



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).  
«История медицины».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий закрытого типа</b>	<b>Количество заданий открытого типа</b>
<b>УК -1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>60</b>	<b>55</b>
<b>УК-5</b> <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>61</b>	<b>57</b>
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>112</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- ....
- ....
- .....
- ....

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История медицины».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>		<b>Задания закрытого типа</b>	
	1.	Установите соответствие термин - определение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		<p><b>1.</b>Профилактическая педиатрия – ...</p>	<p><b>А.</b>занимается формулировкой парадигм, которыми руководствуется врач-педиатр в своей практической деятельности на современном этапе.</p>
<p><b>2.</b>Клиническая педиатрия ...</p>	<p><b>Б.</b>рассматривает оптимальную организацию управления здравоохранением, включая экономику и планирование; влияние социальных факторов на здоровье детей: практику медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий, взаимоотношений между медиками и</p>		

			общественными организациями, фондами; медицинское образование и воспитание населения.	
		3.Социальная педиатрия ...	<b>В.</b> система мероприятий, способствующих предупреждению заболеваний и инвалидизации (профилактические прививки, асептики, профилактика рахита, скрининг-программы на выявление наследственных заболеваний, плановые диспансеризации и др.)	
		4.Научная педиатрия – ...	<b>Г.</b> изучает влияние природных факторов на здоровье детей; климатических, географических, а также вредных факторов окружающей среды в том или ином регионе (инсектициды, пестициды, фенол, диоксид, двуокись серы, свинец, проникающая радиация и др.)	
		5.Экологическая педиатрия ...	<b>Д.</b> имеет основной задачей диагностику, лечение и	

этапную реабилитацию  
заболевшего ребенка.

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Установите соответствие ученых – труд/открытие

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1. Асклепиад	А. Проводил работы, характеризующие кожное дыхание (испарение)
2. Соран из Эфеса	Б. «О медицине»
3. Гален	В. Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышцы»
4. Авл Корнелий Цельс	Г. Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней новорожденных

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**2.**

**3.** Установите соответствие ученых – труд/открытия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Гиппократ	А. Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.
2. Платон	Б. «Анатомия», «О глазах»
3. Аристотель	В. Основположник сравнительной анатомии и эмбриологии
4. Герофил	Г. «Законы»
5. Эразистрат	Д. Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**4.**

Установите соответствие лечение - классификация болезней в Месопотамии

1. Правильное питание	А. Сверхъестественные причины болезней
2. Заговоры	Б. Естественные причины болезней
3. Лекарственные средства растительного происхождения	
4. Припарки	
5. Заклинания	

Запишите выбранные буквы под

Соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Установите соответствие открытие – страна/цивилизация

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

5.

1. Теория пульса создана	А. Рим
2. В 5 веке до н.э. по свидетельству греческого историка Геродота, среди врачей этой страны существовала специализация (хирурги, окулисты и т.д.)	Б. Древний Китай
3. В этой древней цивилизации первыми профессиональными врачами были врачи-рабы (преимущественно греки)	В. Египет
4. Должность архиатра впервые была введена	Г. Древний Рим

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами

1	2	3	4

6.

Установите соответствие название направления – название врачей

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1. принцип историзма	А. В разной степени применим ко всем
----------------------	--------------------------------------

			<p>гуманитарным наукам. На основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины. В истории медицины на первых этапах развития превалировал процесс от частного к общему, на наиболее поздних этапах, наоборот, процесс шел от общего к частному.</p>	
		<p>2.принцип сочетания национального и интернационального</p>	<p>Б. Один из важнейших принципов в истории медицины. Любая работа по истории медицины может считаться достоверной, если она выполнена на основе изучения первоисточников. Этот принцип служит, также, критерием истинности установленных фактов и событий.</p>	
		<p>3.принцип общего и частного</p>	<p>В. История медицины знает имена многих ученых, которые сделали первые шаги на пути к большому открытию, и имена тех, кто завершил эти открытия. Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине.</p>	

		4.принцип достоверности	Г. Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа, большого или малого, всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, но, вместе с тем, она имеет свои национальные особенности и отличительные черты.	
		5.принцип поиска и оценки главного и второстепенного	Д. Важнейший принцип, лежащий в основе написания любого труда по истории медицины. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении	
		6.принцип преемственности идей и открытий	Е. В истории медицины научный поиск всегда сохранял целенаправленный характер – он завершается открытием главного и выделением второстепенного. Данный принцип значительно облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины.	
Запишите выбранные буквы под				

Соответствующими цифрами					
1	2	3	4	5	6

**7.** Установите соответствие заболевание– лекарство в Др. Китае

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1.Туберкулез	А. Ртуть
2.Чесотка	Б. Витаминосодержащие растения
3.Сифилис	В. Сера
4.Рахит	Г. Корень женьшеня

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами

1	2	3	4

**8.** Установите соответствие ученых – труд

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Ибн ан-Нафйс	А. трактат «Удовлетворение»
2. Ар-Рази	Б. комментарии к «Канону» Ибн Сины
3. Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз-Захрави	В. «Всеобъемлющая книга по медицине» 25 томов
4. Авиценна	Г. «Канон врачебной науки»

Запишите выбранные буквы под

Соответствующими цифрами

1	2	3	4

Установите соответствие ученых – убеждения, открытия, труды

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

9.

1. Гиппократ	А. Догматик. Истолковал происходящие в здоровом и больном организме процессы идеалистически и мистически. Здоровье и болезнь определил потусторонним, нематериальным началом – «пневмой».
--------------	--

			<p><u>«Законы»</u></p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>				1	2	3			
1	2	3											
<p><b>2.Платон</b></p>	<p><b>Б.</b> Утверждение научной основы всякого рода врачевания. Первым настаивал на систематическом и всестороннем наблюдении больных. <u>«О священной болезни»</u></p>	<p><b>3.Герофил</b></p>	<p><b>В.</b> Основоположник описательной анатомии. Считается первым (греком), вскрывшим человеческие трупы. <u>«Анатомия»</u></p>										
<p><b>10.</b></p>	<p>Установите соответствие этапы детства в Др. Греции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1.Младенчество</td> <td style="width: 66%;">А. От 2-х до 3-х лет или немного позже</td> </tr> <tr> <td>2.Ранний дошкольный возраст</td> <td>Б. Между половым созреванием и зрелостью</td> </tr> </table>	1.Младенчество	А. От 2-х до 3-х лет или немного позже	2.Ранний дошкольный возраст	Б. Между половым созреванием и зрелостью								
1.Младенчество	А. От 2-х до 3-х лет или немного позже												
2.Ранний дошкольный возраст	Б. Между половым созреванием и зрелостью												

3. Поздний дошкольный возраст	В. От 7-8 лет до полового созревания
4. Школьный возраст	Г. От рождения до приблизительно 2-х лет
5. Юность	Д. От 3-х до 7 лет

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

11. Установите соответствие учебное заведение – век открытия

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого

1. Университет в Болонье	А. 14 в.
2. Университет в Кембридже	Б. 13 в.
3. Университет в Праге	В. 12 в.

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3

12. Установите соответствие ученых – труд

К каждой позиции, данной в левом столбце,

подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Варфоломей Метлингер	<b>А.</b> Руководство по извлечению младенцев, как живых, так и мёртвых, из чрева матери.
2. У.Кадоган	<b>Б.</b> Опыт вскармливания и ухода за детьми от рождения до 3-х лет
3. Амбруз Паре	<b>В.</b> Регламент малых детей. Как следует ухаживать за детьми – здоровыми и больными от их рождения до семилетнего возраста.
4. Орибазий	<b>Г.</b> Синописис

Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

13.

Установите соответствие ученых – труд/убеждения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1.Исаак Бен Израэли	<b>А.</b> Был главным врачом крупной багдадской больницы, и автором 226 медицинских трудов.
2.Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз=Захрави	<b>Б.</b> Одна из сохранившихся книга медика имеет название «Удовлетворение»; его трактат является одной из самых первых

			иллюстрированных книг по хирургии		
		3.Абу Бакр Мухаммед Бен Закария	В. Составивший книгу под названием «Книга фармакологических основ», которая в истории медицины признана как «Фармакопея ...».		
		4.Абу Мансур Мувафак	Г. Создал книги о правильном питании, лекарственных средствах, описал клинику лихорадки и пытался установить ее природу.		
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
	14.	Установите соответствие врач – открытие/труд			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		1.Джабир ибн Хайян	А. Собрал ученых-философов, живших в Египте, и производил вместе с ними операции трансмутации металлов и приготовления искусственного золота.		
		2.Калида ибн Азида	Б. Первым объяснил преломление лучей в средах глаза и дал названия его		

			<p>частям</p> <p>3.Али ибн Иса В. Среди сочинений наиболее интересна «Книга семидесяти», представляющая собой своего рода энциклопедию ,состоящую из 70 глав, посвященных различным теологическим, политическим и естественнонаучным вопросам.</p> <p>4.Ибн Аль-Хайсам Г. Первая часть «Меморандума для окулистов» посвящена описанию глаза и его строения, вторая – болезням глаза, которые ощущаются органами чувств ,третья – болезням глаза, которые незаметны для больного.</p>									
		<p>Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="497 1018 1341 1129"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4					
1	2	3	4									
	<p>15.</p>	<p>Установите соответствие травма - лечение</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="497 1311 1341 1476"> <tr> <td>1. Свежие раны</td> <td>А. Давали пить отвар из «репьев корня»</td> </tr> <tr> <td>2. Переломы</td> <td>Б. Применяли повязку, пропитанную конопляным</td> </tr> </table>		1. Свежие раны	А. Давали пить отвар из «репьев корня»	2. Переломы	Б. Применяли повязку, пропитанную конопляным					
1. Свежие раны	А. Давали пить отвар из «репьев корня»											
2. Переломы	Б. Применяли повязку, пропитанную конопляным											

	маслом
3. Укус бешеной собаки	В. Прикладывали свежую крапиву, смешанную с солью и давали пить отвар чеснока, «уваренного с пивом».
4. Укус змеи	Г. Лечение осуществлялось с помощью охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного меда с пивом.
5. Ожоги	Д. Рекомендовали пить березовый сок или настой из можжевельных ягод.
6. Мочекаменная болезнь	Е. Накладывали листья подорожника или капусты.

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

16.

Установите соответствие ученых - труд  
К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1. Петр Андреевич Загорский	А. «Индивидуальные типы мозговых извилин у человека» (1877)
2. Петр Францевич Лесгафт	Б. «Основы теоретической анатомии» (1892)

3. Николай Ламбертович Бидлоо	В. «Силлабус или указатель всех частей человеческого тела, иллюстрированный рисунками» (1744)
4. Дмитрий Николаевич Зернов	Г. «Сокращенная анатомия..»(1802)
5. Мартын Ильич Шеин	Д. «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» (прим. 1702)

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

17.

Установите соответствие открытие - ученый  
К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1. Впервые математически описал движение крови по сосудам	А. Н.Е. Введенский
2. Описал мышцы головы (лобных, затылочных, мышц век глаза, мышц губ и др.) с разбором истории их возникновения и	Б. И.М. Сеченов

		функций.						
		3. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство	В. А.М. Филомафитский					
		4. Экспериментально установил факт центрального торможения рефлекторной деятельности	Г. И. Вейтбрехт					
		5. Ввел в практику метод телефонического исследования электрических явлений в мышцах и нервном аппарате, создал учение о физиологическом ритме	Д. Л. Эйлер					
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5		
	18.	Установите соответствие ученых – труд/убеждение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						
		1.Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни	А. Считал важным не только само лечение заболеваний, но и их предупреждение					
		2. Орибазий	Б. Подчеркивал необходимость тщательной проверки знания опытом: возникающие у					

			<p>исследователя сомнения, по его мнению, «устранять ... мог бы опыт и повторное испытание»</p>				
		<p>3. Александр Тралесский</p>	<p>В. Составил практическое руководство по самым разнообразным видам хирургии: пластической, полостной, малой.</p>				
		<p>4. Павел Эгинский</p>	<p>Г. собрал выдержки из произведений известнейших врачей и включил их в обширный труд «Собрание медицинских знаний» в 70 книгах.</p>				
		<p>Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:</p>					
		<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>		
	<p>19.</p>	<p>Установите соответствие открытия - ученый</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>					
		<p>1. Уже через три месяца после общественной демонстрации первого эфирного наркоза, впервые применил эфир для обезболивания родов.</p>	<p>А. Д. Листер</p>				
		<p>2. Изучил причины послеродовой горячки и огромной смертности после нее и установил, что</p>	<p>Б. Э. Бергманн</p>				

		истинная причина родильной лихорадки кроется в переносе заразного начала руками и инструментами акушеров.		
		3. В 1867 г. Разработал антисептический метод хирургической работы	В. Д.Я. Симпсон	
		4. Предложил асептический метод борьбы с раневой инфекцией	Г. И.Ф. Земмельвейс	
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:		
		1	2	3
	20.	Установите соответствие ученых – открытие/достижение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		
		1. Т. Бильрот	А. Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культы	
		2. Э.Т. Кохер	Б. Первым описал симптомы тиреотоксикоза	
		3. Ж.Э. Пеан	В. Первая успешная резекция желудка	
		4. А. Вир	Г. Одним из первых успешно осуществил овариэктомию	
		Запишите выбранные буквы под		

Соответствующими цифрами:			
1	2	3	4

**Задания закрытого типа**

1. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно достижения Ф. Рюйша

А. Избран членом Лондонского королевского общества
Б. Защитил диссертацию и был приглашен в Амстердам для чтения лекций по анатомии для гильдии хирургов города
В. Избран членом немецкой академии «Леопольдина»
Г. Избран членом Парижской академии наук

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно достижения/открытия К. Рокитанского

А. Создание трехтомного «Руководства патологической анатомии»
Б. Создание первой в Европе кафедры патологической анатомии.
В. Членство в Парижской академии наук.
Г. Членство в Венской академии наук.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно открытия/публикации Р. Вирхова

А. Выпуск книги «Целлюлярная патология как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии»
Б. Выпуск статьи «Целлюлярная патология»

В. Основал научный журнал «Архив патологической анатомии, физиологии и клинической медицины»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно достижения/открытия Ш. Э. Броун-Секара

А. Создал работу «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы»

Б. Подчеркнул «омолаживающий» эффект инъекций экстрактов половых желез

В. Основал физиологический журнал.

Г. Впервые восстановил признаки жизни в изолированной от туловища голове собаки путем перфузии артериальной крови через ее сосуды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно открытия/достижения Р. Вирхова

А. Ввел в практику ряд химиопрепаратов, в том числе препарат 606 (сальварсан) против сифилиса.

Б. Сделал вывод, что условием воздействия веществ на функции клетки является их способностью связываться с жизненно важными структурами протоплазмы, которые обладают избирательной чувствительностью к поступающим в организм веществам.

В. Совместно с И.И. Мечниковым, стал лауреатом Нобелевской премии в области иммунологии, сформулировав теорию боковых цепей деятельности клеток.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В
---	---	---

	6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно достижения/открытия Р. Пфейффера</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии</td> </tr> <tr> <td>Б. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева-Пфейффера.</td> </tr> <tr> <td>В. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера</td> </tr> <tr> <td>Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии.</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии	Б. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева-Пфейффера.	В. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера	Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии.	А	Б	В	Г						
А. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии																
Б. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева-Пфейффера.																
В. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера																
Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии.																
А	Б	В	Г													
	7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно достижения/открытия Петра 1</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах.</td> </tr> <tr> <td>Б. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве.</td> </tr> <tr> <td>В. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов.</td> </tr> <tr> <td>Г. Будучи в Амстердаме (первый раз), Петр 1 посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша.</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах.	Б. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве.	В. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов.	Г. Будучи в Амстердаме (первый раз), Петр 1 посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша.	А	Б	В	Г						
А. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах.																
Б. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве.																
В. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов.																
Г. Будучи в Амстердаме (первый раз), Петр 1 посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша.																
А	Б	В	Г													
	8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно достижения/открытия И.В. Буяльского</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Исполнял должность управляющего Санкт-Петербургским заводом военно-врачебных заготовлений</td> </tr> </table>	А. Исполнял должность управляющего Санкт-Петербургским заводом военно-врачебных заготовлений													
А. Исполнял должность управляющего Санкт-Петербургским заводом военно-врачебных заготовлений																

Б. Преподавал анатомию в Санкт-Петербургской академии и был консультантом Мариинской больницы для бедных.

В. По предложению И.Ф. Буша, перешел на его кафедру, где 8 лет работал адъюнктом хирургии.

Г. И.В. Буяльскому присвоено звание академика.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно достижения/события из жизни Д. Бернулли

А. Почетное членство в Петербургской Академии наук

Б. Членство в Лондонском королевском обществе

В. Работал в Петербургской Академии наук на кафедрах физиологии и механики.

Г. Защитил диссертацию по физиологии дыхания, в которой пытался применить для исследования математические методы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно достижения/события из жизни Е.О. Мухина

А. Первая работа в области физиологии «О стимулах, влияющих на человеческое тело».

Б. Подвел итог своих исследований в области физиологии в работе «О месте и действии чувствительности»

В. Первые научные успехи изложены в работе «Рассуждение о средствах и способах оживотворять утопших, давленных и задохшихся».

Г. Результаты исследований в области физиологии Е.О. Мухин стремился издать в качестве учебного руководства, однако рукопись «Физиология тела человеческого» сгорела в ...

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А	Б	В	Г												
	11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно открытия/достижения А.Ф. Самойлова</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс этот носит химический характер.</td> </tr> <tr> <td>Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения.</td> </tr> <tr> <td>В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении.</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс этот носит химический характер.	Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения.	В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении.	А	Б	В						
А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс этот носит химический характер.																	
Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения.																	
В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении.																	
А	Б	В															
	12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно достижения/события из жизни И.П. Павлова</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез»</td> </tr> <tr> <td>Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах.</td> </tr> <tr> <td>В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»</td> </tr> <tr> <td>Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных»</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез»	Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах.	В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»	Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных»	А	Б	В	Г				
А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез»																	
Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах.																	
В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»																	
Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных»																	
А	Б	В	Г														
	13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно достижения/события из жизни Г.Н. Минха</p>															

- А. На 3 съезде врачей в Петербурге выступил с докладом «Заразительность проказы и необходимые против нее меры в России»
- Б. Всю весну и лето ... г. Г.Н. Минх провел в Хиве, Коканде и Ташкенте, работая в экспедиции по изучению проказы и клинически сходных с ней заболеваний.
- В. На собственные средства осуществил поездки (одна из них) по южным губерниям России с целью изучения проказы.
- Г. Результат многолетнего изучения чумы в ее очагах, опубликовал в труде «Чума в России».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно достижения/события из жизни И.И. Мечникова

- А. Год смерти великого иммунолога.
- Б. В речи «О целебных силах организма» на 7 съезде русских естествоиспытателей и врачей, в противовес «этиологической» трактовке Р. Коха, озвучил положение, что инфекционное заболевание есть процесс взаимодействия микроорганизма и макроорганизма.
- В. После смерти Пастера в ... г., И.И. Мечников фактически стал его преемником в Институте Пастера в Париже.
- Г. В Одессе, вместе с Н.Ф. Гамалеей, была основана первая в России бактериологическая лаборатория, главной задачей которой были антирабические прививки (прививки против бешенства)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно открытия Д.Я. Симпсона

- А. Впервые был применен хлороформный наркоз для обезболивания родов

		<p>Б. Опубликована статья «О новом анестетике, более эффективном, чем серный эфир» с описанием операций, выполненных под хлороформным наркозом в этом же месяце.</p> <p>В. Публичное сообщение об открытии нового анестетика – хлороформа, на заседании Медико-хирургического общества.</p> <p>Г. Впервые был применен эфир для обезболивания родов</p>									
<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 458 672 491">А</td> <td data-bbox="672 458 840 491">Б</td> <td data-bbox="840 458 1008 491">В</td> <td data-bbox="1008 458 1176 491">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 491 672 531"></td> <td data-bbox="672 491 840 531"></td> <td data-bbox="840 491 1008 531"></td> <td data-bbox="1008 491 1176 531"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно открытия/достижения И.Ф. Земмельвейса</p> <p>А. Опубликовал письмо ко всем профессорам-акушерам Европы, где угрожал, что он обратится ко всему обществу и потребует суда над акушерами, которые не моют руки перед исследованием.</p> <p>Б. Стал применять хлорная вода для дезинфекции рук акушеров и родовых путей женщин.</p> <p>В. Год смерти великого Венгерского акушера</p> <p>Г. Получил кафедру в Будапеште и продолжал пропагандировать свой метод.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 986 672 1019">А</td> <td data-bbox="672 986 840 1019">Б</td> <td data-bbox="840 986 1008 1019">В</td> <td data-bbox="1008 986 1176 1019">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1019 672 1059"></td> <td data-bbox="672 1019 840 1059"></td> <td data-bbox="840 1019 1008 1059"></td> <td data-bbox="1008 1019 1176 1059"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно события из жизни Д.С. Самойловича</p> <p>А. Предпринял первую попытку инокуляции против чумы, используя для этого содержимое созревшего бубона больного чумой.</p> <p>Б. Защитил докторскую диссертацию в Лейдене на тему «Сравнение симфизиотомии с кесаревым сечением»</p> <p>В. Труд «Описание микроскопических исследований о существе яду язвенного»</p> <p>Г. Участвовал в русско-турецкой войне</p>									

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно открытия/достижения Н.М. Максимовича-Амбодика

А. Преподавал акушерство в Петербургском адмиралтейском госпитале
Б. Перевел с немецкого учебника И. Шрейберга «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих наружных и внутренних»
В. Труд «Искусство повивания или наука о бабичьем деле»
Г. Защитил докторскую диссертацию в Страсбургском университете
Д. Преподавал акушерство в повивальном доме, где обучались повивальные бабки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

19. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно открытия/достижения С.Г. Зыбелина

А. Закончил философский факультет Московского университета
Б. Одним из первых начал читать лекции на русском языке в Московском университете
В. Вернувшись на родину, был утвержден в должности профессора медицинского факультета Московского университета
Г. Был направлен в Лейден для получения степени доктора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно расслоение древнего общества по территориальному признаку.

А. Египет
Б. Китай
В. Индия
Г. Народы Восточного Средиземноморья

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

**Задания закрытого типа**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
 Текст задания:  
 К фундаментальным открытиям в науке, оказавшим влияние на развитие медико-биологического направления, не относится:

1. Запишите выбранный ответ - букву:

А.	Теория клеточного строения растений и животных
Б.	Закон сохранения энергии и определение механического эквивалента теплоты
В.	Периодический закон и периодическая система элементов
Г.	Эволюционное учение Ч. Дарвина

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
 Текст задания:  
 Вклад итальянского физика, врача, анатома и физиолога Л. Гальвани в развитие медицины и физиологии состоит:  
 Запишите выбранный ответ - букву:

А.	В изучении структуры пищеварительных ферментов
Б.	В формулировке теории утомления
В.	В открытии биоэлектрических явлений («животное электричество»)
Г.	В описании рефлексов головного мозга

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
 Текст задания:  
 И.В. Буяльский...

		<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 153 562 225">А.</td> <td data-bbox="562 153 1359 225">Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 225 562 296">Б.</td> <td data-bbox="562 225 1359 296">Впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 296 562 368">В.</td> <td data-bbox="562 296 1359 368">Основоположник пластической анатомии, автор «Анатомико-хирургических таблиц»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 368 562 491">Г.</td> <td data-bbox="562 368 1359 491">Впервые в мировой практике применил замораживание срезов ткани, автор работы «Исследования над строением нервной системы новым методом»</td> </tr> </table>	А.	Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим	Б.	Впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга	В.	Основоположник пластической анатомии, автор «Анатомико-хирургических таблиц»	Г.	Впервые в мировой практике применил замораживание срезов ткани, автор работы «Исследования над строением нервной системы новым методом»	
А.	Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим										
Б.	Впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга										
В.	Основоположник пластической анатомии, автор «Анатомико-хирургических таблиц»										
Г.	Впервые в мировой практике применил замораживание срезов ткани, автор работы «Исследования над строением нервной системы новым методом»										
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Самостоятельная кафедра физиологии в Московском университете была открыта: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 679 562 719">А.</td> <td data-bbox="562 679 1359 719">В 1776 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 719 562 759">Б.</td> <td data-bbox="562 719 1359 759">В 1777 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 759 562 799">В.</td> <td data-bbox="562 759 1359 799">В 1786 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 799 562 831">Г.</td> <td data-bbox="562 799 1359 831">В 1779 году</td> </tr> </table>	А.	В 1776 году	Б.	В 1777 году	В.	В 1786 году	Г.	В 1779 году	
А.	В 1776 году										
Б.	В 1777 году										
В.	В 1786 году										
Г.	В 1779 году										
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое успешное переливание крови от животного к человеку было осуществлено: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1021 562 1061">А.</td> <td data-bbox="562 1021 1359 1061">В 1667 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1061 562 1101">Б.</td> <td data-bbox="562 1061 1359 1101">В 1628 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1101 562 1141">В.</td> <td data-bbox="562 1101 1359 1141">В 1638 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1141 562 1171">Г.</td> <td data-bbox="562 1141 1359 1171">В 1819 году</td> </tr> </table>	А.	В 1667 году	Б.	В 1628 году	В.	В 1638 году	Г.	В 1819 году	
А.	В 1667 году										
Б.	В 1628 году										
В.	В 1638 году										
Г.	В 1819 году										
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский хирург Жюль Эмиль Пеан первым в мире осуществил трансвагинальную гистерэктомию по поводу рака матки... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1398 562 1437">А.</td> <td data-bbox="562 1398 1359 1437">В 1890 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1437 562 1471">Б.</td> <td data-bbox="562 1437 1359 1471">В 1893 году</td> </tr> </table>	А.	В 1890 году	Б.	В 1893 году					
А.	В 1890 году										
Б.	В 1893 году										

		В. В 1896 году									
		Г. В 1899 году									
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К деятельности английского врача Джона Саймона не относится: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Создание школы английских врачей, деятелей санитарного и санитарно-промышленного надзора</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Изучение причин смертности рабочих в связи с условиями их труда, санитарным состоянием их жилищ, питанием</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Исследование ранней смерти рабочих в связи с антисанитарными и с социальными условиями</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Написание классического трактата «О болезнях ремесленников»</td> </tr> </table>	А.	Создание школы английских врачей, деятелей санитарного и санитарно-промышленного надзора	Б.	Изучение причин смертности рабочих в связи с условиями их труда, санитарным состоянием их жилищ, питанием	В.	Исследование ранней смерти рабочих в связи с антисанитарными и с социальными условиями	Г.	Написание классического трактата «О болезнях ремесленников»	
А.	Создание школы английских врачей, деятелей санитарного и санитарно-промышленного надзора										
Б.	Изучение причин смертности рабочих в связи с условиями их труда, санитарным состоянием их жилищ, питанием										
В.	Исследование ранней смерти рабочих в связи с антисанитарными и с социальными условиями										
Г.	Написание классического трактата «О болезнях ремесленников»										
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Основные достижения английского врача Томаса Сиденгама... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Пропагандировал лечение диетой</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Создал рефлекторную теорию</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Внес вклад в развитии полостной хирургии</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Создал теорию эволюции видов</td> </tr> </table>	А.	Пропагандировал лечение диетой	Б.	Создал рефлекторную теорию	В.	Внес вклад в развитии полостной хирургии	Г.	Создал теорию эволюции видов	
А.	Пропагандировал лечение диетой										
Б.	Создал рефлекторную теорию										
В.	Внес вклад в развитии полостной хирургии										
Г.	Создал теорию эволюции видов										
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Первой страной, где хирургии были признаны наравне с врачами, стала... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Германия</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>США</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Франция</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Россия</td> </tr> </table>	А.	Германия	Б.	США	В.	Франция	Г.	Россия	
А.	Германия										
Б.	США										
В.	Франция										
Г.	Россия										
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>									

		<p>Текст задания: Метод Листера был основан на... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 225 1359 379"> <tr> <td data-bbox="504 225 564 264">А.</td> <td data-bbox="564 225 1359 264">Применении раствора карболовой кислоты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 264 564 304">Б.</td> <td data-bbox="564 264 1359 304">Использовании эфирного наркоза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 304 564 344">В.</td> <td data-bbox="564 304 1359 344">Стерилизации в кипящей воде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 344 564 379">Г.</td> <td data-bbox="564 344 1359 379">Использовании ляписа, спирта и йодной настойки</td> </tr> </table>	А.	Применении раствора карболовой кислоты	Б.	Использовании эфирного наркоза	В.	Стерилизации в кипящей воде	Г.	Использовании ляписа, спирта и йодной настойки
А.	Применении раствора карболовой кислоты									
Б.	Использовании эфирного наркоза									
В.	Стерилизации в кипящей воде									
Г.	Использовании ляписа, спирта и йодной настойки									
	11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автором каких из перечисленных работ является русский врач Н.М. Максимович-Амбодик Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 564 1359 719"> <tr> <td data-bbox="504 564 564 604">А.</td> <td data-bbox="564 564 1359 604">«О печени человека»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 604 564 644">Б.</td> <td data-bbox="564 604 1359 644">«О строении почек»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 644 564 684">В.</td> <td data-bbox="564 644 1359 684">«Искусство повивания или наука о бабичьем деле»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 684 564 719">Г.</td> <td data-bbox="564 684 1359 719">«Сокращенная анатомия»</td> </tr> </table>	А.	«О печени человека»	Б.	«О строении почек»	В.	«Искусство повивания или наука о бабичьем деле»	Г.	«Сокращенная анатомия»
А.	«О печени человека»									
Б.	«О строении почек»									
В.	«Искусство повивания или наука о бабичьем деле»									
Г.	«Сокращенная анатомия»									
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Год основания Московского Университета... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 906 1359 1059"> <tr> <td data-bbox="504 906 564 946">А.</td> <td data-bbox="564 906 1359 946">1654 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 946 564 986">Б.</td> <td data-bbox="564 946 1359 986">1707 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 986 564 1026">В.</td> <td data-bbox="564 986 1359 1026">1891 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1026 564 1059">Г.</td> <td data-bbox="564 1026 1359 1059">1755 г.</td> </tr> </table>	А.	1654 г.	Б.	1707 г.	В.	1891 г.	Г.	1755 г.
А.	1654 г.									
Б.	1707 г.									
В.	1891 г.									
Г.	1755 г.									
	13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: С.Г. Зыбелин... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 1246 1359 1477"> <tr> <td data-bbox="504 1246 564 1286">А.</td> <td data-bbox="564 1246 1359 1286">Первый русский анатом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1286 564 1362">Б.</td> <td data-bbox="564 1286 1359 1362">Первый русский профессор медицинского факультета Московского университета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1362 564 1402">В.</td> <td data-bbox="564 1362 1359 1402">Первый ученый, получивший степень доктора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1402 564 1477">Г.</td> <td data-bbox="564 1402 1359 1477">Первый преподаватель, читающий лекции на латинском языке</td> </tr> </table>	А.	Первый русский анатом	Б.	Первый русский профессор медицинского факультета Московского университета	В.	Первый ученый, получивший степень доктора	Г.	Первый преподаватель, читающий лекции на латинском языке
А.	Первый русский анатом									
Б.	Первый русский профессор медицинского факультета Московского университета									
В.	Первый ученый, получивший степень доктора									
Г.	Первый преподаватель, читающий лекции на латинском языке									

	14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из представленного не относится к деятельности Н.М. Максимовича-Амбодика? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 300 564 411">А.</td> <td data-bbox="564 300 1359 411">Использование наглядных демонстраций и практических занятий на сконструированном им фантоме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 411 564 451">Б.</td> <td data-bbox="564 411 1359 451">Первое в Петербурге применение щипцов при родах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 451 564 523">В.</td> <td data-bbox="564 451 1359 523">Перевод на русский язык «Сокращенной анатомии» Лаврентия Гейстера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 523 564 603">Г.</td> <td data-bbox="564 523 1359 603">Создание медицинской акушерской терминологии на русском языке</td> </tr> </table>	А.	Использование наглядных демонстраций и практических занятий на сконструированном им фантоме	Б.	Первое в Петербурге применение щипцов при родах	В.	Перевод на русский язык «Сокращенной анатомии» Лаврентия Гейстера	Г.	Создание медицинской акушерской терминологии на русском языке
А.	Использование наглядных демонстраций и практических занятий на сконструированном им фантоме									
Б.	Первое в Петербурге применение щипцов при родах									
В.	Перевод на русский язык «Сокращенной анатомии» Лаврентия Гейстера									
Г.	Создание медицинской акушерской терминологии на русском языке									
	15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К особенностям медицины в России в первой половине 19 в. Не относится: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 788 564 828">А.</td> <td data-bbox="564 788 1359 828">Ведущая роль анатома-физиологического направления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 828 564 900">Б.</td> <td data-bbox="564 828 1359 900">Зарождение клинической медицины и дифференциация медицинских знаний</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 900 564 940">В.</td> <td data-bbox="564 900 1359 940">Право автономии медицинских университетов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 940 564 979">Г.</td> <td data-bbox="564 940 1359 979">Расширение базы подготовки врачебных кадров</td> </tr> </table>	А.	Ведущая роль анатома-физиологического направления	Б.	Зарождение клинической медицины и дифференциация медицинских знаний	В.	Право автономии медицинских университетов	Г.	Расширение базы подготовки врачебных кадров
А.	Ведущая роль анатома-физиологического направления									
Б.	Зарождение клинической медицины и дифференциация медицинских знаний									
В.	Право автономии медицинских университетов									
Г.	Расширение базы подготовки врачебных кадров									
	16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из представленного не относится к деятельности И.Е. Дядьковского? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1165 564 1204">А.</td> <td data-bbox="564 1165 1359 1204">Принимал участие в ликвидации эпидемий холеры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1204 564 1276">Б.</td> <td data-bbox="564 1204 1359 1276">Правильно трактовал причины распространения холеры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1276 564 1348">В.</td> <td data-bbox="564 1276 1359 1348">Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1348 564 1473">Г.</td> <td data-bbox="564 1348 1359 1473">Считал, что лекарственные мероприятия должны сочетаться с оздоровительными и гигиеническими мероприятиями</td> </tr> </table>	А.	Принимал участие в ликвидации эпидемий холеры	Б.	Правильно трактовал причины распространения холеры	В.	Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить»	Г.	Считал, что лекарственные мероприятия должны сочетаться с оздоровительными и гигиеническими мероприятиями
А.	Принимал участие в ликвидации эпидемий холеры									
Б.	Правильно трактовал причины распространения холеры									
В.	Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить»									
Г.	Считал, что лекарственные мероприятия должны сочетаться с оздоровительными и гигиеническими мероприятиями									

	17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным теоретическим принципам отечественного здравоохранения не относится: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 300 1359 491"> <tr> <td data-bbox="504 300 566 339">А.</td> <td data-bbox="566 300 1359 339">Принцип общедоступности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 339 566 379">Б.</td> <td data-bbox="566 339 1359 379">Принцип бесплатности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 379 566 419">В.</td> <td data-bbox="566 379 1359 419">Принцип достоверности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 419 566 491">Г.</td> <td data-bbox="566 419 1359 491">Принцип профилактической направленности в медицине</td> </tr> </table>	А.	Принцип общедоступности	Б.	Принцип бесплатности	В.	Принцип достоверности	Г.	Принцип профилактической направленности в медицине
А.	Принцип общедоступности									
Б.	Принцип бесплатности									
В.	Принцип достоверности									
Г.	Принцип профилактической направленности в медицине									
	18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: З.П. Соловьев Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 678 1359 906"> <tr> <td data-bbox="504 678 566 718">А.</td> <td data-bbox="566 678 1359 718">Автор проекта организации Наркомздрава РСФСР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 718 566 790">Б.</td> <td data-bbox="566 718 1359 790">Главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 790 566 829">В.</td> <td data-bbox="566 790 1359 829">Первый народный комиссар здравоохранения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 829 566 906">Г.</td> <td data-bbox="566 829 1359 906">В 1947-1949 гг. – директор Института организации здравоохранения и истории медицины</td> </tr> </table>	А.	Автор проекта организации Наркомздрава РСФСР	Б.	Главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии	В.	Первый народный комиссар здравоохранения	Г.	В 1947-1949 гг. – директор Института организации здравоохранения и истории медицины
А.	Автор проекта организации Наркомздрава РСФСР									
Б.	Главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии									
В.	Первый народный комиссар здравоохранения									
Г.	В 1947-1949 гг. – директор Института организации здравоохранения и истории медицины									
	19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый кожно-венерологический диспансер в России открыт: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 1093 1359 1249"> <tr> <td data-bbox="504 1093 566 1133">А.</td> <td data-bbox="566 1093 1359 1133">1919 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1133 566 1173">Б.</td> <td data-bbox="566 1133 1359 1173">1921 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1173 566 1212">В.</td> <td data-bbox="566 1173 1359 1212">1925 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1212 566 1249">Г.</td> <td data-bbox="566 1212 1359 1249">1936 г.</td> </tr> </table>	А.	1919 г.	Б.	1921 г.	В.	1925 г.	Г.	1936 г.
А.	1919 г.									
Б.	1921 г.									
В.	1925 г.									
Г.	1936 г.									
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Учение древнегреческого врача Гиппократ о 4 темпераментах основано: Запишите выбранный ответ - букву:</p>								

	А.	На сочетании в организме элементов инь и янь и их разделении на 4 субстанции	
	Б.	На преобладании в организме одного из 4 телесных соков: крови, слизи, желтой желчи, черной желчи	
	В.	На соотношении 4-х элементов: вода, дерево, огонь, воздух	
	Г.	На наличии 4-х групп крови, каждая из которых определяет склонность человека к болезням и подходы к лечению	
<b>Задания открытого типа</b>			
1.	Опишите развитие учения о внутренних болезнях.		
2.	Опишите развитие учения о переливании крови.		
3.	Назовите методы обезболивания, характерные для медицины Нового времени.		
4.	Опишите развитие хирургии во Франции, Германии и Англии (Ж. Пети, Ж. Ларрей, Б. Лангенбек, Дж. Янг Симпсон).		
5.	Опишите развитие антисептики.		
6.	Опишите развитие асептики.		
7.	Опишите развитие полостной хирургии (Ж. Пеан, Т. Бильрот, Т. Кохер).		
8.	Опишите французскую хирургическую школу (Р. Лериш).		
9.	Опишите хирургическую школу в США (У. Мейо, Х. Кушинг).		
10.	Опишите развитие акушерства и гинекологии в Новое время в Европе.		
11.	Расскажите про основные теоретические принципы здравоохранения.		
12.	Опишите роль Н.А.Семашко и З.П.Соловьева в становлении и развитии профилактической медицины в России.		
13.	Расскажите об основных мерах по ликвидации особо опасных инфекций.		

14.	Опишите развитие функционального направления в морфологии.
15.	Опишите развитие патологической анатомии в России.
16.	Опишите развитие патологической физиологии в России.
17.	Расскажите об основных этапах развития иммунологии и вирусологии.
18.	Назовите проблемы изучения наследственности и изменчивости.
19.	Расскажите об основных достижениях в области хирургии.
20.	Опишите основные достижения в области трансплантологии.
21.	Расскажите о возникновении педиатрии как научной дисциплины.
22.	Опишите первые работы в области педиатрии в Европе (Ф. Глиссон, Н. Розенштейн, В. Гуфеланд, Гофман).
23.	Расскажите о развитии педиатрии в Англии (Т. Сиденгам, У. Кадоган, Г. Амстронг, М. Андервуд).
24.	Расскажите о развитии педиатрии во Франции (Бийар, Бартез, Рилье и др.)
25.	Расскажите о развитии педиатрии в Германии (Гейне, Беднар, Видергофер, Гохзингер)
26.	Расскажите об образовании первых центров педиатрии в Европе в начале XIX в.
27.	Расскажите о введении педиатрии как предмета преподавания в Европе.
28.	Определите роль работ К. Пирке и А. Марфана для развития педиатрии как самостоятельной научной дисциплины.
29.	Опишите вопросы изучения физиологии детского организма в трудах европейских ученых (Фиродт, Гейбнер, Рубнер и др.)
30.	Опишите немецкую школу педиатров (М. Пфаундлер, Л. Лангштейн).
31.	Назовите основные периоды развития отечественной педиатрии.
32.	Расскажите о проблемах воспитания здорового ребенка в трудах С.Г. Зыбелина и Н.М. Максимовича-Амбодика.

33.	Опишите вклад Н.И. Новикова и И.И. Бецкого в изучение вопросов охраны здоровья детей.
34.	Расскажите о первых воспитательных домах в России.
35.	Расскажите о проблеме борьбы с детской смертностью и профилактики детских болезней в России (К.И. Грум).
	<b>Задания открытого типа</b>
1.	<p>Восстановите текст Текст задания:</p> <p>_____ – это система научных знаний и практическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление _____ людей, предупреждение и лечение _____, на достижение человеческим обществом долголетия в условиях здоровья и работоспособности.</p> <p>_____ (от греч. páis, род. падеж paidós - ребенок, дитя и iatréia - лечение) – это область медицины, занимающаяся особенностями _____ организма, _____ болезнями, их лечением и предупреждением.</p>
2.	<p>Восстановите текст Текст задания:</p> <p>_____ педиатрия - система мероприятий, способствующих предупреждению заболеваний и инвалидизации (профилактические прививки, асептики, профилактика рахита, скрининг-программы на выявление наследственных заболеваний, плановые диспансеризации и др.)</p> <p>_____ педиатрия имеет основной задачей диагностику, лечение и этапную реабилитацию заболевшего ребенка.</p> <p>_____ педиатрия рассматривает два круга проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оптимальную организацию управления здравоохранением, включая экономику и планирование;</li> <li>2) влияние социальных факторов на здоровье детей; практику медицинской помощи, проведения профилактических мероприятий, взаимоотношений между медиками и общественными организациями, фондами; медицинское образование и воспитание населения.</li> </ol> <p>_____ педиатрия – занимается формулировкой парадигм, которыми руководствуется врач-педиатр в своей практической деятельности на современном этапе</p>
3.	<p>Восстановите текст Текст задания:</p> <p>В конце эпохи _____ в России история медицины была включена в программу _____ образования. В эпоху _____ в Западной Европе и в России история медицины уже сформировалась как _____ и предмет _____.</p> <p>_____ исследования по истории медицины создали в этот период ученые Франции и Германии. Еще в середине XIX в. в Германии шел спор, включать историю медицины в учебные планы университетов или нет. В России преподавание истории медицины на медицинских факультетах введено согласно _____ уставам 1835,</p>

	1863 и 1884 гг.
4.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>В изучении истории медицины основная роль принадлежит историческому подходу. Методы исторического познания в истории медицины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– _____ метод - вклад личности в развитие медицины;</li> <li>– метод _____ - систематизация и выделение основных доминант;</li> <li>– _____ метод - выделение последовательности появления и развития различных направлений в истории медицины;</li> <li>– _____ метод - изучение процессов, происходивших одновременно в медицине, науке и религии с учетом влияния социально-культурных и экономических факторов.</li> </ul> <p>Таким образом, согласно принятой в современной исторической науке _____, всемирно-исторический процесс делится на пять основных периодов: первобытная эра, древний мир, средние века, новое время и новейшая (или современная) история.</p>
5.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>В Древнем Египте при _____ были созданы первые известные _____ для увечных, слепых и хронически больных. В крупных городах имелись дома для _____. _____ сопровождали войска фараона во время походов. Первый врач, имя которого занесено в историю, это египтянин _____ (ок. 3000 до н.э.). Он «...исцелил ноздри царя» и был почтен _____ с надписью об этом событии.</p>
6.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>В _____, еще с эпохи Древнего Царства, т.е. за 4 тыс. лет до н.э., существовали «дома _____» - специальные _____ заведения при храмах бога Ра, в которых молодых священников в течение многих лет обучали искусству _____. Наряду с математикой, астрономией, архитектурой, ученики постигали различные методы _____, в том числе и магические. Будущие _____ изучали папирусы, переписывая их много раз.</p>
7.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>_____ медицина Месопотамии уходит своими корнями в первобытнообщинный строй. В старовавилонский период (XVII-XII вв. до н.э.) сформировались два основных ее направления: _____ (в переводе - «искусство врачей-врачевателей») и _____ (в переводе - «искусство заклинателей»).</p> <p>Искусством врачевания – _____ - занимались врачи-эмпирики – _____, их покровительницей считалась богиня Гула.</p> <p>Представители другого направления вавилоно-ассирийской медицины - _____ - назывались _____</p>

	(«заклинающий»).
8.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Тактика лечения в древней Индии, так же, как и в других странах древнего мира, определялась, прежде всего, _____ или _____ заболевания. При благоприятном прогнозе _____ учитывал особенности болезни, время года, возраст, темперамент, силы и ум больного. Лечение направлялось на уравнивание нарушенного соотношения жидкостей (субстанций), что достигалось, во-первых, _____, во-вторых – _____ терапией (рвотные, слабительные, потогонные и т.п.), и в-третьих – _____ методами лечения, в чем древние индийцы достигли высокого совершенства.</p>
9.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основной теорией врачевания в КИТАЕ послужило натурфилософское учение о пяти стихиях: воде, металле, _____, земле и _____, определяющих появление всего живого на Земле, в том числе и человека. Все рождены от борьбы _____ («инь») и _____ («янь») начал. В нарушении _____ или утрате гармонии между «инь» и «янь» философы Древнего Китая видели основную причину всякого _____.</p>
10.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Большое влияние на последующее историческое развитие человечества оказали страны Средиземноморского бассейна и в первую очередь страны _____ мира - Древняя Греция (Эллада), страны так называемого эллинизма и Древний Рим.</p> <p>Медицина ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ неразрывно связана с _____. В Элладе, по сравнению со странами Древнего Востока, медицина в относительно меньшей степени находилась под влиянием _____. Греческие _____ - не столько владыки и деспоты, стоящие над людьми, сколько олицетворение различных людских _____, как хороших, так и дурных.</p>
11.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>В эпоху эллинизма медицина достигла значительных успехов, особенно _____. _____ (греч. «anatome» - рассечение) стала в эпоху эллинизма самостоятельной отраслью _____. До начала V века до н.э., в Древней Греции знания о _____ человека и животных находились примерно на уровне знаний народов Востока. Древние греки черпали знания из знакомства с _____ животных, и, кроме того, им, вероятно, разрешалось _____ преступников.</p>
12.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p>

	<p>_____ в ДРЕВНЕЙ ИНДИИ считалось самостоятельной областью врачевания. В трактате Сушруты описаны: отклонения от нормального течения _____, уродства плода, поворот плода на ножку, эмбриотомия (которая рекомендовалась в случаях невозможности поворота плода на ножку или головку), кесарево сечение (применявшееся после смерти роженицы для спасения младенца), а также советы _____ по соблюдению чистоты и правильному образу жизни.</p> <p>В особый раздел медицины было выделено лечение _____ болезней. Самая ранняя информация о детском враче датируется 500 годом до н.э. и была найдена в Индии. В древних рукописях Индии встречаются короткие статьи и предложения по _____ детей, уходу за ними и лечению</p>
13.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>_____ помощь врачами в ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ оказывалась только в случаях тяжелых _____. Им были известны некоторые хирургические методы _____, в частности, они знали о _____ сечении, которое на живых в то время не производилось. Об этой операции на мертвой женщине с целью _____ живого ребенка повествует и древнегреческий миф о рождении самого бога медицины Асклепия, который был _____ из трупа матери отцом своим Аполлоном.</p>
14.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>В ДРЕВНЕМ РИМЕ, согласно «Законам XII _____» (Leges XII Tabularum 451-450 гг. до н.э.), «_____, отличавшийся исключительным _____», должен быть лишен жизни (таблица IV.1).</p> <p>Врачи Древнего Рима применяли _____, соскабливания шейки, _____ матки и операцию кесарева сечения. Но кесарево сечение применяли только после смерти матери с целью _____ жизни ребенка.</p>
15.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Крупной заслугой _____ медицины Востока можно считать создание больших гражданских _____, а позднее и аптек как специальных учреждений. _____ возникли из _____ для заразных больных (первая _____ была создана в 707 году для больных лепрой), _____ для путешественников и _____ для престарелых и увечных (богаделен).</p>
16.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>_____ в Византийской империи носило _____ характер. В IV-VII вв. основными его центрами оставались античные города. _____ славилась медицинской школой, которая функционировала и после завоевания ее арабами (до начала VIII в.). Из александрийской _____ школы вышли Орибазий, Аэций, Павел и многие другие выдающиеся византийские _____. В Афинах продолжала работать основанная Платоном Афинская _____ (закрытая при Юстиниане).</p>

		<p>17. Восстановите текст Текст задания: _____ школа оказала большое положительное влияние на медицину средневековой Европы. Она была тем центром, откуда распространялись идеи, далекие от _____. Лучшим сочинением Салернской медицинской школы за всю ее тысячелетнюю историю явилась дидактическая поэма «Салернский кодекс _____». Ее автор - Арнольд из Виллановы (1235-1311), прославленный ученый, _____ и алхимик средневековья, впоследствии - университета в Монпелье.</p> <p>18. Восстановите текст Текст задания: В эпоху _____ самые ужасающие бедствия казались ничтожными по сравнению с массовыми _____ заболеваниями, уносившими больше жизней, чем война или голод. Только в XIV в. от эпидемии _____ скончалось около трети жителей Европы. История человечества насчитывает три пандемии _____, одной из которых была «_____ Юстиниана».</p> <p>19. Восстановите текст Текст задания: Медицина языческой Руси воплощалась в магии _____, обладавших тайными _____, какими не могли владеть обыкновенные люди. _____ оказывали помощь каждому, кто к ним обращался, не требуя платы за труд. В Древнерусском государстве они оставались единственным сословием, обладавшим приемами _____. Уединенно проживая в лесах, _____ употребляли целебные силы природы на пользу или во вред человеку. В древней литературе «_____» - это приверженцы всего таинственного и непостижимого: служители дохристианских культов, _____, ведуны, ведьмы, восточные мудрецы и звездочеты.</p> <p>20. Восстановите текст Текст задания: В XI-XII вв. в Переяславле и Киеве были созданы первые _____ больницы. Позднее в XIII-XIV вв. – в Новгороде, Смоленске и Львове появились _____ больницы. Первый монастырский _____, устроенный при Киево-Печерской лавре, начал принимать больных в XI столетии. Служители лавры считали заботу о больных своим долгом, исполняя его с «большим усердием». Люди, страдавшие заразными, _____ и _____ заболеваниями, приходили сюда со всей Руси, неизменно получая и помощь, и надежду на исцеление. Отдельные кельи предназначались для _____, за которыми братья ухаживали круглосуточно.</p>
<p><b>УК-5</b></p> <p><b>Способен анализировать и учитывать</b></p>	<p><b>Задания закрытого типа</b></p>	
	<p><b>1.</b></p>	<p>Установите соответствие ученый – медико-биологическое направление</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого</p>

<b>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	1.	столбца <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Ф. Рюйм</td> <td style="width: 50%;">А. Микробиология</td> </tr> <tr> <td>2. М. Биша</td> <td>Б. Физиология</td> </tr> <tr> <td>3. Г. Риккетс</td> <td>В. Анатомия патологическая</td> </tr> <tr> <td>4. Ф. Можанди</td> <td>Г. Анатомия нормальная</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1. Ф. Рюйм	А. Микробиология	2. М. Биша	Б. Физиология	3. Г. Риккетс	В. Анатомия патологическая	4. Ф. Можанди	Г. Анатомия нормальная	1	2	3	4				
	1. Ф. Рюйм	А. Микробиология																			
	2. М. Биша	Б. Физиология																			
3. Г. Риккетс	В. Анатомия патологическая																				
4. Ф. Можанди	Г. Анатомия нормальная																				
1	2	3	4																		
2.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Г. Кребс</td> <td style="width: 50%;">А. Микробиология</td> </tr> <tr> <td>2. ДБ. Морганьи</td> <td>Б. Физиология</td> </tr> <tr> <td>3. Р. Декарт</td> <td>В. Анатомия патологическая</td> </tr> <tr> <td>4. С. Провацек</td> <td>Г. Биологическая химия</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1. Г. Кребс	А. Микробиология	2. ДБ. Морганьи	Б. Физиология	3. Р. Декарт	В. Анатомия патологическая	4. С. Провацек	Г. Биологическая химия	1	2	3	4					
1. Г. Кребс	А. Микробиология																				
2. ДБ. Морганьи	Б. Физиология																				
3. Р. Декарт	В. Анатомия патологическая																				
4. С. Провацек	Г. Биологическая химия																				
1	2	3	4																		
3.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. В. Бабеш</td> <td style="width: 50%;">А. Микробиология</td> </tr> <tr> <td>2. А. Вейль</td> <td>Б. Иммунология</td> </tr> </table>				1. В. Бабеш	А. Микробиология	2. А. Вейль	Б. Иммунология													
1. В. Бабеш	А. Микробиология																				
2. А. Вейль	Б. Иммунология																				

		3. Ф. Липман	В. Экспериментальная фармакология			
		4. А. Флеминг	Г. Биологическая химия			
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	
	1.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		1. Г. Домагк	А. Микробиология			
		2. Р. Пфейффер	Б. Иммунология			
		3. Э. Фишер	В. Экспериментальная фармакология			
		4. А. Кальмет	Г. Биологическая химия			
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	
	2.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		1. П. Кюри	А. Микробиология			
		2. Ф. Лефлер	Б. Иммунология			
		3. К. Гольджи	В. Теория наследственности			
		4. Т. Морган	Г. Морфологическая наука			

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

3. Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1. А. Вейсман	А. Морфологическая наука
2. В. Флеминг	Б. Экспериментальная фармакология
3. П. Эрлих	В. Теория наследственности
4. Ф. Гопкинс	Г. Биологическая химия

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

4. Установите соответствие год - событие

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1. 1667 г.	А. В Московском университете открылась самостоятельная кафедра физиологии
2. 1890 г.	Б. Впервые предложен и описан аппарат для переливания крови
3. 1776 г.	В. Впервые в мире осуществлена

	трансвагинальная гистерэктомия по поводу рака матки
4. 1848 г.	Г. Первое успешное переливание крови от животного к человеку было осуществлено

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

5. Установите соответствие ученые – направление научной школы

К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1. Й. Шкода	А. Осуществил первое переливание крови от человека к человеку
2. У. Моргон	Б. Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии
3. Дж. Листер	В. Разработал антисептический метод хирургической работы
4. Дж. Бланделл	Г. Испытал на себе усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

		1	2	3	4																	
	6.	<p>Установите соответствие ученые – открытие/достижение</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Н.Л. Бидлоо</td> <td>А. Родоначальник русской анатомической терминологии</td> </tr> <tr> <td>2. И.М. Сеченов</td> <td>Б. Основоположник пластической анатомии</td> </tr> <tr> <td>3. И.В. Буяльский</td> <td>В. Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре»</td> </tr> <tr> <td>4. Е.О. Мухин</td> <td>Г. Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1. Н.Л. Бидлоо	А. Родоначальник русской анатомической терминологии	2. И.М. Сеченов	Б. Основоположник пластической анатомии	3. И.В. Буяльский	В. Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре»	4. Е.О. Мухин	Г. Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит	1	2	3	4				
1. Н.Л. Бидлоо	А. Родоначальник русской анатомической терминологии																					
2. И.М. Сеченов	Б. Основоположник пластической анатомии																					
3. И.В. Буяльский	В. Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре»																					
4. Е.О. Мухин	Г. Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит																					
1	2	3	4																			
	7.	<p>Установите соответствие ученых – открытие/достижение</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <tr> <td>1. П.А. Загорский</td> <td>А. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его</td> </tr> </table>					1. П.А. Загорский	А. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его														
1. П.А. Загорский	А. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его																					

	устройство в 1848 г.
2. А.М. Филомафитский	Б. Сформулировал определение «физиология есть философия тела человеческого»
3. Е.О. Мухин	В. Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы
4. Л. Эйлер	Г. Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

8.

Установите соответствие ученые – направление научной школы  
К каждой позиции, данной в левом столбце,  
подберите соответствующую позицию из правого  
столбца

1.И.П. Павлов	А. Анатомическая
2. Д.Н. Зернов	Б. Физиологическая
3.Н.Е. Введенский	
4.И.В. Буяльский	
5.А.Ф. Самойлов	
6.Н.И. Пирогов	

Запишите выбранные буквы под

Соответствующими цифрами:			
1	2	3	4

9. Установите соответствие ученые – направление научной школы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. В.А. Басов	А. Анатомическая
2. И.М. Сеченов	Б. Физиологическая
3. Е.О. Мухин	
4. П.А. Загорский	

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

10. Установите соответствие ученые – направление научной школы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Н.Л. Бидлоо	А. Анатомическая
2. А.М. Филомафитский	Б. Физиологическая
3. Б.Ф. Вериге	
4. М.И. Шеин	

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

11. Установите соответствие ученые(й) - изобретение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Д. Фаренгейт, А. Цельсий	А. стетоскоп
2. Р. Лаэннек	Б. X-лучи
3. К. Маре, Л. Ауэнбруггер	В. термометр
4. В.К. Рентген	Г. метод перкуссии

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3	4

12. Установите соответствие ученых - направление

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Д. Бланделл	А. Терапия
2. Д.Я. Симпсон	Б. Анастезия
3. Ш. Кораньи	В. Акушерство

Запишите выбранные буквы под  
Соответствующими цифрами:

1	2	3

13. Установите соответствие ученых - направление

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Х.У. Кушинг	А. Нейрохирургия
----------------	------------------

		2. И.Ф. Земмельвейс	Б. Асептическая брюшная хирургия
		3. Ж.Д. Ларрей	В. Акушерство
		4. Э.Т. Кохер	Г. Военно-полевая хирургия
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:	
		1	2
		3	4
	14.	Установите соответствие ученых - направление	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
		1. Т. Сиденгам	А. Кардиология
		2. Р. Бинг	Б. Клиническое преподавание у постели больного
		3. У. Мортон	В. Полостная хирургия
		4. Т. Кохер	Г. Анестезия
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:	
		1	2
		3	4
	15.	Установите соответствие ученых - направление	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
		1. Т. Бильрот	А. Кардиология
		2. Г. Уеллз	Б. Клиническое преподавание у постели больного

		3. В. Гис	В. Полостная хирургия
		4. Дж. Монтано	Г. Анастезия
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:	
		1	2
		3	4
	16.	Установите соответствие ученых - направление	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
		1. Д. Бланделл	А. Терапия
		2. Г. Сали	Б. Патогенез и лечение
		3. Э. Берман	В. Асептика и антисептика
		4. Ф. Краус	Г. Переливание крови
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:	
		1	2
		3	4
	17.	Установите соответствие ученых - направление	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
		1. Р. Брайт	А. Кардиология
		2. У. Гарвей	Б. Патогенез и лечение
		3. Дж. Маккензи	В. Асептика и антисептика
		4. Дж. Листер	Г. Переливание крови
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:	

		1	2	3	4													
	<b>Задания закрытого типа</b>																	
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно события/открытия в хронологическом порядке</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей</td> </tr> <tr> <td>Б. В Москве появились первые гражданские больницы</td> </tr> <tr> <td>В. Начало эпидемии чумы в Москве</td> </tr> <tr> <td>Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей	Б. В Москве появились первые гражданские больницы	В. Начало эпидемии чумы в Москве	Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ	А	Б	В	Г				
А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей																		
Б. В Москве появились первые гражданские больницы																		
В. Начало эпидемии чумы в Москве																		
Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ																		
А	Б	В	Г															
	2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно события/открытия в хронологическом порядке</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»</td> </tr> <tr> <td>Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе</td> </tr> <tr> <td>В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»</td> </tr> <tr> <td>Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»	Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе	В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»	Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе	А	Б	В	Г				
А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»																		
Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе																		
В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»																		
Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе																		
А	Б	В	Г															
	3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно события/открытия в хронологическом порядке</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Первое «колесо подкидышей» в Риме</td> </tr> <tr> <td>Б. Первый специальный дом подкидышей в Милане</td> </tr> <tr> <td>В. Основание Парижского воспитательного дома</td> </tr> </table>					А. Первое «колесо подкидышей» в Риме	Б. Первый специальный дом подкидышей в Милане	В. Основание Парижского воспитательного дома									
А. Первое «колесо подкидышей» в Риме																		
Б. Первый специальный дом подкидышей в Милане																		
В. Основание Парижского воспитательного дома																		

Г. Первый специальный дом подкидышей в Монпелье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно труды ученых в хронологическом порядке

А. «Книга о болезнях детей» П. Багеллярд
Б. «Руководство по извлечению младенцев, как живых, так и мертвых, из чрева матери» А. Паре
В. Книга о свойствах пищи. С. Сиф
Г. «Об оспе и кори» А.Б. Ар-Рази

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно события/открытия в хронологическом порядке

А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей
Б. В Москве появились первые гражданские больницы
В. Начало эпидемии чумы в Москве
Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ

Запишите соответствующую

Последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите в хронологическом порядке последовательно труды И.П. Павлова

1. «Лекции о работе главных пищеварительных желез»
2. «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»
3. «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных»

4. «Центробежные нервы сердца»

Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно периоды развития медицины в эпоху средневековья

А. Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно-денежных отношений.

Б. Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных сил, господство натурального хозяйства, небольшое число малонаселенных городов

В. Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно периоды развития первобытного врачевания

А. Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний

Б. Становление культовой практики врачевания

В. Целенаправленное применение эмпирического опыта врачевания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно этапы развития первобытного общества и хронологические рамки

- А. Разложение первобытного общества (с 10 – 5 тысячелетий до н.э.)
- Б. Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)
- В. Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – 10 тысячелетие до н.э.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно открытия медицинских университетов в городах Европы по хронологии

- А. Кембридж
- Б. Краков
- В. Болонья
- Г. Гейдельберг
- Д. Вена

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно периоды истории в хронологическом порядке

- А. История Древнего мира
- Б. История Средних веков
- В. История Новейшего времени
- Г. История первобытного общества
- Д. История Нового времени

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно открытия/изобретения в хронологическом порядке

- А. Г. Кушинг опубликовал данные о сделанных им 2000 операций на мозге по поводу опухолей.
- Б. У.Д. Мейо и Ч.Х. Мейо учредили организацию «Фонд Мейо» для медицинского образования и исследований.
- В. Г. Кушинг произвел операцию на мозге, удалив две внутричерепные опухоли.
- Г. А. Вир обосновал метод активной гиперемии для лечения хирургического туберкулеза и инфекционных процессов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13.

- Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно открытия/достижения в хронологическом порядке
- А. Госпитальные школы были отделены от госпиталей и преобразованы в самостоятельные медико-хирургические училища
  - Б. Создание первой российской медицинской библиотеки
  - В. Создание проекта первого российского университета М.В. Ломоносовым
  - Г. Открытие Московского университета в составе трех факультетов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14.

- Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст задания: Расположите последовательно события/открытия в хронологическом порядке
- А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»
  - Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе
  - В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»

Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно достижения И.В. Буяльского.

1. Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии, был консультантом Мариинской больницы для бедных
2. Окончил Санкт – Петербургскую медико – хирургическую академию
3. Ему было присвоено звание академика
4. Работал на кафедре И.Ф. Буша – адъюнктом хирургии

Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно структуру средневековой медицины.

1. Больным предлагалось уповать на Бога.
2. Знали лекарственные свойства растений
3. Медицина утратила античные знания.
4. Бессилие против эпидемий
5. Врачи лечили раны, переломы, проводили несложные операции.

Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно события учебных заведений в 18 в.

А. Закрытие Парижского университета после французской буржуазной революции

		<p>Б. Открытие первой хирургической академии в Париже В. Хирургическая академия приравнена к медицинскому факультету.</p>													
		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="504 304 1005 379"> <tr> <td data-bbox="504 304 672 341">А</td> <td data-bbox="672 304 840 341">Б</td> <td data-bbox="840 304 1005 341">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 341 672 379"></td> <td data-bbox="672 341 840 379"></td> <td data-bbox="840 341 1005 379"></td> </tr> </table>	А	Б	В										
А	Б	В													
	18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно открытия в хронологическом порядке</p> <table border="1" data-bbox="504 454 1341 683"> <tr> <td data-bbox="504 454 1341 533">А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 533 1341 611">Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 611 1341 647">В. Первое успешное использование эфирного наркоза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 647 1341 683">Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="504 722 1173 799"> <tr> <td data-bbox="504 722 672 759">А</td> <td data-bbox="672 722 840 759">Б</td> <td data-bbox="840 722 1005 759">В</td> <td data-bbox="1005 722 1173 759">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 759 672 799"></td> <td data-bbox="672 759 840 799"></td> <td data-bbox="840 759 1005 799"></td> <td data-bbox="1005 759 1173 799"></td> </tr> </table>	А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира	Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях	В. Первое успешное использование эфирного наркоза	Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота	А	Б	В	Г					
А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира															
Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях															
В. Первое успешное использование эфирного наркоза															
Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота															
А	Б	В	Г												
	19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно открытия в переливании крови</p> <table border="1" data-bbox="504 874 1341 1029"> <tr> <td data-bbox="504 874 1341 911">А. Начало опытов по переливанию крови животным</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 911 1341 948">Б. Законы кровообращения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 948 1341 984">В. Первое переливание крови животного - человеку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 984 1341 1029">Г. Первое переливание крови человека - человеку</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="504 1067 1173 1145"> <tr> <td data-bbox="504 1067 672 1104">А</td> <td data-bbox="672 1067 840 1104">Б</td> <td data-bbox="840 1067 1005 1104">В</td> <td data-bbox="1005 1067 1173 1104">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1104 672 1145"></td> <td data-bbox="672 1104 840 1145"></td> <td data-bbox="840 1104 1005 1145"></td> <td data-bbox="1005 1104 1173 1145"></td> </tr> </table>	А. Начало опытов по переливанию крови животным	Б. Законы кровообращения	В. Первое переливание крови животного - человеку	Г. Первое переливание крови человека - человеку	А	Б	В	Г					
А. Начало опытов по переливанию крови животным															
Б. Законы кровообращения															
В. Первое переливание крови животного - человеку															
Г. Первое переливание крови человека - человеку															
А	Б	В	Г												
	20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно изобретения в хронологическом порядке</p> <table border="1" data-bbox="504 1220 1341 1410"> <tr> <td data-bbox="504 1220 1341 1257">А. Рентгенография</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1257 1341 1294">Б. Электрокардиограф</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1294 1341 1331">В. Энцефалограф</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1331 1341 1410">Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	А. Рентгенография	Б. Электрокардиограф	В. Энцефалограф	Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке									
А. Рентгенография															
Б. Электрокардиограф															
В. Энцефалограф															
Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке															

		А	Б	В	Г																
	21.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите последовательно изобретения/открытия/публикации в области антисептики и анестезиологии</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применявшимся для антисептических повязок.</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Открытие новокаина А. Эйгорном</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А.	Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером	Б.	Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применявшимся для антисептических повязок.	В.	Открытие новокаина А. Эйгорном	Г.	Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом	А	Б	В	Г				
А.	Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером																				
Б.	Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применявшимся для антисептических повязок.																				
В.	Открытие новокаина А. Эйгорном																				
Г.	Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом																				
А	Б	В	Г																		
	<b>Задания закрытого типа</b>																				
	1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К представителям экспериментально-физиологического направления в медицине не относится ... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>К. Бернар</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Г. Гельмгольц</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Ф. Мажанди</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Л. Пастер</td> </tr> </table>				А.	К. Бернар	Б.	Г. Гельмгольц	В.	Ф. Мажанди	Г.	Л. Пастер								
А.	К. Бернар																				
Б.	Г. Гельмгольц																				
В.	Ф. Мажанди																				
Г.	Л. Пастер																				
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принципы морфологического метода в патологии заложил ... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>К. Бернар</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Р. Вирхов</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Ф. Мажанди</td> </tr> </table>				А.	К. Бернар	Б.	Р. Вирхов	В.	Ф. Мажанди										
А.	К. Бернар																				
Б.	Р. Вирхов																				
В.	Ф. Мажанди																				

		Г. Л. Пастер								
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Раздельное существование чувствительных (задние корешки спинного мозга) и двигательных (передние корешки спинного мозга) нервных волокон доказал:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>К. Бернар</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Р. Вирхов</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Ф. Мажанди</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Л. Пастер</td> </tr> </table>	А.	К. Бернар	Б.	Р. Вирхов	В.	Ф. Мажанди	Г.	Л. Пастер
А.	К. Бернар									
Б.	Р. Вирхов									
В.	Ф. Мажанди									
Г.	Л. Пастер									
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В 1833 г. сформулировал основные положения рефлекторной теории...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>К. Бернар</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Р. Вирхов</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Ф. Мажанди</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>И. Мюллер</td> </tr> </table>	А.	К. Бернар	Б.	Р. Вирхов	В.	Ф. Мажанди	Г.	И. Мюллер
А.	К. Бернар									
Б.	Р. Вирхов									
В.	Ф. Мажанди									
Г.	И. Мюллер									
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Открыл палочку инфлюэнцы...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Ф. Леффлер</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Дж. Уотсон</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>М. Ментен</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Р. Пфейффер</td> </tr> </table>	А.	Ф. Леффлер	Б.	Дж. Уотсон	В.	М. Ментен	Г.	Р. Пфейффер
А.	Ф. Леффлер									
Б.	Дж. Уотсон									
В.	М. Ментен									
Г.	Р. Пфейффер									
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>М.И. Шейн</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Н.Л. Бидлоо</td> </tr> </table>	А.	М.И. Шейн	Б.	Н.Л. Бидлоо				
А.	М.И. Шейн									
Б.	Н.Л. Бидлоо									

		В. К.И. Щепин	
		Г. П.А. Загорский	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Родоначальником русской анатомической терминологии считают... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А. М.И. Шеина	
		Б. Е.О. Мухина	
		В. К.И. Щепина	
		Г. П.А. Загорского	
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анатомический институт в Петербурге был создан по инициативе... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А. М.И. Шеина	
		Б. Н.И. Пирогова	
		В. И.В. Буяльского	
		Г. П.А. Загорского	
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А. М.И. Шеин	
		Б. Даниил Бернулли	
		В. Леонард Эйлер	
		Г. Иосия Вейтбрехт	
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г.: Запишите выбранный ответ - букву:	
		А. А.М. Филомафитский	

		Б. Даниил Бернулли	
		В. Леонард Эйлер	
		Г. Е.О. Мухин	
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира испытал на себе... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А. Чарльз Джексон	
		Б. Уильям Мортон	
		В. Луиджи Гальвани	
		Г. Жан Луи Пти	
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Антисептический метод хирургической работы был разработан... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А. Н.И. Пироговым	
		Б. Карлом Рокитанским	
		В. И.П. Павловым	
		Г. Дж. Листером	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое переливание крови от человека к человеку осуществил... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А. К. Ландштейнер	
		Б. Дж. Бланделл	
		В. К. Биша	
		Г. Ф. Рюйш	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии... Запишите выбранный ответ - букву:	

		<table border="1"> <tr><td>А.</td><td>Пбер Адольф Пьорри</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>Йозеф Шкода</td></tr> <tr><td>В.</td><td>Ричард Брайт</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>Томас Аддисон</td></tr> </table>	А.	Пбер Адольф Пьорри	Б.	Йозеф Шкода	В.	Ричард Брайт	Г.	Томас Аддисон	
А.	Пбер Адольф Пьорри										
Б.	Йозеф Шкода										
В.	Ричард Брайт										
Г.	Томас Аддисон										
	15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основатель первой русской хирургической школы: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>И.В. Буяльский</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>П.Н. Савенко</td></tr> <tr><td>В.</td><td>Х.Х. Саломон</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>И.Ф. Буш</td></tr> </table>	А.	И.В. Буяльский	Б.	П.Н. Савенко	В.	Х.Х. Саломон	Г.	И.Ф. Буш	
А.	И.В. Буяльский										
Б.	П.Н. Савенко										
В.	Х.Х. Саломон										
Г.	И.Ф. Буш										
	16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые в медицинской практике применил метод сортировки больных... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>Н.М. Максимович-Амбодик</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>М.И. Шеин</td></tr> <tr><td>В.</td><td>М.В. Ломоносов</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>Д.С. Самойлович</td></tr> </table>	А.	Н.М. Максимович-Амбодик	Б.	М.И. Шеин	В.	М.В. Ломоносов	Г.	Д.С. Самойлович	
А.	Н.М. Максимович-Амбодик										
Б.	М.И. Шеин										
В.	М.В. Ломоносов										
Г.	Д.С. Самойлович										
	17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первым ученым в России, возглавившим борьбу с натуральной оспой, был... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>Д.С. Самойлович</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>А. Бахрахт</td></tr> <tr><td>В.</td><td>С.Г. Зыбелин</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>М.И. Шеин</td></tr> </table>	А.	Д.С. Самойлович	Б.	А. Бахрахт	В.	С.Г. Зыбелин	Г.	М.И. Шеин	
А.	Д.С. Самойлович										
Б.	А. Бахрахт										
В.	С.Г. Зыбелин										
Г.	М.И. Шеин										
	18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К выдающимся хирургам России первой половины 19 в. Нельзя отнести... Запишите выбранный ответ - букву:</p>									

		<table border="1"> <tr><td>А.</td><td>И.Ф. Буша</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>Х.Х. Саломона</td></tr> <tr><td>В.</td><td>Ф.И. Иноземцев</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>И.П. Павлова</td></tr> </table>	А.	И.Ф. Буша	Б.	Х.Х. Саломона	В.	Ф.И. Иноземцев	Г.	И.П. Павлова
А.	И.Ф. Буша									
Б.	Х.Х. Саломона									
В.	Ф.И. Иноземцев									
Г.	И.П. Павлова									
	19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор специального «завтрака» для пациентов, перенесших операцию на желудке...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>М.С. Субботин</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>С.С. Юдин</td></tr> <tr><td>В.</td><td>С.И. Спасокукоцкий</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>Н.Н. Бурденко</td></tr> </table>	А.	М.С. Субботин	Б.	С.С. Юдин	В.	С.И. Спасокукоцкий	Г.	Н.Н. Бурденко
А.	М.С. Субботин									
Б.	С.С. Юдин									
В.	С.И. Спасокукоцкий									
Г.	Н.Н. Бурденко									
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Метод «ползучего инфильтрата» предложен...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>М.С. Субботиным</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>А.В. Вишневским</td></tr> <tr><td>В.</td><td>Н.Н. Бурденко</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>В.Н. Шамовым</td></tr> </table>	А.	М.С. Субботиным	Б.	А.В. Вишневским	В.	Н.Н. Бурденко	Г.	В.Н. Шамовым
А.	М.С. Субботиным									
Б.	А.В. Вишневским									
В.	Н.Н. Бурденко									
Г.	В.Н. Шамовым									
	<b>Задания открытого типа</b>									
	1.	Дайте определение истории медицины и ее характеристика как науки и предмета преподавания.								
	2.	Опишите основные разделы истории медицины и ее задачи.								
	3.	Дайте характеристику общих принципов истории медицины.								
	4.	Дайте характеристику частных принципов истории медицины.								
	5.	Опишите основные группы источников изучения истории медицины.								

6.	Дайте характеристику периодизации всемирного исторического процесса.
7.	Опишите основные этапы в истории первобытного общества и периоды первобытного врачевания.
8.	Расскажите о детской медицине в Египте.
9.	Опишите родовспоможение и лечение детских болезней в Древней Индии.
10.	Опишите пять этапов детства в Древней Греции.
11.	Расскажите о Гиппократе и его влиянии на развитие лечения детских болезней.
12.	Опишите Сорана из Эфеса и его труды по лечению детских болезней.
13.	Опишите врачевание на Древнем Востоке.
14.	Опишите врачевание в странах Античного средиземноморья.
15.	Опишите медицину в Московском государстве.
16.	Опишите уровень жизни и основные болезни древних людей. Особенности врачевания у архантропов и неандертальцев.
17.	Дайте характеристику культуры и врачеванию на стадии ранней родовой общины.
18.	Опишите первые религиозные представления, отразившиеся на методах врачевания (тотемизм, фетишизм, анимизм, магию и т.д.).
19.	Опишите врачевание на стадии развитой родовой общины, операции в период развитой родовой общины.
20.	Дайте характеристику врачевания в период разложения первобытного общества.
21.	Опишите врачевание в Древней Месопотамии. Развитие медицинских знаний в Шумере, Вавилонии и Ассирии.
22.	Опишите Древний Египет - общая характеристика, источники. Врачевание древнего Египта. Передача медицинских знаний.

23.	Опишите особенности медицинского дела в Индии.
24.	Расскажите о Древнекитайская медицина.
25.	Дайте характеристику первых лечебных учреждений в Древней Руси.
26.	Опишите начало преподавания педиатрии в России (И.П. Каменский, В.М. Флоринский, Н.И. Быстров, Н.П. Гундобин).
27.	Расскажите об организации медицинской помощи детям в России во второй половине XIX - начале XX вв. (Н.А. Тольский, Н.Ф. Филатов, Д.А. Соколов, К.А. Раухфус, А.Н. Шкарин).
28.	Опишите особенности и характер системы охраны здоровья детей в России во второй половине XIX - начале XX вв.
29.	Опишите развитие педиатрии в Европе и США в Новейшее время (А. Черни, Я. Бокаи, Г. Коплик, Б. Спок).
30.	Обозначьте основные современные проблемы педиатрии в мире.
31.	Опишите развитие педиатрии в России в Новейшее время (А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, В.И. Молчанов, М.С. Маслов).
32.	Опишите отечественную педиатрическую школу (Ю.Ф. Домбровская, А.Ф. Тур).
33.	Расскажите о Н.А. Семашко и В.П. Лебедеве – теоретиках и организаторах оказания медицинской помощи детям в России.
34.	Расскажите о Д.Д. Лебедеве – основоположнике детской ревматологии.
35.	Опишите исследования нервной системы детей в работах Н.И. Красногорского.
36.	Опишите развитие учения о детских инфекциях в России (А.А. Колтыпин, А.И. Доброхотова, М.Г. Данилевич, О.Д. Соколова-Пономарева).
37.	Назовите основные разделы современной педиатрии (профилактическая, клиническая, научная, социальная, экологическая).

	<b>Задания открытого типа</b>
1.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Первые дошедшие до нас описания строения тела относятся к II-I тысячелетиям до н.э. и содержатся в древних китайских, египетских и индийских рукописях. Основоположителем научной _____ является _____, трудами которого открывается «золотой век» _____. После _____ профессора стали собственноручно препарировать трупы умерших, ставя своей целью, как исследование строения человеческого тела, так и преподавание _____ студентам.</p> <p>Вскрытия, сначала редкие, в непригодных для этого помещениях, в XVI-XVII вв. превратились в торжественные демонстрации. Для них стали сооружать специальные помещения по типу амфитеатров.</p> <p>В XVII в. центр анатомических исследований из Италии переместился во Францию, Англию и Нидерланды. Крупнейшим анатомом того времени был _____ (1638-1731) – выпускник Лейденского университета и убежденный последователь _____.</p>
2.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Материалистические воззрения и опытное направление благотворно сказались на ряде направлений в медицине. Прежде всего, следует сказать о возникновении самостоятельной дисциплины – _____. _____ выделилась из _____ в середине XVIII в. Ее развитие в новой истории условно делится на два периода: макроскопический (до середины XIX в.) и микроскопический, связанный с применением _____.</p> <p>Считается, что начало _____ как науке положил итальянский анатом и врач _____ (1682-1771). В возрасте 19 лет он стал доктором медицины, в 24 года возглавил кафедру анатомии Болонского университета, а через пять лет - кафедру практической медицины университета в Падуе.</p>
3.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Важной страницей домикроскопического периода развития патологической анатомии стала _____ патология. Ее суть заключается в том, что болезнь локализуется не в целом _____, а в той или иной его _____. Основы науки о микроструктуре _____ как здорового («анатомия _____» - гистология), так и больного организма, заложил французский врач Мари Франсуа Ксавье Биша (1771-1801). Он, не будучи вооруженным микроскопом, создал первую классификацию _____ организма, выделив 21 тканевую систему (к _____ он отнес некоторые органы структуры - венозную, кровеносную системы). Свои открытия К. Биша изложил в трудах «Трактат о мембранах и оболочках» (1800) и «Общая анатомия в приложении к физиологии и медицине» (1801).</p>
4.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p>

	<p>Начало развития физиологии в России относится к первой половине XVIII в. В открытой в 1725 г. Петербургской Академии наук была создана кафедра анатомии и физиологии. Возглавлявшие ее _____, Л. Эйлер, _____ занимались вопросами биофизики движения крови. Важными для физиологии были исследования _____, придававшего большое значение химии в познании физиологических процессов. Ведущую роль в развитии физиологии в России сыграл медицинский факультет Московского университета. Преподавание основ физиологии вместе с анатомией и другими медицинскими специальностями было начато _____.</p>
5.	<p>Восстановите текст Текст задания: Вершину развития отечественной физиологии XIX в. и первой половины XX в. представляет деятельность _____ (1849-1936) - ученика и последователя И.М. Сеченова, создавшего материалистическое учение о высшей _____ деятельности. Работая более 10 лет, как _____ и _____ в терапевтической клинике С.П. Боткина, _____ руководил многочисленными экспериментальными исследованиями в лаборатории при клинике. В клинической лаборатории он выполнил свою докторскую диссертацию «Центробежные нервы сердца» (1883), в заключении к которой выразил большую благодарность С.П. Боткину за последовательное проведение принципа «нервизма» в клинической работе. _____ впервые установил характер действия центробежных нервов на сердце, решив очень важную проблему - проблему _____ нервной системы на работу сердца.</p>
6.	<p>Восстановите текст Текст задания: Вслед за анатомией и физиологией в XIX в. оформилась дисциплина, наиболее близкая к лечебной медицине и клинике - _____ (учение о болезни). Первоначально _____ получила развитие преимущественно в форме _____ анатомии. Представителями ее на этом этапе были: в Москве - _____ (1820-1888), в Петербурге - М.М. Руднев (1837-1878) и _____ (1843-1912).</p>
7.	<p>Восстановите текст Текст задания: В дальнейшем оформилась как самостоятельная дисциплина _____ физиология (общая _____). Виднейшими ее представителями были: основатель первых в мире самостоятельных кафедр общей _____ в Казани и Петербурге - ученик И.М. Сеченова - _____; в Москве - _____ (1848-1930); в Одессе, Киеве и Петербурге - _____ (1857-1913).</p>
8.	<p>Восстановите текст Текст задания: Программа обучения в Московской _____ школе была весьма насыщенной и предусматривала основательное изучение анатомии, _____ анатомии, физиологии, гистологии, фармакогнозии, фармакологии и фармации, элементов _____ медицины, работу с терапевтическими и хирургическими больными, обучение _____ вмешательствам и десмургии. Анатомию преподавал сам _____ по написанному им краткому учебнику анатомии в двух частях, а также по анатомическому атласу своего дяди _____.</p>

	<p>9. Восстановите текст Текст задания: _____ - самый обширный раздел медицины, длительное время звание доктора медицины присваивалось только _____. Крупнейшими _____ следует считать _____, _____, Г.И. Сокольского, К.В. Лебедева и др. Усилиями этих ученых была значительно расширена база клинической медицины. По инициативе _____ в Москве был построен Клинический институт.</p>
	<p>10. Восстановите текст Текст задания: В области _____ наибольших успехов добился _____ (1847-1916). Он разработал систему обследования _____ больных, предложил методы борьбы с маточными кровотечениями, впервые в России применил в клинике лучевую терапию. Его сын _____ разрабатывал проблему борьбы с болью в акушерской и _____ практике. _____ изобрел аппарат диафоноскоп для просвечивания органов малого таза. _____ предложил метод лечения эклампсии.</p>
	<p>11. Восстановите текст Текст задания: Касаясь хирургической деятельности _____, следует, прежде всего, отметить, что и в России, и за рубежом уже более ста лет именно он считается основоположником и наиболее авторитетным представителем _____ хирургии. В 1855 году, во время Крымской войны, _____ был главным хирургом осажденного англо-французскими войсками Севастополя. Знаменитыми положениями _____ - «война - это травматическая эпидемия», «...не медицина, а администрация играет роль в деле помощи раненым и больным на театре войны», «сортировка раненых» - руководствовались отечественные хирурги во время Великой Отечественной войны. Эти положения и сегодня остаются _____ современной доктрины _____ хирургии</p>
	<p>12. Восстановите текст Текст задания: В связи с прогрессом науки и техники, открытием наркоза, антисептики и асептики клиническая русская хирургия во второй половине XIX в. заняла одно из ведущих мест. Характерными особенностями хирургии этого периода являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение _____ хирургических вмешательств;</li> <li>- изменение _____ хирургических операций: наряду с удалением больного органа или ткани, хирург стал проводить восстановительные и пластические операции;</li> <li>- возрастание _____ хирургической деятельности;</li> <li>- _____ и творческое _____ с другими науками (анатомией, физиологией и фармакологией);</li> <li>- выделение и развитие самостоятельных наук: _____ хирургии и _____ хирургии.</li> </ul>
	<p>13. Восстановите текст Текст задания: Во время русско-турецкой войны _____ работал вместе с Н.И. Пироговым, который дал блестящий отзыв о</p>

	<p>профессиональной подготовке своего коллеги. Во время тяжелых боев под Плевной и у подножия Шипки _____ мог работать непрерывно в течение нескольких суток, чтобы оказать помощь всем, кто в ней нуждался. Непосредственно через его руки прошли более десяти тысяч раненых. Огромный личный опыт оказания помощи раненым во время боевых действий позволил существенно дополнить и уточнить принципы _____ хирургии, сформулированные Н. И. Пироговым.</p> <p>_____ много сделал и для совершенствования медицинского образования, создав крупную хирургическую _____.</p>
14.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>В ГЕРМАНИИ в начале XIX века влияние французской школы, преодолев господствовавшие в то время виталистические теории, привело к развитию _____ как самостоятельного направления в медицине. Результатом стали многочисленные работы, посвященные изучению семиотики и клиники _____ заболеваний: _____ (1816-1888) - о болезнях новорожденных и грудных детей; _____ (1800-1879) - о детском параличе; ряд работ венской школы _____ и его учеников, в том числе и разработка патолого-анатомической классификации желудочно-кишечных расстройств у _____, которой _____ пользовались в течение более чем 3/4 века.</p>
15.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Венгерскому педиатру _____ (1858-1937) принадлежат ценные труды о детских заразных болезнях, среди которых наибольшую известность получила монография об интубации при _____. Он одним из первых выступил в защиту сывороточного лечения _____, впервые установил этиологическую связь между опоясывающим лишаем и ветряной оспой. _____ – основатель Общества венгерских педиатров.</p> <p>_____ (1858-1927), американский педиатр, независимо от Н.Ф. Филатова, описал ранний признак _____ - отрубевидное шелушение слизистой оболочки щек (симптом Филатова-Коплика).</p> <p>_____ (1903-1998) - американский педиатр, общественный деятель и педагог. Со времени первой публикации книги «_____ и уход за ним» (1946), она была переведена на 39 языков и издана по всему миру тиражом более пятидесяти миллионов экземпляров.</p>
16.	<p>Восстановите текст</p> <p>Текст задания:</p> <p>Георгий Несторович Сперанский (1873-1969) разработал клинику, профилактику и лечение острых расстройств _____ и хронических расстройств _____ у детей раннего возраста, _____ новорожденных, _____ у детей грудного возраста, которые отличаются и новизной мысли, и большой практической значимостью. Особенно велики его заслуги в изучении _____ особенностей, диететики и _____ раннего детского возраста. «Учебник болезней раннего детского возраста» (1934) под общей редакцией Г.Н. Сперанского стал первым отечественным руководством, посвященным специально профилактике и клинике заболеваний детей первых лет жизни.</p>
17.	<p>Восстановите текст</p>

	<p>Текст задания:          Ольга Дмитриевна Соколова-Пономарева (1888-1966) - ученый-педиатр, академик Академии медицинских наук. В 1922 г. возглавила кафедру детских болезней в только что открывшемся _____ медицинском институте. Была одним из организаторов первого в Сибири _____ факультета (1931) и его первым деканом. Первая _____ - специалист по детским болезням в России. Основоположник омской научной школы педиатров. По инициативе Соколовой-Пономаревой в 1926 г. была организована и начала работу первая городская детская _____, через год открыта молочная кухня. Как ученый О.Д. Соколова-Пономарева на многие годы определила направление научных исследований краевой патологии: эндемического зоба, бруцеллеза, _____. Всестороннее исследование _____, клиники и профилактики эндемического зоба у детей Горного Алтая было положительно оценено мировым профессиональным сообществом.</p>
18.	<p>Восстановите текст          Текст задания:          Большую помощь в изыскании средств ликвидации и предупреждения болезней оказали ученые. _____ разработал интенсивный метод приготовления противооспенной _____. По его инициативе в Петрограде было введено всеобщее оспопрививание, принятое затем по всей стране (декрет СНК от 10.04. 1919). _____ наладил производство _____ против холеры, _____ читал лекции о сыпном тифе и проводил _____ работу среди населения Петрограда.</p>
19.	<p>Восстановите текст          Текст задания:          _____ (1886-1947) впервые разработал классификацию клинических форм острого _____, получившую всеобщее признание. Он доказал, что в основе ревматических изменений лежит особая дезорганизация соединительной _____ с локализацией в ней ревматических _____. Они имеют преимущественно периваскулярное расположение, как в сердце, так и в других органах. _____ изучил и описал гистогенез ревматической _____, так называемые ашофф-талалаевские узелки.</p>
20.	<p>Восстановите текст          Текст задания:          Медицина клинического профиля имела наибольшие успехи в области _____ и терапии. В области _____, в этот период, совершенствовалась хирургическая техника, разрабатывались новые операции, формировались новые научные хирургические школы. Важное значение имело решение вопросов военно-полевой хирургии: был принят принцип этапного лечения раненых, предложенный _____. _____ и его учениками, успешно разрабатывались проблемы борьбы с шоком и кровотечением, переливания крови, иммобилизации конечностей, обезболивания, асептики и антисептики, нейрохирургии и др. _____ предложил закрытый дренаж при лечении эмпиемы плевры, _____ - операцию чрезбрюшинной сагиттальной медиастиномии.</p>