

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 14:17:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Лекарствоведение с основами фармакологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 33.02.01. Фармация

Разработчики: кафедра фармакологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Якушева Елена Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фармакологии
Правкин Сергей Константинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Титов Дмитрий Сергее- вич	к.б.н.	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черных Иван Владимирович	д.б.н.	Заведующий кафедрой фармацевтической химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фар-
мация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина **ОП.16. Лекарствоведение с основами фармакологии** является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска;

		- оформление результатов поиска Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе. Знания: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в про-	Умения: - применение средств информационных техноло-

	фессиональной деятельности	гий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения. Знания: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес-идей; - определение источников финансирования Знания: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи	Умения: - оценивание состояний пострадавшего и условий

	щи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. Знания: - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
--	---	--

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Умения: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых Знания: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и

		взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Умения: - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

		- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	98	112
теоретическое обучение	48	52
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	48	50
Самостоятельная работа	2	10

Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.15. Лекарствоведение с основами фармакологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общая фармакология. Фармакология ВНС			ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 1. Введение в фармакологию	Содержание учебного материала	2	
	Введение в фармакологию		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Введение в фармакологию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Рецепттура	Содержание учебного материала	2	
	Рецептура		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Рецепттура	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Внедрение новых лекарственных веществ в медицину.	Содержание учебного материала	2	
	Внедрение новых лекарственных веществ в медицину		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Внедрение новых лекарственных веществ в медицину	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Способы введения лекарственных веществ в организм.	Содержание учебного материала	2	
	Способы введения лекарственных веществ в организм.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Способы введения лекарственных веществ в организм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Фармакокинетика.	Содержание учебного материала	2	
	Фармакокинетика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 5. Фармакокинетика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
6. Фармакодинамика	Содержание учебного материала Фармакодинамика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Фармакодинамика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
7. Явления, наблюдаемые при повторном введении лекарственных веществ.	Содержание учебного материала	2	
	Явления, наблюдаемые при повторном введении лекарственных веществ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Явления, наблюдаемые при повторном введении лекарственных веществ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
8. Влияние внешних и внутренних факторов на действие лекарственных веществ.	Содержание учебного материала	2	
	Влияние внешних и внутренних факторов на действие лекарственных веществ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8. Влияние внешних и внутренних факторов на действие лекарственных веществ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
9. Источники информации о лекарственных средствах. Структура аннотации к лекарственным средствам, ее анализ	Содержание учебного материала	2	
	Источники информации о лекарственных средствах. Структура аннотации к лекарственным средствам, ее анализ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. Источники информации о лекарственных средствах. Структура аннотации к лекарственным средствам, ее анализ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
10. Средства, угнетающие чувствительные нервные окончания	Содержание учебного материала	2	
	Средства, угнетающие чувствительные нервные окончания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10. Средства, угнетающие чувствительные нервные окончания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
11. Средства, стимулирующие чувствительные нервные	Содержание учебного материала	2	
	Средства, стимулирующие чувствительные нервные окончания		

ные окончания	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. . Средства, стимулирующие чувствительные нервные окончания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
12. М-холиномиметики, М-холинолитики	Содержание учебного материала М-холиномиметики, М-холинолитики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12. М-холиномиметики, М-холинолитики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
13. Антихолинэстеразные средства, Н-холиномиметики, Миоре-лаксанты, ганглиоблокаторы	Содержание учебного материала Антихолинэстеразные средства, Н-холиномиметики, Миоре-лаксанты, ганглиоблокаторы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13. Антихолинэстеразные средства, Н-холиномиметики, Миоре-лаксанты, ганглиоблокаторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
14. Адреномиметики	Содержание учебного материала Адреномиметики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 14. Адреномиметики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
15. Адреноблокаторы	Содержание учебного материала Адреноблокаторы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 15. Адреноблокаторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Фармакология ЦНС, исполнительные органы и химиотерапия			ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12, ПК 1.3, ПК 1.4
16. Средства для наркоза	Содержание учебного материала Средства для наркоза	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 16. . Средства для наркоза	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
17. Спирт этиловый	Содержание учебного материала Спирт этиловый	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 17. Спирт этиловый	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
18. Снотворные средства	Содержание учебного материала Снотворные средства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 18. Снотворные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
19. Наркотические анальгетики	Содержание учебного материала Наркотические анальгетики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 19. Наркотические анальгетики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
20. Ненаркотические анальгетики и НПВС	Содержание учебного материала Ненаркотические анальгетики и НПВС	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 20. Ненаркотические анальгетики и НПВС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
21. Антипсихотические средства	Содержание учебного материала Антипсихотические средства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 21. Антипсихотические средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
22. Анксиолитики	Содержание учебного материала Анксиолитики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 22. Анксиолитики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
23. Психостимуляторы и аналептики	Содержание учебного материала Психостимуляторы и аналептики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 23. Психостимуляторы и analeптики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
24. Ноотропы и антидепрессанты	Содержание учебного материала Ноотропы и антидепрессанты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 24. Ноотропы и антидепрессанты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
25. Противокашлевые средства, отхаркивающие средства	Содержание учебного материала Противокашлевые средства, отхаркивающие средства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 25. Противокашлевые средства, отхаркивающие средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
26. Кардиотонические средства	Содержание учебного материала Кардиотонические средства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 26. Кардиотонические средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
27. Противоаритмические средства	Содержание учебного материала Противоаритмические средства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 27. Противоаритмические средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
28. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения	Содержание учебного материала Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 28. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
29. Гипотензивные средства	Содержание учебного материала Гипотензивные средства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 29. Гипотензивные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
30 Диуретики	Содержание учебного материала	2	

	Диуретики		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 30. Диуретики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
31. Средства, действующие на миоэметрий	Содержание учебного материала	2	
	Средства, действующие на миоэметрий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 31. Средства, действующие на миоэметрий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
32. Средства, действующие на свертывание крови и гемопоэз	Содержание учебного материала	2	
	Средства, действующие на свертывание крови и гемопоэз		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 32. Средства, действующие на свертывание крови и гемопоэз	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
33. Антисекреторные средства	Содержание учебного материала	2	
	Антисекреторные средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 33. Антисекреторные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
34. Желчегонные средства, препараты пищеварительных ферментов, гепатопротекторы, антидиарейные средства	Содержание учебного материала	2	
	Желчегонные средства, препараты пищеварительных ферментов, гепатопротекторы, антидиарейные средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 34. Желчегонные средства, препараты пищеварительных ферментов, гепатопротекторы, антидиарейные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
35. Гормональные средства пептидной структуры	Содержание учебного материала	2	
	Гормональные средства пептидной структуры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 35. Гормональные средства пептидной структуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
36. Гормональные средства стероидной структуры	Содержание учебного материала	2	
	Гормональные средства стероидной структуры		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 36. Гормональные средства стероидной структуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
37. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2	
	Препараты витаминов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 37. Препараты витаминов	2	
38. Метаболические стимуляторы	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Метаболические стимуляторы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 38. Метаболические стимуляторы	2	
39. Антисептики и дезинфектанты	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Антисептики и дезинфектанты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 39. Антисептики и дезинфектанты	2	
40. Синтетические противомикробные средства	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Синтетические противомикробные средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 40. Синтетические противомикробные средства	2	
41. Антибиотики	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Антибиотики		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 41. Антибиотики	2	
42. Противовирусные средства	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Противовирусные средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 42. Противовирусные средства	2	
43. Противогрибковые	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	

средства	Противогрибковые средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 43. Противогрибковые средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
44. Средства, применяемые при ГНТ	Содержание учебного материала	2	
	Средства, применяемые при ГНТ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 44. Средства, применяемые при ГНТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
45. Средства, применяемые при ГЗТ	Содержание учебного материала	2	
	Средства, применяемые при ГЗТ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 45. Средства, применяемые при ГЗТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
46. Побочные эффекты лекарственных средств	Содержание учебного материала	2	
	Побочные эффекты лекарственных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 46. Побочные эффекты лекарственных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
47. Взаимодействие лекарственных средств	Содержание учебного материала	2	
	Взаимодействие лекарственных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 47. Взаимодействие лекарственных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
48. Принципы лечения отравлений	Содержание учебного материала	2	
	Принципы лечения отравлений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 48. Принципы лечения отравлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 49. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 49. Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Теоретические занятия	100	
	Практические занятия	98	
	Самостоятельная работа	12	
	Консультации	0	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	0	
	Всего	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>

Дополнительные источники:

1. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 720 с. — ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html>

2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-8945-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по	Открытый доступ

медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Устный опрос, контрольная работа
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Устный опрос, контрольная работа
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Устный опрос, контрольная работа
Правила оформления рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при чтении рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Читать медицинский рецепт	Демонстрирует умение читать медицинский рецепт	Контрольная работа
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Устный опрос, контрольная работа
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Устный опрос, контрольная работа
Объяснять фармакологические эффекты, медицинскую пользу лекарственных средств	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Устный опрос, контрольная работа