

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:30:27
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы менеджмента качества и надлежащих практик

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация
направленность (профиль): Обеспечение качества лекарственных средств

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Разработчики: кафедра управления и экономики фармации

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	Заведующий кафедрой
Корецкая Людмила Викторовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры
Изигина Екатерина Эдуардовна	-----	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой технологии лекарств ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дармограй Сергей Васильевич	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы	Знать: определение проблемной ситуации, понятие системного подхода при проведении анализа проблемной ситуации, этапы анализа проблемной ситуации, возможные проблемные ситуации на всех стадиях жизненного цикла лекарственного средства и критерии их выявления. Уметь: на основе анализа данных определить проблемные ситуации, возникающие в процессе регистрационной и пострегистрационной деятельности фармацевтического предприятия. Владеть: навыками выявления проблем, определяющих качество и безопасность лекарственного препарата на разных этапах его жизненного цикла.
УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-2.1 Проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	Знать: этапы реализации проектов академической и профессиональной направленности, критерии оценки реализации проекта на соответствие плану, эффективные методы коммуникации с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта. Уметь: планировать и реализовывать проекты академической и профессиональной направленности, проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану, принимать и реализовывать решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов, обеспечивать взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта. Владеть: навыками планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности, мониторинга контроля, оценки реализации проекта на соответствие плану, навыками взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта.
УК 3 Способен	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	Знать: понятие и критерии эффективной команды, методы и инструменты для

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Определяет цели, задачи и процедуры работы команды УК-3.4 Знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды УК 3.6 Способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	обеспечения роста и развития команды, Уметь: сформировать эффективную команду по критериям: сплоченность, срабатываемость, согласованность темпов работы, применять различные инструменты управления командой, работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных. Владеть: навыками формирования эффективной команды и методами управления командой.
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-4.4 Использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций	Знать: понятие коммуникации, виды вербальных и невербальных коммуникаций, современные коммуникационные технологии, достаточно хорошо знать один или несколько иностранных языков. Уметь: определять коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации, использовать современные коммуникационные технологии при взаимодействии с Минздравом России, Росздравнадзором, Минпромторгом, поставщиками и покупателями, в том числе уметь осуществить взаимодействие на иностранных языках. Владеть: различными формами электронных мультимедийных коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия.
УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-6.2 Способен к самостоятельному обучению и наставничеству	Знать: значение непрерывного самостоятельного обучения для совершенствования профессиональных знаний, различные формы организации работы при самостоятельном обучении. Уметь: управлять собственными ресурсами и временем, осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности, принимать ответственность за собственное развитие Владеть: навыками организации самостоятельного обучения.
ОПК 1 Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-1.2 Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом ОПК-1.5 Применяет	Знать: положения, соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик (GXP); процессы и этапы жизненного цикла лекарственного препарата; административные, правовые, экономические, социально-психологические методы управления персоналом.

соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками	современные коммуникативные технологии, пригодные для ситуации	Уметь: организовать, управлять и руководить работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения; применять пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом, применять современные коммуникативные технологии, пригодные для ситуации. Владеть: навыками организации и управления подразделением фармацевтического предприятия в соответствии с лучшими практиками в сфере обращения лекарственных средств.
ОПК 2 Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.3 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	Знать: полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств, регуляторную, научную и научно-техническую информацию, необходимую для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Уметь: осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации, необходимой для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств, применять различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия.
ОПК 6 Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-6.1 Интерпретирует основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств ОПК-6.3. Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий ОПК-6.5 Оценивает риски лекарственных средств с	Знать: основные положения надлежащих практик в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с жизненным циклом лекарственного препарата; методы и инструменты управления рисками для качества. Уметь: интерпретировать основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств, применять пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий. Владеть: навыками интерпретации основных положений надлежащих практик,

	позиций рисков для пациентов	используемых в области обращения лекарственных средств, навыками выбора пригодных для ситуации методов и инструментов управления рисками для качества и с позиций рисков для пациентов.
ПК 1 Способен проводить работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.1. Управляет документацией фармацевтической системы качества ПК-1.2. Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества	Знать: понятие концепции фармацевтической системы качества (ФСК), документацию ФСК, формы и методы работы с автоматизированными информационными системами по поиску регуляторной, научной и научно-технической информации в целях разработки документации ФСК. Уметь: управлять документацией ФСК, осуществить поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества, обосновать разделы Руководства по качеству, осуществить проектирование документации по проведению аудиту (самоинспекции) фармацевтического предприятия, контрактных производителей, поставщиков сырья и упаковочных материалов на соответствие установленным требованиям. Владеть: навыками формирования документации фармацевтической системы качества, мониторингу фармацевтической системы качества, проведению аудита (самоинспекции) фармацевтического производства, контрактных производителей и поставщиков.
ПК 2 Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-2.3 Организует работу персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств ПК-2.6. Применяет междисциплинарный подход с учетом фундаментальных знаний в области химии (общей, неорганической, органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии,	Знать: составляющие фармацевтической системы качества, этапы внедрения на предприятии, обязанности высшего руководства, основные разделы досье на серию лекарственного средства с оформлением решения о выпуске в обращение Уметь: управлять процессами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств, контролировать соблюдение установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве, управлять изменениями, обосновать систему корректирующих и предупреждающих действий. Владеть: навыками организации работы

	физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств	подразделений по обеспечению качества лекарственных средств на основе междисциплинарного подхода с учетом фундаментальных знаний при анализе рисков для качества лекарственных средств.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Основы менеджмента качества и надлежащих практик» относится к Базовой части Блока Б1.О.05 ОП магистратуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	18				18
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6				6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12				12
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	153				153
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	153				153
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9				9
Общая трудоемкость	час.	180			180
	з.е.	5			5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
	1	Концепция менеджмента качества: исторические аспекты. Фармацевтическая система качества.	2
	2	Концепция надлежащих практик в сфере обращения лекарственных средств.	2
	3	Риск-ориентированный подход обеспечения качества лекарственных средств. Аудит фармацевтической системы качества.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
	1	Менеджмент качества в фармацевтической отрасли.	2	С, СЗ
	2.	Фармацевтическая система качества.	2	С, СЗ
	3.	Надлежащие практики в фармации.	2	С, СЗ
	4.	Надлежащая производственная практика. Концепция бережливого производства.	2	С, СЗ
	5.	Управление рисками для качества лекарственных средств.	2	С, СЗ
	6.	Аудит фармацевтической системы качества. Проведение самоинспекций.	2	С, СЗ
		Итого	12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Менеджмент качества в фармацевтической отрасли.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов	50	С, СЗ
2.	4	Надлежащие практики в фармации. Концепция бережливого производства.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов	53	С, СЗ
3	4	Управление рисками для	Проработка	50	С, СЗ

		качества лекарственных средств. Аудит фармацевтической системы качества.	учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов		
ИТОГО часов в семестре				153	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Менеджмент качества в фармацевтической отрасли.	УК-1 (УК – 1.1); УК-2 (УК – 2.1); УК-3 (УК-3.2, УК-3.4, УК-3.6); УК-4 (УК – 4.4); УК-6 (УК – 6.2); ОПК-1 (ОПК – 1.2, ОПК-11.5); ОПК-2 (ОПК – 2.3); ОПК-6 (ОПК – 6.1, ОПК – 6.3, ОПК – 6.5); ПК-1 (ПК – 1.1, ПК – 1.2); ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.6)	С,СЗ
2.	Надлежащие практики в фармации. Концепция бережливого производства.	УК-1 (УК – 1.1); УК-2 (УК – 2.1); УК-3 (УК-3.2, УК-3.4, УК-3.6); УК-4 (УК – 4.4); УК-6 (УК – 6.2); ОПК-1 (ОПК – 1.2, ОПК-11.5); ОПК-2 (ОПК – 2.3); ОПК-6 (ОПК – 6.1, ОПК – 6.3, ОПК – 6.5); ПК-1 (ПК – 1.1, ПК – 1.2); ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.6)	С,СЗ
3.	Управление рисками для качества лекарственных средств. Аудит	УК-1 (УК – 1.1); УК-2 (УК – 2.1);	С,СЗ

	фармацевтической системы качества	УК-3 (УК-3.2, УК-3.4, УК-3.6); УК-4 (УК – 4.4); УК-6 (УК – 6.2); ОПК-1 (ОПК – 1.2, ОПК-11.5); ОПК-2 (ОПК – 2.3); ОПК-6 (ОПК – 6.1, ОПК – 6.3, ОПК – 6.5); ПК-1 (ПК – 1.1, ПК – 1.2); ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.6)	
--	-----------------------------------	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-8840-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488409.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – Текст: непосредственный.

2. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - Москва: Академия, 2019. - 419 с. - ISBN 978-5-4468-7536-8. - Текст: непосредственный.

3. Хрусталеv, Ю. М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

4. Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 205 с.

5. Гармонизированное трехстороннее руководство ICH Q10 «Фармацевтическая система качества». – Международный совет по гармонизации технических требований к лекарствам для медицинского применения, 2008. – 32 с. - URL: <http://pharmadvisior.ru>document/tr3641/>

6. Гармонизированное трехсторонне руководство ICH Q8 (R2) «Фармацевтическая разработка». – Международный совет по гармонизации технических требований к лекарствам для медицинского применения, 2009. – 25 с. - URL: <http://pharmadvisior.ru>document/tr3614/>

7. Гармонизированное руководство ICH Q9 (R1) «Управление рисками для качества». – Международный совет по гармонизации технических требований к лекарствам для медицинского применения, 2023. – 42 с. - URL: <http://pharmadvisior.ru>document/tr3660/>.

8. Решение Совета ЕЭК от 03.11.2016 №81 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств». – Астана, 2016. – URL: <http://normativ.kontur.ru>document...>

9. Решение Совета ЕЭК от 03.11.2016 №77 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического Союза». – Астана, 2016. – URL: <http://normativ.kontur.ru>document...>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).