

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 11:03:24
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы микробиологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчик (и): кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии
Котелевец Елена Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры микробиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Основы микробиологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	36	66
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	43	68
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	79	134
Итого		

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
Основы микробиологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																	
ОК 01, ОК 02, ОК 03		Задания закрытого типа																	
	1	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие биотопа тела человека с характеристикой микрофлоры данного биотопа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																	
			<table><tr><th></th><th>Объект (биотоп)</th><th></th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Конъюнктива глаза, желудок</td><td>1</td><td>В норме стерильны</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ротовая полость, толстая кишка</td><td>2</td><td>Со скудной микрофлорой</td></tr><tr><td>В</td><td>Кровь, лимфа, полость матки, полость мочевого пузыря, внутренние органы</td><td>3</td><td>С обильной микрофлорой</td></tr></table>		Объект (биотоп)		Характеристика	А	Конъюнктива глаза, желудок	1	В норме стерильны	Б	Ротовая полость, толстая кишка	2	Со скудной микрофлорой	В	Кровь, лимфа, полость матки, полость мочевого пузыря, внутренние органы	3	С обильной микрофлорой
			Объект (биотоп)		Характеристика														
		А	Конъюнктива глаза, желудок	1	В норме стерильны														
		Б	Ротовая полость, толстая кишка	2	Со скудной микрофлорой														
		В	Кровь, лимфа, полость матки, полость мочевого пузыря, внутренние органы	3	С обильной микрофлорой														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В												
	А	Б	В																
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие препарата для коррекции дисбиоза с его характеристикой . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
		<table><tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Пробиотики</td><td>1</td><td>Содержат живую культуру непатогенных микроорганизмов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пребиотики</td><td>2</td><td>Содержат стимуляторы роста облигатных микроорганизмов</td></tr><tr><td>В</td><td>Симбиотики</td><td>3</td><td>Содержат комбинацию из нескольких видов живых микроорганизмов</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Пробиотики	1	Содержат живую культуру непатогенных микроорганизмов	Б	Пребиотики	2	Содержат стимуляторы роста облигатных микроорганизмов	В	Симбиотики	3	Содержат комбинацию из нескольких видов живых микроорганизмов	
		Объект		Характеристика															
	А	Пробиотики	1	Содержат живую культуру непатогенных микроорганизмов															
	Б	Пребиотики	2	Содержат стимуляторы роста облигатных микроорганизмов															
В	Симбиотики	3	Содержат комбинацию из нескольких видов живых микроорганизмов																
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			

		A	B	B																													
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие препаратов друг другу К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Пробиотики</td><td>1</td><td>Хилак форте, Дюфалак, Стимбифид и др.</td></tr><tr><td>B</td><td>Пребиотики</td><td>2</td><td>Максилак</td></tr><tr><td>B</td><td>Симбиотики</td><td>3</td><td>Аципол, Линекс, Бифиформ, Бактисубтил, Бификол и др.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	A	Пробиотики	1	Хилак форте, Дюфалак, Стимбифид и др.	B	Пребиотики	2	Максилак	B	Симбиотики	3	Аципол, Линекс, Бифиформ, Бактисубтил, Бификол и др.	A	B	B									
	Объект		Характеристика																														
A	Пробиотики	1	Хилак форте, Дюфалак, Стимбифид и др.																														
B	Пребиотики	2	Максилак																														
B	Симбиотики	3	Аципол, Линекс, Бифиформ, Бактисубтил, Бификол и др.																														
A	B	B																															
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между факторами вирулентности резидентных микроорганизмов ротовой полости и свойствами, которые обеспечивают потенциальную возможность участия микроорганизмов в воспалительном процессе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Свойства микроорганизмов</td><td></td><td>Фенотипические признаки</td></tr><tr><td>A</td><td>Адгезия</td><td>1</td><td>Экзо- и энтотоксины</td></tr><tr><td>B</td><td>Токсичность/токсигенность</td><td>2</td><td>Капсула, плазмокоагулаза</td></tr><tr><td>B</td><td>Инвазия</td><td>3</td><td>Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Иммунопротекция</td><td>4</td><td>Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки	A	Адгезия	1	Экзо- и энтотоксины	B	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза	B	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин	Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины	A	B	B	Г				
	Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки																														
A	Адгезия	1	Экзо- и энтотоксины																														
B	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза																														
B	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин																														
Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины																														
A	B	B	Г																														
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом возбудителя гнойно-воспалительных заболеваний и типом строения клеточной стенки, морфологией бактерии																																

			местах		полигон е			отходов на полигон	помещени я для хранения отходов																												
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность расположения помещений больниц по классам требуемой бактериальной чистоты воздуха. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1. Грязные</td><td>2. Чистые</td><td>3. Особо чистые</td><td>4. Условно чистые</td></tr></table>									А	Б	В	Г	1. Грязные	2. Чистые	3. Особо чистые	4. Условно чистые																				
А	Б	В	Г																																		
1. Грязные	2. Чистые	3. Особо чистые	4. Условно чистые																																		
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность классов медицинских отходов по степени эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1. Чрезвычайно опасные</td><td>2. Неопасные</td><td>3. Радиоактивные</td><td>4. Отходы, близкие по составу к промышленным</td><td>5. Опасные</td></tr></table>									А	Б	В	Г	Д	1. Чрезвычайно опасные	2. Неопасные	3. Радиоактивные	4. Отходы, близкие по составу к промышленным	5. Опасные																		
А	Б	В	Г	Д																																	
1. Чрезвычайно опасные	2. Неопасные	3. Радиоактивные	4. Отходы, близкие по составу к промышленным	5. Опасные																																	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: распределите классы химических средств дезинфекции и примеры дезинфектантов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Галоидосодержащие</td><td>1</td><td>70 % этиловый спирт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спирты</td><td>2</td><td>3 % пероксид водорода</td></tr><tr><td>В</td><td>Гуанидины</td><td>3</td><td>Хлорамин Б</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кислородсодержащие</td><td>4</td><td>Хлоргексидина биглюконат</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										Объект		Характеристика	А	Галоидосодержащие	1	70 % этиловый спирт	Б	Спирты	2	3 % пероксид водорода	В	Гуанидины	3	Хлорамин Б	Г	Кислородсодержащие	4	Хлоргексидина биглюконат	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																		
А	Галоидосодержащие	1	70 % этиловый спирт																																		
Б	Спирты	2	3 % пероксид водорода																																		
В	Гуанидины	3	Хлорамин Б																																		
Г	Кислородсодержащие	4	Хлоргексидина биглюконат																																		
А	Б	В	Г																																		
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите помещения больницы и классы по степени требуемой бактериальной чистоты																																				

		воздуха			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Класс Б «Чистые»	1	палаты для взрослых больных, помещения для матери детских отделений, боксы палатных отделений, боксированные палаты, палатные секции инфекционного отделения, кабинеты врачей, помещения дневного пребывания пациентов и др.
		Б	Класс В «Условно чистые»	2	малые операционные, стерилизационные при операционных, процедурные и асептические перевязочные, послеродовые палаты и др.
		В	Класс А «Особо чистые»	3	административные помещения, лестничные марши лечебно-диагностических корпусов, комнаты для сбора грязного белья и временного хранения отходов, санитарные комнаты и уборные и др.
		Г	Класс Г «Грязные»	4	операционные, послеоперационные палаты, реанимационные залы (палаты), палаты интенсивной терапии, родовые, помещения для приготовления лекарственных форм в асептических условиях и др.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12				
		Прочитайте текст и установите последовательность.			
		Текст задания: установите последовательность стадий инфекционного процесса.			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Адгезия	2. Колонизация	3. Повреждение клеток и тканей	4. Инвазия
	13	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: определите тип действия антибиотиков			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Цефалоспорины	1	Бактериостатический
		Б	Макролиды	2	Бактерицидный
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
	14	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность манипуляций при постановке реакции агглютинации на стекле. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		1. Фламбировать стекло	2. Размешать до получения однородности	3. Внести микробную культуру	4. Нанести каплю диагностической сыворотки
		15	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте определение понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект		Характеристика
А	Патогенность		1	Потенциальная генетически обусловленная способность микроорганизма проникать в организм и вызывать инфекционный процесс	
Б	Вирулентность		2	Фенотипическое проявление патогенности или мера патогенности	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б			
16	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антибиотиком цефалоспоринового ряда и его принадлежностью к поколению				

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Цефазолин</td> <td>1</td> <td>I поколение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цефуросим</td> <td>2</td> <td>II поколение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Цефтриаксон</td> <td>3</td> <td>III поколение</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цефепим</td> <td>4</td> <td>IV поколение</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Цефазолин	1	I поколение	Б	Цефуросим	2	II поколение	В	Цефтриаксон	3	III поколение	Г	Цефепим	4	IV поколение	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Цефазолин	1	I поколение																										
Б	Цефуросим	2	II поколение																										
В	Цефтриаксон	3	III поколение																										
Г	Цефепим	4	IV поколение																										
А	Б	В	Г																										
17	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антибиотиком и спектром его действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Полимиксины</td> <td>1</td> <td>Узкий спектр действия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Карбапенемы</td> <td>2</td> <td>Широкий спектр действия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тетрациклины</td> <td>3</td> <td>Узкий спектр действия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Линкозамиды</td> <td>4</td> <td>Широкий спектр действия</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Полимиксины	1	Узкий спектр действия	Б	Карбапенемы	2	Широкий спектр действия	В	Тетрациклины	3	Узкий спектр действия	Г	Линкозамиды	4	Широкий спектр действия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Полимиксины	1	Узкий спектр действия																										
Б	Карбапенемы	2	Широкий спектр действия																										
В	Тетрациклины	3	Узкий спектр действия																										
Г	Линкозамиды	4	Широкий спектр действия																										
А	Б	В	Г																										
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность манипуляций при постановке диско-диффузионного метода определения антибиотикочувствительности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Посев микробной культуры «газоном»</td> <td>2. Замер диаметра зоны подавления роста</td> <td>3. Инкубация</td> <td>4. Размещение дисков с антибиотиками</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1. Посев микробной культуры «газоном»	2. Замер диаметра зоны подавления роста	3. Инкубация	4. Размещение дисков с антибиотиками																				
А	Б	В	Г																										
1. Посев микробной культуры «газоном»	2. Замер диаметра зоны подавления роста	3. Инкубация	4. Размещение дисков с антибиотиками																										
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между химиотерапевтическим препаратом и направленностью его действия																												

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Пенициллин	1	Противовирусный препарат
		Б	Осельтамивир	2	Антибактериальный препарат
		В	Флюконазол	3	Противогрибковый препарат
		Г	Тинидазол	4	Противопротозойный препарат
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между химиотерапевтическим препаратом и направленностью его действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Объект				Характеристика
А	Тетрациклин			1	Противовирусный препарат
Б	Ацикловир			2	Антибактериальный препарат
В	Метронидазол			3	Противогрибковый препарат
Г	Амфотерицин В			4	Противопротозойный препарат
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б			В	Г
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой антисептик не относится к группе красителей Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
		Этакридин	Бриллиантовый зеленый	Калия перманганат	Метилтионин хлорид
22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: механизм антимикробного действия пероксида водорода Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г

		Угнетение окислительно-восстановительных реакций микроорганизма	Выделение молекулярного хлора и окисление биологических субстратов микроорганизма	Выделение атомарного кислорода при контакте вещества с белками	Денатурация белков клеток микроорганизмов с образованием альбуминатов
23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: требования, предъявляемые к антисептикам Запишите выбранный ответ - букву:				
	А		Б	В	Г
	Узкий спектр антимикробной активности		Низкая токсичность	Наличие резорбтивного действия	Высокая токсичность
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Вирулентность это характеристика Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Макрофагов	Антител	Т-лимфоцитов	Бактерий	
25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в гласперленовом стерилизаторе стерилизация инструментов проводится Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Горячим паром	Нагретыми стерильными шариками	Облучением	Сухим теплом	
26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: дезинфекция – комплекс мер, направленных на уничтожение в дезинфицируемом объекте Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Всех форм микроорганизмов	Только патогенных микроорганизмов	Только споровых форм микроорганизмов	Патогенных и условно-патогенных микроорганизмов	
27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: режим воздушной стерилизации. Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г
		90 минут при 90 °С	30 минут при 150 °С	160 минут при 120 °С	150 минут при 160 °С
28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: микробиологическую чистоту воздуха определяют. Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Аспирационным методом	Диско-диффузионным методом	Посев в полужидкий агар	Фильтрационный	
29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: одноразовые пакеты для сбора отходов класса Б должны иметь окраску Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Белую	Желтую	Зеленую	Красную	
30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов на (в) какой-либо объект (микробиологический бокс, производственное помещение, препарат). Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Асептика	Дезинфекция	Антисептика	Стерилизация	
31	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Зеленое	Красное	Розовое	Фиолетовое	
32	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: инструменты, стерилизуемые в сухожаровом шкафу? Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Зонд, шприц	Ватные шарики	Пинцет, зонд	Зеркало, пинцет	
33	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: отходы класса А образуются в...				
	Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г
		Фтизиатрических клиниках	Манипуляционно-диагностических кабинетах	Лаборатории, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности	Административно-хозяйственных помещениях
	34	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: текущий контроль паровой стерилизации проводится с помощью Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Контрольно-измерительных приборов и химических индикаторов	Биологического индикатора	Посева на стерильность образцов простерилизованных изделий	Вакуум – теста
	35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Бактериофаги это Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Фагоциты	Вирусы	Вирусы бактерий	Бактерии
	36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Анатоксин это Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Обезвреженный экзотоксин	Нативный микробный токсин	Антимикробные антитела	Антитоксические антитела
		Задания открытого типа			
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: нормальная микрофлора человека – это...			
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Биологические эффекты антимикробного действия веществ различного происхождения.			
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Чем отличается антимикробное действие антибиотиков, химиотерапевтических препаратов и антисептиков?			

	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Механизм действия и биологический эффект химической группы спиртов.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию химическая антисептика
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие структуры и химические связи в клеточных мембранах Грам+ бактерий являются наиболее чувствительными к антимикробному действию веществ различного происхождения?
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию Антибиотик
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные механизмы действия антибиотиков и химиотерапевтических препаратов на бактериальную клетку
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы назначения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов в практике
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию приобретенная резистентность к антибиотикам и химиотерапевтическим препаратам
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику основным биохимическим механизмам устойчивости бактерий к антибиотикам
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные группы методов определения чувствительности бактерий к антибиотикам
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы интерпретации результатов определения чувствительности возбудителя к антибиотикам и химиотерапевтическим препаратам.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение минимальной ингибирующей концентрации антибиотика
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Биологические особенности антибиотикорезистентного штамма
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию инфекция (инфекционный процесс)

	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные стадии взаимодействия вирулентного фага с бактериальной клеткой
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что является материальной основой вирулентности микроорганизмов?
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику понятию «асептика»
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику высокому уровню дезинфекции (ДВУ)
	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: охарактеризуйте воздушный метод стерилизации
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику биологическому методу контроля стерилизации
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите методы дезинфекции
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: цель предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения
	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: медицинские отходы, относящиеся к классу опасности Г
	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия «Патогенность».
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия «Вирулентность».
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что подразумевают под термином «Условно-патогенные микроорганизмы»?
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как называют микроорганизмы, способные продуцировать экзотоксин? Приведите примеры
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: При каких условиях возможно возникновение оппортунистических инфекций?
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите имя ученого, открывшего пенициллин в 1928 году
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое синтетические антибиотики?

	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте антибиотики широкого спектра действия
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите методы определения антибиотикочувствительности
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое антибиотикограмма?
		Практические задания
	1	Проверяемый практический навык: проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Ситуационная задача: Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения медицинская сестра ЦСО приготовила рабочий раствор азопирама, который хранился при комнатной температуре 4 часа, проверила его пригодность. Затем медицинская сестра взяла 2% от одновременно обработанных изделий одного наименования и поставила азопирамовую пробу. Азопирамовая проба читалась в течение 3-х минут. На третьей минуте появилось фиолетовое окрашивание, перешедшее в сиреневое. Оцените ситуацию.
	2	Проверяемый практический навык: проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Ситуационная задача: Для приготовления рабочего раствора азопирама использовались следующие реактивы: - исходный раствор азопирама; – 6% раствор перекиси водорода. Смешав равные объемы растворов, медицинская сестра приготовила рабочий раствор азопирама и поставила азопирамовую пробу. Оцените ситуацию.
	3	Проверяемый практический навык: проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Ситуационная задача: Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку изделий из

		нержавеющей стали. Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила очистку. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты. Оцените ситуацию. Как провести химическую очистку медицинских изделий из нержавеющей стали?
	4	Проверяемый практический навык: проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Ситуационная задача: Один раз в неделю медсестра ЦСО проводит в кабинете генеральную уборку. 1. Составьте алгоритм проведения генеральной уборки . 2. Как часто необходимо менять дез.средства при проведении генеральной уборки? 3. Какое количество дез.средства необходимо при проведении генеральной уборки?
	5	Проверяемый практический навык: проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Ситуационная задача: После выполнения инъекций медсестра с целью утилизации помещает одноразовые шприцы в пакет белого цвета, а инъекционные иглы – в пакет желтого цвета. 1. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры. 2. К какому классу отходов относятся одноразовые шприцы и инъекционные иглы? 3. Каковы правила утилизации одноразовых шприцев и игл?
	6	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: медицинская сестра собрала в упаковки отходы класса «Б», утрамбовав их руками. Емкости с отходами она поставила около электронагревательного прибора. Какие ошибки были допущены медицинской сестрой при сборе отходов? Какие меры стандартной защиты необходимо использовать при сборе отходов класса «Б»?
	7	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

	Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.
8	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку изделий из нержавеющей стали. Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила очистку. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты. Оцените ситуацию.
9	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: после выполнения инъекций медсестра с целью утилизации помещает одноразовые шприцы в пакет белого цвета, а инъекционные иглы – в пакет желтого цвета. 1. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры. 2. К какому классу отходов относятся одноразовые шприцы и инъекционные иглы? 3. Каковы правила утилизации одноразовых шприцев и игл?
10	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в аптечном учреждении была проведена плановая обработка помещений дезинфицирующими средствами. Какими способами можно проверить эффективность проведенной дезинфекции? С какой целью проводилась обработка?
11	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: медсестра кабинета желудочного и дуоденального зондирования, после проведения манипуляции, промыла зонд проточной водой, а затем прокипятила в дистиллированной воде в течении 45 мин. Объясните возможность использования этого зонда для других процедур.
12	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: медсестра процедурного кабинета забрала шприцы, упакованные в крафт-пакеты, из ЦСО 15.11.2006 года. Использовала их в работе до 20.11.2006 года. Оцените тактику действий медсестры процедурного кабинета.
13	Проверяемый практический навык: проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по сбору данных отходов. К какому классу отходов относится перевязочный материал после использования?
14	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У больного с нагноением ожоговой поверхности взят материал для бактериологического исследования. При определении суммарной чувствительности микрофлоры гноя (без выделения чистой культуры) к антибиотикам пенициллинового ряда был получен положительный результат. Однако антибиотикотерапия оказалось безуспешной. 1. Какая была допущена ошибка при определении чувствительности микрофлоры к антибиотикам?
15	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В клинику поступил больной с диагнозом «Стафилококковая пневмония». Для успешного этиологического лечения в целях выбора эффективного антибиотика было рекомендовано определение антибиотикограммы возбудителя. 1 С помощью какого метода можно определить антибиотикочувствительность? 2 Принцип метода и учет результатов.
16	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На региональной олимпиаде по микробиологии студенту был задан вопрос: «А. Флеминг, З. Ермольева – почему говоря об антибиотиках, мы вспоминаем этих ученых. 1. Перечислить заслуги этих ученых.
17	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований.

	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У ребенка, больного ангиной, из отделяемого зева был выделен патогенный стрептококк. При определении чувствительности к антибиотикам получили следующие результаты: МПК (МИК): ампициллина – 128 мкг/мл, стрептомицина – 128мкг/мл, тетрациклина – 128 мкг/мл, левомицетина – 64 мкг/мл, гентамицина – 2 мкг/мл. 1.Указать метод определения чувствительности выделенной культуры к антибиотикам. 2.Назовите дальнейшие действия, которые помогут определить эффективность антибиотиков.																																												
18	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: После исследования пунктата плевральной полости была выделена синегнойная палочка (2×10^5 в 1 мл) в ассоциации с патогенным стафилококком ($1,5 \times 10^3$ в 1 мл). При определении чувствительности к антибиотикам получены следующие результаты: <table><tr><th colspan="4">Чувствительность к антибиотикам</th></tr><tr><th colspan="2">Синегнойная палочка</th><th colspan="2">Стафилококк</th></tr><tr><td>Синегнойная палочка</td><td>Уст.</td><td>Пенициллин</td><td>Уст.</td></tr><tr><td>Пенициллин</td><td>Уст.</td><td>Стрептомицин</td><td>Уст.</td></tr><tr><td>Стрептомицин</td><td>Уст.</td><td>Канамицин</td><td>Уст.</td></tr><tr><td>Канамицин</td><td>Уст.</td><td>Линкомицин</td><td>Чувст.</td></tr><tr><td>Линкомицин</td><td>с/уст.</td><td>Гентамицин</td><td>в/уст.</td></tr><tr><td>Мономицин</td><td>Чувств.</td><td>Ампициллин</td><td>Уст.</td></tr><tr><td>Гентамицин</td><td>Уст.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Тетрациклин</td><td>Уст.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ампициллин</td><td>Уст.</td><td></td><td></td></tr></table> 1. Указать антибиотик, который необходимо назначить данному больному.	Чувствительность к антибиотикам				Синегнойная палочка		Стафилококк		Синегнойная палочка	Уст.	Пенициллин	Уст.	Пенициллин	Уст.	Стрептомицин	Уст.	Стрептомицин	Уст.	Канамицин	Уст.	Канамицин	Уст.	Линкомицин	Чувст.	Линкомицин	с/уст.	Гентамицин	в/уст.	Мономицин	Чувств.	Ампициллин	Уст.	Гентамицин	Уст.			Тетрациклин	Уст.			Ампициллин	Уст.		
Чувствительность к антибиотикам																																													
Синегнойная палочка		Стафилококк																																											
Синегнойная палочка	Уст.	Пенициллин	Уст.																																										
Пенициллин	Уст.	Стрептомицин	Уст.																																										
Стрептомицин	Уст.	Канамицин	Уст.																																										
Канамицин	Уст.	Линкомицин	Чувст.																																										
Линкомицин	с/уст.	Гентамицин	в/уст.																																										
Мономицин	Чувств.	Ампициллин	Уст.																																										
Гентамицин	Уст.																																												
Тетрациклин	Уст.																																												
Ампициллин	Уст.																																												
19	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением																																												

		Текст задания: В результате проведенной электронной микроскопии были обнаружены вирусы, имеющие форму сперматозоида, достигающие длины до 200 нм, имеющие головку и хвостовой отросток. 1. Что это за вирусы? 2. Назвать основные этапы их взаимодействия с бактериальной клеткой.
	20	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Бактериологами была определена схема взаимодействия выделенного фага с бактериями, в результате которой происходила лизогенизация бактерий. 1. Назвать фаги, вызывающие лизогению бактерий. 2. Какие факторы способствуют переходу умеренного бактериофага в литический
	21	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В бактериологической лаборатории поставили опыт с целью определения фаготипа выделенной чистой культуры золотистого стафилококка. 1. Описать, как проводится фаготипирование культуры бактерий. 2 Назвать, с какой целью определяют фаготип выделенной культуры
	22	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При Императорском Томском университете в начале прошлого века Павлом Васильевичем Бутягиным было налажено производство противодифтерийной сыворотки. С этой целью лошадям вводили обезвреженный дифтерийный экзотоксин. 1. Перечислить свойства экзотоксинов: какова их химическая природа, как классифицируются по степени связи с бактериальной клеткой. 2. Обосновать использование экзотоксинов для профилактики инфекционных заболеваний.
	23	Проверяемый практический навык: выполнение микробиологических исследований. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Студент, пропускавший занятия по микробиологии, вынужден был просидеть всю ночь перед зачетом над учебником. Под утро он уснул, и ему приснились микробы, которые обсуждали между собой различные способы выживания внутри фагоцитов. Проснувшись, он не мог вспомнить, что это за микроорганизмы, сохраняющие жизнеспособность внутри фагоцитов.

		1. Назвать тип фагоцитоза, при котором микроорганизмы сохраняют жизнеспособность внутри фагоцитов. 2. Перечислить функции, которые выполняют макрофаги.
	24	Проверяемый практический навык: провести приготовление микробиологического препарата со скошенного агара
	25	Проверяемый практический навык: антисептическая обработка рук
	26	Проверяемый практический навык: провести первичный посев мочи
	27	Проверяемый практический навык: провести прием материала для микробиологического исследования
	28	Проверяемый практический навык: провести окраску по Граму
	29	Проверяемый практический навык: провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар
	30	Проверяемый практический навык: провести посев на плотную питательную среду шпателем
	31	Проверяемый практический навык: провести бактериоскопическое исследование препарата окрашенного по Граму

ЧЕК-ЛИСТ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1)			
Проверяемый практический навык: провести приготовление микробиологического препарата со скошенного агара			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подобрать оснащение (спиртовка, спички, предметные стекла, пробирка с физраствором, пинцет, карандаш по стеклу, штатив, бактериологические петли, скошенный агар с культурой)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести приготовление микробиологического препарата со скошенного агара	Выполнить	

5.	На предметном стекле поставить регистрирующий номер со скошенного агара	Выполнить	
6.	Предметное стекло обезжирить мылом	Выполнить	
7.	Привести спиртовку в рабочее состояние (поднять фитиль, проверить уровень спирта, поджечь фитиль)		
8.	Нанести каплю бактериальной петлей физиологического раствора на предметное стекло	Выполнить	
9.	Бактериальную петлю перед взятием материала прокалывают в пламени горелки	Выполнить	
10.	Петлю остужают прикосновением к стенке пробирки	Выполнить	
11.	Бактериологической петлей подцепляют колонию, и вносят в каплю физиологического раствора	Выполнить	
12.	Каплю с материалом распределяют по стеклу равномерным тонким слоем, размер с пятирублевую монету	Выполнить	
13.	Капля жидкости стала слегка мутноватой	Сказать	
14.	После окончания посева петлю прокалывают повторно для уничтожения находящейся на ней микробной культуры	Выполнить	
15.	Высушить мазок на воздухе, 3-5 минут в горизонтальном положении	Выполнить	
16.	Зафиксировать мазок над пламенем горелки. Предметное стекло с препаратом берут пинцетом и плавным движением проводят 2-3 раза над верхней частью пламенем горелки	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
17.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
18.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
20.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 2 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: антисептическая обработка рук

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Подготовить		
2.	Объяснить технику и продолжительность процедуры	Сказать	
3.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком.	Выполнить / сказать	
4.	Потереть одну ладонь о другую ладонь	Выполнить	
5.	Правой ладонью растереть тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
6.	Левой ладонью растереть тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
7.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить	
8.	Соединить пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растереть кончики пальцев другой руки, поменять руки	Выполнить	
9.	Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговым движением	Выполнить	
10.	Охватить большой палец правой руки левой ладонью и потереть его круговым движением	Выполнить	
11.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь	Выполнить	
12.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потереть правую ладонь	Выполнить	
13.	Завершить процедуру		
14.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить / сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: провести первичный посев мочи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	

2.	Идентифицировать данные пациента (Ф.И.О), дату и время взятия материала, герметичность	Выполнить/ Сказать	
3.	Изучить схему первичного посева «тампон-петля» из приказа МЗ № 535 от 22.04.85	Выполнить	
4.	Подобрать оснащение (спиртовка, чашка Петри с питательной средой, бактериологическая петля)	Выполнить	
5.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
6.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести первичный посев мочи		
7.	Привести спиртовку в рабочее состояние (поднять фитиль, проверить уровень спирта, поджечь фитиль)	Выполнить	
8.	На дне чашки Петри ставят регистрационный номер	Выполнить	
9.	Манипуляции производят над пламенем спиртовки. Бактериальную петлю перед взятием материала прокаливают в пламени горелки, затем остужают так, чтобы прикосновение к агару не сопровождалось его плавлением. Петлю остужают прикосновением к стенке контейнера с мочой	Выполнить	
10.	Приоткрыть крышку чашки Петри, нанести 40 штрихов бактериальной петлей с биологическим материалом не повреждая поверхность агара (сектор А)	Выполнить	
11.	Произвести 4 штриховых посева из сектора А в сектор Б, аналогичным образом из сектора В в сектор Г	Выполнить	
12.	Бактериологическую петлю после пересева с каждого сектора прокаливают в пламени горелки	Выполнить	
13.	После окончания посева петлю прокаливают в пламени горелки повторно для уничтожения находящейся на ней микробной культуры.	Выполнить	
14.	Поместить посевы в условия инкубации. Чашки Петри вверх дном помещают в термостат при 37° С, на 18- 24 часа	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
15.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
16.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса	Выполнить	

	«Б»		
17.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
18.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: провести прием материала для микробиологического исследования			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Взять лабораторный журнал для регистрации микробиологических и паразитологических исследований (форма 252/у)	Выполнить	
3.	Подготовить лоток, сверху положить многослойную марлевую салфетку, смоченную дезинфицирующим раствором	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести прием материала для микробиологического исследования		
5.	Поместить контейнер с биоматериалом на лоток	Выполнить	
6.	Проверить надежность упаковки, в которой находится биоматериал	Выполнить	
7.	Идентифицировать данные пациента (Ф.И.О), дату и время взятия материала, герметичность	Выполнить/ Сказать	
8.	Регистрация материала в соответствующем журнале (регистрационном/бракеражном)	Выполнить	
9.	Корректное и разборчивое заполнение журнала регистрации поступившего в лабораторию биологического материала	Выполнить	
10.	Маркировка биологического материала	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
11.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
12.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

13.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
14.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: провести окраску по Граму			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подобрать оснащение (рельсы, красители кристаллического фиолетового, раствор Люголя, водно-спиртовой раствор фуксина, фильтрованная бумага, часы, водопроводная вода, спирт)	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести окраску по Граму		
4.	Поместить микробиологический препарат на рельсы	Выполнить	
5.	На микробиологический препарат кладут фильтровальную бумагу и наливают основной краситель - кристаллического фиолетового. Выдержать 1-2 минуты	Выполнить/ Сказать	
6.	Снимают фильтровальную бумагу и наносят раствор Люголя на 1-2 минуты (до почернения препарата)	Выполнить/ Сказать	
7.	Слить раствор Люголя	Выполнить	
8.	Для обесцвечивания мазка наливают спирт до отхождения «облачка»	Выполнить	
9.	Промыть водопроводной водой	Выполнить	
10.	Докрашивают водно-спиртовым раствором фуксина на 2 минуты.	Выполнить/ Сказать	
11.	Поместить препарат на фильтровальную бумагу	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
12.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
13.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подобрать оснащение (спиртовка, спички, бактериологическая петля, штатив, чашка Петри с плотной питательной средой, скошенный агар)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар		
5.	Привести спиртовку в рабочее состояние (поднять фитиль, проверить уровень спирта, поджечь фитиль)	Выполнить	
6.	Манипуляции производят над пламенем спиртовки. Бактериальную петлю перед взятием материала прокаливают в пламени горелки, затем остужают так, чтобы прикосновение к агару не сопровождалось его плавлением. Петлю остужают прикосновением об край чашки Петри	Выполнить	
7.	Приоткрыть один край чашки Петри и бактериальной петлей взять колонию	Выполнить	
8.	Закрыть чашку Петри	Выполнить	
9.	Взять скошенный агар	Выполнить	
10.	Петлю держать указательным и большим пальцами правой руки, а свободными пальцами извлекают из пробирок пробки, предварительно внося их на несколько секунд в пламя горелки	Выполнить	
11.	Материал наносят на поверхность среды, легкими зигзагообразными движениями петли	Выполнить	
12.	После окончания посева петлю прокаливают повторно для уничтожения находящейся на ней микробной культуры.	Выполнить	
13.	Поместить посевы в условия инкубации. Чашки Петри вверх дном помещают в	Выполнить/ Сказать	

	термостат при 37° С, на 18- 24 часа		
	Убрать рабочее место		
14.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
15.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
17.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: провести посев на плотную питательную среду шпателем			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подобрать оснащение (спиртовка, спички, марке по стеклу, штатив, чашка Петри с плотной питательной средой, контейнер с дезинфицирующим средством, тампон)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар		
5.	Привести спиртовку в рабочее состояние (поднять фитиль, проверить уровень спирта, поджечь фитиль)	Выполнить	
6.	На дне чашки Петри указать дату посева и регистрационный номер	Выполнить	
7.	Манипуляции производят над пламенем спиртовки	Выполнить	
8.	Материал наносят на поверхность среды тампоном	Выполнить	
9.	Шпателем тщательно растирают по всей поверхности агара	Выполнить	
10.	Левой рукой придерживают слегка приоткрытую крышку и одновременно вращают чашку	Выполнить	
11.	Шпатель помещают в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Поместить посевы в условия инкубации. Чашки Петри вверх дном помещают в	Выполнить/ Сказать	

	термостат при 37° С, на 18- 24 часа		
	Убрать рабочее место		
13.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
14.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №8 (ЧЕК-ЛИСТ)			
Проверяемый практический навык: провести бактериоскопическое исследование препарата окрашенного по Граму			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Подготовить микроскоп к работе		
3.	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
4.	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
5.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
6.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
7.	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
8.	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
9.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
10.	Выбрать необходимую апертуру диафрагмы конденсора	Выполнить	
	Провести бактериоскопическое исследование препарата окрашенного по Граму		
11.	Взять окрашенный препарат по Граму	Выполнить	
12.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат	Выполнить	
13.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
14.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью	Выполнить	

	макрометрического винта		
15.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
16.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
17.	Добиться четкости изображения с помощью микрометрического винта	Выполнить	
18.	Идентифицировать клетку(и) эпителия	Выполнить	
19.	Вывести изображение в центр поля зрения	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
20.	Убрать препарат с предметного столика	Выполнить	
21.	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	
22.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Поместить препарат в контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	Выполнить	
25.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
27.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	Выполнить	
29.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
31.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
33.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
34.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ОК 04-07, ОК 9, ПК 3.1

	Задания закрытого типа			
1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: оценка антимикробной эффективности антисептиков, включает (составьте фразу из фрагментов) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	A	B	B	Г
	1. до и после воздействия	2. колониеобразующих единиц микроорганизма	3. на инокулюм микроорганизма антисептика	4. сравнение количества
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность обеззараживания изделий медицинского назначения, соприкасающихся с раневой поверхностью, контактирующих с кровью, инъекционными препаратами или слизистыми оболочками пациентов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	A	B	B	Г
	1. Предстерилизационная очистка	2. Преддезинфекция	3. Стерилизация	4. Дезинфекция
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между механизмов антисептического действия на микробную клетку и фактором К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Фактор		Механизм действия
	A	Ультразвук	1	Лизирование некротических тканей
	B	Раствор бриллиантового зеленого	2	Нарушение синтеза ДНК
	B	Раствор гипохлорита натрия 3%	3	Механическая дезинтеграция мембран и структур клетки в результате образования кавитационных полостей
	Г	Раствор препарата бактериофага	4	Лизис бактериальной клетки
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	B	B	Г

4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антисептиком и принадлежностью к химической группе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Антисептик		Химическая группа
	А	Этанол 70%	1	Окислители
	Б	Раствор перманганата калия	2	Галогены (галоиды)
	В	Раствор хлорамина 0,1%	3	Гуанидины
	Г	Раствор хлоргексидина биглюконата 0,05%	4	Спирты
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антимикробным препаратом и содержание активных молекул (веществ) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Антимикробный препарат		Активные молекулы (вещество)
А		Иммуноглобулин человека нормальный	1	Химическое вещество
Б		Ципрофлоксацин	2	Антитела антимикробные
В		Иммуноглобулин противостолбнячный	3	Живые вирусы
Г		Пиобактериофаг	4	Антитела антитоксические
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г
6		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между этапами обеззараживания инструментов и происходящими процессами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект		Характеристика

		А	Преддезинфекция	1	Уничтожение на объектах окружающей среды патогенных микробов
		Б	Дезинфекция	2	Замачивание и механическая очистка ершами в моющем растворе
		В	Предстерилизационная очистка	3	Предварительное ополаскивание изделий медицинского назначения, имеющих полость, капилляр в отдельной емкости с дез. раствором
		Г	Стерилизация	4	Полное уничтожение микроорганизмов на инструментах
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность действий при проведении преддезинфекции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А		Б		В
	1. Обеззараживание промывных вод кипячением в течение 30 мин. или внесение хлорной извести 200 г/л с экспозицией 60 мин.		2. Слив промывных вод в канализацию		3. Ополаскивание изделий медицинского назначения в емкости с дезраствором
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте виды дезинфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Профилактическая		1	Проводится при наличии очага инфекции
	Б	Очаговая		2	Проводится однократно после выздоровления или смерти пациента
	В	Заключительная		3	При отсутствии очага инфекции, проводится как предупредительная мера

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																													
А	Б	В																																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте методы дезинфекции и проводимые мероприятия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Механический</td> <td>1</td> <td>Кипячение, пастеризация, УФО, воздействие сухим горячим паром</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физический</td> <td>2</td> <td>Применение дез. средств и антисептиков способами орошения, протирания, погружения, замачивания или засыпания сухим препаратом</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биологический</td> <td>3</td> <td>Встряхивание, мытье рук, выколачивание, проветривание, влажная уборка, стирка, обмывание</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Химический</td> <td>4</td> <td>Антагонистическое взаимодействие микробов</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Механический	1	Кипячение, пастеризация, УФО, воздействие сухим горячим паром	Б	Физический	2	Применение дез. средств и антисептиков способами орошения, протирания, погружения, замачивания или засыпания сухим препаратом	В	Биологический	3	Встряхивание, мытье рук, выколачивание, проветривание, влажная уборка, стирка, обмывание	Г	Химический	4	Антагонистическое взаимодействие микробов												
	Объект		Характеристика																																	
А	Механический	1	Кипячение, пастеризация, УФО, воздействие сухим горячим паром																																	
Б	Физический	2	Применение дез. средств и антисептиков способами орошения, протирания, погружения, замачивания или засыпания сухим препаратом																																	
В	Биологический	3	Встряхивание, мытье рук, выколачивание, проветривание, влажная уборка, стирка, обмывание																																	
Г	Химический	4	Антагонистическое взаимодействие микробов																																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																																	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте группы дезинфектантов и химические препараты К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Галлоидсодержащие</td> <td>1</td> <td>Формалин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Окислители</td> <td>2</td> <td>Ультрахлорантин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Четвертичные аммониевые соединения (ЧАС)</td> <td>3</td> <td>Изопропанол</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Амфотензиды</td> <td>4</td> <td>Калия гидроксид</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Альдегиды</td> <td>5</td> <td>Перманганат калия, пероксид водорода</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Спирты</td> <td>6</td> <td>Макси-Дез</td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>Щелочи</td> <td>7</td> <td>Дезолон</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Галлоидсодержащие	1	Формалин	Б	Окислители	2	Ультрахлорантин	В	Четвертичные аммониевые соединения (ЧАС)	3	Изопропанол	Г	Амфотензиды	4	Калия гидроксид	Д	Альдегиды	5	Перманганат калия, пероксид водорода	Е	Спирты	6	Макси-Дез	Ж	Щелочи	7	Дезолон
	Объект		Характеристика																																	
А	Галлоидсодержащие	1	Формалин																																	
Б	Окислители	2	Ультрахлорантин																																	
В	Четвертичные аммониевые соединения (ЧАС)	3	Изопропанол																																	
Г	Амфотензиды	4	Калия гидроксид																																	
Д	Альдегиды	5	Перманганат калия, пероксид водорода																																	
Е	Спирты	6	Макси-Дез																																	
Ж	Щелочи	7	Дезолон																																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																			

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																													
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность получения анатоксина. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1. Титрование анатоксина</td> <td>2. Инкубация в термостате при 37-40°C 4 недели с 0,4% формалина</td> <td>3. Получение экзотоксина</td> <td>4. Культивирование бактерий в жидкой питательной среде</td> <td>5. Очистка от балластных веществ, концентрация, сорбция на адьюванте</td> </tr> </table>									А	Б	В	Г	Д	1. Титрование анатоксина	2. Инкубация в термостате при 37-40°C 4 недели с 0,4% формалина	3. Получение экзотоксина	4. Культивирование бактерий в жидкой питательной среде	5. Очистка от балластных веществ, концентрация, сорбция на адьюванте																		
А	Б	В	Г	Д																																	
1. Титрование анатоксина	2. Инкубация в термостате при 37-40°C 4 недели с 0,4% формалина	3. Получение экзотоксина	4. Культивирование бактерий в жидкой питательной среде	5. Очистка от балластных веществ, концентрация, сорбция на адьюванте																																	
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между микробным антигеном и его локализацией в клетке К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Н-антиген</td> <td>1</td> <td>Секретируемый фактор</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>О-антиген</td> <td>2</td> <td>Капсула бактерий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>К-антиген</td> <td>3</td> <td>Клеточная стенка бактерий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Экзотоксин</td> <td>4</td> <td>Жгутики бактерии</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										Объект		Характеристика	А	Н-антиген	1	Секретируемый фактор	Б	О-антиген	2	Капсула бактерий	В	К-антиген	3	Клеточная стенка бактерий	Г	Экзотоксин	4	Жгутики бактерии	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																		
А	Н-антиген	1	Секретируемый фактор																																		
Б	О-антиген	2	Капсула бактерий																																		
В	К-антиген	3	Клеточная стенка бактерий																																		
Г	Экзотоксин	4	Жгутики бактерии																																		
А	Б	В	Г																																		
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов окраски микропрепаратов по Граму. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1. В течение 1 минуты обрабатывают мазок раствором Люголя.</td> <td>2. Промывают водой.</td> <td>3. Докрашивают мазок водным раствором фуксина 1-2 минуты.</td> <td>4. Обесцвечивают спиртом 10-20 сек.</td> <td>5. Фиксированный мазок окрашивают раствором генцианвиолета в</td> </tr> </table>									А	Б	В	Г	Д	1. В течение 1 минуты обрабатывают мазок раствором Люголя.	2. Промывают водой.	3. Докрашивают мазок водным раствором фуксина 1-2 минуты.	4. Обесцвечивают спиртом 10-20 сек.	5. Фиксированный мазок окрашивают раствором генцианвиолета в																		
А	Б	В	Г	Д																																	
1. В течение 1 минуты обрабатывают мазок раствором Люголя.	2. Промывают водой.	3. Докрашивают мазок водным раствором фуксина 1-2 минуты.	4. Обесцвечивают спиртом 10-20 сек.	5. Фиксированный мазок окрашивают раствором генцианвиолета в																																	

					течение 1-2 минут.																												
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите особенности морфологии бактерий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Клостридии</td> <td>1</td> <td>Диплококки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Стафилококки</td> <td>2</td> <td>Извитые</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Менингококки</td> <td>3</td> <td>Палочки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Спирохеты</td> <td>4</td> <td>Располагаются в виде гроздьев</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Клостридии	1	Диплококки	Б	Стафилококки	2	Извитые	В	Менингококки	3	Палочки	Г	Спирохеты	4	Располагаются в виде гроздьев	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Клостридии	1	Диплококки																														
Б	Стафилококки	2	Извитые																														
В	Менингококки	3	Палочки																														
Г	Спирохеты	4	Располагаются в виде гроздьев																														
А	Б	В	Г																														
15	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: индикаторы и показатели санитарного неблагополучия объектов внешней среды К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Индикаторы фекального загрязнения</td> <td>1</td> <td>Комменсалы верхних дыхательных путей и ротовой полости</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индикаторы воздушно-капельного загрязнения</td> <td>2</td> <td>Обитатели внешней среды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индикаторы процессов самоочищения</td> <td>3</td> <td>Представители микробиоты кишечника человека и животных</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Индикаторы фекального загрязнения	1	Комменсалы верхних дыхательных путей и ротовой полости	Б	Индикаторы воздушно-капельного загрязнения	2	Обитатели внешней среды	В	Индикаторы процессов самоочищения	3	Представители микробиоты кишечника человека и животных	А	Б	В	Г								
	Объект		Характеристика																														
А	Индикаторы фекального загрязнения	1	Комменсалы верхних дыхательных путей и ротовой полости																														
Б	Индикаторы воздушно-капельного загрязнения	2	Обитатели внешней среды																														
В	Индикаторы процессов самоочищения	3	Представители микробиоты кишечника человека и животных																														
А	Б	В	Г																														
16	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите объекты и характеристики стерилизации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>						Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																														

		А	Стерилизация инструмента в сухожаровом шкафу в открытой емкости	1	180° в течение 60 мин	
		Б	В автоклав отправлен в крафт-пакете шприц в разобранном виде и 2 иглы	2	Температура не достигла 180 °С, инструмент использовать нельзя	
		В	В сухожаровом шкафу после стерилизации инструментов сахароза осталась в виде белого порошка	3	1 игла для инъекции, 1 игла для набора лекарств	
		Г	Для контроля качества стерилизации в автоклаве используется	4	Бензойная кислота	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
			А	Б	В	
	17	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: выберите среды по назначению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Дифференциально-диагностическая питательная среда	1	МПА	
Б		Универсальная питательная среда	2	Среда Эндо		
В		Агар для определения антибиотикочувствительности	3	Обобщённое название питательных сред, содержащих кровь		
Г		Кровяной агар	4	Агар Мюллера-Хинтона		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	
18		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: распределите группы микроорганизмы по степени опасности для человека К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика		
	А	I группа возбудителей	1	Возбудители менингитов, энтеритов, пневмоний: грибковых, бактериальных, вирусных септицемий		

		Б	II группа возбудителей	2	Возбудители чумы, натуральной оспы , лихорадки Эбола и др.
		В	III группа возбудителей	3	Возбудители сибирской язвы, холеры и др.
		Г	IV группа возбудителей	4	Возбудители коклюша, столбняка, ботулизма, гриппа, полиомиелита и др.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите класс опасности и цвет пакетов для сбора медицинских отходов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Класс А «Неопасные»		1	Белый
	Б	Класс Б «Опасные»		2	Красный
	В	Класс В «Чрезвычайно опасные»		3	Черный
	Г	Класс Г «Близкие к промышленным»		4	Желтый
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте объекты и характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Мелкая грамотрицательная палочка, подвижная благодаря наличию большого количества жгутиков		1	Гонококки
	Б	Грамположительные кокки ланцетовидной формы		2	Возбудители холеры
	В	Слегка изогнутые палочки с одним или двумя жгутиками		3	Пневмококки
	Г	Парные диплококки в виде кофейных зерен, расположенные вогнутыми сторонами друг к другу		4	Возбудители брюшного тифа

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите характеристики с объектами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Асептика</td> <td>1</td> <td>Совокупность лечебных мероприятий, направленных на уничтожение микробов, попавших в рану</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Антисептика</td> <td>2</td> <td>Комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя в рану</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Личная гигиена</td> <td>3</td> <td>Свод правил поведения человека в быту или на производстве</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Автоклавирование</td> <td>4</td> <td>Способ стерилизации с использованием горячего (перегретого) пара под высоким давлением</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Асептика	1	Совокупность лечебных мероприятий, направленных на уничтожение микробов, попавших в рану	Б	Антисептика	2	Комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя в рану	В	Личная гигиена	3	Свод правил поведения человека в быту или на производстве	Г	Автоклавирование	4	Способ стерилизации с использованием горячего (перегретого) пара под высоким давлением	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Асептика	1	Совокупность лечебных мероприятий, направленных на уничтожение микробов, попавших в рану																													
Б	Антисептика	2	Комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя в рану																													
В	Личная гигиена	3	Свод правил поведения человека в быту или на производстве																													
Г	Автоклавирование	4	Способ стерилизации с использованием горячего (перегретого) пара под высоким давлением																													
А	Б	В	Г																													
22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К шаровидным относятся бактерии из рода Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Vibrio</td> <td>Streptococcus</td> <td>Treponema</td> <td>Bacillus</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Vibrio	Streptococcus	Treponema	Bacillus																				
А	Б	В	Г																													
Vibrio	Streptococcus	Treponema	Bacillus																													
23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Правила применения дезинфицирующих средств Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Нельзя хранить в дезинфицирующих средствах инструменты и приспособления для</td> <td>Нельзя добавлять в дезинфицирующее средство старый раствор</td> <td>Дезинфицирующий раствор применяется однократно</td> <td>Все верно</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Нельзя хранить в дезинфицирующих средствах инструменты и приспособления для	Нельзя добавлять в дезинфицирующее средство старый раствор	Дезинфицирующий раствор применяется однократно	Все верно																				
А	Б	В	Г																													
Нельзя хранить в дезинфицирующих средствах инструменты и приспособления для	Нельзя добавлять в дезинфицирующее средство старый раствор	Дезинфицирующий раствор применяется однократно	Все верно																													

		чистки			
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Укажите неправильно сформулированное правило применения дез.средств Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	На емкости с дезсредством должно быть указано его название	Емкость с дезсредством может быть без крышки	На емкости с дезсредством должна быть указана дата приготовления	Необходимо указать концентрацию раствора дезсредства	
25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При паровоздушном методе дезинфекции не применяется Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Увлажненный воздух	Избыточное давление	Повышенная температура	Формалин	
26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объём заполнения пакетов для сбора отходов Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	25 %	50 %	75 %	100 %	
27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Когда проводится предстерилизационная очистка? Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	До дезинфекции	После дезинфекции	Вместо дезинфекции	Не имеет значения	
28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Назовите правила предстерилизационной очистки Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Разъемные изделия погружаются в разобранном виде	При замачивании в моющем растворе изделия полностью погружаются в раствор с заполнением каналов и полостей	Вся предстерилизационная обработка проводится в перчатках	Все ответы верны	

			изделий		
29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какое окрашивание наблюдается при положительной азопирамовой пробе? Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Фиолетовое	Синее	Желтое	Красное	
30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для контроля наличия каких загрязнений проводится фенолфталеиновая проба? Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Крови	Жира	Слизи	Моющих средств	
31	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для контроля наличия каких загрязнений проводится судановая проба? Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Крови	Жира	Слизи	Моющих средств	
32	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для контроля наличия каких загрязнений проводится амидопириновая проба? Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Крови	Жира	Слизи	Моющих средств	
33	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Обезвреженные воздействием температуры и формалином микробные экзотоксины Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Анатоксины	Антитоксины	Бактериофаги	Живые вакцины	
34	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сколько классов медицинских отходов существует в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности? Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	2	5	3	4	

	35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сколько существует классов медицинских отходов, подлежащих утилизации? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		5	2	3	4
	36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Чрезвычайно опасные отходы класса В собирают в пакеты: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Черного цвета	Желтого цвета	Зеленого цвета	Красного цвета
	37	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Объём заполнения пакетов для сбора отходов Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		3/4	2/3	1/3	1/2
	38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Основное требование к санитарно-показательным микроорганизмам: микроорганизм должен...: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Длительно сохраняться во внешней среде	Интенсивно размножаться во внешней среде	Выделяться из организма тем же путем, что и патогенный	Быть патогенным по отношению к организму человека
	39	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Санитарно-показательными микроорганизмами питьевой воды являются... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Кишечная палочка (БГКП)	Стафилококк	Стрептококк	Синегнойная палочка
	40	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Санитарно-показательными микроорганизмами почвы являются... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		БГКП	Стафилококк	Колифаги	Энтерококк

41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Физический фактор внешней среды, механизм действия которого основан на образовании в микробной клетке кавитационных полостей с резкими перепадами разряжения и избыточного давления, что приводит к ее разрушению - это... Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Ионизирующее излучение	Ультрафиолетовое излучение	Высокая температура	Ультразвук
42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Ультрафиолетовые лучи воздействуют в микробной клетке на... Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Капсулу	Жгутики	Нуклеиновую кислоту	Цитоплазматическую мембрану
43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что должно быть указано на упаковке чрезвычайно опасных эпидемиологических отходов при их уничтожении? Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Класс А	Класс Б	Класс В	Класс Г
Задания открытого типа				
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные типы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).			
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие помещения в ЛПУ относятся к классу Б?			
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие помещения в ЛПУ относятся к классу В?			
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие помещения в ЛПУ относятся к классу Г?			
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие меры позволяют поддерживать надлежащий санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в ЛПУ?			
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ			

	Текст задания: Какие мероприятия включает механический метод дезинфекции?
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие воздействия подразумевает физический метод дезинфекции?
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте химический метод дезинфекции.
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие группы химических веществ используют для дезинфекции?
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем преимущества комбинированных методов дезинфекции?
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику биологического действия на организм эндотоксинов грамотрицательных бактерий.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте состав клеточной стенки грамотрицательных бактерий
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: каково значение микроорганизмов в природе?
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: каково значение микроорганизмов в жизни человека?
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризовать правила научных названий микробов.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: каково действие физических факторов (высушивания) на микробную клетку?
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: что обозначает термин «лиофильная сушка»?
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: каково действие лучистой энергии на микробную клетку?
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: каково действие ультразвука на микробную клетку?
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: какие микроорганизмы называют санитарно-показательными (СПМ)?
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам

22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является объектами санитарно-микробиологических исследований?
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как подразделяются медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику отходам класса А.
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ёмкости и правила их заполнения медицинскими отходами класса А
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику отходам класса Б.
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: в тару какого цвета упаковывают отходы класса Б?
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Привести пример жидких отходов класса Б. Допускается ли их слив без предварительного обеззараживания в систему централизованной канализации?
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику отходам класса В.
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: К какому классу относятся чрезвычайно опасные эпидемиологические отходы и что должно быть указано на упаковке при их уничтожении?
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что относится к отходам класса Г?
Практические задания	
1	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Санитарка проводит уборку в процедурном кабинете и ординаторской с использованием одного инвентаря. Правильно ли поступает санитарка?
2	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: В конце месяца санитарка обнаружила, что дезинфектанты, применяемые при уборке

	палат, остались только на один день. Об этом поставлена в известность главная медсестра. Медсестра отдала распоряжение использовать менее концентрированный раствор дезинфектантов до закупки новых, которые поступят через 3 дня. Прокомментируйте ситуацию.
3	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: В смотровом кабинете для сбора медицинских отходов используется урна. Новый врач, поступивший на работу, потребовал у мед. сестры заменить урну на педальное ведро. Обосновано ли требование врача?
4	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Пациенты общей палаты стационара пожаловались главному врачу, что санитарка моет полы один раз в сутки, палата проветривается не каждый день. Обоснованы ли жалобы пациентов?
5	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Медсестра после проведения предстерилизационной очистки каждый раз оставляет ерш в том же дез. растворе, в котором промывались медицинские инструменты. Правильно ли поступает медсестра?
6	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Медсестра провела дезинфекцию медицинских инструментов после операции методом погружения в дез. раствор. Ополоснула их в течение нескольких секунд и отправила в сушильный шкаф. Какие нарушения допущены?
7	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: В стационаре для дезинфекции инструментов используется открытая емкость, в которую медсестра периодически добавляет новую порцию дез. средства, не измеряя его количество. Какие нарушения допущены?
8	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: После проведения хирургической операции медсестра собрала в один лоток скальпели, ножницы, пинцеты и эндоскопы и залила все инструменты дезинфицирующим раствором. Какое правило нарушила медсестра?

9	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Ситуационная задача: Фельдшер в ФАП после осмотра слизистых оболочек зева пациента протер металлический шпатель 70 % раствором этилового спирта и положил его в лоток со стерильными инструментами, предназначенными для осмотра следующих пациентов. Прокомментируйте действия фельдшера.
10	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: После предстерилизационной очистки медсестра упаковала хирургические инструменты в крафт-пакеты и загрузила в сухожаровой шкаф для стерилизации. Прокомментируйте действия медсестры.
11	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке. Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.
12	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Медицинская сестра проводит дезинфекцию многоразового медицинского инструментария. При этом она использовала одну пластиковую емкость. В качестве дезинфектанта применялся 0,1% раствор Жавель солида, который медицинская сестра использовала многократно. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры. Расскажите, как правильно провести дезинфекцию.
13	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Медицинская сестра ЦСО для приготовления 1 литра моющего раствора взяла моющего средства 5 граммов, 3% перекиси водорода 170 мл и 825 мл воды. Правильно ли был приготовлен комплексный моющий раствор? Какие моющие средства можно использовать для приготовления моющего комплекса? В течение какого времени и сколько раз используется неизменный раствор?
14	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

		Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.
15	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Медицинской сестре необходимо обеззаразить одноразовые шприцы после использования. Составьте алгоритм действия по обработке изделий однократного применения.	
16	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: В начале рабочего дня медицинской сестре необходимо накрыть стерильный стол. Составьте алгоритм действия по подготовке стерильного стола.	
17	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля. Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.	
18	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: При проведении стерилизации изделий в воздушном стерилизаторе медицинская сестра выполнила следующие правила закладки: – подготовила для стерилизации изделия чистые, влажные; – загрузила изделия навалом, заняв более 70% площади полок воздушного стерилизатора; – сложные изделия не разбирала, замковые части не раскрывала; – простерилизованные изделия достала сразу после стерилизации. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.	
19	Проверяемый практический навык: соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ Ситуационная задача: Медицинская сестра собрала в упаковки отходы класса «Б», утрамбовав их руками. Емкости с отходами она поставила около электронагревательного прибора. Какие ошибки были допущены медицинской сестрой при сборе отходов? Какие меры стандартной защиты необходимо использовать при сборе отходов класса «Б»?	
20	Проверяемый практический навык: идентификация видов бактерий.	

		Текст задания: От больного ребенка с кишечной инфекцией выделены грамотрицательные палочки, схожие по биохимическим свойствам с возбудителем дизентерии. Можно ли с помощью бактериофага определить вид возбудителя? Как определить чувствительность бактерий к бактериофагам?
	21	Проверяемый практический навык: определение факторов патогенности бактерий Текст задания: От больного из гноя выделены на кровяном агаре колонии стафилококков с четкой зоной гемолиза. Какой фактор патогенности выявлен?
	22	Проверяемый практический навык: определение факторов патогенности бактерий Текст задания: Как определяют наличие факторов патогенности на питательных средах?
	23	Проверяемый практический навык: использование методов стерилизации инструментов Текст задания: Операционные инструменты стерилизовали путем кипячения в дистиллированной воде. После окончания стерилизации в смывах с инструментов при микроскопии обнаружены спорообразующие и неспорообразующие грамположительные палочки. Каким методом определяется жизнеспособность микроорганизмов после воздействия высоких температур? Является ли использованный метод стерилизации инструментов эффективным?
	24	Проверяемый практический навык: микроскопирование препаратов Текст задания: В мазке из фекалий при микроскопическом исследовании обнаружены грамотрицательные бактерии средних размеров, изогнутые в виде запятой. Как готовят препараты для бактериоскопического метода?
	25	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Текст задания: Требуется ли обеззараживание патологоанатомических и органических операционных отходов класса Б и как их утилизируют?
	26	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: Медсестра после исследования посевов от пациента со стафилококковой инфекцией, выбросила чашки с посевами в общий контейнер с бытовыми отходами. Правильно ли поступила медсестра? К какому классу опасности относятся такие отходы? Как утилизируют чашки с посевами микроорганизмов?
	27	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: Медсестра после исследования сыворотки крови от пациента с гепатитом В, выбросила пробирки с остатками сыворотки в общий контейнер с бытовыми отходами. Правильно ли поступила медсестра? К какому классу опасности относятся такие отходы? Как утилизируют пробирки с сыворотками крови?
	28	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: С целью исследования выделенного от ребенка штамма <i>Corynebacterium diphtheriae</i> на

	токсигенность суспензия бактерий была нанесена на склеру глаза морской свинки. Через сутки глаз свинки покрылся плотной белой пленкой, через двое суток животное погибло. Санитар утилизировал погибшее животное в контейнер желтого цвета. Прокомментируйте правильность действий санитаря.
29	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В лаборатории после исследования сывороток крови человека на антитела к вирусам гриппа пустые полимерные пробирки и наконечники от дозатора санитарка собрала без перчаток, поместила их в контейнер желтого цвета, заполнив его на 100 %, промыла руки проточной водой без применения моющих средств и ушла на обед. Прокомментируйте правильность действий санитарки.
30	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В лаборатории после исследования сывороток крови человека на антитела к возбудителю сифилиса методом ИФА полистироловые планшеты и наконечники от дозатора медсестра поместила в дезраствор и в конце смены переместила в контейнер красного цвета. Прокомментируйте правильность действий медсестры.
31	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В лаборатории после исследования сывороток крови человека на антитела к возбудителю токсокароза методом ИФА полистироловые планшеты и наконечники от дозатора медсестра в течение недели собирала в отдельной емкости с дезраствором, в конце недели собрала в мешок желтого цвета и передала для погрузки в спецтранспорт. Прокомментируйте правильность действий медсестры.
32	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: Для исследования на кишечные инфекции приготовлены питательные среды и разлиты в пластиковые чашки Петри. После хранения в холодильнике на части сред выросла зеленая плесень. Лаборант утилизировал чашки Петри с проросшими питательными средами в мешки черного цвета после автоклавирования. Прокомментируйте правильность действий.
33	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В микробиологической лаборатории, в которой проводятся бактериологические исследования, лаборант случайно разбил незасеянную чашку Петри, на которую хотел сделать первичный посев клинического материала. Как утилизировать разбитую чашку? К какому классу относятся эти отходы?
34	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В микробиологическую лабораторию, в которой проводятся бактериологические исследования, доставили для исследования полимерные пробирки с сыворотками крови человека, упакованные

	в картонные коробки. Как утилизировать картонную тару? Как утилизировать полимерные пробирки после исследования сывороток? К какому классу относятся эти отходы?
35	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В микробиологическую лабораторию, в которой проводятся бактериологические исследования, доставили для исследования полимерные пробирки с сыворотками крови человека, упакованные в картонные коробки. Часть пробирок открылась и упаковка промокла. Как утилизировать картонную тару? Как утилизировать полимерные пробирки после исследования сывороток? К какому классу относятся эти отходы?
36	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В микробиологической лаборатории, в которой проводятся бактериологические исследования, лаборант обнаружил сухие питательные среды в невскрытых упаковках с истекшим сроком годности, но не потерявшие свои физические свойства: консистенцию, запах, цвет. Лаборант решил использовать их для посевов. Правильно ли поступил лаборант?
37	Проверяемый практический навык: утилизация медицинских отходов Ситуационная задача: В шкафу в микробиологической лаборатории хранились пластиковые чашки Петри в стерильной упаковке. Перед их использованием обнаружилось, что чашки имеют трещины, но целостность упаковки не нарушена. Как утилизировать потерявшие потребительские свойства чашки?