

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:58:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логопедическое обследование и функциональная оценка в медицинской реабилитации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моторина Ирина Вадимовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриева Мария Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гераськина Марина Геннадьевна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры психологии и социальной работы, и. о. директора института психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации	ПК-4.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.4. Умеет проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-4.5. Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну. ПК-4.7. Способен обеспечивать соблюдение клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий, сопутствующих оказанию медицинской помощи.	Знать: основные принципы ведения медицинским логопедом медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Уметь: проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, навыками соблюдения клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий, сопутствующих оказанию медицинской помощи.
ПК-6. Способен оценить активность и участие, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	ПК-6.1. Знает и умеет использовать принципы оценки активности и участия, связанные с речью, голосом и глотанием, сбором анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). ПК-6.2. Знает и соблюдает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания. ПК-6.3. Знает и умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, включая социальный и профессиональный аспекты, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений, а именно: - анатомических особенностей органов артикуляции, голосообразования, глотания и дыхания; - состояния мимической мускулатуры; - звукопроизводительной стороны речи;	Знать: принципы оценки активности и участия, связанные с речью, голосом и глотанием, сбором анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей); этические принципы и правила проведения обследования пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания; клинические шкалы и тесты в медицинской реабилитации, определять степень выраженности выявленных нарушений речи, голоса и глотания в соответствии с Международной классификацией функционирования (МКФ). Уметь: использовать принципы оценки активности и участия, связанные с речью, голосом и глотанием, сбором анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей); осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, включая социальный и профессиональный аспекты, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений, а именно: - анатомических особенностей органов артикуляции, голосообразования, глотания и дыхания; - состояния мимической мускулатуры; - звукопроизводительной стороны речи;

- латерализации функций головного мозга (ведущего глаза, уха, руки); - импрессивной ситуативной и внеситуативной речи; - понимания простых и сложных инструкций; - способности к показу отдельных предметов, серий предметов и/или их изображений; - фонематического слуха; - понимания логико-грамматических конструкций; - экспрессивной речи: автоматизированной, дезавтоматизированной, спонтанной, повторной, номинативной; - лексики; - грамматического строя экспрессивной речи; - фразовой речи; - связанной речи; - чтения; - способности к пересказу прочитанного и услышанного текста; - способности к звуко-буквенному анализу; - письма: автоматизированного, аналитического, под диктовку, на заданную тему; списывание; - кинестетического, кинетического, символического, орального, артикуляционного, пространственного-конструктивного праксиса; - слухового гнозиса; - слухо-речевой памяти; - функции глотания; - дыхательной функции; - голосовой функции; - темпо-ритмико-интонационной организации речи; - коммуникативных навыков. ПК-6.4. Знает и умеет применять клинические шкалы и тесты в медицинской реабилитации, определять степень выраженности выявленных нарушений речи, голоса и	- латерализации функций головного мозга (ведущего глаза, уха, руки); - импрессивной ситуативной и внеситуативной речи; - понимания простых и сложных инструкций; - способности к показу отдельных предметов, серий предметов и/или их изображений; - фонематического слуха; - понимания логико-грамматических конструкций; - экспрессивной речи: автоматизированной, дезавтоматизированной, спонтанной, повторной, номинативной; - лексики; - грамматического строя экспрессивной речи; - фразовой речи; - связанной речи; - чтения; - способности к пересказу прочитанного и услышанного текста; - способности к звуко-буквенному анализу; - письма: автоматизированного, аналитического, под диктовку, на заданную тему; списывание; - кинестетического, кинетического, символического, орального, артикуляционного, пространственного-конструктивного праксиса; - слухового гнозиса; - слухо-речевой памяти; - функции глотания; - дыхательной функции; - голосовой функции; - темпо-ритмико-интонационной организации речи; - коммуникативных навыков. Владеть: навыками соблюдения этических принципов и правил проведения обследования пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания; применения клинических шкал и тестов в медицинской реабилитации, навыками определения степени выраженности выявленных нарушений речи, голоса и глотания в соответствии с Международной классификацией функционирования (МКФ), навыками оценки ограничений жизнедеятельности и здоровья
---	--

	глотания в соответствии с Международной классификацией функционирования (МКФ), оценивать ограничения жизнедеятельности и здоровья.	
ПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике ограничений активности и участия и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	ПК-8.3. Знает и применяет формы и методы санитарно-просветительной работы, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики.	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики Уметь: применять формы и методы санитарно-просветительной работы, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, их законных представителей Владеть: навыками консультирования медицинских работников по вопросам профилактики речевых нарушений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Логопедическое обследование и функциональная оценка в медицинской реабилитации» входит в состав элективного Модуля по квалификации по специальности «Медицинская логопедия», который является дополнительной профессиональной программой – программой профессиональной переподготовки (далее - ДППП), интегрированной в основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу специалитета. После освоения Модуля по квалификации обучающийся получает квалификацию «Медицинский логопед».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: базового спектра жалоб, особенностей анамнеза жизни и заболеваний, включая социальный и профессиональный аспекты, закономерностей и этапов речевого развития, языковых норм, вариантов их нарушения; об анатомо-функциональном состоянии речевого аппарата, органов слуха и зрения; этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний и (или) состояний, при которых проводятся реабилитационные мероприятия с применением методов

восстановления речи, голоса, глотания, активности и участия; видов и форм нарушений речи, голоса, дыхания, глотания, в том числе у лиц с нарушением слуха, зрения движений и интеллекта;

умения: осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, включая социальный и профессиональный аспекты, проведения осмотра и физикального обследования; проведения оценки выявленных нарушений; применять в логопедической практике сведения о закономерностях и этапах речевого развития, языковых нормах, вариантах их нарушения; анатомо-функциональном состоянии речевого аппарата, органов слуха и зрения;

готовность к деятельности и владение: навыками эффективной организации, проведения и оценки профилактической работы, связанной с ограничением возможности осуществлять повседневную деятельность в области общения, работы, игры, обучения и досуга.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			7			
Контактная работа		72	72			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	48			
Самостоятельное изучение тем		-	-			
Реферат		-	-			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2.0	2.0			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Алгоритм логопедического обследования в медреабилитации: оценка уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; нарушений речи, глотания, дыхания и фонации, состояния высших психических функций; значимых ограничений активности и участия	3	С, Т
1	2	Лабораторные, инструментальные и иные методы исследования в работе медицинского логопеда	3	С, Т
1	3	Технология проведения медико-логопедического исследования детей и	3	С, Т

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		подростков с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания		
1	4	Технология проведения медико-логопедического исследования взрослых с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания	3	С, Т
2	5	Оформление данных логопедического обследования в историю болезни	3	С, Т
2	6	Оценка результативности и контроль эффективности реабилитационных или реабилитационных программ для лиц с нарушениями речи, голоса и глотания	3	С, Т
2	7	Консультирование родителей (законных представителей) детей и подростков с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств) по результатам медико-логопедического исследования	3	С, Т
2	8	Консультирование пациентов с нарушениями речи и иных когнитивных функций в синдроме речевых расстройств (законных представителей) по результатам медико-логопедического исследования	3	С, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Алгоритм логопедического обследования в медреабилитации: оценка уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; нарушений речи, глотания, дыхания и фонации, состояния высших психических функций; значимых ограничений активности и участия	конспект по теме	6	С
2	7	Лабораторные, инструментальные и иные методы исследования в работе медицинского логопеда	конспект по теме	6	С
3	7	Технология проведения	конспект по	6	С

		медико-логопедического исследования детей и подростков с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания	теме		
4	7	Технология проведения медико-логопедического исследования взрослых с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания	конспект по теме	6	С
5	7	Оформление данных логопедического обследования в историю болезни	конспект по теме	6	С
6	7	Оценка результативности и контроль эффективности абилитационных или реабилитационных программ для лиц с нарушениями речи, голоса и глотания	конспект по теме	6	С
7	7	Консультирование родителей (законных представителей) детей и подростков с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств) по результатам медико-логопедического исследования	конспект по теме	6	С
8	7	Консультирование пациентов (законных представителей) с нарушениями речи и иных когнитивных функций в синдроме речевых расстройств (законных представителей) по результатам медико-логопедического исследования	конспект по теме	6	С
ИТОГО часов в 7 семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

		части)	
1.	Раздел 1. Логопедическое обследование и функциональная оценка в медицинской реабилитации (дети и взрослые): алгоритмы, лабораторно-инструментальные методы и технологии исследования речи	ПК-6 (ПК-6.1-6.4)	С, Т
2.	Раздел 2. Документирование, оценка эффективности и консультирование в медико-логопедической реабилитации	ПК-4 (ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.7), ПК-8 (ПК-8.3)	С, Т

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585363>

2. Нейрореабилитация : учебник для вузов / под редакцией В. М. Шкловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588871>

3. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584104>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Баулина М.Е., Григорьева В.Н., Варако Н.А., Зинченко Ю.П., Ковязина М.С., Микадзе Ю.В., Скворцов А.А., Фуфаева Е.В. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных (управляющих) функций при поражениях головного мозга различной этиологии // Национальный психологический журнал. 2023. Т. 18, № 4. С. 63–77.

2. Глухов, В. П. Теория речевой деятельности : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19695-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589379>

3. Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебник для вузов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14410-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588775>

4. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений : учебник для вузов / Г. М. Криницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566199>

5. Микляева, Н. В. Дизартрия у детей: клинико-патогенетическая характеристика и массаж : учебник для вузов / Н. В. Микляева, А. В. Кроткова, Ю. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569010>

6. Микляева, Н. В. Психолингвистика : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21534-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590258>

7. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебник для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586690>

8. Шкловский, В. М. Заикание : учебник для вузов / В. М. Шкловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598986>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).