

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:10:00
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
направленность (профиль): Управление в здравоохранении

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков по формированию композиции выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков изложения научных материалов;
- совершенствование умений и навыков организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов;
- совершенствование умений и навыков применения различных методов научного исследования;
- совершенствование умений и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, использования в работе принципов и правил информационной безопасности;
- совершенствование умений и навыков анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и использования ее в научно-исследовательской работе;
- совершенствование умений и навыков анализа и обобщения научного материала, в том числе статистического, по теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков аналитического обобщения теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1 На основе собранных и	Знать: научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы УК-1.3 Проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию; УК-1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы; УК-1.6 Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования, определение проблемной ситуации, схему процесса разработки проблемы Уметь: применять методы исследования и проведения научных работ и правилами использования исследовательского инструментария, вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы, формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы Владеть: методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных, навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании, навыками оценки реализации результатов научных исследований
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-1.1 Планирует и реализует проекты научной направленности в системе здравоохранения ОПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно- производственной, проектной информации и документации, необходимой, в сфере общественного здоровья и здравоохранения ОПК-1.3 Составляет и критически анализирует научные тексты профессионального содержания в сфере общественного здоровья и здравоохранения ОПК-1.4 Выбирает и применяет методы оценки и представления результатов научного исследования, проводит сравнение различных результатов исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения ОПК-1.5 Осуществляет обработку, анализ, обобщение и внедрение результатов научно-	Знать: законы, принципы, понятия, терминологию, содержание, специфические особенности организации и управления научными исследованиями, научные источники и нормативно-правовую документацию, информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения Уметь: применять методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования, планировать, организовывать и проводить научное исследование Владеть: методическим инструментарием изучения приемов анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и использования ее в научно-исследовательской работе

	исследовательской деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения ОПК-1.6 Пользуется основными методами статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов в сфере общественного здоровья и здравоохранения ОПК-1.7 Интерпретирует и применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы в сфере общественного здоровья и здравоохранения	
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-5.1 Осуществляет коммуникации с представителями различных организаций по вопросам сферы общественного здоровья и здравоохранения ОПК-5.3 Взаимодействует с различными группами населения по вопросам общественного здоровья ОПК-5.4 Использует информационно-коммуникационные технологии для эффективного выстраивания коммуникации	Знать: основные научных школ и ключевых направлений развития науки в сфере здравоохранения; направления научных исследований и актуальные достижения мировой и отечественной медицинской науки для обсуждения перспектив развития здравоохранения; виды публичных мероприятий для организации обмена научным и профессиональным опытом работников сферы здравоохранения; потребности и потенциал медицинского сообщества в проведении публичных мероприятий для решения профессиональных задач Уметь: определять профессиональный состав участников публичных мероприятий; планировать выступления представителей экспертного сообщества в рамках организации публичных мероприятий с учетом целей и задач здравоохранения; организовывать публичные мероприятия; определять актуальную тематику публичных мероприятий, формировать программу, коллектив спикеров и участников публичных мероприятий Владеть: навыками коммуникации с представителями экспертного профессионального сообщества в области медицинской науки и управления здравоохранением; навыками ведения научной дискуссии; навыками планирования и организации

		публичных мероприятий; навыками формирования актуальной повестки публичных мероприятий для решения профессиональных задач в области здравоохранения
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-4.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации при подготовке научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения ПК-4.2 Разрабатывает алгоритмы научных исследований, составляет планы выполнения исследовательских работ в области общественного здоровья и здравоохранения ПК-4.3 Выполняет обработку, анализ, обобщение и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения	Знать: принципы построения программы и плана статистического исследования; виды отбора и способы сбора информации; методы разработки материала; правила оформления и представления результатов научно-исследовательской работы Уметь: применять методологию организованной работы по сбору первичных сведений об изучаемых массовых явлениях и процессах, основные методы планирования статистического исследования; использовать полученную информацию на последующих этапах исследования Владеть: методами организации исследования здоровья населения и их применением в моделировании конкретных ситуаций, связанных с изучением здоровья населения и общественного здравоохранения; методиками расчета, оценки и интерпретации основных показателей здоровья населения и здравоохранения; навыками научного анализа

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Базовой части Блока.2 ОП магистратуры. Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

знать: методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области общественного здравоохранения, требования к сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, составлению плана и программы наблюдения, разработки и программы сводки материала;

уметь: обобщать и оценивать результаты в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок, самостоятельно проводить регистрацию отдельных фактов, единичных случаев изучаемой совокупности и характеризующих их признаки, доступных и необходимых для учета, необходимых при решении поставленных задач;

владеть: технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области организационных инноваций; навыками определения достоверности результатов исследования, сопоставление их между собой и с материалами других исследований.

5. Объём практики составляет 28 зачетных единиц, 1008 академических часов, в том числе 160 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 848 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 1,2,3,4 семестрах.

7. Содержание практики:

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Планирование и организационная подготовка научного исследования	108/18
Проведение статистического наблюдения	180/30
Статистическая группировка, сводка, и счетная обработка научного материала	360/60
Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования. Промежуточная аттестация	360/60

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Планирование и организационная подготовка научного исследования	30	78	108
1.1.	Анализ литературных источников по исследуемой проблеме	10	46	56
1.2.	Разработка научной гипотезы, цели, задач исследования	10	10	20
1.3.	Разработка плана и программы исследования	10	22	32
2.	Проведение статистического наблюдения	30	150	180
3.	Статистическая разработка материала	50	310	360
3.1.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	20	160	180
3.2.	Счетная обработка научного материала	30	150	180
4.	Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования. Промежуточная аттестация	50	320	360
	ИТОГО:	160	848	1008

9. Формы отчётности по практике

- Отчет о практических навыках;
- Текст выпускной квалификационной работы;
- Доклад (предзащита выпускной квалификационной работы);
- Презентация (предзащита выпускной квалификационной работы).

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- проведение исследования объекта НИРС;
- разработка возможных направлений исследования;
- разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования;
- сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования;
- обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

ОПК-1 - Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения:

- исследование объекта и предмета научного исследования;
- разработка и анализ модели исследуемого объекта;
- улучшение модели исследуемого объекта;
- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.);
- выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
- оценка и интерпретация полученных результатов.

ОПК-5 - Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами:

- подготовка выступления представителей экспертного сообщества в рамках организации публичных мероприятий с учетом целей и задач здравоохранения (выбор средств, планирование и др.);
- определение актуальной тематики публичных мероприятий, формировать программу, коллектив спикеров и участников публичных мероприятий;
- формирование актуальной повестки публичных мероприятий для решения профессиональных задач в области здравоохранения;
- коммуникация с представителями экспертного профессионального сообщества в области медицинской науки и управления здравоохранением;
- подбор экспертов и участников для организации публичных мероприятий в медицинском сообществе.

ПК-4 - Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения:

- разработка и обоснование показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов и программ с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных показателей здоровья населения и социально-экономических показателей деятельности организации;
- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;
- оценка эффективности полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.
3. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.
4. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие для обуч. в магистратуре, ординатуре, аспирантуре по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки " / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров [и др.]; под общ. ред. И.А. Наркевича. - М.: КНОРУС, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-406-07782-5: 988-71. - Текст (визуальный): непосредственный.
5. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>.

б). Дополнительная литература:

1. Воробьева, О.Д. Статистика населения и демография: учеб. для напр. магистратуры "Статистика", "Соц. демография", "Гос. и муниципал. управление", "Социология" "Политология" / О. Д. Воробьева, Т. А. Долбик-Воробей. - М.: КНОРУС, 2021. - 314 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-07950-8: 954-72. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях: учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16191-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530584>.
3. Медведева, О.В. Методические рекомендации «Производственная практика» для обуч. по прогр. магистратуры по напр. подготовки – 32.04.01 – общ. здравоохранение / О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 27 с. – Библиогр.: С. 27. - Текст (визуальный): непосредственный.
6. Медведева, О.В. Методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» / О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2019. – 39 с. – Библиогр.: С. 38-39. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Методология исследования здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Часть I: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» /сост.: О.В. Медведева Н.В. Чвырева Н.А. Афонина И.Н. Большов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 173 с. - Текст (визуальный): непосредственный.
5. Методология исследования здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Часть II: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» /сост.: О.В. Медведева Н.В. Чвырева Н.А. Афонина И.Н. Большов; ФГБОУ ВО

РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 148 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы: методические рекомендации для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" – 2-е изд., исправ. и доп./ О.В. Медведева И.М. Сон Л.И. Меньшикова Н.В. Чвырева Н.А. Афолина И.Н. Большов; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. – 47 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

6. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>. - Текст: электронный.

8. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.	Доступ неограничен (после авторизации)

Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры,	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).