



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Сестринское дело
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров Станислав Николаевич	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Александрова Лилия Николаевна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Булгаков Алексей Алексеевич	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Дорофеева Александра Николаевна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Максимова Анна Владимировна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Ческидов Алексей Викторович	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Наталья Александровна Афоница	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Дмитрий Николаевич Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), практики «Сестринское дело».
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	20	20
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	20	20
Итого	20	20

- 1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий не предусмотрено.

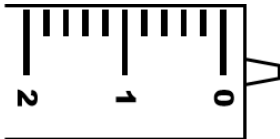
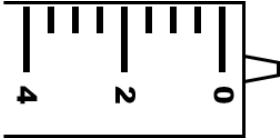
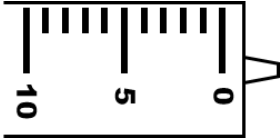
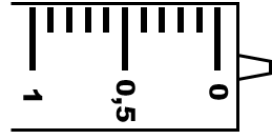

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики «Сестринское дело»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																											
ОПК-4, ОПК-6		Задания закрытого типа																											
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между классом медицинских отходов и их морфологическим составом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 533 1556 1136"> <thead> <tr> <th></th> <th>Морфологический состав</th> <th></th> <th>Класс медицинских отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Живые вакцины, непригодные к использованию</td> <td>1</td> <td>Класс А</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.</td> <td>2</td> <td>Класс Б</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.</td> <td>3</td> <td>Класс В</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.</td> <td>4</td> <td>Класс Г</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 1220 1292 1315"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Морфологический состав		Класс медицинских отходов	А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А	Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б	В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В	Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г	А	Б	В	Г			
	Морфологический состав		Класс медицинских отходов																										
А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А																										
Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б																										
В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В																										
Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г																										
А	Б	В	Г																										
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между сроком сохранения стерильности изделий и способом упаковки (Обратите внимание! Один и тот же срок сохранения стерильности может соответствовать нескольким способам упаковки).</p>																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																													
		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 277 1556 695"> <thead> <tr> <th></th> <th>Способ упаковки</th> <th></th> <th>Срок сохранения стерильности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная</td> <td>1</td> <td>3 суток</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Без упаковки</td> <td>2</td> <td>20 суток</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка</td> <td>3</td> <td>Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стерилизационная коробка с фильтром</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 780 1292 874"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Способ упаковки		Срок сохранения стерильности	А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток	Б	Без упаковки	2	20 суток	В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены	Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—	А	Б	В	Г				
	Способ упаковки		Срок сохранения стерильности																												
А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток																												
Б	Без упаковки	2	20 суток																												
В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены																												
Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—																												
А	Б	В	Г																												
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 1061 1556 1364"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Виды перчаток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Постановка центрального венозного катетера</td> <td>1</td> <td>Стерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Постановка периферического венозного катетера</td> <td>2</td> <td>Нестерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Взятие крови из вены</td> <td>3</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Внутримышечная инъекция</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>			Манипуляция		Виды перчаток	А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки	Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки	В	Взятие крови из вены	3	—	Г	Внутримышечная инъекция	4	—								
	Манипуляция		Виды перчаток																												
А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки																												
Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки																												
В	Взятие крови из вены	3	—																												
Г	Внутримышечная инъекция	4	—																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		А	Б	В	Г																												
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Виды перчаток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Постановка постоянного мочевого катетера Фолея</td> <td>1</td> <td>Стерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутривенная инъекция</td> <td>2</td> <td>Нестерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Измерение артериального давления</td> <td>3</td> <td>Допускается проведение без перчаток</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Промывание желудка</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Манипуляция		Виды перчаток	А	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки	Б	Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки	В	Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток	Г	Промывание желудка	4	—	А	Б	В	Г				
	Манипуляция		Виды перчаток																														
А	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки																														
Б	Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки																														
В	Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток																														
Г	Промывание желудка	4	—																														
А	Б	В	Г																														
	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между клинической картиной и стадией пролежней.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клиническая картина</th> <th></th> <th>Стадия пролежней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами</td> <td>1</td> <td>I стадия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Поражение (некроз) всех мягких тканей.</td> <td>2</td> <td>II стадия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.</td> <td>3</td> <td>III стадия</td> </tr> </tbody> </table>					Клиническая картина		Стадия пролежней	А	Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1	I стадия	Б	Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2	II стадия	В	Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3	III стадия												
	Клиническая картина		Стадия пролежней																														
А	Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1	I стадия																														
Б	Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2	II стадия																														
В	Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3	III стадия																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Г	Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.	4	IV стадия
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами клизм и используемыми наконечниками для ее проведения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
		Виды клизм		Используемый наконечник	
		А	Очистительная клизма	1	Толстый желудочный зонд
		Б	Сифонная клизма	2	Ректальный наконечник
		В	Питательная клизма	3	Готовая форма / тубик с наконечником
		Г	Микро-клизма	4	Газоотводная трубка
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между шкалой шприца и ценой деления.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
		Шкала шприца		Цена деления	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		А		1	0,5 мл
		Б		2	0,1 мл
		В		3	0,2 мл
		Г		4	1,0 мл
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между шприцем и видом инъекции.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
		Вид инъекции		Шприц	
А	Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл	1			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																													
		Б Внутрикожная проба с туберкулином	2																												
		В Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл	3																												
		Г Внутримышечное введение	4																												
																															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="506 657 1292 751"> <tr> <td data-bbox="506 657 703 705">А</td> <td data-bbox="703 657 900 705">Б</td> <td data-bbox="900 657 1097 705">В</td> <td data-bbox="1097 657 1292 705">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 705 703 751"></td> <td data-bbox="703 705 900 751"></td> <td data-bbox="900 705 1097 751"></td> <td data-bbox="1097 705 1292 751"></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и видом инъекции (Обратите внимание! Одна длина игл может соответствовать нескольким видам инъекции). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="506 938 1554 1225"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 938 555 994"></th> <th data-bbox="555 938 1028 994">Вид инъекции</th> <th data-bbox="1028 938 1077 994"></th> <th data-bbox="1077 938 1554 994">Длина иглы, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 994 555 1050">А</td> <td data-bbox="555 994 1028 1050">Внутрикожная</td> <td data-bbox="1028 994 1077 1050">1</td> <td data-bbox="1077 994 1554 1050">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1050 555 1118">Б</td> <td data-bbox="555 1050 1028 1118">Подкожная (! исключая введение инсулина и гепарина)</td> <td data-bbox="1028 1050 1077 1118">2</td> <td data-bbox="1077 1050 1554 1118">38 – 40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1118 555 1174">В</td> <td data-bbox="555 1118 1028 1174">Внутримышечная</td> <td data-bbox="1028 1118 1077 1174">3</td> <td data-bbox="1077 1118 1554 1174">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1174 555 1225">Г</td> <td data-bbox="555 1174 1028 1225">Внутривенная</td> <td data-bbox="1028 1174 1077 1225">4</td> <td data-bbox="1077 1174 1554 1225">—</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="506 1310 1292 1406"> <tr> <td data-bbox="506 1310 703 1358">А</td> <td data-bbox="703 1310 900 1358">Б</td> <td data-bbox="900 1310 1097 1358">В</td> <td data-bbox="1097 1310 1292 1358">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1358 703 1406"></td> <td data-bbox="703 1358 900 1406"></td> <td data-bbox="900 1358 1097 1406"></td> <td data-bbox="1097 1358 1292 1406"></td> </tr> </table>			Вид инъекции		Длина иглы, мм	А	Внутрикожная	1	15	Б	Подкожная (! исключая введение инсулина и гепарина)	2	38 – 40	В	Внутримышечная	3	25	Г	Внутривенная	4	—	А	Б	В	Г				
	Вид инъекции		Длина иглы, мм																												
А	Внутрикожная	1	15																												
Б	Подкожная (! исключая введение инсулина и гепарина)	2	38 – 40																												
В	Внутримышечная	3	25																												
Г	Внутривенная	4	—																												
А	Б	В	Г																												
10.		Прочитайте текст и установите соответствие.																													

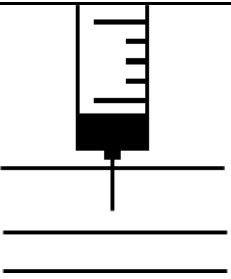
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		<p>Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и правильной техникой выполнения подкожной инъекции инсулина.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 360 1556 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 360 555 427"></th> <th data-bbox="555 360 1032 427">Наполнитель вакуумной пробирки</th> <th data-bbox="1032 360 1081 427"></th> <th data-bbox="1081 360 1556 427">Вид исследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 427 555 568">А</td> <td data-bbox="555 427 1032 568">Цитрат натрия</td> <td data-bbox="1032 427 1081 568">1</td> <td data-bbox="1081 427 1556 568">Получения гемокультуры, используемой в микробиологических исследованиях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 568 555 639">Б</td> <td data-bbox="555 568 1032 639">К₃-ЭДТА и аprotинин</td> <td data-bbox="1032 568 1081 639">2</td> <td data-bbox="1081 568 1556 639">Получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 639 555 692">В</td> <td data-bbox="555 639 1032 692">Без добавок</td> <td data-bbox="1032 639 1081 692">3</td> <td data-bbox="1081 639 1556 692">Коагулологические тесты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 692 555 746">Г</td> <td data-bbox="555 692 1032 746">Гепарин</td> <td data-bbox="1032 692 1081 746">4</td> <td data-bbox="1081 692 1556 746">Нестабильные гормоны</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 831 1292 927"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 831 703 879">А</th> <th data-bbox="703 831 900 879">Б</th> <th data-bbox="900 831 1097 879">В</th> <th data-bbox="1097 831 1292 879">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 879 703 927"></td> <td data-bbox="703 879 900 927"></td> <td data-bbox="900 879 1097 927"></td> <td data-bbox="1097 879 1292 927"></td> </tr> </tbody> </table>		Наполнитель вакуумной пробирки		Вид исследования	А	Цитрат натрия	1	Получения гемокультуры, используемой в микробиологических исследованиях	Б	К ₃ -ЭДТА и аprotинин	2	Получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях	В	Без добавок	3	Коагулологические тесты	Г	Гепарин	4	Нестабильные гормоны	А	Б	В	Г				
	Наполнитель вакуумной пробирки		Вид исследования																											
А	Цитрат натрия	1	Получения гемокультуры, используемой в микробиологических исследованиях																											
Б	К ₃ -ЭДТА и аprotинин	2	Получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях																											
В	Без добавок	3	Коагулологические тесты																											
Г	Гепарин	4	Нестабильные гормоны																											
А	Б	В	Г																											
	11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника в случае порезов и уколов по предотвращению заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами (п.675 СП 3.3686-21):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода; 2) немедленно снять перчатки; 3) обработать руки 70%-м спиртом; 4) вымыть руки с мылом под проточной водой. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="506 1283 1292 1378"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 1283 703 1331">А</th> <th data-bbox="703 1283 900 1331">Б</th> <th data-bbox="900 1283 1097 1331">В</th> <th data-bbox="1097 1283 1292 1331">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 1331 703 1378"></td> <td data-bbox="703 1331 900 1378"></td> <td data-bbox="900 1331 1097 1378"></td> <td data-bbox="1097 1331 1292 1378"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между элементами ухода за тяжелобольным пациентом и кратностью их выполнения (ГОСТ Р</p>																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		<p>56819–2015).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 328 1556 831"> <thead> <tr> <th></th> <th>Медицинская услуга</th> <th></th> <th>Кратность выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Уход за кожей тяжелобольного пациента</td> <td>1</td> <td>Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного</td> <td>2</td> <td>Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оценка степени риска развития пролежней</td> <td>3</td> <td>Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному</td> <td>4</td> <td>Проводится ежедневно однократно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 914 1292 1023"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Медицинская услуга		Кратность выполнения	А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения	Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней	В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней	Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно	А	Б	В	Г				
	Медицинская услуга		Кратность выполнения																														
А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения																														
Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней																														
В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней																														
Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно																														
А	Б	В	Г																														
	13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между температурой воды для постановки клизмы и видом запора.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 1174 1556 1445"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид запора</th> <th></th> <th>Температура воды, °С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>атонический</td> <td>1</td> <td>37 – 38</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>спастический</td> <td>2</td> <td>23 – 25</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>в остальных случаях</td> <td>3</td> <td>16 – 20</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>—</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>					Вид запора		Температура воды, °С	А	атонический	1	37 – 38	Б	спастический	2	23 – 25	В	в остальных случаях	3	16 – 20	Г	—	4	—								
	Вид запора		Температура воды, °С																														
А	атонический	1	37 – 38																														
Б	спастический	2	23 – 25																														
В	в остальных случаях	3	16 – 20																														
Г	—	4	—																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 312 1292 416"> <tr> <td data-bbox="506 312 703 363">А</td> <td data-bbox="703 312 900 363">Б</td> <td data-bbox="900 312 1097 363">В</td> <td data-bbox="1097 312 1292 363">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 363 703 416"></td> <td data-bbox="703 363 900 416"></td> <td data-bbox="900 363 1097 416"></td> <td data-bbox="1097 363 1292 416"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап подготовка к процедуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть фартук и перчатки. 2) Подвесить кружку Эсмарха на подставку высотой 75-100 см, открыть вентиль, слить немного воды через наконечник, вентиль закрыть. Смазать наконечник вазелином. 3) Собрать систему, подсоединить крыть систему зажимом. Налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды определенной температуры. Заполнить систему водой. 4) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="506 914 1292 1002"> <tr> <td data-bbox="506 914 703 965">А</td> <td data-bbox="703 914 900 965">Б</td> <td data-bbox="900 914 1097 965">В</td> <td data-bbox="1097 914 1292 965">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 965 703 1002"></td> <td data-bbox="703 965 900 1002"></td> <td data-bbox="900 965 1097 1002"></td> <td data-bbox="1097 965 1292 1002"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап выполнение процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уложить пациента на левый бок на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. Ноги пациента должны быть согнуты в коленях и слегка подведены к животу. 2) Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом. 3) Развести одной рукой ягодицы пациента. Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку. Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник. 4) Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																							
		А	Б	В	Г																				
	16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнения простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 526 23.3–2015) этап завершения процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разобрать систему, наконечник, кружку Эсмарха и клеенку подвергнуть дезинфекции. 2) Снять перчатки, опустить их в емкость для дезинфекции. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 3) Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин. Проводить пациента в туалетную комнату. 4) Уточнить у пациента его самочувствие. Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
	17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между количеством растворителя, необходимого для разведения антибактериального препарата, применительно к предлагаемой ситуации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ситуация</th> <th></th> <th>Количество растворителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».</td> <td>1</td> <td>3,5 мл</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td> <td>2</td> <td>3 мл</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td> <td>3</td> <td>2,5 мл</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Разведите 0,5 г антибактериального препарата,</td> <td>4</td> <td>4 мл</td> </tr> </tbody> </table>					Ситуация		Количество растворителя	А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл	Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл	В	Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	3	2,5 мл	Г	Разведите 0,5 г антибактериального препарата,	4	4 мл
	Ситуация		Количество растворителя																						
А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл																						
Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл																						
В	Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	3	2,5 мл																						
Г	Разведите 0,5 г антибактериального препарата,	4	4 мл																						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)													
		используя правило «2:1».													
	18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и правильной техникой выполнения подкожной инъекции инсулина.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 663 1559 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 663 555 719"></th> <th data-bbox="555 663 1032 719">Длина иглы</th> <th data-bbox="1032 663 1081 719"></th> <th data-bbox="1081 663 1559 719">Техника выполнения инъекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 719 555 1023">А</td> <td data-bbox="555 719 1032 1023">4 мм</td> <td data-bbox="1032 719 1081 1023">1</td> <td data-bbox="1081 719 1559 1023">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1023 555 1305">Б</td> <td data-bbox="555 1023 1032 1305">6 мм</td> <td data-bbox="1032 1023 1081 1305">2</td> <td data-bbox="1081 1023 1559 1305">  </td> </tr> </tbody> </table>			Длина иглы		Техника выполнения инъекции	А	4 мм	1		Б	6 мм	2	
	Длина иглы		Техника выполнения инъекции												
А	4 мм	1													
Б	6 мм	2													

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																					
		В 8 мм	3 																				
		Г 12 мм	4 —																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между углом введения / глубиной введения инъекционной иглы и видом инъекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Вид инъекции</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 50%;">Угол введения / глубина введения инъекционной иглы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Внутрикожная</td> <td>1</td> <td>45° / $\frac{2}{3}$ длины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)</td> <td>2</td> <td>10° – 15° / только срез иглы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Внутримышечная</td> <td>3</td> <td>параллельно коже / не более чем на $\frac{1}{2}$ длины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Внутривенная</td> <td>4</td> <td>90° / $\frac{2}{3}$ длины</td> </tr> </tbody> </table>					Вид инъекции		Угол введения / глубина введения инъекционной иглы	А	Внутрикожная	1	45° / $\frac{2}{3}$ длины	Б	Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)	2	10° – 15° / только срез иглы	В	Внутримышечная	3	параллельно коже / не более чем на $\frac{1}{2}$ длины	Г	Внутривенная	4	90° / $\frac{2}{3}$ длины
	Вид инъекции		Угол введения / глубина введения инъекционной иглы																				
А	Внутрикожная	1	45° / $\frac{2}{3}$ длины																				
Б	Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)	2	10° – 15° / только срез иглы																				
В	Внутримышечная	3	параллельно коже / не более чем на $\frac{1}{2}$ длины																				
Г	Внутривенная	4	90° / $\frac{2}{3}$ длины																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
20.	Прочитайте текст и установите соответствие.																						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																													
		<p>Установите соответствие между постинъекционным осложнением и возможной причиной его развития.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 328 1556 694"> <thead> <tr> <th></th> <th>Постинъекционное осложнение</th> <th></th> <th>Возможная причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Образование подкожного инфильтрата</td> <td>1</td> <td>Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Повреждение седалищного нерва</td> <td>2</td> <td>Введение не подогретого масляного раствора</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Постинъекционный флебит</td> <td>3</td> <td>Регулярное введение инсулина в одно и то же место</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Липодистрофия / липоатрофия</td> <td>4</td> <td>Неправильно выбранное место проведения инъекции</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 778 1292 887"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Постинъекционное осложнение		Возможная причина	А	Образование подкожного инфильтрата	1	Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов	Б	Повреждение седалищного нерва	2	Введение не подогретого масляного раствора	В	Постинъекционный флебит	3	Регулярное введение инсулина в одно и то же место	Г	Липодистрофия / липоатрофия	4	Неправильно выбранное место проведения инъекции	А	Б	В	Г				
	Постинъекционное осложнение		Возможная причина																												
А	Образование подкожного инфильтрата	1	Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов																												
Б	Повреждение седалищного нерва	2	Введение не подогретого масляного раствора																												
В	Постинъекционный флебит	3	Регулярное введение инсулина в одно и то же место																												
Г	Липодистрофия / липоатрофия	4	Неправильно выбранное место проведения инъекции																												
А	Б	В	Г																												
	21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между постинъекционным осложнением и лечением данного осложнения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 1038 1556 1465"> <thead> <tr> <th></th> <th>Постинъекционное осложнение</th> <th></th> <th>Лечение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Некроз</td> <td>1</td> <td>1. Согревающий компресс. 2. Грелка.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ошибочное введение лекарственных препаратов</td> <td>2</td> <td>1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Абсцесс</td> <td>3</td> <td>1. Введение в место инъекции 0,9%</td> </tr> </tbody> </table>			Постинъекционное осложнение		Лечение	А	Некроз	1	1. Согревающий компресс. 2. Грелка.	Б	Ошибочное введение лекарственных препаратов	2	1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом	В	Абсцесс	3	1. Введение в место инъекции 0,9%												
	Постинъекционное осложнение		Лечение																												
А	Некроз	1	1. Согревающий компресс. 2. Грелка.																												
Б	Ошибочное введение лекарственных препаратов	2	1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом																												
В	Абсцесс	3	1. Введение в место инъекции 0,9%																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)				
					<p>раствора хлорида натрия. 2. Использование пузыря со льдом. 3. Применение жгута выше места инъекции (в случае внутривенного введения).</p>	
		Г	Инфильтрат	4	Хирургическое	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	
22.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность наполнения пробирок для получения образцов крови для различных видов исследований (все исследования назначены одному пациенту):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кровь с гепарином; 2) кровь без антикоагулянтов; 3) кровь с ЭДТА; 4) кровь с цитратом; 5) кровь без добавок. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					
		А	Б	В	Г	Д
Задания открытого типа						
1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекционная безопасность»</p>					
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи»</p>					
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Дезинфекция и обеззараживание»</p>					
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p>					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Текст задания: Назовите виды дезинфекции
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Медицинские отходы»
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте классификацию медицинских отходов по классам опасности
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Гигиеническая обработка рук»
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Кожный антисептик». Перечислите группы антисептиков по назначению.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи, когда необходимо проводить гигиеническую обработку рук.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения стерильных перчаток
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения НЕстерильных перчаток
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи требующие замены перчаток
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае прорезов и уколов (аварийная ситуация на рабочем месте)
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на кожные покровы (аварийная ситуация на рабочем месте)
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на халат/одежду (аварийная ситуация на рабочем месте)
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Клизма»
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инъекция»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите особенности введения гепарина
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите особенности введения инсулина
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Венепункция»
		Практические задания
	1.	Проверяемый практический навык: «Очистительная клизма»
	2.	Проверяемый практический навык: «Промывание желудка (в положении сидя)»
	3.	Проверяемый практический навык: «Внутрикожное введение лекарственных препаратов»
	4.	Проверяемый практический навык: «Подкожное введение лекарственных препаратов»
	5.	Проверяемый практический навык: «Внутримышечное введение лекарственных препаратов»
	6.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно»
7.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов»	

