

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2026 10:28:09  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **ПРОГРАММА**

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.49 Терапия

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

| Фамилия, Имя, Отчество  | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете                              |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Урясьев Олег Михайлович | д.м.н., профессор                | Заведующий кафедрой факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша |
| Панфилов Юрий Андреевич | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация      |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Юневич Денис Сергеевич         | к.м.н.                           | Заместитель главного врача ГБОУ РО ОКБ |
| Аксентьев Сергей Брониславович | к.м.н.                           | Врач ГБОУ РО ОКБ                       |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

## 1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.<br>УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. | УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников.<br>УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                     | УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере.<br>УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.<br>УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности. |
| Разработка и реализация проектов            | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | УК-2.з1 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.                                                                                                                              | УК-2.у1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.<br>УК-2.у2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.<br>УК-2.у3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы.<br>УК-2.у4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество | УК-2.н1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности.<br>УК-2.н2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей.<br>УК-2.н3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | его выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.                                                                                                                                 | УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей.<br>УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности.<br>УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.                                                                   | УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                     | УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины.<br>УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.                                                                                                                                                              | УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.<br>УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур.<br>УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.                                                     | УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий.<br>УК-4.n2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории            | УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии.<br>УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.<br>УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.<br>УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ. |

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций    | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                          | ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах.<br>ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов.<br>ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач.<br>ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни.<br>ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.                                                                                                                                                  | ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации.<br>ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации.<br>ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.                                                                                                                                                      |
| Организационно-управленческая деятельность     | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.<br>ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.<br>ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.<br>ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи.<br>ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели.<br>ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи.<br>ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную | ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.<br>ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи.<br>ОПК-2.y3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов.<br>ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.<br>ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой | ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<br>ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники.<br>ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |

|                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                          | <p>документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>деятельности медицинского персонала.</p> <p>ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением.</p> <p>ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения.</p> <p>ОПК-2.у8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения.</p> <p>ОПК-2.у9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.у10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | <p>ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения.</p> <p>ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом.</p> <p>ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием.</p> <p>ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом.</p> <p>ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.).</p> | <p>ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника.</p> <p>ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации.</p> <p>ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом.</p> <p>ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного.</p> <p>ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств.</p> <p>ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег.</p> <p>ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением.</p> <p>ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора.</p> <p>ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы</p> | <p>ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации.</p> <p>ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат.</p> <p>ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент».</p> <p>ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику.</p> <p>ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения</p> |

|                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                  | ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования.<br>ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации. | педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся.<br>ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | образовательной программы.<br>ОПК-3.n6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся.<br>ОПК-3.n7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.                                                                                                                                    |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов.<br>ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «терапия».                                                                                                                                    | ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния.<br>ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации.<br>ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. | ОПК-4.n1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.<br>ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения.<br>ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента. |
|                          | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения.<br>ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.                                      | ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами.<br>ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов.<br>ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.    | ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по                                                          | ОПК-6.31 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания                                                                                                                                                                               | ОПК-6.y1 Определение показаний и противопоказаний, а также оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-6.n1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и контроль их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики.<br>ОПК-6.32 Регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ОПК-6.33 Меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая серьезные и непредвиденные, возникающие в ходе проведения мероприятий медицинской реабилитации.                                                          | нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.<br>ОПК-6.y2 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ОПК-6.y3 Проведение работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов. | индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                      | ОПК-7.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы.<br>ОПК-7.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии.<br>ОПК-7.33 Сроки временной нетрудоспособности.<br>ОПК-7.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-7.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.                                     | ОПК-7.y1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.<br>ОПК-7.y3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.                                                                                                                                        | ОПК-7.n1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.<br>ОПК-7.n2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития.<br>ОПК-8.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний.<br>ОПК-8.33 Обладает знаниями о | ОПК-8.y1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи).<br>ОПК-8.y2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных.<br>ОПК-8.y3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в | ОПК-8.n1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей.<br>ОПК-8.n2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории.<br>ОПК-8.n3 Оценки эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные.<br>ОПК-8.n4 Планирования                                  |                                                                |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. ОПК-8.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | том числе онкологических. ОПК-8.y4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.y5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-8.y6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.                                                                                                                                                                                   | профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.n5 Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.n6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников.<br>ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации.<br>ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.<br>ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы. | ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики.<br>ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных.<br>ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка.<br>ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников. | ОПК-9.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных.<br>ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>конфиденциальности медицинской информации.</p> <p>ОПК-9.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота.</p> <p>ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.</p> |
|  | <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания.</p> <p>ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации.</p> <p>ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад,</p> | <p>ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния).</p> <p>ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению.</p> <p>ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях.</p> <p>ОПК-10.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных</p> | <p>ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости.</p> <p>ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые</p>                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями.</p> <p>ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).</p> | <p>ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений.</p> <p>ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.</p> | <p>состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния.</p> <p>ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оказание медицинской помощи пациентам       | ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля | <p>ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обследования пациентов при оказании медицинской помощи взрослым по профилю «терапия», в целях выявления заболеваний и (или) состояний, установления диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических</p> | <p>ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния различных органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) состояниях или подозрением на заболевания терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у4. Объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) взрослых с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у5. Интерпретация и анализ результатов объективного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания терапевтического профиля.</p> | <p>ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.н3. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в стационарных условиях.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>процессах.</p> <p>ПК-1.35. Анатомо-функциональное состояние внутренних органов и систем у взрослых пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.36. Этиология, патогенез и патоморфология, классификации, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.37. Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к врачу-профпатологу.</p> <p>ПК-1.38. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля (или его законного представителя).</p> <p>ПК-1.39. Методика объективного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.310. Особенности интерпретации результатов объективного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.311. Порядок и правила активного посещения пациентов на дому (патронажа).</p> <p>ПК-1.312. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.313. Медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.314. Медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и</p> | <p>ПК-1.у6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, подозрением на заболевания и (или) состояния терапевтического профиля пациентов.</p> <p>ПК-1.у7. Проведение диагностических вмешательств, медицинских манипуляций взрослым: измерение артериального давления на периферических артериях, измерение частоты дыхательных движений, суточное мониторирование артериального давления, пульсоксиметрия, определение лодыжечно-плечевого индекса, исследование уровня глюкозы в крови, спирография, пневмотахометрия, снятие и расшифровка электрокардиограммы, проведение ортостатической пробы.</p> <p>ПК-1.у8. Мониторинг безопасности проведения диагностических вмешательств и (или) манипуляций.</p> <p>ПК-1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов и систем терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у10. Определение показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-1.у11. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов и систем терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у12. Выявление у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>ПК-1.у13. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызывать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>ПК-1.у14. Применение методов</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>(или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.з15. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-1.з16. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.з17. Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.з18. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.з19. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.з20. Заболевания внутренних органов и (или) патологические состояния терапевтического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.з21. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.</p> | <p>дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у15. Оценка тяжести состояния пациента.</p> <p>ПК-1.у16. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.у17. Определение медицинских показаний и направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.у18. Формулирование диагноза.</p> <p>1.у19. Динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у20. Выявление у пациентов симптомов, синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля.</p> <p>ПК-1.у21. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> |  |
| ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ПК-2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля при оказании медицинской помощи взрослому населению, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам</p> | <p>ПК-2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.у2. Анализ взаимодействия и обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля с учетом индивидуальных особенностей, имеющих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПК-2.н1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-2.н2. Назначение, проведение, контроль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>по профилю «терапия» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.33. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.34. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.35. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.36. Особенности назначения лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии.</p> <p>ПК-2.37. Показания и противопоказания к проведению дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств и манипуляций, критерии эффективности их проведения.</p> <p>ПК-2.38. Требования, основные задачи и показания к применению телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи по профилю «терапия».</p> <p>ПК-2.39. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.310. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам.</p> | <p>коморбидных состояний.</p> <p>ПК-2.у3. Назначение и применение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.у4. Назначение и применение немедикаментозного лечения, в том числе физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекция питания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.у5. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-2.у7. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.у8. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.у9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> | <p>эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-2.н3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в стационарных условиях.</p> |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать | <p>ПК-3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПК-3.у1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПК-3.н1. Планирование, проведение, контроль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>санаторно-курортного лечения.<br/> ПК-3.32. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе инвалидов.<br/> ПК-3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе инвалидов.<br/> ПК-3.34. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе инвалидов.<br/> ПК-3.35. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе инвалидов.<br/> ПК-3.36. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br/> ПК-3.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями внутренних органов и состояниями терапевтического профиля.<br/> ПК-3.38. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».<br/> ПК-3.39. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | <p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br/> ПК-3.у2. Составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br/> ПК-3.у3. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br/> ПК-3.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br/> ПК-3.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br/> ПК-3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> | <p>эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.<br/> ПК-3.н2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.<br/> ПК-3.н3. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-4. Способен осуществлять профилактические мероприятия при заболеваниях и (или) состояниях, формировать приверженность к здоровому образу жизни, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и оценивать результативность указанных мероприятий</p> | <p>ПК-4.31. Основы здорового образа жизни и подходы к его формированию.<br/> ПК-4.32. Основные положения профилактического наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья пациентов.<br/> ПК-4.33. Принципы и особенности предупреждения возникновения заболеваний и (или) состояний, а также профилактики их прогрессирования.<br/> ПК-4.34. Формы и способы санитарно-просветительской работы с пациентами (их законными представителями) и медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний и состояний.<br/> ПК-4.35. Формы и методы санитарного просвещения, направленного на формирование элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.<br/> ПК-4.36. Нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации отдельных групп взрослого населения и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля.<br/> ПК-4.37. Медицинские показания к установлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.<br/> ПК-4.38. Периодичность профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерных приемов.<br/> ПК-4.39. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.<br/> ПК-4.310. Состав врачей-специалистов, привлекаемых к профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации и диспан-</p> | <p>ПК-4.y1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним, оптимизации физической активности, рационального питания и нормализации индекса массы тела.<br/> ПК-4.y2. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний, включая злокачественные новообразования.<br/> ПК-4.y3. Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход, элементы и правила формирования здорового образа жизни.<br/> ПК-4.y4. Контролировать соблюдение пациентом назначенных профилактических мероприятий.<br/> ПК-4.y5. Оценивать результативность профилактической работы с пациентами.<br/> ПК-4.y6. Формировать списки лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, с их поквартальным распределением.<br/> ПК-4.y7. Информировать лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, либо их законных представителей о необходимости явки для диспансерного наблюдения.<br/> ПК-4.y8. Определять наличие медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов.<br/> ПК-4.y9. Вносить сведения о диспансерном наблюдении пациента в его медицинскую документацию.<br/> ПК-4.y10. Анализировать результаты диспансерного наблюдения на основании данных, отраженных в контрольных картах.<br/> ПК-4.y11. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и к направлению пациента к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний.<br/> ПК-4.y12. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции, включая карантинные</p> | <p>ПК-4.n1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы со взрослым населением и медицинскими работниками по вопросам профилактики и раннего выявления заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля, а также формирования здорового образа жизни.<br/> ПК-4.n2. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации отдельных групп взрослого населения.<br/> ПК-4.n3. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.<br/> ПК-4.n4. Реализация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                   | <p>серному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-4.311. Нормативное правовое обеспечение, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.312. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, а также комплекс экстренных профилактических мероприятий при аварийных ситуациях с риском инфицирования себя и подчиненного персонала.</p> <p>ПК-4.313. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-4.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции, включая карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-4.315. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-4.316. Мероприятия экстренной профилактики при аварийных ситуациях, сопровождающихся риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>ПК-4.317. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, продолжительность сохранения во внешней среде, формы существования, пути и факторы передачи.</p> | <p>мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-4.y13. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с риском инфицирования себя и подчиненного персонала.</p> <p>ПК-4.y14. Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-4.y15. Участвовать в обеспечении асептики и антисептики, а также принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-4.y16. Обеспечивать безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами и биологическими материалами.</p> |                                                                                                                                               |
|  | ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым | <p>ПК-5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи взрослым.</p> <p>ПК-5.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПК-5.y1. Разработка и проведение комплекса мероприятий по улучшению качества жизни пациентов разного возраста, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.y2. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-5.n1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам терапевтического профиля в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-5.n2. Оказание</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи взрослым при различных заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля.</p> <p>ПК-5.34. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.35. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым.</p> <p>ПК-5.36. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.</p> <p>ПК-5.37. Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ПК-5.38. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам разного возраста с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур.</p> <p>ПК-5.39. Основы лечебного питания пациентов разного возраста, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.310. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p> <p>ПК-5.311. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их</p> | <p>разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в медицинских организациях, оказывающих паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке.</p> <p>ПК-5.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов разного возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-5.у4. Оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ПК-5.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ПК-5.у6. Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение противоболевой лекарственной терапии, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов, получающего паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ПК-5.у7. Динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.у8. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.у9. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам), нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p>ПК-5.у10. Консультирование пациентов (их законных представителей), нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, а также лиц, осуществляющих уход за ними.</p> | <p>паллиативной медицинской помощи пациентам терапевтического профиля в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-5.н3. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам терапевтического профиля в стационарных условиях.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | законным представителям в соответствии с этическими нормами и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля      | <p>ПК-6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>ПК-6.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями терапевтического профиля, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-6.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-6.34. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> | <p>ПК-6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями терапевтического профиля.</p> <p>ПК-6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-6.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.у4. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, нахождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.у5. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.</p> | <p>ПК-6.н1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями терапевтического профиля, и их документальное оформление.</p> <p>ПК-6.н1. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями терапевтического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
|  | ПК-7. Способность к анализу медико-статистических данных, ведению медицинской документации и организации работы медицинского персонала | <p>ПК-7.31. Правила ведения и оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению по профилю «терапия», включая электронные документы.</p> <p>ПК-7.32. Основные положения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-7.33. Порядок направления экстренных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПК-7.у1. Составлять план собственной работы и отчет о ее выполнении.</p> <p>ПК-7.у2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, и контролировать качество ее ведения.</p> <p>ПК-7.у3. Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с им-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПК-7.н1. Анализ медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях.</p> <p>ПК-7.н2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях.</p>                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>извещений о случаях инфекционных, паразитарных, профессиональных и иных заболеваний, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с иммунизацией, укусов животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-7.34. Должностные обязанности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>ПК-7.35. Требования к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-7.36. Правила использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-7.37. Требования пожарной безопасности и охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>ПК-7.38. Основные положения медицинской статистики.</p> | <p>мунизацией, укуса животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-7.у4. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-7.у5. Анализировать медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>ПК-7.у6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>ПК-7.у7. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК-7.у8. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, с соблюдением установленных требований.</p> <p>ПК-7.у9. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | <p>ПК-7.н3. Организация работы медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Структура и критерии оценки государственного экзамена**

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

## **3. Материально-техническое обеспечение**

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Кардиология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Е.В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2020. 815 с.
2. Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
4. Ревматология / А.А. Усанова; учебное пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>
5. Нефрология: клинич. рек. / под ред. Е.М. Шилова и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2019. 851 с.
6. Гематология: нац. рук. / под ред. О.А. Рукавицына. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2024. 916 с.
7. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2-е изд., перераб. и доп. / Г.А. Мельниченко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергология и иммунология: нац. рук. / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. 650 с.
2. Пульмонологический словарь: учебное пособие / сост.: О.М. Урясьев, Н.А. Кароли. М., 2026. 105 с.
3. Бронхиальная астма: учебное пособие / сост.: Л.В. Коршунова, О.М. Урясьев, А.Э. Червяков и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2025. 153 с.
4. Функциональные нарушения дыхания / О.М. Урясьев, С.И. Глотов, И.Б. Пономарева, Л.В. Коршунова, С.В. Берстнева: учебное пособие. Рязань, Book Jet. 117 с.
5. Использование шкалирования и клинического прогнозирования в плановой практической кардиологии: учебное пособие для врачей кардиологов, скорой медицинской помощи, терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей–лечебников (врачей–терапевтов участковых) / сост.: Д.С. Юневич, О.М. Урясьев, С.Б. Аксентьев, С.И. Глотов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2026. 97 с.
6. Использование шкалирования и клинического прогнозирования в экстренной практической кардиологии: учебное пособие / Д.С. Юневич, О.М. Урясьев, С.Б. Аксентьев, С.И. Глотов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2025. 85 с.
7. Анемии. Эритремия. Эритроцитозы: учебное пособие / В.А. Луняков, О.М. Урясьев, С.И. Глотов и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2025. 250 с.

##### 4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

— Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>