

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 13:40:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, основные морфологические элементов кожных сыпей, этиологию, патогенез, симптомы дерматологических заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматологических больных, их диагностические возможности. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов клинической, лабораторной и функциональной диагностики дерматологических больных для выявления патологических процессов в органах и системах человека и постановки предварительного клинического диагноза. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований у больного дерматовенерологического профиля.
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявление и значение для организма при развитии кожных и венерических болезней. Уметь: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике; оценивать результаты стандартных методов

		исследования; интерпретировать данные специальных методов диагностики; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины (трудовые функции- С /01.7). Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов (трудовые функции - С/01.7).
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина **дерматовенерология** относится к базовой части Блока 1 ОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работыТрудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		46	46
В том числе:			
Лекции		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		62	62
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		17	17
Подготовка презентаций		15	15
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		15	15
Решение задач		15	15
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины**4.1 Контактная работа****Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1. Дерматология			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика рецидивов.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Грибковые заболевания кожи: этиология и эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	2
2. Венерология			
2.1 Венерология	3	Сифилис: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	2

Семинары и практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1. Дерматология				

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1 Общая дерматология	1	Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных сыпей.	4	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Профессиональные дерматозы. Псориаз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-1.	4	КР
1.3 Инфекционные заболевания кожи	3	Пиодермии. Чесотка. Вшивость. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	4	С
1.3 Инфекционные заболевания кожи	4	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, фавус. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	4	С
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Грибковые заболевания кожи: микозы стоп, онихомикозы, кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	4	Т
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз. Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий лишай, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-2.	4	КР
2. Венерология				
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса.	4	Т
2.1 Венерология	8	Вторичный и третичный периоды сифилиса.	4	С
2.1 Венерология	9	Врожденный сифилис. Диагностика, лечение, профилактика сифилиса.	4	С
2.1 Венерология	10	Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-3.	4	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
----------	---------------	---	----------	----------------	-----------------

1	2	3	4	5	6
1.	8	1 Дерматология 1.1 Общая дерматология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	КЗ
			Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
4.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
6.	8		Подготовка презентаций	5	Т
7.	8		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	ЗП
8.	8		Решение задач	5	ЗС
9.	8	1.3 Инфекционные заболевания кожи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КЗ
11.	8		Подготовка презентаций	5	С
12.	8		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	ЗС
13.	8		Решение задач	5	ЗП
14.	8	2 Венерология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
16.	8		Подготовка презентаций	5	Т
			Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	
17.	8		Решение задач	5	ЗС
ИТОГО часов в семестре				62 часа	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗП – защита презентации, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (и индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОПК–5 (индикатор достижения компетенций -ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-13 (индикатор достижения компетенций-ПК-13.3.)	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.
2	Венерология	ОПК–5 (индикатор достижения компетенций -ОПК-5.1., ОПК-	Контрольные вопросы, наборы тестов,

		5.2., ОПК-5.3.), ПК-13 (индикатор достижения компетенций - ПК-13.3.)	ситуационные задачи.
--	--	--	----------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>

2. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9416-5, DOI: 10.33029/9704-9416-5-DVL-2026-1-544. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494165.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>

2. Дерматовенерология : рук. для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потеев, О. В. Доля [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 632 с. :

3. Методические указания для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 42 с. - 39-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Клинические рекомендации <https://cnikvi.ru/> Дерматовенерология <https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#klinicheskie-rekomendacii-minzdrava-RF/dermatologiya>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра	Доступ с ПК Центра развития

врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных	Открытый доступ

исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).