

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2026 10:23:38  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Торакальная хирургия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Разработчики: кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

| Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                    |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Куликов Евгений Петрович    | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии |
| Михеев Алексей Владимирович | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество           | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                  |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Федосеев Андрей Владимирович     | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии        |
| Натальский Александр Анатольевич | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Торакальная хирургия»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.</li> <li>– Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников.</li> <li>– Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере.</li> <li>– Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</li> <li>– Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                             |
| <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития.</li> <li>– Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>– Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики.</li> <li>– Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными-установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи).</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных</li> <li>– Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом</li> </ul> |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей.</li> <li>– Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории.</li> <li>– Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные.</li> <li>– Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний.</li> <li>– Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</li> <li>– Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю .</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю .</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами.</li> <li>– Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю.</li> <li>– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, ле-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p>чебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан.</li> <li>– Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС.</li> <li>– Объем противоэпидемических мероприятий.</li> <li>– Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку.</li> <li>– Объяснять основные меры защиты населения.</li> <li>– Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС.</li> <li>– Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций.</li> <li>– Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия» в части диагностики заболеваний и (или) состояний в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия» в части диагностики заболеваний и (или) состояний в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>– Клиническая анатомия грудной стенки, органов грудной полости и средостения с учетом возрастных особенностей.</li> <li>– Нормальная и патологическая физиология дыхания и кровообращения человека, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, свертывающей и противосвертывающей систем, возможные типы их нарушений.</li> <li>– Патофизиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Взаимосвязь функциональных систем организма человека и уровни их регуляции.</li> <li>– Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Этиология, патогенез, особенности течения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, на фоне сопутствующих заболеваний и (или) в различных возрастных группах.</li> <li>– Этиология, патогенез, особенности течения травм и заболеваний, связанных с симптомами дисфагии, газового синдрома в средостении.</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Методика клинического, лабораторного, функционального и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Диагностическое медицинское оборудование, применяемое по</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профилю «торакальная хирургия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила формулирования диагноза.</li> <li>– Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях по профилю «торакальная хирургия».</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Формулирование предварительного диагноза и составление плана диагностических (лабораторных, инструментальных) исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения на диагностические (лабораторные, инструментальные) исследования.</li> <li>– Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения на диагностические (лабораторные, инструментальные) исследования.</li> <li>– Применение медицинских изделий и лекарственных препаратов для выполнения диагностических (инструментальных) исследований.</li> <li>– Выполнение диагностических манипуляций и операций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения: бронхоскопии; биопсии трахеи, бронхов при бронхоскопии; чрезбронхиальной биопсии легких; бронхо-альвеолярного лаважа; бронхиального смыва; торакоскопии; медиастиноскопии; биопсии плевры, легкого, средостения, периферического лимфатического узла; трансбронхиальной пункции лимфатических узлов средостения; плев-</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>ральной пункции; пункции перикарда; торакоцентеза; торакотомии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация и анализ результатов диагностических (инструментального и лабораторного) исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения на консультацию к врачам-специалистам.</li> <li>– Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.</li> <li>– Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических (инструментальных) исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Дифференциальная диагностика у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>– Установление, обоснование и формулирование диагноза пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>– Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях по профилю «торакальная хирургия».</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> </ul> |
| <b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Методы обезболивания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Особенности лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в различных возрастных группах.</li> <li>– Принципы и методы антибактериальной и противоопухолевой терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Принципы рационального питания при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.</li> <li>– Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование плана и тактики ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</li> <li>– Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения с учетом клинической картины заболевания.</li> <li>– Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Назначение и проведение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> <li>– Выполнение лечебных хирургических манипуляций и операций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения: плевральной пункции; дренирования плевральной полости; регионарных методов обезболивания; наложения пневмоперитонеума; ригидной бронхоскопии; удаления инородных тел; восстановления проходимости трахеи; установки эндобронхиального обтуратора; установки эндобронхиального клапана; санации трахеобронхиального дерева; трахеальной интубации под контролем гибкой бронхоскопии; микротрахеостомии; трахеостомии; атипичной резекции легкого; анатомической сегментэктомии; резекции доли легкого (лобэктомия); удаления легкого (пневмонэктомия); плеврэктомии; декорткации легкого; эхинококкэктомии; реконструктивно-пластических операций на грудной стенке и диафрагме; операций при кистах и опухолях средостения; дренирования абсцесса легкого; дренирования средостения; операций при неотложных состояниях и повреждениях органов грудной полости.</li> <li>– Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений.</li> <li>– Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требую-</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>щими хирургического лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление послеоперационных осложнений и проведение их коррекции.</li> <li>– Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения в результате лечебных манипуляций, оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</li> <li>– Мониторинг пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей его течения.</li> <li>– Оказание экстренной консультативной медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия», в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.</li> <li>– Выполнение медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 26 зачетных единиц / 936 часов

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                               | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
|                                                                                                  |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                              |
| <b>1 семестр</b>                                                                                 | <b>648</b>  |                   | <b>346</b>                       | <b>302</b>             |                 |                              |
|                                                                                                  |             | <b>14</b>         | <b>332</b>                       |                        |                 |                              |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы торакальной хирургии</b>                                              |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 1.1. <i>Лекция:</i> Организация торакальной хирургической помощи и правовые аспекты деятельности |             | 2                 | 30                               | 32                     | О               |                              |
| 1.2. Анатомо-физиологические особенности грудной стенки, органов грудной полости и средостения   |             | 2                 | 50                               | 45                     | О               |                              |
| 1.3. Методы исследования в торакальной хирургии                                                  |             | 2                 | 50                               | 45                     | О               |                              |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                       | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
|                                                                                          |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                              |
| 1.4. Методы обезболивания и интенсивная терапия в торакальной хирургии.                  |             | 2                 | 50                               | 45                     | О               |                              |
| 1.5. Медикаментозная терапия в торакальной хирургии                                      |             | 2                 | 50                               | 45                     | О               |                              |
| 1.6. Профилактика в торакальной хирургии                                                 |             | 2                 | 50                               | 45                     | О               |                              |
| 1.7. Медицинская реабилитация и экспертиза временной нетрудоспособности                  |             | 2                 | 50                               | 45                     | О               |                              |
| Рубежный контроль по разделу 1.                                                          |             |                   | 2                                | 45                     | Т               |                              |
| Зачёт                                                                                    |             |                   |                                  |                        | О               |                              |
| 2 семестр                                                                                | 288         | 182               |                                  | 70                     |                 |                              |
|                                                                                          |             | 14                | 168                              |                        |                 |                              |
| Раздел 2. Специальные вопросы торакальной хирургии                                       |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| 2.1. Хирургия туберкулеза органов дыхания                                                | 36          | 2                 | 21                               | 10                     | О               |                              |
| 2.2. Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний органов дыхания | 36          |                   | 21                               | 10                     | О               |                              |
| 2.3. Хирургия онкологических заболеваний органов дыхания и средостения                   | 36          | 2                 | 21                               | 10                     | О               |                              |
| 2.4. Хирургия травматических повреждений грудной клетки                                  | 36          | 2                 | 21                               | 10                     | О               |                              |
| 2.5. Хирургия трахеи и бронхов                                                           | 36          | 2                 | 21                               | 10                     | О               |                              |
| 2.6. Хирургия средостения и диафрагмы                                                    | 36          | 2                 | 21                               | 10                     | О               |                              |
| 2.7. Послеоперационные осложнения в торакальной хирургии                                 | 36          | 2                 | 21                               | 10                     | О               |                              |
| Рубежный контроль по разделу 2.                                                          |             |                   |                                  |                        | Т               |                              |
| Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                 |             |                   |                                  |                        |                 | ПК-2, ПК-5, ПК-6             |
| 3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                      | 36          | 2                 | 21                               | 10                     | О               |                              |
| Рубежный контроль по разделу 4.                                                          |             |                   |                                  |                        | Т               |                              |
| Экзамен                                                                                  | 36          |                   |                                  |                        |                 |                              |
| ИТОГО                                                                                    | 936         | 28                | 500                              | 372                    | 36              |                              |
|                                                                                          |             | 528               |                                  |                        |                 |                              |

\*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Выжигина М.А. Анестезия в торакальной хирургии / М.А. Выжигина, О.А. Долина // Анестезиология: нац. рук.: с прил. на компакт-диске / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Грудная хирургия // Клиническая хирургия : нац. рук.: в 3 т.: с прил. на компакт-диске / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Торакальная хирургия // 80 лекций по хирургии / под общ. ред. В.С. Савельева. М.: Литтерра, 2008. Ч. 2.
4. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П.К. Яблонского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
5. Лучевая диагностика в детской пульмонологии и торакальной хирургии // Лучевая диагностика в педиатрии: нац. рук. / гл. ред. А.Ю. Васильев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Разумовский А.Ю. Торакальная хирургия / А.Ю. Разумовский, Э.А. Степанов // Детская хирургия: нац. рук. с прил. на компакт-диске / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Фергюсон Марк К. Атлас торакальной хирургии / Марк К. Фергюсон. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 302 с.
8. Чучалин А.Г. Пульмонология, Национальное руководство. Краткое издание. ГЭОТАР-Медиа 2013, 800 с.

#### Дополнительная литература:

1. Торакальная хирургия: Учеб. пособие для клинич.ординаторов по спец. Хирургия / С.Н. Трушин и др. Рязань: РязГМУ, 2012. 189 с.
2. Заболевания пищевода: Учеб. пособие для клинич.ординаторов по спец. 31.08.65 Торакальная хирургия / С.Н. Трушин и др. Рязань: РязГМУ, 2019. 117 с.
3. Травма грудной клетки: учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия / А.В. Михеев, С.Н. Трушин, А.Н. Романов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСиОП, 2020. 118 с.
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В.Н. Троян, А.И. Шехтер. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 584 с.
5. И.В. Маев Болезни пищевода / И.В. Маев, Г.А. Бусарова, Д.Н. Андреев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 646 с.
6. Респираторная медицина. Руководство: в 3 т. / под редакцией А.Г. Чучалина. М.: Литера, 2017.
7. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 584 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
8. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 1104 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
9. Мельников В.В. Рентгенология в диагностике заболеваний органов грудной клетки / Геотар, 2017. 190 с.
10. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме: руководство / под ред. М.Ш. Хубутя, П.А. Ярцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 240 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru>.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).