

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 16:34:20
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Федина Наталья Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	д.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой», главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Знать: приоритетные проблемы и риски здоровья ребенка Уметь: разработать организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Владеть: способностью устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) Уметь: проводить общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при диагностике ребенка
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и	Знать: План лечения пациента (ребенка) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; основные лекарственные препараты, пути их введения, осложнения и побочные реакции; основы паллиативной помощи Уметь: Разработать план лечения в соответствии с порядками оказания

	рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подобрать лекарственные средства пациенту, выбрать определенную лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента (ребенка); назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения Владеть: методикой предотвращения или устранения осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «**Педиатрия**» относится к Базовой части Блока1ОПОП специалитета

Знать: правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, принципы диспансеризации, реабилитации больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; патогенез инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней, специфичных для детского возраста, реабилитации больных, показания к

госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; -заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 /252 час

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			8	9		
Контактная работа		116	46	70		
В том числе:					-	-
Лекции		12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		104	40	64		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		64	26	38		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			10	10		
Самостоятельное изучение тем			6	10		
Реферат			5	8		
Подготовка к докладу			5	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачёт	36		
Общая трудоемкость	час.	216	72	144		
	з.е.	6	2	4		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
8 семестр		
1	Вскармливание	2
2	Физическое развитие, БЭН. Нарушения питания.	2
3	Кишечные инфекции	2
9 семестр		

4	ХНЗЛ (муковисцидоз, БЛД, врожденные пороки развития)	2
5	Заболевания с синдромом ангины. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	2
6	Экзантемные инфекции (корь, краснуха, скарлатина) Менингококковая инфекция	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
Раздел 1. Физиология и патология детей раннего возраста				
1	1	Организация работы детской больницы. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие ребенка и его нарушения	5	С, КЗ
	2	Физическое развитие ребенка и его нарушения. БЭН у детей различного возраста. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Пренатальная диагностика и профилактика	5	Т, С, КЗ, ЗС, Д
	3	АФО пищеварительной системы. Питание здорового ребенка первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорожденных	5	С, КЗ, ЗС, Д
	4	Физиология и патология периода новорожденности. Пограничные состояния. Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий у новорожденных. Характеристики системы крови у детей разного возраста. Анемии у детей раннего возраста: врожденные и приобретенные гемолитические анемии, дефицитные анемии	5	С, КЗ, ЗС, Д
	5	Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, п/ж клетчатки и пупка. Неонатальный сепсис: этиология, факторы риска, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.	5	С, КЗ, ЗС, Д
	6	АФО опорно-двигательного аппарата у детей. Рахит, факторы риска, классификация, клиника, лечение и профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Пищевая аллергия, атопический дерматит. Синдром ацетонемической рвоты, неотложная терапия, профилактика.	5	С, КЗ, ЗС, Д
Инфекции респираторной системы и желудочно-кишечного тракта				
	7	АФО респираторной системы. Пневмония у детей разного возраста: этиология, классификация, клиника, лечение. ОРВИ, грипп: этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, судороги, синдром крупа, геморрагический синдром; лечение	5	Т, С, КЗ, ЗС, Д
	8	Кишечные инфекции у детей: осмотические, секреторные, инвазивные. Неотложные состояния,	5	Т, С, КЗ, ЗС, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		профилактика. Дегидратация, клинические проявления, диагностика. Принципы регидратационной терапии, расчет, основные растворы.		
Семестр 9				
Раздел 3. Соматические заболевания у детей				
	1	Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, протоколы диагностики и лечения, профилактики заболеваний пищеварительного тракта у детей.	4	С, КЗ, ЗС, Д
	2	Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, профилактики ревматических заболеваний у детей.	4	С, КЗ, ЗС, Д
	3	Гемофилия, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, дифференциальной диагностики, протоколы лечения геморрагических диатезов у детей.	4	С, КЗ, ЗС, Д
	4	Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Онкологическая настороженность врача. Основные принципы лечения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики рецидивов.	4	Т, С, КЗ, ЗС, Д
	5	Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Инфекционно-воспалительные заболевания почек. Основные методы исследования в нефрологии, лабораторные и рентгенологические методы.	4	С, КЗ, ЗС, Д
	6	Гломерулонефриты у детей, основные синдромы. Острый постстрептококковый ГН. Нефротический синдром идиопатический и при других заболеваниях. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, дифференциальной диагностики, клиники, лечения,	4	С, КЗ, ЗС, Д

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Профилактики заболеваний почек у детей.		
	7	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых аллергических реакциях у детей. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики.	4	С, КЗ, ЗС, Д
	8	Хронические заболевания органов дыхания: муковисцидоз, этиология, классификация, клиника, основные подходы к лечению и профилактике. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, классификации, клиники, лечения, профилактики. Бронхолегочная дисплазия, основные понятия, подходы к диагностике, основные методы лечения. Группы риска, профилактика. Другие хронические заболевания органов дыхания, пороки развития.	4	С, КЗ, ЗС, Д
	9	Сахарный диабет 1 типа, врожденный гипотиреоз, нарушение полового развития. Неотложная помощь при диабетических комах. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, протоколы лечения	4	С, КЗ, ЗС, Д
Раздел 4. Инфекционные заболевания детей				
	10	Дифтерия, инфекционный мононуклеоз: эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика, осложнения. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики заболеваний, протекающих с синдромом ангины.	4	С, КЗ, ЗС, Д
	11	Экзантемные инфекции: корь, краснуха. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики	4	С, КЗ, ЗС, Д
	12	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения, профилактики	4	С, КЗ, ЗС, Д
	13	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция. Рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, классификации, клиники гриппа, протоколы лечения, в том числе неотложных состояний, профилактики	4	С, КЗ, ЗС, Д
	14	Коклюш, ветряная оспа. Вакцинопрофилактика на современном этапе в мире и РФ	4	Т, С, КЗ, ЗС, Д
	15	Неотложные состояния в педиатрии: удаление инородного тела, сердечно-легочная реанимация. Гипертермия, судорожный синдром,	4	КЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		бронхообструктивный обструктивный синдром (занятие в симуляционном центре)		
	16	Итоговое занятие	4	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Все го часо в	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Физиология и патология детей раннего возраста					
1.		Организация работы детской больницы. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие ребенка и его нарушения.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Врожденный гипотиреоз 2. Алкогольная фетопатия, влияние алкоголя и курения на здоровье ребенка	2	С, КЗ, ЗС, Д
2.		Физическое развитие ребенка и его нарушения. БЭН у детей различного возраста. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Пренатальная диагностика и профилактика.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы.</i> 1. Кахексия у ребенка, причины, проявления, методы коррекции 2. Задержка физического развития у паллиативных пациентов и пациентов реанимационных отделений.	3	Т, С, КЗ, ЗС, Д
...		АФО пищеварительной системы. Питание здорового ребенка первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорожденных	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Синдром мальабсорбции у детей. 2. Питание ребенка с пищевой	3	С, КЗ, ЗС, Д

			аллергией 3. Лечебное питание недоношенного ребенка 4. Лечебные смеси, для вскармливания детей с различными заболеваниями 5. Пилоростеноз и пилороспазм 6. Функциональная диспепсия у детей. 7. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты у новорождённых. 8. Профилактика и лечение гипогалактии у женщин		
		Физиология и патология периода новорождённости Пограничные состояния. Дифференциальный диагноз гипербилирубинемий у новорождённых. Анемии у детей раннего возраста.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Аденогенитальный синдром, диагностика, лечение. 2. Характеристика недоношенного ребенка, особенности выхаживания. 4. Врожденный сифилис, современные подходы к профилактике, диагностике, лечению. 5. Исходы перинатального поражения ЦНС у детей, диспансеризация. 6. Редкие формы наследственных анемий. 7. Серповидно-клеточная анемия 8. Отдаленные последствия ЖДА и особенности питания при ЖДА Гипербилирубинемия у новорожденных детей, дифференциальная диагностика	3	С, КЗ, ЗС, Д
		АФО кожи и подкожной клетчатки детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка. Неонатальный сепсис: этиология,	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i>	3	С, КЗ, ЗС, Д

		факторы риска, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.	<i>Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Врожденная краснуха, клиника, профилактика 2. Диагностика внутриутробных инфекций 3. Сепсис новорожденных, современные представления, лечение 4. Буллезный эпидермолиз у детей 5. Ветряная оспа у новорожденных, особенности лечения 6. Современное состояние проблемы врожденного сифилиса.		
		Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Пищевая аллергия, ацетонемическое состояние.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний. 2. Остеопороз у детей 3. Физиологическая и биологическая роль витамина Д 4. Питание детей с пищевой аллергией	3	Т, С, КЗ, ЗС, Д
		ОРВИ, неотложные состояния: нейротоксикоз. Стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглотит, гипертермия. Лечение, профилактика Пневмонии у детей. Клиника, диагностика, лечение	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа, неотложная терапия. 2. Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» у детей. 3. Гемолитико-уремический синдром у детей. 4. Причины судорожного синдрома у детей. Неотложная терапия. 5. Причины диагностических ошибок при пневмонии у детей. 6. Атипичные пневмонии у детей, этиологи, клиника, лечение	3	С, КЗ, ЗС, Д

			7. ИВЛ-ассоциированные пневмонии		
		Кишечные инфекции у детей: осмотические, инвазивные и секреторные диареи. Принципы диагностики, лечения. Неотложные состояния: эксикоз. Регидратационная терапия.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i> 1. Диарея путешественников 2. Диетотерапия при кишечных инфекциях 3. Основные растворы, применяемы при проведении регидратационной терапии 4. Особенности водно-солевого обмена у детей, причины нарушений. 5. Особенности течения сальмонеллеза у новорожденных. 6. Профилактика кишечных инфекций, возможности	3	Т, С, КЗ, ЗС, Д
ИТОГО часов в семестре				26	
Болезни детей старшего возраста					
1		Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i> 1. Схемы лечения язвенной болезни желудка Функциональные заболевания желудка	3	С, КЗ, ЗС, Д
2		Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i> 1. Диагностика малой хореи у детей, принципы лечения. 2. Особенности течения вирусного миокардита в детском возрасте. Синдром Рейтера этиология, клиника, лечение.	3	С, КЗ, ЗС, Д
3		Гемофилия, иммунная тромбоцитопения,	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по</i>	2	Т, С, КЗ, ЗС, Д

		геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний.	конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы: 1. Болезнь Виллебранда 2. ТАР-синдром 3. Синдром Казабаха-Меррита 4. Синдром Вискотта-Олдрича		
4		Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы: 1. «Маски» острого лейкоза 2. Роль врача первичного звена в диагностике онкологического заболевания у ребенка Трансплантация костного мозга	2	Т, С, КЗ, ЗС, Д
5		Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефрит, инфекция мочевыделительных путей. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек. Основные методы диагностики в нефрологии	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы: 1. Пиелонефрит у новорожденных 2. Тубулоинтерстициальный нефрит Внутривенная пиелография, микционная цистография. Основные показания, методика проведения	3	С, КЗ, ЗС, Д
6		Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Гломерулонефриты, постстрептококковый ГН. Нефротический синдром. Основные понятия, методы диагностики, лечения.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы: 1. Современные представления о нефротическом синдроме 2. Болезнь Берже. 3. Гемолитико-уремический синдром Роль стрептококковой инфекции в поражении почек.	3	С, КЗ, ЗС, Д

7		Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация, клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых Аллергических реакциях у детей.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i> 1. АСИТ-терапия 2. Небулайзерная терапия, показания и противопоказания.	3	С, КЗ, ЗС, Д
8		Хронические заболевания органов дыхания: этиология, классификация, клиника, основные подходы к лечению и профилактике. Муковисцидоз. БЛД. Пороки развития БЛС.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i> 1. БЛД у детей, особенности клинических проявлений 2. Пороки развития бронхолегочной системы 3. Муковисцидоз, новые подходы к ведению пациентов 4. Скрининговые методы диагностики муковисцидоза 5. Диетотерапия при МВ.	3	С, КЗ, ЗС, Д
9.		Сахарный диабет 1 типа. Неотложная помощь при диабетических comaх.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Гипогликемическая кома 2. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей, неотложная терапия. 3. Препараты инсулина.	2	С, КЗ, ЗС, Д
10.		Заболевания с синдромом ангины, подходы к диагностике и лечению. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз: эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика, осложнения.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки. Рефераты. Примерные темы:</i> 1. Дифтерия на современном этапе 2. Вакцинопрофилактика дифтерии, основные вакцины, схемы	2	С, КЗ, ЗС, Д

			иммунизации 3. Дифференциальная диагностика синдрома ангины у детей 4. Подходы к назначению антибиотикотерапии при тонзиллитах у детей		
11.		Экзантемные инфекции: корь, краснуха.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i> 1. Эпидемиология ветряной оспы на современном этапе. Надо ли вводить вакцинацию? 2. Синдром врожденной краснухи 3. Корь – забытая или новая инфекция?	2	Т, С, КЗ, ЗС, Д
12.		Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i> 1. Дифференциальная диагностика менингитов у детей 2. Синдром хронического кашля у детей	2	Т, С, КЗ, ЗС, Д
13.		Скарлатина. Энтеровирусная инфекция	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i> 1. АБ терапия скарлатины и других стрептококковых инфекций 2. Экспресс диагностика стрептококковой инфекции 3. Синдром «рука-нога-рот», часто ли он встречается 4. Герп-ангина, как лечить?	2	Т, С, КЗ, ЗС, Д
14.		Коклюш. Ветряная оспа. Вакцинопрофилактика, НКПП	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для</i>	2	Т, С, КЗ, ЗС, Д

			<i>самопроверки Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i> 1. Современный прививочный календарь, показания и противопоказания к вакцинации. 2. Осложнения вакцинопрофилактики и принципы их предупреждения. 3. Вакцинация детей группы риска, профилактика прививочных осложнений 4. Неонатальная ветрянка, чем это грозит ребенку?		
15.		Неотложные состояния в педиатрии	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки</i>	2	КЗ
16.		Итоговое занятие	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки Рефераты.</i>	2	Т, Д
ИТОГО часов в семестре				38	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Организация работы детского стационара. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1., ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
2.	Физическое развитие ребенка и его нарушения. БЭН у детей различного возраста. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Пренатальная диагностика и профилактика	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
3	Вскармливание. Естественное и искусственное вскармливание. Питание здорового ребенка.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4.	Т, С, КЗ, ЗС, Д

		ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	
4	Физиология и патология периода новорожденности. Пограничные состояния. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, клиника, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Анемии у детей раннего возраста: врожденные и приобретенные гемолитические анемии, дефицитные анемии.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
5	Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка. Неонатальный сепсис: этиология, факторы риска, классификация, клиника, лечение, профилактика. Внутриутробные инфекции.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
6	Рахит, факторы риска, классификация, клиника, лечение и профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3 ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
7	Острые респираторные вирусные инфекции, грипп: этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, судороги, синдром крупа, геморрагический синдром; лечение. Аденовирусная инфекция. Пневмония у детей разного возраста: этиология, классификация, клиника, лечение. Профилактика пневмококковой инфекции в РФ. Группы риска.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
8	Кишечные инфекции у детей: осмотические, секреторные и инвазивные диареи. Патогенез, механизмы развития различных видов диарей. Осложнения и неотложные состояния: нейротоксикоз, лихорадка, эксикоз; лечение	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
Болезнь детей старшего возраста			
1	Бронхиальная астма: этиология и факторы риска, классификация,	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4.	Т, С, КЗ, ЗС, Д

	клиника, диспансеризация, лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и острых аллергических реакциях у детей.	ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	
2	Хронические неспецифические заболевания легких: муковисцидоз. Врожденные пороки развития. Понятие о бронхолегочной дисплазии	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
3	Ревматические заболевания у детей. Острая ревматическая лихорадка: этиология, классификация, клиника, лечение и профилактика. Ювенильный ревматоидный артрит: клиника, основные подходы к лечению.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3., ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
4	Анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефрит, ИМВП. Основные методы диагностики в нефрологии. Урологические методы обследования	ОПК-2 ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
5	Гломерулонефриты, нефротический синдром. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями почек.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, функциональные нарушения. Семиотика, методы обследования, профилактика, лечение болезней пищеварительного тракта. Диспансеризация детей с болезнями органов пищеварения	ОПК-2 ОПК-2.2., ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
7	Гемофилия, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
8	Острый лимфобластный лейкоз у детей. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4	Т, С, КЗ, ЗС, Д

		ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	
9	Эндокринные заболевания у детей. Сахарный диабет 1 типа, неотложная помощь при диабетических комах. Врожденный гипотиреоз, нарушение полового развития	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
Инфекционные заболевания			
10	Заболевания с синдромом ангины: дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1., ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
11	Менингококковая инфекция. Паротитная инфекция	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
12	Экзантемные инфекции: корь, краснуха	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
13	Скарлатина. Энтеровирусная инфекция	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
14	Ветряная оспа. Коклюш. Вакцинопрофилактика	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д
15	Неотложные состояния в педиатрии	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7	Т, С, КЗ, ЗС, Д

		ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	
16	Итоговое занятие	ОПК-2 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-4 ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-7 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.6.	Т, С, КЗ, ЗС, Д

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>
4. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Н. В. Федина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 260 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.
2. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста: учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 143 с.
3. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Н. В. Федина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 260 с.
4. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по педиатрии студентов лечеб. фак. / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Н. В. Федина [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 182 с.
5. Федина Н.В. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: метод. рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко, А. В. Дмитриев; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 60

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).