

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 15:46:07
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Разработчики: кафедра нейрохирургии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой нейрохирургии и нейрохирургии
Буршинов Александр Олегович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры нейрохирургии и нейрохирургии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Павлов Артем Владими- рович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива,	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

	медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.з1 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.з2 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.з3 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-14 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-14.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-14.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-14.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-14.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-14.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-14.36 Основные направления	ПК-14.y1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-14.y2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-14.y3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-14.y5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-14.y6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-14.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-14.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-14.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-14.n4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-14.n5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения

		исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-14.37 Этические нормы при проведении исследования.		конкретных задач в области медицины.
--	--	--	--	---

2. Содержание и объем практики

«Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является разделом программы ординатуры и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

НИР относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часа самостоятельной работы обучающихся.

Раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	3	2
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	66	32
1. Клинико-эпидемиологические исследования в неврологии	3	3
2. Клинические аспекты организации моторных систем в неврологии	3	3
3. Клинические аспекты организации сенсорных систем в неврологии.	3	3
4. Клинические аспекты организации психофизиологических функций	3	3
5. Клинико-неврологические аспекты автономной регуляции	3	3
6. Возможности и перспективы нейровизуализации в клинической неврологии	3	1
7. Клинико-нейрофизиологические методы в объективизации неврологических расстройств	3	1
8. Перспективы молекулярно-генетических исследований в клинической неврологии	3	1
9. Актуальные вопросы современной ангионеврологии	3	1
10.Молекулярно-биологические механизмы инфекционных поражений нервной системы	3	1
11.Автоматизация обработки данных в диагностике демиелинизирующих поражений нервной системы	3	1
12.Перспективы разработки новых методов лечения демиелинизирующих заболеваний нервной системы	3	1
13.Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы	3	1
14.Современные подходы к объективизации болевого синдрома в вертеброневрологии	3	1
15.Разработка современных методов лечения в вертеброневрологии	3	1
16.Современные подходы к классификации черепно-мозговой травмы	3	1
17.Перспективы разработки новых методов лечения позвоночно-спинальной травмы	3	1
18.Современная классификация опухолей нервной системы: молекулярно-биологические и молекулярно-генетические аспекты	3	1
19.Перспективы разработки методов лечения в	3	1

нейронкологии		
20.Нейродегенеративные заболевания нервной системы: от понимания патогенеза к разработке современных методов лечения	3	1
21.Болезнь Паркинсона: моторные и немоторные нарушения	3	1
22.Актуальные вопросы эпилептологии	3	
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	3	2
ИТОГО:	72	36
	108	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	Формулировка темы научного исследования; ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования; постановка целей и задач исследования; формулирование гипотез и разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-14
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	Проведение исследования с помощью выбранных методов: сбор необходимых эмпирических данных для проверки выдвинутой гипотезы (в ходе проведения работы делают промежуточную оценку достигнутых результатов и, при необходимости, корректируют ход выполнения). Анализ полученных данных: использование методов статистической обработки, качественного анализа и визуализации результатов (важно обеспечить соответствие выбранных методов анализа характеру собранных данных и поставленным исследовательским задачам). Оценка проведённого исследования и полученных итогов: итоги оцениваются по определённым критериям, которые зависят от конкретной области и направления исследования. Подготовка комплексного отчёта: содержит не только основные результаты и выводы, но и подробное описание методологии, анализ ограничений исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-14

Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	Написание детализированного плана выступления (должны быть отражены актуальность выбранной темы, проблема, цели и задачи работы, методика, полученные результаты, выводы и их обсуждение, а также практическая значимость работы (в каких сферах деятельности можно использовать полученные результаты)). Акцент на основные результаты работы (описание проблемы исследования, формулирование результатов и выводов). Использование наглядного материала (сопровождение презентацией, диаграммами, таблицами, схемами, фотографиями, макетами). Ответы на вопросы (аргументированные ответы, участие в обсуждении, ссылки на текст исследовательской работы)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-14
Зачёт		

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно с научным руководителем и утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- презентация НИР;
- отчет о прохождении практики.

Отчет обучающегося по НИР рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гусев Е.И. Нейрохирургия : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 2. 432 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

2. Гусев Е.И. Нейрохирургия / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 432 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2020. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454480.html>

3. Крылов В.В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>

4. Парфенов В.А. Хроническая боль и ее лечение в нейрохирургии / Парфенов В.А., Головачева В.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>

5. Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танащян. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html>

6. Табеева Г.Р. Головная боль / Табеева Г.Р. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 296 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458648.html>

7. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. 8-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014. 564 с.

8. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: крат. рук. / А.В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. 17-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 262 с.

Дополнительная литература:

1. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова, В.А. Жаднов, А.А. Маньковский ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 95 с.

2. Буршинов, А.О. Диагностика, лечение и профилактика инсульта : учеб. пособие для клинич. ординаторов / А.О. Буршинов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 94 с.

3. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: рук. для врачей / В.Л. Голубев, А.М. Вейн. 4-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 734 с.

4. Евдокимова О.В. Методология клинического исследования в нейрохирургии и нейрохирургии : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечеб. фак. / О.В. Евдокимова, В.А. Жаднов, Р.А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2022. 150 с.

5. Жаднов В.А. Клинические задачи и тесты по курсу нейрохирургии и нейрохирургии : сб. задач для студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 80 с.

6. Зорин Р.А. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: клиника, диагностика, лечение : метод. рек. для студентов 4 курса лечеб. фак. / Р.А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 44 с.

7. Зорин Р.А. Методология и методика клинического диагноза в нейрохирургии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин, В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 210 с.

8. Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.

9. Клинические рекомендации. Нейрохирургия и нейрохирургия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>.

10. Жаднов В.А. Методология и логика клинического диагноза в нейрохирургии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 144 с.

11. Лорина Л.В. Медицинская генетика : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Л.В. Лорина ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 211 с.

12. Методология клинического диагноза в нейрохирургии и нейрохирургии : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова, Р.А. Зорин, А.Ю. Кривцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. 135 с.

13. Нейрохирургия / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.

14. Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью : клинич. рук. / С.А. Румянцева и др. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Миттель Пресс, 2016. 375 с.

15. Нейрохирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>.

16. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз: рук. для врачей / Т.Е. Шмидт, Н.Н. Яхно. 3-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 272 с.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также проводится зачет, который отражает уровень сформированности компетенций у обучающегося.

Зачет выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

«Зачтено» получает обучающийся, который:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- организовал и провёл эмпирическое исследование;
- описал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов;
- оформил результаты исследования и проанализировал свою деятельность с учётом положительных и отрицательных моментов;
- выступил с результатами своего исследования на отчётной конференции;
- ответил на поставленные вопросы во время защиты, продемонстрировал высокий уровень владения темой.

«Не зачтено» получает обучающийся, который:

- не выполнил программу практики в полном объеме;
- отчетная документация носит формальный характер или отсутствует;
- качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям;
- не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки;
- не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.

Оценка практической деятельности является комплексной и основывается на итогах выполнения всех заданий, своевременности подачи требуемых документов, инициативности студента во время практики и положительном отзыве руководителя.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предшествующих практике. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.