



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	Практика хирургического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра факультетской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Трушин Сергей Николаевич	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской хирургии
Савкин Илья Дмитриевич		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Александрович Назаров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
Владимир Алексеевич Жаднов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика хирургического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика хирургического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при	Знать: тактику ведения хирургических пациентов. Уметь: формулировать цель и задачи лечебных мероприятий, хирургической тактики и т.д. Владеть: основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных или экстренных состояниях.

	оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: этиопатогенез, классификацию, эпидемиологию, симптомы и синдромы хирургических заболеваний и их осложнений, алгоритмы диагностики хирургических заболеваний, методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациентов с хирургической патологией.</p> <p>Уметь: установить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, собрать анамнез, провести физикальное обследование органов и систем пациента (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.д.); интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики хирургических заболеваний; сформулировать предварительный, клинический и заключительный клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики хирургических заболеваний, основами оформления историй болезней.</p>
УК-6 Способен	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Знать: методы определения и

<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>реализации приоритетов собственной деятельности Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: инструментами совершенствования собственной деятельности, как учебной, так и профессиональной.</p>
--	--	---

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Практика хирургического профиля» относится к Базовой части ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по предшествующим дисциплинам и модулям и способные применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Отделения стационара	48/8
Отделение рентгенодиагностики, функциональной диагностики	12/2
Перевязочный, процедурный кабинет стационара	12/2
Операционное отделение	12/2
Эндоскопическое отделение, патолого-анатомическое отделение	12/2

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Отработка навыков физикального осмотра пациентов	16	8	24
2.	Отработка навыков анализа протоколов лабораторных методов диагностики	16	8	24
3.	Отработка навыков анализа протоколов функциональных методов диагностики	16	8	24
4.	Отработка навыков составления плана лечения пациента в соответствии с нозологической формой заболевания	16	8	24
5.	Отработка навыков оформления медицинской документации	16	8	24
6	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	16	8	24
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Ведущие симптомы острого аппендицита, острого панкреатита, острого холецистита, грыж (неосложненных и осложненных), перфоративной язвы, стеноза выходного отдела желудка, желудочно-кишечного кровотечения, перитонита, нейро-мышечных заболеваний пищевода, дивертикулов и рубцовых стриктур пищевода, абсцесса легкого, эмпиемы плевры, пиопневмоторакса, парапроктита, анальной трещины, геморроя.
2. Методы исследования при перечисленных заболеваниях.
3. Переливание компонентов крови.
4. Ход следующих оперативных вмешательств:
 - аппендэктомия;
 - холецистэктомия;
 - холецистостомия;
 - дренирование общего желчного протока, его виды;

- вскрытие поддиафрагмального абсцесса;
- вскрытие тазового абсцесса через переднюю стенку прямой кишки;
- катетеризация пупочной вены при пилефлебите;
- грыжесечение при различных локализациях грыж;
- грыжесечение при ущемленной грыже;
- резекция кишечника;
- ушивание перфоративной язвы;
- субтотальная резекция желудка в различных модификациях;
- ваготомия в различных модификациях;
- дренирующие операции при ваготомии;
- торакоцентез, дренирование плевральной полости или полости абсцесса легкого;
- трахеостомия;
- операции при дивертикулах пищевода;
- экстрамукозная эзофагокардиомиотомия по Heller, ее модификации;
- оментобурсостомия, операции при кистах поджелудочной железы;
- геморроидэктомия, модификации;
- операции при остром и хроническом парапроктите;
- программированный лаваж, другие оперативные вмешательства при перитоните.

5. Методики бужирования пищевода при стриктурах

6. Методику пневмокардиодилатации

7. Методики исследования желчевыводящих путей во время операции

8. Методику сфинктерометрии по Аминеву.

9. Методика микротрахеостомии.

Уметь с помощью преподавателя:

- ведение больных в стационаре
- заполнение историй болезни
- дежурства в отделении
- доклады о дежурствах
- наложение гипсовых повязок
- наложение транспортных шин
- первичная хирургическая обработка ран
- определение групп крови, резус-фактора
- вскрытие гнойников (фурункулы, панариций и т.д.)
- ассистенции на операциях
- паравертебральная новокаиновая блокада
- блокада круглой связки печени
- проведение плевральной пункции
- проведение ректороманоскопии
- осмотр прямой кишки с помощью зеркал
- работа в эндоскопическом и рентгенологическом кабинетах
- работа в прозекторской
- проведение местной анестезии
- постановка зонда Блекмора-Сенгстака

Уметь самостоятельно:

- правильно сгруппировать жалобы больного;
- собрать анамнез заболевания и жизни ;
- провести обследование больного по всем органам и системам;
- поставить предварительный диагноз, наметить план обследования больного;
- провести дифференциальный диагноз с заболеваниями, имеющими схожую клинику;
- сформулировать план лечения, обосновать оперативное вмешательство;
- оценить данные УЗИ органов брюшной полости

- оценить данные общего анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, коагулограммы;
- интерпретировать результаты исследования желудочной секреции;
- оценить рентгенограмму легких, обзорную рентгенограмму органов брюшной полости;
- интерпретировать результаты рентгеноконтрастного исследования пищевода, желчевыводящих путей, бронхографии, ирригоскопии;
- собрать набор инструментов для снятия швов;
- собрать набор инструментов для трахеостомии;
- собрать набор инструментов для микротрахеостомии;
- собрать набор инструментов для аппендэктомии;
- провести наружный осмотр области анального канала;
- провести пальцевое исследование прямой кишки;
- собрать и подготовить к работе ректороманоскоп;
- собрать набор для плевральной пункции;
- собрать набор для дренирования плевральной полости;
- собрать систему банок Боброва для аспирации из плевральной полости;
- собрать набор для бужирования пищевода по струне;
- определить размеры грыжевых ворот;
- определить признак Купера;
- исследование наружного отверстия пахового канала;
- определить клинические симптомы острого аппендицита: Воскресенского; Ситковского; Ровзинга; Бартомье-Михельсона; Образцова; Самарина-Ленандера
- определить клинические симптомы острого холецистита: Грекова-Ортнера; Мерфи; Мюсси - Георгиевского;
- собрать набор для чрескожной чреспеченочной холангиографии;
- собрать набор для проведения паранефральной и блокады круглой связки печени;
- собрать набор для дренирования общего желчного протока;
- определить клинические симптомы острого панкреатита: Керте; Воскресенского; Мейо - Робсона;
- промыть желудок толстым и/или тонким зондом;
- собрать набор для очистительной и сифонной клизмы;
- провести сифонную и/или очистительную клизму;
- определить клинические симптомы острой кишечной непроходимости: Валя; Кивуля; Склярова; Грекова
- определить клинические симптомы перитонита;
- провести катетеризацию мочевого пузыря;
- инъекции (подкожные и внутримышечные);
- внутривенные инфузии жидкостей

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено. Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>
2. Торакальная хирургия [Текст]: учеб. пособие для студентов 4,5 курса лечеб. фак. по дисц. «Хирург. болезни»/ Ряз. гос. мед. ун-т; авт. сост.: С.Н. Трушин, А.В. Михеев, Т.В. Баззаев, Е.И. Семионкин, Е.Е. Коробков, А.Н. Романов, А.Ю. Огорельцев, А.А. Малахов.- Рязань: РИО РязГМУ, 2012.-178с.-Библиогр.:С.173-177.-48-88
3. Абдоминальная хирургия: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета по дисциплине «Факультетская хирургия» / С.Н. Трушин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 228 с.

б). Дополнительная литература:

1. Курс видеолекций кафедры
https://www.youtube.com/playlist?list=PLjxZG_4LW6bEwRkzmCNkEv1k5QeDYvONY
2. Национальные клинические рекомендации по хирургии <http://xn----9sdbdejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-	Открытый доступ

методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

«Практика хирургического профиля»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №1)	1. Набор слайдов, рентгенограмм, таблицы. 2. Проектор Acer X 110 3. Проектор Acer PD 100D 4. Ноутбук Acer Exlensa 5610-101 612 5. Нетбук Aspire AOD 255
2.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната №2)	6. Манекен модели «Симулятор» 7. Манекен L67 дренирование плевральной полости 8. Тренажёр J58 трахеотомии 9. Тренажёр H16F катетеризация уретры у женщин
3.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната №3)	10. Тренажёр H16E катетеризация уретры у мужчин 11. Фантом H70-1 Манекен назогастрального питания и ухода за трахеостомой. 12. Фантом LV9 для отработки хирургических навыков
4.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических	

	занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната б)	
5.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №4)	
6.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №5)	
7.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики	«Практика хирургического профиля»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Факультетской хирургии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Абдоминальная хирургия Колопроктология Торакальная хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационных задач, • написание и защита истории болезни, • собеседование по контрольным вопросам, • подготовка реферата.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, УК-6
Объем, часы/з.е.	144 ч./4 з.е.
Вид промежуточной аттестации	зачет в 8 семестре