

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:07:15
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в сфере здравоохранения

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
направленность (профиль): Управление в здравоохранении

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Индикаторы достижения компетенции</i> УК-2.1 Планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности; УК-2.2 Проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану; УК-2.3 Принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов УК-2.4 Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
ПК-3 Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения	<i>Индикаторы достижения компетенции</i> ПК-3.1 Осуществляет планирование, организацию и контроль деятельности организации (структурного подразделения) здравоохранения; ПК-3.2 Осуществляет контроль информационных процессов и потоков в организации (структурном подразделении); ПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Знать: программно-целевой метод в управлении и организацию процессов деятельности в сфере здравоохранения Уметь: разрабатывать проекты и применять методы создания комплексов при программно-целевом управлении в сфере здравоохранения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения заданного результата в сфере здравоохранения Владеть: методикой разработки проектного плана и управления риском в сфере здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Управление проектами в сфере здравоохранения» относится к Вариативной части Блока Б1 ОП магистратуры.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: проектный менеджмент; основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

уметь: применять методы управления, направленные на решение конкретной задачи с привлечением конкретных финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
 владеть: навыками подготовки и оформления проектной документации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	64	-	-	64	-
В том числе:					
Лекции	12			12	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	52			52	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	44	-	-	44	-
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8			8	
Самостоятельное изучение тем	8			8	
Анализ статистических и фактических материалов	10			10	
Выполнение проектов	18			18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО			ЗаО	
Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108
	з.е.	3	-	-	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	История развития методологии управления проектами. Современная концепция управления проектом	2
1	2	Основные понятия, применяемые в проектном управлении	2
1	3	Задачи и функции менеджмента проекта	2
2	4	Программно-целевое управление в здравоохранении. Проект как система	2
2	5	Правила определения целей проекта	2
2	6	Эффективные коммуникации	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1.	Проектное управление в социальной сфере. Концепции управления проектами (Agile; Scrum; Lean). Концепции	4	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		управления проектами (Kanban; Six Sigma; PRINCE2)		
1	2.	Различия между традиционным и проектным менеджментом. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов	4	Тестирование, собеседование
1	3.	Жизненный цикл проекта. Международные стандарты по управлению проектами (PMBOK)	4	Тестирование, собеседование
1	4.	РК - 1	4	Тестирование, собеседование
2	5.	Понятие процесса управления проектами. Предпроектный анализ. Управление интеграцией проекта. Правила построения целевой структуры проекта	4	Тестирование, собеседование
2	6.	Управление ресурсами и стоимостью проекта. Управление временем и качеством проекта. Управление командой проекта	4	Тестирование, собеседование
2	7.	Управление коммуникациями проекта. Распределение ответственности в организации при выполнении проектов	4	Тестирование, собеседование
2	8.	РК - 2	4	Тестирование, собеседование
2	9.	Проектные риски (понятие, элементы). Планирование управления рисками проекта. Идентификация рисков проекта	4	Тестирование, собеседование
2	10.	Анализ и оценка рисков проекта. Планирование способов реагирования на риски проекта	4	Тестирование, собеседование
2	11.	Управление изменениями проекта. Завершение проекта. Оценка инновационных технологий в здравоохранении	4	Тестирование, собеседование
2	12.	РК - 3	4	Тестирование, собеседование
1,2	13.	Итоговое занятие	4	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Теоретические основы проектной деятельности	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ	22	П, С

			статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов		
2.	3	Построение процессов проектного управления	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	22	П, С
ИТОГО часов в семестре				44	П, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): П – написание и защита проектов, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы проектной деятельности	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Построение процессов проектного управления	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	Тестовые задания, вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>.

3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Столяр, В.П. Цифровая трансформация здравоохранения и ведомственной медицины: [моногр.] / В. П. Столяр, П. Е. Крайнюков, О. В. Калачёв. - М.: ПЛАНЕТА, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-6044171-9-5: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Управление проектами в сфере здравоохранения: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2024. – 146 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	Доступ неограничен (после авторизации)

https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).