

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 14:13:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

Разработчики: кафедра фармацевтической технологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Николашкин Александр Николаевич	к.фарм.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Фролова Марина Александровна	к.фарм.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н., доцент	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Описание образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология разработано и утверждено ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

1.2. Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета.

1.3. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, требований надлежащих практик, Государственной фармакопеи Российской Федерации, нормативных правовых актов в сфере обращения лекарственных средств, а также развития фармацевтической науки, техники и технологий.

1.4. Лицам, освоившим настоящую образовательную программу и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации «Провизор-технолог».

1.5. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

1.6. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.8. Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

1.9. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.10. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.11. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры осуществляется при прохождении практик и может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.12. Практическая подготовка лиц, получающих высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность;

- в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях;

- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

1.13. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 N 91н «Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"»;

- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-1);
- готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-5).
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-6).
- Дополнительная профессиональная компетенция, установленная Университетом: готовность к оказанию первой помощи (ПК-7).

3.6. В результате освоения программы ординатуры обучающийся должен:

Знать:

Принципы системного и критического анализа профессиональной информации, методы поиска, оценки и синтеза данных для принятия обоснованных решений (УК-1).

Основы управления коллективом, деловой коммуникации и разрешения конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2).

Основы педагогики и дидактики, методы планирования, проведения и оценки результатов образовательной деятельности в фармацевтическом образовании (УК-3).

Экономические основы деятельности фармацевтических организаций и основные нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность и обращение лекарственных средств (ПК-4).

Принципы планирования, организации, мотивации, контроля и управления персоналом и ресурсами в профессиональной сфере (ПК-5).

Принципы организации технологических процессов, фармацевтической системы качества, управления рисками для качества, валидации, расследования отклонений и CAPA в соответствии с требованиями надлежащих практик (ПК-6).

– Нормативные правовые акты, регулирующие порядок изготовления лекарственных препаратов в условиях промышленного предприятия и аптекных организаций.

– Порядок изготовления лекарственных препаратов с учетом всех стадий технологического процесса, в том числе препаратов для ветеринарного применения.

– Требования к качеству изготовления лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество.

– Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение.

– Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики.

– Основы фармацевтической микробиологии.

– Основы биофармации.

– Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость.

- Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.
- Порядок подбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов.
- Порядок проведения необходимых расчетов; подготовка рабочего места, лекарственных средств, вспомогательных веществ.
- Теоретические основы, правила изготовления, технологические стадии изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.
- Методологические подходы к созданию и конструированию инновационных лекарственных средств.
- Методология оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий и биофармацевтических исследований в соответствии с международной системой требований и стандартов.
- Порядок регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта).
- Правила проведения упаковки и маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов.
- Система качества изготовления лекарственных средств. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество и других товаров аптечного ассортимента
- Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, и других товаров аптечного ассортимента.
- Порядок проведения контроля качества на стадиях технологического процесса.
- Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств.
- Требования к ведению учетно-отчетной документации при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
- Правила работы в фармацевтических информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
- Санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
- Правила работы с радионуклидами, требования к изготовлению и системе документирования изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов, рациональной упаковки.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Порядок регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта).
- Требования к ведению учетно-отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.
- Принципы и методы оказания первой помощи в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Признаки состояний, требующих оказания первой помощи.
- Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

— Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании первой помощи при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

— Правила эффективной коммуникации с пострадавшими, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании первой помощи.

— Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.

— Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

— Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

— Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

— Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

— Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

— Правила остановки наружных кровотечений.

— Правила наложения повязок при оказании первой помощи.

— Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

— Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.

— Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании первой помощи.

— Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании первой помощи, порядок его передачи выездной бригаде скорой медицинской помощи.

Уметь:

Проводить системный и критический анализ профессиональной информации, формулировать выводы и выбирать обоснованные решения в условиях неполных или противоречивых данных (УК-1).

Организовывать работу коллектива, распределять задачи, поддерживать профессиональное взаимодействие и конструктивно разрешать конфликтные ситуации (УК-2).

Планировать и проводить учебные занятия, подбирать образовательные технологии и оценивать результаты обучения по фармацевтическим дисциплинам (УК-3).

Применять экономические и правовые знания при принятии профессиональных решений, оценке ресурсов, затрат и правовых ограничений деятельности фармацевтической организации (ПК-4).

Планировать и контролировать деятельность подразделения, организовывать работу персонала, оценивать эффективность процессов и разрабатывать меры по их совершенствованию (ПК-5).

Организовывать технологические процессы в соответствии с GMP/GPP, разрабатывать и применять СОП, планировать валидацию, управлять отклонениями, изменениями, рисками и CAPA (ПК-6).

— Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов.

— Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки.

- Подготовка необходимого лабораторного оборудования для изготовления лекарственных препаратов и его использование.
- Изготовление лекарственных препаратов всех лекарственных форм в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.
- Упаковка и маркировка и (или) оформление изготовленных лекарственных препаратов.
- Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта).
- Предметно-количественный учет определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету, при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
- Проведение контроля качества на стадиях технологического процесса
- Интерпретация и оценка результатов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.
- Использование фармацевтических информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
- Применение средств индивидуальной защиты.
- Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи.
- Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц.
- Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего, а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего.
- Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
- Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.
- Оценка количества пострадавших.
- Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
- Осуществление эффективной коммуникации с пострадавшим, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании первой помощи.
- Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
- Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
- Перемещение пострадавшего в безопасное место.
- Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- Проведение первичного осмотра пострадавшего при состояниях, требующих оказания первой помощи.
- Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

- Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.
- Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- Промывание желудка.
- Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.
- Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
- Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

Владеть:

Навыками системного анализа и аргументированного принятия профессиональных решений на основе доказательной и нормативной информации (УК-1).

Навыками управления профессиональным взаимодействием в коллективе и разрешения организационных и межличностных противоречий (УК-2).

Навыками педагогического проектирования, проведения учебных занятий и оценки образовательных результатов (УК-3).

Навыками применения экономико-правовых и управленческих инструментов в деятельности фармацевтической организации (ПК-4, ПК-5).

Навыками организации и документирования технологических процессов, управления качеством, рисками, валидацией, отклонениями и CAPA (ПК-6).

— Проведение изготовления лекарственных препаратов в условиях промышленного предприятия и аптечной организации.

— Проведение внутриаптечного контроля качества изготовления лекарственных препаратов.

— Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пострадавшего (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания первой помощи.

— Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

— Оказание первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

4. Структура образовательной программы ординатуры

4.1. Структура образовательной программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры по ФГОС ВО в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

4.4. Дисциплина (модуль) «Промышленная фармацевтическая технология», относящаяся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимися. Состав дисциплин базовой части определен с учетом требований ФГОС ВО и направленности программы.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом видов профессиональной деятельности в фармацевтических организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере обращения лекарственных средств.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

4.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.7. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

4.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В соответствии с учебным планом объем Блока 1 составляет 43 з.е. (базовая часть - 34 з.е., вариативная часть - 9 з.е.), Блока 2 - 74 з.е. (базовая часть - 68 з.е., вариативная часть - 6 з.е.), Блока 3 - 3 з.е.; суммарный объем программы ординатуры составляет 120 з.е. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы ординатуры.

5. Условия реализации образовательной программы ординатуры

Общесистемные характеристики реализации образовательной программы ординатуры

5.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональному стандарту (при наличии).

5.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровые условия реализации программ ординатуры

5.5. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.6. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

5.7. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

5.8. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

5.9. Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими проводить занятия лекционного и семинарского типа, разбор технологических схем, документации и профессиональных ситуаций;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (производственное или модельное оборудование для изготовления всех видов лекарственных форм экстенпорального, мелкосерийного и промышленного производства), образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.10. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.11. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

5.12. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Финансовые условия реализации программы ординатуры

5.13. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Университет может предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

6.3. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

6.4. Возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может обеспечиваться в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.5. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.7. Университетом при необходимости могут быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

6.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.