



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
от 04.09.2026 N548-д

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и обновления
основных образовательных программ высшего образования – программ
бакалавриата, программ специалитета,
программ магистратуры, программ ординатуры

Выпуск 02

Дата введения: 2026

Рязань, 2026

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник учебно-методического отдела</i>	<i>Т.А. Попова</i>	<i>24.08.2026</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник отдела образовательных программ</i>	<i>А.А. Беспалов</i>	<i>24.08.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник учебно-методического управления</i>	<i>С.А. Камаева</i>	<i>24.08.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Д.В. Межсевичкин</i>	<i>24.08.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики</i>	<i>Е.М. Земенкова</i>	<i>27.08.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования</i>	<i>Е.С. Наянова</i>	<i>24.08.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>О.М. Урясьев</i>	<i>25.08.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета родителей</i>	<i>Е.Н. Танишина</i>	<i>27.08.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета обучающихся</i>	<i>И.М. Котанс</i>	<i>28.08.2026</i>
<i>Версия 02</i>			<i>Стр. 1 из 8</i>

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2 Положение является нормативным документом, обязательным для всех структурных подразделений, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры (далее – образовательная программа) Университета. В части раздела 4 настоящего Положения о возможности получения обучающимися нескольких квалификаций действует только для образовательных программ специалитета.

1.3 Основой для разработки Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок N 245);

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минздрава России от 14.05.2026 N 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС);

- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.07.2023 N МН-5/2645-ДА) (далее – Методические рекомендации Минобрнауки России);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Правила);

- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования);

- Устав Университета;

- иные локальные нормативные акты Университета.

1.4 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом.

1.5 Сроки получения высшего образования по образовательной программе устанавливаются ФГОС по специальности/направлению подготовки.

1.6 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей). Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей Университет определяет самостоятельно. Образовательный процесс осуществляется одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

1.7 При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

1.8 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.9 Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2 Структура образовательной программы

2.1 Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, включающий:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания (если предусмотрена федеральным законодательством), календарный план воспитательной работы (если предусмотрен федеральным законодательством);
- лист изменений образовательной программы (при необходимости).

2.2 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются соответствующими ФГОС.

2.3 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускнику;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные ФГОС, и компетенции выпускников, установленные Университетом (в случае установления таких компетенций на основании профессиональных стандартов и/или квалификационных требований);
- структура, объем и содержание образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы.

2.4 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля), практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.5 Календарный учебный график содержит информацию о периодах осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, практик, ГИА), периодах каникул, а также нерабочих праздничных днях.

2.6 Рабочая программа дисциплины (модуля), практики должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист и лист согласования;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- трудоемкость в академических часах по видам работы (учебной и самостоятельной);
- содержание, тематический план, формы промежуточной аттестации;

- обеспечение условий реализации программы.

2.7 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.8 Оценочные материалы представляют собой комплекты оценочных материалов по дисциплинам (модулям) и практикам для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект оценочных материалов для государственной итоговой аттестации.

2.9 Методические материалы разрабатываются с целью оказания методической помощи обучающимся в подготовке и выполнении различных видов учебной работы.

2.10 Программа воспитания – компонент образовательной программы, представляющий собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих специалистов в области здравоохранения.

2.11 Календарный план воспитательной работы содержит наименования мероприятий с указанием форм и сроков их проведения, ответственных за организацию проведения.

3 Порядок разработки, утверждения и обновления образовательной программы

3.1 Для разработки образовательной программы формируется рабочая группа из числа наиболее опытных педагогических работников кафедр, участвующих в реализации образовательной программы, работников учебного управления, учебно-методического управления, управления внеучебной деятельности и молодежной политики, представителей работодателей. При разработке и оценке образовательных программ учитывают мнение обучающихся и родителей (законных представителей). В составе рабочей группы назначаются ответственные за разработку образовательной программы.

3.2 Этапы разработки образовательной программы:

- планирование результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и/или квалификационных требований (если предусмотрены ФГОС), с учетом направленности образовательной программы, требований работодателей, регионального рынка труда;

- планирование результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике;

- формирование перечня дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения, определение их места в учебном плане с учетом преемственности и целостности образовательной программы;

- разработка компонентов образовательной программы: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов по каждой дисциплине (модулю), практике, программы ГИА (включая оценочные и методические материалы);
- разработка рабочей программы воспитания;
- разработка календарного плана воспитательной работы;
- оценка соответствия условий реализации программы требованиям ФГОС;
- согласование образовательной программы с работодателями.

3.3 Разработанный учебный план согласовывается с руководителем образовательной программы, деканом, начальником учебного управления, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, утверждается решением ученого совета Университета в составе образовательной программы.

3.4 Разработанный календарный учебный график согласовывается с руководителем образовательной программы, деканом, начальником учебного управления, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, утверждается решением ученого совета Университета в составе образовательной программы.

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы разрабатываются управлением внеучебной деятельности и молодежной политики, в том числе при возможном участии обучающихся и родителей (законных представителей), утверждаются решением ученого совета Университета в составе образовательной программы.

3.6 Порядок разработки и утверждения компонентов образовательной программы: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных, методических материалов, программы ГИА и др. регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

3.7 Полностью сформированная образовательная программа получает одобрение учебно-методической комиссии по принадлежности, одобрение учебно-методического совета и утверждается решением ученого совета Университета.

3.8 Утвержденная образовательная программа, в том числе ее компоненты, размещается на официальном сайте Университета в соответствии с Правилами и Требованиями.

3.9 Общий контроль за разработкой и обновлением образовательной программы осуществляет учебно-методическое управление.

3.10 Образовательная программа обновляется с учетом:

- изменений федерального законодательства, регламентирующего образовательную и воспитательную деятельность;
- профессиональных стандартов и/или квалификационных требований, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи и т.п.;
- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

– объективных изменений инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

3.11 Обновления отражаются в соответствующих компонентах образовательной программы.

3.12 Изменения (дополнения) в любой компонент образовательной программы вносятся путем разработки проекта нового компонента, содержащего эти изменения (дополнения). В этом случае проект компонента должен проходить все стадии разработки, согласования и утверждения.

3.13 Изменения (дополнения) в образовательной программе для обучающихся возможны только для текущего и последующих курсов обучения и не должны касаться предыдущих годов обучения.

3.14 Образовательная программа с изменениями (дополнениями) утверждается ученым советом Университета, изменения (дополнения) включаются в Лист изменений образовательной программы и в Лист изменений компонента образовательной программы, в который внесены изменения (дополнения).

3.15 Образовательная программа с изменениями (дополнениями) размещается на официальном сайте Университета в соответствии с Правилами и Требованиями.

4 Особенности образовательной программы, предусматривающей возможность одновременного получения нескольких квалификаций

4.1 В рамках реализации норм Закона об образовании и Порядка N 245 разработка образовательных программ высшего образования – программ специалитета может осуществляться, в том числе, с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

В рамках действующего законодательства Методические рекомендации Минобрнауки России определяют возможные модели разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

4.2 В Университете реализуется Модель 2, предусматривающая разработку и реализацию образовательной программы высшего образования – программы специалитета, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, расширение возможностей трудоустройства.

4.3 При формировании программы специалитета, предусматривающей получение нескольких квалификаций, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

4.4 В учебном плане программы специалитета программа профессиональной переподготовки интегрирована в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как элективный Модуль по

квалификации с указанием специальности (далее – Модуль), состоящий из нескольких дисциплин и реализуемый в течение нескольких семестров.

4.5 Суммарный объем дисциплин, составляющих программу профессиональной переподготовки в рамках образовательной программы высшего образования – программы специалитета, должен составлять не менее 250 академических часов.

4.6 Перечень компетенций, осваиваемых в рамках Модуля, формируется Университетом и должен быть достаточным для освоения нового вида профессиональной деятельности.

4.7 Результат освоения программы Модуля завершается итоговой аттестацией и оценивается в рамках промежуточной аттестации по завершению его изучения.

4.8 В случае интеграции программы специалитета с несколькими программами профессиональной переподготовки обучающийся может выбрать одну из предложенных программ профессиональной переподготовки.

Выбор Модуля обучающимися осуществляется однократно перед началом его изучения и действует на весь период освоения. Группа для изучения Модуля формируется по заявлениям на конкурсной основе в соответствии с критериями, определенными соответствующим Положением.

4.9 Обучающиеся, выбравшие изучение Модуля и успешно прошедшие итоговую аттестацию по Модулю, считаются успешно освоившими программу профессиональной переподготовки.

По результатам успешного освоения программы специалитета и программы профессиональной переподготовки выдаются одновременно два документа:

- диплом о высшем образовании;
- документ о профессиональной переподготовке.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей и утверждаются приказом.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.