

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:30:27
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация
направленность (профиль): Обеспечение качества лекарственных средств

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Артемьева Галина Борисовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Артемьева Марина Александровна	-	Старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н., доцент	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6. Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	Знать: концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации Уметь: учитывать все факторы, влияющие на систему проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию Владеть: навыками применения оптимальных типов коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта	Знать: основные приемы планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Владеть: методами обеспечения взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели	Знать: знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды Уметь: определять цели, задачи и процедуры работы команды Владеть: способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	Знать: знания планирования и реализации изменений в собственной деятельности и развитию Уметь: осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимать ответственность за собственное развитие Владеть: навыками самостоятельного обучения и наставничества
ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой	ОПК-1.3. Руководство работами по контролю качества фармацевтического	Знать: методы и инструменты управления, в том числе управления проектами, нормы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и

производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками	производства	деонтологии Уметь: планировать и определять формы и методы обучения персонала, вести переговоры, делегировать полномочия, осуществлять взаимодействие с сотрудниками других подразделений Владеть: современными методами и инструментами управления, включая управление проектами, техниками делового общения и ведения переговоров, навыками делегирования полномочий
---	--------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к Вариативной части Блока 1 ОП магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа		18	-	-	-	18
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	-	-	-	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		12	-	-	-	12
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		90	-	-	-	90
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		30	-	-	-	30
Самостоятельное изучение тем		60	-	-	-	60
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	-	-	-	108
	з.е.	3,0	-	-	-	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
	1.	Введение в теорию тайм-менеджмента	2
	2.	Целеполагание в сфере здравоохранения	2
	3.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2
Всего:			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
	1.	Целеполагание в сфере здравоохранения	2	Т
	2.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2	КЗ
	3.	Принятие решений и контроль	2	ЗС, Т
	4.	Планирование времени	2	КЗ
	5.	Стратегии организации времени	2	КЗ
	6.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2	КЗ, Т
Всего:			12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Введение в теорию тайм-менеджмента	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	12	Т, КЗ
2.	4	Целеполагание в сфере здравоохранения	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	14	Т, КЗ
3.	4	Принятие решений и контроль	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по	12	КЗ

			дисциплине		
4.	4	Временная компетентность как залог успеха в работе	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	8	Т, ЗС
5.	4	Планирование времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	8	С, ЗС
6.	4	Стратегии организации времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	16	Т, ЗС
7.	4	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	10	ЗС, Т
8.	4	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	10	Т, ЗС
ИТОГО часов в семестре				90	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в теорию тайм-менеджмента	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Контрольные задания, тесты
2.	Целеполагание в сфере здравоохранения	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Контрольные задания, тесты
3.	Принятие решений и контроль	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Тесты, ситуационные задачи
4.	Временная компетентность как залог успеха в работе	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Тесты, ситуационные задачи
5.	Планирование времени	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Контрольные задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
6.	Стратегии организации времени	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
7.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Контрольные задания, ситуационные задачи, тесты
8.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	УК-1.6, УК-2.4, УК-3.3, УК-6.3, ОПК-1.3	Контрольные задания, тесты, ситуационные задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент: Учебник / Н. Е. Водопьянова. - 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития: Учебник и практикум / В. Г. Маралов [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 320 с.
3. Медведева, Т. А. Основы теории управления: Учебник и практикум / Т. А. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.
4. Менеджмент: Учебник / Ю. В. Кузнецов [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 448 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Матвеева, Л.В. Психология ведения переговоров [Текст]: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 121 с.

2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496398>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).