



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Скорая медицинская помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С. В. Янкина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Д. И. Подъяблонский		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).  
Скорая медицинская помощь.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
<b>ОПК – 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>27</b>	<b>20</b>
<b>ОПК – 6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>45</b>	<b>48</b>
<b>ПК – 1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>25</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>113</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Гель электропроводящий -1 флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку )
13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки )
27. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки )
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку )
31. Кожный антисептик
32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Скорая медицинская помощь**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																							
<p><b>ОПК – 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	1.	<p><b>Задания закрытого типа</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации:</p> <p>А. Проверка дыхания Б. Проверка сознания В. Выполнение компрессий грудной клетки Г. Вызов скорой медицинской помощи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="427 730 1216 837"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																			
	А	Б	В	Г																					
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="427 1002 1518 1313"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Травма живота</td> <td>1</td> <td>Поза «лягушки»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травма груди</td> <td>2</td> <td>Лежа на спине с валиком под коленями</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бессознательное состояние</td> <td>3</td> <td>Полусидя</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Травма таза</td> <td>4</td> <td>Стабильное боковое положени</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="427 1401 1216 1452"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Травма живота	1	Поза «лягушки»	Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями	В	Бессознательное состояние	3	Полусидя	Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени	А	Б	В	Г
	Объект		Характеристика																						
А	Травма живота	1	Поза «лягушки»																						
Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями																						
В	Бессознательное состояние	3	Полусидя																						
Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени																						
А	Б	В	Г																						

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие лекарственного препарата его действию**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Морфин	1	Гормон
Б	Дексаметазон	2	Наркотический анальгетик
В	Фуросемид	3	Гемостатик
Г	Этамзилат	4	Диуретик

3.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие лекарственного препарата его действию**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кеторолак	1	Гормон
Б	Адреналин	2	Ненаркотический анальгетик
В	Ацизол	3	Противорвотное
Г	Церукал	4	Антидот

4.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие лекарственного препарата его действию**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное
Б	Гепарин	2	Антикоагулянт
В	Реланиум	3	Спазмолитик
Г	Дротаверин	4	Антибиотик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие санитарного транспорта его назначению**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи
Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса В	2	Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов
В	автомобиль скорой медицинской помощи класса С	3	Реанимобиль
Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного

6.

				пациента
--	--	--	--	----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие формы и времени оказания помощи**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	<b>Экстренная медицинская помощь</b>	<b>1</b>	<b>2 часа</b>
<b>Б</b>	<b>Неотложная медицинская помощь</b>	<b>2</b>	<b>Не регламентировано</b>
<b>В</b>	<b>Плановая медицинская помощь</b>	<b>3</b>	<b>20 минут</b>
<b>Г</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>4</b>	<b>до 30 минут после получения травмы.</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе:

- А. Иммобилизация
- Б. Обезболивание
- В. Остановка кровотечения
- Г. Туалет раны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени:
- А. Образование пузырей с прозрачным содержимым
  - Б. Гиперемия и боль
  - В. Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса
  - Г. Омертвление не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- Прочитайте текст и установите последовательность.
- Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании):**
- А. Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца.
  - Б. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка.
  - В. Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть).
  - Г. Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- Прочитайте текст и установите соответствие.
- Кровотечения подразделяются на:**
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Посттравматические</b>	<b>1</b>	за счет разъедания стенки

			сосуда патологическим процессом
<b>Б</b>	<b>Диапедезные</b>	<b>2</b>	в результате травмы или ран.
<b>В</b>	<b>Аррозионные</b>	<b>3</b>	кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов
<b>Г</b>	<b>Постоперационные</b>	<b>4</b>	после оперативных вмешательств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**По причине возникновения кровотечения различают:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Гемартроз</b>	<b>1</b>	В полость сердечной сумки
<b>Б</b>	<b>Гемоперитонеум</b>	<b>2</b>	В грудную полость
<b>В</b>	<b>Гемоперикард</b>	<b>3</b>	В брюшную полость
<b>Г</b>	<b>Гемоторакс</b>	<b>4</b>	В полость сустава

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите последовательность.

13.

**Определите правильную последовательность выполнения процедуры промывания желудка (пациент в сознании):**

А. Смочить слепой конец зонда водой или глицерином. Положить зонд на корень языка, попросить пациента

сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз. Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос. Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жане, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Продвинуть зонд на 7-10 см.

Б. Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод.

В. Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.

Г. При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Дыхательные контуры обладают следующими характеристиками:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

14.

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Закрытый</b>	<b>1</b>	Вдох из аппарата Выдох в воздух
<b>Б</b>	<b>Полуоткрытый</b>	<b>2</b>	Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток O <sub>2</sub> очень слабый (на утечку), контур замкнутый
<b>В</b>	<b>Полузакрытый</b>	<b>3</b>	Циркуляция по кругу, через абсорбер, но в системе идет постоянный приток свежего газа, система перенаполняется,

			клапан сброса открывается - идет сброс
<b>Г</b>	<b>Открытый</b>		При поступлении воздушной смеси на вдох производится забор воздуха из окружающей среды. Выдыхаемая смесь полностью уходит в атмосферу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Особенности разных видов дыхательных контуров:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

15.

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Закрытый</b>	<b>1</b>	Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика
<b>Б</b>	<b>Полуоткрытый</b>	<b>2</b>	Низкая концентрация O <sub>2</sub> в смеси, высокая концентрация CO <sub>2</sub> , больной спит за счет гипоксии
<b>В</b>	<b>Полузакрытый</b>	<b>3</b>	Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика
<b>Г</b>	<b>Открытый</b>	<b>4</b>	Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению.

В настоящее время практически не применяются.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите название транспортной шины с её описанием:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Шина Дитерихса</b>	<b>1</b>	представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму
<b>Б</b>	<b>Шина Шанца</b>	<b>2</b>	применяется при повреждении тазобедренного сустава и бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу
<b>В</b>	<b>Шина Крамера</b>	<b>3</b>	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника
<b>Г</b>	<b>Шина Еланского</b>	<b>4</b>	активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из

16.

древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите название повязки с её назначением:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Давящая повязка</b>	<b>1</b>	Ограниченные повреждения выступающих частей головы
<b>Б</b>	<b>Повязка Дезо</b>	<b>2</b>	Остановка кровотечения
<b>В</b>	<b>Пращевидная повязка</b>	<b>3</b>	Иммобилизация верхней конечности
<b>Г</b>	<b>Повязка чепец</b>		Асептическая и защитная повязка на голову

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите последовательность.

18. **Определите правильную последовательность выполнения коникотомии:**

А. Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать

- поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку.
- Б. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот).
- В. Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую рубку и удалить расширитель.
- Г. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие **лекарственного вещества и назначения/способа его введения**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Препарат</b>		<b>Способ введения</b>
А	<b>Гепарин</b>	<b>1</b>	Эндотрахеально в качестве пеногасителя
Б	<b>Этиловый спирт</b>	<b>2</b>	Внутрикожно
В	<b>Туберкулин</b>	<b>3</b>	Местно
Г	<b>Хлоргексидин</b>	<b>4</b>	Подкожно и внутривенно

19.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие **анатомического ориентира и выполняемой манипуляции**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Манипуляция</b>		<b>Анатомический ориентир</b>
А	<b>Коникотомия</b>	<b>1</b>	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой

20.

			кости
<b>Б</b>	<b>Внутрикостный доступ</b>	<b>2</b>	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани
<b>В</b>	<b>Диагностика френикус-симптома</b>	<b>3</b>	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее
<b>Г</b>	<b>Точка наложения апикального электрода</b>	<b>4</b>	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите правильную последовательность набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:**

21.

- А. Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. Ввести иглу под углом 90°. Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. Извлечь иглу из флакона.
- Б. Обработать руки с использованием кожного антисептика. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности, убедиться в прозрачности раствора.
- В. Сменить иглу и вытеснить воздух в колпачок. Поместить в лоток шприц с набранным препаратом в упаковке. Вскрытый (многодозовый) флакон хранить не более 6 часов.
- Г. Спиртовым шариком обработать металлическую поверхность пробки, отогнуть ее центральную часть дежурным пинцетом (ножницами). Протереть резиновую пробку спиртовым шариком/салфеткой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
		<p>Прочитайте текст и установите соответствие <b>анатомического ориентира и выполняемой манипуляции</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
		<b>Манипуляция</b>			<b>Анатомический ориентир</b>	
		<b>А</b>	<b>Коникотомия</b>	<b>1</b>	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости	
		<b>Б</b>	<b>Внутрикостный доступ</b>	<b>2</b>	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани	
	22.	<b>В</b>	<b>Диагностика френикус-симптома</b>	<b>3</b>	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее	
		<b>Г</b>	<b>Точка наложения апикального электрода</b>	<b>4</b>	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
	23.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p><b>Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки:</b></p> <p>А. 2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колени, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его.</p> <p>Б. Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника)</p>				

- с любой удобной 22 стороны).
- В. Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела.
- Г. Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите правильную последовательность выполнения приема Геймлиха:**

- А. Сожмите одну руку в кулак и положите ее на живот пострадавшего той стороной, где расположен большой палец, на уровне между пупком и реберными дугами (на эпигастральную область живота).
- Б. Встаньте за спиной пострадавшего, обхватите его руками. Корпус пострадавшего должен быть слегка наклонен вперед.
- В. Обхватите кулак ладонью другой руки.
- Г. Быстро сделайте 6-10 толчкообразных надавливаний на эпигастральную область живота по направлению внутрь и вверх к диафрагме.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

25.

Прочитайте текст и установите соответствие **вида инъекции** **углу введения иглы**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид инъекции</b>		<b>Угол введения</b>
<b>А</b>	<b>Внутривенная</b>	<b>1</b>	90°
<b>Б</b>	<b>Внутрикожная</b>	<b>2</b>	10°
<b>В</b>	<b>Внутримышечная</b>	<b>3</b>	45°
<b>Г</b>	<b>Подкожная</b>	<b>4</b>	25°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия
Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия

26.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич,

27.

			смерть
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задания открытого типа**

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Дайте определение понятию «нетранспортабельность».
2. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Перечислите категории больных, относящихся к абсолютно нетранспортабельным.
3. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Перечислите состояния, при которых пострадавшему придается положение лёжа на спине с приподнятыми ногами.
4. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Перечислите признаки артериального кровотечения.
5. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Перечислите признаки лёгочного кровотечения.
6. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Дайте определение понятию «асфиксия».
7. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
 Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды.

8.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами.
9.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Опишите цели и возможности наложения окклюзионной повязки
10.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Опишите сущность, цели и методы искусственной вентиляции легких.
11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «неотложные состояния».
12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «догоспитальный этап» оказания медицинской помощи.
13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите показания для гигиенической обработки рук медицинским персоналом.
14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Опишите основные виды кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:</b>
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):</b>
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?</b>
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):</b>
19.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстродействия токсического агента
20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>

		<b>Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия</b>											
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Задание с инструкцией</b>											
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		<b>Задания закрытого типа</b>											
	1.	<b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Определите последовательность периодов острой лучевой болезни А. Период разгара Б. Скрытый период В. Период общей реакции на облучение Г. Период восстановления  <b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>									
2.	<b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни: А. Частичная санитарная обработка Б. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии В. Йодная профилактика поражения щитовидной железы Г. Срочная эвакуация  <b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>					
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>										
3.	<b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b> Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи <b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Объект</b></th> <th></th> <th><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Первая помощь</td> <td><b>1</b></td> <td>В машине СМП</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	В машине СМП	
	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>										
<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	В машине СМП										

<b>Б</b>	Доврачебная помощь	<b>2</b>	В приемном отделении ЦРБ
<b>В</b>	Врачебная помощь	<b>3</b>	В хирургическом отделении
<b>Г</b>	Специализированная помощь	<b>4</b>	На месте происшествия

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

4.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	2-6 часа
<b>Б</b>	Доврачебная помощь	<b>2</b>	12-24 часа
<b>В</b>	Врачебная помощь	<b>3</b>	30 минут
<b>Г</b>	Специализированная помощь	<b>4</b>	6-12 часов

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

5.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Первая помощь	<b>1</b>	Врач приемного отделения
<b>Б</b>	Доврачебная помощь	<b>2</b>	Фельдшер СМП

<b>В</b>	Врачебная помощь	<b>3</b>	Врач хирургического отделения
<b>Г</b>	Специализированная помощь	<b>4</b>	Сотрудники МЧС

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

6.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий при обморожении

- А. Теплоизолирующая асептическая повязка
- Б. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждения
- В. Осмотр, оценка состояния пациента
- Г. Устранить тесную одежду обувь

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий при ожогах

- А. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация
- Б. Прекращение действия повреждающего агента
- В. Обезболивание
- Г. Первичный осмотр места повреждения

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС

- А. Регистрация ЭКГ
- Б. Введение наркотических анальгетиков
- В. Проведение антиагрегантной терапии
- Г. Кислородотерапия

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

9.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия:

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	1 стадия	<b>1</b>	Судорожное
<b>Б</b>	2 стадия	<b>2</b>	Трепетание
<b>В</b>	3 стадия	<b>3</b>	Мерцание желудочков
<b>Г</b>	4 стадия	<b>4</b>	Атоническая

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

10.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке

- А. Прекращение поступления аллергена
- Б. Оксигенотерапия
- В. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг
- Г. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Легкая степень	<b>1</b>	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе
<b>Б</b>	Средняя степень	<b>2</b>	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.
<b>В</b>	Тяжелая степень	<b>3</b>	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.
<b>Г</b>	Астматический статус	<b>4</b>	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

12.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	ШИ 0,8-0,9	<b>1</b>	40%
<b>Б</b>	ШИ 0,9-1,2	<b>2</b>	20%
<b>В</b>	ШИ 1,3	<b>3</b>	10%
<b>Г</b>	ШИ более 1,5	<b>4</b>	30%

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

13.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:

- А. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой
- Б. Наложить асептическую повязку с «бубликом»
- В. Выбрать оптимальное транспортное положение
- Г. Обезболить

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

14.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание
Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени
В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей
Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

15.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд
Б	Желтая марка	2	Закрытая ЧМТ
В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии
Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	1 степень	<b>1</b>	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции
<b>Б</b>	2 степень	<b>2</b>	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц
<b>В</b>	3 степень	<b>3</b>	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания
<b>Г</b>	4 степень	<b>4</b>	Моментальная смерть

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

16.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Предагония	<b>1</b>	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)
<b>Б</b>	Терминальная пауза	<b>2</b>	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют
<b>В</b>	Агония	<b>3</b>	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением

17.

			сознания
<b>Г</b>	Клиническая смерть	<b>4</b>	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

18.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Проведите дифференциальную диагностику заболеваний по характеру сыпи

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Корь	<b>1</b>	Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях
<b>Б</b>	Скарлатина	<b>2</b>	Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице
<b>В</b>	Краснуха	<b>3</b>	Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер
<b>Г</b>	Аллергическая экзантема	<b>4</b>	Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствия между видом шока и его патогенезом

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

19.

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Кардиогенный шок	<b>1</b>	Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.
<b>Б</b>	Анафилактический шок	<b>2</b>	Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.
<b>В</b>	Геморрагический шок	<b>3</b>	Патологический процесс, связанный с острым и

			массивным кровотечением любого генеза, сопровождающийся резким снижением ОЦК, сердечного выброса и тканевой перфузии вследствие декомпенсации защитных механизмов.
Г	Обструктивный шок	4	Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

20.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствие между патологическим состоянием пациента и его транспортным положением

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
А	Отсутствие сознания	1	Положение с приподнятым туловищем
Б	Травма живота	2	Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями
В	Травма позвоночника	3	Положение горизонтально на жестком щите
Г	Перелом рёбер	4	Стабильно-боковое положение

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

21.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствие между стадией ожога и его характеристикой

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	1 стадия	<b>1</b>	Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым
<b>Б</b>	2 стадия	<b>2</b>	Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки
<b>В</b>	3 стадия	<b>3</b>	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью
<b>Г</b>	4 стадия	<b>4</b>	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

22.

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность оказания первой помощи при утоплении

- А. Начать СЛР
- Б. Извлечь пострадавшего из воды
- В. Проверить наличие сознания и дыхания
- Г. Очистить ротовую полость

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

23.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствия между стадией переохлаждения и ее характеристикой

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Адинамическая стадия	<b>1</b>	Снижение Т тела до 27°С, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.
<b>Б</b>	Ступорозная стадия	<b>2</b>	Снижение Т тела до 32°С, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.
<b>В</b>	Коматозная стадия	<b>3</b>	Определяются признаки биологической смерти

<b>Г</b>	Биологическая смерть	<b>4</b>	Снижение Т ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.
----------	----------------------	----------	---

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Факторы риска возникновения заболеваний

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Климатогеографические	<b>1</b>	Загрязнение почвы
<b>Б</b>	Экологические	<b>2</b>	Жаркий климат
<b>В</b>	Генетические	<b>3</b>	Наследственная предрасположенность
<b>Г</b>	Условия труда	<b>4</b>	Гиподинамия

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

25.

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите термин и характеристику обеззараживания

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

	Объект		Характеристика

<b>А</b>	Дератизация	<b>1</b>	Уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде
<b>Б</b>	Дегазация	<b>2</b>	Удаление радиоактивного загрязнения с поверхностей
<b>В</b>	Дезактивация	<b>3</b>	Удаление ОБ, АХОВ с зараженных поверхностей
<b>Г</b>	Дезинфекция	<b>4</b>	Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность действий при обнаружении неизвестного предмета в учреждении/организации:**

- А. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
- Б. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
- В. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
- Г. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите поражающий фактор со средством поражения:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Средство поражения		Поражающий фактор
<b>А</b>	<b>Ядерное оружие</b>	<b>1</b>	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений
<b>Б</b>	<b>Химическое оружие</b>	<b>2</b>	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.
<b>В</b>	<b>Биологическое оружие</b>	<b>3</b>	Отравляющие вещества
<b>Г</b>	<b>Стрелковое оружие</b>	<b>4</b>	Пуля, летящая с огромной скоростью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите условия оказания медицинской помощи с их характеристикой:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условия оказания		Характеристика
<b>А</b>	<b>вне медицинской организации</b>	<b>1</b>	в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение
<b>Б</b>	<b>амбулаторно</b>	<b>2</b>	в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и

			лечения
<b>В</b>	<b>в дневном стационаре</b>	<b>3</b>	в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
<b>Г</b>	<b>стационарно</b>	<b>4</b>	по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

29. Прочитайте текст и установите последовательность.  
**Установите последовательность оказания первой помощи:**  
 А. Проверка наличия у пострадавшего признаков жизни  
 Б. Оценка безопасности для себя, затем для пострадавшего  
 В. Оказание неотложной первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, СЛР и др. мероприятия)  
 Г. Вызов скорой помощи (специалистов)  
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

30. Прочитайте текст и установите последовательность.  
**Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему при ранениях:**

- А. Дезинфекция раны
- Б. Остановка кровотечения
- В. Обезболивание
- Г. Фиксация поврежденной части тела

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	<b>Артериальное кровотечение</b>	<b>1</b>	Иммобилизация
<b>Б</b>	<b>Травма шейного отдела позвоночника</b>	<b>2</b>	Фиксация шейного отдела
<b>В</b>	<b>Перелом</b>	<b>3</b>	Наложение жгута
<b>Г</b>	<b>Термический ожог</b>	<b>4</b>	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	<b>Черепно-мозговая травма</b>	<b>1</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с

			согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод
<b>Б</b>	<b>Травма живота</b>	<b>2</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.
<b>В</b>	<b>Травма груди</b>	<b>3</b>	Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.
<b>Г</b>	<b>Травма позвоночника</b>	<b>4</b>	Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите последовательность оказания первой помощи при электротравме:**

А. Сбросить с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик) или выключить электричество

Б. Обеспечить свою безопасность

В. Оказание помощи с проведением реанимационных мероприятий (при необходимости)

Г. Вызвать СМП

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающий фактор		Последствия
А	Механический	1	Острые отравления и химические ожоги
Б	Термический	2	Радиационные, вибрационные, баротравмы
В	Физический	3	Травмы, ранения, контузии, утопление
Г	Химический	4	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии:**

- А. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и дезактивацию одежды и обуви.
- Б. Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона).
- В. Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после чего дать выпить любой адсорбент (например, 5-10 таблеток активированного угля).
- Г. Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность первой помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.):**

- А. Потушить горящую одежду
- Б. Охладить ожоговую поверхность
- В. Вынести пострадавшего из зоны поражения
- Г. Наложить стерильную повязку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Установите последовательность этапов тройного приема Сафара:**

- А. Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слизь, рвотные массы и т.п.)
- Б. Открыть рот
- В. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе)
- Г. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	<b>Венозное кровотечение</b>	<b>1</b>	Наложение повязки Дезо
<b>Б</b>	<b>Механическая асфиксия</b>	<b>2</b>	Прием Геймлиха
<b>В</b>	<b>Травма верхнего плечевого пояса</b>	<b>3</b>	Давящая повязка
<b>Г</b>	<b>Термический ожог</b>	<b>4</b>	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между определениями и терминами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Термин</b>		<b>Определение</b>
<b>А</b>	<b>Рана</b>	<b>1</b>	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
<b>Б</b>	<b>Кровотечение</b>	<b>2</b>	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.
<b>В</b>	<b>Перелом</b>	<b>3</b>	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
<b>Г</b>	<b>Ушиб</b>	<b>4</b>	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Первая помощь</b>
<b>А</b>	<b>Черепно-мозговая травма</b>	<b>1</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод
<b>Б</b>	<b>Травма живота</b>	<b>2</b>	Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.
<b>В</b>	<b>Травма груди</b>	<b>3</b>	Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.
<b>Г</b>	<b>Травма позвоночника</b>	<b>4</b>	Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Соотнесите травму в соответствии с травмирующим фактором:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Травмирующий фактор</b>
--	---------------	--	----------------------------

41.

<b>А</b>	<b>Механическая</b>	<b>1</b>	Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления
<b>Б</b>	<b>Термическая</b>	<b>2</b>	Действие электрического тока (сила тока и его продолжительность воздействия)
<b>В</b>	<b>Баротравма</b>	<b>3</b>	Ожог, обморожение
<b>Г</b>	<b>Электротравма</b>	<b>4</b>	Рана, ссадины, ушибы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

42. Прочитайте текст и установите последовательность.  
**Определите последовательность оказания первой помощи при обморожении:**  
 А. Завернуть пострадавшего в одеяло, снять тесную обувь, обледеневшую и мокрую одежду  
 Б. Наложить на поврежденную область сухую стерильную (теплоизолирующую) повязку  
 В. Дать крепкий теплый чай или кофе  
 Г. Медленно согреть обмороженную часть тела руками, не растирая её  
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

43. Прочитайте текст и установите соответствие.  
**Установите соответствие между видом повязки и травмой.**  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Повязка</b>
<b>А</b>	<b>Травма носа</b>	<b>1</b>	«Чепец»

<b>Б</b>	<b>Травма ключицы</b>	<b>2</b>	«Варежка»
<b>В</b>	<b>Рана волосистой части головы</b>	<b>3</b>	Пращевидная
<b>Г</b>	<b>Травма кисти рук</b>	<b>4</b>	Повязка Дезо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

44.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между видом медицинской помощи и ее характеристикой.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид медицинской помощи</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Первичная медико-санитарная</b>	<b>1</b>	оказывается линейными бригадами скорой медицинской помощи
<b>Б</b>	<b>Скорая</b>	<b>2</b>	применяется в основном в специальных стационарах для пациентов, имеющих травмы, не совместимые с жизнью, или неизлечимые заболевания.
<b>В</b>	<b>Специализированная</b>	<b>3</b>	оказывается врачами специалистами узкого профиля
<b>Г</b>	<b>Паллиативная</b>	<b>4</b>	включает в себя оказание медицинской помощи пациентам медицинскими работниками со средним медицинским образованием и врачами общей практики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

45.

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите соответствие между травмой и транспортным положением.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Травма</b>		<b>Транспортное положение</b>
<b>А</b>	<b>Перелом костей таза</b>	<b>1</b>	Лежа на спине на твердом щите
<b>Б</b>	<b>Травма живота</b>	<b>2</b>	возвышенное (можно сидячее) положение верхнего конца туловища; возможно положение с полуповоротом на больную сторону
<b>В</b>	<b>Травма груди</b>	<b>3</b>	положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к животу (поза эмбриона)
<b>Г</b>	<b>Травма позвоночника</b>	<b>4</b>	положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под коленями (можно ещё под поясницу).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задания открытого типа**

- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.
- Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

	Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
3.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС
4.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь при ЧС и военных конфликтах.
5.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».
6.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Укажите виды медицинской сортировки.
7.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение медицинской эвакуации
8.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.
9.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите факторы, усложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОХВ.
10.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные критерии медицинской сортировки.
11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите основную цель медицинской сортировки.
12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение этапа медицинской эвакуации.
13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.
14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим

	в ЧС.
15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой
16.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите последовательность действий оказания первой помощи при химических ожогах
17.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> В чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?
18.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> В чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?
19.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите основную цель медицинской эвакуации.
20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите виды медицинской эвакуации.
21.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой.
22.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций.
23.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии
24.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах
25.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите меры противодействия террористическим актам:</b>

27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите правила поведения при захвате в заложники:</b>
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какое наказание предусмотрено за терроризм согласно ст.205 УК РФ?</b>
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «терроризм».</b>
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие виды терроризма существуют по целенаправленности?</b>
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите основные причины терроризма?</b>
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, чем проявляется политический терроризм?</b>
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, чем проявляется международный терроризм?</b>
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «террористический акт».</b>
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие существуют виды безопасности?</b>
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, что включает в себя обеспечение национальной безопасности?</b>
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие органы обеспечивают национальную безопасность?</b>
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве?</b>

39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы оказания первой помощи?</b>
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, при каких состояниях оказывается первая помощь согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития от 4.05.2012 №477н?</b>
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие мероприятия включают в себя осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний (согласно приказу №477н)?</b>
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, какие мероприятия включают в себя временную остановку наружного кровотечения?</b>
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:</b>
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):</b>
45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?</b>
46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):</b>
47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите рекомендации при вооруженном нападении?</b>
48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Перечислите основные принципы противодействия коррупции (согласно ФЗ №273):</b>
49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. <b>Дайте определение понятию «коррупция».</b>

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		<b>Задания закрытого типа</b>																											
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верную последовательность врачебной тактики на догоспитальном этапе при обнаружении пострадавшего без сознания:</p> <p>А. Осмотр головы и шеи  Б. Оценка витальных функций: дыхания и кровообращения  В. Осмотр кожных покровов  Г. Купирование эпилептического статуса или серии часто повторяющихся эпилептических припадков (при их наличии)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="427 663 1216 772"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																							
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																									
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Определите соответствие количества баллов степени угнетения сознания по шкале комы Глазго.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="427 935 1518 1209"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Балл</b></th> <th></th> <th><b>Степень угнетения сознания</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>13-12</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>Ясное сознание</b></td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td><b>8 и менее</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>Оглушение</b></td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td><b>15-14</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>Сопор</b></td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td><b>11-9</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>Кома</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="427 1299 1216 1410"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		<b>Балл</b>		<b>Степень угнетения сознания</b>	<b>А</b>	<b>13-12</b>	<b>1</b>	<b>Ясное сознание</b>	<b>Б</b>	<b>8 и менее</b>	<b>2</b>	<b>Оглушение</b>	<b>В</b>	<b>15-14</b>	<b>3</b>	<b>Сопор</b>	<b>Г</b>	<b>11-9</b>	<b>4</b>	<b>Кома</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
	<b>Балл</b>		<b>Степень угнетения сознания</b>																										
<b>А</b>	<b>13-12</b>	<b>1</b>	<b>Ясное сознание</b>																										
<b>Б</b>	<b>8 и менее</b>	<b>2</b>	<b>Оглушение</b>																										
<b>В</b>	<b>15-14</b>	<b>3</b>	<b>Сопор</b>																										
<b>Г</b>	<b>11-9</b>	<b>4</b>	<b>Кома</b>																										
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие.																												

**Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «открытие глаз».**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Баллы</b>		<b>Виды реакции</b>
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>На обращенную речь</b>
<b>Б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Спонтанное</b>
<b>В</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Отсутствует</b>
<b>Г</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>На болевой раздражитель</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «речевая реакция».**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Баллы</b>		<b>Виды реакции</b>
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Непонятные слова</b>
<b>Б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Нечленораздельные звуки</b>
<b>В</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Отсутствует</b>
<b>Г</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Спутанная речь</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «двигательная реакция».**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Баллы</b>		<b>Виды реакции</b>
<b>А</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Отдергивает конечность на боль</b>
<b>Б</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Тоническое разгибание на боль</b>
<b>В</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Тоническое сгибание на боль</b>
<b>Г</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Отталкивает болевой раздражитель</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

б. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите показания к применению лекарственного препарата при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Лекарственный препарат</b>		<b>Показания к применению</b>
<b>А</b>	<b>Эуфиллин</b>	<b>1</b>	<b>Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия</b>
<b>Б</b>	<b>Амиодарон</b>	<b>2</b>	<b>Желудочковые тахикардии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков</b>
<b>В</b>	<b>Атропин</b>	<b>3</b>	<b>Тахикардия</b>
<b>Г</b>	<b>Лидокаин</b>	<b>4</b>	<b>Острая брадикардия</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите показания к применению лекарственного препарата при лечении ОКС.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Лекарственный препарат</b>		<b>Показания к применению</b>
<b>А</b>	<b>Метопролол</b>	<b>1</b>	<b>При некупируемом болевом синдроме</b>
<b>Б</b>	<b>Нитроглицерин</b>	<b>2</b>	<b>При тахикардии или гипертонии без признаков сердечной недостаточности</b>
<b>В</b>	<b>Ацетилсалициловая кислота</b>	<b>3</b>	<b>Для облегчения симптомов стенокардии</b>
<b>Г</b>	<b>Морфин</b>	<b>4</b>	<b>Всем пациентам с ОКС</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите соответствие атипичного варианта течения ОКС и клинических симптомов.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Атипичный вариант ОКС</b>		<b>Симптомы</b>
<b>А</b>	<b>Цереброваскулярный</b>	<b>1</b>	<b>Боль или дискомфорт локализуется в верхней части живота, может сопровождаться диспепсическими явлениями: тошнотой, рвотой,</b>

			метеоризмом, иногда осложняется парезом желудочно-кишечного тракта; при пальпации может обнаруживаться напряжение брюшной стенки
<b>Б</b>	<b>Абдоминальный</b>	<b>2</b>	Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно
<b>В</b>	<b>Астматический</b>	<b>3</b>	Неврологические симптомы в виде головокружения с тошнотой
<b>Г</b>	<b>Аритмический</b>	<b>4</b>	Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Расположите степени угнетения сознания в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени:**

- А. Кома
- Б. Сопор
- В. Оглушение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите правильную последовательность оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном**

**шоке:**

- А. Введение допамина
- Б. Быстрая инфузия 200 мл раствора натрия хлорида за 10 мин (при отсутствии застоя в легких и признаках гиповолемии).
- В. Пациента уложить, ножной конец приподнять.
- Г. Оксигенотерапия (при уровне SaO<sub>2</sub> 90%).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите вид шокового состояния в зависимости от причины:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Шок</b>		<b>Причина</b>
<b>А</b>	<b>Анафилактический</b>	<b>1</b>	<b>Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.</b>
<b>Б</b>	<b>Травматический</b>	<b>2</b>	<b>Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.</b>
<b>В</b>	<b>Кардиогенный</b>	<b>3</b>	<b>Острая прогрессивная аллергическая реакция.</b>
<b>Г</b>	<b>Гиповолемический</b>	<b>4</b>	<b>Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты.</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	Острая сердечная недостаточность	1	Лихорадка. Продуктивный кашель. Боль в грудной клетке плеврального характера.
Б	Приступ бронхиальной астмы	2	Заболевания сердца в анамнезе, характерные изменения на ЭКГ, двусторонние влажные хрипы. Пенистая мокрота.
В	Пневмония	3	Боль в груди плеврального или неплеврального характера. Кровохарканье. Наличие факторов риска венозной тромбоэмболии.
Г	ТЭЛА	4	Свистящие хрипы со сниженной пиковой скоростью выдоха (ПСВ). Бронхообструкция частично или полностью обратима. Похожие приступы в анамнезе, купируемые бронходилататорами. Сезонная симптоматика и ее изменения в течение суток. Приступы, провоцируемые контактом с аллергеном или неспецифическими раздражающими факторами внешней среды. Нарушения сна вследствие одышки и свистящего дыхания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной**

**недостаточностью:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Признаки</b>
<b>А</b>	<b>Обструкция гортани</b>	<b>1</b>	<b>Стридорозное (шумный вдох) или монофоническое свистящее (писк на выдохе) дыхание. Рак бронха в анамнезе. Попадание инородного тела в дыхательные пути в анамнезе. Свистящее дыхание не купируется бронходилататорами.</b>
<b>Б</b>	<b>Пневмоторакс</b>	<b>2</b>	<b>Чаще возникает в молодом возрасте, больной испытывает чувство страха и ощущение нехватки воздуха. Нередко сопровождается головокружением, парестезией. Часто связан с приемом больших доз алкоголя. Приступ выглядит драматично, но не опасен и заканчивается, как правило, самопроизвольно.</b>
<b>В</b>	<b>Гипервентиляционный синдром</b>	<b>3</b>	<b>Вдыхание дыма или прием едких веществ в анамнезе. Отек нёба или языка. Симптомы острой аллергии</b>
<b>Г</b>	<b>Трахеобронхиальная обструкция</b>	<b>4</b>	<b>Внезапно возникшая одышка у практически здоровых молодых людей. Одышка возникает после инвазивных процедур (например, катетеризации подключичной вены, пункции плевральной полости).</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите степень тяжести травматического шока по клиническим признакам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Клинические признаки
А	I степень	1	САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия.
Б	II степень	2	САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия.
В	III степень	3	ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не нарушен.
Г	IV степень	4	САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите степень тяжести шока по значению индекса Альговера:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Индекс Альговера
<b>А</b>	<b>I степень</b>	<b>1</b>	<b>1,3-1,7</b>
<b>Б</b>	<b>II степень</b>	<b>2</b>	<b>1,8-2,4</b>
<b>В</b>	<b>III степень</b>	<b>3</b>	<b>от 2,5 и более</b>
<b>Г</b>	<b>IV степень</b>	<b>4</b>	<b>0,8-1,2</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите степень тяжести термического ожога:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Вид
<b>А</b>	<b>I степень</b>	<b>1</b>	<b>На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса</b>
<b>Б</b>	<b>II степень</b>	<b>2</b>	<b>Гиперемия</b>
<b>В</b>	<b>III степень</b>	<b>3</b>	<b>Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка тромбированных подкожных вен</b>
<b>Г</b>	<b>IV степень</b>	<b>4</b>	<b>На фоне гиперемированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым.</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите вид диабетической комы по уровню глюкозы в крови:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	<b>Гипогликемическая</b>	<b>1</b>	<b>До 16,6 ммоль/л</b>
<b>Б</b>	<b>Кетоацидотическая</b>	<b>2</b>	<b>От 33 ммоль/л</b>
<b>В</b>	<b>Гиперосмолярная некетонемическая</b>	<b>3</b>	<b>22-45 ммоль/л</b>
<b>Г</b>	<b>Гиперлактацидемическая</b>	<b>4</b>	<b>Менее 2,5 ммоль/л</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите вид диабетической комы по клиническим симптомам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид</b>		<b>Клинические симптомы</b>
<b>А</b>	<b>Гипогликемическая</b>	<b>1</b>	<b>Развивается постепенно – в течении суток и более, чаще встречается в молодом возрасте, кожные покровы сухие, запах ацетона в выдыхаемом воздухе.</b>
<b>Б</b>	<b>Кетоацидотическая</b>	<b>2</b>	<b>Развивается быстро, в любом возрасте, кожные покровы чаще влажные, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, часто</b>

			бывают клонико-тонические судороги.
<b>В</b>	<b>Гиперосмолярная некетонемическая</b>	<b>3</b>	Развивается в течении нескольких часов, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, характерны миалгии.
<b>Г</b>	<b>Гиперлактацидемическая</b>	<b>4</b>	Развивается постепенно – в течении суток и более, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите заболевание, которое привело к желудочно-кишечному кровотечению по характеру выделений:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Характер выделений</b>
<b>А</b>	<b>Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии</b>	<b>1</b>	<b>Стул с кровянистой слизью</b>
<b>Б</b>	<b>Дизентерия, неспецифический язвенный колит</b>	<b>2</b>	<b>Рвота темной кровью</b>
<b>В</b>	<b>Рак пищевода или кардии желудка</b>	<b>3</b>	<b>Рвота по типу «кофейной гущи»</b>
<b>Г</b>	<b>Кровотечение из хронической или</b>	<b>4</b>	<b>Рвота алой кровью</b>

острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки		
--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите правильную последовательность периодов эклампсии:**

- А. Период клонических судорог.
- Б. Предсудорожный период.
- В. Период тонических судорог.
- Г. Период разрешения припадка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

**Определите правильную последовательность заболеваний желудочно-кишечного тракта по частоте развития внутреннего кровотечения:**

- 1. Опухоли пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 2. Язва двенадцатиперстной кишки и/или желудка.
- 3. Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки (стрессовые, лекарственные и др.).
- 4. Варикозно расширенные вены пищевода и желудка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите показания к применению лекарственных препаратов при лечении гипертензивного криза.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственные препараты		Показания к применению
А	Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид	1	Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивной энцефалопатией
Б	Каптоприл сублингвально	2	Гипертензивный криз и острый коронарный синдром
В	Урапидил+диазепам+фуросемид	3	Гипертензивный криз и отек легких
Г	Нитроспрей+нитроглицерин	4	Артериальная гипертензия, ухудшение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите заболевание по характерным клиническим признакам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	ТЭЛА	1	Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение, генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия.
Б	Острая левожелудочковая недостаточность	2	Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль.
В	Острая дыхательная	3	Нарушение сознания, увеличение ЧД

	<b>недостаточность</b>		<b>более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.</b>
<b>Г</b>	<b>ОНМК</b>	<b>4</b>	<b>Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенная мокрота.</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Определите площадь термического поражения по правилу девяток.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Часть тела</b>		<b>% поверхности тела</b>
<b>А</b>	<b>Одна нижняя конечность</b>	<b>1</b>	<b>51%</b>
<b>Б</b>	<b>Голова и шея</b>	<b>2</b>	<b>49%</b>
<b>В</b>	<b>Вся задняя поверхность тела взрослых</b>	<b>3</b>	<b>18%</b>
<b>Г</b>	<b>Вся передняя поверхность тела взрослых</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

25. Прочитайте текст и установите соответствие.

**Установите судорожное состояние в детском возрасте по характерным клиническим признакам:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Заболевание</b>		<b>Признаки</b>
<b>А</b>	<b>Обменные судороги при плазмофилии</b>	<b>1</b>	<b>Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы сопровождаются нарушениями дыхания, гемодинамики и развитием отека головного мозга.</b>
<b>Б</b>	<b>Фебрильные судороги</b>	<b>2</b>	<b>Могут наблюдаться начиная с 4-месячного возраста; провоцируются отрицательными эмоциями; развитие пароксизма: ребенок проявляет свое недовольство продолжительным криком; на высоте аффекта развивается гипоксия мозга; возникает апноэ; тонико-клонические судороги; пароксизмы обычно кратковременные; после них наступает слабость, сонливость.</b>
<b>В</b>	<b>Аффективно-респираторные судороги</b>	<b>3</b>	<b>Наличие выраженных костно-мышечных симптомов рахита; пароксизм начинается со спастической кратковременной остановки дыхания - апноэ несколько секунд; цианоз носогубного треугольника; общие клонические судороги; затем ребенок делает вдох - регресс патологических симптомов с восстановлением исходного состояния; пароксизмы провоцируются внешними раздражителями - резким стуком, звонком, криком и т.д.</b>

Г	Эпилептические судороги	4	Судорожный разряд возникает обычно при температуре выше 38°C на фоне подъема температуры тела в первые часы заболевания; судороги обычно имеют генерализованный характер; продолжительность судорог в среднем от 5 до 10 минут.
---	-------------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задания открытого типа**

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Дайте определение понятию «нарушение сознания».
2. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Дайте определение внезапной сердечной смерти и назовите наиболее частые причины ее возникновения.
3. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Перечислите клинические признаки фибрилляции желудочков.
4. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Перечислите основные лекарственные препараты для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
5. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Опишите и перечислите клинические признаки безболевой формы инфаркта миокарда.
6. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Перечислите заболевания с которыми следует проводить дифференциальную диагностику при ОКС.
7. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Дайте определение понятию «острая сердечная недостаточность».
8. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Перечислите факторы риска развития кардиогенного шока.
9. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Перечислите клинические симптомы кардиогенного шока.
10. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**  
Перечислите формы острой дыхательной недостаточности согласно этиологической классификации и охарактеризуйте их.

11.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите клинические показания к переводу больного с острой дыхательной недостаточностью на ИВЛ (на догоспитальном этапе).
12.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите осложнения астматического статуса.
13.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите основные клинические признаки шока.
14.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке.
15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите фазы травматического шока и охарактеризуйте их.
16.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.
17.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.
18.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения.
19.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Дайте определение понятию «апоплексии яичника» и расскажите, какие формы апоплексии яичника бывают.
20.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите наиболее частые заболевания, обуславливающие клиническую картину острого живота.
21.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите факторы риска для ТЭЛА.
22.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите очаговые симптомы ОНМК.
23.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите мероприятия неотложной медицинской помощи при ОНМК.
24.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> Перечислите три основные группы судорожных состояний у детей.
	<b>Практические навыки</b>
1.	Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.
2.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
4.	Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута
5.	Остановка венозного кровотечения
6.	Подкожное введение лекарственного препарата

7.	Промывание желудка взрослому пациенту
8.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности
9.	Проведение электрокардиографии
10.	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
11.	Измерение артериального давления на периферических артериях
12.	Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
13.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация
15.	Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании
16.	Продемонстрируйте наложение шины Дитерихса.
17.	Продемонстрируйте пальцевое прижатие артерий.
18.	Продемонстрируйте наложение артериального жгута.
19.	Продемонстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча.
20.	Продемонстрируйте наложение давящей повязки.
21.	Продемонстрируйте проведение коникотомии.

