

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 16:05:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.13 Детская кардиология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Мойсеюк Ольга Владимировна	к.м.н.	Главный внештатный детский кардиолог Рязанской области
Белых Наталья Анатольевна	к.м.н.	Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания	Эталон ответа
Тема 1. Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет.			
		Задание открытого типа	
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	1.	Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.	1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность 2. Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка) 3. Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?» 4. Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!» . (Определил наличие нормального дыхания) 5. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды 6. Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка 7. Приблизил ухо к губам пострадавшего 8. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего 9. Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд нет 5 начальных вдохов 10. Использовал собственное надежное средство защиты 11. Встал на колени сбоку от ребенка для проведения первых 5 вдохов 12. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути 13. 1 и 2 пальцами руки, находящейся на лбу, зажал нос ребенку 14. Герметично обхватил губы ребенка своими губами 15. Произвел выдох в ребенка до видимого подъема грудной клетки 16. Освободил губы ребенка на 1 секунду 17. Повторил выдох в ребенка 18. Выполнил суммарно 5 вдохов, из которых минимум 2 были эффективными нет да - Проверка признаков жизни 19. Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание 20. Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки

		21. Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд 22. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды 23. Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК) 24. Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка 25. Провел 15 компрессий подряд 26. Рука спасателя находилась вертикально 27. Не сгибал руку в локте 28. Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка 29. Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка 30. Компрессии отсчитывал вслух 31. Провел 2 вдоха (аналогично 5 первым вдохам) да нет Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму: 32. Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2) 33. Координаты места происшествия 34. Количество пострадавших 35. Пол 36. Примерный возраст 37. Состояние пострадавшего 38. Объем Вашей помощи 39. Как можно быстрее приступил к проведению СЛР Показатели тренажера 40. Адекватная глубина компрессий (не менее 90%) 41. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%) 42. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%) 43. Адекватная частота компрессий (не менее 90%) 44. Адекватный объем ИВЛ (не менее 90%) 45. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 90%) Завершение испытания 46. При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал да нет Нерегламентированные и небезопасные действия 47. Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось) 48. Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания 49. Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях 50. Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 51. Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации 52. Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)
--	--	--

УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	2.	Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами.	1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность 2. Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка) 3. Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?» 4. Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!» Определил наличие нормального дыхания 5. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка 6. 7. 8. Приблизил ухо к губам пострадавшего. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего 9. Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд 5 начальных вдохов 10. Использовал собственное надежное средство защиты 11. Встал на колени сбоку от ребенка для проведения первых 5 вдохов 12. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути 13. 1 и 2 пальцами руки, находящейся на лбу, зажал нос ребенку 14. Герметично обхватил губы ребенка своими губами 15. Произвел выдох в ребенка до видимого подъема грудной клетки 16. Освободил губы ребенка на 1 секунду 17. Повторил выдох в ребенка 18. Выполнил суммарно 5 вдохов, из которых минимум 2 были эффективными Проверка признаков жизни 19. Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание 20. Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки 21. Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд 22. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды 23. Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК) 24. Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка - Компрессии грудной клетки 25. Провел 15 компрессий подряд 26. Рука спасателя находилась вертикально • Не сгибал руку в локте 27. 28. 29. • Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка • Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка • Компрессии считывал вслух
---	-----------	---	---

		31. Провел 2 вдоха (аналогично 5 первым вдохам) Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму: 32. Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2): 33. • Координаты места происшествия • Количество пострадавших 34. 35. • Пол • Примерный возраст 36. 37. • Состояние пострадавшего • Объем Вашей помощи 38. Использование АНД 39. Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости 40. Включил АНД 41. Прикрепил электроды АНД. Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД 42. 43. Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту 44. Корректно использовал АНД в соответствии с его командой 45. Как можно быстрее приступил к проведению СЛР Показатели тренажера 46. 47. • Адекватная глубина компрессий (не менее 90%) • Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%) 48. • Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%) 49. • Адекватная частота компрессий (не менее 90%) • Адекватный объем ИВЛ (не менее 90%) 50. 51. • Адекватная скорость ИВЛ (не менее 90%) Завершение испытания 52. При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал Нерегламентированные и небезопасные действия 53. Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось) 54. Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания 55. Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях 56. Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 57. Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации 58. Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	3.	Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность 2. Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка) 3. Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?» 4. Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!» Определил наличие нормального дыхания

		5. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка 6. 7. 8. Приблизил ухо к губам пострадавшего. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего 9. Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд 5 начальных вдохов 10. Использовал собственное надежное средство защиты 11. Встал на колени сбоку от ребенка для проведения первых 5 вдохов 12. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути 13. 1 и 2 пальцами руки, находящейся на лбу, зажал нос ребенку 14. Герметично обхватил губы ребенка своими губами 15. Произвел выдох в ребенка до видимого подъема грудной клетки 16. Освободил губы ребенка на 1 секунду 17. Повторил выдох в ребенка 18. Выполнил суммарно 5 вдохов, из которых минимум 2 были эффективными Проверка признаков жизни 19. Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание 20. Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки 21. Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд 22. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды 23. Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК) 24. Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка Компрессии грудной клетки 25. Провел 15 компрессий подряд 26. Рука спасателя находилась вертикально 27. Не сгибал руку в локте 28. Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка 29. Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка 30. Компрессии отсчитывал вслух 31. Провел 2 вдоха (аналогично 5 первым вдохам) Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму: 32. Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2): 33. Координаты места происшествия 34. Количество пострадавших
--	--	---

		35. Пол 36. Примерный возраст 37. Состояние пострадавшего 37. Объём Вашей помощи 38. Использование АНД 39. Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости 40. Включил АНД 41. Прикрепил электроды АНД. Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД 42. 43. Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту 44. Корректно использовал АНД в соответствии с его командой 45. Как можно быстрее приступил к проведению СЛР Показатели тренажера 46. Адекватная глубина компрессий (не менее 90%) 47. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%) 48. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%) 49. Адекватная частота компрессий (не менее 90%) 50. Адекватный объём ИВЛ (не менее 90%) 51. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 90%) Завершение испытания 52. При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал Нерегламентированные и небезопасные действия 53. Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось) 54. Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания 55. Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях 56. Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 57. Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации 58. Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)												
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	4.	Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД. <table><tr><th>№ п/п</th><th>Действия</th></tr><tr><td>1.</td><td>Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность</td></tr><tr><td>2.</td><td>Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»</td></tr><tr><td>4.</td><td>Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»</td></tr><tr><td>5.</td><td>Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды</td></tr></table>	№ п/п	Действия	1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды
№ п/п	Действия													
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность													
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)													
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»													
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»													
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды													

			6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка
			7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего
			8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего
			9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
			10.	Сделал 5 начальных вдохов
			11.	Проверил признаки жизни
			12.	Провел 15 компрессий грудной клетки подряд
			13.	Провел 2 вдоха
			14.	Вызвал специалиста (СМП)
			15.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	5.	Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.	1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	
			2. Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	
			3. Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	
			4. Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!» Определил наличие нормального дыхания	
			5. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	
			6. 7. 8. Приблизил ухо к губам пострадавшего. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	
			9. Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд 5 начальных вдохов	
			10. Использовал собственное надежное средство защиты	
			11. Встал на колени сбоку от ребенка для проведения первых 5 вдохов	
			12. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	
			13. 1 и 2 пальцами руки, находящейся на лбу, зажал нос ребенку	
			14. Герметично обхватил губы ребенка своими губами	
			15. Произвел выдох в ребенка до видимого подъема грудной клетки	
			16. Освободил губы ребенка на 1 секунду	
			17. Повторил выдох в ребенка	
			18. Выполнил суммарно 5 вдохов, из которых минимум 2 были эффективными Проверка признаков жизни	
			19. Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание,	

		плач, движение, моргание 20. Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки 21. Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд 22. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды 23. Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК) 24. Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка Компрессии грудной клетки 25. Провел 15 компрессий подряд 26. Рука спасателя находилась вертикально 27. Не сгибал руку в локте 28. Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка 29. Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка 30. Компрессии отсчитывал вслух 31. Провел 2 вдоха (аналогично 5 первым вдохам) Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму: 32. Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2): 33. Координаты места происшествия 34. Количество пострадавших 35. Пол 36. Примерный возраст 37. Состояние пострадавшего 37. Объем Вашей помощи 38. Использование АНД 39. Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости 40. Включил АНД 41. Прикрепил электроды АНД. Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД 42. 43. Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту 44. Корректно использовал АНД в соответствии с его командой 45. Как можно быстрее приступил к проведению СЛР Показатели тренажера 46. Адекватная глубина компрессий (не менее 90%) 47. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%) 48. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%) 49. Адекватная частота компрессий (не менее 90%) 50. Адекватный объем ИВЛ (не менее 90%) 51. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 90%) Завершение испытания
--	--	---

		52. При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал Нерегламентированные и небезопасные действия 53. Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось) 54. Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания 55. Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях 56. Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 57. Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации 58. Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.) 53. Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось) 54. Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания 55. Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях 56. Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 57. Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации 58. Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	6.	Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность 2. Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка) 3. Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?» 4. Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!» Определил наличие нормального дыхания 5. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка 6. 7. 8. Приблизил ухо к губам пострадавшего. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего 9. Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд 5 начальных вдохов 10. Использовал собственное надежное средство защиты 11. Встал на колени сбоку от ребенка для проведения первых 5 вдохов 12. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути 13. 1 и 2 пальцами руки, находящейся на лбу, зажал нос ребенку 14. Герметично обхватил губы ребенка своими губами 15. Произвел выдох в ребенка до видимого подъема грудной клетки 16. Освободил губы ребенка на 1 секунду

		17. Повторил выдох в ребенка 18. Выполнил суммарно 5 вдохов, из которых минимум 2 были эффективными Проверка признаков жизни 19. Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание 20. Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки 21. Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд 22. Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды 23. Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК) 24. Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка Компрессии грудной клетки 25. Провел 15 компрессий подряд 26. Рука спасателя находилась вертикально 27. Не сгибал руку в локте 28. Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка 29. Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка 30. Компрессии отсчитывал вслух 31. Провел 2 вдоха (аналогично 5 первым вдохам) Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму: 32. Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2): 33. Координаты места происшествия 34. Количество пострадавших 35. Пол 36. Примерный возраст 37. Состояние пострадавшего 37. Объем Вашей помощи 38. Использование АНД 39. Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости 40. Включил АНД 41. Прикрепил электроды АНД. Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД 42. 43. Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту 44. Корректно использовал АНД в соответствии с его командой 45. Как можно быстрее приступил к проведению СЛР Показатели тренажера 46. Адекватная глубина компрессий (не менее 90%) 47. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%) 48. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)
--	--	---

			49. Адекватная частота компрессий (не менее 90%) 50. Адекватный объем ИВЛ (не менее 90%) 51. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 90%) Завершение испытания 52. При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал Нерегламентированные и небезопасные действия 53. Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось) 54. Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания 55. Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях 56. Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) 57. Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации 58. Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)
Тема 2. Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет.			
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	7.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет. Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))	1. Оценил наличие сознания 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику 3. Правильно оценил проходимость дыхательных путей 4. Провел пульсоксиметрию 5. Проводил кислородотерапию при отсутствии показаний 6. Оценил амплитуду экскурсий грудной клетки 7. Оценил частоту дыхательных движений в течение не менее 10 секунд 8. Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки 9. Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом 10. Провел пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд 11. Измерил артериальное давление с использованием манжеты и фонендоскопа 12. Провел аускультацию сердца 13. Провел пальпацию нижней границы печени 14. Оценил наполнение вен шеи 15. Оценил симптом белого пятна (в течение не менее 5 секунд) и цвет кожных покровов 16. Верно наложил электроды 17. Правильно интерпретировал данные ЭКГ 18. Убедился в наличии венозного доступа и произвел забор крови на анализы 19. Правильно и полно оценил реакцию зрачков 20. Провел глюкометрию, правильно интерпретировал ее результат 21. Правильно и полно оценил тонус мышц 22. Провел поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка 23. Измерил температуру тела 24. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП

			25. Использовал верный/е препарат/ы 26. Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов 27. Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов 28. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра 29. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра 30. Комментировал свои действия вслух (применял навык, нет обеспечивающий работу в команде) При остановке кровообращения 31. Незамедлительно диагностировал и подтвердил остановку кровообращения, проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» в течение не менее 10 секунд 32. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку 33. Выполнил раскрытие дыхательных путей 34. Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов нет дыхательным мешком типа Амбу с подключенным кислородом 35. Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание да нет или дыхание +пульс в течение не менее 10 секунд 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки 37. (КГК) Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 38. Незамедлительно включил АНД 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая КГК 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда (сам и помощник) 43. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции 44. Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и ИВЛ дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 45. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде нет да нет АНД 46. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД 47. По команде АНД снова приступил к КГК и ИВЛ в соотношении 15:2 нет да нет или дал команду помощнику 48. Проводил СЛР до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил)
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	8.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет. Анафилактический шок.	1. Оценил наличие сознания 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику 3. Правильно оценил проходимость дыхательных путей 4. Провел пульсоксиметрию 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям 6. Оценил амплитуду экскурсий грудной клетки 7. Оценил частоту дыхательных движений в течение не менее 10 секунд 8. Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки 9. Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом

		10. Провел пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд 11. Измерил артериальное давление с использованием манжеты и фонендоскопа 12. Провел аускультацию сердца 13. Провел пальпацию нижней границы печени 14. Оценил наполнение вен шеи 15. Оценил симптом белого пятна (в течение не менее 5 секунд) и цвет кожных покровов 16. Верно наложил электроды 17. Правильно интерпретировал данные ЭКГ 18. Убедился в наличии венозного доступа и произвел забор крови на анализы 19. Правильно и полно оценил реакцию зрачков 20. Провел глюкометрию, правильно интерпретировал ее результат 21. Правильно и полно оценил тонус мышц 22. Провел поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка 23. Измерил температуру тела 24. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП 25. Использовал верный/е препарат/ы 26. Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов 27. Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов 28. Использовал верные дополнительные препараты 29. Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств 30. Использовал небулайзер с лекарственным средством 31. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра 32. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра 33. Комментировал свои действия вслух (применял навык, нет обеспечивающий работу в команде) При остановке кровообращения 34. Незамедлительно диагностировал и подтвердил остановку кровообращения, проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» в течение не менее 10 секунд 35. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку 36. Выполнил раскрытие дыхательных путей 37. Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов нет дыхательным мешком типа Амбу с подключенным кислородом 38. Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание да нет или дыхание +пульс в течение не менее 10 секунд 39. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки 40. (КГК) Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 41. Незамедлительно включил АНД 42. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не нет да нет прерывая КГК 43. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД
--	--	--

			44. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД 45. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда (сам и помощник) 46. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после 47. дефибрилляции Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и ИВЛ дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 48. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде нет да нет АНД 49. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД 50. По команде АНД снова приступил к КГК и ИВЛ в соотношении 15:2 или дал команду помощнику 51. Проводил СЛР до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил)
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	9.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет. Гипогликемия.	1. Оценил наличие сознания 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику 3. Правильно оценил проходимость дыхательных путей 4. Провел пульсоксиметрию 5. Проводил кислородотерапию при отсутствии показаний 6. Оценил амплитуду экскурсий грудной клетки 7. Оценил частоту дыхательных движений в течение не менее 10 секунд 8. Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки 9. Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом 10. Провел пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд 11. Измерил артериальное давление с использованием манжеты и фонендоскопа 12. Провел аускультацию сердца 13. Провел пальпацию нижней границы печени 14. Оценил наполнение вен шеи 15. Оценил симптом белого пятна (в течение не менее 5 секунд) и цвет кожных покровов 16. Верно наложил электроды 17. Правильно интерпретировал данные ЭКГ 18. Убедился в наличии венозного доступа и произвел забор крови на анализы 19. Правильно и полно оценил реакцию зрачков 20. Провел глюкометрию, правильно интерпретировал ее результат 21. Правильно и полно оценил тонус мышц 22. Провел поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка 23. Измерил температуру тела 24. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП 25. Использовал верный/е препарат/ы 26. Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов

		27. Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов 28. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра 29. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра 30. Комментировал свои действия вслух При остановке кровообращения 31. Незамедлительно диагностировал и подтвердил остановку кровообращения, проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» в течение не менее 10 секунд 32. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку 33. Выполнил раскрытие дыхательных путей 34. Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов нет дыхательным мешком типа Амбу с подключенным кислородом 35. Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание да нет или дыхание +пульс в течение не менее 10 секунд 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки да нет 37. (КГК) Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 38. Незамедлительно включил АНД 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая КГК 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда (сам и помощник) 43. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции 44. Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и ИВЛ дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 45. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД 46. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД 47. По команде АНД снова приступил к КГК и ИВЛ в соотношении 15:2 или дал команду помощнику 48. Проводил СЛР до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил)
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	10.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). 1. Оценил наличие сознания 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику 3. Правильно оценил проходимость дыхательных путей 4. Провел пульсоксиметрию 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям 6. Оценил амплитуду экскурсий грудной клетки 7. Оценил частоту дыхательных движений в течение не менее 10 секунд 8. Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки

		9. Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом 10. Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати/сидя (по показаниям) 11. Провел пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд 12. Измерил артериальное давление с использованием манжеты и фонендоскопа 13. Провел аускультацию сердца 14. Провел пальпацию нижней границы печени 15. Оценил наполнение вен шеи 16. Оценил симптом белого пятна (в течение не менее 5 секунд) и цвет кожных покровов 17. Верно наложил электроды 18. Правильно интерпретировал данные ЭКГ 19. Убедился в наличии венозного доступа и произвел забор крови на анализы 20. Правильно и полно оценил реакцию зрачков 21. Провел глюкометрию, правильно интерпретировал ее результат 22. Правильно и полно оценил тонус мышц 23. Провел поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка 24. Измерил температуру тела 25. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП 26. Верно выполнил пункцию плевральной полости 27. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра 28. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра 29. Комментировал свои действия вслух (применял навык, да нет Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет обеспечивающий работу в команде) При остановке кровообращения 30. Незамедлительно диагностировал и подтвердил остановку кровообращения, проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» в течение не менее 10 секунд 31. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку 32. Выполнил раскрытие дыхательных путей 33. Дал команду или самостоятельно начал 5 спасательных вдохов дыхательным мешком типа Амбу с подключенным кислородом 34. Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание или дыхание +пульс в течение не менее 10 секунд 35. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки 36. (КГК) Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении
--	--	--

			КГК:вентиляция 15:2 37. Незамедлительно включил АНД 38. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не прерывая КГК 39. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД 40. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД 41. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда (сам и помощник) 42. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции 43. Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и ИВЛ дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 44. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД 45. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД 46. По команде АНД снова приступил к КГК и ИВЛ в соотношении 15:2 или дал команду помощнику 47. Проводил СЛР до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил)
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	11.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет. Септический шок (менингококцемия).	1. Оценил наличие сознания 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику 3. Правильно оценил проходимость дыхательных путей 4. Провел пульсоксиметрию 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям 6. Оценил амплитуду экскурсий грудной клетки 7. Оценил частоту дыхательных движений в течение не менее 10 секунд 8. Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки 9. Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом 10. Провел пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд 11. Измерил артериальное давление с использованием манжеты и фонендоскопа 12. Провел аускультацию сердца 13. Провел пальпацию нижней границы печени 14. Оценил наполнение вен шеи 15. Оценил симптом белого пятна (в течение не менее 5 секунд) и цвет кожных покровов да нет 16. Верно наложил электроды 17. Правильно интерпретировал данные ЭКГ 18. Убедился в наличии венозного доступа и произвел забор крови на анализы 19. Правильно и полно оценил реакцию зрачков 20. Провел глюкометрию, правильно интерпретировал ее результат 21. Правильно и полно оценил тонус мышц 22. Провел поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка 23. Измерил температуру тела 24. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП

			25. Использовал верный/е препарат/ы 26. Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов 27. Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов 28. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра 29. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра 30. Комментировал свои действия вслух При остановке кровообращения 31. Незамедлительно диагностировал и подтвердил остановку кровообращения, проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» в течение не менее 10 секунд 32. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку 33. Выполнил раскрытие дыхательных путей 34. Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов нет дыхательным мешком типа Амбу с подключенным кислородом 35. Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание или дыхание +пульс в течение не менее 10 секунд 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки 37. Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 38. Незамедлительно включил АНД 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не нет да нет прерывая КГК 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда (сам и помощник) 43. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции 44. Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и ИВЛ дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 45. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД 46. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД 47. По команде АНД снова приступил к КГК и ИВЛ в соотношении 15:2 нет да нет или дал команду помощнику 48. Проводил СЛР до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил)
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	12.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет. Бронхообструктивный синдром (БОС).	1. Оценил наличие сознания 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику 3. Правильно оценил проходимость дыхательных путей 4. Провел пульсоксиметрию 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям 6. Оценил амплитуду экскурсий грудной клетки 7. Оценил частоту дыхательных движений в течение не менее 10 секунд 8. Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки 9. Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом

		10. Провел пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд 11. Измерил артериальное давление с использованием манжеты и фонендоскопа 12. Провел аускультацию сердца 13. Провел пальпацию нижней границы печени 14. Оценил наполнение вен шеи 15. Оценил симптом белого пятна (в течение не менее 5 секунд) и цвет кожных покровов да нет 16. Верно наложил электроды 17. Правильно интерпретировал данные ЭКГ 18. Убедился в наличии венозного доступа и произвел забор крови на анализы 19. Правильно и полно оценил реакцию зрачков 20. Провел глюкометрию, правильно интерпретировал ее результат 21. Правильно и полно оценил тонус мышц 22. Провел поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка 23. Измерил температуру тела 24. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП 25. Использовал верный/е препарат/ы 26. Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов 27. Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов 28. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра 29. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра 30. Комментировал свои действия вслух При остановке кровообращения 31. Незамедлительно диагностировал и подтвердил остановку кровообращения, проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» в течение не менее 10 секунд 32. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку 33. Выполнил раскрытие дыхательных путей 34. Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов нет дыхательным мешком типа Амбу с подключенным кислородом 35. Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание или дыхание +пульс в течение не менее 10 секунд 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки 37. Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 38. Незамедлительно включил АНД 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не нет да нет прерывая КГК 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда (сам и помощник) 43. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции
--	--	---

			44. Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и ИВЛ дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 45. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД 46. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД 47. По команде АНД снова приступил к КГК и ИВЛ в соотношении 15:2 нет да нет или дал команду помощнику 48. Проводил СЛР до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил)
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	13.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет. Судорожный синдром.	1. Оценил наличие сознания 2. Надел перчатки и предложил их надеть помощнику 3. Правильно оценил проходимость дыхательных путей 4. Провел пульсоксиметрию 5. Обеспечил кислородотерапию по показаниям 6. Оценил амплитуду экскурсий грудной клетки 7. Оценил частоту дыхательных движений в течение не менее 10 секунд 8. Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки 9. Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом 10. Провел пальпацию пульса на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд 11. Измерил артериальное давление с использованием манжеты и фонендоскопа 12. Провел аускультацию сердца 13. Провел пальпацию нижней границы печени 14. Оценил наполнение вен шеи 15. Оценил симптом белого пятна (в течение не менее 5 секунд) и цвет кожных покровов да нет 16. Верно наложил электроды 17. Правильно интерпретировал данные ЭКГ 18. Убедился в наличии венозного доступа и произвел забор крови на анализы 19. Правильно и полно оценил реакцию зрачков 20. Провел глюкометрию, правильно интерпретировал ее результат 21. Правильно и полно оценил тонус мышц 22. Провел поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка 23. Измерил температуру тела 24. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/бригады СМП 25. Использовал верный/е препарат/ы 26. Использовал корректную/ые дозировку/и препарата/ов 27. Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов 28. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра 29. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра 30. Комментировал свои действия вслух При остановке кровообращения 31. Незамедлительно диагностировал и подтвердил остановку кровообращения, проверив сознание

		и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» в течение не менее 10 секунд 32. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку 33. Выполнил раскрытие дыхательных путей 34. Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов нет дыхательным мешком типа Амбу с подключенным кислородом 35. Подтвердил повторно остановку кровообращения, проверив дыхание или дыхание +пульс в течение не менее 10 секунд 36. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки 37. Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 38. Незамедлительно включил АНД 39. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пациента, не нет да нет прерывая КГК 40. Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД 41. Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД 42. Не прикасался к пациенту в момент нанесения разряда (сам и помощник) 43. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции 44. Дал команду или самостоятельно продолжил КГК и ИВЛ дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении КГК:вентиляция 15:2 45. Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД 46. Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД 47. По команде АНД снова приступил к КГК и ИВЛ в соотношении 15:2 нет да нет или дал команду помощнику 48. Проводил СЛР до приезда СМП/бригады ОРИТ (озвучил)
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	14	Сбор жалоб и анамнеза 1. Поздоровался с пациентом 2. Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться / куда положить вещи / поинтересовался удобно ли пациенту) 3. Представился, назвав свои ФИО 4. Объяснил свою роль 5. Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст Сбор информации. Расспрос: 6. Начал сбор информации с общего вопроса: «Что привело вас?», вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах 7. Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит 8. Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента и проверить правильность своего понимания) 9. Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»

			10. Задавал вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента 11. Задавал несколько вопросов подряд (серию вопросов) Выстраивание отношений в процессе общения: 12. Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия) пациента Завершение контакта с пациентом: 13. Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру Клинические выводы 14. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоят ...» 15. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...» 16. Оформил результаты расспроса пациента в форме заключения
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	15	Консультирование	УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА С ПАЦИЕНТОМ 1. поприветствовал пациента 2 Позаботился о комфорте пациента 3 Представился и объяснил свою роль 4 Уточнил предпочитаемую пациентом форму обращения 5 Согласовал с пациентом оформление добровольного согласия на медицинское вмешательство НАЧАЛО КОНСУЛЬТАЦИИ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ 6. Выявил причину обращения пациента на консультацию с открытого вопроса 7. Предоставил возможность пациенту завершать свои ответы на протяжении всей консультации 8 Обобщал сказанное пациентом 9 Убедился, что выявил полный перечень причин для обращения на консультацию 10 Согласовал план консультации с пациентом СБОР ИНФОРМАЦИИ 11. Уточнял дополнительную информацию из анамнеза жизни и заболевания пациента с использованием открытых вопросов 12. Уточнял детали (по мере необходимости) с помощью более направленных и закрытых вопросов 13. Применял логичный переход к дополнительным вопросам, не использовал серию вопросов 14. Выявлял убеждения / опасения / ожидания пациента относительно состояния / обследования / лечения ИНФОРМИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТА 15. Проинформировал пациента о результатах осмотра / обследования 16. Назвал предполагаемый / установленный диагноз или рекомендованные

		17. Назвал возможные причины состояния / заболевания 18. Назвал приемы и способы лечения / профилактики или особенности проведения процедуры / метода вмешательства 19. Предоставил пациенту информацию, основанную на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках РАЗЪЯСНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ 20. Спрашивал, с какой информацией пациент уже знаком 21. Спрашивал, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу 22. Предоставлял пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения 23. Разъяснял информацию пациенту доступно для его понимания, кратко и небольшими «порциями» ЗАВЕРШЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ 24. Подвел кратко итоги консультации 25. Убедился в понимании и запоминании пациентом информации 26. Уточнил план дальнейших действий пациента 27. Обозначил завершение консультации ВЫСТРАИВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ 28. Использовал предпочитаемую пациентом форму обращения на протяжении всей консультации 29. Реагировал на мысли / тревоги / ожидания пациента 30. Демонстрировал заботу о пациенте в ходе всей консультации
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	16	Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система) Аортальный стеноз 1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) 2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с мед. документацией) 3. Предложил пациенту сесть на стул. 4. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству. 5. Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов) 6. Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией 7. Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем под углом 30-45 градусов 8. Оценил кожные покровы, конъюнктивы глаз, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя 9. Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены 10. Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отеков 11. Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон

			12. Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках 13. Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы 14. Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область 15. Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией 16. Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на показатели АД 17. Пальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил 18. Оценил дефицит пульса 19. Пальпировал сердечный толчок 20. Пальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого края грудины 21. Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 22. Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 сек 23. Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 24. Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 25. Провел аускультацию иррадиации шума митрального клапана в подмышечную область 26. Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 27. Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед 28. Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади 29. Обработал оливы и мембрану стетофонендоскопа спиртовой салфеткой 30. Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции 31. Сформулировал верное заключение 32. Информировал пациента о ходе исследования
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	17	Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система). Гипертрофическая кардиомиопатия	1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) 2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с мед. документацией) 3. Предложил пациенту сесть на стул. 4. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству. 5. Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов) 6. Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией 7. Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем под углом 30-45 градусов 8. Оценил кожные покровы, конъюнктивы глаз, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя

			9. Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены 10. Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков 11. Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон 12. Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках 13. Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы 14. Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область 15. Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией 16. Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на показатели АД 17. Пальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил 18. Оценил дефицит пульса 19. Пальпировал сердечный толчок 20. Пальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого края грудины 21. Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 22. Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 сек 23. Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 24. Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 25. Провел аускультацию иррадиации шума митрального клапана в подмышечную область 26. Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 27. Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед 28. Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади 29. Обработал оливы и мембрану стетофонендоскопа спиртовой салфеткой 30. Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции 31. Сформулировал верное заключение 32. Информировал пациента о ходе исследования
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	18	Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система). Открытый артериальный проток	1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) 2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с мед. документацией) 3. Предложил пациенту сесть на стул. 4. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству. 5. Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов) 6. Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией

		7. Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем под углом 30-45 градусов 8. Оценил кожные покровы, конъюнктивы глаз, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя 9. Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены 10. Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков 11. Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон 12. Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках 13. Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы 14. Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область 15. Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией 16. Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на показатели АД 17. Пальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил 18. Оценил дефицит пульса 19. Пальпировал сердечный толчок 20. Пальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого края грудины 21. Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 22. Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 сек 23. Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 24. Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 25. Провел аускультацию иррадиации шума митрального клапана в подмышечную область 26. Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 27. Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперёд 28. Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади 29. Обработал оливы и мембрану стетофонендоскопа спиртовой салфеткой 30. Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции 31. Сформулировал верное заключение 32. Информировал пациента о ходе исследования
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	19	Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система). Дефект межпредсердной 1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) 2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с мед. документацией) 3. Предложил пациенту сесть на стул.

		перегородки	4. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству. 5. Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов) 6. Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией 7. Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем под углом 30-45 градусов 8. Оценил кожные покровы, конъюнктивы глаз, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя 9. Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены 10. Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отеков 11. Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон 12. Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках 13. Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы 14. Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область 15. Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией 16. Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на показатели АД 17. Пальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил 18. Оценил дефицит пульса 19. Пальпировал сердечный толчок 20. Пальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого края грудины 21. Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 22. Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 сек 23. Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 24. Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 25. Провел аускультацию иррадиации шума митрального клапана в подмышечную область 26. Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 27. Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед 28. Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади 29. Обработал оливы и мембрану стетофонендоскопа спиртовой салфеткой 30. Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции 31. Сформулировал верное заключение 32. Информировал пациента о ходе исследования
--	--	-------------	---

УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система). Дефект межжелудочковой перегородки	1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) 2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с мед. документацией) 3. Предложил пациенту сесть на стул. 4. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству. 5. Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов) 6. Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией 7. Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем под углом 30-45 градусов 8. Оценил кожные покровы, конъюнктивы глаз, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя 9. Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены 10. Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отеков 11. Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон 12. Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках 13. Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы 14. Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область 15. Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией 16. Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на показатели АД 17. Пальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил 18. Оценил дефицит пульса 19. Пальпировал сердечный толчок 20. Пальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого края грудины 21. Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 22. Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 сек 23. Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 24. Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 25. Провел аускультацию иррадиации шума митрального клапана в подмышечную область 26. Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 27. Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед 28. Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади
---	--	--

			29. Обработал оливы и мембрану стетофонендоскопа спиртовой салфеткой 30. Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции 31. Сформулировал верное заключение 32. Информировал пациента о ходе исследования
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	21	Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система). Патологии нет	1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) 2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с мед. документацией) 3. Предложил пациенту сесть на стул. 4. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству. 5. Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов) 6. Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией 7. Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем под углом 30-45 градусов 8. Оценил кожные покровы, конъюнктивы глаз, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя 9. Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены 10. Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков 11. Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон 12. Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках 13. Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы 14. Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область 15. Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией 16. Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на показатели АД 17. Пальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил 18. Оценил дефицит пульса 19. Пальпировал сердечный толчок 20. Пальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого края грудины 21. Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 22. Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 сек 23. Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 24. Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией 25. Провел аускультацию иррадиации шума митрального клапана в подмышечную область 26. Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией

			сонной/лучевой артерией 27. Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед 28. Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади 29. Обработал оливки и мембрану стетофонендоскопа спиртовой салфеткой 30. Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции 31. Сформулировал верное заключение 32. Информировал пациента о ходе исследования
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12	22	Функциональные методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)	1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) 2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил данные с медицинской документацией) 3. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству 4. Убедился, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено 5. Убедился, что есть все необходимое. Проверил целостность упаковок и сроки годности спиртовой салфетки и электродного геля 6. Обработал руки и при необходимости надел перчатки 7. Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке 8. Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов и лечь на спину (положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать) 9. Убедился, что кабель электродов подсоединен к электрокардиографу 10. Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой 11. Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов 12. Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья 13. Наложил желтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному 14. Наложил зеленый плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки 15. Наложил черный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зеленому 16. Наложил электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины 17. Наложил электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины 18. Наложил электрод V4 в V межреберье по срединно-ключичной линии 19. Наложил электрод V3 между V2 и V4 20. Наложил электрод V5 в V межреберье по передней подмышечной линии 21. Наложил электрод V6 в V межреберье по средней подмышечной линии 22. Включил электрокардиограф 23. Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ 24. Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе 25. Снял электроды с пациента, отключил электрокардиограф 26. Предложил пациенту бумажную салфетку

		27. Обработал электроды, убрал их и электродный гель на место 28. Обработал руки 29. Сформулировал верное заключение
--	--	--