

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 22:40:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: основные группы лекарственных средств, показания, противопоказания, побочные эффекты, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения кожных и венерических заболеваний; составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и

		безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: навыками использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме изменений и назначения адекватной терапии при кожных и венерических заболеваниях.
ПК-2 Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методику физикального обследования больного и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов. Уметь: определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратаж, умения определять дермографизм. Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части блока 1 ОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека, микроскопирования и других методов лабораторной и инструментальной диагностики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа	46	46
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	5

Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	6	6
Подготовка презентаций	4	4
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	6	6
Решение задач	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1 Дерматология			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергические заболевания кожи: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Грибковые заболевания кожи: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вирусные дерматозы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика рецидивов.	2
2 Венерология			
2.1 Венерология	3	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Урогенитальные инфекции: гонококковая инфекция, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1. Дерматология				
1.1 Общая дерматология	1	Строение кожи и ее придатков. Функции кожи. Основные патогистологические изменения в коже. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Псориаз. Красный плоский лишай. Алопеция. Акне. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	3	Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	4	Красная волчанка. Склеродермия. Пузырные дерматозы (акантолитическая пузырчатка, дерматоз Дюринга). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. РК-1.	5	КР
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Отрубевидный лишай, микроспория, трихофития. Микозы стоп. Онихомикозы. Кандидоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	5	С
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Пиодермии. Чесотка. Вшивость. Туберкулез кожи. Вирусные дерматозы. Вопросы этиологии, эпидемиологии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. РК-2.	5	КР
2. Венерология				
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса.	5	ЗС
2.1 Венерология	8	Врожденный сифилис. Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, бактериальный вагиноз.	5	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	1 Дерматология 1.1 Общая дерматология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1 час	КЗ
2.	9		Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	2 часа	Т
3.	9		Подготовка презентаций	1 час	ЗП
4.	9		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1 час	С
5.	9	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1 час	С
6.	9		Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	2 часа	ЗП

7.	9		Подготовка презентаций	1 час	Т
8.	9		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	ЗП
9.	9		Решение задач	1 час	ЗС
10.	9	1.3 Инфекционные заболевания кожи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2 часа	КЗ
11.	9		Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	1 час	ЗП
12.	9		Подготовка презентаций	1 час	Т
13.	9		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1 час	ЗС
14.	9		Решение задач	2 часа	ЗП
15.	9	2 Венерология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1 час	КР
16.	9		Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	1 час	ЗП
17.	9		Подготовка презентаций	1 час	Т
18.	9		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	ЗС
19.	9		Решение задач	2 часа	ЗП
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗП – защита презентации, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОПК-7 (Индикатор достижения компетенции ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.8.) ПК-2 (Индикатор достижения компетенции ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.
2		ОПК-7 (Индикатор достижения	Контрольные

	Венерология	компетенции ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.8.) ПК-2 (Индикатор достижения компетенции ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.
--	-------------	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>
2. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9416-5, DOI: 10.33029/9704-9416-5-DVL-2026-1-544. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494165.html>
3. Chebotarev, V. V. Dermatovenerology : textbook / V. V. Chebotarev, M. S. Askhakov. - М. : GEOTAR-Media, 2020. - 627 p.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Bullous skin disease : training for foreign students studying an enlarged group of specialties 31.00.00 Clinical medicine (specialist programme) (with service translation into English) / Ryazan State Medical University named after I.P. Pavlov; сост. Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. – Ryazan : РИО РязГМУ, 2025. – 78 p.
2. Психосоматические аспекты дерматологических заболеваний : учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. 31.08.32 "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Д.С. Петров, А.П. Филимонов, Е.А. Егорова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2025. – 92 с. – Библиогр.: С. 87-92.
3. Контактные дерматиты. Экзема.: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, (уровень специалитета)/ сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов, Р.Р. Шилин – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2024. – 90с.
4. Вульгарная пузырчатка. Дерматит Дюринга: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова, Р.Р. Шилин – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2024. – 80 с.
5. Акне: междисциплинарный взгляд на проблему: учебное пособие для ординаторов укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» / авт.: Т.В. Тазина, Е.А. Егорова, Е.Е. Жильцова. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2024. – 105 с.
6. Клиническая дерматовенерология : учеб. Т. 1 . Папулезные и бугорковые дерматозы / под ред. Е.В. Соколовского и др. - СПб. : СпецЛит, 2020. - 479 с. : ил
7. Алопеции. Диагностика и лечение / под ред. П. Боханна, Э. Боханна; пер. с англ. под ред. А.Г. Гаджигороевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 318 с. : ил.
8. Клинические рекомендации: <https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#klinicheskie-rekomendacii-minzdrava-RF/dermatologiya>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).