



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Медицина катастроф»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. А. Болобонкина	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Р. М. Воронин	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Медицина катастроф.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
<b>УК - 3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>УК – 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>69</b>	<b>23</b>
<b>ОПК – 6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	<b>90</b>	<b>49</b>

в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
<b>ПК – 1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>25</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>	<b>214</b>	<b>137</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку )
13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки )
27. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки )
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку )
31. Кожный антисептик

32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Медицина катастроф**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
<p><b>УК – 3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<b>Задания закрытого типа</b>								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Инициирования</li> <li>Б. Затухания</li> <li>В. Кульминации</li> <li>Г. Зарождения</li> </ul> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 730 1234 839"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Хроническая лучевая болезнь в своем течении проходит определенные стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Последствий</li> <li>Б. Начальных функциональных нарушений</li> <li>В. Восстановления</li> <li>Г. Собственно заболевания</li> </ul> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 1166 1234 1273"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Управление службой медицины катастроф включает в себя следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Принятие решения и планирование</li> <li>Б. Организацию выполнения запланированных мероприятий</li> </ul>									

- В. Сбор, изучение, обобщение и анализ данных обстановки
- Г. Доведение задач до подчиненных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В системе этапного лечения пораженные и больные могут получать следующие виды медицинской помощи:

- А. Первая врачебная медицинская помощь
- Б. Специализированная медицинская помощь
- В. Доврачебная медицинская помощь
- Г. Квалифицированная медицинская помощь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:

- А. Лечения
- Б. Изоляции
- В. Реабилитации
- Г. Спасения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие вида медицинской помощи и времени ее оказания после поражения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид медицинской помощи</b>		<b>Время</b>
--	-------------------------------	--	--------------

<b>А</b>	<b>Специализированная</b>	<b>1</b>	<b>8-12</b>
<b>Б</b>	<b>Доврачебная</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>В</b>	<b>Квалифицированная</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Г</b>	<b>Первая врачебная</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7. Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие между сортировочной группой и цветом сортировочной марки при эвакуационных мероприятиях**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Группа</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Первая (агонирующие)</b>	<b>1</b>	<b>Зеленая</b>
<b>Б</b>	<b>Вторая (угрожающие жизни состояния)</b>	<b>2</b>	<b>Красная</b>
<b>В</b>	<b>Третья (нуждающиеся в срочной медицинской помощи)</b>	<b>3</b>	<b>Черная</b>
<b>Г</b>	<b>Четвертая (стабильное состояние)</b>	<b>4</b>	<b>Желтая</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8. Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:



	Группа		Вещество
А	Преимущественно удушающее действие	1	сероводород
Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	хлор
В	Удушающее и общеядовитое действие	3	диоксин
Г	Метаболические яды	4	окись углерода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		Вещество
А	Удушающее и нейротропное действие	1	цианиды
Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	аммиак
В	Преимущественно удушающее действие	3	фосген
Г	Удушающее и общеядовитое действие	4	сероводород

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

10.

	Объект		Характеристика
А	Нейротропные яды	1	бромистый метил
Б	Метаболические яды	2	аммиак
В	Удушающее и нейротропное действие	3	сероуглерод
Г	Удушающее и общеядовитое действие	4	окислы азота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие формы острой лучевой болезни и дозе облучения**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

11.

	Форма ОЛБ		Характеристика
А	Кишечная	1	свыше 50 Гр
Б	Церебральная	2	1-10 Гр
В	Костно-мозговая	3	20-25 Гр
Г	Токсическая	4	10-20 Гр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие вида очага заражения токсическим агентом и конкретного химического вещества**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Очаг заражения</b>		<b>Вещество</b>
12.	<b>А Нестойкий быстродействующий</b>	<b>1</b>	уксусная кислота
	<b>Б Стойкий быстродействующий</b>	<b>2</b>	хлор
	<b>В Нестойкий медленнодействующий</b>	<b>3</b>	диоксин
	<b>Г Стойкий медленнодействующий</b>	<b>4</b>	метанол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Очаг заражения</b>		<b>Вещество</b>
13.	<b>А Быстродействующие АОХВ</b>	<b>1</b>	возможность эвакуации пострадавших в несколько рейсов
	<b>Б Медленнодействующие АОХВ</b>	<b>2</b>	не обязательное проведение санобработки
	<b>В Нестойкие АОХВ</b>	<b>3</b>	преобладание тяжелых поражений

<b>Г</b>	<b>Стойкие АОХВ</b>	<b>4</b>	<b>обязательное проведение санобработки</b>
----------	---------------------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Очаг заражения</b>		<b>Вещество</b>
<b>А</b>	<b>Быстродействующие АОХВ</b>	<b>1</b>	<b>не обязательное проведение санобработки</b>
<b>Б</b>	<b>Медленнодействующие АОХВ</b>	<b>2</b>	<b>необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения</b>
<b>В</b>	<b>Нестойкие АОХВ</b>	<b>3</b>	<b>одномоментное поражение большого количества людей</b>
<b>Г</b>	<b>Стойкие АОХВ</b>	<b>4</b>	<b>обязательное проведение санобработки</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие вида ЧС и его характеристикам**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	Местные ЧС	1	Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100
Б	Территориальные ЧС	2	Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни 100-300
В	Региональные ЧС	3	Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 300-500
Г	Объектовые ЧС	4	Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 500-1000

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие типа травмы и его характеристикам**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

16.

	Травма		Характеристика
А	Комбинированная	1	поражения двумя или более травмирующими агентами
Б	Сочетанная	2	поражение одного органа или одной анатомической области
В	Изолированная	3	поражение одной анатомической области в нескольких местах одним травмирующим агентом
Г	Множественная	4	поражения различных

анатомических областей одним травмирующим агентом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие поражающих факторов радиационных ЧС и их характеристик**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Поражающие факторы</b>		<b>Характеристики</b>
<b>А</b>	<b>Альфа-излучение</b>	<b>1</b>	малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность
<b>Б</b>	<b>Бета-излучение</b>	<b>2</b>	выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли
<b>В</b>	<b>Гамма-излучение</b>	<b>3</b>	наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность
<b>Г</b>	<b>Радиоактивное загрязнение</b>	<b>4</b>	средняя ионизирующая и средняя проникающая способность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие формы острой лучевой болезни и их характеристик**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Форма ОЛБ</b>		<b>Характеристики</b>
--	------------------	--	-----------------------

<b>А</b>	<b>Кишечная</b>	<b>1</b>	смерть у заболевших может не наступить
<b>Б</b>	<b>Церебральная</b>	<b>2</b>	смерть наступает на 2-3 недели после облучения
<b>В</b>	<b>Костно-мозговая</b>	<b>3</b>	смерть наступает на 4-8 суток после облучения
<b>Г</b>	<b>Токсическая</b>	<b>4</b>	смерть наступает в первые часы или на 2-3 суток после облучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие ЧС природного происхождения характеристикам**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

19.

	<b>ЧС</b>		<b>Характеристики</b>
<b>А</b>	<b>Землетрясение</b>	<b>1</b>	По числу человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС
<b>Б</b>	<b>Наводнение</b>	<b>2</b>	Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц
<b>В</b>	<b>Буря</b>	<b>3</b>	По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место среди природных ЧС
<b>Г</b>	<b>Ураган</b>	<b>4</b>	Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах





В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин
Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации

- А. Покинуть помещение через ближайший выход
- Б. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству
- В. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)
- Г. Закрыть окна и двери

22. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по применению индивидуального средства защиты органов дыхания, изолирующего противогАЗа в зараженной атмосфере

- 23.
- А. Сделать шумный выдох
  - Б. Взявшись за шлем-маску, подвести лицевую часть противогАЗа под подбородок, надеть противогАЗ
  - В. Взявшись за фильтрующую коробку, встряхнуть
  - Г. Расправить складки на шлем-маске

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

24.

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Антидот	1	Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении
Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при ранениях и травмах любого типа
Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в организм человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

25.

Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
--	---------------	--	-----------------------

А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удалению и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

26. Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия
Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка

27.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства

28.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами

29.

- А. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.
- Б. Встать в шеренгу, спиной к ветру
- В. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги

Г. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза  
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие поражающих факторов ядерного оружия  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Ударная волна	1	Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни
Б	Световое излучение ядерного взрыва	2	Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач
В	Проникающая радиация	3	Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения
Г	Электромагнитный импульс	4	Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов.

30.

**Задания открытого типа**

	1.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
	2.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.
	3.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите критерии для классификации ЧС по масштабу распространения.
	4.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение и характеристику структуры санитарных потерь при ЧС.
	5.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повседневной деятельности ВСМК
	6.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повышенной готовности ВСМК
	7.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия, которые проводятся в чрезвычайном режиме работы ВСМК
	8.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение»
	9.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятия «вид медицинской помощи», назовите виды медицинской помощи.
	10.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение доврачебной медицинской помощи
	11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение термину «поражающие факторы ЧС» и перечислите их
	12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение первой врачебной медицинской помощи
	13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>

		Дайте определение квалифицированной медицинской помощи												
	14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение специализированной медицинской помощи												
	15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение медицинской сортировки и ее видам												
	16.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва												
	17.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте характеристику радиационных поражающих факторов ядерного взрыва												
	18.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> <b>Назовите и охарактеризуйте формы острой лучевой болезни в зависимости от клинических проявлений</b>												
	19.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента												
	20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> <b>Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия</b>												
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Задание с инструкцией</b>												
<b>УК-8</b>		<b>Задания закрытого типа</b>												
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Соотнесите название транспортной шины с её описанием:</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Пневматическая шина</td> <td>1</td> <td>гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Шина Шанца</td> <td>2</td> <td>состоит из 2-х деревянных</td> </tr> </tbody> </table>		Вид		Характеристика	А	Пневматическая шина	1	гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму	Б	Шина Шанца	2	состоит из 2-х деревянных
	Вид		Характеристика											
А	Пневматическая шина	1	гибкая решётка из проволоки, может принимать любую необходимую форму											
Б	Шина Шанца	2	состоит из 2-х деревянных											



природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

			элементов с отверстиями для втулки
В	Шина Дитерихса	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба
Г	Шина Крамера	4	полая герметичная камера с подачей воздуха между стенками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Транспортное положение</b>		<b>Состояние</b>
А	Возвышенное положение туловища	1	Обморок
Б	Положение на спине, ноги подняты	2	Перелом костей таза
В	Колени разведены, пятки вместе	3	Травма груди
Г	На спине, валик под коленями	4	Травма живота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите соответствие типа кровотечения его характеристикам.**  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип кровотечения		Характеристики
А	Артериальное	1	Наблюдается, например, при отрыве конечностей
Б	Венозное	2	Струя пульсирующая, ярко-алого цвета
В	Капиллярное	3	Струя непрерывная, темно-вишневого цвета
Г	Смешанное	4	Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Транспортное положение		Состояние
А	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	1	Перелом костей таза
Б	Лежа на жесткой поверхности	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Поза «лягушки»	3	Травма груди
Г	Возвышенное положение туловища	4	Перелом позвоночника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие степени ожога и его описания**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Степень</b>		<b>Описание</b>
А	I степень	1	Пузыри с прозрачной жидкостью
Б	II степень	2	Поражение глубоких тканей вплоть до обугливания
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Пузыри с кровянистой жидкостью, образование струпов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие транспортного положения состоянию пораженного**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Транспортное положение</b>		<b>Состояние</b>
А	Возвышенное положение головы	1	Перелом костей таза
Б	Колени разведены, пятки вместе	2	Перелом костей лицевой части черепа
В	Лицом вниз, упор под грудь и лоб	3	Отсутствие сознания
Г	Стабильное боковое положение	4	Черепно-мозговая травма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие степени обморожения и его описания**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Степень</b>		<b>Описание</b>
А	I степень	1	Сине-багровая кожа, пузыри с кровянистой жидкостью
Б	II степень	2	Кожа темно-красная, пузыри с прозрачной жидкостью
В	III степень	3	Покраснение, отек
Г	IV степень	4	Кожа темно-багровая, чувствительность отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Воздушная ударная волна	1	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из пылевого облака, образовавшегося при

			ядерном взрыве
<b>Б</b>	Световое излучение	<b>2</b>	поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
<b>В</b>	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	<b>3</b>	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью
<b>Г</b>	Радиоактивное загрязнение окружающей среды	<b>4</b>	поток гамма-лучей и нейтронов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие химического оружия характеру токсического действия**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Нейротоксического	<b>1</b>	синильная кислота, хлорциан
<b>Б</b>	Цитотоксического	<b>2</b>	зарин, зоман, Би-Зет и др.
<b>В</b>	Пульмотоксического	<b>3</b>	фосген, дифосген
<b>Г</b>	Общеядовитого	<b>4</b>	иприт, люизит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие вида огнестрельного оружия его характеристике**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Стрелковое оружие	<b>1</b>	специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов
<b>Б</b>	Управляемые ракеты и авиабомбы	<b>2</b>	специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и приклада для стрельбы пулями или другими поражающими элементами
<b>В</b>	Артиллерийские боеприпасы	<b>3</b>	снаряды, снабжённые системой управления и наведения
<b>Г</b>	Кассетные боеприпасы	<b>4</b>	составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники

10.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие вида нелетального оружия его характеристике**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Лучевое оружие	<b>1</b>	целенаправленное воздействие на погоду в целях снижения или уничтожения сельхозпродукции
<b>Б</b>	Радиочастотное оружие	<b>2</b>	средство поражения людей, основанное на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 6 Герц
<b>В</b>	Метеорологическое оружие	<b>3</b>	технические средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой или сверхнизкой частоты
<b>Г</b>	Инфразвуковое оружие	<b>4</b>	совокупность устройств, поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии

11.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие вида силовых структур государства его характеристике**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Прокуратура	<b>1</b>	осуществляет функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов
<b>Б</b>	Федеральная служба исполнения наказаний	<b>2</b>	федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний
<b>В</b>	Федеральная служба федеральных приставов	<b>3</b>	реализует государственную политику в сфере миграции
<b>Г</b>	Федеральная миграционная служба	<b>4</b>	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите уровни организации руководства гражданской обороной РФ их характеристикам**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Правительство РФ	<b>1</b>	начальник ГО страны



<b>Б</b>	Председатель Правительства РФ.	<b>2</b>	общее руководство ГО в стране
<b>В</b>	МЧС РФ	<b>3</b>	не участвует в руководстве ГО РФ
<b>Г</b>	Президент РФ	<b>4</b>	непосредственное руководство ГО РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите вид средства защиты населения с его характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Средства коллективной защиты	<b>1</b>	радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства
<b>Б</b>	Технические средства индивидуальной защиты	<b>2</b>	убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения
<b>В</b>	Медицинские средства индивидуальной защиты	<b>3</b>	таких средств защиты нет
<b>Г</b>	Средства бытовой защиты	<b>4</b>	средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите мероприятие санитарной обработки с его характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
15.	<b>А</b> Дегазация	<b>1</b>	такие мероприятия не входят в санобработку
	<b>Б</b> Дезактивация	<b>2</b>	процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ
	<b>В</b> Дезинфекция	<b>3</b>	процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов
	<b>Г</b> Дератизация	<b>4</b>	процесс удаления и обезвреживания (уничтожения) болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Признак		Характеристика
А	Адекватность	1	характеристика качества медицинской помощи, предоставляемой не конкретному человеку, а населению той или иной территории
Б	Доступность	2	последовательность и взаимосвязанность медицинских услуг, которые объединены в общее понятие оказание медицинской помощи
В	Преемственность и непрерывность	3	способность нести определенный положительный результат в отношении здоровья пациента
Г	Эффективность	4	направленность оказания медицинских услуг на решение конкретной проблемы здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Признак		Характеристика
--	---------	--	----------------

<b>А</b>	Безопасность	<b>1</b>	такого признака нет
<b>Б</b>	Своевременность	<b>2</b>	всегда существует вероятность, что вмешательство приведет не к тем результатам, которые предполагались, и состояние здоровья пациента от него не только не улучшится, но даже ухудшится
<b>В</b>	Способность удовлетворять ожидания и потребности пациента	<b>3</b>	возможность своевременного обращения человека за помощью и возможность после обращения пациента оказать ему услуги в оптимальный промежуток времени
<b>Г</b>	Конкретность	<b>4</b>	каждый человек, обращаясь за медицинской помощью, имеет определенный объем ожиданий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите направления работы по обеспечению безопасности пациентов с их характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Направление</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Профилактика дефектов, связанных с организацией работы медицинского персонала	<b>1</b>	Такого направления работы нет
<b>Б</b>	Профилактика негативных последствий медицинских	<b>2</b>	основой её является создание системы доказательной

	вмешательств		медицинской практики
<b>В</b>	Профилактика осложнений, связанных с поведением больного	<b>3</b>	основывается на анализе особенностей поведения пациентов, получающих лечение в стационаре
<b>Г</b>	Профилактика социально-экономических опасностей	<b>4</b>	рекомендуется осуществлять путем внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите индивидуальный режим и тяжесть состояния пациента и**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Режим</b>		<b>Состояние</b>
<b>А</b>	Строгий постельный режим	<b>1</b>	пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по территории больницы
<b>Б</b>	Постельный режим	<b>2</b>	пациенту разрешено передвигаться по палате, сидеть на стуле
<b>В</b>	Полупостельный режим	<b>3</b>	разрешено поворачиваться в постели, запрещено вставать
<b>Г</b>	Общий режим	<b>4</b>	пациенту запрещается вставать,

сидеться, переворачиваться и активно двигаться в постели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите причины, негативно влияющие на работу объекта здравоохранения, с их характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Природные	<b>1</b>	наводнения, лесные и торфяные пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы
<b>Б</b>	Антропогенные	<b>2</b>	терроризм, захват заложников, войны
<b>В</b>	Социальные	<b>3</b>	нарушение энерго- и водоснабжения, работы системы связи и лифтов, радиационные и химические аварии, утечки и угроза взрыва медицинских газов, паника среди пациентов и медицинского персонала
<b>Г</b>	Внутрибольничные	<b>4</b>	аварии на радиационных, биологических и химических объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Распределите больных на группы подлежащих эвакуации по степени срочности**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
А	Амбулаторные	<b>1</b>	подлежат размещению в защищённом стационаре
Б	Транспортируются сидя	<b>2</b>	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи
В	Транспортируются на носилках	<b>3</b>	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси)
Г	Нетранспортабельные	<b>4</b>	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно

21.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

22.

Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при входе в бокс с поражёнными биологическими средствами.

- А. Надеть медицинскую шапочку (косынку) и халат
- Б. Надеть очки или козырек для глаз и лица
- В. Надеть маску или респиратор
- Г. Надеть перчатки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Медицинские отходы в зависимости от степени опасности и негативного воздействия на среду обитания делятся на классы. Установите соответствие медицинских отходов классам опасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Класс А	<b>1</b>	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.
<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам
<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24. Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при выходе из бокса с пораженными биологическими средствами.

А. Снять халат  
 Б. Снять очки или козырек для глаз и лица  
 В. Снять маску или респиратор  
 Г. Снять перчатки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>



25.	Прочитайте текст и установите соответствие состава медицинских отходов классам опасности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	
	<b>А</b>	Отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза	<b>1</b>	Класс А	
	<b>Б</b>	Канцелярские принадлежности, потерявшие потребительские свойства	<b>2</b>	Класс Б	
	<b>В</b>	Ртутьсодержащие предметы	<b>3</b>	Класс В	
<b>Г</b>	Пищевые отходы инфекционных отделений	<b>4</b>	Класс Г		
26.	Прочитайте текст и установите соответствие патогенных микроорганизмов и группы биологической опасности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	
	<b>А</b>	условно-патогенные микробы	<b>1</b>	1 группа	
	<b>Б</b>	возбудители особо опасных инфекций	<b>2</b>	2 группа	
	<b>В</b>	возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека	<b>3</b>	3 группа	
<b>Г</b>	возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы	<b>4</b>	4 группа		
<b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b>					

		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
		<p>Прочитайте текст и установите соответствие правил сбора медицинских отходов в соответствии с классом опасности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
			<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	
		<b>А</b>	Класс А	<b>1</b>	Отходы собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или имеющие желтую маркировку.	
		<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Отходы собирают в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку.	
		<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Сбор, временное хранение отходов без дезактивации запрещается они подлежат немедленной дезактивации на месте образования с применением специальных средств. Работы с такими отходами должны производиться с применением специальных средств индивидуальной защиты и осуществляться в вытяжном шкафу.	
		<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Сбор отходов осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за	
	27.					

исключением желтого и красного.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

28.

Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации

- А. Покинуть помещение через ближайший выход
- Б. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству
- В. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры)
- Г. Закрыть окна и двери

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

29.

Прочитайте текст и установите соответствие целям и задачам следующих видов инструктажа по технике безопасности  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вводный	1	Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников с периодичностью 6 месяцев
Б	Первичный	2	Инструктаж должны проходить все лица, участвующие в производственной деятельности до начала деятельности. Проводится специалистом по

			охране труда. Программа инструктажа определяется предприятием в зависимости от специфики деятельности
В	Повторный	3	инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель до начала самостоятельной работы сотрудника
Г	Внеплановый	4	Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников при определенных обстоятельствах: произошедшие аварии и несчастные случаи на производстве, изменения нормативных правовых актов в сфере охраны труда, изменения в эксплуатации оборудования и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30. Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удалению и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до

			допустимых уровней
В	Деактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

31.

Прочитайте текст и установите соответствие факторов риска производственной среды в процессе трудовой деятельности медицинского персонала

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	физические факторы риска	1	взаимоотношения медицинского персонала и пациентов
Б	химические факторы риска	2	рентгенографическое, ультразвуковое исследование
В	биологические факторы риска	3	работа со средствами для дезинфекции, растворами для инъекций
Г	психо-эмоциональные факторы риска	4	сбор и анализ показателей крови, мочи, кала

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

32. Прочитайте текст и установите соответствие вредных факторов производственной среды и профессиональной заболеваемости

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Шум, вибрация	1	варикозное расширение вен нижних конечностей
Б	Ионизирующее излучение	2	инфекционные и паразитарные заболевания
В	Перенапряжение отдельных органов и систем	3	вестибулопатия, тугоухость
Г	Работа с биологическими жидкостями	4	онкологические заболевания

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

33. Прочитайте текст и установите соответствие вредных химических факторов трудового процесса медицинской специальности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Пары ртути, мышьяк, полимерная пыль	1	Рентгенология
Б	Пыль лекарственных растений	2	Стоматология
В	Свинец, двуокись азота	3	Фармация
Г	Формальдегид	4	Судебно-медицинская экспертиза

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																													
	34.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие наиболее часто встречающихся вредных факторов той или иной медицинской специальности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Шум, вибрация</td> <td>1</td> <td>Клиническая лабораторная диагностика</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ионизирующее излучение</td> <td>2</td> <td>Стоматология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны</td> <td>3</td> <td>Онкология</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Работа с биологическими жидкостями</td> <td>4</td> <td>Фармация</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Шум, вибрация	1	Клиническая лабораторная диагностика	Б	Ионизирующее излучение	2	Стоматология	В	Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны	3	Онкология	Г	Работа с биологическими жидкостями	4	Фармация	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																															
А	Шум, вибрация	1	Клиническая лабораторная диагностика																															
Б	Ионизирующее излучение	2	Стоматология																															
В	Лекарственные препараты в воздухе рабочей зоны	3	Онкология																															
Г	Работа с биологическими жидкостями	4	Фармация																															
А	Б	В	Г																															
	35.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность обеззараживания шприцев химическим методом после выполнения инъекции.</p> <p>А. Выпустить из корпуса шприца дезинфицирующий раствор при помощи поршня и уложить шприц в пакет с цветовой маркировкой, соответствующей классу медицинских отходов.</p> <p>Б. Корпус шприца с поршнем поместить в ёмкость с дезинфицирующим раствором, и выдерживают необходимое время согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства.</p> <p>В. Набрать в шприц при помощи поршня дезинфицирующий раствор из ёмкости для обеззараживания шприцев.</p> <p>Г. Отсоединить иглу от шприца и поместить в отдельный контейнер.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																															

36.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий сбора медицинских отходов класса «Б»</p> <p>А. Герметизация упаковок с помощью завязок или крышек.  Б. Маркировка надписью «Опасные отходы. Класс Б», название учреждения, код подразделения, дата и фамилия ответственного лица.  В. Сбор отходов в одноразовую герметичную упаковку желтого цвета  Г. Транспортировка на участок по обращению с отходами или в помещение временного хранения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="448 462 1232 571"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																		
37.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие класса опасности характеру медицинских отходов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="448 678 1534 1209"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Объект</b></th> <th></th> <th><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Класс А</td> <td><b>1</b></td> <td>Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Класс Б</td> <td><b>2</b></td> <td>Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Класс В</td> <td><b>3</b></td> <td>Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности</td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td>Класс Г</td> <td><b>4</b></td> <td>Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	<b>А</b>	Класс А	<b>1</b>	Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП	<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера	<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности	<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ
	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>																		
<b>А</b>	Класс А	<b>1</b>	Шприцы, используемые в операционном отделении БСМП																		
<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Пробирки, используемые для анализа мокроты во фтизиатрическом отделении тубдиспансера																		
<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Цитостатические препараты онкологического отделения с истекшим сроком годности																		
<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Пищевые отходы терапевтического отделения ОКБ																		
38.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий специальной обработки после выхода из очага химического заражения</p> <p>А. Провести обработку обмундирования с помощью дегазирующего пакета силикагелевого (ДПС);  Б. Провести частичную санитарную обработку открытых участков кожи и прилегающих элементов одежды с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП);  В. Снять изолирующие средства защиты кожи и оставить их на месте снятия;</p>																				



Г. Снять противогаз

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

39. Прочитайте текст и установите последовательность действий в очаге химического заражения при внезапном применении отравляющих высокотоксичных веществ (ОВТВ)

А. Вскрыть индивидуальный противохимический пакет(ИПП) и приготовить к обработке;  
 Б. Задержать дыхание, закрыть глаза, левой рукой оттянуть лицевую часть противогаза и обработать лицо, шею и внутреннюю поверхность противогаза жидкостью ИПП  
 В. Надеть противогаз и плащ ОЗК в виде накидки  
 Г. Надеть противогаз, сделать глубокий выдох, обработать жидкостью ИПП кисти рук, обшлага рукавов с внутренней стороны и надеть защитные перчатки, чулки и плащ ОЗК в рукава

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

40. Прочитайте текст и установите последовательность действий после выхода из очага радиационного заражения.

А. Не снимая противогаза отряхнуть (обмести, выколотить) обмундирование, протереть обувь и снаряжение  
 Б. Обмыть чистой водой открытые участки рук, шеи, протереть водой лицевую часть противогаза  
 В. Снять противогаз и тщательно вымыть чистой водой лицо, прополоскать рот и горло  
 Г. Снять, отряхнуть (обмести), встав спиной в подветренную сторону, протереть ветошью, смоченной водой, индивидуальные средства защиты кожи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

41. Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий полной и частичной санитарной обработки в зоне действия оружия массового поражения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
--	---------------	--	-----------------------

		<b>А</b>	Полная специальная обработка	<b>1</b>	проведение частичной санитарной обработки кожных покровов лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами, частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники
		<b>Б</b>	Полная санитарная обработка	<b>2</b>	проведение полной санитарной обработки кожных покровов пораженных лиц, находившихся в зоне поражения радиоактивными веществами, токсичными химическими веществами и биологическими средствами полной дегазации, дезактивации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, техники, различных поверхностей, территорий
		<b>В</b>	Частичная специальная обработка	<b>3</b>	частичное удаление радиоактивных веществ, обезвреживание и удаление токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, открытых участков тела, а также с одежды, снаряжения, средств индивидуальной защиты и обуви.
		<b>Г</b>	Частичная санитарная обработка	<b>4</b>	полное (до безопасных величин) удаление радиоактивных

веществ, токсичных химических веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов обмыванием всего тела водой с мылом и сменой одежды и обуви.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие признаков качественной медицинской помощи их характеристике  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Доступность	1	Медицинская помощь (МП) должна быть оказана пациенту после обращения в лечебное учреждение в оптимальный промежуток времени
Б	Эффективность	2	МП не должна вызывать у пациента новых заболеваний, патологических состояний и приводить к обострениям имеющихся
В	Безопасность	3	Население той или иной территории, нуждающееся в медицинских услугах, должно иметь реальный доступ к их осуществлению
Г	Своевременность	4	МП должна дать положительный результат в отношении здоровья пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																													
	43.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие правил эвакуации пациентов лечебных учреждений в случае чрезвычайной ситуации сортировочным маркам транспортабельности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Амбулаторные (А)</td> <td><b>1</b></td> <td>подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться самостоятельно (автобус, маршрутное такси)</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Транспортируется сидя (Тс)</td> <td><b>2</b></td> <td>подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Транспортируется на носилках (Тн)</td> <td><b>3</b></td> <td>подлежат размещению в защищенном стационаре, при его отсутствии эвакуируются в другие стационары только специализированными бригадами СМП с проведением соответствующего объема аппаратной поддержки</td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td>Нетранспортабельные (Нт)</td> <td><b>4</b></td> <td>подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются линейным санитарным транспортом</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>А</b></th> <th><b>Б</b></th> <th><b>В</b></th> <th><b>Г</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	<b>А</b>	Амбулаторные (А)	<b>1</b>	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться самостоятельно (автобус, маршрутное такси)	<b>Б</b>	Транспортируется сидя (Тс)	<b>2</b>	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно	<b>В</b>	Транспортируется на носилках (Тн)	<b>3</b>	подлежат размещению в защищенном стационаре, при его отсутствии эвакуируются в другие стационары только специализированными бригадами СМП с проведением соответствующего объема аппаратной поддержки	<b>Г</b>	Нетранспортабельные (Нт)	<b>4</b>	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются линейным санитарным транспортом	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
	Объект		Характеристика																															
<b>А</b>	Амбулаторные (А)	<b>1</b>	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться самостоятельно (автобус, маршрутное такси)																															
<b>Б</b>	Транспортируется сидя (Тс)	<b>2</b>	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно																															
<b>В</b>	Транспортируется на носилках (Тн)	<b>3</b>	подлежат размещению в защищенном стационаре, при его отсутствии эвакуируются в другие стационары только специализированными бригадами СМП с проведением соответствующего объема аппаратной поддержки																															
<b>Г</b>	Нетранспортабельные (Нт)	<b>4</b>	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются линейным санитарным транспортом																															
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																															
	44.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие пожароопасных источников, используемых в лабораторных исследованиях и мероприятий по их предотвращению</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																																

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Тепловые проявления химических реакций и примесей	<b>1</b>	Запрещается размещать вблизи вату, марлю, спирт и другие легковоспламеняющиеся предметы
<b>Б</b>	Использование открытого пламени горелки при проведении лабораторных исследований	<b>2</b>	Запрещается пользоваться выключателями, электроприборами и электрооборудованием
<b>В</b>	При появлении в лаборатории запаха бытового газа	<b>3</b>	Сосуды, в которых проводились работы с горючими жидкостями необходимо тщательно промыть водой
<b>Г</b>	Использованная лабораторная посуда с остатками горючих и взрывоопасных веществ	<b>4</b>	Запрещается хранение легковоспламеняющихся и горючих веществ с кислотами и щелочами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

45.

Для защиты органов дыхания, кожи и слизистых используются комплекты индивидуальной защиты «КВАРЦ», который надевают до попадания в очаг инфекционного заболевания. Прочитайте текст и установите последовательность выполнения действий по надеванию комбинезона «Кварц».

- А. вставить в клапан комбинезона полотенце и надеть полумаску шлема с фильтром, предварительно натерев стекла с внутренней стороны сухим мылом (во избежание запотевания)
- Б. надеть брюки комбинезона
- В. надеть защитную оболочку шлема, затянув и завязав ленту по горловине и заправив пелерину шлема под комбинезон, застегнуть текстильную застежку комбинезона
- Г. надеть рукава комбинезона

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

--	--	--	--	--

Для простоты и быстроты идентификации используется цветовая маркировка. Прочитайте текст и установите соответствие цвета утилизационной упаковки (или маркировки) классу отходов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
<b>A</b>	Класс А	<b>1</b>	Утилизация медицинских отходов производится в контейнерах либо пакетах черного цвета.
<b>Б</b>	Класс Б	<b>2</b>	Пакеты для утилизации медицинских отходов могут быть белого или серого цвета
<b>В</b>	Класс В	<b>3</b>	Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях требует использования жёлтой тары.
<b>Г</b>	Класс Г	<b>4</b>	Утилизация медицинских отходов выполняется в красных герметичных упаковках.

46.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Укажите последовательность действий при использовании средств индивидуальной защиты медицинского персонала при входе в бокс с пораженными биологическими средствами.

47.

- A. Надеть медицинскую шапочку (косынку) и халат
- Б. Надеть очки или козырек для глаз и лица
- В. Надеть маску или респиратор
- Г. Надеть перчатки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:</p> <p>А) зафиксировать голень подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Б) помочь пострадавшему принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома;</p> <p>В) зафиксировать голень транспортными шинами, приложить холод, доставить пострадавшего в травмпункт;</p> <p>Г) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?</p> <p>А) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;</p> <p>Б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения;</p> <p>В) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;</p> <p>Г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите наиболее быстрый способ остановки артериального кровотечения:</p> <p>А) наложение кровоостанавливающего жгута;</p> <p>Б) наложение давящей повязки;</p> <p>В) пальцевое прижатие артерии;</p>				

	<p>Г) прямое давление на рану.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:</p> <p>А) с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу;</p> <p>Б) с поворота нижней части его тела на бок;</p> <p>В) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;</p> <p>Г) с расстегивания стягивающей одежды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:</p> <p>А) от наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших;</p> <p>Б) от предполагаемой дальности переноски;</p> <p>В) от желания пострадавшего;</p> <p>Г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Эффективность пальцевого прижатия артерии оценивается по следующим признакам:</p> <p>А) визуально по уменьшению или остановке кровотечения;</p> <p>Б) по правильности нахождения точки пальцевого прижатия;</p> <p>В) по отсутствию болевых ощущений у пострадавшего при давлении в точку прижатия;</p>				



	<p>Г) по сохранению пульса ниже места прижатия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется:</p> <p>А) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватывающими бедро;</p> <p>Б) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения;</p> <p>В) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела;</p> <p>Г) в паховой области кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь?</p> <p>А) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут;</p> <p>Б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;</p> <p>В) уменьшить частоту надавливаний на грудину;</p> <p>Г) снизить глубину надавливания на грудину.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Качественные вдохи искусственного дыхания выполняются при соблюдении следующего условия:</p> <p>А) максимально возможная скорость вдыхания;</p> <p>Б) максимально возможный объем вдоха;</p>				

	<p>В) качественное открытие дыхательных путей;</p> <p>Г) качественная очистка полости рта.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>А) придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;</p> <p>Б) продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью;</p> <p>В) позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;</p> <p>Г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать следующее положение:</p> <p>А) устойчиво боковое положение;</p> <p>Б) полусидячее положение;</p> <p>В) положение на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>Г) положение на спине с согнутыми и разведенными ногами;</p> <p>Д) положение на животе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи водителю необходимо,</p>				

		<p>прежде всего, осуществлять следующие действия:</p> <p>А) продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда придет бригада, для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших;</p> <p>Б) продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку;</p> <p>В) для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>Г) подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 523 689 560"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
60.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Переноску в одиночку на плече желательно не применять в отношении пострадавших с нижеприведенными травмами и состояниями:</p> <p>А) травмы конечностей;</p> <p>Б) травма головы;</p> <p>В) травмы груди и живота;</p> <p>Г) ожоги и отморожения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 997 689 1034"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
61.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Все утверждения верны в отношении прямого давления на рану, кроме следующего:</p> <p>А) при прямом давлении на рану рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой участника оказания первой помощи с силой, достаточной для остановки кровообращения;</p> <p>Б) при сильном кровотечении для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань;</p> <p>В) при отсутствии табельных и подручных средств допустимо осуществлять давление на рану рукой участника оказания первой помощи (при этом не следует забывать о необходимости использования перчаток медицинских нестерильных);</p>				

	<p>Г) прямое давление на рану является основным способом остановки артериального кровотечения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие подмышечной артерии производится:</p> <p>А) в области плечевого сустава и надплечья к плечевой кости в подмышечной впадине прямыми, жестко зафиксированными пальцами в направлении плечевого сустава;</p> <p>Б) давлением кулаком в область подмышечной впадины;</p> <p>В) большим пальцем к плечевой кости;</p> <p>Г) сильным прижатием плеча к туловищу.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:</p> <p>А) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания;</p> <p>Б) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания;</p> <p>В) наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего;</p> <p>Г) положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить дыхательные движения пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:</p> <p>А) запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую</p>				

		<p>подложить под шею пострадавшего;</p> <p>Б) запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;</p> <p>В) очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;</p> <p>Г) удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 453 689 491"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
65.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:</p> <p>А) кулаком одной руки;</p> <p>Б) ладонью одной руки;</p> <p>В) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест;</p> <p>Г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 948 689 986"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
66.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует прежде всего:</p> <p>А) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его;</p> <p>Б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы;</p> <p>В) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания;</p> <p>Г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 1378 689 1417"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
67.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>				

		<p>Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:</p> <p>А) прямое давление на рану;</p> <p>Б) наложение давящей повязки на рану;</p> <p>В) наложение кровоостанавливающего жгута;</p> <p>Г) максимальное сгибание конечности в суставе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г						
	68.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими травмами:</p> <p>А) травмы грудной клетки;</p> <p>Б) травмы живота;</p> <p>В) травмы головы;</p> <p>Г) травмы нижних конечностей.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г						
	69.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:</p> <p>А) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки;</p> <p>Б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;</p> <p>В) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;</p> <p>Г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
		<b>Задания открытого типа</b>							
	1.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>							

	Дайте определение понятию «деятельность».
2.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «среда обитания человека».
3.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «биосфера».
4.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «техносфера».
5.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «факторы риска».
6.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «здоровье человека».
7.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «патогенная ситуация».
8.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «адаптация».
9.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «национальная безопасность».
10.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «культура безопасности жизнедеятельности человека».
11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «мобилизационная подготовка в Российской Федерации».
12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «мобилизация в Российской Федерации».
13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «государственный материальный резерв».

	14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «воинский учет».
	15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию война».
	16.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «ядерное оружие».
	17.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию» химическое оружие».
	18.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «биологическое оружие».
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите признаки различных видов наружного кровотечения.</b>
	20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «безопасность».
	21.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций».
	22.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «ликвидация чрезвычайных ситуаций».
	23.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «гражданская оборона».
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Задание с инструкцией</b>
<b>ОПК-6</b>		<b>Задания закрытого типа</b>



<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	1.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Определите последовательность периодов острой лучевой болезни</p> <p>А. Период разгара Б. Скрытый период В. Период общей реакции на облучение Г. Период восстановления</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>															
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																	
2.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни:</p> <p>А. Частичная санитарная обработка Б. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии В. Йодная профилактика поражения щитовидной железы Г. Срочная эвакуация</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																		
3.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p>Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи</p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Объект</b></th> <th></th> <th><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Первая помощь</td> <td><b>1</b></td> <td>В машине СМП</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Доврачебная помощь</td> <td><b>2</b></td> <td>В приемном отделении ЦРБ</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Врачебная помощь</td> <td><b>3</b></td> <td>В хирургическом отделении</td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td>Специализированная помощь</td> <td><b>4</b></td> <td>На месте происшествия</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	В машине СМП	<b>Б</b>	Доврачебная помощь	<b>2</b>	В приемном отделении ЦРБ	<b>В</b>	Врачебная помощь	<b>3</b>	В хирургическом отделении	<b>Г</b>	Специализированная помощь	<b>4</b>	На месте происшествия
	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>																		
<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	В машине СМП																		
<b>Б</b>	Доврачебная помощь	<b>2</b>	В приемном отделении ЦРБ																		
<b>В</b>	Врачебная помощь	<b>3</b>	В хирургическом отделении																		
<b>Г</b>	Специализированная помощь	<b>4</b>	На месте происшествия																		

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	2-6 часа
<b>Б</b>	Доврачебная помощь	<b>2</b>	12-24 часа
<b>В</b>	Врачебная помощь	<b>3</b>	30 минут
<b>Г</b>	Специализированная помощь	<b>4</b>	6-12 часов

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	Врач приемного отделения
<b>Б</b>	Доврачебная помощь	<b>2</b>	Фельдшер СМП
<b>В</b>	Врачебная помощь	<b>3</b>	Врач хирургического отделения
<b>Г</b>	Специализированная помощь	<b>4</b>	Сотрудники МЧС

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий при обморожении

6.

- А. Теплоизолирующая асептическая повязка
- Б. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждения
- В. Осмотр, оценка состояния пациента
- Г. Устранить тесную одежду обувь

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

А	Б	В	Г

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий при ожогах

7.

- А. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация
- Б. Прекращение действия повреждающего агента
- В. Обезболивание
- Г. Первичный осмотр места повреждения

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

А	Б	В	Г

8.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС

- А. Регистрация ЭКГ
- Б. Введение наркотических анальгетиков
- В. Проведение антиагрегантной терапии
- Г. Кислородотерапия

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

9.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия:

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	1 стадия	<b>1</b>	Судорожное
<b>Б</b>	2 стадия	<b>2</b>	Трепетание
<b>В</b>	3 стадия	<b>3</b>	Мерцание желудочков
<b>Г</b>	4 стадия	<b>4</b>	Атоническая

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

10.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке

- А. Прекращение поступления аллергена
- Б. Оксигенотерапия
- В. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг
- Г. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
11.	<b>А</b> Легкая степень	<b>1</b>	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе
	<b>Б</b> Средняя степень	<b>2</b>	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.
	<b>В</b> Тяжелая степень	<b>3</b>	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.
	<b>Г</b> Астматический статус	<b>4</b>	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

12.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	ШИ 0,8-0,9	<b>1</b>	40%
<b>Б</b>	ШИ 0,9-1,2	<b>2</b>	20%
<b>В</b>	ШИ 1,3	<b>3</b>	10%
<b>Г</b>	ШИ более 1,5	<b>4</b>	30%

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

13.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:

- А. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой
- Б. Наложить асептическую повязку с «бубликом»
- В. Выбрать оптимальное транспортное положение
- Г. Обезболить

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

14.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание
Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени
В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей
Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

15.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд
Б	Желтая марка	2	Закрывающая ЧМТ
В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии
Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

16.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	1 степень	<b>1</b>	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции
<b>Б</b>	2 степень	<b>2</b>	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц
<b>В</b>	3 степень	<b>3</b>	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания
<b>Г</b>	4 степень	<b>4</b>	Моментальная смерть

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>



**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
17.	<b>А</b>	Предагония	<b>1</b> Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)
	<b>Б</b>	Терминальная пауза	<b>2</b> Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют
	<b>В</b>	Агония	<b>3</b> Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением

			сознания
<b>Г</b>	Клиническая смерть	<b>4</b>	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

18.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**  
 Проведите дифференциальную диагностику заболеваний по характеру сыпи  
**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Корь	<b>1</b>	Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях
<b>Б</b>	Скарлатина	<b>2</b>	Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице
<b>В</b>	Краснуха	<b>3</b>	Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер
<b>Г</b>	Аллергическая экзантема	<b>4</b>	Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствия между видом шока и его патогенезом

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
19.	А	Кардиогенный шок	1 Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.
	Б	Анафилактический шок	2 Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.
	В	Геморрагический шок	3 Патологический процесс, связанный с острым и

			массивным кровотечением любого генеза, сопровождающийся резким снижением ОЦК, сердечного выброса и тканевой перфузии вследствие декомпенсации защитных механизмов.
<b>Г</b>	Обструктивный шок	<b>4</b>	Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

20. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствие между патологическим состоянием пациента и его транспортным положением

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Отсутствие сознания	<b>1</b>	Положение с приподнятым туловищем
<b>Б</b>	Травма живота	<b>2</b>	Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями
<b>В</b>	Травма позвоночника	<b>3</b>	Положение горизонтально на жестком щите
<b>Г</b>	Перелом рёбер	<b>4</b>	Стабильно-боковое положение

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

21.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствие между стадией ожога и его характеристикой

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	1 стадия	<b>1</b>	Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым
<b>Б</b>	2 стадия	<b>2</b>	Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки
<b>В</b>	3 стадия	<b>3</b>	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью
<b>Г</b>	4 стадия	<b>4</b>	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

22.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность оказания первой помощи при утоплении

- А. Начать СЛР
- Б. Извлечь пострадавшего из воды
- В. Проверить наличие сознания и дыхания
- Г. Очистить ротовую полость

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

А	Б	В	Г

23.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствия между стадией переохлаждения и ее характеристикой

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
А	Адинамическая стадия	1	Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.
Б	Ступорозная стадия	2	Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.
В	Коматозная стадия	3	Определяются признаки биологической смерти

<b>Г</b>	Биологическая смерть	<b>4</b>	Снижение T ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.
----------	----------------------	----------	---

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**  
 Факторы риска возникновения заболеваний  
**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Климатогеографические	<b>1</b>	Загрязнение почвы
<b>Б</b>	Экологические	<b>2</b>	Жаркий климат
<b>В</b>	Генетические	<b>3</b>	Наследственная предрасположенность
<b>Г</b>	Условия труда	<b>4</b>	Гиподинамия

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

25.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**  
 Соотнесите термин и характеристику обеззараживания  
**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>

<b>А</b>	Дератизация	<b>1</b>	Уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде
<b>Б</b>	Девазация	<b>2</b>	Удаление радиоактивного загрязнения с поверхностей
<b>В</b>	Дезактивация	<b>3</b>	Удаление ОБ, АХОВ с зараженных поверхностей
<b>Г</b>	Дезинфекция	<b>4</b>	Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность действий при обнаружении неизвестного предмета в учреждении/организации:**

- А. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
- Б. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
- В. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
- Г. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите поражающий фактор со средством поражения:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:



	Средство поражения		Поражающий фактор
<b>А</b>	<b>Ядерное оружие</b>	<b>1</b>	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений
<b>Б</b>	<b>Химическое оружие</b>	<b>2</b>	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.
<b>В</b>	<b>Биологическое оружие</b>	<b>3</b>	Отравляющие вещества
<b>Г</b>	<b>Стрелковое оружие</b>	<b>4</b>	Пуля, летящая с огромной скоростью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите условия оказания медицинской помощи с их характеристикой:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условия оказания		Характеристика
28.	<b>А</b> вне медицинской организации	<b>1</b>	в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение
	<b>Б</b> амбулаторно	<b>2</b>	в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и

			лечения
<b>В</b>	<b>в дневном стационаре</b>	<b>3</b>	в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
<b>Г</b>	<b>стационарно</b>	<b>4</b>	по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

29. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность оказания первой помощи:**

- А. Проверка наличия у пострадавшего признаков жизни
- Б. Оценка безопасности для себя, затем для пострадавшего
- В. Оказание неотложной первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, СЛР и др. мероприятия)
- Г. Вызов скорой помощи (специалистоВ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

30. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему при ранениях:**

- А. Дезинфекция раны

- Б. Остановка кровотечения
- В. Обезболивание
- Г. Фиксация поврежденной части тела

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	Артериальное кровотечение	<b>1</b>	Иммобилизация
<b>Б</b>	Травма шейного отдела позвоночника	<b>2</b>	Фиксация шейного отдела
<b>В</b>	Перелом	<b>3</b>	Наложение жгута
<b>Г</b>	Термический ожог	<b>4</b>	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	Черепно-мозговая травма	<b>1</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному

			месту холод
<b>Б</b>	<b>Травма живота</b>	<b>2</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.
<b>В</b>	<b>Травма груди</b>	<b>3</b>	Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.
<b>Г</b>	<b>Травма позвоночника</b>	<b>4</b>	Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

33. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите последовательность оказания первой помощи при электротравме:**

- А. Сбросить с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик) или выключить электричество
- Б. Обеспечить свою безопасность
- В. Оказание помощи с проведением реанимационных мероприятий (при необходимости)
- Г. Вызвать СМП

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

34. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Поражающий фактор</b>	<b>Последствия</b>
--------------------------	--------------------

<b>А</b>	<b>Механический</b>	<b>1</b>	Острые отравления и химические ожоги
<b>Б</b>	<b>Термический</b>	<b>2</b>	Радиационные, вибрационные, баротравмы
<b>В</b>	<b>Физический</b>	<b>3</b>	Травмы, ранения, контузии, утопление
<b>Г</b>	<b>Химический</b>	<b>4</b>	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

35. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии:**

- А. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и дезактивацию одежды и обуви.
- Б. Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона).
- В. Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после чего дать выпить любой адсорбент (например, 5-10 таблеток активированного угля).
- Г. Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

36. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность первой помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.):**

- А. Потушить горящую одежду
- Б. Охладить ожоговую поверхность

- В. Вынести пострадавшего из зоны поражения
- Г. Наложить стерильную повязку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность этапов тройного приема Сафара:**

- А. Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слизь, рвотные массы и т.п.)
- Б. Открыть рот
- В. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе)
- Г. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	<b>Венозное кровотечение</b>	<b>1</b>	Наложение повязки Дезо
<b>Б</b>	<b>Механическая асфиксия</b>	<b>2</b>	Прием Геймлиха
<b>В</b>	<b>Травма верхнего плечевого пояса</b>	<b>3</b>	Давящая повязка
<b>Г</b>	<b>Термический ожог</b>	<b>4</b>	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между определениями и терминами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Термин</b>		<b>Определение</b>
А	<b>Рана</b>	<b>1</b>	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
Б	<b>Кровотечение</b>	<b>2</b>	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
В	<b>Перелом</b>	<b>3</b>	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
Г	<b>Ушиб</b>	<b>4</b>	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

39.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	<b>Черепно-мозговая травма</b>	<b>1</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод
<b>Б</b>	<b>Травма живота</b>	<b>2</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.
<b>В</b>	<b>Травма груди</b>	<b>3</b>	Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.
<b>Г</b>	<b>Травма позвоночника</b>	<b>4</b>	Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите травму в соответствии с травмирующим фактором:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

41.

	<b>Травма</b>		<b>Травмирующий фактор</b>
<b>А</b>	<b>Механическая</b>	<b>1</b>	Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления
<b>Б</b>	<b>Термическая</b>	<b>2</b>	Действие электрического тока



			(сила тока и его продолжительность воздействия)
<b>В</b>	<b>Баротравма</b>	<b>3</b>	Ожог, обморожение
<b>Г</b>	<b>Электротравма</b>	<b>4</b>	Рана, ссадины, ушибы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

42.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите последовательность оказания первой помощи при обморожении:**

- А. Завернуть пострадавшего в одеяло, снять тесную обувь, обледеневшую и мокрую одежду
- Б. Наложить на поврежденную область сухую стерильную (теплоизолирующую) повязку
- В. Дать крепкий теплый чай или кофе
- Г. Медленно согреть обмороженную часть тела руками, не растирая её

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

43.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между видом повязки и травмой.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Повязка</b>
<b>А</b>	<b>Травма носа</b>	<b>1</b>	«Чепец»
<b>Б</b>	<b>Травма ключицы</b>	<b>2</b>	«Варежка»
<b>В</b>	<b>Рана волосистой части головы</b>	<b>3</b>	Пращевидная
<b>Г</b>	<b>Травма кисти рук</b>	<b>4</b>	Повязка Дезо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

44.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Установите соответствие между видом медицинской помощи и ее характеристикой.**  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид медицинской помощи</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Первичная медико-санитарная</b>	<b>1</b>	оказывается линейными бригадами скорой медицинской помощи
<b>Б</b>	<b>Скорая</b>	<b>2</b>	применяется в основном в специальных стационарах для пациентов, имеющих травмы, не совместимые с жизнью, или неизлечимые заболевания.
<b>В</b>	<b>Специализированная</b>	<b>3</b>	оказывается врачами специалистами узкого профиля
<b>Г</b>	<b>Паллиативная</b>	<b>4</b>	включает в себя оказание медицинской помощи пациентам медицинскими работниками со средним медицинским образованием и врачами общей практики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

45.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Установите соответствие между травмой и транспортным положением.**  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Транспортное положение
<b>А</b>	<b>Перелом костей таза</b>	<b>1</b>	Лежа на спине на твердом щите
<b>Б</b>	<b>Травма живота</b>	<b>2</b>	возвышенное (можно сидячеЕ) положение верхнего конца туловища; возможно положение с поворотом на больную сторону
<b>В</b>	<b>Травма груди</b>	<b>3</b>	положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к животу (поза эмбриона)
<b>Г</b>	<b>Травма позвоночника</b>	<b>4</b>	положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под коленями (можно ещё под поясницу).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

46.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Пальцевое прижатие подключичной артерии производится:

- А) к ключице с помощью четырех пальцев с усилием, достаточным для остановки кровотечения;
- Б) в ямке под ключицей большим пальцем к первому ребру;
- В) указательным и средним пальцем в ямке над ключицей строго перпендикулярно поверхности грудной клетки;
- Г) в ямке над ключицей к первому ребру с помощью четырех пальцев.

Запишите выбранный ответ - букву:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Перед началом оказания первой помощи водителю следует убедиться:</p> <p>А) в отсутствии опасности для оказывающего помощь;</p> <p>Б) в отсутствии опасности для пострадавшего;</p> <p>В) во всем из перечисленного;</p> <p>Г) в ничем из перечисленного.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 507 689 547"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Сердечно-легочная реанимация в объеме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:</p> <p>А) при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти;</p> <p>Б) при наличии у пострадавшего травм грудной клетки;</p> <p>В) при наличии у пострадавшего травмы, явно не совместимой с жизнью (например, отрыв головы);</p> <p>Г) при наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 1015 689 1054"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:</p> <p>А) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;</p> <p>Б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;</p> <p>В) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;</p> <p>Г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную</p>				

	<p>клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):</p> <p>А) 1 час в теплое время года, до получаса в холодное время года;</p> <p>Б) до 2х часов в теплое время года, до часа в холодное время года;</p> <p>В) до полутора часов в теплое время года, до часа в холодное время года;</p> <p>Г) до доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать следующее положение:</p> <p>А) положение на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>Б) устойчиво боковое положение;</p> <p>В) сидячее положение;</p> <p>Г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После обзорного осмотра и остановки кровотечения у пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>А) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;</p> <p>Б) осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела;</p>				

		<p>В) опросить пострадавшего об обстоятельствах дорожно-транспортного происшествия;</p> <p>Г) доставить пострадавшего в медицинскую организацию попутным или служебным автотранспортом.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 284 692 320"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие плечевой артерии осуществляется:</p> <p>А) к плечевой кости с внутренней стороны плеча ниже бицепса с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу;</p> <p>Б) большим пальцем под бицепсом пострадавшего с усилием, достаточным для остановки кровотечения;</p> <p>В) указательным и средним пальцем примерно посередине наружной поверхности плеча;</p> <p>Г) к плечевой кости с наружной стороны плеча ниже бицепса с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 788 692 825"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Глубина надавливания при проведении компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:</p> <p>А) 4–5 см;</p> <p>Б) 5–6 см;</p> <p>В) 3–4 см;</p> <p>Г) 2–3 см.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="450 1257 692 1294"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Сердечно-легочная реанимация выполняется до нижеперечисленных моментов, кроме:</p> <p>А) прибытия скорой медицинской помощи;</p>				

	<p>Б) появления явных признаков жизни у пострадавшего;</p> <p>В) появления собственной усталости;</p> <p>Г) истечения 30 минут с момента начала реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:</p> <p>А) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шейного отдела позвоночника;</p> <p>В) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;</p> <p>Г) повернуть пострадавшего на живот.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Признаком венозного кровотечения является:</p> <p>А) струя крови темного (темно-вишневого) цвета разной интенсивности;</p> <p>Б) кровь, вытекающая из раны по капле;</p> <p>В) алая пульсирующая струя крови;</p> <p>Г) выделение темной крови со всей поверхности раны.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для остановки кровотечения методом максимального сгибания необходимо:</p> <p>А) наложить кровоостанавливающий жгут на область сустава, после чего согнуть конечность в суставе и</p>				

		<p>зафиксировать в ручную или другим способом (бинтом, брючным ремнем и т. д.);</p> <p>Б) вложить в область сустава 1–2 бинта или свернутую валиком одежду, конечность согнуть и зафиксировать руками, жгутом, несколькими турами бинта или подручными средствами;</p> <p>В) наложить на рану давящую повязку, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать;</p> <p>Г) согнуть конечность в суставе, зафиксировать табельными или подручными средствами, для усиления эффекта вложить в область сустава твердый предмет (металлическую трубу, кусок дерева и т. д.).</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="445 469 692 507"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
59.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:</p> <p>А) определить наличие признаков жизни (сознания и дыхания), при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к проведению искусственного дыхания;</p> <p>Б) проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии –поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, расположить пострадавшего поперек своего колена животом, лицом вниз, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть на спину, приступить к сердечно-легочной реанимации;</p> <p>В) тщательно очистить ротовую полость и полость ротоглотки от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Г) оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника, оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="445 1187 692 1225"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
60.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:</p> <p>А) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;</p> <p>Б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;</p>				



	<p>В) окликнуть пострадавшего громким голосом;</p> <p>Г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания:</p> <p>А) запрокидывание головы с приподнятием шеи;</p> <p>Б) приподнятие головы с поддержкой шеи;</p> <p>В) нейтральное положение с фиксацией подбородка;</p> <p>Г) запрокидывание головы с приподнятием подбородка.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях:</p> <p>А) голова пострадавшего в нейтральном положении, нос зажат;</p> <p>Б) голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена;</p> <p>В) голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена;</p> <p>Г) голова может быть в любом положении, нос зажат.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение должен принять пострадавший с носовым кровотечением:</p> <p>А) сидя, голова запрокинута;</p> <p>Б) лежа на боку, валик под головой;</p> <p>В) сидя, голову слегка наклонить вперед;</p>				

	<p>Г) лежа на спине, голова запрокинута.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания надо перевернуть:</p> <p>А) в безопасное положение на спине, ноги приподнять на 30 см;</p> <p>Б) на живот, подложив что-нибудь под голову;</p> <p>В) в устойчивое боковое положение на бок, лицом к себе;</p> <p>Г) ни в коем случае не трогать пострадавшего!</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
65.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Подробный осмотр пострадавшего проводится в следующем порядке:</p> <p>А) лицо, шея, грудь, спина, голова, живот, таз, конечности;</p> <p>Б) грудь, спина, голова, шея, живот, таз, конечности;</p> <p>В) голова, шея, грудь, спина, живот, таз, конечности;</p> <p>Г) голова, грудь, спина, живот, верхние конечности, нижние конечности.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Беременная женщина подавилась, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло. Какую первую помощь необходимо оказать?</p> <p>А) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в живот;</p> <p>Б) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в грудину;</p> <p>В) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 вдохов;</p>				

	<p>Г) 5 толчков в грудину, если инородное тело не вышло – 5 вдохов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
67.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:</p> <p>А) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;</p> <p>Б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;</p> <p>В) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;</p> <p>Г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
68.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение лучше занять пострадавшему с травмой груди?</p> <p>А) лежа, с приподнятыми ногами;</p> <p>Б) полусидя;</p> <p>В) стоя у опоры;</p> <p>Г) лежа на левом боку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
69.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Транспортировать пострадавшего самостоятельно необходимо:</p>				

	<p>А) всегда, если он сам не может передвигаться;</p> <p>Б) если у пострадавшего угрожающее жизни состояние;</p> <p>В) если нет возможности вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Г) во всех перечисленных случаях.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
70.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После того как вы произвели наложение кровоостанавливающего жгута, травмированную конечность необходимо:</p> <p>А) укутать;</p> <p>Б) обездвижить и укутать;</p> <p>В) приподнять, обездвижить и укутать;</p> <p>Г) обездвижить.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
71.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Жгут можно ослаблять (снимать) не более чем:</p> <p>А) на 10 минут;</p> <p>Б) на 15–30 минут;</p> <p>В) на 15 минут;</p> <p>Г) на 1–2 минуты.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
72.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму живота:</p>				

		<p>А) полусидячее с наклоном в поврежденную сторону;</p> <p>Б) лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами;</p> <p>В) лежа на менее травмированном боку;</p> <p>Г) лежа на боку с поджатыми ногами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 395 689 432"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
73.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму грудной клетки?</p> <p>А) полусидячее с наклоном в поврежденную сторону;</p> <p>Б) лежа на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>В) лежа на менее травмированном боку;</p> <p>Г) лежа на боку с приведенными к туловищу ногами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 831 689 868"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
74.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:</p> <p>А) вернуть конечность в естественное положение;</p> <p>Б) снять обувь;</p> <p>В) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;</p> <p>Г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 1265 689 1302"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
75.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При глубоком ожоге необходимо оказать следующую первую помощь:</p> <p>А) накрыть ожог влажной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь,</p>				

принять противошоковые меры;  
Б) охладить место ожога, затем накрыть ожог влажной салфеткой;  
В) охладить место ожога, затем наложить влажную повязку, вызвать скорую медицинскую помощь;  
Г) вызвать скорую медицинскую помощь, обработать пораженную область перекисью водорода.  
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

76. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Первая помощь при утоплении, после извлечения пострадавшего из воды:  
А) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – провести сердечно-легочную реанимацию;  
Б) проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание;  
В) проверить дыхание, если его нет – осуществить сердечно-легочную реанимацию;  
Г) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание.  
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

77. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Носу пострадавшего придавило обрушившейся конструкцией. Что вы сделаете, прежде чем извлечь его из-под завала?  
А) будучи уверенным в отсутствии опасности, постараетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;  
Б) вызовете экстренные службы, позовете на помощь и, убедившись в отсутствии опасности, постараетесь извлечь пострадавшего;  
В) вызовете экстренные службы, позовете на помощь, затем, убедившись в отсутствии опасности, наложите жгут на конечность и попытаетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;  
Г) вызовете экстренные службы и будете ожидать их прибытия.

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	78.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, заключается в следующем:</p> <p>А) пытаться вправить выпавшие органы;</p> <p>Б) оставлять выпавшие органы снаружи;</p> <p>В) накрывать выпавшие органы влажной, чистой тканью;</p> <p>Г) приложить холод к выпавшим органам.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 544 689 584"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	79.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:</p> <p>А) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;</p> <p>Б) позвать помощника;</p> <p>В) вызвать экстренные службы;</p> <p>Г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 1035 689 1075"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	80.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?</p> <p>А) сразу;</p> <p>Б) после проверки дыхания;</p> <p>В) после оказания необходимой первой помощи;</p> <p>Г) не имеет большого значения.</p>				

		Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
81.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь при электротравме заключается в следующем:</p> <p>А) прекратить действие тока, вызвать скорую медицинскую помощь, определить наличие признаков жизни;</p> <p>Б) вызвать скорую медицинскую помощь, прекратить действие тока, следить за признаками жизни;</p> <p>В) прекратить действие тока, проверить признаки жизни, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Г) последовательность действий не имеет значения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
82.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения необходимо выполнить следующее:</p> <p>А) осуществить прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – осуществить пальцевое прижатие артерии и наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>Б) выполнить наложение кровоостанавливающего жгута, на рану наложить давящую повязку;</p> <p>В) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить кровоостанавливающий жгут выше раны;</p> <p>Г) осуществить прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – осуществить пальцевое прижатие артерии и наложить кровоостанавливающий жгут, на рану наложить давящую повязку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
83.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При подробном осмотре у пострадавшего обнаружена рана на голове с обильным кровотечением темной кровью, пострадавший в сознании. С чего следует начать оказывать первую помощь:</p> <p>А) положить на рану марлевую салфетку из аптечки, аккуратно придавить;</p>					



	<p>Б) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;</p> <p>В) приложить холод к голове;</p> <p>Г) вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>Д) наложить на голову повязку типа «чепчик».</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
84.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника следует выполнять следующим способом:</p> <p>А) на руках с привлечением нескольких человек;</p> <p>Б) на твердой ровной поверхности (щит);</p> <p>В) любым из перечисленных способов;</p> <p>Г) ни одним из перечисленных способов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
85.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Какое действие необходимо предпринять:</p> <p>А) сообщить диспетчеру скорой медицинской помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось;</p> <p>Б) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, продолжив наблюдение за пострадавшим;</p> <p>В) придать пострадавшему удобное для него положение;</p> <p>Г) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
86.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>				

		<p>В случае развития отморожения конечности наиболее важно:</p> <p>А) укутать пострадавшего;</p> <p>Б) наложить на конечность термоизолирующую повязку;</p> <p>В) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду;</p> <p>Г) растереть конечность шерстяной тканью;</p> <p>Д) напоить пострадавшего теплым чаем.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 507 689 549"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
87.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.</p> <p>Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:</p> <p>А) обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);</p> <p>Б) остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;</p> <p>В) обработка ссадин антисептическим раствором;</p> <p>Г) вызов скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="443 1104 689 1145"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
88.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 0–15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать:</p> <p>А) удалить старую повязку, наложив на ее место новую;</p> <p>Б) наложить новую повязку поверх старой;</p> <p>В) не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут;</p>				

	<p>Г) сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
89.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?</p> <p>А) 1 раз в год;</p> <p>Б) 1 раз в 1,5 года;</p> <p>В) 1 раз в 3–5 лет;</p> <p>Г) по мере израсходования ее компонентов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
90.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:</p> <p>А) извлекать пострадавшего необходимо очень бережно;</p> <p>Б) при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;</p> <p>В) извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем;</p> <p>Г) пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	<b>Задания открытого типа</b>				
1.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.</p>				
2.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p>				

	Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
3.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС
4.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь при ЧС и военных конфликтах.
5.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».
6.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Укажите виды медицинской сортировки.
7.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение медицинской эвакуации
8.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.
9.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите факторы, усложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ.
10.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные критерии медицинской сортировки.
11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите основную цель медицинской сортировки.
12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение этапа медицинской эвакуации.
13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.
14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи

	пострадавшим в ЧС.
15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой
16.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите последовательность действий оказания первой помощи при химических ожогах
17.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> В чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?
18.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> В чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?
19.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите основную цель медицинской эвакуации.
20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите виды медицинской эвакуации.
21.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой.
22.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций.
23.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии
24.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах
25.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите меры противодействия террористическим актам:</b>

27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите правила поведения при захвате в заложники:</b>
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какое наказание предусмотрено за терроризм согласно ст.205 УК РФ?</b>
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «терроризм».</b>
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие виды терроризма существуют по целенаправленности?</b>
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите основные причины терроризма?</b>
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, чем проявляется политический терроризм?</b>
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, чем проявляется международный терроризм?</b>
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «террористический акт».</b>
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие существуют виды безопасности?</b>
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, что включает в себя обеспечение национальной безопасности?</b>
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие органы обеспечивают национальную безопасность?</b>
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве?</b>

39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы оказания первой помощи?</b>
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, при каких состояниях оказывается первая помощь согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития от 4.05.2012 №477н?</b>
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие мероприятия включают в себя осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний (согласно приказу №477н)?</b>
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие мероприятия включают в себя временную остановку наружного кровотечения?</b>
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:</b>
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):</b>
45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?</b>
46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):</b>
47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите рекомендации при вооруженном нападении?</b>
48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите основные принципы противодействия коррупции (согласно ФЗ №273):</b>
49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «коррупция».</b>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		<b>Задания закрытого типа</b>																											
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верную последовательность врачебной тактики на догоспитальном этапе при обнаружении пострадавшего без сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Осмотр головы и шеи</li> <li>Б. Оценка витальных функций: дыхания и кровообращения</li> <li>В. Осмотр кожных покровов</li> <li>Г. Купирование эпилептического статуса или серии часто повторяющихся эпилептических припадков (при их наличии)</li> </ul> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 663 1234 772"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																							
	А	Б	В	Г																									
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Определите соответствие количества баллов степени угнетения сознания по шкале комы Глазго.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="450 935 1536 1209"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;"></th> <th style="width: 250px;">Балл</th> <th style="width: 20px;"></th> <th style="width: 200px;">Степень угнетения сознания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">13-12</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Ясное сознание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">8 и менее</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Оглушение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">15-14</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Сопор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">11-9</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Кома</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 1299 1234 1410"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Балл		Степень угнетения сознания	А	13-12	1	Ясное сознание	Б	8 и менее	2	Оглушение	В	15-14	3	Сопор	Г	11-9	4	Кома	А	Б	В	Г				
	Балл		Степень угнетения сознания																										
А	13-12	1	Ясное сознание																										
Б	8 и менее	2	Оглушение																										
В	15-14	3	Сопор																										
Г	11-9	4	Кома																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие.																												



**Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «открытие глаз».**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Баллы</b>		<b>Виды реакции</b>
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>На обращенную речь</b>
<b>Б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Спонтанное</b>
<b>В</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Отсутствует</b>
<b>Г</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>На болевой раздражитель</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «речевая реакция».**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Баллы</b>		<b>Виды реакции</b>
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Непонятные слова</b>
<b>Б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Нечленораздельные звуки</b>
<b>В</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Отсутствует</b>
<b>Г</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Спутанная речь</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «двигательная реакция».**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Баллы</b>		<b>Виды реакции</b>
<b>А</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Отдергивает конечность на боль</b>
<b>Б</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Тоническое разгибание на боль</b>
<b>В</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Тоническое сгибание на боль</b>
<b>Г</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Отталкивает болевой раздражитель</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

б.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите показания к применению лекарственного препарата при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Лекарственный препарат</b>		<b>Показания к применению</b>
<b>А</b>	<b>Эуфиллин</b>	<b>1</b>	<b>Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия</b>
<b>Б</b>	<b>Амиодарон</b>	<b>2</b>	<b>Желудочковые тахиаритмии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков</b>
<b>В</b>	<b>Атропин</b>	<b>3</b>	<b>Тахиаритмия</b>
<b>Г</b>	<b>Лидокаин</b>	<b>4</b>	<b>Острая брадикардия</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите показания к применению лекарственного препарата при лечении ОКС.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Лекарственный препарат</b>		<b>Показания к применению</b>
<b>А</b>	<b>Метопролол</b>	<b>1</b>	<b>При некупируемом болевом синдроме</b>
<b>Б</b>	<b>Нитроглицерин</b>	<b>2</b>	<b>При тахикардии или гипертонии без признаков сердечной недостаточности</b>
<b>В</b>	<b>Ацетилсалициловая кислота</b>	<b>3</b>	<b>Для облегчения симптомов стенокардии</b>
<b>Г</b>	<b>Морфин</b>	<b>4</b>	<b>Всем пациентам с ОКС</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие атипичного варианта течения ОКС и клинических симптомов.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Атипичный вариант ОКС</b>		<b>Симптомы</b>
<b>А</b>	<b>Цереброваскулярный</b>	<b>1</b>	<b>Боль или дискомфорт локализуется в верхней части живота, может сопровождаться диспепсическими явлениями: тошнотой, рвотой,</b>

			метеоризмом, иногда осложняется парезом желудочно-кишечного тракта; при пальпации может обнаруживаться напряжение брюшной стенки
<b>Б</b>	<b>Абдоминальный</b>	<b>2</b>	Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно
<b>В</b>	<b>Астматический</b>	<b>3</b>	Неврологические симптомы в виде головокружения с тошнотой
<b>Г</b>	<b>Аритмический</b>	<b>4</b>	Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

9. Прочитайте текст и установите последовательность.  
**Расположите степени угнетения сознания в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени:**
- А. Кома
  - Б. Сопор
  - В. Оглушение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

10. Прочитайте текст и установите последовательность.  
**Определите правильную последовательность оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном**

**шоке:**

- А. Введение допамина
- Б. Быстрая инфузия 200 мл раствора натрия хлорида за 10 мин (при отсутствии застоя в легких и признаках гиповолемии).
- В. Пациента уложить, ножной конец приподнять.
- Г. Кислородотерапия (при уровне SaO<sub>2</sub> 90%).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите вид шокового состояния в зависимости от причины:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Шок</b>		<b>Причина</b>
<b>А</b>	<b>Анафилактический</b>	<b>1</b>	<b>Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.</b>
<b>Б</b>	<b>Травматический</b>	<b>2</b>	<b>Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.</b>
<b>В</b>	<b>Кардиогенный</b>	<b>3</b>	<b>Острая прогрессивная аллергическая реакция.</b>
<b>Г</b>	<b>Гиповолемический</b>	<b>4</b>	<b>Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты.</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Признаки</b>
<b>А</b>	<b>Острая сердечная недостаточность</b>	<b>1</b>	<b>Лихорадка. Продуктивный кашель. Боль в грудной клетке плеврального характера.</b>
<b>Б</b>	<b>Приступ бронхиальной астмы</b>	<b>2</b>	<b>Заболевания сердца в анамнезе, характерные изменения на ЭКГ, двусторонние влажные хрипы. Пеннистая мокрота.</b>
<b>В</b>	<b>Пневмония</b>	<b>3</b>	<b>Боль в груди плеврального или неплеврального характера. Кровохарканье. Наличие факторов риска венозной тромбоэмболии.</b>
<b>Г</b>	<b>ТЭЛА</b>	<b>4</b>	<b>Свистящие хрипы со сниженной пиковой скоростью выдоха (ПСВ). Бронхообструкция частично или полностью обратима. Похожие приступы в анамнезе, купируемые бронходилататорами. Сезонная симптоматика и ее изменения в течение суток. Приступы, провоцируемые контактом с аллергеном или неспецифическими раздражающими факторами внешней среды. Нарушения сна вследствие одышки и свистящего дыхания.</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной**

**недостаточностью:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Признаки</b>
<b>А</b>	<b>Обструкция гортани</b>	<b>1</b>	<b>Стридорозное (шумный вдох) или монофоническое свистящее (писк на выдохЕ) дыхание. Рак бронха в анамнезе. Попадание инородного тела в дыхательные пути в анамнезе. Свистящее дыхание не купируется бронходилататорами.</b>
<b>Б</b>	<b>Пневмоторакс</b>	<b>2</b>	<b>Чаще возникает в молодом возрасте, больной испытывает чувство страха и ощущение нехватки воздуха. Нередко сопровождается головокружением, парестезией. Часто связан с приемом больших доз алкоголя. Приступ выглядит драматично, но не опасен и заканчивается, как правило, самопроизвольно.</b>
<b>В</b>	<b>Гипервентиляционный синдром</b>	<b>3</b>	<b>Вдыхание дыма или прием едких веществ в анамнезе. Отек нёба или языка. Симптомы острой аллергии</b>
<b>Г</b>	<b>Трахеобронхиальная обструкция</b>	<b>4</b>	<b>Внезапно возникшая одышка у практически здоровых молодых людей. Одышка возникает после инвазивных процедур (например, катетеризации подключичной вены, пункции плевральной полости).</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите степень тяжести травматического шока по клиническим признакам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Клинические признаки
А	I степень	1	САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия.
Б	II степень	2	САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия.
В	III степень	3	ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не нарушен.
Г	IV степень	4	САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите степень тяжести шока по значению индекса Альговера:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:



	Степень тяжести		Индекс Альговера
А	I степень	1	1,3-1,7
Б	II степень	2	1,8-2,4
В	III степень	3	от 2,5 и более
Г	IV степень	4	0,8-1,2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите степень тяжести термического ожога:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Вид
А	I степень	1	На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса
Б	II степень	2	Гиперемия
В	III степень	3	Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка тромбированных подкожных вен
Г	IV степень	4	На фоне гиперемизированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите вид диабетической комы по уровню глюкозы в крови:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Гипогликемическая</b>	<b>1</b>	<b>До 16,6 ммоль/л</b>
<b>Б</b>	<b>Кетоацидотическая</b>	<b>2</b>	<b>От 33 ммоль/л</b>
<b>В</b>	<b>Гиперосмолярная некетонемическая</b>	<b>3</b>	<b>22-45 ммоль/л</b>
<b>Г</b>	<b>Гиперлактацидемическая</b>	<b>4</b>	<b>Менее 2,5 ммоль/л</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите вид диабетической комы по клиническим симптомам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Клинические симптомы</b>
<b>А</b>	<b>Гипогликемическая</b>	<b>1</b>	<b>Развивается постепенно – в течении суток и более, чаще встречается в молодом возрасте, кожные покровы сухие, запах ацетона в выдыхаемом воздухе.</b>
<b>Б</b>	<b>Кетоацидотическая</b>	<b>2</b>	<b>Развивается быстро, в любом возрасте, кожные покровы чаще влажные, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, часто</b>

			бывают клонико-тонические судороги.
<b>В</b>	<b>Гиперосмолярная некетонемическая</b>	<b>3</b>	Развивается в течении нескольких часов, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, характерны миалгии.
<b>Г</b>	<b>Гиперлактацидемическая</b>	<b>4</b>	Развивается постепенно – в течении суток и более, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите заболевание, которое привело к желудочно-кишечному кровотечению по характеру выделений:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Характер выделений</b>
<b>А</b>	<b>Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии</b>	<b>1</b>	<b>Стул с кровянистой слизью</b>
<b>Б</b>	<b>Дизентерия, неспецифический язвенный колит</b>	<b>2</b>	<b>Рвота темной кровью</b>
<b>В</b>	<b>Рак пищевода или кардии желудка</b>	<b>3</b>	<b>Рвота по типу «кофейной гущи»</b>
<b>Г</b>	<b>Кровотечение из хронической или</b>	<b>4</b>	<b>Рвота алой кровью</b>

<b>острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки</b>		
---	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите правильную последовательность периодов эклампсии:**

- А. Период клонических судорог.
- Б. Предсудорожный период.
- В. Период тонических судорог.
- Г. Период разрешения припадка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите правильную последовательность заболеваний желудочно-кишечного тракта по частоте развития внутреннего кровотечения:**

- А. Опухоли пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Б. Язва двенадцатиперстной кишки и/или желудка.
- В. Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки (стрессовые, лекарственные и др.).
- Г. Варикозно расширенные вены пищевода и желудка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите показания к применению лекарственных препаратов при лечении гипертензивного криза.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственные препараты		Показания к применению
А	Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид	1	Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивной энцефалопатией
Б	Каптоприл сублингвально	2	Гипертензивный криз и острый коронарный синдром
В	Урапидил+диазепам+фуросемид	3	Гипертензивный криз и отек легких
Г	Нитроспрей+нитроглицерин	4	Артериальная гипертензия, ухудшение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите заболевание по характерным клиническим признакам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	ТЭЛА	1	Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение, генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия.
Б	Острая левожелудочковая недостаточность	2	Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль.
В	Острая дыхательная	3	Нарушение сознания, увеличение ЧД

	недостаточность		более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.
Г	ОНМК	4	Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенная мокрота.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Определите площадь термического поражения по правилу девяток.**  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Часть тела		% поверхности тела
А	Одна нижняя конечность	1	51%
Б	Голова и шея	2	49%
В	Вся задняя поверхность тела взрослых	3	18%
Г	Вся передняя поверхность тела взрослых	4	9%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Установите судорожное состояние в детском возрасте по характерным клиническим признакам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Признаки</b>
<b>А</b>	<b>Обменные судороги при плазмофилии</b>	<b>1</b>	<b>Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы сопровождаются нарушениями дыхания, гемодинамики и развитием отека головного мозга.</b>
<b>Б</b>	<b>Фебрильные судороги</b>	<b>2</b>	<b>Могут наблюдаться начиная с 4-месячного возраста; провоцируются отрицательными эмоциями; развитие пароксизма: ребенок проявляет свое недовольство продолжительным криком; на высоте аффекта развивается гипоксия мозга; возникает апноэ; тонико-клонические судороги; пароксизмы обычно кратковременные; после них наступает слабость, сонливость.</b>
<b>В</b>	<b>Аффективно-респираторные судороги</b>	<b>3</b>	<b>Наличие выраженных костно-мышечных симптомов рахита; пароксизм начинается со спастической кратковременной остановки дыхания - апноэ несколько секунд; цианоз носогубного треугольника; общие клонические судороги; затем ребенок делает вдох - регресс патологических симптомов с восстановлением исходного состояния; пароксизмы провоцируются внешними раздражителями - резким стуком, звонком, криком и т.д.</b>

Г	Эпилептические судороги	4	Судорожный разряд возникает обычно при температуре выше 38°C на фоне подъема температуры тела в первые часы заболевания; судороги обычно имеют генерализованный характер; продолжительность судорог в среднем от 5 до 10 минут.
---	-------------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задания открытого типа**

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Дайте определение понятию «нарушение сознания».
2. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Дайте определение внезапной сердечной смерти и назовите наиболее частые причины ее возникновения.
3. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Перечислите клинические признаки фибрилляции желудочков.
4. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Перечислите основные лекарственные препараты для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
5. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Опишите и перечислите клинические признаки безболевой формы инфаркта миокарда.
6. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Перечислите заболевания, с которыми следует проводить дифференциальную диагностику при ОКС.
7. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Дайте определение понятию «острая сердечная недостаточность».
8. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**



	Перечислите факторы риска развития кардиогенного шока.
9.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите клинические симптомы кардиогенного шока.
10.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите формы острой дыхательной недостаточности согласно этиологической классификации и охарактеризуйте их.
11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите клинические показания к переводу больного с острой дыхательной недостаточностью на ИВЛ (на догоспитальном этапе).
12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите осложнения астматического статуса.
13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные клинические признаки шока.
14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке.
15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите фазы травматического шока и охарактеризуйте их.
16.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.
17.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.
18.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения.
19.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «апоплексии яичника» и расскажите, какие формы апоплексии яичника бывают.
20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>

	Перечислите наиболее частые заболевания, обуславливающие клиническую картину острого живота.
21.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите факторы риска для ТЭЛА.
22.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите очаговые симптомы ОНМК.
23.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия неотложной медицинской помощи при ОНМК.
24.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите три основные группы судорожных состояний у детей.
	<b>Практические навыки</b>
1.	Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.
2.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
4.	Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута
5.	Остановка венозного кровотечения
6.	Подкожное введение лекарственного препарата
7.	Промывание желудка взрослому пациенту
8.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности
9.	Проведение электрокардиографии
10.	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
11.	Измерение артериального давления на периферических артериях
12.	Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
13.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация
15.	Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании
16.	Продемонстрируйте наложение шины Дитерихса.
17.	Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.
18.	Продемонстрируйте наложение артериального жгута.
19.	Продемонстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча.

	20.	Продемонстрируйте наложение давящей повязки.
	21.	Продемонстрируйте проведение коникотомии.

