



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Лабораторная диагностика паразитарных болезней у детей и подростков
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии, кафедра микробиологии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.И. Новак	Доктор биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры микробиологии
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой микробиологии

Рецензент (ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
С.А. Шустова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия.  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Лабораторная диагностика паразитарных болезней у детей и подростков

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий закрытого типа</b>	<b>Количество заданий открытого типа</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	21	43
<b>Итого</b>	21	43

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- ....
- ....
- .....
- ....

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)  
Лабораторная диагностика паразитарных болезней у детей и подростков

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
ОПК-5		<b>Задания закрытого типа</b>										
	1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.  Текст задания: охарактеризуйте последовательность диагностики амёбной дизентерии.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="423 539 1771 692"> <thead> <tr> <th data-bbox="423 539 725 579">А</th> <th data-bbox="725 539 1070 579">Б</th> <th data-bbox="1070 539 1245 579">В</th> <th data-bbox="1245 539 1525 579">Г</th> <th data-bbox="1525 539 1771 579">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="423 579 725 692">1. Лабораторная паразитологическая диагностика.</td> <td data-bbox="725 579 1070 692">2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.</td> <td data-bbox="1070 579 1245 692">3. Общий анализ крови.</td> <td data-bbox="1245 579 1525 692">4. Инструментальная диагностика.</td> <td data-bbox="1525 579 1771 692">5. Клиническая диагностика (симптоматика).</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Лабораторная паразитологическая диагностика.	2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	3. Общий анализ крови.	4. Инструментальная диагностика.	5. Клиническая диагностика (симптоматика).
	А	Б	В	Г	Д							
	1. Лабораторная паразитологическая диагностика.	2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	3. Общий анализ крови.	4. Инструментальная диагностика.	5. Клиническая диагностика (симптоматика).							
	2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.  Текст задания: последовательные этапы окраски нативных мазков фекалий раствором Люголя для диагностики амёбиаза и лямблиоза.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="423 874 1771 1139"> <thead> <tr> <th data-bbox="423 874 725 914">А</th> <th data-bbox="725 874 1061 914">Б</th> <th data-bbox="1061 874 1352 914">В</th> <th data-bbox="1352 874 1771 914">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="423 914 725 1139">1. Микроскопическое исследование проводят при увеличении 10х8 (80<sup>х</sup>) и 10х40 (400<sup>х</sup>).</td> <td data-bbox="725 914 1061 1139">2. На нативный мазок фекалий наносят 1-2 капли физ. раствора и приготавливают суспензию.</td> <td data-bbox="1061 914 1352 1139">3. Через 15-20 мин. препарат покрывают покровным стеклом.</td> <td data-bbox="1352 914 1771 1139">4. В суспензию фекалий добавляют 1-2 капли раствора Люголя (3 г йодида калия + 1,5 г крист. йода на 100 мл дист. воды).</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1. Микроскопическое исследование проводят при увеличении 10х8 (80 <sup>х</sup> ) и 10х40 (400 <sup>х</sup> ).	2. На нативный мазок фекалий наносят 1-2 капли физ. раствора и приготавливают суспензию.	3. Через 15-20 мин. препарат покрывают покровным стеклом.	4. В суспензию фекалий добавляют 1-2 капли раствора Люголя (3 г йодида калия + 1,5 г крист. йода на 100 мл дист. воды).		
	А	Б	В	Г								
1. Микроскопическое исследование проводят при увеличении 10х8 (80 <sup>х</sup> ) и 10х40 (400 <sup>х</sup> ).	2. На нативный мазок фекалий наносят 1-2 капли физ. раствора и приготавливают суспензию.	3. Через 15-20 мин. препарат покрывают покровным стеклом.	4. В суспензию фекалий добавляют 1-2 капли раствора Люголя (3 г йодида калия + 1,5 г крист. йода на 100 мл дист. воды).									
3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.  Текст задания: последовательные этапы окраски мазков крови, мазков-отпечатков из биоптатов тканей и др. по Романовскому на лейшмании, малярийные плазмодии, токсоплазмы, саркоцисты, спирохеты - боррелии.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="423 1362 1771 1477"> <thead> <tr> <th data-bbox="423 1362 696 1402">А</th> <th data-bbox="696 1362 1111 1402">Б</th> <th data-bbox="1111 1362 1451 1402">В</th> <th data-bbox="1451 1362 1771 1402">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="423 1402 696 1477">1. Мазки крови и мазки-отпечатки</td> <td data-bbox="696 1402 1111 1477">2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин),</td> <td data-bbox="1111 1402 1451 1477">3. Приготавливают мазки крови, мазки-</td> <td data-bbox="1451 1402 1771 1477">4. По окончании окраски предмет-ные</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1. Мазки крови и мазки-отпечатки	2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин),	3. Приготавливают мазки крови, мазки-	4. По окончании окраски предмет-ные			
А	Б	В	Г									
1. Мазки крови и мазки-отпечатки	2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин),	3. Приготавливают мазки крови, мазки-	4. По окончании окраски предмет-ные									

		фиксируют метиловым или этиловым спиртом (96 %) в течение 10 минут.	разведенный 1:10 - 1:20 дист. водой (pH=7,2), наносят на фиксированные мазки или проводят окрашивание в спец. кювете с вертикальными прорезями в течение 20-30 минут.	отпечатки из тканей и органов на хорошо обезжиренных предметных стеклах.	стекла с мазками осторожно промывают в нескольких порциях дист. воды (pH=7,2).
ОПК-5	4	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики токсоплазмоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Биопроба на лаб. жив-х.	2. Симптоматика и инструментальные исследования.	3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.
	5	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики мочевого трихомониаза у подростков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г	
	1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).	2. Клинические исследования (симптомы).	3. Культуральные исследования.	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	
	6	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при токсоплазмозе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г	
	1. Лабораторные исследования на токсоплазмоз кошек и продуктивных с/х животных.	2. Санитарный контроль молочной и мясной продукции в перерабатывающих предприятиях и на рынках.	3. Сероэпидемиологический мониторинг по токсоплазмозу.	4. Регламентированные исследования на токсоплазмоз беременных женщин.	
	7	Прочитайте текст и установите последовательность.			

		<p>Текст задания: последовательность профилактических мероприятий при мочеполовом трихомониазе.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.</td> <td>2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.</td> <td>3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.</td> <td>4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.	3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.	4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.
А	Б	В	Г										
1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.	3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.	4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.										
ОПК-5	8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: последовательность диагностики описторхоза.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Серологические исследования (РНГА, ИХМ экспресс-тест) и ПЦР.</td> <td>2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных).</td> <td>3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.</td> <td>4. Клинические исследования (симптомы), инструментальные методы.</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	1. Серологические исследования (РНГА, ИХМ экспресс-тест) и ПЦР.	2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных).	3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.	4. Клинические исследования (симптомы), инструментальные методы.
	А	Б	В	Г									
	1. Серологические исследования (РНГА, ИХМ экспресс-тест) и ПЦР.	2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных).	3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.	4. Клинические исследования (симптомы), инструментальные методы.									
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим споровикам относятся:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Trichomonas vaginalis</i></td> <td><i>Lambliа intestinalis</i></td> <td><i>Leishmania spp.</i></td> <td><i>Cryptosporidium parvum</i></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	<i>Trichomonas vaginalis</i>	<i>Lambliа intestinalis</i>	<i>Leishmania spp.</i>	<i>Cryptosporidium parvum</i>	
А	Б	В	Г										
<i>Trichomonas vaginalis</i>	<i>Lambliа intestinalis</i>	<i>Leishmania spp.</i>	<i>Cryptosporidium parvum</i>										
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Группа болезней, вызываемых паразитическими простейшими:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спирохетозы</td> <td>Мастигофорозы</td> <td>Филяриатозы</td> <td>Риккетсиозы</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	Спирохетозы	Мастигофорозы	Филяриатозы	Риккетсиозы	
А	Б	В	Г										
Спирохетозы	Мастигофорозы	Филяриатозы	Риккетсиозы										
ОПК-5	11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: последовательность эпидемиологического и эпизоотологического мониторинга при синдроме «larva migrans» <i>Toxocara canis</i>.</p>											

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Сероэпидемиологический мониторинг на синдром «larva migrans» Toxocara canis с помощью тест-систем ИФА	2. Эпидемиологический анамнез: возраст пациентов, социальная группа, место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	3. Гельминтологические исследования плотоядных на токсокароз. Лабораторный скрининг образцов песка, почвы детских площадок, парков.	4. Ретроспективный анализ регистрации синдрома «larva migrans» Toxocara canis в обследуемом субъекте федерации.
	12	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность исследований на анкилостоматидозы и стронгилоидоз.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Копроовоскопические и ларвоскопические исследования Лабораторный скрининг проб почвы на личинки нематод.	2. Контрольные диагностические исследования на нематодозы через 10-12 дней после курса терапии.	3. Эпидемиологический анамнез: возраст пациентов, социальная группа, место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	4. Выявление и подробная характеристика эндемических очагов (территория, временные границы) анкилостомоза и стронгилоидоза.
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название группы болезней, вызываемых гельминтами: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Цилиатозы	Трипаносомозы	Кокцидиозы	Цестодозы
ОПК-5	14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите назначение методов лабораторной паразитологической диагностики при трематодозах.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Трематодозы	Методы диагностики		

А	Фасциолез.	1	Обнаружение яиц в мокроте методами Като и флотации.
Б	Описторхоз.	2	Седиментации с центрифугированием.
В	Шистосомозы.	3	Флотации (обогащения) с насыщенным раствором $ZnCl_2$ .
Г	Парагонимоз.	4	Последовательных промываний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 15 Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания: установите назначение методов лабораторной диагностики при цестодозах.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Цестодозы		Методы диагностики
А	Эхинококкоз.	1	Макрогельминтологические исследования на членики цепня.
Б	Альвеококкоз	2	Метод флотации по Фюллеборну.
В	Тениаринхоз и тениоз.	3	Аллергическая проба по Казони. ИФА.
Г	Дифиллоботриоз.	4	Метод флотации по Щербовичу с насыщенным р-ром $NaNO_3$ .
Д	Гименолепидоз.	5	УЗИ, КТ, МРТ, РНГА, ИФА.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания: установите назначение методов лабораторной паразитологической диагностики при нематодозах.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Нематодозы		Методы диагностики
А	Аскаридоз.	1	Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.
Б	Трихоцефалез.	2	Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.
В	Стронгилоидоз.	3	Метод флотации по Фюллеборну.
Г	Анкилостомоз.	4	Формалин-эфирный и другие методы флотации.
Д	Энтеробиоз.	5	Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
ОПК-5	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К паразитическим ресничным относятся: Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
		Isospora hominis	Lambliа intestinalis	Trichomonas vaginalis	Balantidium coli
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим полимастиготам (многожгутиковым) относятся: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Trihomonas vaginalis	Toxoplasma gondii	Leishmania spp.	Cryptosporidium spp.
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим жгутиковым не относятся: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Lambliа intestinalis	Leishmania spp.	Trihomonas vaginalis	Balantidium coli
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название группы болезней, вызываемых паразитическими жгутиковыми: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Мастигофорозы	Цилиатозы	Гемоспориозы	Кокоцидиозы
	21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название группы болезней, вызываемых кровяными споровиками: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Микроспориозы	Кокцидиозы	Гемоспориозы	Цилиатозы

		<b>Задания открытого типа</b>
ОПК-5	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Название возбудителя амёбной дизентерии на латинском языке, механизм и факторы передачи патогенных амёб.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам, а также по результатам лабораторных исследований необходимо дифференцировать от амёбной дизентерии?
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие адаптивные механизмы трипаносоматид известны, и что при этом необходимо соблюдать в тактике диагностики и лечения трипаносомозов?
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие методы диагностики малярии известны?
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Разработана ли специфическая иммунопрофилактика малярии (вакцинация)? Что означает видоспецифический иммунитет при малярии?
ОПК-5	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни по симптомам следует дифференцировать от токсоплазмоза?
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики токсоплазмоза.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики балантидиаза.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам и результатам лабораторных исследований следует дифференцировать от балантидиаза?
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные критерии диагностики фасциолеза и лабораторные методы исследований.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики описторхоза, поясните их сущность. От каких инфекционных, других паразитарных и незаразных болезней следует дифференцировать описторхоз?
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики шистосомозов и поясните их сущность.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко опишите методы диагностики тениаринхоза.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики тениоза человека.

	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие методы диагностики эхинококкоза человека известны? Перечислите их и кратко поясните сущность. От каких болезней следует дифференцировать эхинококкоз гидатидный?
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные профилактические, оздоровительные мероприятия, меры личной и общественной профилактики при эхинококкозе.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите перечень методов диагностики альвеококкоза и поясните их сущность.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики гименолепидоза.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики энтеробиоза и кратко поясните их сущность.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики аскаридоза и кратко поясните их сущность.
	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики «visceral larva migrans» <i>Toxocara canis</i> у человека.
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите методы диагностики стронгилоидоза и кратко объясните их сущность.
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики трихинеллеза человека и животных.
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите и кратко охарактеризуйте методы диагностики дирофиляриоза человека, вызываемого <i>Dirofilaria repens</i> и <i>Dirofilaria immitis</i> .
		<b>Практические задания</b>
ОПК-5	1	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В мазке из свежевыделенных фекалий ребенка, окрашенном раствором Люголя, обнаружены цисты простейших размером 15-25 мкм, содержащие четыре ядра. По вашему мнению, какой это вид? Назовите критерии, по которым определен вид паразитических простейших?
	2	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У пациента в фекалиях обнаружены цисты, по морфологии похожие на <i>Lambliia intestinalis</i> . Как Вы считаете, достаточно ли этих результатов лабораторных исследований для подтверждения диагноза на лямблиоз? Требуется ли исследовать содержимое двенадцатиперстной кишки (дуоденальное зондирование) для выявления жгутиков (вегетативных) форм лямблий?
	3	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.

		<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Микроскопические исследования содержимого двенадцатиперстной кишки (после дуоденального зондирования) позволили обнаружить двусторонне симметричные двухядерные клетки грушевидной формы размером 12-15 мкм; при окрашивании раствором Люголя приобретают желтовато-коричневый цвет. Установите вид и стадию развития паразитических простейших.</p>
	4	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В препарате, приготовленном методом нативного мазка из полужидких фекалий, установлены подвижные простейшие грушевидной формы, размером 10-15 мкм в длину, движения поступательные со слабым вращением вокруг продольной оси тела. Определите вид паразитических простейших.</p>
	5	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В мазке из фекалий при микроскопическом исследовании выявлены цисты простейших размером 10-12 мкм, содержащие два ядра.</p> <p>К каким из перечисленных видов паразитических простейших обнаруженные цисты могут относиться: <i>Lamblia intestinalis</i>, <i>Trichomonas hominis</i>, <i>Trichomonas tenax</i>, <i>Chilomastix mesnili</i> (не патогенные)?</p>
	6	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В биологическом цикле паразитических простейших сочетаются четыре этапа биологического развития: 1 – тканевая мерогония; 2 – эритроцитарная мерогония; 3 – гаметогония; 4 – спорогония. К какому роду и видам относятся паразитические организмы с вышеуказанным биологическим циклом? Назовите характерные симптомы заболевания.</p>
	7	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: При проведении исследований методом нативного мазка в свежевыделенных фекалиях от ребенка установлены подвижные простейшие овальной формы, 4-10 мкм в длину; движения вокруг продольной оси тела и поступательные, маятникообразные с волнами мембраны; цисты отсутствуют. Назовите вид паразитических простейших и приведите морфолого-биологические критерии, по которым проведена идентификация?</p>
	8	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: У новорожденного ребенка отмечены следующие патологии: гидроцефалия, парез конечностей, хориоретинит и иридоциклит.</p> <p>Что является первостепенным в анамнезе (при опросе матери ребенка)? Какие лабораторные и инструментальные исследования матери и ребенка необходимо выполнить? Каков диагноз?</p>
	9	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Ребенок с родителями проживал в Омской области (западная Сибирь), после переезда в Центральный</p>

		район Российской Федерации стал жаловаться на боли в правом подреберье. Рекомендуете ли Вы провести лабораторные исследования на гельминтозы, и какой из них в данном случае можно предполагать?
10	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В районную поликлинику г. Новосибирска с жалобами на боли в правом подреберье, снижение аппетита и уменьшение веса обратились родители с ребенком 10 лет. Из анамнеза выяснено, что отец ребенка увлекается рыбной ловлей, самостоятельно приготавливает вяленую рыбу (язь, красноперка, елец, линь), которую вся семья употребляет в пищу. Пробы какого материала необходимо получить от пациента для исследования? Каков предполагаемый диагноз? Требуется ли назначение курса лечения и проведение терапии в условиях инфекционного отделения клинической больницы? Через какой срок после завершения лечения проводят контрольные диагностические исследования на трематодозы?</p>	
11	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В лабораторию клиничко-диагностического центра родители доставили членики ленточного гельминта – цепня, выделившиеся у их ребенка в ночное время. На основании каких морфологических критериев можно определить принадлежность к бычьему или свиному цепню и установить диагноз на тениаринхоз и тениоз?</p>	
12	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В лабораторию доставлена проба фекалий от ребенка и в направлении указано о необходимости проведения исследований на тениаринхоз. Достаточно ли выполнить копроовоскопические исследования для подтверждения диагноза, если членики цестоды в фекалиях не обнаружены?</p>	
13	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Больного гименолепидозом ребенка после окончания курса этиотропного лечения трехкратно исследовали и во всех случаях получили отрицательный результат. Можно ли быть уверенными в достоверности результатов исследований при использовании для диагностики только метода нативного мазка?</p>	
14	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Ученика начальной школы (возраст 8 лет) в течение последних 2-3 месяцев беспокоили боли в области эпигастрия и правого подреберья, горечь во рту, рвота, субфебрильная температура тела. Кроме того, из опроса родителей выяснено, что у ребенка наблюдаются повышенная утомляемость, слабость, головная боль, головокружение, ухудшение памяти, невнимательность и раздражительность.</p> <p>Могут ли данные симптомы свидетельствовать о клиническом проявлении гельминтоза? Каков предположительный диагноз и с помощью каких методов исследований его можно подтвердить?</p>	
15	<p>Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований.</p> <p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p>	

		Текст задания: Для диагностики каких гельминтозов, перечисленных ниже, применяют серологические исследования и аллергическую пробу: тениаринхоз, тениоз, дифиллоботриоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз? Приведите последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога, включающий вышеуказанные и инструментальные методы исследований при соответствующих заболеваниях.
	16	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Родители при осмотре фекалий ребенка обнаружили на их поверхности веретеновидных нематод размером около 1 см в длину, белого цвета с заостренными концами. У ребенка отмечены зуд в области ануса и промежности, беспокойство и раздражительность. Каков предварительный диагноз? Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые необходимо выполнить после подтверждения диагноза.
	17	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При проведении копроовоскопического исследования материала от школьника 7 лет в специализированной лаборатории областного клинко-диагностического Центра с помощью двух методов обнаружены яйца энтеробиусов и карликового цепня. Возможна ли одновременная зараженность двумя или тремя видами гельминтов или допущена ошибка при лабораторной диагностике, определении вида возбудителя?
	18	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В условиях паразитологической лаборатории при исследовании фекалий ребенка 5 лет обнаружены яйца гельминтов размером 50-60 мкм, коричневого цвета, бочонковидной, лимоновидной формы с полупрозрачными пробочками на двух полюсах; внутри яиц мелкозернистая масса. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации, биологическом цикле и методах диагностики.
	19	Проверяемый практический навык: выполнение паразитологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У девочки 9 лет при гематологическом исследовании в областном клинко-диагностическом Центре установлены анемия (уменьшение количества эритроцитов, снижение уровня гемоглобина), гиперэозинофилия, моноцитоз. На основании результатов лабораторных исследований врач эпидемиолог рекомендовал дополнительные исследования на гельминтозы. Анемичность слизистых оболочек (развивающаяся анемия), повышенный уровень эозинофилов и моноцитов, уменьшение концентрации гемоглобина в крови – симптомы и показатели патологии какого заболевания: энтеробиоз, аскариоз, анкилостоматидозы, стронгилоидоз, трихоцефалез?