

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 11:59:25
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Кузьминова Снежана Павловна	ассистент	Ассистент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Якушина Маргарита Степановна	к.м.н.	Заведующая отделением функциональной и ультразвуковой диагностики ГБУ РО ОКБ
Юневич Денис Сергеевич	к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебно- диагностической работе ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Производственная (клиническая) практика»

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация

			неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	ОПК-4.31 Нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи населению при выполнении ультразвуковых исследований, в том числе порядки оказания медицинской помощи. ОПК-4.32 Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи в части выполнения ультразвуковых исследований.	ОПК-4.y1 Определять наличие медицинских показаний и противопоказаний к выполнению ультразвукового исследования. ОПК-4.y2 Подбирать метод ультразвукового исследования с учетом принципов безопасности и разумной диагностической достаточности. ОПК-4.y3 Выбирать оптимальные физико-технические параметры для проведения ультразвукового исследования. ОПК-4.y4 Анализировать и интерпретировать сведения о заболевании или состоянии пациента,	ОПК-4.n1 Владение методикой проведения ультразвуковых исследований у взрослых пациентов, включая интерпретацию полученных результатов. ОПК-4.n2 Владение методикой проведения ультразвуковых исследований у детей, включая анализ и интерпретацию результатов. ОПК-4.n3 Владение методикой

		ОПК-4.33 Актуальная Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.34 Основные положения физики ультразвука. ОПК-4.35 Физические и технологические принципы выполнения ультразвуковых исследований. ОПК-4.36 Принципы формирования ультразвукового изображения в серошкальном режиме, доплеровских режимах, режиме 3D/4D-реконструкции, эластографии и при использовании внутривенного контрастирования. ОПК-4.37 Устройство, разновидности и основные характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов. ОПК-4.38 Биологическое воздействие ультразвука на организм человека. ОПК-4.39 Физические основы и возможности клинического применения различных методов ультразвуковой диагностики, включая серошкальное исследование, доплеровские методы с качественной и количественной оценкой, недоплеровские методы анализа движения тканей, 3D/4D-реконструкцию, эластографию, внутривенное контрастирование, фьюжен-технологии и компьютеризированное ультразвуковое исследование. ОПК-4.310 Нормальная анатомия и физиология организма человека. ОПК-4.311 Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов, систем организма человека и плода. ОПК-4.312 Профессиональная терминология, используемая в ультразвуковой диагностике. ОПК-4.313 Медицинские показания и противопоказания к выполнению	полученные от лечащего врача, пациента или его законного представителя, а также из медицинской документации. ОПК-4.y5 Организовывать подготовку пациента к ультразвуковому исследованию с учетом исследуемой анатомической области. ОПК-4.y6 Выполнять ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека, включая область головы и шеи, грудную клетку и средостение, легкие, сердце, сосуды большого и малого круга кровообращения, органы брюшной полости и забрюшинного пространства, пищеварительную, мочевыделительную, репродуктивную, эндокринную, лимфатическую системы, молочные железы, мягкие ткани, плод и плаценту. ОПК-4.y7 Проводить функциональные пробы в процессе ультразвукового исследования. ОПК-4.y8 Выполнять необходимые измерения во время ультразвукового исследования и/или при постпроцессинговой обработке сохраненных данных ультразвукового аппарата. ОПК-4.y9 Оценивать выявленные ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и состояний. ОПК-4.y10 Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. ОПК-4.y11 Сопоставлять данные ультразвукового исследования с результатами осмотра врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, включая лучевые методы диагностики. ОПК-4.y12 Фиксировать результаты ультразвукового исследования на цифровых и бумажных носителях. ОПК-4.y13 Обеспечивать архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с применением медицинских информационных систем. ОПК-4.y14 Оформлять протокол ультразвукового исследования с отражением результатов исследования и ультразвукового заключения. ОПК-4.y15 Анализировать причины расхождения данных ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, лучевых исследований и патологоанатомическими данными. ОПК-4.y16 Консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, включая	проведения ультразвуковых исследований у беременных женщин, включая интерпретацию полученных данных.
--	--	---	---	---

		ультразвуковых исследований. ОПК-4.314 Ультразвуковая семиотика заболеваний и состояний, включая ультразвуковые симптомы и синдромы. ОПК-4.315 Особенности ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и состояний у пациентов детского возраста. ОПК-4.316 Особенности ультразвуковой семиотики заболеваний и состояний плода. ОПК-4.317 Основы выполнения скрининговых ультразвуковых исследований у беременных женщин. ОПК-4.318 Основы проведения стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии. ОПК-4.319 Основные подходы к выполнению ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы. ОПК-4.320 Основы ультразвукового исследования периферических нервных стволов. ОПК-4.321 Принципы ультразвуковой навигации при выполнении медицинских вмешательств. ОПК-4.322 Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования. ОПК-4.323 Виды визуализационных классификаторов и стратификаторов, а также правила их практического применения. ОПК-4.324 Информационные технологии, используемые для дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований. ОПК-4.325 Возможности применения телемедицинских технологий при проведении консультаций и консилиумов. ОПК-4.326 Диагностические	консультации с использованием телемедицинских технологий.	
--	--	---	--	--

		возможности и ограничения инструментальных методов исследования, применяемых для уточнения результатов ультразвуковой диагностики. ОПК-4.327 Методы оценки информативности и эффективности диагностических тестов.		
	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-5.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-5.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-5.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-5.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-5.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-5.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-5.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-5.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-5.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-5.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование

				современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-5.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-6.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-6.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-6.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-6.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца,	ОПК-6.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-6.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-6.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-6.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-6.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-6.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами	ОПК-6.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-6.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-6.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

		дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	---	--

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен проводить ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода, в том числе интерпретировать результаты исследований	ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части проведения ультразвуковых исследований, включая порядки оказания медицинской помощи. ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части проведения ультразвуковых исследований. ПК-1.33 Действующая Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.34 Физика ультразвука. ПК-1.35 Физические и технологические основы ультразвуковых исследований. ПК-1.36 Принципы получения ультразвукового изображения в серошкальном режиме, доплеровских режимах, режиме 3D (4D)-реконструкции, режимах эластографии и при внутривенном контрастировании. ПК-1.37 Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов. ПК-1.38 Биологические эффекты ультразвука. ПК-1.39 Физические основы и клиническое применение методов ультразвукового исследования (серошкальное ультразвуковое исследование, доплеровские методы с качественным и количественным анализом, доплеровские методы оценки движения тканей, 3D (4D)-реконструкция, эластография с качественным и количественным анализом, внутривенное контрастирование с качественным и количественным анализом, фьюжен-	ПК-1.y1 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования. ПК-1.y2 Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с принципом безопасности при разумной достаточности. ПК-1.y3 Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования. ПК-1.y4 Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. ПК-1.y5 Осуществление подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области. ПК-1.y6 Осуществление ультразвуковых исследований при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма человека, в том числе: головы и шеи, грудной клетки и средостения, легких, сердца, сосудов большого круга кровообращения, сосудов малого круга кровообращения, брюшной полости и забрюшинного пространства, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, репродуктивной системы, эндокринной системы, молочных (грудных) желез, лимфатической системы, мягких тканей, плода и плаценты. ПК-1.y7 Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований. ПК-1.y8 Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и	ПК-1.n1 Проведение ультразвуковых исследований взрослым, в том числе интерпретация результатов исследований. ПК-1.n2 Проведение ультразвуковых исследований детям, в том числе интерпретация результатов исследований. ПК-1.n3 Проведение ультразвуковых исследований беременным женщинам, в том числе интерпретация результатов исследований.

	технологии, компьютеризированное ультразвуковое исследование). ПК-1.310 Нормальная анатомия и физиология человека. ПК-1.311 Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода. ПК-1.312 Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике. ПК-1.313 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования. ПК-1.314 Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний. ПК-1.y15 Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей. ПК-1.316 Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода. ПК-1.317 Основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин. ПК-1.318 Основы проведения стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии. ПК-1.319 Основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы. ПК-1.320 Основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов. ПК-1.321 Основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств. ПК-1.322 Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования. ПК-1.323 Виды визуализационных классификаторов (стратификаторов) и их применение. ПК-1.324 Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований.	(или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации. ПК-1.y9 Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний. ПК-1.y10 Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований. ПК-1.y11 Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований, включая лучевые методы исследований. ПК-1.y12 Запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители. ПК-1.y13 Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем. ПК-1.y14 Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. ПК-1.y15 Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных исследований, включая лучевые методы исследования, патологоанатомическими данными. ПК-1.y16 Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий.	
--	---	--	--

		ПК-1.325 Телемедицинские технологии при проведении консилиумов и консультаций. ПК-1.326 Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования. ПК-1.327 Методы оценки эффективности диагностических тестов.		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-2.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-2.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-2.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-2.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-2.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-2.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-2.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-2.у1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-2.у2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-2.у3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-2.у5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-2.у6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-2.н1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-2.н2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-2.н3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-2.н4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-2.н5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

2. Содержание и объем практики

«Производственная (клиническая) практика» относится к Блоку 2. Практики (базовая часть).

Объём практики составляет 69 зачетных единиц, 2484 академических часов, в том числе 1632 часа контактной работы и 852 часа самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
2 семестр		
Раздел 1. Проведение ультразвуковых исследований взрослым	432	216
3 семестр		
Раздел 2. Проведение ультразвуковых исследований детям	720	396
4 семестр		
Раздел 3. Проведение ультразвуковых исследований беременным женщинам	480	240
ИТОГО:	1632	852
	2484	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2 семестр		
Раздел 1. Проведение ультразвуковых исследований взрослым	Участие в: проведении и интерпретации результатов ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма взрослых в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, в том числе пациентам в условиях палаты интенсивной терапии; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Зачёт		
3 семестр		
Раздел 2. Проведение ультразвуковых исследований детям	Участие в: проведении и интерпретации результатов ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма детей в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Зачёт		
4 семестр		
Раздел 3. Проведение ультразвуковых исследований беременным женщинам	Участие в: проведении и интерпретации результатов ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей беременных женщин и плода в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, за исключением скрининговых ультразвуковых исследований плода I и II триместра; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Зачёт		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика / С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова ; под ред. С.К. Тернового. 3-е изд. , испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
2. Терновой С.К. Ультразвуковая диагностика: атлас / С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. 4-е изд., перераб. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2024. 230 с.
3. Терновой С.К. Ультразвуковая диагностика / С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова. 5-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 256 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495858.html>
4. Труфанов Г.Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html>

Дополнительная литература:

1. Гажонова В.Е. Ультразвуковая диагностика и мультимодальный подход в маммологии. Диффузные узеловые патологии (non-mass lesions) / В.Е. Гажонова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 480 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489314.html>
2. Лемешко З.А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка : руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова. 2-е изд. , испр. и доп. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2021. 88 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459447.html>

3. Лысенко С.Н. Ультразвуковая диагностика диабетической фетопатии / С.Н. Лысенко, М.А. Чечнева, Ф.Ф. Бурумкулова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 160 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476116.html>

4. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика / под ред. В.В. Митькова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. дом Видар-М, 2019. 740 с.

5. Чуриков Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Литтерра, 2026. 176 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504779.html>

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также итоговая оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающегося.

По окончании практики обучающийся обязан подготовить и предоставить комплект отчетной документации. В него входит дневник практики, который заполняется ежедневно и отражает выполненные виды работ, освоенные манипуляции и навыки. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации. Также отчетным документом является характеристика от руководителя практики с места ее прохождения. В ней дается оценка уровня освоения обучающимся компетенций, его участия в лечебно-диагностическом процессе, взаимодействия с коллективом и соблюдения медицинской этики.

Оценка результатов практики проводится в два этапа. Текущий контроль осуществляется в процессе практики ответственным за практическую подготовку. Он включает оценку выполнения отдельных заданий, разбор клинических ситуаций и проверку практических навыков, что фиксируется в дневнике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится руководителем практической подготовки от Университета в сроки, установленные учебным графиком. Аттестация проходит в виде защиты дневника о прохождении практики. При выставлении итоговой оценки учитываются содержание и оформление дневника, качество его ведения, характеристика от руководителя практики от профильной организации, полнота выполнения видов работ.

Учебным планом предусмотрен зачет без оценки: «зачтено» или «не зачтено».

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом с медицинскими и иными организациями. Типовая форма

указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предваряющих практику. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в рабочей программе и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.