

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:30:27
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация
направленность (профиль): Обеспечение качества лекарственных средств

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Фёдоровна	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
Полякова Ирина Викторовна	к.и.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Карякина Елена Сергеевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Царёва Лилия Михайловна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-4.1 определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации УК-4.2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации УК-4.3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) УК-4.4 использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций УК-4.5 применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты УК-4.6 использует вербальные и невербальные способы коммуникации УК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения УК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами УК-4.9 учитывает различные аспекты межличностного общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке	Знать: - основы грамматической системы иностранного языка; - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; - письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации. Уметь: - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; - вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием; - передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации; - составлять деловые письма, электронные сообщения, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения. Владеть: - навыками создания образцов письменной речи по вопросам делового общения, в том числе посредством современных средств коммуникации; - навыками осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов.
УК-5 -	УК-5.1 Учитывает различия культурных и социальных норм	Знать:

готовность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры УК-5.2 Способствует вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям УК-5.3. Определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия УК-5.4 применяет общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы УК-5.5 демонстрирует профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность	- различные исторические, культурные, политические, экономические реалии родной и иноязычной культуры; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Уметь: - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. Владеть: - навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
---	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 33.04.01. – Промышленная фармация;

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;

владения: когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и деловой направленности; навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различать категорию вариативности; воспринимать стилистическое варьирование как лингвистическую категорию.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			2		
Контактная работа	18	-	18	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	-	2	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	54	-	54	-	-
Самостоятельное изучение тем	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	-	Зачет	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Grammar in Business Writing. Business Letter Structure	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Business contacts and communication. Preparing a CV.	2	Т, КЗ
1	2	Grammar in Business Writing. Business Letter Structure.	2	Т, КЗ
2	3	Academic writing. Terminology in the area of specialization.	2	Т, КЗ
2	4	Academic writing. The structure and purpose of Abstract.	2	Т, КЗ
2	5	РК. Making an abstract of a scientific article on Master's thesis topic.	2	КЗ
3	6	Academic conferences. The structure of a PowerPoint Presentation.	2	Т, КЗ
3	7	Lexico-grammatical means to prepare a PowerPoint Presentation.	2	Т, КЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	8	РК. Making a PowerPoint Presentation of a scientific article on Master's thesis topic.	2	КЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Business contacts and communication. Preparing a CV.	Составление резюме на иностранном языке	6	Т, КР, КЗ
2	2	Grammar in Business Writing. Business Letter Structure.	Выполнение грамматических упражнений. Знакомство со структурой делового письма. Составление делового письма на иностранном языке	8	Т, КР, КЗ
3	2	Academic writing. Terminology in the area of specialization.	Выполнение упражнений, направленных на усвоение терминологии по направлению подготовки	6	Т, КР, КЗ
4	2	Academic writing. The structure and purpose of Abstract.	Выполнение упражнений, направленных на знакомство со структурой и другими особенностями иноязычной аннотации	6	Т, КР, КЗ
5	2	Making an Abstract of a scientific article on Master's thesis topic.	Подготовка к рубежному контролю: составление иноязычной аннотации	6	Т, КР, КЗ
6	2	Academic conferences. The structure of a PowerPoint Presentation.	Выполнение упражнений, направленных на усвоение особенностей PowerPoint презентации	6	Т, КР, КЗ
7	2	Lexico-grammatical means to prepare a PowerPoint Presentation.	Выполнение упражнений, направленных на усвоение лексических и грамматических	8	Т, КР, КЗ

			особенностей PowerPoint презентации		
8	2	Making a PowerPoint Presentation of a scientific article on Master's thesis topic.	Подготовка к рубежному контролю: составление PowerPoint презентации	8	КЗ
ИТОГО часов в семестре				54	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Business contacts and communication. Preparing a CV.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8, УК-4.9, УК-4.10, УК-4.11 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Т, КР, КЗ
2.	Grammar in Business Writing. Business Letter Structure.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8, УК-4.9, УК-4.10, УК-4.11 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Т, КР, КЗ
3.	Academic Writing. Making an Abstract of a scientific article on Master's thesis topic.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8, УК-4.9, УК-4.10, УК-4.11 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Т, КР, КЗ
4.	Academic conferences. The structure of a PowerPoint Presentation.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8, УК-4.9, УК-4.10, УК-4.11 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5	Т, КР, КЗ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Карякина Е.С., Полякова И.В. Business English: учебное пособие по дисциплине «Деловой английский язык» для магистрантов направления подготовки Общественное здравоохранение /сост.: Е.С. Карякина, И.В. Полякова И.В.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 195 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лексико-тематический практикум для аспирантов (соискателей) по программным темам: «На конференции», «Исследовательская работа», «Жизнь и творчество известных отечественных и зарубежных учёных-медиков» / сост.: Н.М. Лукьянова (и др.); ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 55 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).