контроле качества почвы селитебных территорий 2. Укажите, как выбрать количество мониторинговых точек. 3. Какие требования предъявляются к глубине отбора проб и кратности отбора проб почвы 4. Дайте определение понятию «Предельно допустимый риск», «Распространение информации о риске (коммуникация о риске).
	2.	<i>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением:</i> В населенном пункте П. в рамках социально-гигиенического мониторинга проводится постоянное наблюдение за радиационной обстановкой данной территории <i>Задания:</i> 1. Укажите объекты контроля за показателями радиационной безопасности населения и состояния объектов окружающей среды в населенном пункте. 2. Перечислите основные контролируемые параметры, характеризующие радиационную безопасность населения и радиоактивное загрязнение объектов окружающей среды на наблюдаемой территории. 3. Дайте определение понятию «Ущерб (вред) здоровью человека», «Эффективность проведения мероприятий, направленных на устранение или снижение риска здоровью»
	3	<i>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением:</i> В целях проведения социально-гигиенического мониторинга врачами отдела СГМ в составе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в компьютерную базу данных внесена информация о заболеваемости детей и подростков 0-14 лет и 15-18 лет за прошедший календарный год согласно формам государственной статистической отчетности. <i>Задания:</i>

		1. Укажите, в соответствии с каким нормативно-правовым актом и какие показатели (группы показателей) заболеваемости детей и подростков должны обязательно учитываться при формировании Федерального информационного фонда СГМ 2. Укажите источники информации заболеваемости детей и подростков, используемых при проведении СГМ и прогнозировании риска нарушения здоровья. 34. Укажите порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» по вопросам осуществления СГМ за здоровьем детей и подростков в субъекте РФ
--	--	--