Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 17:09:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024

Рабочая программа производственной практики	Производственная практика по профилю специальности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.В. Волченкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Т.Е. Филатова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

В.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ
С.Н. Котляров	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
С.В. Тарасенко	Д.м.н., профессор	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.
Протокол № 9 от 15.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа Производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать

		простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	**Навыки:** ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,

		визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным

		нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

		обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,

		осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	**Навыки:** составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

		обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.
		Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

		внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.
		Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской

		помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического

		наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	**Навыки:** проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными

		правовыми актами.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов/дней**
Максимальная учебная нагрузка	144/24
Место проведения практики	Городские поликлиники, хирургические отделения областной клинической больницы, больницы скорой медицинской помощи, травматологические центры для детей и взрослых, детские городские поликлиники, перинатальный центр, женские консультации.
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля/ аттестации
1	Лечение пациентов терапевтического профиля	*Организация практики, инструктаж по охране труда и работа в приёмном отделении:* знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. *Работа в приемном отделении* -определение программы лечения пациентов различных возрастных групп; -определение тактики ведения пациента; -выполнение лечебных вмешательств; -проведение контроля эффективности лечения; -осуществление контроля состояния пациента; -организация специализированного сестринского ухода за пациентом; -организация оказания психологической помощи	Часы 5 10	*Оформление дневника практики*

		пациенту и его окружению; -курация больных; -оформление медицинской документации; -осуществление приема пациентов в отделение /- отказ от госпитализации; - осуществление опроса и объективного обследования пациента; -заполнение медицинской документации, в т.ч. листа осмотра пациента врачом приемного отделения; -анализ полученных данных и постановка предварительный диагноз; -проведение антропометрического измерения; -проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); -выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - осуществление транспортировки пациента; - оказание пациенту неотложной помощи. *Работа в процедурном кабинете* осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; -гигиеническая обработка рук; -разведение антибиотиков; -подготовка шприца к инъекции; -набор лекарственного препарата из ампулы/ флакона; -выполнение простых медицинских манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств в соответствии с ГОСТ; -проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки изделий	10	

		медицинского назначения однократного / многократного применения с последующим проведением контроля; -оформление медицинской документации. *Работа в палатах терапевтического отделения:* определение программы лечения пациентов различных возрастных групп; -определение тактики ведения пациента; -выполнение лечебных вмешательств; -проведение контроля эффективности лечения; -осуществление контроля состояния пациента; - оказание психологической помощи.	10	
2	Лечение пациентов хирургического профиля	*Работа в приемном отделении* ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности - обследование пациентов с хирургической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - оформление медицинской документации. *Работа в отделении хирургического профиля* обследование пациентов с хирургической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний;	3 10	*Оформление дневника практики*

		- определение тактики ведения пациентов с хирургической патологией; - составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения нацистов с хирургической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической патологией; - проведение лечебно-диагностических манипуляции пациентам с хирургической патологией; - осуществление контроля за состоянием пациента с хирургической патологией при проведении лечебных вмешательств; - проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургической патологией; - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией; -организация психологической помощи пациенту с хирургической патологией; -оформление медицинской документации. *Работа в чистой и гнойной перевязочных* - планирование лечебных манипуляций пациентам с хирургической патологией; -проведение лечебных манипуляций пациентам с хирургической патологией; - наложение мягких повязок пациентам с хирургической патологией; - обработка послеоперационных ран;	10	

		- проведение текущей и заключительной обработки перевязочной; - приготовление стерильного стола; - осуществление укладки бикса; - проведение предстерилизационной очистки инструментария; - подготовка пациентов с хирургической патологией к проведению малых операций; -оформление медицинской документации. *Работа в хирургическом кабинете поликлиники* -обследование пациентов с хирургической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; -определение тактики ведения пациентов с хирургической патологией; -определение показаний к госпитализации пациента; -составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения нацистов с хирургической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; -планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической патологией; -проведение лечебно-диагностических манипуляции пациентам с хирургической патологией; -осуществление контроля за состоянием пациента с хирургической патологией при проведении лечебных вмешательств; -проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургической патологией;	12	

		-планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией; -организация психологической помощи пациенту с хирургической патологией; -оформление медицинской документации.		
3	Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	*Работа в приемном отделении* Знакомство со структурой и функциональными обязанностями медицинской сестры приемного отделения. Осуществление приема и регистрации пациента в стационар. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения. Проведение антропометрических измерений при поступлении пациента (АД, пульс, температура тела, рост, вес). Заполнение титульного листа истории болезни, статистической карты гинекологической больной. *Работа на посту палатной медсестры и процедурном кабинете* Осуществление приема и регистрации пациентов, поступающих в стационар на лечение. Ведение «листа динамического наблюдения» Заполнение медицинской документации постовой медицинской сестры. Выполнение врачебных назначений (внутримышечные, подкожные инъекции). Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими пациентами в стационаре. Определение функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса).	5 8	*Оформление дневника практики*

		Проведение текущей и заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры. Забор биологического материала, оформление направлений и доставка его в лабораторию. Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания). Изучение противошокового набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете. *Работа в малой операционной (перевязочной) и операционном блоке* Забор материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, оформление бланков. Подготовка набора инструментов и ассистенция врачу при биопсии. Оформление материала на гистологическое исследование, заполнение бланка гистологического исследования. Подготовка набора инструментов и ассистенция при операции раздельное диагностическое выскабливание и медицинского аборта. Осуществление ухода за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище). Ассистенция врачу при пункции через задний влагалищный свод. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Оформление и заполнение медицинской документации перевязочной.	8	

		Подготовка больной к гинекологической операции. Осуществление ухода за послеоперационными больными (гигиенические мероприятия, смена постельного белья). Оформление бланков на гистологическое исследование операционного материала. Постановка и удаление мочевого катетера типа Фолей. Оценка функционального состояния пациента в послеоперационном периоде (измерение артериального давления, температуры тела, ЧСС, ЧДД). Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции). Смена стерильной повязки в области послеоперационного шва. Осуществление подачи кислорода больным в послеоперационном периода. Осуществление профилактики послеоперационных осложнений. *Работа в родильном отделении роддома, отделении патологии новорожденных и патологии беременности* Знакомство со структурой и принципами работы родильного стационара; нормативной документацией родильного стационара; Определение тактики ведения родов в различные периоды; и при различных формах токсикоза; Использование современных методов диагностики и лечения осложнений беременности и родов; Проведение наружного и внутренного акушерского исследования; Проведение профилактики кровотечения в родах, оценивание кровопотери, оказание доврачебную помощь при	11	

		кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде; Оказание акушерского пособия в родах, подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. Подготовка роженицы к родам. Проведение первого туалета новорожденного; Заполнение рабочей документации. Наблюдение за роженицей; участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, частоты схваток, выслушивание сердцебиения плода). Оформление истории родов. Знакомство со структурой и организацией работы обсервационного отделения, оснащением и санитарно-гигиеническим режимом; Осуществление ухода за родильницей с послеродовыми септическими осложнениями: обработка нагноившихся (разошедшихся) швов и их снятие; проведение профилактики мастита; Определение тактики ведения родов при различных инфекционных заболеваниях. Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции). Соблюдение санитарно-гигиенического режима обсервационного отделения. САН ПИН 2630 раздел 4 Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия, подготовка роженицы к родам. Проведение санитарно-просветительных бесед. Знакомство со структурой и организацией работы отделения патологии беременности;		

		показаниями для госпитализации в отделение патологии беременности; Определение тактики ведения беременных с различной экстрагенитальной патологией и осложнения данной беременности (угроза прерывания беременности, гестозы) Осуществление контроля динамику отеков, веса пациентки; суточного диуреза; Обучение беременных к сбору анализов мочи: ОАМ, пробы по Зимницкому; Осуществление уход за беременными женщинами; Выполнение работ с нормативной документацией в отделении; Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции, санация влагалища, взятие мазков на микрофлору влагалища и др.); Выявление начало родовой деятельности, перевод роженицы в родильный стационар. *Работа в отделении новорожденных и в палате совместного пребывания матери и ребенка* Проведение утреннего туалета новорожденным, измерение температуры тела. Проведение антропометрии. Взвешивание новорожденных. Осуществление санитарной обработки палат новорождённых. Участие в проведении скрининга новорождённых по выявлению врожденных заболеваний. Выполнение назначений врача здоровым и больным новорожденным. Участие в уходе за больными новорожденными. Принцип работы палаты совместного пребывания матери и новорожденного; Осуществление ухода за родильницами с осложненным и	3	

		не осложнённым течением послеродового периода. Наблюдение за состоянием родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания; Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены. Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности. Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита. Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания. Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами. Обучение родильниц сбору мочи для лабораторного исследования. Обучение родильниц методам лечебной физкультуры.		
4	Лечение пациентов детского возраста	*Изучение особенностей работы в подразделениях поликлиники* Составление плана педиатрических кабинетов, асептического блока, акцент на целесообразности планирования помещения, санитарное состояние, расположение и оснащение рабочих мест, соответствие оснащения объему и особенностям работы. *Изучение работы в педи-атрическом кабинете* Изучение особенностей амбулаторного педиатрического приема, осмотра, лечения детей, осуществления лабораторных и инструментальных методов обследования Изучение особенностей заполнения медицинской документации. *Изучение работы в профильных кабинетах (кардиолог, гастроэнтеролог, невролог, травматолог, ортопед)*	5 10 10	*Оформление дневника практики*

		Изучение особенностей амбулаторного педиатрического приема профильных специалистов (кардиолог, гастроэнтеролог, невролог, травматолог, ортопед), осмотра, лечения детей, осуществления лабораторных и инструментальных методов обследования. Изучение особенностей заполнения медицинской документации. *Изучение работы в кабинете профилактики.* Изучение особенностей работы в кабинете здорового ребенка. Изучение особенностей санитарного просвещения родителей по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний. Методы осуществления профилактических мероприятий. Особенности заполнения медицинской документации.	10	
	Зачет с оценкой		4	
	Итого		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, кабинет акушерства и гинекологии.

Оснащенность кабинета терапии:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3 столик манипуляционный

4 столик инструментальный

5 ширма медицинская

6 кушетка медицинская

7 емкости для дезинфекции

8 емкости для мед. отходов

II Технические средства

Основное оборудование

1 электрокардиограф

2 тонометры

3 фонендоскопы

4 спирометр (пикфлоуметр)

5 глюкометр

6 небулайзер

7 пульсоксиметр

8 весы медицинские (механические, электронные или напольные)

9 ростомер вертикальный

10 тестовые полоски для глюкометра

11 ножницы

12 пинцет

13 штатив для систем

14 жгут

15 посуда для сбора материала на исследования

16 термометр

17 резиновые перчатки

18 шприцы одноразовые

19 системы одноразовые

20 наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

21 наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом

22 антисептики

23 бахилы

24 детская присыпка

25 жидкое мыло

26 маски медицинские

27 медицинские перчатки

28 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

29 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2 Бланки направления на серологический анализ
3 Бланки направления на копрологический анализ
4 Бланки направления на клиническое исследования
5 Бланки экстренного извещения
6 Температурные листы
7 Бланки лабораторных анализов
8 Анализ мочи (форм 210/у)
9 Анализ крови (форма 224 /у)
10 Анализ кала (форма 219 / у)
11 Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
12 Температурный лист (форма 004 /у)
13 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
14 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
15 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
16 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
17 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенность кабинета хирургии:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3 кушетка
4 медицинская ширма
5 столик инструментальный
6 шкаф медицинский
7 емкости для дезинфекции
8 емкости для мед. Отходов

II Технические средства

Основное оборудование

1 фонендоскоп
2 тонометр
3 тонометр для измерения внутриглазного давления
4 термометр медицинский
5 пульсоксиметр
6 шпатели
7 наборы хирургического инструментария
8 носовые зеркала
9 носоглоточные зеркала
10 гортанные зеркала
11 ушные воронки
12 антисептики
13 бахилы
14 детская присыпка
15 жидкое мыло
16 маски медицинские

17 медицинские перчатки

18 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

19 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 таблицы для определения остроты зрения

2 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

3 Бланки направления на серологический анализ

4 Бланки направления на копрологический анализ

5 Бланки направления на клиническое исследование

6 Бланки экстренного извещения

7 Температурные листы

8 Бланки лабораторных анализов

9 Анализ мочи (форм 210/у)

10 Анализ крови (форма 224 /у)

11 Анализ кала (форма 219 / у)

12 История развития новорожденного (форма 097 /у)

13 История развития ребенка (форма 112 / у)

14 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

15 Температурный лист (форма 004 /у)

16 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

17 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

18 Отказ от осмотра – нет учетной формы.

19 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

20 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенность кабинета педиатрии:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3 кушетка

4 медицинская ширма

5 столик инструментальный

6 шкаф медицинский

7 кушетка

8 пеленальный стол

9 емкости для дезинфекции

10 емкости для мед. Отходов

II Технические средства

Основное оборудование

1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

2 фонендоскоп

3 тонометр с набором возрастных манжеток

4 портативный глюкометр

5 пикфлоуметр

6 весы электронные детские

7 ростомер горизонтальный
8 плантограф
9 пликометр
10 термометр медицинский
11 шпатели
12 антисептики
13 бахилы
14 детская присыпка
15 жидкое мыло
16 маски медицинские
17 медицинские перчатки
18 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Бланки направления на серологический анализ
2 Бланки направления на копрологический анализ
3 Бланки направления на клиническое исследование
4 Бланки экстренного извещения
5 Температурные листы
6 Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)

7 История развития:
Новорожденного (форма 097 /у)
Ребенка (форма 112 / у)
8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9 Температурный лист (форма 004 /у)
10 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенность кабинета акушерства и гинекологии:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3 кушетка
4 медицинская ширма
5 гинекологическое кресло
6 столик инструментальный
7 шкаф медицинский
8 кушетка
9 емкости для дезинфекции
10 емкости для мед. отходов

II Технические средства

Основное оборудование

1 фонендоскоп
2 стетоскоп
3 тонометр
4 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
5 набор для экстренного приема родов
6 катетер резиновый для выведения мочи
7 набор акушерского инструментария
8 набор гинекологического инструментария
9 грелка резиновая
10 пузырь для льда
11 лента сантиметровая измерительная
12 перчатки резиновые
13 пипетки глазные
14 термометр медицинский
15 антисептики
16 бахилы
17 детская присыпка
18 жидкое мыло
19 маски медицинские
20 медицинские перчатки
21 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
22 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Бланки направления на серологический анализ
2 Бланки направления на копрологический анализ
3 Бланки направления на клиническое исследование
4 Бланки экстренного извещения
5 Температурные листы
6 Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

7 История развития новорожденного (форма 097 /у)
8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9 Температурный лист (форма 004 /у)
10 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной

информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник К. И. Григорьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна М.:ГЭОТАР-Медиа,2023
3. Общий уход за больными терапевтического профиля. 4-е изд., испр. и доп.(по направлениям подготовки (специальностям) «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»)Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
4. Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учеб. пособие для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечеб. дело", по спец. 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилакт. дело", 30.05.02 "Мед. биофизика" / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 575 с.
5. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 24.08.2022)
6. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 24.08.2022)
7. Сестринское дело в педиатрии: учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело / Р.А. Файзуллина, Е.А. Самороднова, М.А. Казакова.; под общ. ред. профес-сора Р.А. Файзуллиной. – Казань: КГМУ, 2019. –80 с.
8. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозо-вой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2019 - 385 с. - (Медицина). -
9. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.М. Нечаев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864с.
10. Ковалёв А.И. Хирургия [Текст]: учебник для мед. училищ и колледжей.-М.: Изд. группа «ГЭОТАР-медиа», 2016.-568с.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М. В , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html
2. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html.АвторыН. В. Иванова [и др.] Изда-тельство. ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2018.

3. Педиатрия : учебник для среднего медицинского образования ; под ред. Н. П. Шаба лова / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 581 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас).

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу.	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики.	- наблюдение за действиями на производственной практике; -оценка действий на производственной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу.	-наблюдение за действиями на производственной практике; -оценка действий на производственной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	-наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом.	- наблюдение за действиями на производственной практике;

пациента.		- оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Организовывать специализированн ый сестринский уход за пациентом.	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения.	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность.	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.