



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|---|---|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | Амбулаторные хирургические вмешательства |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология |
| Квалификация | Врач-стоматолог |
| Форма обучения | очная |

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Е.С. Демин | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Гуськов А.В. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии |
| Черкесова С.И. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Амбулаторные хирургические вмешательства.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | 50 | 65 |
| Итого | 50 | 65 |

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- фантомы для удаления зубов;
- набор инструментов для удаления зубов;
- рентгенологические снимки.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
 Амбулаторные хирургические вмешательства

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | | Задания закрытого типа | | | | | | | | | | |
| | 1. | Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 1.1: А. сепарация (синдесмотомия) Б. вывихивание зуба в вестибулярную сторону В. продвижение щечек щипцов Г. фиксация щипцов Д. наложение щипцов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="456 743 763 820"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 1.2: А. фиксация щипцов Б. ротация В. продвижение щечек щипцов Г. сепарация (синдесмотомия) Д. наложение щипцов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="456 1102 763 1179"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 3. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 1.3:</p> <p>А. наложение щипцов Б. ротация В. продвижение щечек щипцов Г. сепарация (синдесмотомия) Д. фиксация щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="456 395 763 475"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 1.4:</p> <p>А. сепарация (синдесмотомия) Б. фиксация щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. вывихивание зуба в вестибулярную сторону Д. наложение щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="456 754 763 834"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 1.5:</p> <p>А. сепарация (синдесмотомия) Б. фиксация щипцов В. наложение щипцов Г. вывихивание зуба в вестибулярную сторону Д. продвижение щечек щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="456 1118 763 1198"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 1.6:</p> <p>А. сепарация (синдесмотомия) Б. наложение щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. вывихивание зуба в небную сторону. Д. фиксация щипцов</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Е. зуб извлекают из лунки вниз и кнаружи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 1.8: А. сепарация (синдесмотомия) Б. наложение щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. раскачивание в щечную сторону Д. фиксация щипцов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 2.1: А. сепарация (синдесмотомия) Б. вывихивание зуба в вестибулярную сторону В. продвижение щечек щипцов Г. фиксация щипцов Д. наложение щипцов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 2.2: А. фиксация щипцов Б. ротация В. продвижение щечек щипцов Г. сепарация (синдесмотомия) Д. наложение щипцов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 2.3:</p> <p>А. наложение щипцов Б. ротация В. продвижение щечек щипцов Г. сепарация (синдесмотомия) Д. фиксация щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 359 761 430"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 2.4:</p> <p>А. сепарация (синдесмотомия) Б. фиксация щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. вывихивание зуба в вестибулярную сторону Д. наложение щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 758 761 829"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 2.5:</p> <p>А. сепарация (синдесмотомия) Б. фиксация щипцов В. наложение щипцов Г. вывихивание зуба в вестибулярную сторону Д. продвижение щечек щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1149 761 1220"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 2.6:</p> <p>А. сепарация (синдесмотомия) Б. наложение щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. вывихивание зуба в небную сторону. Д. фиксация щипцов</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Е. зуб извлекают из лунки вниз и кнаружи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 2.8:</p> <p>А. сепарация (синдесмотомия)</p> <p>Б. наложение щипцов</p> <p>В. продвижение щечек щипцов</p> <p>Г. раскачивание в щечную сторону</p> <p>Д. фиксация щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 2.7:</p> <p>А. вывихивание зуба в небную</p> <p>Б. наложение щипцов</p> <p>В. продвижение щечек щипцов</p> <p>Г. сепарация (синдесмотомия)</p> <p>Д. фиксация щипцов</p> <p>Е. зуб извлекают из лунки вниз и кнаружи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 3.5:</p> <p>А. вывихивание зуба в вестибулярную сторону</p> <p>Б. сепарация (синдесмотомия)</p> <p>В. продвижение щечек щипцов</p> <p>Г. наложение щипцов</p> <p>Д. фиксация щипцов</p> <p>Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 4.2:</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>А. фиксация щипцов Б. наложение щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. сепарация (синдесмотомия) Д. раскачивание зуба в губную, затем в язычную сторону Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 359 801 430"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 4.7: А. фиксация щипцов Б. сепарация (синдесмотомия) В. продвижение щечек щипцов Г. наложение щипцов Д. вывихивающее движение делают внутрь Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 750 801 821"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 3.3: А. фиксация щипцов Б. наложение щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. люксация Д. сепарация (синдесмотомия) Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1141 801 1212"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 4.6: А. фиксация щипцов Б. наложение щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. сепарация (синдесмотомия)</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Д. вывихивают в щечную, затем в язычную сторону</p> <p>Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 3.6:</p> <p>А. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи</p> <p>Б. наложение щипцов</p> <p>В. продвижение щечек щипцов</p> <p>Г. сепарация (синдесмотомия)</p> <p>Д. вывихивают в щечную, затем в язычную сторону</p> <p>Е. фиксация щипцов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 3.7:</p> <p>А. фиксация щипцов</p> <p>Б. наложение щипцов</p> <p>В. вывихивающее движение делают внутрь</p> <p>Г. сепарация (синдесмотомия)</p> <p>Д. продвижение щечек щипцов</p> <p>Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы удаления зуба 3.8:</p> <p>А. фиксация щипцов</p> <p>Б. наложение щипцов</p> <p>В. продвижение щечек щипцов</p> <p>Г. сепарация (синдесмотомия)</p> <p>Д. смещают вначале в язычную, затем в щечную сторону</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 4.8:</p> <p>А. фиксация щипцов Б. сепарация (синдесмотомия) В. продвижение щечек щипцов Г. наложение щипцов Д. смещают вначале в язычную, затем в щечную сторону Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 4.3:</p> <p>А. фиксация щипцов Б. наложение щипцов В. сепарация (синдесмотомия) Г. люксация Д. продвижение щечек щипцов Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы удаления зуба 4.5:</p> <p>А. фиксация щипцов Б. наложение щипцов В. продвижение щечек щипцов Г. сепарация (синдесмотомия) Д. вывихивание зуба в вестибулярную сторону Е. зуб извлекают из лунки верх и кнаружи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Задания открытого типа | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Операция удаления зуба показания и противопоказания. |
| 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Этапы операции удаления зуба |
| 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Новообразования полости рта – фиброма. Клиника, диагностика, методика оперативного вмешательства с применением режущих инструментов и лазерного излучения. |
| 4. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты |
| 5. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Короткая уздечка языка. Пластика уздечки с применением режущих инструментов и лазерного излучения. |
| 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Короткая уздечка верхней, нижней губы. Пластика уздечки с применением режущих инструментов и лазерного излучения. |
| 7. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. |
| 8. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Операция реплантации зуба. |
| 9. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Операция реплантации зуба. Подготовка и этапы операции. |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Операция реплантации зуба. Осложнения. |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Операция имплантации зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции. |
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Аугментация лунки удаленного зуба с использованием остеотропных материалов. |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Мягкотканная аугментация. |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Закрытие рецессий. |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Шовный материал, используемый в хирургической стоматологии. |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды швов. |

| | |
|-----|---|
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методика наложения швов. |
| 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Удаление экзостозов. |
| 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Хирургическая подготовка полости рта к ортодонтическому лечению. Коррекция альвеолярного отростка, создание доступа к ретинированным зубам. |
| 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методика сложного удаления зубов ретинированных зубов. |
| 21. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методика сложного удаления зубов дистопированных зубов. |
| 22. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Общие осложнения, возникающие во время удаления зубов. |
| 23. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. |
| 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Аппараты, используемые в хирургической стоматологии. Электрокоагулятор. |
| 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Аппараты, используемые в хирургической стоматологии. лазерные аппараты (диодные, эрбиевые). |
| 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Аппараты, используемые в хирургической стоматологии. Ультразвуковые аппараты. |
| 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Новообразования полости рта - фиброма. Клиника, диагностика, методика оперативного вмешательства с применением режущих инструментов и лазерного излучения. |
| 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Новообразования полости рта - папилома. Клиника, диагностика, методика оперативного вмешательства с применением режущих инструментов и лазерного излучения. |
| 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Новообразования полости рта - ретенционная киста малой слюнной железы. клиника, диагностика, методика оперативного вмешательства с применением режущих инструментов и лазерного излучения. |
| 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Резекция верхушки корня. |

| | |
|-----|--|
| 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Гемисекция. |
| 32. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Ампутация корня. |
| 33. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Корона-радикулярная сепарация. |
| 34. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите все общие осложнения, возникающие во время удаления зубов. По каким причинам они могут возникнуть. Способы их устранения. |
| 35. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. |
| 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Альвеолит. |
| 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. |
| 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Зубосохраняющие оперативные вмешательства. Цистэктомия. |
| 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Зубосохраняющие оперативные вмешательства. Цистотомия. |
| 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Операция имплантации зуба. Осложнения. |
| | Практические задания |
| 1. | Продемонстрируйте удаление зуба 3.1 |
| 2. | Продемонстрируйте удаление зуба 3.3 |
| 3. | Продемонстрируйте удаление зуба 4.3 |
| 4. | Продемонстрируйте удаление зуба 4.4 |
| 5. | Продемонстрируйте удаление зуба 3.4 |
| 6. | Продемонстрируйте удаление зуба 4.6 |
| 7. | Продемонстрируйте удаление зуба 3.6 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| 8. | Продемонстрируйте удаление зуба 4.7 | | | | |
| 9. | Продемонстрируйте удаление зуба 3.7 | | | | |
| 10. | Продемонстрируйте удаление зуба 3.8 | | | | |
| 11. | Продемонстрируйте удаление корня зуба 4.1 при помощи щипцов. | | | | |
| 12. | Продемонстрируйте удаление корня зуба 3.3 при помощи щипцов. | | | | |
| 13. | Продемонстрируйте удаление корня зуба 3.5 при помощи щипцов. | | | | |
| 14. | Продемонстрируйте удаление корней зуба 4.6 с разъединением. | | | | |
| 15. | Продемонстрируйте удаление зуба 1.1 | | | | |
| 16. | Продемонстрируйте удаление зуба 2.2 | | | | |
| 17. | Продемонстрируйте удаление зуба 1.2 | | | | |
| 18. | Продемонстрируйте удаление зуба 1.3 | | | | |
| 19. | Продемонстрируйте удаление зуба 2.3 | | | | |
| 20. | Продемонстрируйте удаление зуба 1.4 | | | | |
| 21. | Продемонстрируйте удаление зуба 2.5 | | | | |
| 22. | Продемонстрируйте удаление зуба 2.6 | | | | |
| 24. | Продемонстрируйте удаление зуба 1.8 | | | | |
| 25. | Продемонстрируйте удаление корней зуба 2.6 с разъединением. | | | | |
| Задания закрытого типа | | | | | |
| 1. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><i>Показанием к удалению зуба является:</i></p> <p>А) острый пульпит Б) глубокий кариес В) острый периодонтит Г) хронический гранулематозный периодонтит</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: bottom;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 2. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:</p> <p><i>Прямыми щипцами удаляют:</i></p> <p>А) моляры Б) премоляры В) зубы мудрости Г) резцы верхней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 501 703 539"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:</p> <p><i>S-образными щипцами без шипов удаляют:</i></p> <p>А) корни зубов Б) моляры нижней челюсти В) моляры верхней челюсти Г) премоляры верхней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 960 703 999"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:</p> <p><i>S-образными щипцами с шипом удаляют:</i></p> <p>А) резцы Б) 3-й моляры В) моляры верхней челюсти Г) премоляры верхней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1378 703 1417"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 5. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | <p>Текст задания: Штыковидными щипцами удаляют:</p> <p>А) резцы нижней челюсти Б) моляры верхней челюсти В) премоляры нижней челюсти Г) корни и премоляры верхней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 446 705 486"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 6. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют:</p> <p>А) резцы нижней челюсти Б) моляры нижней челюсти В) премоляры верхней челюсти Г) корни зубов нижней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 853 705 893"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 7. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Клювовидными щипцами с несходящимися щечками удаляют зубы нижней челюсти:</p> <p>А) резцы верхней челюсти Б) моляры верхней челюсти В) премоляры нижней челюсти Г) корни зубов нижней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1260 705 1300"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 8. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На нижней челюсти элеваторами под углом удаляют:</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>А) клыки Б) резцы В) премоляры Г) корни зубов</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 9. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба:</i></p> <p>А) верхнечелюстной синусит Б) периостит В) альвеолит Г) перелом коронки или корня удаляемого зуба</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 10. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба:</i></p> <p>А) паротит Б) кровотечение В) невралгия тройничного нерва Г) артрит височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 11. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Возможное осложнение во время операции удаления моляров верхней челюсти:</i></p> <p>А) паротит Б) отлом бугра верхней челюсти</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>В) невралгия тройничного нерва Г) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="456 261 703 300"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 12. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Возможное осложнение во время операции удаления 3-го моляра нижней челюсти:</i></p> <p>А) синусит Б) периостит В) альвеолит Г) перелом нижней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="456 676 703 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 13. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>К отдаленным местным осложнениям, возникающим после операции удаления зуба, относят:</i></p> <p>А) анурез Б) миозит В) коллапс Г) альвеолит</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="456 1091 703 1123"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 14. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>К отдаленным местным осложнениям, возникающим после операции удаления зуба, относят:</i></p> <p>А) анурез Б) миозит В) коллапс Г) остеомиелит</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 151 705 183"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 15. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Щипцы для удаления резцов верхней челюсти:</i></p> <p>А) прямые корневые Б) прямые коронковые В) клювовидные корневые Г) изогнутые по плоскости</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 582 705 614"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 16. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Щипцы для удаления корней резцов верхней челюсти:</i></p> <p>А) штыковидные Б) клювовидные корневые В) изогнутые по плоскости Г) прямые корневые</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1013 705 1045"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 17. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Щипцы для удаления первого и второго моляров нижней челюсти:</i></p> <p>А) клювовидные сходящиеся Б) S-образные с шипом В) горизонтальные коронковые Г) клювовидные несходящиеся с шипиками</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1436 705 1468"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| 18. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Щипцы для удаления корней клыков верхней челюсти:</i></p> <p>А) прямые корневые Б) S-образные с шипом В) клювовидные корневые Г) изогнутые по плоскости</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 486 705 523"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 19. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Щипцы для удаления премоляров верхней челюсти:</i></p> <p>А) прямые корневые Б) S-образные без шипа В) клювовидные корневые Г) изогнутые по плоскости</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 914 705 951"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 20. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <i>Щипцы для удаления первого и второго правых моляров верхней челюсти называются S-образными:</i></p> <p>А) сходящимися Б) с шипом слева В) несходящимися Г) с шипом справа</p> <p>Запишите выбранный ответ — букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1362 705 1399"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 21. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:</p> | | | | |

Щипцы для удаления первого и второго левых моляров верхней челюсти называются S-образными:

- А) сходящимися
- Б) с шипом слева
- В) несходящимися
- Г) с шипом справа

Запишите выбранный ответ — букву:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

Щипцы для удаления третьих моляров верхней челюсти:

- А) прямые
- Б) S-образные с шипом
- В) S-образные сходящиеся
- Г) штыковидные с несходящимися закругленными щечками

Запишите выбранный ответ — букву:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

Инструмент для удаления третьих моляров верхней челюсти:

- А) прямые щипцы
- Б) прямой элеватор
- В) S-образные щипцы с шипом
- Г) штыковидные щипцы

Запишите выбранный ответ — букву:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

Щипцы для удаления корней резцов верхней челюсти:

- А) клювовидные
- Б) штыковидные
- В) S-образные сходящиеся
- Г) S-образные с шипом справа

Запишите выбранный ответ — букву:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

Для удаления корней резцов верхней челюсти используют:

- А) прямой элеватор
- Б) клювовидные щипцы
- В) клювовидные щипцы с шипиками
- Г) S-образные сходящиеся щипцы

Запишите выбранный ответ — букву:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

Задания открытого типа

1. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.

Текст задания:

Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие образования на нижней губе. Со слов пациента 3 месяца назад упал с велосипеда и ударился верхней губой. Через 2 недели на верхней губе появилось образование. Пытался лечить самостоятельно путем прокалывания образования, которое опорожнялось с выделением тягучей жидкости, но через некоторое время появлялось вновь.

Объективно: при осмотре в области красной каймы нижней губы справа на границе со слизистой оболочкой определяется округлое образование, возвышающееся.

Вопросы и задания:

1) Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?

2) Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?

| | |
|----|--|
| 2. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Больной, 18 лет. Жалобы на боли в области нижней челюсти слева, затрудненное открывание рта, сведение челюстей, повышение температуры тела до 38 °С. Местно: асимметрия лица за счет отека мягких тканей в околоушно-жевательной области слева, ограничение открывания рта до 1,5 см, инфильтрация и гиперемия ретромолярной области слева, полуретинированный 3.8 зуб, дистальная часть жевательной поверхности коронки прикрыта слизистой оболочкой, из-под которого выделяется гнойный экссудат. Перкуссия 3.8 зуба слабо болезненная.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите причину развития приведенной клинической патологии. 2. 2. Поставьте предварительный диагноз. |
| 3. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: В стационар поступает больной, 36 лет. Жалобы на наличие в области обычно удаленного 6 зуба соустья с верхнечелюстной пазухой, попадание при еде жидкостей в полость носа. Анамнез: две недели назад был удален 26 зуб, к вечеру больной заметил прохождение воздуха из полости рта в нос, через 4 дня появились ноющие боли в верхней челюсти, субфебрильная температура. Ранее таких симптомов не было, считал себя здоровым. Объективно: при зондировании лунки 26 зуба зонд уходит в пазуху.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы обследования должен провести врач для выявления перфорации верхнечелюстной пазухи? 2. Тактика врача сразу же после диагноза «перфорация верхнечелюстной пазухи», если в пазухе нет воспаления и инородных тел. |
| 4. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Больная 27 лет обратилась в хирургический кабинет с жалобами на боль в области лунки удаленного накануне 45 зуба, неприятный запах изо рта, слабость, нарушение сна и аппетита, повышение температуры тела до 37,5 *С. При внешнем осмотре отмечается незначительный отек кожи в нижнем отделе правой щёчной области, регионарные лимфатические узлы слегка увеличены, безболезненны. Кожа в этих участках цвете не изменена. Открывает рот свободно. В полости рта: лунка отсутствующего 45 пустая, стенки ее покрыты грязно-серым налетом. Слизистая</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>оболочка вокруг гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. 2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести? |
| 5. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Пациентка С., 28 лет, обратилась с жалобами на боли в области лунки зуба 36, который был удален три дня назад. Она отмечает недомогание, повышение температуры тела до 37,3 °С, иррадиацию боли в ухо, висок, изо рта неприятный запах.</p> <p>Объективно: слизистая оболочка в области удаленного зуба 36 гиперемирована, отечна, лунка покрыта серым налетом, сгусток отсутствует.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Обозначьте возможные причины осложнения. |
| 6. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Пациентке К., 63 года, четыре дня назад был удален зуб 24. Обратилась к хирургу-стоматологу повторно с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, усиливающиеся во время жевания.</p> <p>Объективно: в лунке организующийся сгусток крови. Пальпация участка альвеолярного отростка верхней челюсти в проекции ранее удаленного зуба резко болезненная, определяются выступающие острые края альвеолы.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Укажите тактику врача. |
| 7. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Во время удаления 3-го нижнего моляра у пациента Л., 40 лет, стоматолог-хирург, работая элеватором, обнаружил отсутствие в лунке одного из корней зуба 48 и предположил, что протолкнул корень в мягкие ткани.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причины этого осложнения. 2. Определите тактику врача. |
| 8. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания:</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>При осмотре пациентки, 18 лет, выявлен дистопированный 18 зуб, наклоненный в сторону щеки. Щечные бугры 18 зуба упираются в слизистую, вызывая травму (на слизистой в области соприкосновения с буграми имеется гиперемия).</p> <p>Вопросы и задания: 1. Больная отказывается от удаления. Ваша тактика?</p> |
| 9. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: В стоматологическую поликлинику обратился пациент, 28 лет, с жалобами на постоянное затруднение при еде из-за неправильно расположенного 14 зуба. При осмотре: премоляр слева, прорезавшийся с небной стороны альвеолярного отростка. Коронка зуба имеет меловидно измененную эмаль. На рентгенограмме 14 зуба выявлено, что зуб не контактирует с компактной пластиной гайморовой пазухи и полости носа.</p> <p>Вопросы и задания: 1. Тактика врача? 2. Перечислить инструментарий для удаления зуба.</p> |
| 10. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Больной, 30 лет, обратился в поликлинику с жалобами на периодически возникающие ноющие боли в области 36 и 37 зубов. При осмотре указанные зубы интактны. Перкуссия слабо болезненна. На рентгеновском снимке патологических изменений в области верхушек корней 36, 37 зубов нет. Обнаружен расположенный в теле челюсти 38 зуб, упирающийся буграми в пришеечную часть корня 37 зуба.</p> <p>Вопросы и задания: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какова тактика хирурга-стоматолога?</p> |
| 11. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: В поликлинику обратился пациент, 30 лет, с жалобами на дискомфорт в области щеки в проекции 18 зуба, особенно после приема пищи. При осмотре 18 зуб несколько смещен в щечную сторону. Передний щечный бугор направлен в сторону щеки, где имеется участок гиперемии, незначительно отечной слизистой оболочки.</p> <p>Вопросы и задания: 1. Объясните причину воспаления. 2. Какова тактика хирурга-стоматолога?</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>12. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: На рентгеновском снимке перед ортопедическим лечением первого и второго моляров нижней челюсти у больного 30 лет, в кости челюсти обнаружен зуб мудрости, расположенный вертикально. Жалобы не предъявлялись.</p> <p>Вопросы и задания: 1.Поставьте диагноз. 2.Следует ли провести удаление зуба мудрости перед протезированием?</p> |
| | <p>13. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: Девочка, 15 лет, жалуется на чувствительность зубов нижней челюсти, от клыка до клыка включительно. Anamnes vitae: соматические и аллергические заболевания отрицает. Простудными заболеваниями болеет редко. Из детских инфекций - ветряная оспа в 6 лет. Anamnes morbi: чувствительность зубов нижней челюсти к термическим раздражителям отмечает в течение года. К стоматологу не обращалась. Объективно: лицо симметричное, без патологических изменений. Регионарные лимфоузлы не пальпируются, слизистая полости рта бледно-розового цвета, без патологических изменений. Слизистая оболочка десен в области 43 42 41 31 32 33 зубов бледная, шейки зубов обнажены. Уздечка нижней губы прикрепляется высоко. Состояние зубов и зубных рядов:</p> <p>Вопросы и задания: 1.Что является причиной гиперчувствительности зубов нижней челюсти? 2. Поставьте диагноз.</p> |
| | <p>14. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: На приём к врачу в поликлинику обратился ВИЧ-инфицированный пациент с обострением хронического периодонтита 16 зуба.</p> <p>Вопросы и задания: 1. Составьте план действий врача-хирурга в данной ситуации. 2. Назовите инструменты для удаления 16 зуба и этапы работы.</p> |
| | <p>15. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: В хирургический кабинет обратилась больная с наличием сверхкомплектного 23 зуба. Ортодонтическому лечению не подлежит.</p> <p>Вопросы и задания:</p> |

| | | |
|--|-----|---|
| | | <p>1. В случае удаления подберите щипцы.</p> <p>2. Этапы удаления 23 сверхкомплектного зуба.</p> |
| | 16. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Ребенку 1 месяц. Со слов мамы, жалобы на затрудненное сосание, беспокойный сон, ребенок плохо набирает вес. Из анамнеза: ребенок доношенный, родился в срок, вес 2кг 900 г, рост 50 см, вскармливание грудное. Осмотрен врачом-педиатром: патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Направлен на консультацию к врачу-стоматологу. Объективно: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. В полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, уздечка языка короткая, тонкая, прозрачная, вплетается в кончик языка. Движение языка ограничены, при плаче ребенка кончик языка раздваивается.</p> <p>Вопросы и задания: 1. Поставьте диагноз. 2. Составьте план лечения больного.</p> |
| | 17. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Ребенок 7 лет. Жалобы на наличие образования, которое постепенно увеличивается. Образование подвижное, мягко эластической консистенции, безболезненное при пальпации.</p> <p>Вопросы и задания: 1. Поставьте предварительный диагноз 2. Какие методы можно применить?</p> |
| | 18. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Девочка 8 лет. Упала 1 час назад с горки и выбила зуб.</p> <p>Вопросы и задания: 1. Опишите клиническую картину. 2. Расскажите особенности подготовки и проведения операции реплантации зубов в зависимости от возраста и времени прошедшего с момента травмы.</p> |
| | 19. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Больной 27 лет обратился с жалобой на наличие безболезненного опухолевидного образования в подъязычной области справа, которое заметил около полутора месяцев назад. Связывает его появление с частым употреблением варёной рыбы, которую очень любит. Образование медленно увеличивалось в размерах. Неделю тому назад, после приема грубой пищи, обратил внимание на</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>выделение изо рта большого количества вязкой прозрачной жидкости без вкуса и запаха, после чего образование уменьшилось, но через сутки оно вновь стало увеличиваться и достигло прежних размеров, что и вынудило пациента обратиться к врачу. При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются, открывание рта свободное. В подъязычной области справа имеется опухолевидное образование размерами 3,5 x 2,0 x 1см, вытянутой, округло-овальной формы, мягко-эластической консистенции, безболезненное. Слизистая оболочка над ним истончена, полупрозрачная. Сквозь неё просвечивает скопившееся содержимое голубоватого оттенка. Основание языка незначительно смещено в здоровую сторону. При пункции опухолевидного образования получена вязкая, тягучая, прозрачная жидкость.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Какова возможная причина заболевания? |
| 20. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Больная, 15 лет, доставлена в приемный покой больницы машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии: сознание утрачено, кожа и слизистые оболочки цианотичны, дыхание поверхностное с преимущественным затруднением выдоха. После нескольких судорожных движений больная умерла при явлениях асфиксии. При расследовании выяснилось, что больная 1,5 месяца назад прошла курс лечения пенициллином по поводу очаговой пневмонии. Два дня назад у больной появились пульсирующие боли в левом ухе, на следующий день - гноетечение из уха. Был поставлен диагноз: гнойный отит и назначено лечение, включающее внутримышечное введение новокаиновой соли пенициллина. Через 10 минут после введения 600000 ед пенициллина больная почувствовала себя плохо. Возникла слабость, появилась резкая одышка. Смерть наступила через 1 час после введения пенициллина.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой аллергический процесс развился у больной? 2. Какие антитела участвуют в нем? |
| 21. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Вы фельдшер участковой больницы. Во время операции удаления зуба после проведения врачом стоматологом местной анестезии 1% раствором новокаина у больного внезапно появилась бледность кожных покровов, чувство удушья, тревоги, испуг, судороги жевательной мускулатуры,</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>артериальное давление понизилось до 90/50 мм ртутного столба, пульс слабого наполнения, нитевидный.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите неотложное состояние развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. |
| 22. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Вы работаете фельдшером участковой больницы. На прием к стоматологу пришел мужчина 57 лет, в кабинете у него внезапно развился приступ удушья. Его усадили на стул, он принял вынужденное положение - упирается руками о край стула, лицо - цианотично, испуганное, грудная клетка - бочкообразной формы. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите неотложное состояние развившиеся у пациента. 2. Определите возможность проведения стоматологического лечения. |
| 23. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Через 5 минут после проведения инфильтрационной анестезии 2% раствором лидокаина в количестве 5 мл для удаления 14 зуба, у больного появилось ощущение слабости, бледность кожных покровов, ощущение тяжести за грудиной, шумное дыхание, осиплость голоса, сердцебиение, холодный пот, АД снизилось до 90/50 мм.рт.ст. Затем, после судорог, возникла потеря сознания.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком осложнении может идти речь? 2. С какими состояниями необходимо дифференцировать описанное осложнение? |
| 24. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: У пациентки, находящейся на 4 месяце беременности возникла необходимость удаления разрушенного 38 зуба по поводу обострения хронического периодонтита.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют ли противопоказания к удалению зуба? |

| 2. Какие анестетики наиболее предпочтительны в данной ситуации? | |
|---|---|
| 25. | <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: Через 5 минут после проведения инфильтрационной анестезии 2% раствором лидокаина у шестидесятилетней пациентки гиперстенического телосложения, в количестве 5 мл с 0,1% раствором адреналина для удаления 14 зуба, появилось ощущение головокружения, головная боль, гиперемия кожи лица, шумное дыхание, сердцебиение, холодный пот, АД поднялось до 190/110 мм.рт.ст. Затем появился шум в ушах, звон, стук «молоточков» в височных областях, позывы к рвоте.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. О каком осложнении может идти речь?2. Перечислите осложнения местной анестезии общего характера? |