

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 10:44:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Разработчики: кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Калинин Роман Евгеньевич	д-р мед.наук, проф.	зав. кафедрой
Сучков Игорь Александрович	д-р мед.наук, проф.	профессор
Максаев Денис Алексеевич	канд. мед.наук	доцент

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Тарасенко С.В.	д-р мед.наук, проф.	зав. кафедрой
Федосеев А.В.	д-р мед.наук, проф.	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 29.08.225 N 1)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение па-	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, класси-	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установ-

	циентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	фикация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. ОПК-9.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска ОПК-9.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологиче-	ОПК-9.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. ОПК-9.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). ОПК-9.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. ОПК-9.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. ОПК-9.y6. Оценка количества пострадавших. ОПК-9.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ОПК-9.n1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.n2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-9.n3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).	

		ских реакциях на стресс. ОПК-9.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. ОПК-9.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). ОПК-9.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-9.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. ОПК-9.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-9.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. ОПК-9.312. Правила остановки наружных кровотечений. ОПК-9.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-9.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. ОПК-9.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ОПК-9.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. ОПК-9.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. ОПК-9.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. ОПК-9.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. ОПК-9.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-9.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. ОПК-9.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). ОПК-9.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. ОПК-9.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-9.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. ОПК-9.y19. Промывание желудка. ОПК-9.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. ОПК-9.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-9.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. ОПК-9.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. ОПК-9.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. ОПК-9.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказа-	
--	--	---	--	--

		ОПК-9.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	ние пострадавшему психологической поддержки. ОПК-9.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	ПК-1.з.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия», регламентирующие проведение обследования пациентов. ПК-1.з.2. Анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, возрастные особенности, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления заболеваний и патологических состояний, требующих хирургического лечения. ПК-1.з.3. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.з.4. Современные лабораторные, инструментальные и лучевые методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания, противопоказания и диагностическую ценность каждого метода. ПК-1.з.5. Принципы интерпретации результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых, рентгенологических, ангиографических, томографиче-	ПК-1.у.1. Собираться жалобы, анамнез жизни и заболевания, анализировать полученную информацию. ПК-1.у.2. Выполнять физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.у.3. Назначать лабораторные, инструментальные и лучевые методы исследования в соответствии с клинической ситуацией. ПК-1.у.4. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований. ПК-1.у.5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.у.6. Формулировать клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями и МКБ. ПК-1.у.7. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и маршрутизации пациента. ПК-1.у.8. Оформлять медицинскую документацию по результатам обследования пациента.	ПК-1.н.1. Владения навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.н.2. Владения навыками проведения полного клинического обследования пациента. ПК-1.н.3. Владения навыками назначения комплекса лабораторных, инструментальных и лучевых исследований. ПК-1.н.4. Владения навыками анализа и интерпретации результатов диагностических исследований. ПК-1.н.5. Владения навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.н.6. Владения навыками установления клинического диагноза и определения показаний к хирургическому лечению. ПК-1.н.7. Владения навыками взаимодействия с врачами других специальностей при обследовании пациента.

		ских и иных методов исследования. ПК-1.з.6. Критерии постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения показаний к хирургическому лечению. ПК-1.з.7. Медицинские показания и противопоказания к консультациям врачей-специалистов и дополнительным методам обследования. ПК-1.з.8. Возможные диагностические ошибки, причины их возникновения и способы их предупреждения.		ПК-1.н.8. Владения навыками оформления медицинской документации по результатам обследования.
	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ПК-2.з.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия». ПК-2.з.2. Показания, противопоказания и критерии выбора методов консервативного, хирургического, эндоваскулярного и гибридного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-2.з.3. Современные методы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения пациентов. ПК-2.з.4. Принципы периоперационной медикаментозной терапии, инфузионно-трансфузионной терапии и профилактики осложнений. ПК-2.з.5. Возможные интраоперационные и послеоперационные осложнения, методы их профилактики, диагностики и лечения. ПК-2.з.6. Критерии оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.	ПК-2.у.1. Определять тактику лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с клиническими рекомендациями. ПК-2.у.2. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению. ПК-2.у.3. Назначать медикаментозную терапию, предоперационную подготовку и послеоперационное лечение. ПК-2.у.4. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. ПК-2.у.5. Своевременно выявлять осложнения и определять дальнейшую лечебную тактику. ПК-2.у.6. Оформлять медицинскую документацию, отражающую процесс лечения пациента.	ПК-2.н.1. Владения навыками выбора оптимальной лечебной тактики. ПК-2.н.2. Владения навыками назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. ПК-2.н.3. Владения навыками ведения пациентов в периоперационном периоде. ПК-2.н.4. Владения навыками контроля эффективности и безопасности лечения. ПК-2.н.5. Владения навыками профилактики и коррекции осложнений. ПК-2.н.6. Владения навыками оценки результатов хирургического лечения.
	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию	ПК-5.з.1. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-5.з.2. Современные методы первичной, вторичной и третичной профилак-	ПК-5.у.1. Выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-5.у.2. Разрабатывать индивидуальные программы профилактики.	ПК-5.н.1. Владения навыками проведения профилактического консультирования. ПК-5.н.2. Владения навыками

	здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	тики сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-5.з.3. Принципы формирования здорового образа жизни. ПК-5.з.4. Основы санитарно-гигиенического просвещения населения. ПК-5.з.5. Организацию диспансерного наблюдения пациентов.	ПК-5.у.3. Проводить консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни. ПК-5.у.4. Организовывать санитарно-просветительную работу. ПК-5.у.5. Оценивать эффективность профилактических мероприятий.	формирования приверженности пациентов лечению и здоровому образу жизни. ПК-5.н.3. Владения навыками организации профилактических мероприятий. ПК-5.н.4. Владения навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. ПК-5.н.5. Владения навыками оценки эффективности профилактических программ.
	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	ПК-6.з.1. Порядок оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях. ПК-6.з.2. Клинические проявления жизнеугрожающих состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПК-6.з.3. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации. ПК-6.з.4. Принципы интенсивной терапии критических состояний. ПК-6.з.5. Современные методы мониторинга жизненно важных функций организма.	ПК-6.у.1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи. ПК-6.у.2. Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию. ПК-6.у.3. Выполнять мероприятия по стабилизации жизненно важных функций организма. ПК-6.у.4. Организовывать маршрутизацию пациентов с экстренными состояниями. ПК-6.у.5. Оценивать эффективность проводимых экстренных лечебных мероприятий.	ПК-6.н.1. Владения навыками диагностики неотложных и экстренных состояний. ПК-6.н.2. Владения навыками проведения сердечно-легочной реанимации. ПК-6.н.3. Владения навыками оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-6.н.4. Владения навыками применения методов интенсивной терапии в пределах профессиональной компетенции. ПК-6.н.5. Владения навыками мониторинга состояния пациента и оценки эффективности экстренной медицинской помощи.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей				ПН	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, УК-4
Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
Тема 2. Экстренная медицинская помощь				ПН	
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	4	3	1		
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк лёгких	4	3	1		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Анафилактический шок	4	3	1		
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	4	3	1		
Тромбоэмболия лёгочной артерии	4	3	1		
Желудочно-кишечное кровотечение	4	3	1		
Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)	4	3	1		
Гипогликемия	4	3	1		
Гипергликемия	4	3	1		
Тема 3. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациентов.	4	3	1	ПН	
Тема 4. Сосудистый шов	4	3	1	ПН	
Тема 5. Базовые навыки проведения операции на сердце в условиях искусственного кровообращения				ПН	
Штатный режим операции	4	3	1		
Высокое артериальное давление перед канюляцией аорты	4	3	1		
Нарушение оттока из верхней полой вены	4	3	1		
Восстановление сердечной деятельности через фибрилляцию желудочков	4	3	1		
Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)				ПН	
Недостаточность митрального клапана	4	3	1		
Недостаточность трикуспидального клапана					
Стеноз аортального клапана	4	3	1		
Патологии нет (норма)					
Недостаточность аортального клапана	4	3	1		
Стеноз легочного ствола	4	3	1		
Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью	4	3	1		
Острая недостаточность митрального клапана					
Дефект межпредсердной перегородки	4	3	1		
Дефект межжелудочковой перегородки					
Зачёт	8	3	5		
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Основы ангиологии : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, А.С. Пшенников, И.А. Сучков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2018. 107 с.
2. Операции на сосудах : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, С.Р. Жеребятнева, А.С. Пшенников ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. 119 с.
3. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, И.Н. Шанаев, Г.А. Пучкова ; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2017. 111 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшенников, Н.Д. Мжаванадзе. Рязань : РИО РязГМУ, 2020. 29 с.
2. Система гемостаза и эндотелиальная дисфункция при артериальных реконструкциях / Р.Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе, Э. А. Климентова ; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2020. 128 с.
3. Сосудистый доступ для гемодиализа : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Егоров, А.А. Крылов. М.: Изд. Группа ГЭОТАР-Медиа, 2021. 143 с.
4. Хирургия атеросклеротического поражения сонных артерий : учеб. пособие для слушателей ФДПО хирург. спец. / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.С. Пшенников и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2022. 118 с.
5. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, И.Н. Шанаев, Г.А. Пучкова ; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2017. 111 с.
6. Ишемические болезни в практике семейного врача : учеб. пособие / Р.Е. Калинин, В.Н. Абросимов, И.А. Сучков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2016. 207 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей

для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в

количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.