

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 12:02:17
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.09 Рентгенология

Разработчики: кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Калинин Роман Евгеньевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики.
Крылова Елена Александровна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики.
Сучков Дмитрий Игоревич	к.м.н.	Доцент кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики.

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Тарасенко Сергей Васильевич	д.м.н., профессор	Главный врач ГБУ РО ГКБСМП
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.09 Рентгенология осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры. Направленность (профиль) программы ординатуры – Рентгенология.

1.2. Настоящая программа самостоятельно разработана ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология», профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 N 160н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"», и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

1.3. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-рентгенолог».

1.6. При реализации программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.8. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.10. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.11. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.12. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;
- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении

дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н.

В рамках практической подготовки по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.13. Нормативные документы используемые при разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 N 160н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"»;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Структура программы ординатуры

2.1. Программа ординатуры имеет следующие структуру и объем:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практики	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.3. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая Университетом.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и

(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

			командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с при-	ОПК-1.у1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.у2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программ-	ОПК-1.н1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.н2 Практическое применение основных принципов

	информационной безопасности	менением телемедицинских технологий.	ные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.у3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.у4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.н3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.у1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.у2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.у3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.у4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.у5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.у8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.у9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.у10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	ОПК-2.н1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.н2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.н3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-	ОПК-4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи в части выполнения рентгенологических (в том числе	ОПК-4.у1. Интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. ОПК-4.у2. Выбор в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том	ОПК-4.н1. Выполнение рентгенологических исследований различных анатомических зон. ОПК-4.н2. Выполнение компьютерной томографии

томографи-ческие исследования и интерпретировать результаты		компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований. ОПК-4.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части выполнения рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований. ОПК-4.33. Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний и травматических повреждений органов и систем организма человека. ОПК-4.34. Физика рентгенологических лучей. ОПК-4.35. Методы получения рентгеновского изображения. ОПК-4.36. Закономерности формирования рентгеновского изображения (скиаология). ОПК-4.37. Рентгенодиагностические аппараты и комплексы (аналоговые и цифровые). ОПК-4.38. Принципы устройства, типы и характеристики рентгенологических компьютерных томографов. ОПК-4.39. Принципы устройства, типы и характеристики магнитно-резонансных томографов. ОПК-4.310. Основы получения изображения при рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии. ОПК-4.311. Рентгеновская фотолабораторная техника, принципы обработки, хранения и учета рентгеновской пленки. ОПК-4.312. Технические средства визуализации отдельных органов и систем организма человека. ОПК-4.313. Физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том	числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования. ОПК-4.у3. Определение и обоснование показаний к проведению дополнительных исследований, уточняющих методик рентгенологических исследований. ОПК-4.у4. Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации. ОПК-4.у5. Выполнение рентгенологического исследования на различных типах рентгенодиагностических аппаратов. ОПК-4.у6. Выполнение компьютерного томографического исследования на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов в объеме, достаточном для решения клинической задачи. ОПК-4.у7. Выполнение магнитно-резонансно-томографического исследования на различных магнитно-резонансных томографах. ОПК-4.у8. Выполнение рентгенологического (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с применением контрастных лекарственных препаратов, организация соответствующей подготовки пациента к ним. ОПК-4.у9. Обоснование показаний (противопоказаний) к введению контрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования. ОПК-4.у10. Выполнение рентгенологического (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования с контрастированием сосудистого русла (компьютерная ангиография, магнитно-резонансная ангиография). ОПК-4.у11. Интерпретация и анализ полученных при рентгенологическом исследовании результатов, выявление рентгенологических симптомов и синдромов предполагаемого заболевания. ОПК-4.у12. Сопоставление данных рентгенологического	различных анатомических зон. ОПК-4.н3. Выполнение магнитно-резонансно-томографических исследований различных анатомических зон.
--	--	---	---	---

		числе цифровой рентгенографии. ОПК-4.314. Физические и технологические основы компьютерной томографии. ОПК-4.315. Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии. ОПК-4.316. Физические и технологические основы магнитно-резонансной томографии. ОПК-4.317. Показания и противопоказания к магнитно-резонансному томографическому исследованию. ОПК-4.318. Физико-технические основы методов лучевой визуализации: рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковых исследований. ОПК-4.319. Физико-технические основы гибридных (совмещенных) рентгено-радиологических технологий. ОПК-4.320. Правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах магнитно-резонансной томографии. ОПК-4.321. Специфика медицинских изделий для магнитно-резонансной томографии. ОПК-4.322. Правила безопасности при проведении томографических исследований. ОПК-4.323. Основные протоколы магнитно-резонансных исследований. ОПК-4.324. Варианты реконструкции и постобработки магнитно-резонансных изображений. ОПК-4.325. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и систем по данным рентгенологического и магнитно-резонансного исследования. ОПК-4.326. Особенности	исследования с результатами компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования и другими исследованиями. ОПК-4.y13. Интерпретация и анализ результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, выполненных в других медицинских организациях. ОПК-4.y14. Выбор физико-технических условий для выполняемых рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований. ОПК-4.y15. Применение таблицы режимов выполнения рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и соответствующих эффективных доз облучения пациентов. ОПК-4.y16. Применение автоматического шприца-инъектора для введения контрастных лекарственных препаратов. ОПК-4.y17. Обоснование необходимости в уточняющих исследованиях: рентгенологическом (в том числе компьютерном томографическом) и магнитно-резонансно-томографическом. ОПК-4.y18. Укладывание пациента при проведении рентгенологического (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования для решения конкретной диагностической задачи. ОПК-4.y19. Выполнение рентгенологических исследований, включая исследования органов грудной клетки и средостения. ОПК-4.y20. Выполнение рентгенологических исследований органов пищеварительной системы, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов, в том числе функциональные исследования пищевода, желудка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишок, желчного пузыря, обзорной рентгенографии брюшной полости, полипозиционной рентгенографии брюшной полости. ОПК-4.y21. Выполнение рентгенологических исследований головы и шеи, в том числе обзорные и прицельные рентгенограммы всех отделов черепа, линейной томографии всех отделов черепа,	
--	--	---	--	--

		рентгенологических и магнитно-резонансных исследований в педиатрии. ОПК-4.327. Рентгеноконтрастные, радиофармацевтические лекарственные препараты и контрастные средства для магнитно-резонансной томографии: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания к применению, особенности введения. ОПК-4.328. Физические и технологические основы ультразвукового исследования. ОПК-4.329. Медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндovasкулярным исследованиям. ОПК-4.330. Методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем. ОПК-4.331. Показания и противопоказания к диагностическим, лечебным рентгенохирургическим и гибридным рентгенорадиологическим исследованиям. ОПК-4.332. Информационные технологии, принципы и технологии хранения и дистанционной передачи изображений в рентгенологии.	ортопантомографии, визиографии. ОПК-4.у22. Выполнение рентгенологических исследований молочных (грудных) желез, в том числе маммографии, томосинтеза молочной железы. ОПК-4.у23. Выполнение рентгенологических исследований сердца и малого круга кровообращения, в том числе полипроекционной рентгенографии сердца, кардиометрии. ОПК-4.у24. Выполнение рентгенологических исследований костей и суставов, в том числе рентгенографии, линейной томографии, остеоденситометрии. ОПК-4.у25. Выполнение рентгенологических исследований мочевыделительной системы, в том числе обзорной урографии, экскреторной урографии, уретерографии, цистографии. ОПК-4.у26. Выполнение рентгенологических исследований органов малого таза, в том числе пельвиографии, гистерографии. ОПК-4.у27. Интерпретация, анализ и протоколирование результатов выполненных рентгенологических исследований у взрослых и детей. ОПК-4.у28. Выполнение протоколов компьютерной томографии, в том числе: спиральной многосрезовой томографии, конусно-лучевой компьютерной томографии, компьютерного томографического исследования высокого разрешения, виртуальной эндоскопии. ОПК-4.у29. Выполнение компьютерной томографии наведения при проведении рентгенохирургических процедур для: пункции в зоне интереса, установки дренажа, фистулографии, брахитерапии. ОПК-4.у30. Выполнение постпроцессинговой обработки изображений, полученных при компьютерных томографических исследованиях, в том числе мультипланарных реконструкций, и использование проекции максимальной интенсивности. ОПК-4.у31. Выполнение реконструкции компьютерно-томографического изображения: двухмерной реконструкции, трехмерной реконструкции разных модальностей, построение объемного рендеринга, построение проекции максимальной интенсивности. ОПК-4.у32. Выполнение измерений при анализе изображений.	
--	--	--	--	--

			ОПК-4.у33. Документирование результатов компьютерного томографического исследования. ОПК-4.у34. Формирование расположений изображений для получения информативных жестких копий. ОПК-4.у35. Создание цифровых и жестких копий рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований. ОПК-4.у36. Интерпретация и анализ данных компьютерных томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований, выполненных ранее. ОПК-4.у37. Интерпретация, анализ и протоколирование результатов рентгеновской компьютерной томографии, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов: головы и шеи, органов грудной клетки и средостения, органов пищеварительной системы и брюшной полости, органов эндокринной системы, молочных (грудных) желез, сердца и малого круга кровообращения, скелетно-мышечной системы, мочевыделительной системы и репродуктивной системы. ОПК-4.у38. Интерпретация и анализ компьютерно-томографической симптоматики (семиотики) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.у39. Использование специального инструментария для магнитно-резонансных исследований. ОПК-4.у40. Выполнение магнитно-резонансно-томографического исследования с применением контрастных лекарственных препаратов. ОПК-4.у41. Использование стресс-тестов при выполнении магнитно-резонансно-томографических исследований работы во внутрибольничной сети. ОПК-4.у42. Интерпретация и анализ магнитно-резонансной симптоматики (семиотики) изменений: легких, органов средостения, лицевого и мозгового черепа, головного мозга, ликвородинамики, анатомических структур шеи, органов пищеварительной системы, органов и внеорганных изменений забрюшинного пространства, органов эндокринной системы, сердца, сосудистой системы, молочных желез,	
--	--	--	---	--

			скелетно-мышечной системы, связочно-суставных структур суставов, мочевыделительной системы, органов мужского и женского таза взрослых и детей с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.у43. Выполнение диагностических, лечебных рентгенохирургических и гибридных рентгенорадиологических исследований. ОПК-4.у44. Оценка нормальной рентгенологической (в том числе компьютерной томографической) и магнитно-резонансно-томографической анатомии исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных и гендерных особенностей. ОПК-4.у45. Проведение дифференциальной оценки и диагностики выявленных изменений с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.у46. Интерпретация, анализ и обобщение результатов рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе выполненных ранее. ОПК-4.у47. Определение достаточности имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования. ОПК-4.у48. Составление, обоснование и представление лечащему врачу плана дальнейшего рентгенологического исследования. ОПК-4.у49. Выявление и анализ причин расхождения результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами. ОПК-4.у50. Определение патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм, оформление заключения выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом Международной статистической классификации	
--	--	--	--	--

			болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.у51. Расчет дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и регистрация ее в протоколе исследования. ОПК-4.у52. Архивирование выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований в автоматизированной сетевой системе.	
ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	ОПК-5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.32. Рентгенологические методики при проведении скрининговых рентгенологических исследований. ОПК-5.33. Ранние признаки заболеваний, а также воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, методов формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. ОПК-5.34. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. ОПК-5.35. Показатели эффективности скрининговых рентгенологических исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.36. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов скрининговых рентгенологических исследований органов и систем организма человека. ОПК-5.37. Правила оформления экстренного извещения при выявлении рентгенологической картины инфекционного или профессионального заболевания.	ОПК-5.у1. Выявление специфических для конкретного заболевания рентгенологических симптомов и синдромов заболеваний органов и систем организма человека, оценка динамики их изменений при проведении предварительных и периодических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.у2. Проведение сравнительного анализа полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований при проведении предварительных и периодических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.у3. Интерпретация и анализ информации о выявленном заболевании и динамике его течения при проведении предварительных и периодических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.у4. Анализ данных иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения рентгенологических исследований при проведении предварительных и периодических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.у5. Оформление заключения по результатам выполненного рентгенологического исследования в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при проведении предварительных и периодических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.у6. Оформление экстренного извещения при выявлении рентгенологической картины инфекционного	ОПК-5.н1. Выполнение рентгенологических профилактических исследований (скрининговых) исследований при проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. ОПК-5.н2. Выполнение рентгенологических исследований при проведении диспансеризации, диспансерного наблюдения.	

			или профессионального заболевания при проведении предварительных и периодических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. ОПК-5.у7. Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента.	
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-6.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-6.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-6.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-6.у1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-6.у2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-6.у3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-6.у4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-6.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-6.н2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-6.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов доку	

				ментооборота. ОПК-6.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. ОПК-7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. ОПК-7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием	ОПК-7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. ОПК-7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). ОПК-7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. ОПК-7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. ОПК-7.у6. Оценка количества пострадавших. ОПК-7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.у9. Устранение воздействия повреждающих	ОПК-7.н1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.н2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.н3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).	

		излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. ОПК-7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. ОПК-7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). ОПК-7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. ОПК-7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. ОПК-7.312. Правила остановки наружных кровотечений. ОПК-7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-7.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных	факторов на пострадавшего. ОПК-7.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. ОПК-7.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. ОПК-7.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. ОПК-7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. ОПК-7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). ОПК-7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. ОПК-7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-7.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. ОПК-7.y19. Промывание желудка. ОПК-7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. ОПК-7.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-7.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. ОПК-7.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. ОПК-7.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. ОПК-7.y25. Осуществление контроля состояния	
--	--	---	--	--

		средств. ОПК-7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. ОПК-7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	---	---	--

3.6. Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе:

- профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников;
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.7. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	ПК-1. Способен к выполнению и описанию рентгенологических (включая компьютерную томографию) и магнитно-резонансно-томографических исследований для диагностики заболеваний и повреждений	ПК-1.31 Физика рентгенологического излучения, закономерности формирования рентгеновского изображения, физические основы КТ и МРТ. ПК-1.32 Устройство, типы и характеристики рентгенодиагностических аппаратов, рентгеновских компьютерных томографов и магнитно-резонансных томографов. ПК-1.33 Методы получения и обработки изображений: цифровая рентгенография, спиральная КТ, КТ высокого разрешения, стандартные и быстрые МРТ-протоколы. ПК-1.34 Рентгенологическая анатомия всех органов и систем с учетом возрастных и гендерных особенностей. ПК-1.35 Рентгенологическая, КТ- и МРТ-семиотика (симптомы и синдромы) заболеваний и повреждений: органов грудной клетки, ЖКТ, гепатобилиарной системы, мочевыделительной системы, костно-суставной системы, головы и шеи, ЦНС.	ПК-1.у1 Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании, полученную от пациента и из медицинской документации, для определения показаний к исследованию. ПК-1.у2 Определять и обосновывать показания (противопоказания) к проведению исследований, в том числе с применением контрастных препаратов. ПК-1.у3 Выполнять рентгенологические исследования на различных типах аппаратов, КТ-исследования на томографах разных моделей (включая конусно-лучевую КТ). ПК-1.у4 Выполнять магнитно-резонансно-томографические исследования на томографах с разной напряженностью поля, с учетом противопоказаний к МРТ. ПК-1.у5 Выполнять укладку пациента для решения конкретной диагностической задачи при рентгенографии, КТ и МРТ. ПК-1.у6 Выполнять постпроцессинговую обработку изображений: проекции максимальной	ПК-1.н1 Выбора оптимальной методики рентгенологического, КТ и МРТ-исследования в соответствии с клинической задачей. ПК-1.н2 Выполнения рентгенографии (обзорной и прицельной), линейной томографии, ортопантомографии, маммографии. ПК-1.н3 Выполнения КТ-исследований с болюсным контрастированием (ангиография, перфузия). ПК-1.н4 Выполнения МРТ-исследований с контрастированием, МР-ангиографии, МР-холангиопанкреато-графии, с использованием стресс-тестов. ПК-1.н5 Интерпретации и анализа результатов исследований, выявления рентгенологических симптомов и синдромов предполагаемого за-

		ПК-1.36 Фармакодинамика, показания и противопоказания к применению йодсодержащих и парамагнитных контрастных средств, правила их введения, осложнения и их купирование. ПК-1.37 Принципы работы в автоматизированных системах архивирования (PACS) и внутрибольничной сети. ПК-1.38 Методы расчета и регистрации доз рентгеновского излучения, получаемых пациентом.	интенсивности, 3D-рендеринг, виртуальную эндоскопию. ПК-1.у7 Оценивать нормальную и варианты анатомии исследуемой области, сопоставлять данные лучевых методов с результатами других исследований. ПК-1.у8 Выявлять и анализировать причины расхождения результатов лучевых исследований с данными других методов и клиническими диагнозами.	болевания. ПК-1.н6 Проведения дифференциальной диагностики выявленных изменений с учетом МКБ. ПК-1.н7 Оформления заключения выполненного исследования с формулировкой нозологической формы или дифференциально-диагностического ряда. ПК-1.н8 Архивирования результатов исследований в PACS и создания жестких копий.
ПК-2. Способен организовывать и проводить лучевые исследования в рамках профилактических осмотров, скрининга и диспансерного наблюдения населения	ПК-2.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и диспансерного наблюдения. ПК-2.32 Ранние рентгенологические симптомы социально значимых заболеваний (туберкулез, рак легкого, рак молочной железы, остеопороз). ПК-2.33 Рентгенологические признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (профессиональные заболевания). ПК-2.34 Методы формирования групп риска развития заболеваний по данным лучевой диагностики. ПК-2.35 Показатели эффективности скрининговых программ и профилактических осмотров. ПК-2.36 Принципы работы автоматизированных систем сбора и хранения результатов скрининговых исследований.	ПК-2.у1 Организовывать проведение профилактических лучевых исследований (флюорография, маммография, остеоденситометрия) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. ПК-2.у2 Выявлять специфические рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний при проведении профилактических осмотров и скрининга. ПК-2.у3 Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих исследований для оценки динамики процесса при диспансерном наблюдении. ПК-2.у4 Анализировать данные иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения лучевых исследований. ПК-2.у5 Оформлять экстренное извещение при выявлении рентгенологической картины инфекционного или профессионального заболевания. ПК-2.у6 Подготавливать рекомендации лечащему врачу для дальнейшего диспансерного наблюдения пациента.	ПК-2.н1 Выполнения рентгенологических исследований в рамках профилактических осмотров и скрининговых программ. ПК-2.н2 Интерпретации результатов профилактических исследований, выявления ранних признаков заболеваний. ПК-2.н3 Оценки динамики патологических изменений при диспансерном наблюдении. ПК-2.н4 Оформления заключения по результатам профилактических исследований в соответствии с МКБ. ПК-2.н5 Оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ПК-2.н6 Работы с автоматизированными системами архивирования результатов скрининговых исследований.	
ПК-3. Способен к ведению медицинской документации, организации работы рентгенологического отделения (кабинета) и контролю деятельности подчиненного персонала	ПК-3.31 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010), нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009). ПК-3.32 Правила оформления медицинской документации в рентгенологических отделениях, в том числе в форме	ПК-3.у1 Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога и отделения. ПК-3.у2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, с соблюдением требований информационной безопасности. ПК-3.у3 Осуществлять контроль выполнения	ПК-3.н1 Составления плана работы и отчета о деятельности врача-рентгенолога. ПК-3.н2 Ведения медицинской документации (протоколы исследований, журналы учета, статистические карты).	

	электронного документа. ПК-3.33 Должностные обязанности рентгенолаборантов и младшего медицинского персонала рентгеновских отделений, кабинетов КТ и МРТ. ПК-3.34 Формы планирования и отчетности работы рентгенологического отделения (кабинета), кабинета КТ и МРТ. ПК-3.35 Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. ПК-3.36 Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «рентгенология». ПК-3.37 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и противопожарной безопасности. ПК-3.38 Правила работы в медицинских информационных системах и сети Интернет.	должностных обязанностей рентгенолаборантами и младшим медицинским персоналом. ПК-3.у4 Консультировать врачей-специалистов и персонал по вопросам выполнения лучевых исследований. ПК-3.у5 Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи. ПК-3.у6 Осуществлять контроль учета расходных материалов и контрастных препаратов. ПК-3.у7 Контролировать рациональное и эффективное использование аппаратуры и ведение журнала технического обслуживания. ПК-3.у8 Обеспечивать выполнение требований по радиационной безопасности и контролировать предоставление пациентам средств индивидуальной защиты.	ПК-3.н3 Контроля работы среднего и младшего медицинского персонала. ПК-3.н4 Организации контроля дозиметрического контроля медицинского персонала и анализа его результатов. ПК-3.н5 Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-3.н6 Контроля учета расходных материалов и контрастных препаратов. ПК-3.н7 Контроля использования аппаратуры и ведения документации по техническому обслуживанию. ПК-3.н8 Контроля соблюдения радиационной безопасности и применения средств индивидуальной защиты.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая осложнения диагностических процедур	ПК-4.31 Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических, КТ и МРТ-исследований. ПК-4.32 Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов (анафилаксия, анафилактический шок, ларингоспазм, бронхоспазм, крапивница, отек Квинке). ПК-4.33 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ПК-4.34 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-4.35 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при неотложных состояниях. ПК-4.36 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях.	ПК-4.у1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-4.у2 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (компрессии грудной клетки, искусственное дыхание). ПК-4.у3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть. ПК-4.у4 Применять лекарственные препараты (адреналин, глюкокортикостероиды, антигистаминные) и медицинские изделия при оказании экстренной помощи. ПК-4.у5 Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих при оказании экстренной помощи. ПК-4.у6 Вызывать скорую медицинскую помощь и осуществлять взаимодействие с выездной бригадой.	ПК-4.н1 Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента (анафилактический шок, остановка кровообращения/дыхания, отек Квинке, судорожный синдром). ПК-4.н2 Обеспечения проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, введение воздуховода). ПК-4.н3 Проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-4.н4 Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий из укладки экстренной помощи. ПК-4.н5 Оценки эффективности проводимых реанимационных мероприятий. ПК-4.н6 Взаимодействия с бригадой скорой медицинской помощи при передаче пациента.

		ПК-4.37 Правила вызова скорой медицинской помощи и алгоритм передачи пациента бригаде реаниматологов.	ПК-4.у7 Осуществлять мониторинг состояния пациента (сознание, дыхание, кровообращение) до прибытия реанимационной бригады.	ПК-4.н7 Мониторинга жизненно важных функций пациента при оказании экстренной помощи.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-5.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-5.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-5.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-5.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-5.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-5.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-5.у1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-5.у2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-5.у3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-5.у5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-5.у6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-5.н1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-5.н2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-5.н3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-5.н4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-5.н5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

4. Условия реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Условия реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

– Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

– Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

– На сайте Университета у обучающихся есть доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронному портфолио.

– Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям, предусмотренным ФГОС и типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья по соответствующей специальности.

4.3.3. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4.3.4. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и медицинской организацией. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

4.3.5. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.4. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Университет осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры,

учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.4. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.5. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.6. К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ невозможно или затруднено.

5.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.10. Обучающиеся с ОВЗ обязаны подать письменные заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации не позднее чем за 3 месяца до ее начала.

5.11. По письменному заявлению обучающегося может быть увеличена продолжительность государственной итоговой аттестации: для письменной формы – не более чем на 90 минут, для устной – не более чем на 20 минут.