

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:12:47
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Научные методы общественного здоровья и здравоохранения

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
направленность (профиль): Управление в здравоохранении

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афониная Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое
дело

(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.

(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Научные методы общественного здоровья и здравоохранения».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-1 - Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	60	40
ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	60	50
ПК-4 - Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	60	40
Итого	180	130

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий:

- Каб. № 412, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)
- 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Научные методы общественного здоровья и здравоохранения

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
ОПК-1 - Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		Задания закрытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными направлениями исследований статистики здравоохранения и уровнем исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Общие расчеты финансирования и оценки деятельности учреждений</td><td>1</td><td>Уровень профилактики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формирование здорового образа жизни среди различных групп населения</td><td>2</td><td>Уровень рассмотрения Российской Федерации</td></tr><tr><td>В</td><td>Анализ масштабов деятельности учреждений здравоохранения и финансирования муниципальных объектов</td><td>3</td><td>Уровень медицинской организации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оснащенность диагностических отделений/кабинетов медицинской техникой</td><td>4</td><td>Уровень рассмотрения субъектов Российской Федерации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Общие расчеты финансирования и оценки деятельности учреждений	1	Уровень профилактики	Б	Формирование здорового образа жизни среди различных групп населения	2	Уровень рассмотрения Российской Федерации	В	Анализ масштабов деятельности учреждений здравоохранения и финансирования муниципальных объектов	3	Уровень медицинской организации	Г	Оснащенность диагностических отделений/кабинетов медицинской техникой	4	Уровень рассмотрения субъектов Российской Федерации	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																										
	А	Общие расчеты финансирования и оценки деятельности учреждений	1	Уровень профилактики																										
	Б	Формирование здорового образа жизни среди различных групп населения	2	Уровень рассмотрения Российской Федерации																										
	В	Анализ масштабов деятельности учреждений здравоохранения и финансирования муниципальных объектов	3	Уровень медицинской организации																										
	Г	Оснащенность диагностических отделений/кабинетов медицинской техникой	4	Уровень рассмотрения субъектов Российской Федерации																										
	А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: При аналитической обработке медицинской информации необходимо использование таких процедур, которые в последующем обеспечат принятие обоснованных управленческих решений. Установите соответствие между этапом реализации технологии управления и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 этап</td><td>1</td><td>Причины появления проблем и факторы,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	1 этап	1	Причины появления проблем и факторы,																				
	Объект		Характеристика																											
А	1 этап	1	Причины появления проблем и факторы,																											

				влияющие на их возникновение и развитие
Б	2 этап	2	Выработка проектов решений с учетом управляемости проблемы и наличия ресурсов	
В	3 этап	3	Принятие решения с учетом имеющихся ресурсов и целей соседних иерархических уровней	
Г	4 этап	4	Выявление, обоснование и учет всех имеющихся проблем (рассогласований) в управляемой системе	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и содержанием понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Результативность	1	Организация существующих ресурсов, которая позволяет получить максимальный результат
Б	Эффективность	2	Оптимальное сочетание полученных результатов и затраченных ресурсов
В	Технологическая эффективность	3	Способность достигать запланированных результатов
Г	Эффективность затрат	4	Оценка результативности с учетом затраченных средств или ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и индикаторами, их характеризующими:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Результативность	1	Производство медицинских услуг в таком количестве, которое удовлетворяло бы запросы всех членов общества
Б	Эффективность	2	Количество единиц услуг на 1 медицинского работника в единицу времени
В	Эффективность инвестиций	3	Показатели общественного здоровья населения
Г	Производительность	4	Стоимость лечения одного эпизода заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите взаимосвязь между понятием и его характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Критерий оценки системы здравоохранения	1	Критерии и показатели оценки
Б	Индикатор системы здравоохранения	2	Обобщенная характеристика свойств услуги
В	Система оценки результативности и эффективности системы здравоохранения	3	Анализ оценка деятельности системы здравоохранения
Г	Методология оценки эффективности системы здравоохранения	4	Измеримая характеристика свойств услуги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<table><tr><td>Г</td><td>Показатели неэффективного использования ресурсов</td><td>4</td><td>Повторность госпитализации, в пределах от 30 до 90 дней, по поводу заболевания, установленного при выписке, по вине медицинского персонала</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Показатели неэффективного использования ресурсов	4	Повторность госпитализации, в пределах от 30 до 90 дней, по поводу заболевания, установленного при выписке, по вине медицинского персонала	А	Б	В	Г																				
Г	Показатели неэффективного использования ресурсов	4	Повторность госпитализации, в пределах от 30 до 90 дней, по поводу заболевания, установленного при выписке, по вине медицинского персонала																										
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между формой первичной учетной медицинской документации амбулаторно-поликлинических учреждений и названием документа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Форма 025/у</td><td>1</td><td>Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Форма 025-1/у</td><td>2</td><td>Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</td></tr><tr><td>В</td><td>Форма 030/у</td><td>3</td><td>Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Форма 030-13/у</td><td>4</td><td>Контрольная карта диспансерного наблюдения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Форма 025/у	1	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Б	Форма 025-1/у	2	Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	В	Форма 030/у	3	Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Г	Форма 030-13/у	4	Контрольная карта диспансерного наблюдения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Форма 025/у	1	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях																										
Б	Форма 025-1/у	2	Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг																										
В	Форма 030/у	3	Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях																										
Г	Форма 030-13/у	4	Контрольная карта диспансерного наблюдения																										
А	Б	В	Г																										
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между показателем, характеризующим медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и его характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Объект		Характеристика
		А	Показатель среднего числа посещений на 1 жителя	1	Характеризует уровень организации профилактической работы в поликлинике
		Б	Показатель повторности обращений в поликлинику	2	Характеризует доступность специализированной амбулаторно-поликлинической помощи
		В	Показатель удельного веса профилактических посещений в поликлинику	3	Характеризует эффективность диспансеризации больных, страдающих хроническими болезнями
		Г	Распределение посещений городских (сельских) жителей	4	Характеризует обеспеченность населения амбулаторно-поликлинической помощью
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между показателем, характеризующим медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и методикой его расчета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
		А	Среднее число посещений на 1 жителя	1	Число повторных обращений в поликлинику по поводу заболеваний в течение года / Число всех (первичных и повторных) обращений в поликлинику по поводу заболеваний в течение года ·100%

		Б	Среднее число врачебных посещений на 1 жителя	2	Число врачебных посещений на дому/ Число врачебных посещений в поликлинике и на дому · 100%	
		В	Удельный вес посещений на дому	3	Число врачебных посещений в поликлинику с профилактической целью / Общее число врачебных посещений в поликлинику · 100%	
		Г	Повторность обращений в поликлинику	4	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому / Среднегодовая численность населения	
		Д	Удельный вес профилактических посещений в поликлинику	5	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому + число посещений к среднему медицинскому персоналу, ведущему самостоятельный прием / Среднегодовая численность населения	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между показателем, характеризующим медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и методикой его расчета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	Выполнение плана посещений	1	Число врачебных посещений в поликлинике, сделанных лицами отдельных возрастно-половых групп / Общее число врачебных посещений в поликлинике · 100%			

		Б	Доля населения, обратившегося в поликлинику в течение года	2	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому городских (сельских) жителей / Число всех врачебных посещений в поликлинике и на дому · 100%
		В	Распределение посещений по возрастному-половому составу пациентов	3	Число жителей, обратившихся в поликлинику в течение года / Среднегодовая численность прикрепленного населения · 100%
		Г	Распределение посещений городских (сельских) жителей	4	Фактическое число врачебных посещений в поликлинике и на дому / Плановое число врачебных посещений в поликлинике и на дому · 100%
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Для оценки деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений большой интерес представляет расчет и анализ статистических показателей нагрузки персонала. Установите соответствие между показателем, нагрузки персонала и методикой его расчета:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фактическая среднечасовая нагрузка врача на приеме в поликлинике	1	Расчетная нагрузка врача-специалиста в час · Плановое количество рабочих часов за год
Б	Плановая функция врачебной должности	2	Коэффициент использования рабочего времени должности на лечебно-диагностическую работу / Затраты времени на 1 посещение

		В	Фактическая функция врачебной должности	3	Число врачебных посещений в поликлинике / Количество отработанных часов
		Г	Часовая норма нагрузки для врачей амбулаторного приема	4	Фактическая нагрузка врача-специалиста в час · Количество отработанных часов за год
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между врачебными специальностями и рекомендуемыми значениями показателя среднечасовой нагрузки врачей: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
	А	Врач общей практики	1	4,0 (на дому - 1,5)	
	Б	Хирург	2	4,0 (на дому - 0,8)	
	В	Невролог	3	6,0	
	Г	Фтизиатр	4	3,0	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между врачебными специальностями и рекомендуемыми значениями показателя функции врачебной должности: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
	А	Терапевт	1	5106	
	Б	Врач общей практики	2	7925	
	В	Хирург	3	3962	

		Г	Кардиолог	4	3996																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между формой первичной учетной медицинской документации амбулаторно-поликлинических учреждений педиатрической службы и названием документа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Форма 112/у</td><td>1</td><td>Журнал учета профилактических прививок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Форма 063/у</td><td>2</td><td>История развития ребенка</td></tr><tr><td>В</td><td>Форма 064/у</td><td>3</td><td>Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Форма 026/у-2000</td><td>4</td><td>Карта профилактических прививок</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Форма 112/у	1	Журнал учета профилактических прививок	Б	Форма 063/у	2	История развития ребенка	В	Форма 064/у	3	Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений	Г	Форма 026/у-2000	4	Карта профилактических прививок	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Форма 112/у	1	Журнал учета профилактических прививок																														
Б	Форма 063/у	2	История развития ребенка																														
В	Форма 064/у	3	Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений																														
Г	Форма 026/у-2000	4	Карта профилактических прививок																														
А	Б	В	Г																														
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: На каждом врачебном участке должен заполняться «Паспорт врачебного участка (педиатрического)». Установите соответствие между сведениями, представленными в этом документе, и возможностями оценки полученных данных: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Сведения о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации</td><td>1</td><td>Дает возможность оценки структуры заболеваемости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сведения о здоровье</td><td>2</td><td>Дает возможность своевременного проведения</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Сведения о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	Дает возможность оценки структуры заболеваемости	Б	Сведения о здоровье	2	Дает возможность своевременного проведения																
	Объект		Характеристика																														
А	Сведения о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	Дает возможность оценки структуры заболеваемости																														
Б	Сведения о здоровье	2	Дает возможность своевременного проведения																														

			юношей допризывного возраста		медико-социальных мероприятий, в том числе с привлечением правоохранительных органов и органов социальной защиты населения
		В	Сведения о весе тех или иных заболеваний в общей заболеваемости	3	Дает возможность оценки возрастно-полового и социального состава детей
		Г	Сведения о прикрепленном контингенте	4	Дает возможность оценки лечебно-оздоровительных мероприятий по их подготовке к военной службе
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между основным статистическим показателем деятельности детской поликлиники и методикой его расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Среднее число детей на участке	1	Число детей в возрасте до 1 года в районе обслуживания поликлиники / Число участков
Б	Среднее число детей в возрасте до 1 года на участке	2	Число заболеваний, выявленных и отмеченных в «статистическом талоне» / Число детей, обслуживаемых поликлиникой · 1000
В	Общая заболеваемость детей по данным обращаемости	3	Число выданных листков нетрудоспособности и справок по уходу/ Число детей, обслуживаемых поликлиникой · 100

	<table><tr><td>Г</td><td>Временная нетрудоспособность в связи с уходом</td><td>4</td><td>Число детей в районе обслуживания поликлиники/ Число участков</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Временная нетрудоспособность в связи с уходом	4	Число детей в районе обслуживания поликлиники/ Число участков	А	Б	В	Г																				
Г	Временная нетрудоспособность в связи с уходом	4	Число детей в районе обслуживания поликлиники/ Число участков																										
А	Б	В	Г																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основным статистическим показателем деятельности детской поликлиники и методикой его расчета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Охват беременных дородовым патронажем</td><td>1</td><td>Число новорожденных, посещенных на дому в первые три дня после выписки из роддома / Число новорожденных, поступивших под наблюдение поликлиники · 100</td></tr><tr><td>Б</td><td>Охват новорожденных первичным патронажем</td><td>2</td><td>Число детей, находящихся под регулярным наблюдением педиатра / Число детей, достигших 1 года · 100</td></tr><tr><td>В</td><td>Регулярность наблюдения за детьми первого года жизни</td><td>3</td><td>Число детей, ни разу не болевших в первый год жизни / Число детей, достигших 1 года · 100</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Индекс здоровья» детей 1 года жизни</td><td>4</td><td>Число беременных, находившихся на дородовом патронаже / Число беременных, состоявших под наблюдением поликлиники · 100</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Охват беременных дородовым патронажем	1	Число новорожденных, посещенных на дому в первые три дня после выписки из роддома / Число новорожденных, поступивших под наблюдение поликлиники · 100	Б	Охват новорожденных первичным патронажем	2	Число детей, находящихся под регулярным наблюдением педиатра / Число детей, достигших 1 года · 100	В	Регулярность наблюдения за детьми первого года жизни	3	Число детей, ни разу не болевших в первый год жизни / Число детей, достигших 1 года · 100	Г	«Индекс здоровья» детей 1 года жизни	4	Число беременных, находившихся на дородовом патронаже / Число беременных, состоявших под наблюдением поликлиники · 100	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Охват беременных дородовым патронажем	1	Число новорожденных, посещенных на дому в первые три дня после выписки из роддома / Число новорожденных, поступивших под наблюдение поликлиники · 100																										
Б	Охват новорожденных первичным патронажем	2	Число детей, находящихся под регулярным наблюдением педиатра / Число детей, достигших 1 года · 100																										
В	Регулярность наблюдения за детьми первого года жизни	3	Число детей, ни разу не болевших в первый год жизни / Число детей, достигших 1 года · 100																										
Г	«Индекс здоровья» детей 1 года жизни	4	Число беременных, находившихся на дородовом патронаже / Число беременных, состоявших под наблюдением поликлиники · 100																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие.																												

Текст задания: Установите соответствие между основным статистическим показателем деятельности детской поликлиники и методикой его расчета:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Удельный вес детей, оставшихся к 1 году жизни в состоянии активного рахита	1	Число детей, вакцинированных АКДС – вакциной / Число детей, достигших 1 года
Б	Охват детей прививками АКДС-вакцины	2	Число детей, находившихся до 4-х месяцев на естественном вскармливании / Число детей, достигших 1 года · 100
В	Удельный вес детей, находившихся на естественном вскармливании до 4-х месяцев	3	Число заболеваний, выявленных и отмеченных в «статистическом талоне» / Число детей, обслуживаемых поликлиникой · 1000
Г	Общая заболеваемость детей по данным обращаемости	4	Число детей, оставшихся к 1 году жизни в состоянии активного рахита / Число детей, достигших 1 года · 100

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между формой первичной учетной медицинской документации медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях стационара, и названием документа:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Форма 066/у	1	Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации

		Б	Форма 007/у	2	Статистическая карта выбывшего из стационара
		В	Форма 001/у	3	Медицинская карта стационарного больного
		Г	Форма 003/у	4	Листок учета больных и коечного фонда
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между основным статистическим показателем деятельности стационарных организаций здравоохранения и методикой его расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обеспеченность населения данной территории койками определенного профиля	1	Число койко-дней, фактически проведенных больными в стационаре (отделении) / Среднегодовое число коек в стационаре (отделении)
Б	Удельный вес госпитализированных планово и экстренно	2	Среднегодовое число коек данного профиля / Среднегодовая численность населения · 10000
В	Среднее число дней работы (занятость) койки в году	3	Число проведенных больными койко-дней / Число выбывших больных (Выбывшие из стационара = выписанные + умершие + переведенные в другие отделения, стационары)
Г	Средняя длительность пребывания больного на койке	4	Число больных, поступивших в стационар по плану (или по экстренным показаниям) /

				Число поступивших больных · 100%																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В	Г																												
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основным статистическим показателем деятельности стационарных организаций здравоохранения и методикой его расчета: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оборот (функция) койки</td> <td>1</td> <td>Число койко-дней, проведенных больными в стационаре / Среднегодовая численность населения · 1000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Число проведенных койко-дней, приходящихся на 1000 человек населения</td> <td>2</td> <td>Число больных с данным диагнозом, находившихся на лечении в стационаре 10 дней (11-20, 21-30, 31 и более дней) / Общее число больных с данным диагнозом, находившихся на лечении в стационаре · 100%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Распределение больных по срокам лечения в стационаре</td> <td>3</td> <td>Число больных, госпитализированных в данном году повторно / Число госпитализированных · 100%</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Повторность госпитализации в течение года</td> <td>4</td> <td>Число пролеченных больных (полусумма поступивших и выбывших) / Среднегодовое число коек</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Оборот (функция) койки	1	Число койко-дней, проведенных больными в стационаре / Среднегодовая численность населения · 1000	Б	Число проведенных койко-дней, приходящихся на 1000 человек населения	2	Число больных с данным диагнозом, находившихся на лечении в стационаре 10 дней (11-20, 21-30, 31 и более дней) / Общее число больных с данным диагнозом, находившихся на лечении в стационаре · 100%	В	Распределение больных по срокам лечения в стационаре	3	Число больных, госпитализированных в данном году повторно / Число госпитализированных · 100%	Г	Повторность госпитализации в течение года	4	Число пролеченных больных (полусумма поступивших и выбывших) / Среднегодовое число коек	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Оборот (функция) койки	1	Число койко-дней, проведенных больными в стационаре / Среднегодовая численность населения · 1000																													
Б	Число проведенных койко-дней, приходящихся на 1000 человек населения	2	Число больных с данным диагнозом, находившихся на лечении в стационаре 10 дней (11-20, 21-30, 31 и более дней) / Общее число больных с данным диагнозом, находившихся на лечении в стационаре · 100%																													
В	Распределение больных по срокам лечения в стационаре	3	Число больных, госпитализированных в данном году повторно / Число госпитализированных · 100%																													
Г	Повторность госпитализации в течение года	4	Число пролеченных больных (полусумма поступивших и выбывших) / Среднегодовое число коек																													
А	Б	В	Г																													
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основным статистическим показателем деятельности стационарных																															

организаций здравоохранения и методикой его расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общая летальность	1	Число умерших в первые 24 часа после поступления в стационар / Общее число умерших в стационаре · 100%
Б	Досуточная летальность	2	Число больных, поступивших в стационар по плану (или по экстренным показаниям) / Число поступивших больных · 100%
В	Частота совпадений клинических и патологоанатомических диагнозов	3	Число умерших больных / Число выбывших больных · 100%
Г	Удельный вес госпитализированных планово и экстренно	4	Число случаев совпадений клинических и патологоанатомических диагнозов / Общее число вскрытий умерших · 100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Программа управления качеством и эффективностью в здравоохранении предусматривает создание системы управления, основанной на конкретных принципах. Установите соответствие между принципом и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ориентация на конечные результаты	1	Обоснование утверждения путем включения его в качестве составного элемента в кажущуюся хорошо обоснованной систему

		Б	Системное научное обоснование	2	Удовлетворенность пациентов и результатами медицинской помощи, повышение комплаенса и улучшение клинически значимых исходов
		В	Доказательная медицина	3	Способность ясно представлять конечный результат, ставить перед собой сложные задачи
		Г	Учет мнения пациентов	4	Подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между показателями результативности и экономической эффективности программ, используемых при программно-целевом планировании, и их обобщенной характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Затраты	1	Степень достижения общественно значимых целей, связанных с предоставлением медицинских услуг
Б	Объем выполненных медицинских услуг	2	Количественная оценка требуемых ресурсов
В	Результативно (социальный	3	Издержки на единицу объема медицинской помощи

			эффект)		
	Г	Экономическая эффективность	4	Количество выполненных медицинских услуг	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между показателями результативности и экономической эффективности программ, используемых при программно-целевом планировании, и критериями их оценки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Затраты	1	Количественные показатели достижения целей: улучшение здоровья населения; снижение заболеваемости, инвалидности и смертности населения	
	Б	Объем выполненных медицинских услуг	2	Количество необходимых для реализации программы ресурсов: единиц медицинского оборудования; персонала; финансовых средств; расходных материалов	
	В	Результативно (социальный эффект)	3	Стоимость затрат на единицу объема медицинской помощи	
	Г	Экономическая эффективность	4	Объемные показатели выполненных медицинских услуг: количество выполненных медицинских услуг; число пролеченных больных	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
27.	Прочитайте текст и установите соответствие.				

Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Законченный случай	1	Количественное измерение последствий для здоровья в результате оказания или неоказания услуги, этапа, процесса медицинской помощи
Б	Затраты материальные, временные и трудовые	2	Объем медицинской помощи, ограниченный временным интервалом, в результате оказания которого достигнут планируемый результат обращения гражданина в медицинскую организацию
В	Измерение результата	3	Ресурсы, израсходованные в процессе достижения поставленной цели или выполнения конкретных мероприятий
Г	Издержки	4	Размеры использования материальных и кадровых ресурсов и определяющие стоимость оказания медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Объемы медицинской помощи	1	Количество койко-дней

		Б	Объемы амбулаторно-поликлинической медицинской помощи	2	Нормативы объемов лечебно-профилактической помощи на численность населения
		В	Объемы стационарной медицинской помощи	3	Количество вызовов на численность населения
		Г	Объемы скорой медицинской помощи	4	Количество посещений на численность населения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

29. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Результативность медицинская	1	Снижение заболеваемости, инвалидности, смертности, рост качества и культуры медицинского обслуживания и экономии времени пациентов
Б	Социальный эффект здравоохранения	2	Наилучшее использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов общества для достижения проектных показателей общественного здоровья
В	Экономичность	3	Степень достижения результата проектных показателей, установленная на использовании современного уровня научно-технического развития здравоохранения
Г	Экономическая эффективность	4	Компонент экономической эффективности, для оценки

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>здравоохранения</td> <td></td> <td>которой необходим анализ распределения затрат в пересчете на одну услугу (единицу деятельности)</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		здравоохранения		которой необходим анализ распределения затрат в пересчете на одну услугу (единицу деятельности)	А	Б	В	Г																
	здравоохранения		которой необходим анализ распределения затрат в пересчете на одну услугу (единицу деятельности)																						
А	Б	В	Г																						
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Адекватность медицинского обеспечения</td> <td>1</td> <td>Оценка результатов медицинского обеспечения на фоне затраченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов во времени</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Результативность затраченного труда, средств здравоохранения</td> <td>2</td> <td>Достижение максимальных результатов при наименьших материальных, трудовых и финансовых затратах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эффективность медицинской помощи</td> <td>3</td> <td>Равное обеспечение как по количеству, так и качеству медицинской помощи реально затраченным средствам здравоохранения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Оптимальность в экономике, планировании и управлении</td> <td>4</td> <td>Степень достижения поставленных задач в области медицинского обеспечения населения с учетом факторов качества, адекватности и результативности</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Адекватность медицинского обеспечения	1	Оценка результатов медицинского обеспечения на фоне затраченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов во времени	Б	Результативность затраченного труда, средств здравоохранения	2	Достижение максимальных результатов при наименьших материальных, трудовых и финансовых затратах	В	Эффективность медицинской помощи	3	Равное обеспечение как по количеству, так и качеству медицинской помощи реально затраченным средствам здравоохранения	Г	Оптимальность в экономике, планировании и управлении	4	Степень достижения поставленных задач в области медицинского обеспечения населения с учетом факторов качества, адекватности и результативности	А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика																						
А	Адекватность медицинского обеспечения	1	Оценка результатов медицинского обеспечения на фоне затраченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов во времени																						
Б	Результативность затраченного труда, средств здравоохранения	2	Достижение максимальных результатов при наименьших материальных, трудовых и финансовых затратах																						
В	Эффективность медицинской помощи	3	Равное обеспечение как по количеству, так и качеству медицинской помощи реально затраченным средствам здравоохранения																						
Г	Оптимальность в экономике, планировании и управлении	4	Степень достижения поставленных задач в области медицинского обеспечения населения с учетом факторов качества, адекватности и результативности																						
А	Б	В	Г																						

31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы системы статического учета в порядке следования анализа: А) составление отчетности; Б) составление регистра; В) специальное наблюдение; Г) статистическая система Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия по анализу основных направлений статистики здравоохранения на уровне рассмотрения Российской Федерации: А) анализ объемов финансирования за счет средств бюджета и обязательного медицинского страхования; Б) анализ общих расчетов финансирования и оценка деятельности учреждений; В) анализ и оценка эффективности работы медицинских учреждений; Г) анализ показателей здоровья, которые должны быть достигнуты в результате эффективного функционирования системы здравоохранения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия по анализу основных направлений статистики здравоохранения на уровне рассмотрения медицинских организаций: А) анализ плановой мощности самостоятельных медицинских организаций; Б) анализ деятельности медицинских организаций; В) анализ фондов медицинских организаций; Г) анализ штатов медицинских организаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия по анализу основных показателей деятельности стационаров: А) сроки и исходы лечения; Б) летальность в стационаре; В) состав пациентов в стационаре; Г) средняя длительность лечения в стационаре Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: При аналитической обработке медицинской информации необходимо использование таких процедур, которые в последующем обеспечат принятие обоснованных управленческих решений. Расположите этапы процесса принятия управленческих решений в порядке их следования: А) реализация решений; Б) оценка эффективности решений; В) подготовка проектов решений; Г) принятие решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: При аналитической обработке медицинской информации необходимо использование таких процедур, которые в последующем обеспечат принятие обоснованных управленческих решений. Расположите этапы содержательной стороны процесса управленческого решения по результатам анализа статистической информации организаций здравоохранения в порядке их следования: А) выяснение причин появления проблем и факторов, влияющих на их возникновение и развитие; Б) выработка нескольких проектов решений с учетом управляемости проблемы и наличия ресурсов; В) составление плана реализации решения; Г) выявление, обоснование и взятие на учет имеющихся проблем в управляемой системе; Д) сравнительный анализ и оценка, принятие решения с учетом имеющихся ресурсов и целей соседних иерархических уровней Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите процедуру сравнения с нормативными и специальными расчетными показателями в порядке следования процессов: А) целеполагание; Б) выбор вида сравнения; В) построение статистических таблиц и графиков; Г) отбор объектов сравнения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы процесса взаимосвязи «потребностной», «затратной» и «целевой» эффективности в порядке их следования: А) целевая эффективность; Б) ресурсы/затраты; В) потребность; Г) цель Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы решения задач по оценке эффективности системы здравоохранения в порядке их следования: А) оценка различий в структуре и функциях систем здравоохранения; Б) определение факторов, способствующих достижению положительных результатов; В) определение степени соответствия системы установленным стандартам и нормативам; Г) сравнение деятельности различных систем здравоохранения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Методология оценки эффективности системы здравоохранения предполагает действия по улучшению деятельности системы здравоохранения на основе анализа и оценки. Расположите этапы реализации методологии											

	оценки системы здравоохранения в порядке их следования: А) анализ показателей, характеризующих образ жизни населения; Б) анализ ресурсов системы здравоохранения; В) анализ основных функций системы здравоохранения; Г) анализ показателей здоровья населения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СПОСОБНОСТЬ ДОСТИГАТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ – ЭТО А) эффективность Б) результативность В) производительность Г) эффект Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ИЗМЕРЯЕТСЯ ПО СООТНОШЕНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ А) эффективность Б) результативность В) производительность Г) эффект Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ К ПОКАЗАТЕЛЯМ А) эффективности Б) результативности В) производительности Г) эффекта Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПО ПАРЕТО» - ЭТО А) технологическая эффективность Б) эффективность инвестиций В) эффективность затрат Г) потребностная эффективность								

	Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОД ПОТРЕБНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОНИМАЕТСЯ А) число посещений на одну врачебную должность в год Б) число посещений на одного жителя в год В) число обращений на одного жителя в год Г) число врачебных должностей на определенную численность населения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НОРМАТИВ УЧАСТКОВОСТИ ДЛЯ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА СОСТАВЛЯЕТ А) 1200 жителей старше 18 лет Б) 1700 жителей старше 18 лет В) 1800 жителей старше 18 лет Г) 2500 жителей старше 18 лет Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧАСТКОВОГО ТЕРАПЕВТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ А) снижением времени приема Б) снижением смертности В) снижением заболеваемости Г) увеличением посещаемости Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА РАБОТЫ В ПОЛИКЛИНИКЕ А) число посещений за год, день Б) число штатных врачебных ставок В) численность населения на участке Г) процент охвата диспансерным наблюдением Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

	Текст задания: НОРМАТИВ ЧИСЛА ВЗРОСЛЫХ ЖИТЕЛЕЙ НА ОДНОМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ, РАСПОЛОЖЕННОМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЕТ А) 1200 Б) 1300 В) 1500 Г) 1700 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ОДНОГО ЖИТЕЛЯ В ГОД МОЖНО НАЙТИ ПУТЕМ ДЕЛЕНИЯ А) числа посещений с профилактической целью/ на число посещений по поводу заболеваний Б) числа посещений к врачам/ на среднегодовую численность населения В) числа посещений с профилактической целью/ на среднегодовую численность населения Г) числа посещений по поводу заболеваний/ на среднегодовую численность населения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОКАЗАТЕЛЬ, РАССЧИТЫВАЕМЫЙ ПО ФОРМУЛЕ: ЧИСЛО ВРАЧЕБНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ/ ЧИСЛО ВРАЧЕБНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ В ПОЛИКЛИНИКЕ И НА ДОМУ · 100% - ЭТО А) удельный вес посещений на дому Б) повторность обращений в поликлинику В) выполнение плана посещений Г) доля населения, обратившегося в поликлинику в течение года Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ДНЕЙ РАБОТЫ КОЙКИ В ГОДУ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ А) (число койко-дней фактически проведенных больными) / (число дней в году) Б) (число койко-дней фактически проведенных больными) / (число среднегодовых коек) В) (число выписанных больных) / (число среднегодовых коек) Г) (число проведенных больными койко-дней) / (число выписанных больных) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПРЕБЫВАНИЯ БОЛЬНОГО В СТАЦИОНАРЕ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ А) (число койко-дней фактически проведенных больными) / (среднегодовое число коек)				

	Б) (число проведенных больными койко-дней) / (число использованных больных) В) (число проведенных больными койко-дней) / (число дней в году) Г) (число выписанных больных) / (число среднегодовых коек) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОБОРОТ КОЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕМ А) (число госпитализированных больных) / (среднегодовое число коек) Б) (число госпитализированных больных) / (число дней работы койки в году) В) (число госпитализированных больных) / (среднее время пребывания больного на койке) Г) (число госпитализированных больных) / (средние сроки лечения больного в стационаре) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СРЕДНЕГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО КОЕК ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ А) (сумма всех среднемесячных коек) / (число месяцев в году) Б) (сумма всех среднемесячных коек) / (оборот койки) В) (сумма всех среднемесячных коек) / (число дней работы койки в году) Г) (число койко-дней фактически проведенных больными) / (среднегодовое число коек) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОТКАЗОВ В ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ А) статистический талон на прием (25/у) Б) карта выбывшего из стационара (066/у) В) учетная форма 016/у Г) учетная форма 001/у Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ИНТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДОСУТОЧНОЙ ЛЕТАЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ А) общим числом умерших в больнице Б) отношением числа умерших в первые сутки к числу поступивших в стационар В) отношением числа поступивших в стационар к числу умерших в первые сутки Г) отношением числа выбывших из стационара к числу умерших в первые сутки				

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗАНЯТОСТЬ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КОЙКИ ПРИ СНИЖЕНИИ СРЕДНЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ БОЛЬНОГО НА КОЙКЕ (ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ) А) занятость койки увеличится Б) занятость койки уменьшится В) занятость койки не изменится, т. к. этот показатель и средняя длительность пребывания больного на койке не связаны между собой Г) в зависимости от профиля больных, занятость койки может оставаться неизменной или не изменяться в обоих направлениях Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОКАЗАТЕЛЬ ХИРУРГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СТАЦИОНАРЕ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ КАК А) процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выбывших из хирургического отделения Б) процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выбывших из хирургического отделения В) процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выписанных из хирургического отделения Г) процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выписанных из хирургического отделения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СРЕДНЯЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРЕ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ВЫЧИСЛЯЕТСЯ КАК А) занятость койки инфарктными больными делится на оборот этих коек Б) число койко-дней фактически проведенных в стационаре больными в с инфарктом миокарда, делится на общее число больных инфарктом миокарда, выбывших из стационара В) число койко-дней проведенных в стационаре выписанными больными с инфарктом миокарда, делится на число больных инфарктом миокарда, выписанных из стационара Г) число койко-дней фактически проведенных в стационаре больными в с инфарктом миокарда, делится на общее число больных инфарктом миокарда, поступивших в стационар Запишите выбранный ответ - букву:					

		А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статистическая система здравоохранения, преимущества и недостатки					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления исследований статистики здравоохранения на уровне Российской Федерации и субъекта Российской Федерации					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления исследований статистики здравоохранения на уровне медицинских организаций					
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика медико-статистического наблюдения в здравоохранении					
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Процедура сравнения результатов анализа деятельности системы здравоохранения с нормативными показателями					
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятия «результативность» и «эффективность» деятельности системы здравоохранения. Концепции в определении термина «эффективность»					
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи оценки эффективности системы здравоохранения					
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методология оценки эффективности системы здравоохранения					
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования к показателям эффективности здравоохранения					
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение измерения эффективности в здравоохранении					
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели обеспеченности населения ресурсами здравоохранения					
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели анализа работы поликлиники					
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Оперативный анализ нагрузки врачей					
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели, характеризующие организационный уровень работы по диспансеризации населения					
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели деятельности детской поликлиники					
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.					

		Текст задания: Показатели анализа работы стационара и их группировка
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели деятельности стационарных учреждений здравоохранения	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели использования коечного фонда	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение показателя среднего числа дней работы (занятости) койки в году	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показатели качества стационарной медицинской помощи	
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Если снизить коэффициент смертности трудоспособного населения с 2008 по 2020 г. в 2 раза, то сохранятся жизни 2 млн человек. Дополнительный вклад в ВВП этих людей за указанный период суммарно составит 1,059 трлн руб. Проведите расчет дополнительного экономического эффекта от снижения смертности трудоспособного населения.	
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Продление активного трудового возраста мужчин и женщин после наступления установленного пенсионного возраста - главный резерв экономического роста; это позволит внести дополнительный вклад в ВВП страны в размере 32,5 трлн руб. Продление пенсионного возраста особенно важно для наукоемких и инновационных отраслей экономики, где требуются высокообразованные и высококвалифицированные рабочие, инженеры и научные кадры. Проведите расчет дополнительного экономического эффекта от продления активного трудового возраста мужчин и женщин после наступления установленного пенсионного возраста.	
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника города Н. обслуживает 12500 населения. Амбулаторный прием ведут 3 участковых терапевта. Всего за год выполнено 15000 посещений, в том числе жителями своего участка – 10000 (Данные условные). Справочные данные: обеспеченность участковыми терапевтами, норматив – 5,9 на 10000 населения; функция врачебной должности, норматив – 6000; показатель участковости, норматив – не < 80%. Рассчитайте и проанализируйте показатели деятельности медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях	
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На территории обслуживания детской поликлиники № 1 проживает 15000 детей. Сформировано 20 педиатрических участков. В течение года осмотрено 13180 детей, из них к 3-5 группам здоровья отнесено 3120 детей. Под диспансерным наблюдением находится 1860 детей, страдающих хроническими заболеваниями. Младенческая смертность составила – 18,6‰ (Данные условные). Рассчитайте показатели и дайте оценку деятельности детской поликлиники.	

		Справочные данные: обеспеченность участковыми педиатрами, норматив – 12,5 на 10000 детского населения; численность детей на участке, норматив – 800; полнота охвата профилактическими осмотрами, норматив – 100%; доля детей 3-5 групп здоровья, в среднем – до 20%; полнота охвата диспансерным наблюдением, норматив – 100%; младенческая смертность, средний уровень – 15-25‰.
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для обеспечения стационарной помощью 80000 жителей Н-ского района имеется 586 коек. Суммарное число койко-дней за год составило 178144. Число выбывших из стационара – 12725, в том числе умерших - 140. Рассчитайте показатели использования коечного фонда Н-ского района (Данные условные). Справочные данные: норматив больничных коек – 102,0 на 10000 населения; норматив среднегодовой занятости койки 320-340 дней; норматив средней длительности пребывания больного на койке – 15-17 дней; норматив пропускной способности койки – 20 – 25 больных; сложившийся уровень летальности 1%.
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По состоянию за отчетный период среднегодовая численность населения района составила 80 500 человек. По отчетным данным в течение года в организации жителями района сделано 1 006 250 посещений. Население района обслуживает 365 врачей. В больничных учреждениях развернуто 1 127 коек, на которые в течение года госпитализировано 16 100 человек. Средняя длительность лечения в стационаре составила 18 дней. На основании представленных данных рассчитайте обеспеченность населения района врачами, определите уровень госпитализационной активности населения.
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Городская поликлиника обслуживает 40 тыс. взрослого населения. В поликлинику было сделано 365 тыс. посещений (из них 121 тыс. - первичных). В поликлинике 22 участка. Рассчитать следующие показатели: 1. обеспеченность населения поликлинической помощью; 2. повторность посещений; 3. средняя численность населения на участке.
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Центр общей врачебной (семейной) практики обслуживает 25 000 взрослого населения. Число лиц, посетивших лечебно-профилактическое учреждение за текущий год, составило 19 800 человек, а за прошедший год – 20 100 человек. Всего за текущий год было направлено на госпитализацию 5 700 человек, а за предыдущий период (год) – 6 100. Рассчитайте и оцените все возможные показатели.
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Анализируется состояние амбулаторно-поликлинической помощи некоторого субъекта РФ. В таблице

		представлены исходные данные для расчета статистических показателей деятельности учреждений, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь. <table><tr><td>Исходные данные</td><td>Показатели</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность прикрепленного населения</td><td>64 380</td></tr><tr><td>Число врачебных посещений в поликлинике и на дому</td><td>230 100</td></tr><tr><td>Число врачебных посещений с профилактической целью</td><td>82 040</td></tr></table> Рассчитайте статистические показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений и проанализируйте полученные данные: 1. Среднее число посещений на 1 жителя в год. 2. Удельный вес посещений поликлиники с профилактической целью.	Исходные данные	Показатели	Среднегодовая численность прикрепленного населения	64 380	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому	230 100	Число врачебных посещений с профилактической целью	82 040		
Исходные данные	Показатели											
Среднегодовая численность прикрепленного населения	64 380											
Число врачебных посещений в поликлинике и на дому	230 100											
Число врачебных посещений с профилактической целью	82 040											
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Анализируется состояние стационарной помощи некоторого субъекта РФ. В таблице представлены исходные данные для расчета статистических показателей деятельности учреждений, оказывающих стационарную помощь. <table><tr><td>Исходные данные</td><td>Показатели</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность прикрепленного населения</td><td>64 380</td></tr><tr><td>Число больничных коек</td><td>540</td></tr><tr><td>Число поступивших больных в стационар за отчетный период</td><td>14 600</td></tr><tr><td>Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение года</td><td>169 140</td></tr></table> Рассчитайте статистические показатели деятельности больничных учреждений и проанализируйте полученные данные, сравнив их со среднестатистическими значениями: 1. Обеспеченность населений больничными койками. 2. Среднее число дней занятости койки в году (функция больничной койки).	Исходные данные	Показатели	Среднегодовая численность прикрепленного населения	64 380	Число больничных коек	540	Число поступивших больных в стационар за отчетный период	14 600	Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение года	169 140
Исходные данные	Показатели											
Среднегодовая численность прикрепленного населения	64 380											
Число больничных коек	540											
Число поступивших больных в стационар за отчетный период	14 600											
Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение года	169 140											
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В районной больнице города X. количество госпитализаций 150, число жителей 150 000. Рассчитайте показатель обеспеченности койками жителей района X.										
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы анализируете первичную медицинскую документацию – медицинскую карту стационарного больного										

		(форма 003/у). Какие требования должны быть соблюдены к оформлению ф. 003/у согласно ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Мощность многопрофильного стационара 400 среднегодовых коек. Средняя занятость койки в году) составляет 330 дней. Фактически койка была занята 310 дней. 1 Рассчитать фактическое число проведенных больными койко-дней. 2 Рассчитать плановое число проведенных больным койко-дней
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В поликлинике 8 участковых врачей-терапевтов выполнили за год 44500 посещений. Для расчета плановой функции врачебной должности используйте следующие данные: – годовой бюджет рабочего времени участкового терапевта 1800 часов; – норма нагрузки на приеме в поликлинике – 4 посещения в 1 час, при профилактическом осмотре – 5 чел. в 1 час, при посещении на дому – 1,5 чел. в час; – соотношение этих видов деятельности в графике работы 0,4 : 0,3 : 0,3. Рассчитать и оценить эффективность работы участковых врачей городской поликлиники
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Укомплектованность врачебных должностей в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физическими лицами при коэффициенте совместительства 1,2), %. Представьте источники информации для расчета показателя.
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Укомплектованность должностей среднего медицинского персонала в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физическими лицами при коэффициенте совместительства 1,2), %. Сформулируйте цель расчета целевого показателя и представьте источники информации.
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Сформулируйте цель расчета целевого показателя и поясните методику его расчета.
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Число населенных пунктов с численностью населения свыше 100 человек до 2 000 человек, по данным геоинформационной системы Минздрава России, находящихся вне зоны доступности от медицинской организации или ее структурного подразделения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, единиц. Сформулируйте цель расчета целевого показателя и представьте источники информации.
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Доля медицинских организаций,

		участвующих в создании и тиражировании «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» от общего количества медицинских организаций, оказывающих данный вид помощи, %. Представьте источники информации для расчета целевого показателя и поясните методику его расчета.																				
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Увеличение объема экспорта медицинских услуг не менее чем в четыре раза по сравнению с 2017 годом. Сформулируйте цель расчета целевого показателя и поясните методику его расчета.																				
ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Факторы</td><td>1</td><td>Обстоятельства (внешние или внутренние), отрицательно влияющие на здоровье человека и создающие благоприятную среду для возникновения и развития заболеваний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Факторы риска</td><td>2</td><td>Любое влияние, воздействие или состояние, разнообразие которых, так или иначе, может отражаться в разнообразии результативного признака</td></tr><tr><td>В</td><td>Здоровый образ жизни</td><td>3</td><td>Деятельность или активность людей, которые определенным образом реагируют на условия жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>Образ жизни</td><td>4</td><td>Наиболее типичная деятельность, для конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условий, направленная на сохранение, улучшение и укрепление здоровья</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Факторы	1	Обстоятельства (внешние или внутренние), отрицательно влияющие на здоровье человека и создающие благоприятную среду для возникновения и развития заболеваний	Б	Факторы риска	2	Любое влияние, воздействие или состояние, разнообразие которых, так или иначе, может отражаться в разнообразии результативного признака	В	Здоровый образ жизни	3	Деятельность или активность людей, которые определенным образом реагируют на условия жизни	Г	Образ жизни	4	Наиболее типичная деятельность, для конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условий, направленная на сохранение, улучшение и укрепление здоровья
		Объект		Характеристика																		
	А	Факторы	1	Обстоятельства (внешние или внутренние), отрицательно влияющие на здоровье человека и создающие благоприятную среду для возникновения и развития заболеваний																		
Б	Факторы риска	2	Любое влияние, воздействие или состояние, разнообразие которых, так или иначе, может отражаться в разнообразии результативного признака																			
В	Здоровый образ жизни	3	Деятельность или активность людей, которые определенным образом реагируют на условия жизни																			
Г	Образ жизни	4	Наиболее типичная деятельность, для конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условий, направленная на сохранение, улучшение и укрепление здоровья																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие.																				

	Текст задания: ВОЗ описаны 24 фактора, основные из которых, объединены в 4 группы: образ жизни, внешняя среда (экология); наследственность (генетические); система здравоохранения. Установите соответствие между группой факторов риска и долей их влияния на здоровье. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Наследственность</td><td>1</td><td>5-10%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Здравоохранение</td><td>2</td><td>15-20%</td></tr><tr><td>В</td><td>Внешняя среда</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>Г</td><td>Образ жизни</td><td>4</td><td>25%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Наследственность	1	5-10%	Б	Здравоохранение	2	15-20%	В	Внешняя среда	3	50%	Г	Образ жизни	4	25%	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Наследственность	1	5-10%																										
Б	Здравоохранение	2	15-20%																										
В	Внешняя среда	3	50%																										
Г	Образ жизни	4	25%																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Уровень жизни</td><td>1</td><td>Индивидуальные особенности поведения как проявление жизнедеятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Уклад жизни</td><td>2</td><td>Показатели уровня жизни, уклада, стиля жизни</td></tr><tr><td>В</td><td>Стиль жизни</td><td>3</td><td>Размер и структура материальных и духовных потребностей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Качество жизни</td><td>4</td><td>Порядок общественной жизни, в рамках которого проходит жизнедеятельность людей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Уровень жизни	1	Индивидуальные особенности поведения как проявление жизнедеятельности	Б	Уклад жизни	2	Показатели уровня жизни, уклада, стиля жизни	В	Стиль жизни	3	Размер и структура материальных и духовных потребностей	Г	Качество жизни	4	Порядок общественной жизни, в рамках которого проходит жизнедеятельность людей	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Уровень жизни	1	Индивидуальные особенности поведения как проявление жизнедеятельности																										
Б	Уклад жизни	2	Показатели уровня жизни, уклада, стиля жизни																										
В	Стиль жизни	3	Размер и структура материальных и духовных потребностей																										
Г	Качество жизни	4	Порядок общественной жизни, в рамках которого проходит жизнедеятельность людей																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Объект		Характеристика
		А	Профилактика	1	Комплекс мероприятий по устранению выраженных факторов риска, которые при определенных условиях
		Б	Первичная профилактика	2	Комплекс мероприятий по реабилитации
		В	Вторичная профилактика	3	Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий
		Г	Третичная профилактика	4	Система мер предупреждения возникновения факторов риска и уменьшение их воздействия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методами, которые соответствуют исследованию специфики изучения воспроизводства населения и направлениями их применения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Статистический метод	1	Получение информации о различных аспектах демографического поведения населения
		Б	Математический метод	2	Исследование демографических процессов
		В	Социологический метод	3	Построение демографических таблиц

		Г	Графоаналитический метод	4	Наглядное представление закономерностей развития демографических процессов																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		А	Б	В	Г																												
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Формальная демография</td><td>1</td><td>Рассматривает интенсивность и глубину действия обычных демографических событий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Потенциальная демография</td><td>2</td><td>Рассматривает взаимосвязь воспроизводства населения с социально-гигиеническими факторами</td></tr><tr><td>В</td><td>Демографический анализ</td><td>3</td><td>Рассматривает только количественные соотношения демографических процессов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медицинская демография</td><td>4</td><td>Рассматривает взаимосвязи между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими и другими процессами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Формальная демография	1	Рассматривает интенсивность и глубину действия обычных демографических событий	Б	Потенциальная демография	2	Рассматривает взаимосвязь воспроизводства населения с социально-гигиеническими факторами	В	Демографический анализ	3	Рассматривает только количественные соотношения демографических процессов	Г	Медицинская демография	4	Рассматривает взаимосвязи между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими и другими процессами	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Формальная демография	1	Рассматривает интенсивность и глубину действия обычных демографических событий																														
Б	Потенциальная демография	2	Рассматривает взаимосвязь воспроизводства населения с социально-гигиеническими факторами																														
В	Демографический анализ	3	Рассматривает только количественные соотношения демографических процессов																														
Г	Медицинская демография	4	Рассматривает взаимосвязи между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими и другими процессами																														
А	Б	В	Г																														
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными принципами современной переписи населения и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Всеобщность охвата</td><td>1</td><td>Информация приурочена к</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Всеобщность охвата	1	Информация приурочена к																				
	Объект		Характеристика																														
А	Всеобщность охвата	1	Информация приурочена к																														

		населения		одному конкретному моменту времени
	Б	Безотносительность целей	2	Запись осуществляется со слов опрашиваемых
	В	Самоопределение	3	Собираемые сведения используются только в виде обезличенных данных
	Г	Одномоментность	4	Учет каждого жителя без исключения (но и без двойного счета)
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Для оценки старения населения используют шкалу демографического старения Ж. Боже – Гарнье - Э. Россета. Установите соответствие между уровнем старости населения и долей лиц в возрасте 60 лет и старше: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Демографическая молодость</td><td>1</td><td><8%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демографическая старость</td><td>2</td><td>14-16%</td></tr><tr><td>В</td><td>Средний уровень демографической старости</td><td>3</td><td>16-18%</td></tr><tr><td>Г</td><td>Высокий уровень демографической старости</td><td>4</td><td>12% и выше</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Демографическая молодость	1	<8%	Б	Демографическая старость	2	14-16%	В	Средний уровень демографической старости	3	16-18%	Г	Высокий уровень демографической старости	4	12% и выше
	Объект		Характеристика																		
А	Демографическая молодость	1	<8%																		
Б	Демографическая старость	2	14-16%																		
В	Средний уровень демографической старости	3	16-18%																		
Г	Высокий уровень демографической старости	4	12% и выше																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Одним из основных при исследовании миграции уже в течение столетий является экономический подход. Установите соответствие между концепцией экономического подхода и ее характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика
	Объект		Характеристика		

		<table><tr><td>А</td><td>Меркантилизм</td><td>1</td><td>Главный постулат - взаимовлияние и взаимодополняемость экспорта капитала и рабочей силы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Классическая</td><td>2</td><td>Главный постулат - концепция «оптимума населения»</td></tr><tr><td>В</td><td>Мальтузианство</td><td>3</td><td>Главный постулат -миграции как инвестиции в «человеческий капитал»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Теория «человеческого капитала»</td><td>4</td><td>Главный постулат -обладание деньгами и рост населения как источник процветания и силы государства</td></tr></table>	А	Меркантилизм	1	Главный постулат - взаимовлияние и взаимодополняемость экспорта капитала и рабочей силы	Б	Классическая	2	Главный постулат - концепция «оптимума населения»	В	Мальтузианство	3	Главный постулат -миграции как инвестиции в «человеческий капитал»	Г	Теория «человеческого капитала»	4	Главный постулат -обладание деньгами и рост населения как источник процветания и силы государства
А	Меркантилизм	1	Главный постулат - взаимовлияние и взаимодополняемость экспорта капитала и рабочей силы															
Б	Классическая	2	Главный постулат - концепция «оптимума населения»															
В	Мальтузианство	3	Главный постулат -миграции как инвестиции в «человеческий капитал»															
Г	Теория «человеческого капитала»	4	Главный постулат -обладание деньгами и рост населения как источник процветания и силы государства															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Урбанизация, в своем развитии, проходит ряд последовательных стадий, связанных с особенностями регионального социально-экономического развития в странах разного типа. Установите соответствие между стадиями урбанизации и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая стадия</td><td>1</td><td>Характеризуется перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая стадия</td><td>2</td><td>Характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья стадия</td><td>3</td><td>Характеризуется опережающим ростом пригородов, по сравнению с центрами агломераций</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Первая стадия	1	Характеризуется перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций	Б	Вторая стадия	2	Характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий	В	Третья стадия	3	Характеризуется опережающим ростом пригородов, по сравнению с центрами агломераций		
	Объект		Характеристика																
А	Первая стадия	1	Характеризуется перетоком населения и экономической активности на территории, примыкающие к городским агломерациям, при сокращении численности населения агломераций																
Б	Вторая стадия	2	Характеризуется ускоренным ростом городов, особенно крупных, и началом формирования особого типа урбанизированных территорий																
В	Третья стадия	3	Характеризуется опережающим ростом пригородов, по сравнению с центрами агломераций																

	<table><tr><td>Г</td><td>Четвертая стадия</td><td>4</td><td>Характеризуется возвратом к начальной стадии при общем замедлении темпов роста агломераций и усложнении их структуры</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Четвертая стадия	4	Характеризуется возвратом к начальной стадии при общем замедлении темпов роста агломераций и усложнении их структуры	А	Б	В	Г																					
Г	Четвертая стадия	4	Характеризуется возвратом к начальной стадии при общем замедлении темпов роста агломераций и усложнении их структуры																											
А	Б	В	Г																											
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Рождаемость</td><td>1</td><td>Один из главных процессов воспроизводства общества, постоянное возобновление поколений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Репродуктивное поведение</td><td>2</td><td>Процесс возобновления новых поколений, в основе которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизводству потомства</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспроизводство населения</td><td>3</td><td>Система действий, отношений и психических состояний личности, направленная на рождение или отказ от рождения ребенка любой очередности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тайминг рождений</td><td>4</td><td>Изменение сроков рождения детей, в зависимости от распределения интервалов между последовательными рождениями</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Рождаемость	1	Один из главных процессов воспроизводства общества, постоянное возобновление поколений	Б	Репродуктивное поведение	2	Процесс возобновления новых поколений, в основе которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизводству потомства	В	Воспроизводство населения	3	Система действий, отношений и психических состояний личности, направленная на рождение или отказ от рождения ребенка любой очередности	Г	Тайминг рождений	4	Изменение сроков рождения детей, в зависимости от распределения интервалов между последовательными рождениями	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Рождаемость	1	Один из главных процессов воспроизводства общества, постоянное возобновление поколений																											
Б	Репродуктивное поведение	2	Процесс возобновления новых поколений, в основе которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизводству потомства																											
В	Воспроизводство населения	3	Система действий, отношений и психических состояний личности, направленная на рождение или отказ от рождения ребенка любой очередности																											
Г	Тайминг рождений	4	Изменение сроков рождения детей, в зависимости от распределения интервалов между последовательными рождениями																											
А	Б	В	Г																											
12.	Прочитайте текст и установите соответствие.																													

Текст задания: Установите соответствие между основными понятиями смертности и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Смертность	1	Смерть женщины, наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ею или ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины
Б	Материнская смерть	2	Суммарная характеристика мертворождаемости и ранней смерти новорожденных
В	Перинатальная смертность	3	Смертность детей на первом году жизни
Г	Младенческая смертность	4	Частота случаев смерти в определенной социальной среде, на определенной территории за конкретный, определенный период времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Естественный прирост (убыль) населения	1	Разница между умершими и рожденными
Б	Депопуляция	2	Главную роль играет демографический взрыв

		В	Прибыльный естественный прирост	3	Главную роль играет демографический кризис
		Г	Убыльный естественный прирост	4	Вымирание населения, которое зависит от высокой смертности и от низкой рождаемости
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	1	Среднее число лет, которое предстояло бы прожить достигшим данного возраста при сохранении в каждом следующем возрасте современного уровня смертности
Б	Ожидаемая продолжительность жизни для лиц, достигших определенного возраста	2	Показатель, для расчета которого, ОПЖ для данного возраста необходимо скорректировать на состояние здоровья в этом возрасте
В	Индекс развития человеческого потенциала	3	Число лет, которое в среднем предстояло бы прожить одному человеку из некоторого гипотетического поколения родившихся, при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен показатель

	<table><tr><td>Г</td><td>Ожидаемая продолжительность здоровой жизни</td><td>4</td><td>Интегрированный показатель, рассчитываемый как усреднённое значение трех индексов человеческого развития</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Ожидаемая продолжительность здоровой жизни	4	Интегрированный показатель, рассчитываемый как усреднённое значение трех индексов человеческого развития	А	Б	В	Г																				
Г	Ожидаемая продолжительность здоровой жизни	4	Интегрированный показатель, рассчитываемый как усреднённое значение трех индексов человеческого развития																										
А	Б	В	Г																										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выделяют четыре источника изучения заболеваемости населения, из них два – основных, два – дополнительных. Установите соответствие между основными источниками изучения заболеваемости и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Заболеваемость по обращаемости</td><td>1</td><td>Совокупность заболеваний, которые привели к безвозвратным потерям</td></tr><tr><td>Б</td><td>Заболеваемость по данным профилактических и целевых осмотров, диспансерных обследований</td><td>2</td><td>Совокупность заболеваний, по поводу которых население обратилось за медицинской помощью</td></tr><tr><td>В</td><td>Заболеваемость по причинам смерти</td><td>3</td><td>Специальные исследования, предпринятые на определенных территориях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выборочные исследования заболеваемости</td><td>4</td><td>Активное выявление инициальных, мало выраженных стадий или хронических, латентно протекающих заболеваний</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Заболеваемость по обращаемости	1	Совокупность заболеваний, которые привели к безвозвратным потерям	Б	Заболеваемость по данным профилактических и целевых осмотров, диспансерных обследований	2	Совокупность заболеваний, по поводу которых население обратилось за медицинской помощью	В	Заболеваемость по причинам смерти	3	Специальные исследования, предпринятые на определенных территориях	Г	Выборочные исследования заболеваемости	4	Активное выявление инициальных, мало выраженных стадий или хронических, латентно протекающих заболеваний	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Заболеваемость по обращаемости	1	Совокупность заболеваний, которые привели к безвозвратным потерям																										
Б	Заболеваемость по данным профилактических и целевых осмотров, диспансерных обследований	2	Совокупность заболеваний, по поводу которых население обратилось за медицинской помощью																										
В	Заболеваемость по причинам смерти	3	Специальные исследования, предпринятые на определенных территориях																										
Г	Выборочные исследования заболеваемости	4	Активное выявление инициальных, мало выраженных стадий или хронических, латентно протекающих заболеваний																										
А	Б	В	Г																										

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: При стабильности сбора информации, оценивать общие тенденции заболеваемости населения, особенно при оценке динамических рядов за несколько лет, позволяют конкретные показатели. Установите соответствие между понятиями, характеризующими показатель, и их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Показатель	1	Уровень заболеваемости
Б	Количественная характеристика	2	Структура заболеваемости
В	Качественная характеристика	3	Кратность заболеваний в течение года
Г	Индивидуальная характеристика	4	Количественная характеристика конкретной информации в системе управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общая заболеваемость	1	Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных случаев заболеваний в данном году
Б	Первичная заболеваемость	2	Сумма случаев заболеваний и сумма дней утраты трудоспособности в том или ином коллективе за определенный период времени
В	Госпитализированная заболеваемость	3	Общее число случаев заболеваний, выявленных в течение года
Г	Заболеваемость с временной	4	Частота всех случаев заболеваний,

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>нетрудоспособностью</td> <td></td> <td>зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		нетрудоспособностью		зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год	А	Б	В	Г																				
	нетрудоспособностью		зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год																										
А	Б	В	Г																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видом заболеваемости и учетной формой, по которой она регистрируется: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первичная заболеваемость</td> <td>1</td> <td>Статистическая карта выбывшего из стационара</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Госпитализированная заболеваемость</td> <td>2</td> <td>Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эпидемическая заболеваемость</td> <td>3</td> <td>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром пищевом профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Неэпидемическая заболеваемость</td> <td>4</td> <td>Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первичная заболеваемость	1	Статистическая карта выбывшего из стационара	Б	Госпитализированная заболеваемость	2	Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования	В	Эпидемическая заболеваемость	3	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром пищевом профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	Г	Неэпидемическая заболеваемость	4	Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Первичная заболеваемость	1	Статистическая карта выбывшего из стационара																										
Б	Госпитализированная заболеваемость	2	Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования																										
В	Эпидемическая заболеваемость	3	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром пищевом профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку																										
Г	Неэпидемическая заболеваемость	4	Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видом заболеваемости и единицей наблюдения при изучении заболеваемости: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первичная</td> <td>1</td> <td>Каждый случай</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первичная	1	Каждый случай																				
	Объект		Характеристика																										
А	Первичная	1	Каждый случай																										

	заболеваемость		зарегистрированного активного туберкулеза за определенный период времени
Б	Госпитализированная заболеваемость	2	Каждый случай зарегистрированного из всех заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и хронических заболеваний, выявленных ранее, в течение данного года
В	Общая заболеваемость	3	Каждый случай зарегистрированного впервые в жизни выявленного заболевания в течение данного года
Г	Неэпидемическая заболеваемость	4	Каждый случай зарегистрированного заболевания у выбывших больных из стационара за данный год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Для качественной оценки показателей заболеваемости с временной нетрудоспособностью может быть использована шкала, разработанная Е.Л. Ноткиным. Установите соответствие между оценочным уровнем заболеваемости с временной нетрудоспособностью и значением частоты случаев временной нетрудоспособности на 100 работающих:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Очень высокий	1	50-59
Б	Выше среднего	2	150 и более
В	Средний	3	100-119
Г	Низкий	4	80-99

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности происходило формирование демографии как науки: А) демография; Б) демология (наука о человеческих обществах); В) популяционная статистика; Г) естественная и социальная история человеческого рода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: По определению Статистической комиссии ООН, перепись населения – это единый процесс. В какой последовательности должны осуществляться действия по проведению переписи населения: А) обобщение информации; Б) оценка информации; В) публикация информации; Г) сбор информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Один из принципов переписи населения – это централизованное руководство проведением переписи. В какой последовательности должны осуществляться действия по его реализации: А) методологическая и техническая подготовка переписи; Б) публикация итогов; В) организация непосредственного проведения переписи; Г) обработка итогов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: По шкале Ж. Боже-Гарнье в модификации Россега демографическая старость населения начинается, когда лиц в возрасте 60 лет и старше 12% и более. В какой последовательности располагаются этапы старения по этой шкале: А) первое преддверие старости; Б) демографическая старость; В) демографическая молодость; Г) собственно преддверие старости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Урбанизация, в своем развитии, проходит ряд последовательных стадий, связанных с особенностями регионального социально-экономического развития в странах разного типа. В какой последовательности реализуются стадии урбанизации: А) дезурбанизация; Б) реурбанизация; В) собственно урбанизация; Г) субурбанизация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								

26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности реализуются действия по репродуктивному поведению населения: А) установки; Б) мотивы; В) интересы; Г) репродуктивное поведение; Д) решения; Е) действия; Ж) результаты действий; З) планы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																		
27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности осуществлялась обязательная регистрация демографических событий в России: А) повсеместная практика ведения метрических книг; Б) Декрет о гражданском браке, о детях и ведении книг записей актов состояния; В) регулярные проверки полноты регистрации; Г) обязательная врачебная регистрация причин смерти Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																						
28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ) всех субъектов Российской Федерации за год рассчитывается и публикуется Росстатом в сроки, установленные Федеральным планом статистических работ. В какой последовательности должны осуществляться действия расчету и оценке показателя ОПЖ: А) уточненный половозрастной состав умерших; Б) предварительная оценка половозрастного состава населения; В) предварительные данные о числе умерших; Г) окончательная оценка половозрастного состава населения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																						
29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Изучение заболеваемости проводится по общепринятой схеме статистических исследований. В какой последовательности реализуется эта схема: А) группировка и сводка материалов их шифровка; Б) счетная обработка; В) анализ материалов и их оформление (выводы, рекомендации); Г) сбор информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																						
30.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должна осуществляться деятельность по анализу заболеваемости: А) анализ структуры заболеваемости; Б) анализ частоты заболеваемости; В) анализ показателей заболеваемости в динамике; Г) выбор метода изучения заболеваемости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																						

31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должна осуществляться деятельность по анализу заболеваемости: А) анализ причин заболеваемости; Б) анализ заболеваемости по полу, возрастным группам, по отдельным профессиональным группам, по стажу работы; В) анализ заболеваемости во взаимосвязи с факторами, ее определяющими; Г) разработка медико-организационных мероприятий, внедрение их в практику и оценка эффективности; Д) анализ сезонных особенностей заболеваемости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должен осуществляться расчет показателей инфекционной заболеваемости с целью их последующего анализа: А) показатель охвата инфекционных больных госпитализацией; Б) частота госпитализации инфекционных больных; В) частота выявления инфекционных заболеваний; Г) структура заболеваемости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Общепринятая схема анализа заболеваемости с временной нетрудоспособностью состоит из четырех этапов расчета показателей. В какой последовательности должен осуществляться расчет показателей заболеваемости с временной нетрудоспособностью с целью их последующего анализа: А) дни нетрудоспособности на 100 работающих; Б) средняя длительность 1 случая; В) структура заболеваемости; Г) случаи нетрудоспособности на 100 работающих Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: По шкале Е. Л. Ноткина проводится оценка показателей заболеваемости с временной нетрудоспособностью (ВН). В какой последовательности располагаются этапы роста заболеваемости с ВН по этой шкале: А) низкий; Б) очень низкий; В) средний; Г) высокий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Основная задача Международной классификации функционирования заключается в обеспечении унификации и определенных рамок для оценки показателей здоровья, и показателей, связанных со здоровьем, которые рассматриваются на нескольких уровнях. В какой последовательности реализуются эти уровни: А) инклюзия; Б)														

	вовлечение в жизненную ситуацию; В) функции и структуры организма; Г) выполнение задач и действий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В статистике общественного здоровья рассчитываются показатели, характеризующие инвалидность населения. В какой последовательности должен осуществляться расчет показателей инвалидности с целью их последующего анализа: А) распространенность инвалидности среди населения; Б) распространенность инвалидности среди детей; В) абсолютное число детей-инвалидов (до 16 лет), получающих социальные пенсии; Г) абсолютное число инвалидов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В статистике общественного здоровья рассчитываются показатели, характеризующие инвалидность населения. В какой последовательности должен осуществляться расчет показателей инвалидности с целью их последующего анализа: А) первичный выход на инвалидность (первичная инвалидность); Б) частота первичной инвалидности по группам инвалидности; В) структура инвалидности по полу, возрасту, причинам инвалидности, по группам инвалидности, по классам заболеваний; Г) общая инвалидность (контингенты инвалидности) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Физическое развитие является интегральным показателем состояния здоровья, на который влияет многообразие внешних и внутренних факторов. Определите последовательность задач изучения физического развития в порядке их решения: А) оценка эффективности оздоровительных мероприятий; Б) углубленное изучение возрастно-половых закономерностей физического развития в связи с особенностями условий жизни, труда и быта, характера и формами медицинского обслуживания, занятиями спортом; В) наблюдение за уровнем и изменениями в физическом развитии различных групп населения; Г) разработка возрастно-половых оценочных норм-стандартов физического развития населения для различных этнических групп в разных климатических зонах и экономических районах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Антропометрические измерения должны проводиться в отношении отдельных групп населения в определенном порядке. Определите последовательность антропометрических измерений: А) дети в детских садах и								

	детских поликлиниках 2 раза в год; Б) дети в школах 1 – 2 раза в год; В) дети в детских яслях и детских поликлиниках ежемесячно; Г) дети в родильных домах при рождении и выписке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В связи с тем, что скорость изменения показателей физического развития неодинакова в разные периоды жизни ребенка, группировка материала для различных возрастных периодов производится с разным временным «шагом». Определите последовательность шагов группировки материала с учетом возраста ребенка: А) каждые 3 месяца; Б) по полугодиям; В) за каждый год; Г) по месяцам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ФАКТОРЫ РИСКА А) являются прямой причиной развития заболевания Б) создают неблагоприятный фон для развития заболевания В) вызывают патологические изменения в организме Г) не оказывают влияния на развитие заболевания Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КУРЕНИЕ ПОВЫШАЕТ РИСК ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ В 1,5 РАЗА, ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ - В 1,2 РАЗА, А СОВМЕСТНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЭТИХ ФАКТОРОВ РИСКА А) в 10 раз Б) в 7,3 раза В) в 5,7 раза Г) в 2,7 раза Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ, УЛУЧШЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ОТРАЖАЕТ А) характер активности Б) медицинскую активность								

	В) социальную активность Г) трудовую активность Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, СПОСОБСТВУЮЩЕГО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ А) на двух уровнях Б) на трех уровнях В) на четырех уровнях Г) на пяти уровнях Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО А) первичная профилактика Б) профилактика В) профилактическая активность Г) вторичная профилактика Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРУПП И НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛОМ - ЭТО А) индивидуальная профилактика Б) общественная профилактика В) индивидуальная и общественная профилактика Г) коллективная профилактика Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ - ЭТО А) диспансеризация Б) вакцинация В) рациональное и качественное питание Г) физическая активность Запишите выбранный ответ - букву:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРОФИЛАКТИКА НА ПОПУЛЯЦИОННОМ УРОВНЕ СТОИТСЯ В РАМКАХ А) первичной и третичной профилактики Б) вторичной (медикаментозной) и третичной профилактики В) первичной и вторичной (медикаментозной) профилактики Г) первичной, вторичной (медикаментозной) и третичной профилактики Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕМОГРАФИИ А) население как самовоспроизводящая совокупность людей Б) рождаемость и смертность населения В) взаимосвязь воспроизводства населения и изменений в социальной структуре Г) территориальное расселение населения Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕТОД СПЕЦИФИКИ ДЕМОГРАФИИ А) метод реального поколения Б) метод сравнения В) метод гипотез Г) исторический Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРОГРЕССИВНЫМ СЧИТАЕТСЯ ТИП НАСЕЛЕНИЯ, В КОТОРОМ А) доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше Б) доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше В) доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Г) доля населения в возрасте 0-25 лет превышает долю населения в возрасте 80 лет и старше Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО А) поддержание стабильной численности и структуры населения Б) чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности					

	В) рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг Г) рождение детей в семье Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ А) количество женщин репродуктивного возраста Б) младенческая смертность В) общая смертность населения Г) перинатальная смертность Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРЯМОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ А) разводимость Б) смертность В) миграция Г) брачность Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ - ЭТО А) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни возрастные показатели смертности останутся неизменными Б) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни общие показатели рождаемости останутся неизменными В) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни общие показатели смертности будут меняться по экспоненте Г) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни общие показатели рождаемости будут меняться по экспоненте Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ЛЕТ, КОТОРОЕ ПРЕДСТОЯЛО БЫ ПРОЖИТЬ ДОСТИГШИМ ДАННОГО ВОЗРАСТА ПРИ СОХРАНЕНИИ В КАЖДОМ СЛЕДУЮЩЕМ ВОЗРАСТЕ СОВРЕМЕННОГО УРОВНЯ				

	СМЕРТНОСТИ – ЭТО А) возрастная смертность Б) ожидаемая продолжительность жизни для лиц, достигших определенного возраста В) средний возраст умерших Г) ожидаемая продолжительность жизни Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТЕРМИН «PREVALENCE» - ЭТО А) первичная заболеваемость Б) общая заболеваемость В) госпитализированная заболеваемость Г) патологическая пораженность Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ИЗУЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ДАННЫМ ВЫБОРОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ А) эпидемиологическим методом Б) аналитическим методом В) текущим методом Г) методом сравнения копий пар Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НЕДОСТАТОК ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ А) несовершенство системы учета, обработки информации и отчетности о заболеваемости Б) экономически более затратный метод В) ограниченность из-за недостаточной материально-технической базы Г) не дает представления о распространенности легко протекающих острых заболеваний Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: АНАЛИЗ ДАННЫХ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ НЕОБХОДИМ ДЛЯ А) увеличения показателя работы койки Б) планирования ресурсов здравоохранения				

	В) оценки демографических процессов Г) увеличения процента охвата населения профосмотрами Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «факторы» и аспекты рассмотрения факторов риска
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификации факторов риска
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Образ жизни, критерии образа жизни
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие и компоненты здорового образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды профилактики
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предмет изучения медицинской демографии. Основные направления в области медико-демографических исследований
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статика населения, методика переписи населения.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Возрастно-половая структура населения, ее роль в демографическом анализе
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механическое движение населения. Значение миграции для органов практического здравоохранения
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Урбанизация, стадии урбанизации
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статистическое изучение рождаемости
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Репродуктивное поведение населения
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Воспроизводство населения, типы воспроизводства населения
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статистическое изучение смертности населения
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Естественный прирост населения

16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Учет рождений и смертей
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика показателя ожидаемой продолжительности жизни
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика показателя ожидаемой продолжительности здоровой жизни
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы изучения заболеваемости населения
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по обращаемости
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значимость оценки заболеваемости с временной нетрудоспособностью
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Учет профессиональной заболеваемости
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по данным причинам смерти
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основная задача Международной классификации функционирования
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные источники сведений об инвалидности населения в Российской Федерации, показатели, характеризующие инвалидность населения
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие физического развития. Значение оценки физического развития для общественного здоровья
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные правила оценки физического развития населения
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие качества жизни, основные компоненты показателя качества жизни
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи оценки качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией - 6, скарлатиной - 505, полиомиелитом - 3, корью - 720, коклюшем - 632, цереброспинальным менингитом - 1, эпидемическим паротитом - 422, ветряной оспой - 304, вирусным гепатитом - 48. В районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной - 410, полиомиелитом - 2, корью - 603, коклюшем - 541, цереброспинальным менингитом - 2,

		эпидемическим паротитом - 348, ветряной оспой - 275, вирусным гепатитом - 35 человек. Какие показатели, характеризующие инфекционную заболеваемость, можно рассчитать на основании представленных данных?			
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городском населенном пункте за отчетный период среднегодовая численность детского населения составила 10 000 человек. За прошедший год в лечебно-профилактических учреждениях города были зарегистрированы случаи острых инфекционных заболеваний у детей в январе - 220, феврале - 230, марте - 180, апреле - 260, мае - 350, июне - 600, июле - 650, августе - 750, сентябре - 600, октябре - 440, ноябре - 350, декабре - 250. Рассчитайте годовой уровень инфекционной заболеваемости детского населения города.			
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 - от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 - от врожденных аномалий, 2 - от пневмонии. 1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения. 2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.			
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По состоянию на отчетный период среднегодовая численность работающих на промышленном предприятии составила 1200 человек. В течение года в бухгалтерию предприятия было представлено для оплаты 950 листов нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 14 250. На основании имеющихся данных рассчитайте показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: число случаев нетрудоспособности, число дней нетрудоспособности, среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности.			
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На металлургическом заводе работает 3 500 человек. В течение года на заводе зарегистрировано 350 случаев производственного травматизма, в том числе, у рабочих со стажем до 1 года у 1 400 рабочих - 250 травм; 1-5 лет у 1 390 рабочих - 70 травм. Вычислите показатели производственного травматизма по заводу в целом; для каждой стажевой группы.			
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 20 000 жителей. В текущем году было заполнено 6 000 талонов амбулаторного пациента для больных с заболеваниями органов дыхания, в том числе 5 500 талонов заполнено со знаком (+) на больных, у которых в 2005 году эти заболевания выявлены впервые. Известно, что в предыдущем году первичная заболеваемость болезнями органов дыхания составила 200,0 на 1000 населения, а их общая заболеваемость - 215,0 на 1000 населения. Вычислите показатели первичной заболеваемости и общей заболеваемости болезнями органов дыхания			
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Имеются следующие данные о половой структуре распределения населения одного из регионов за 2000-2023 гг., млн.чел.: <table border="1" data-bbox="456 1417 981 1453"> <tr> <td>Год</td><td>2000</td><td>2023</td></tr> </table>	Год	2000	2023
Год	2000	2023			

		<table border="1"> <tr> <td>Мужчины</td><td>55,9</td><td>68,8</td></tr> <tr> <td>Женщины</td><td>63,1</td><td>77,0</td></tr> </table> Определите степень диспропорциональности половой структуры населения	Мужчины	55,9	68,8	Женщины	63,1	77,0
Мужчины	55,9	68,8						
Женщины	63,1	77,0						
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел. Численность населения региона на конец года – 840 тыс. чел. Коэффициент убытия – 30‰. Коэффициент валового миграционного оборота – 70‰. Определите численность прибывших и относительное сальдо миграции.						
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность родившихся в одном из регионов составила: в 2022 г. 1215 тыс. чел.; в 2023 г. – 1267 тыс. чел. Численность умерших в возрасте до одного года составила: в 2022 г. – 20,7 тыс. чел.; в 2023 г. – 19,3 тыс. чел. Определите двумя способами уровень младенческой смертности в 2023 году.						
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Городская территориальная поликлиника обслуживает 35000 взрослого населения. В течение 2021 года зарегистрировано 28 000 обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19 500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в данном году. На основе представленных данных требуется: рассчитать показатели, характеризующие заболеваемость населения, обслуживаемого данной поликлиникой						
	41.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Городская поликлиника обслуживает 28000 взрослого населения. В течение года зарегистрированы 18000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, в том числе, 9500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в 2023 г. Среди впервые выявленных заболеваний отмечены: 7000 болезней органов дыхания. Рассчитайте показатели, характеризующие заболеваемость населения, обслуживаемого городской поликлиникой.						
	42.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В регионе Н. в 2023 году было зарегистрировано: дизентерии - 1 050 случаев, кори – 1280, скарлатины – 456, коклюша – 157, COVID-19 – 2784, прочих инфекций – 1 790. Вычислите показатель структуры инфекционной заболеваемости.						
	43.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы располагаете следующей информацией об онкологической заболеваемости в городе: общее число онкологических заболеваний – 1400 случаев, из них: рак желудка – 300 случаев; рак молочной железы – 380 случаев. В прошлом году зарегистрировано на 80 случаев онкологических заболеваний меньше. Численность населения в городе – 300000 человек. Какие показатели следует рассчитать, чтобы определить уровень, структуру и динамику онкологической заболеваемости?						

	44.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Проанализируйте представленные в таблице демографические показатели, полученные в городе Р., с применением поперечного анализа, и представьте заключение. <table border="1"> <tr> <td>Демографические показатели</td><td>2011 год</td><td>2022 год</td></tr> <tr> <td>Рождаемость (на 1000 населения)</td><td>17,0</td><td>18,0</td></tr> <tr> <td>Смертность (на 1000 населения)</td><td>9,0</td><td>8,0</td></tr> <tr> <td>Естественный прирост (на 1000 населения)</td><td>8,0</td><td>10,0</td></tr> </table>	Демографические показатели	2011 год	2022 год	Рождаемость (на 1000 населения)	17,0	18,0	Смертность (на 1000 населения)	9,0	8,0	Естественный прирост (на 1000 населения)	8,0	10,0		
Демографические показатели	2011 год	2022 год														
Рождаемость (на 1000 населения)	17,0	18,0														
Смертность (на 1000 населения)	9,0	8,0														
Естественный прирост (на 1000 населения)	8,0	10,0														
	45.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе Н. проводится динамическое наблюдение за физическим развитием жителей школьного возраста. Установлены следующие показатели физического развития у девочек 10 лет: <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Признак</td><td>2012 год</td><td>2021 год</td></tr> <tr> <td>$M \pm m$</td><td>$M \pm m$</td></tr> <tr> <td>Рост (см)</td><td>145,2$\pm$0,52</td><td>146,1$\pm$0,64</td></tr> <tr> <td>Вес (кг)</td><td>35,3$\pm$0,46</td><td>37,4$\pm$0,47</td></tr> <tr> <td>Окружность груди (см)</td><td>69,0$\pm$0,45</td><td>69,6$\pm$0,51</td></tr> </table>	Признак	2012 год	2021 год	$M \pm m$	$M \pm m$	Рост (см)	145,2 $\pm$ 0,52	146,1 $\pm$ 0,64	Вес (кг)	35,3 $\pm$ 0,46	37,4 $\pm$ 0,47	Окружность груди (см)	69,0 $\pm$ 0,45	69,6 $\pm$ 0,51
Признак	2012 год	2021 год														
	$M \pm m$	$M \pm m$														
Рост (см)	145,2 $\pm$ 0,52	146,1 $\pm$ 0,64														
Вес (кг)	35,3 $\pm$ 0,46	37,4 $\pm$ 0,47														
Окружность груди (см)	69,0 $\pm$ 0,45	69,6 $\pm$ 0,51														
	46.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вес обследуемого мужчины 67 кг, а его рост 1,74 м. Определите гармоничность физического развития, используя индекс массы тела (индекс Кетле)														
	47.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Средний рост мальчиков 10-летнего возраста равен 137 см, среднее квадратическое отклонение – 5,2 см. Оцените физическое развитие мальчика по методу сигмальных отклонений														
	48.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Девочка 9 лет имеет рост 131 см, вес – 28,5 кг, окружность груди – 65,5 см. Как определить уровень физического развития девочки по таблице стандартов?														
	49.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе Л. среднегодовая численность населения 100000 человек. За календарный год родилось 800 человек, умерло 900 человек. Рассчитайте коэффициенты рождаемости и смертности в городе Л.														
	50.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: За календарный год в городе М. родилось живыми 6500 детей, умерло на первом году жизни 50 детей, из них 3 ребенка умерли от болезней органов дыхания. Рассчитайте показатель младенческой смертности и удельный вес детей, умерших на первом году жизни от болезней органов дыхания.														
ПК-4 - Способен		Задания закрытого типа														

выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Общественное здоровье	1	Медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое, социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социальных общностей
		Б	Здоровье населения	2	Медико-социальный ресурс и потенциал общества, способствующий обеспечению национальной безопасности
		В	Охрана здоровья	3	Проявляется как феномен с выраженными связями и последствиями
		Г	Системный характер категории «здоровье»	4	Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между уровнем здоровья и группами населения рассмотрения здоровья на каждом из уровней: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Первый уровень	1	Здоровье малых или этнических групп	
Б		Второй уровень	2	Здоровье населения административно-	

				территориальной единицы
	В	Третий уровень	3	Здоровье общества, популяции в целом
	Г	Четвертый уровень	4	Здоровье отдельного человека
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Предметом изучения общественного здоровья – является изучение воздействия общественных отношений, социально-экономических условий и факторов внешней среды на здоровье населения в целом и однородных социальных групп, индивидуумов в частности. Установите соответствие между предметом изучения здоровья населения и характеристикой категории его изучения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Здоровье населения	1	Генетические; состояние окружающей среды; медицинское обеспечение; условия и образ жизни
Б	Здравоохранение	2	Заболевания, оказывающие наиболее существенное влияние на показатели заболеваемости и смертности населения и их ежегодный прирост, приводящие к стойкой или длительной утрате трудоспособности
В	Факторы, влияющие на здоровье населения	3	Медико-демографическая и социальная категория, отражающее физическое, психологическое, социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определения социальных общностей

		<table> <tr> <td>Г</td><td>Социально-значимые заболевания</td><td>4</td><td>Система социально-экономических и медицинских мероприятий, имеющих целью сохранить и повысить уровень здоровья каждого человека и населения в целом</td></tr> </table>	Г	Социально-значимые заболевания	4	Система социально-экономических и медицинских мероприятий, имеющих целью сохранить и повысить уровень здоровья каждого человека и населения в целом																					
Г	Социально-значимые заболевания	4	Система социально-экономических и медицинских мероприятий, имеющих целью сохранить и повысить уровень здоровья каждого человека и населения в целом																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																								
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Здравоохранение</td><td>1</td><td>Межсекторальное взаимодействие в направлении решения проблем, связанных с широкими детерминантами здоровья</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Международное здравоохранение</td><td>2</td><td>Предотвращение болезней, их управление путем наблюдения за случаями и поощрение здорового поведения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Общественное здравоохранение</td><td>3</td><td>Характер и содержание определяется способом производства, степенью развития производительных сил, уровнем развития науки и техники</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Предмет изучения общественного здравоохранения</td><td>4</td><td>Область здравоохранения, обычно с акцентом на общественное здравоохранение, имеющая дело со здоровьем за пределами региональных или национальных границ</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Основной подход общественного здравоохранения</td><td>5</td><td>Наука и практика предупреждения болезней, продления жизни и укрепления</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Здравоохранение	1	Межсекторальное взаимодействие в направлении решения проблем, связанных с широкими детерминантами здоровья	Б	Международное здравоохранение	2	Предотвращение болезней, их управление путем наблюдения за случаями и поощрение здорового поведения	В	Общественное здравоохранение	3	Характер и содержание определяется способом производства, степенью развития производительных сил, уровнем развития науки и техники	Г	Предмет изучения общественного здравоохранения	4	Область здравоохранения, обычно с акцентом на общественное здравоохранение, имеющая дело со здоровьем за пределами региональных или национальных границ	Д	Основной подход общественного здравоохранения	5	Наука и практика предупреждения болезней, продления жизни и укрепления	
	Объект		Характеристика																								
А	Здравоохранение	1	Межсекторальное взаимодействие в направлении решения проблем, связанных с широкими детерминантами здоровья																								
Б	Международное здравоохранение	2	Предотвращение болезней, их управление путем наблюдения за случаями и поощрение здорового поведения																								
В	Общественное здравоохранение	3	Характер и содержание определяется способом производства, степенью развития производительных сил, уровнем развития науки и техники																								
Г	Предмет изучения общественного здравоохранения	4	Область здравоохранения, обычно с акцентом на общественное здравоохранение, имеющая дело со здоровьем за пределами региональных или национальных границ																								
Д	Основной подход общественного здравоохранения	5	Наука и практика предупреждения болезней, продления жизни и укрепления																								

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>здоровья посредством организованных действий, предпринимаемых обществом</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			здоровья посредством организованных действий, предпринимаемых обществом	А	Б	В	Г	Д																				
		здоровья посредством организованных действий, предпринимаемых обществом																											
А	Б	В	Г	Д																									
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите взаимосвязь между собственно услугами общественного здравоохранения и особенностями характеристик их целей: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Эпидемиологический надзор</td> <td>1</td> <td>Цель - обеспечение безопасности окружающей среды, труда, пищевых продуктов и др.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Мониторинг</td> <td>2</td> <td>Цель - рационализация и повышение эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Защита здоровья</td> <td>3</td> <td>Цель - воздействие на социальные детерминанты и сокращение неравенств по показателям здоровья</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Укрепление здоровья</td> <td>4</td> <td>Цель - реагирование на опасности для здоровья</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Эпидемиологический надзор	1	Цель - обеспечение безопасности окружающей среды, труда, пищевых продуктов и др.	Б	Мониторинг	2	Цель - рационализация и повышение эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	В	Защита здоровья	3	Цель - воздействие на социальные детерминанты и сокращение неравенств по показателям здоровья	Г	Укрепление здоровья	4	Цель - реагирование на опасности для здоровья	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Эпидемиологический надзор	1	Цель - обеспечение безопасности окружающей среды, труда, пищевых продуктов и др.																										
Б	Мониторинг	2	Цель - рационализация и повышение эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий																										
В	Защита здоровья	3	Цель - воздействие на социальные детерминанты и сокращение неравенств по показателям здоровья																										
Г	Укрепление здоровья	4	Цель - реагирование на опасности для здоровья																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите взаимосвязь между средствами обеспечения функций общественного здравоохранения и особенностями характеристик их целей: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Обеспечение</td> <td>1</td> <td>Цель – повышение</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Обеспечение	1	Цель – повышение																				
	Объект		Характеристика																										
А	Обеспечение	1	Цель – повышение																										

			стратегического руководства		эффективности функционирования служб здравоохранения
		Б	Обеспечение квалифицированными кадрами достаточной численности	2	Цель - обеспечение функционирования и развитие организации как единого целого
		В	Обеспечение устойчивых организационных структур	3	Цель - научное обоснование политики и практики
		Г	Содействие развитию исследований	4	Цель - интересы здоровья и благополучия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными направлениями прикладного использования функций управления в общественном здравоохранении и особенностями их применения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Прогнозирование	1	Оценка медицинской, экономической, социальной эффективности	
	Б	Планирование	2	Разработка механизмов достижения целей	
	В	Анализ	3	Моделирование ожидаемых результатов стратегий развития охраны здоровья	
	Г	Мотивация	4	Разработка целевых программ, национальных проектов	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между признаками научной деятельности и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Целевое назначение	1	Развитие теории, разработка новой технологии и т.д.
Б	Виды научных работ	2	Теоретические, экспериментальные и смешанные
В	Диапазон исследовательских работ	3	Фундаментальные, прикладные, разработки
Г	Методы исследования	4	Направления в науке, научная проблема

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Методология	1	Внешние факторы, необходимые для развития
Б	Наука	2	Способ теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления или процесса
В	Основание науки	3	Деятельность по получению нового знания и результат этой деятельности
Г	Научная картина мира	4	Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности
Д	Метод	5	Целостный образ предмета научного исследования в его главных системно-структурных

					характеристиках																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д																							
А	Б	В	Г	Д																													
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между уровнями общенаучных методов исследования и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Методы эмпирического уровня</td> <td>1</td> <td>Мысленное отвлечение от эмпирических и теоретических исследований</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Методы теоретического уровня</td> <td>2</td> <td>Фиксация информации и выявление закономерностей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Методы эмпирического и теоретического уровней</td> <td>3</td> <td>Отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей, постигаемых путем рациональной обработки данных эмпирического знания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Общелогические методы</td> <td>4</td> <td>Связан с выполнением экспериментов, наблюдений</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Методы эмпирического уровня	1	Мысленное отвлечение от эмпирических и теоретических исследований	Б	Методы теоретического уровня	2	Фиксация информации и выявление закономерностей	В	Методы эмпирического и теоретического уровней	3	Отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей, постигаемых путем рациональной обработки данных эмпирического знания	Г	Общелогические методы	4	Связан с выполнением экспериментов, наблюдений	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Методы эмпирического уровня	1	Мысленное отвлечение от эмпирических и теоретических исследований																														
Б	Методы теоретического уровня	2	Фиксация информации и выявление закономерностей																														
В	Методы эмпирического и теоретического уровней	3	Отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей, постигаемых путем рациональной обработки данных эмпирического знания																														
Г	Общелогические методы	4	Связан с выполнением экспериментов, наблюдений																														
А	Б	В	Г																														
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие методами эмпирического исследования и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Наблюдение</td> <td>1</td> <td>Система операций, воздействий и наблюдений, направленных на получение информации об объекте</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Измерение</td> <td>2</td> <td>Фиксация средствами естественного или искусственного</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Наблюдение	1	Система операций, воздействий и наблюдений, направленных на получение информации об объекте	Б	Измерение	2	Фиксация средствами естественного или искусственного																
	Объект		Характеристика																														
А	Наблюдение	1	Система операций, воздействий и наблюдений, направленных на получение информации об объекте																														
Б	Измерение	2	Фиксация средствами естественного или искусственного																														

			языка результатов опыта
В	Эксперимент	3	Процедура определения численного значения характеристик исследуемых материальных объектов
Г	Описание	4	Целенаправленное и организованное восприятие объекта исследования, позволяющее получить первичный материал для его изучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между категорией классификации наблюдений и ее видом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	По воспринимаемому объекту	1	Непосредственное, опосредованное
Б	По исследовательским средствам	2	Сплошное, выборочное
В	По воздействию на объект	3	Прямое, косвенное
Г	По отношению к общей совокупности изучаемых явлений	4	Нейтральное, преобразующее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Измерение – метод исследования, при котором устанавливается отношение одной величины к другой, служащей эталоном, стандартом. Установите соответствие между единицей структуры измерения и ее характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

	<table><tr><td>А</td><td>Объект измерения</td><td>1</td><td>Величина, подлежащая измерению</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод измерения</td><td>2</td><td>Искомое значение величины, полученное путем сопоставления измеряемой величины с её единицей</td></tr><tr><td>В</td><td>Субъект измерения</td><td>3</td><td>Метрическая шкала с фиксированной единицей измерения, правила измерения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Результат измерения</td><td>4</td><td>Наблюдатель, который осуществляет измерение</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Объект измерения	1	Величина, подлежащая измерению	Б	Метод измерения	2	Искомое значение величины, полученное путем сопоставления измеряемой величины с её единицей	В	Субъект измерения	3	Метрическая шкала с фиксированной единицей измерения, правила измерения	Г	Результат измерения	4	Наблюдатель, который осуществляет измерение	А	Б	В	Г								
А	Объект измерения	1	Величина, подлежащая измерению																										
Б	Метод измерения	2	Искомое значение величины, полученное путем сопоставления измеряемой величины с её единицей																										
В	Субъект измерения	3	Метрическая шкала с фиксированной единицей измерения, правила измерения																										
Г	Результат измерения	4	Наблюдатель, который осуществляет измерение																										
А	Б	В	Г																										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методами теоретического уровня исследований и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Идеализация</td><td>1</td><td>Метод изучения объектов, при котором основные закономерности явлений отображаются в знаковой форме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формализация</td><td>2</td><td>Форма перехода от факторов к законам</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипотеза</td><td>3</td><td>Наиболее высокая форма обобщения и систематизация знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Теория</td><td>4</td><td>Мысленное создание объектов и условий, которые не существуют в действительности и не могут быть созданы практически</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Идеализация	1	Метод изучения объектов, при котором основные закономерности явлений отображаются в знаковой форме	Б	Формализация	2	Форма перехода от факторов к законам	В	Гипотеза	3	Наиболее высокая форма обобщения и систематизация знаний	Г	Теория	4	Мысленное создание объектов и условий, которые не существуют в действительности и не могут быть созданы практически	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Идеализация	1	Метод изучения объектов, при котором основные закономерности явлений отображаются в знаковой форме																										
Б	Формализация	2	Форма перехода от факторов к законам																										
В	Гипотеза	3	Наиболее высокая форма обобщения и систематизация знаний																										
Г	Теория	4	Мысленное создание объектов и условий, которые не существуют в действительности и не могут быть созданы практически																										
А	Б	В	Г																										

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К новым теориям предъявляются определенные требования. Установите соответствие между требованием к новой теории и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Адекватность	1	Установленный характер взаимозависимости данных в различных информационных моделях и структурах данных
Б	Соответствие эмпирическим данным	2	Соответствие знания реальному положению дел в мире
В	Связи между различными положениями	3	Поиск решения проблемы методом проб и ошибок
Г	Эвристичность	4	Определение соответствия (согласия или различия) эмпирического и теоретического распределений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между методами эмпирического и теоретического уровней исследования и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Анализ	1	Форма приращения знания путем мысленного перехода от частного к общему
Б	Синтез	2	Процедура мысленного или реального расчленения предмета (процесса явления), свойства предмета или отношения между предметами на части

		<table><tr><td>В</td><td>Обобщение</td><td>3</td><td>Метод научного исследования, основанный на том, что при изучении некоторого явления (процесса) не учитывается его несущественные стороны и признаки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Абстракция</td><td>4</td><td>Соединение различных элементов в единое целое, которое осуществляется как в практической деятельности, так и в познании</td></tr></table>	В	Обобщение	3	Метод научного исследования, основанный на том, что при изучении некоторого явления (процесса) не учитывается его несущественные стороны и признаки	Г	Абстракция	4	Соединение различных элементов в единое целое, которое осуществляется как в практической деятельности, так и в познании													
В	Обобщение	3	Метод научного исследования, основанный на том, что при изучении некоторого явления (процесса) не учитывается его несущественные стороны и признаки																				
Г	Абстракция	4	Соединение различных элементов в единое целое, которое осуществляется как в практической деятельности, так и в познании																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методами эмпирического и теоретического уровней исследования и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Индукция</td><td>1</td><td>Процесс установления истины, обоснование истинности суждения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доказательство</td><td>2</td><td>Метод научного исследования, когда знания о неизвестных объектах и явлениях достигаются на основе сравнения с общими признаками объектов и явлений</td></tr><tr><td>В</td><td>Аналогия</td><td>3</td><td>Метод, при котором результаты исследования с помощью специальных методов распространяют на оригинал</td></tr><tr><td>Г</td><td>Моделирование</td><td>4</td><td>Вид обобщений, связанных с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе прошлого опыта</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Индукция	1	Процесс установления истины, обоснование истинности суждения	Б	Доказательство	2	Метод научного исследования, когда знания о неизвестных объектах и явлениях достигаются на основе сравнения с общими признаками объектов и явлений	В	Аналогия	3	Метод, при котором результаты исследования с помощью специальных методов распространяют на оригинал	Г	Моделирование	4	Вид обобщений, связанных с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе прошлого опыта
	Объект		Характеристика																				
А	Индукция	1	Процесс установления истины, обоснование истинности суждения																				
Б	Доказательство	2	Метод научного исследования, когда знания о неизвестных объектах и явлениях достигаются на основе сравнения с общими признаками объектов и явлений																				
В	Аналогия	3	Метод, при котором результаты исследования с помощью специальных методов распространяют на оригинал																				
Г	Моделирование	4	Вид обобщений, связанных с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе прошлого опыта																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					информационных сообщений, объектов и т.п. с точки зрения их количественных признаков	
		В	Теоретико-множественные	3	Методы условных изображений статистических данных при помощи разнообразных символических образов	
		Г	Логические	4	Методы классической математики	
		Д	Графические	5	Методы теоретического воспроизведения исторического объекта во всех его существенных свойствах, закономерных связях и отношениях	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д

20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными параметрами дизайна исследования и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика	
		А	Нейтралитет	1	Исследования, в которых используются соответствующие методы и инструменты измерения, будут действительными, согласно которым исследователь может измерить результаты в соответствии с изучаемой целью	
		Б	Надежность	2	Исследование должно быть объективно	
		В	Период действия	3	Результат исследования может быть применим к большим группам, ко всему населению, а не только к ограниченному сегменту, на	

			котором оно проводилось
Г	Обобщение	4	Вероятность того, что аналогичные результаты будут получены аналогичными методами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Статистическая совокупность	1	Достаточная численность единиц наблюдения выборочной совокупности
Б	Репрезентативность	2	Группа или множество относительно однородных элементов
В	Репрезентативность количественная	3	Однотипность признаков, характеризующих единицы наблюдения выборочной совокупности по отношению к генеральной
Г	Репрезентативность качественная	4	Представительность выборочной совокупности по отношению к генеральной совокупности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Существует ряд методов отбора единиц для выборочной совокупности. Установите соответствие между основными методами отбора единиц выборочной совокупности и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

	<table><tr><td>А</td><td>Механический</td><td>1</td><td>Обязательное предварительное разделение генеральной совокупности на отдельные качественно однородные по изучаемому явлению группы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Типологический</td><td>2</td><td>Выборка из генеральной совокупности не отдельных единиц, а целых серий</td></tr><tr><td>В</td><td>Гнездный</td><td>3</td><td>Осуществляется с помощью жеребьевки или по таблице случайных чисел</td></tr><tr><td>Г</td><td>Случайный</td><td>4</td><td>Формирование совокупности по общим, объединяющим признакам</td></tr><tr><td>Д</td><td>Когортный</td><td>5</td><td>Единицы генеральной совокупности по любому случайному признаку, разбиваются на равные части</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Механический	1	Обязательное предварительное разделение генеральной совокупности на отдельные качественно однородные по изучаемому явлению группы	Б	Типологический	2	Выборка из генеральной совокупности не отдельных единиц, а целых серий	В	Гнездный	3	Осуществляется с помощью жеребьевки или по таблице случайных чисел	Г	Случайный	4	Формирование совокупности по общим, объединяющим признакам	Д	Когортный	5	Единицы генеральной совокупности по любому случайному признаку, разбиваются на равные части	А	Б	В	Г	Д						
А	Механический	1	Обязательное предварительное разделение генеральной совокупности на отдельные качественно однородные по изучаемому явлению группы																													
Б	Типологический	2	Выборка из генеральной совокупности не отдельных единиц, а целых серий																													
В	Гнездный	3	Осуществляется с помощью жеребьевки или по таблице случайных чисел																													
Г	Случайный	4	Формирование совокупности по общим, объединяющим признакам																													
Д	Когортный	5	Единицы генеральной совокупности по любому случайному признаку, разбиваются на равные части																													
А	Б	В	Г	Д																												
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными этапами статистического исследования и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый этап</td><td>1</td><td>Наблюдение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй этап</td><td>2</td><td>Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий этап</td><td>3</td><td>Разработка гипотезы и определение статистической совокупности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертый этап</td><td>4</td><td>Группировка, сводка, и счетная обработка</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Первый этап	1	Наблюдение	Б	Второй этап	2	Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	В	Третий этап	3	Разработка гипотезы и определение статистической совокупности	Г	Четвертый этап	4	Группировка, сводка, и счетная обработка											
	Объект		Характеристика																													
А	Первый этап	1	Наблюдение																													
Б	Второй этап	2	Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования																													
В	Третий этап	3	Разработка гипотезы и определение статистической совокупности																													
Г	Четвертый этап	4	Группировка, сводка, и счетная обработка																													

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Объект наблюдения</td> <td>1</td> <td>Первичный элемент объекта исследования, который является носителем признаков, подлежащих учету</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Единица наблюдения</td> <td>2</td> <td>Форма, предназначенная для сбора и систематизации сведений об объектах учета</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Учетные признаки</td> <td>3</td> <td>Статистическая совокупность, состоящая из отдельных предметов или явлений</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Учетный документ</td> <td>4</td> <td>Признаки, по которым различают единицы наблюдения в исследуемой совокупности</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Объект наблюдения	1	Первичный элемент объекта исследования, который является носителем признаков, подлежащих учету	Б	Единица наблюдения	2	Форма, предназначенная для сбора и систематизации сведений об объектах учета	В	Учетные признаки	3	Статистическая совокупность, состоящая из отдельных предметов или явлений	Г	Учетный документ	4	Признаки, по которым различают единицы наблюдения в исследуемой совокупности	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Объект наблюдения	1	Первичный элемент объекта исследования, который является носителем признаков, подлежащих учету																													
Б	Единица наблюдения	2	Форма, предназначенная для сбора и систематизации сведений об объектах учета																													
В	Учетные признаки	3	Статистическая совокупность, состоящая из отдельных предметов или явлений																													
Г	Учетный документ	4	Признаки, по которым различают единицы наблюдения в исследуемой совокупности																													
А	Б	В	Г																													
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Статистические таблицы представляют сводку числовых итогов наблюдения, совокупность фактов, выраженных цифрами. Установите соответствие между элементами статистических таблиц и их характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Название</td> <td>1</td> <td>Ряд признаков, характеризующих подлежащее</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Статистическое подлежащее</td> <td>2</td> <td>Отражает содержание таблицы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Статистическое сказуемое</td> <td>3</td> <td>Заканчивают оформление таблицы</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Название	1	Ряд признаков, характеризующих подлежащее	Б	Статистическое подлежащее	2	Отражает содержание таблицы	В	Статистическое сказуемое	3	Заканчивают оформление таблицы												
	Объект		Характеристика																													
А	Название	1	Ряд признаков, характеризующих подлежащее																													
Б	Статистическое подлежащее	2	Отражает содержание таблицы																													
В	Статистическое сказуемое	3	Заканчивают оформление таблицы																													

		<table><tr><td>Г</td><td>Итоговые столбцы и строки</td><td>4</td><td>Основной признак изучаемого явления</td></tr></table>	Г	Итоговые столбцы и строки	4	Основной признак изучаемого явления																												
Г	Итоговые столбцы и строки	4	Основной признак изучаемого явления																															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																															
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Построение таблиц предусматривает определенные правила. Установите соответствие между правилами построения таблиц и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Макет</td><td>1</td><td>Совпадают по числовому значению и обязательны</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цифровой материал</td><td>2</td><td>Сочетание пересекающихся горизонтальных строк и вертикальных граф</td></tr><tr><td>В</td><td>Итоги</td><td>3</td><td>Не допускаются</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пустые графы</td><td>4</td><td>Основное содержание таблицы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Макет	1	Совпадают по числовому значению и обязательны	Б	Цифровой материал	2	Сочетание пересекающихся горизонтальных строк и вертикальных граф	В	Итоги	3	Не допускаются	Г	Пустые графы	4	Основное содержание таблицы	А	Б	В	Г						
	Объект		Характеристика																															
А	Макет	1	Совпадают по числовому значению и обязательны																															
Б	Цифровой материал	2	Сочетание пересекающихся горизонтальных строк и вертикальных граф																															
В	Итоги	3	Не допускаются																															
Г	Пустые графы	4	Основное содержание таблицы																															
А	Б	В	Г																															
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Организационный план наблюдения включает вопросы о месте, времени и субъекте наблюдения. Установите соответствие между понятиями организационного плана и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Место наблюдения</td><td>1</td><td>Календарный промежуток времени, в течении которого осуществляются сбор, проверка данных и их оформление в регистрационных формулярах</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Место наблюдения	1	Календарный промежуток времени, в течении которого осуществляются сбор, проверка данных и их оформление в регистрационных формулярах																						
	Объект		Характеристика																															
А	Место наблюдения	1	Календарный промежуток времени, в течении которого осуществляются сбор, проверка данных и их оформление в регистрационных формулярах																															

		Б	Конкретные сроки наблюдения	2	Административно-территориальные границы
		В	Период наблюдения	3	Организаторы и участники работы
		Г	Субъект наблюдения	4	Время, к которому относятся собираемые данные
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видами статистического наблюдения и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Единовременное наблюдение	1	Путем частичного наблюдения получают такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом
		Б	Текущее наблюдение	2	Дает определение численности и состава совокупности на известный момент
		В	Сплошное наблюдение	3	Систематическая регистрация явлений по мере их возникновения
		Г	Несплошное наблюдение	4	Необходимо для установления абсолютных размеров явлений
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между способами проведения статистического наблюдения и методами их проведения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Непосредственное наблюдение</td> <td>1</td> <td>Перепись населения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Устный опрос</td> <td>2</td> <td>Опрос населения участниками специальных экспедиций</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Заочный</td> <td>3</td> <td>Осмотр больных, взятие проб</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Экспедиционный</td> <td>4</td> <td>Рассылка опросных бланков</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Непосредственное наблюдение	1	Перепись населения	Б	Устный опрос	2	Опрос населения участниками специальных экспедиций	В	Заочный	3	Осмотр больных, взятие проб	Г	Экспедиционный	4	Рассылка опросных бланков	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Непосредственное наблюдение	1	Перепись населения																														
Б	Устный опрос	2	Опрос населения участниками специальных экспедиций																														
В	Заочный	3	Осмотр больных, взятие проб																														
Г	Экспедиционный	4	Рассылка опросных бланков																														
А	Б	В	Г																														
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Третий этап статистического исследования - группировка и сводка; счетная и логическая проверка материалов. Установите соответствие между методами третьего этапа статистического исследования и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Группировка</td> <td>1</td> <td>Позволяет провести статистическую обработку, суммирование, систематизацию первичных данных</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сводка</td> <td>2</td> <td>Дает возможность регистрации признаков в установленном порядке</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Систематизация и распределение</td> <td>3</td> <td>Позволяет выявить тип исследуемого явления и дать его статистическое выражение</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Шифровка</td> <td>4</td> <td>Дает возможность определить и отграничить статистические</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Группировка	1	Позволяет провести статистическую обработку, суммирование, систематизацию первичных данных	Б	Сводка	2	Дает возможность регистрации признаков в установленном порядке	В	Систематизация и распределение	3	Позволяет выявить тип исследуемого явления и дать его статистическое выражение	Г	Шифровка	4	Дает возможность определить и отграничить статистические								
	Объект		Характеристика																														
А	Группировка	1	Позволяет провести статистическую обработку, суммирование, систематизацию первичных данных																														
Б	Сводка	2	Дает возможность регистрации признаков в установленном порядке																														
В	Систематизация и распределение	3	Позволяет выявить тип исследуемого явления и дать его статистическое выражение																														
Г	Шифровка	4	Дает возможность определить и отграничить статистические																														

					совокупности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы заполнения таблиц, счетной обработки и анализа материалов в порядке их следования: А) составление динамических рядов; Б) построение графических изображений; В) вычисление производных величин; Г) статистическая оценка достоверности выборочных показателей и проверка гипотез Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы заполнения таблиц, счетной обработки и анализа материалов в порядке их следования: А) построение графических изображений; Б) измерение связи между явлениями; В) привлечение сравнительных данных; Г) статистическая оценка достоверности выборочных показателей и проверка гипотез Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы процесса дизайна научного исследования в порядке их следования: А) составление программы и плана; Б) анализ данных, выводы, предложения; В) сбор данных; Г) формирование базы данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности проявляется системный характер категории «здоровье»: А) трудоспособность; Б) взаимосвязь системных позиций; В) активная жизнедеятельность; Г) социальное благополучие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Анализ социальной эффективности основывается на выборе эмпирических индикаторов. Расположите индикаторы социальной эффективности в порядке их оценки: А) информированность населения об имеющихся заболеваниях; Б) ценностное отношение к здоровью; В) самооценка здоровья; Г) удовлетворенность здоровьем Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы научного исследования, исходя из современной методологии, в порядке их следования: А) разработка методов; Б) формулирование гипотез; В) прогнозирование и объяснения явлений и фактов; Г) определение объекта исследования; Д) четкое разделение гипотезы и установленных фактов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Метод эксперимента в научных исследованиях предполагает реализацию определенных этапов. Расположите этапы в порядке их следования: А) установление цели эксперимента; Б) выбор входных и выходных параметров; В) установление необходимой точности результатов измерений; Г) уточнение условий проведения эксперимента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Метод эксперимента в научных исследованиях предполагает реализацию определенных этапов. Расположите этапы в порядке их следования: А) формулирование выводов; Б) составление плана и проведение эксперимента; В) установление необходимой точности результатов измерений; Г) статистическая обработка результатов эксперимента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Метод статистического моделирования в научных исследованиях предполагает реализацию определенных этапов. Расположите этапы в порядке их следования: А) расчет предполагаемых результатов; Б) нахождение вероятности реализации статистической модели; В) оценка вероятности реализации статистической модели; Г) имитация модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Метод гипотез в научных исследованиях предполагает реализацию определенных этапов. Расположите этапы в порядке их следования: А) определение шкалы эффективности и параметров оценки действия гипотез; Б) определение уровня значимости, допустимых погрешностей и ошибок; В) определение границ принятия или отвержения гипотезы; Г) формулировка основной и альтернативной гипотезы											

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО А) медико-демографическая категория, отражающая уровень рождаемости и смертности населения страны Б) медицинская категория, отражающая физическое, психическое, социальное благополучие людей В) социальная категория, отражающая социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социальных общностей Г) медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое, социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социальных общностей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ А) смешанный, групповой и индивидуальный Б) индивидуальный, групповой и популяционный В) структурированный, смешанный и популяционный Г) структурированный, групповой и индивидуальный Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ЭТАПАМ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ А) составление макетов статистических таблиц Б) определение вида наблюдений В) сбор материала Г) расчет показателей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ПЛАНУ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ А) время исследования Б) составление макетов статистических таблиц В) группировка и сводка материала Г) выводы и предложения Запишите выбранный ответ - букву:									

		А	Б	В	Г	
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ОБЪЕКТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ А) взрослое население города Н. Б) житель Н-ского района, госпитализированный в стационар В) строитель, получивший производственную травму Г) случай заболевания пневмонией Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЕДИНИЦЫ НАБЛЮДЕНИЯ А) медицинские работники Н-ской области Б) случай выявленного заболевания В) учреждения общественного питания Г) лица пожилого возраста города Н. Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТАТИСТИЧЕСКОЕ СКАЗУЕМОЕ – ЭТО А) ограничительные обстоятельства, которые необходимо принимать во внимание при чтении таблицы Б) учетные признаки, которые дополняют и раскрывают подлежащее, позволяют дать более глубокую характеристику изучаемой совокупности В) основной учетный признак, анализируемый в таблице Г) количественная характеристика величин сказуемого Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЭЛЕМЕНТЫ ТАБЛИЦ - ЭТО А) числовые данные Б) сноска В) статистическое подлежащее Г) примечание Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ					

	А) простая, комбинационная, развернутая Б) групповая, комплексная, первичная В) атрибутивная, развернутая, комбинационная Г) простая, групповая, комбинационная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДЛ‍Я ПРОСТОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ТАБЛИЦЫ ХАРАКТЕРНА А) связь подлежащего поочередно с каждым признаком сказуемого отдельно Б) только количественная характеристика величины признака подлежащего В) связь подлежащего с комплексами взаимосвязанных признаков сказуемого Г) количественная характеристика сказуемого Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: УСТАН‍АВЛИВАТЬ И ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ ПРОИСХОД‍ЯЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СОСТО‍ЯНИИ ЗДОРОВЬ‍Я НАСЕЛЕНИЯ, И ОПРЕДЕЛЯТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕ‍ЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРА‍НЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ А) метод экспертных оценок Б) статистический метод В) экспериментальный метод Г) исторический метод Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДЕСКРИПТИВНЫЙ, ОПИСАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД – ЭТО А) метод экспертных оценок Б) статистический метод В) экспериментальный метод Г) исторический метод Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВЛИ‍ЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗДРАВООХРА‍НЕНИЕ И ЗДРАВООХРА‍НЕНИЯ НА ЭКОНОМИКУ ОБЩЕСТ‍ВА ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ А) метод экономических исследований

	Б) метод экспертных оценок В) экспериментальный метод Г) метод моделирования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОЗДАНИЕ МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ПРЕДПОЛАГАЕТ А) метод экономических исследований Б) метод экспертных оценок В) экспериментальный метод Г) метод моделирования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ А) поиск резервов повышения производительности труда, определение оптимальной численности работников медицинской организации Б) снижение подверженности организации определенным бизнес-рискам или комплексному воздействию этих рисков В) разработка эффективных мер формирования здоровых условий жизни населения, устранение или уменьшение влияния неблагоприятных факторов на здоровье населения Г) создание моделей медицинской помощи, внедрение передового опыта, проверка проектов, гипотез, создание опытных баз Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В ЭПИДЕМИОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВЫДЕЛЯЮТ А) фрагментарную эпидемиологию Б) аналитическую эпидемиологию В) клиническую эпидемиологию Г) экспериментально-структурную эпидемиологию Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТАТИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЙ				

	ИЗУЧАЕТ А) описательная эпидемиология Б) аналитическая эпидемиология В) структурная эпидемиология Г) экспериментальная эпидемиология Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРОВОДИТЬ РАСЧЕТЫ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С КОНКРЕТНЫМИ УСЛОВИЯМИ, ФОРМАМИ И МЕТОДАМИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПОЗВОЛЯЕТ А) метод экономических исследований Б) метод хронометражных исследований В) экспериментальный метод Г) метод моделирования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕТОД ИНТЕРВЬЮ ОТНОСИТСЯ А) к экспериментальному методу общественного здоровья Б) к историческому методу общественного здоровья В) к статистическому методу общественного здоровья Г) к методу наблюдения и опроса в общественном здоровье Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВОЗ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЗДОРОВЬЕ КАК А) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции Б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения В) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов Г) состояние организма, характеризующееся тяжестью патологического процесса и конструктивной валидностью Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие общественного здоровья. Системный характер категории «здоровье
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровни изучения здоровья населения, показатели оценки общественного здоровья
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Здоровоохранение и общественное здравоохранение. Цель общественного здравоохранения
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные функции общественного здравоохранения.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Прикладное значение показателей общественного здоровья для общественного здравоохранения
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация научной деятельности. Понятия «методология» и «метод» в научном исследовании
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика методов эмпирического уровня исследования
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика методов теоретического уровня исследования
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика методов эмпирического и теоретического уровня исследования
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «дизайн исследования», особенности дизайна исследования.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение статистической совокупности, виды статистической совокупности
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные виды отбора выборочного метода исследования
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы научного исследования
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Составление программы наблюдения
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Преимущества и элементы статистических таблиц
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды статистических таблиц и правила их построения.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Статистическое наблюдение: понятие, отличительные черты и задача
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Основные методы оценки общественного здоровья
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический анализ. Эпидемиология в общественном здоровье
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные источники информации о состоянии здоровья населения. Основные показатели, характеризующие здоровье населения
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Смертность населения трудоспособного возраста, на 100 тыс. населения. Определите цель исследования и основной источник информации для данного показателя.
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Проблема: Изучение условий труда врачей – терапевтов в стационаре Тема: Социально-гигиеническая медико-физиологическая характеристика труда врачей-терапевтов стационара и пути его оптимизации. Сформулируйте цель и задачи исследования.
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В институте обучается 8000 студентов, в т.ч. на 5 курсе 1500 человек, из них курящих 500 студентов. Были обследованы студенты 5 курса на предмет заболеваний органов пищеварения в зависимости от курения: из числа курящих у 20 студентов выявлена язвенная болезнь желудка, у 45 – хронические гастриты; из числа некурящих соответственно – 35 и 55. Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования – Рекомендации по снижению заболеваемости гастритом среди студентов. В соответствии с целью: 1. Сформулировать основные задачи исследования. 2. Определить объект исследования, единицу и признаки наблюдения.
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Смертность от инфаркта миокарда, на 100 тыс. населения. Определите цель исследования и основной источник информации для данного показателя.
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Смертность от острого нарушения мозгового кровообращения, на 100 тыс. населения. Определите цель исследования и основной источник информации для данного показателя.
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для оценки медицинскими работниками организационных характеристик доступности и качества медицинской помощи необходимо проведение опроса врачей, работающих в городских поликлиниках. Исследование носит сплошной характер, всего предполагается опрос 493 врачей. Сформулируйте цель опроса и разработайте макет

		специальной анкеты из 4 блоков.
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для изучения мнения пациентов по вопросам доступности и качества медицинской помощи, проведен опрос лиц, обратившихся за медицинской помощью в поликлинику №3, в МРЦ и ЦРБ. Определите минимальный объем выборки, с учетом необходимости получения достоверных результатов и соблюдения требований к их надежности, если общая численность пациентов поликлиники № 3 = 15989 человек и общей численность пациентов МРЦ и ЦРБ = 6632 человека.
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования – установить причины аборт и разработать рекомендации по улучшению ситуации. 2. Задачи: 1) разработать программу исследования; 2) провести анонимное анкетирование женщин; 3) установить причины абортов; 4) разработать рекомендации по улучшению ситуации. Составьте план исследования по теме «Причины абортов у женщин в городе П.»
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: С целью изучения распространенности дизентерии и других острых кишечных инфекций в одном из районов области в 2022–2023 гг. проанализированы «экстренные извещения об инфекционном заболевании» (учетная форма № 58). За эти два года зарегистрировано: дизентерии: 2022 г. — 2349 случаев, 2023 г. — 1205 случаев; колиэнтерита: 2022 г. — 306 случаев, 2023 г. — 282 случая; диспепсия простая: 2022 г. — 15 случаев, 2023 г. — 12 случаев; диспепсия токсическая: 2022 г. — 11 случаев, 2023 г. — 14 случаев. Население района составляет 56 756 человек, из них детей до 15 лет — 14 190 чел., 15–19 лет — 6250 чел., 20 лет и старше — 36 316 чел. Из общего числа детей посещают детские учреждения 12 144, не посещают детские учреждения — 2046 чел. Какая совокупность исследована: генеральная или выборочная? Каков объем исследованной совокупности? Перечислите признаки, характеризующие исследуемую совокупность. Назовите единицу наблюдения
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: С целью изучения распространенности дизентерии и других острых кишечных инфекций в одном из районов области в 2022–2023 гг. проанализированы «экстренные извещения об инфекционном заболевании» (учетная форма № 58). За эти два года зарегистрировано: дизентерии: 2022 г. - 2349 случаев, 2023 г. - 1205 случаев; колиэнтерита: 2022 г. - 306 случаев, 2023 г. - 282 случая; диспепсия простая: 2022 г. - 15 случаев, 2023 г. - 12 случаев; диспепсия токсическая: 2022 г. - 11 случаев, 2023 г. - 14 случаев. Население района составляет 56 756 человек, из них детей до 15 лет - 14 190 чел., 15–19 лет - 6250 чел., 20 лет и старше - 36 316 чел. Из общего числа детей посещают детские учреждения 12 144, не посещают детские учреждения - 2046 чел. Укажите признаки, по которым различаются элементы статистической совокупности.
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: С целью изучения распространенности дизентерии и других острых кишечных инфекций в одном из

		районов области в 2022–2023 гг. проанализированы «экстренные извещения об инфекционном заболевании» (учетная форма № 58). За эти два года зарегистрировано: дизентерии: 2022 г. - 2349 случаев, 2023 г. - 1205 случаев; колиэнтерита: 2022 г. - 306 случаев, 2023 г. - 282 случая; диспепсия простая: 2022 г. - 15 случаев, 2023 г. - 12 случаев; диспепсия токсическая: 2022 г. - 11 случаев, 2023 г. - 14 случаев. Население района составляет 56 756 человек, из них детей до 15 лет - 14 190 чел., 15–19 лет - 6250 чел., 20 лет и старше - 36 316 чел. Из общего числа детей посещают детские учреждения 12 144, не посещают детские учреждения - 2046 чел. Репрезентативна ли по качеству изучаемая совокупность? Назовите объект исследования, вид наблюдения и метод проведения наблюдения
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В детской больнице находятся на лечении 1000 детей, в т. ч. в отделении травматологии - 200, из них имеющих перелом верхних конечностей – 50. Был проведен анализ по выявлению причин перелома верхних конечностей в зависимости от возраста детей. Выявлено что из числа детей от 1 до 5 лет 20 случаев переломов, а у детей в возрасте от 6–10 лет – 30. Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Младенческая смертность на 1000 родившихся живыми. Определите цель исследования и основной источник информации для данного показателя.
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель Национального проекта «Здравоохранение» - Число граждан, прошедших профилактические осмотры и диспансеризацию, млн. чел. Определите цель исследования и основной источник информации для данного показателя.
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Тема исследования: Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки медицинских работников». Сформулируйте цель и задачи исследования.
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Тема исследования: Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки медицинских работников». Сформулируйте гипотезу исследования.
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования - на основе комплексного исследования здоровья взрослого населения, находящегося под диспансерным наблюдением, и организации диспансерного наблюдения сформировать инновационную модель диспансерного наблюдения взрослого населения. В соответствии с целью, сформулируйте основные задачи исследования.
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования - научно обосновать, разработать и апробировать предложения по совершенствованию мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний у взрослого населения при реализации государственной программы «Развитие здравоохранения» на уровне субъекта Российской Федерации.

		В соответствии с целью сформулируйте основные задачи исследования.
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Составьте программу к теме исследования «Организационные резервы по снижению смертности от болезней системы кровообращения». Цель исследования: На основе медико-демографического и медико-социального анализа разработать комплекс мероприятий по снижению смертности от болезней системы кровообращения. Задачи исследования: 1. Изучить заболеваемость, смертность и зависимость смертности от заболеваемости болезней системы кровообращения в динамике за 2015-2020 гг. 2. Исследовать социально-гигиеническую характеристику и качество жизни пациентов с болезнями системы кровообращения в рамках 5 - летнего проспективного кросс-секционного медико-статистического исследования. 3. Разработать комплекс мероприятий по снижению смертности от болезней системы кровообращения