



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 25.04.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Белых	д-р. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия.
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: программно-целевой метод в управлении; теоретические и методологические основы управления проектами</p> <p>Уметь: пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта</p> <p>Владеть: навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выполняет профессиональную деятельность с использованием принципов системы менеджмента качества</p> <p>ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ОПК-9.3. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теорию менеджмента качества; структурный, процессный и результативный подходы к оценке качества медицинской помощи</p> <p>Уметь: применять методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг; разрабатывать мероприятия по реализации стратегии обеспечения качества медицинской помощи</p> <p>Владеть: методами оценки показателей</p>

		здоровья качества жизни населения; методами оценки качества медицинской помощи
<p style="text-align: center;">ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.3. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.4. Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.5. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.7. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.8. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья, медицинском страховании и защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; деятельность каждого типа медицинской организации, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинской организации; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; применять правила анализа эффективности управления</p>

		<p>персоналом медицинской организации, анализировать их, распознавая конкретную ситуацию; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками (приобрести опыт) анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; навыками анализа деятельности медицинских организаций и медицинского персонала</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока Б1.0.22 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / часа 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		8	9	-	-	
Контактная работа	68	34	34	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	4	2	2	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	76	38	38	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10	-	-	
Самостоятельное изучение тем	40	20	20	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	
Работа с вопросами для самопроверки	16	8	8	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36	зачет	экзамен 36	-	-	
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-	-
	з.е.	5	2	3	-	-

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2
Семестр 9			
4	2	Управление качеством медицинской помощи: принципы, основные критерии и категории. Клинические рекомендации в системе управления качеством медицинской помощи	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
2	1	Организация статистического исследования. Производные величины и их применение в медицине	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	2	Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Стандартизация. Этапы расчета стандартизованных показателей прямым методом.	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	3	Методы оценки взаимодействия факторов. Методы анализа динамики явления. Графическое изображение в статистике	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	4	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Современные подходы к снижению смертности населения, в том числе проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию. Методы изучения заболеваемости населения. Статистический учет инвалидности. Методы оценки физического развития*	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	5	Рубежный контроль № 1	4	Собеседование
4	6	Организация охраны здоровья граждан в	4	Тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Российской Федерации (ФЗ N 323). Национальный проект «Здравоохранение». Цифровизация здравоохранения*		собеседование
4	7	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования (ФЗ N 326-ФЗ)	4	Тестирование, собеседование
4,5	8	Рубежный контроль № 2	4	Собеседование
Семестр 9				
4	1	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь населению. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, трансформация процессов первичного звена здравоохранения, передача функций между медицинским персоналом, применение бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи*	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	2	Диспансерное наблюдение работающих граждан, приоритезация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризации ветеранов боевых действий*	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	3	Трехуровневая система оказания помощи населению	4	Тестирование, собеседование
4	4	Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Диспансеризация граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад*	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
7	5	Управление персоналом медицинской организации	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4,7	6	Рубежный контроль № 3	4	Собеседование
4	7	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	8	Рубежный контроль № 4	4	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	5	С
2.	8	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	10	Т, ЗС, С
3.	8	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного	5	Т, ЗС, С

			анализа, решение задач		
4.	8	Охрана здоровья населения	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	8	Т, ЗС, С
5.	8	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	Т, С
6.	9	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	5	С
7.	9	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций и аудиолекциям, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	10	Т, ЗС, С
8.	9	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	С
ИТОГО часов в семестре				58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

*с учетом современных технологий и подходов в организации медицинской помощи

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	УК-2 (УК2.1-2.5); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Охрана здоровья населения	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
7.	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
8.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	УК-2 (УК2.1-2.5); ОПК-9 (ОПК 9.1-9.3); ПК-5 (ПК-5.1-5.8)	Тестовые задания, вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы медицинской статистики и статистического исследования: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. – 143 с.

2. Методика изучения показателей здоровья населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., испр. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 120 с.

3. Организация оказания медицинской помощи: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 104 с.

4. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. – 137 с.

5. Хабриев, Р.У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении. Новые приказы - новые проблемы / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 141 с. - Библиогр.: С. 94. - ISBN 978-5-9704-5084-0 : 440-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Экспертиза временной нетрудоспособности (в вопросах и ответах): учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: О.В. Медведева, Т.В. Большова, Ю.Е. Попов, Н.В. Чвырева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2022. – 120 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

<p style="text-align: center;">https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) каб. № 401, 403, 409, 419, 420, 421	5 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока Б1.О.22 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения</p> <p>Тема.1.1. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.</p> <p>Тема 1.2. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».</p> <p>Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.</p> <p>Тема 2.1. Организация статистического исследования.</p> <p>Тема 2.2. Производные величины и их применение в медицине.</p> <p>Тема 2.3. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.</p> <p>Тема 2.4. Стандартизация. Этапы расчета стандартизованных показателей прямым методом.</p> <p>Тема 2.5. Методы оценки взаимодействия факторов.</p> <p>Тема 2.6. Методы анализа динамики явления.</p> <p>Тема 2.7. Графическое изображение в статистике.</p> <p>Раздел 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</p> <p>Тема 3.1. Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Современные подходы к снижению смертности населения, в том числе проведение диспансеризации, включая углубленную диспансеризацию.</p> <p>Тема 3.2. Методы изучения заболеваемости населения.</p> <p>Тема 3.3. Статистический учет инвалидности.</p> <p>Тема 3.4. Методы оценки физического развития</p> <p>Раздел 4. Охрана здоровья населения.</p> <p>Тема 4.1. Организация охраны здоровья граждан в</p>

Российской Федерации (ФЗ N 323-ФЗ; ФЗ N 326-ФЗ). Национальный проект «Здравоохранение». Цифровизация здравоохранения.

Тема 4.2. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Тема 4.3. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь населению. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи, в том числе базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, трансформация процессов первичного звена здравоохранения, передача функций между медицинским персоналом, применение бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи населению

Тема 4.4. Диспансерное наблюдение работающих граждан, приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации и не проходили профилактические мероприятия, диспансеризации ветеранов боевых действий

Тема 4.5. Трехуровневая система оказания помощи населению.

Тема 4.6. Организация специализированной медицинской помощи населению.

Тема 4.7. Организация медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Диспансеризация граждан репродуктивного возраста по оценке репродуктивного здоровья, в том числе с использованием выездных медицинских бригад

Тема 4.8. Управление качеством медицинской помощи: принципы, основные критерии и категории.

Тема 4.9. Клинические рекомендации в системе управления качеством медицинской помощи

Раздел 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Тема 5.1. Факторы риска и здоровье.

Тема 5.2. Образ жизни и здоровье.

Тема 5.3. Профилактика, цели и задачи профилактики.

Тема 5.4. Правовое обеспечение профилактики. Виды обязательных медицинских осмотров. Диспансеризация детского населения.

Тема 5.5. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Раздел 6. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика.

Тема 6.1. Медико-социальные проблемы важнейших социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

	<p>Тема 6.2. Медико-социальные аспекты важнейших хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 6.3. Организация медицинской помощи при важнейших хронических неинфекционных заболеваниях. Профилактика.</p> <p>Раздел 7. Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения.</p> <p>Тема 7.1. Модели здравоохранения и их характеристика.</p> <p>Тема 7.2. Принципы менеджмента. Менеджмент здравоохранения</p> <p>Тема 7.3. Специфика и функции управленческого труда</p> <p>Тема 7.4. Характеристики организаций. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>Тема 7.5. Организационные структуры управления. Методы и стили управления персоналом</p> <p>Тема 7.6. Программно-целевое управление в здравоохранении. Современная концепция управления проектами</p> <p>Раздел 8. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.</p> <p>Тема 8.1. ВОЗ: структура, задачи, функции.</p> <p>Тема 8.2. Модели здравоохранения и их характеристика.</p> <p>Тема 8.3. Глобальная политика ВОЗ в области охраны здоровья. Алма-Атинская Декларация (г. Алма-Ата, 21 декабря 1991 года).</p>
Коды формируемых компетенций	УК-2; ОПК-9; ПК-5
Объем, часы/з.е.	180/5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен