

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:00:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Кузьминова Снежана Павловна	ассистент	Ассистент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Якушина Маргарита Степановна	к.м.н.	Заведующая отделением функциональной и ультразвуковой диагностики ГБУ РО ОКБ
Юневич Денис Сергеевич	к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебно-диагностической работе ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.31 Нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской	ОПК-4.y1 Определять наличие медицинских показаний и противопоказаний к выполнению	ОПК-4.n1 Владение методикой проведения ультразвуковых

	ультразвуковые исследования и интерпретацию результатов	помощи населению при выполнении ультразвуковых исследований, в том числе порядка оказания медицинской помощи. ОПК-4.32 Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи в части выполнения ультразвуковых исследований. ОПК-4.33 Актуальная Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.34 Основные положения физики ультразвука. ОПК-4.35 Физические и технологические принципы выполнения ультразвуковых исследований. ОПК-4.36 Принципы формирования ультразвукового изображения в серошкальном режиме, доплеровских режимах, режиме 3D/4D-реконструкции, эластографии и при использовании внутривенного контрастирования. ОПК-4.37 Устройство, разновидности и основные характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов. ОПК-4.38 Биологическое воздействие ультразвука на организм человека. ОПК-4.39 Физические основы и возможности клинического применения различных методов ультразвуковой диагностики, включая серошкальное исследование, доплеровские методы с качественной и количественной оценкой, недоплеровские методы анализа движения тканей, 3D/4D-реконструкцию, эластографию, внутривенное контрастирование, фьюжен-технологии и компьютеризированное ультразвуковое исследование. ОПК-4.310 Нормальная анатомия и	ультразвукового исследования. ОПК-4.y2 Подбирать метод ультразвукового исследования с учетом принципов безопасности и разумной диагностической достаточности. ОПК-4.y3 Выбирать оптимальные физико-технические параметры для проведения ультразвукового исследования. ОПК-4.y4 Анализировать и интерпретировать сведения о заболевании или состоянии пациента, полученные от лечащего врача, пациента или его законного представителя, а также из медицинской документации. ОПК-4.y5 Организовывать подготовку пациента к ультразвуковому исследованию с учетом исследуемой анатомической области. ОПК-4.y6 Выполнять ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека, включая область головы и шеи, грудную клетку и средостение, легкие, сердце, сосуды большого и малого круга кровообращения, органы брюшной полости и забрюшинного пространства, пищеварительную, мочевыделительную, репродуктивную, эндокринную, лимфатическую системы, молочные железы, мягкие ткани, плод и плаценту. ОПК-4.y7 Проводить функциональные пробы в процессе ультразвукового исследования. ОПК-4.y8 Выполнять необходимые измерения во время ультразвукового исследования и/или при постпроцессинговой обработке сохраненных данных ультразвукового аппарата. ОПК-4.y9 Оценивать выявленные ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и состояний. ОПК-4.y10 Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. ОПК-4.y11 Сопоставлять данные ультразвукового исследования с результатами осмотра врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, включая лучевые методы диагностики. ОПК-4.y12 Фиксировать результаты ультразвукового исследования на цифровых и бумажных носителях. ОПК-4.y13 Обеспечивать архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с применением медицинских информационных систем.	исследований у взрослых пациентов, включая интерпретацию полученных результатов. ОПК-4.n2 Владение методикой проведения ультразвуковых исследований у детей, включая анализ и интерпретацию результатов. ОПК-4.n3 Владение методикой проведения ультразвуковых исследований у беременных женщин, включая интерпретацию полученных данных.
--	--	---	---	--

		физиология организма человека. ОПК-4.311 Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов, систем организма человека и плода. ОПК-4.312 Профессиональная терминология, используемая в ультразвуковой диагностике. ОПК-4.313 Медицинские показания и противопоказания к выполнению ультразвуковых исследований. ОПК-4.314 Ультразвуковая семиотика заболеваний и состояний, включая ультразвуковые симптомы и синдромы. ОПК-4.315 Особенности ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и состояний у пациентов детского возраста. ОПК-4.316 Особенности ультразвуковой семиотики заболеваний и состояний плода. ОПК-4.317 Основы выполнения скрининговых ультразвуковых исследований у беременных женщин. ОПК-4.318 Основы проведения стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии. ОПК-4.319 Основные подходы к выполнению ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы. ОПК-4.320 Основы ультразвукового исследования периферических нервных стволов. ОПК-4.321 Принципы ультразвуковой навигации при выполнении медицинских вмешательств. ОПК-4.322 Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования. ОПК-4.323 Виды визуализационных классификаторов и стратификаторов, а также правила их практического применения. ОПК-4.324 Информационные	ОПК-4.y14 Оформлять протокол ультразвукового исследования с отражением результатов исследования и ультразвукового заключения. ОПК-4.y15 Анализировать причины расхождения данных ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, лучевых исследований и патологоанатомическими данными. ОПК-4.y16 Консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, включая консультации с использованием телемедицинских технологий.	
--	--	---	---	--

		технологии, используемые для дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований. ОПК-4.325 Возможности применения телемедицинских технологий при проведении консультаций и консилиумов. ОПК-4.326 Диагностические возможности и ограничения инструментальных методов исследования, применяемых для уточнения результатов ультразвуковой диагностики. ОПК-4.327 Методы оценки информативности и эффективности диагностических тестов.		
	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-5.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-5.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-5.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-5.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-5.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-5.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-5.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-5.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-5.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации.

				ОПК-5.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-5.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-6.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-6.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-6.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования,	ОПК-6.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-6.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-6.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-6.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных	ОПК-6.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-6.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие	

		а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-6.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-6.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-6.y6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	критические состояния. ОПК-6.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	---	---	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен проводить ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода, в том числе интерпретировать результаты исследований	ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части проведения ультразвуковых исследований, включая порядки оказания медицинской помощи. ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части проведения ультразвуковых исследований. ПК-1.33 Действующая Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.34 Физика ультразвука. ПК-1.35 Физические и технологические основы ультразвуковых исследований. ПК-1.36 Принципы получения ультразвукового изображения в серошкальном режиме, доплеровских режимах, режиме 3D (4D)-реконструкции, режимах эластографии и при внутривенном контрастировании. ПК-1.37 Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов. ПК-1.38 Биологические эффекты ультразвука. ПК-1.39 Физические основы и клиническое применение методов ультразвукового	ПК-1.y1 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования. ПК-1.y2 Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с принципом безопасности при разумной достаточности. ПК-1.y3 Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования. ПК-1.y4 Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации. ПК-1.y5 Осуществление подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области. ПК-1.y6 Осуществление ультразвуковых исследований при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма человека, в том числе: головы и шеи, грудной клетки и средостения, легких, сердца, сосудов большого круга кровообращения, сосудов малого круга кровообращения, брюшной	ПК-1.n1 Проведение ультразвуковых исследований взрослым, в том числе интерпретация результатов исследований. ПК-1.n2 Проведение ультразвуковых исследований детям, в том числе интерпретация результатов исследований. ПК-1.n3 Проведение ультразвуковых исследований беременным женщинам, в том числе интерпретация результатов исследований.

		исследования (серошальное ультразвуковое исследование, доплеровские методы с качественным и количественным анализом, недоплеровские методы оценки движения тканей, 3D (4D)-реконструкция, эластография с качественным и количественным анализом, внутривенное контрастирование с качественным и количественным анализом, фьюжен-технологии, компьютеризированное ультразвуковое исследование). ПК-1.310 Нормальная анатомия и физиология человека. ПК-1.311 Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода. ПК-1.312 Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике. ПК-1.313 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования. ПК-1.314 Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний. ПК-1.y15 Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей. ПК-1.316 Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода. ПК-1.317 Основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин. ПК-1.318 Основы проведения стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии. ПК-1.319 Основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы. ПК-1.320 Основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов. ПК-1.321 Основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств.	полости и забрюшинного пространства, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, репродуктивной системы, эндокринной системы, молочных (грудных) желез, лимфатической системы, мягких тканей, плода и плаценты. ПК-1.y7 Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований. ПК-1.y8 Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации. ПК-1.y9 Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний. ПК-1.y10 Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований. ПК-1.y11 Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований, включая лучевые методы исследований. ПК-1.y12 Запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители. ПК-1.y13 Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем. ПК-1.y14 Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. ПК-1.y15 Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных исследований, включая лучевые методы исследования, патологоанатомическими данными. ПК-1.y16 Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием	
--	--	---	--	--

		ПК-1.322 Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования. ПК-1.323 Виды визуализационных классификаторов (стратификаторов) и их применение. ПК-1.324 Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований. ПК-1.325 Телемедицинские технологии при проведении консилиумов и консультаций. ПК-1.326 Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования. ПК-1.327 Методы оценки эффективности диагностических тестов.	телемедицинских технологий.	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-2.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-2.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-2.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-2.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-2.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-2.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-2.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-2.y1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-2.y2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-2.y3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-2.y5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-2.y6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-2.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-2.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-2.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-2.n4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-2.n5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика / С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова ; под ред. С.К. Тернового. 3-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
2. Терновой С.К. Ультразвуковая диагностика: атлас / С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. 4-е изд., перераб. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2024. 230 с.
3. Терновой С.К. Ультразвуковая диагностика / С.К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова. 5-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 256 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495858.html>
4. Труфанов Г.Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html>

Дополнительная литература:

1. Гажонова В.Е. Ультразвуковая диагностика и мультимодальный подход в маммологии. Диффузные неузловые патологии (non-mass lesions) / В.Е. Гажонова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 480 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489314.html>
2. Лемешко З.А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка : руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 88 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459447.html>
3. Лысенко С.Н. Ультразвуковая диагностика диабетической фетопатии / С.Н. Лысенко, М.А. Чечнева, Ф.Ф. Бурмукулова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 160 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476116.html>
4. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика / под ред. В.В. Митькова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. дом Видар-М, 2019. 740 с.
5. Чуриков Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Литтерра, 2026. 176 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504779.html>

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

— Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>