



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Микробиология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра микробиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Гусева	К.с/х.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Шустова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Микробиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	20	239
ОПК – 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	20	87
Итого	40	326

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) микробиология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		Задания закрытого типа																
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы приготовления микропрепарата из клинического материала при инфекционном заболевании:</p> <table border="1" data-bbox="510 483 1386 767"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 483 752 520">А</th> <th data-bbox="752 483 949 520">Б</th> <th data-bbox="949 483 1162 520">В</th> <th data-bbox="1162 483 1386 520">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 520 752 767">Стерильной петлей в каплю физ. раствора внести и распределить бактериальную культуру</td> <td data-bbox="752 520 949 767">На предметное стекло нанести контур будущего препарата</td> <td data-bbox="949 520 1162 767">Стерильной бактериальной петлей нанести на стекло каплю стерильного физ. раствора</td> <td data-bbox="1162 520 1386 767">Препарат высушить и зафиксировать в пламени горелки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="510 802 739 863"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 802 577 839">А</th> <th data-bbox="577 802 629 839">Б</th> <th data-bbox="629 802 680 839">В</th> <th data-bbox="680 802 739 839">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 839 577 863"></td> <td data-bbox="577 839 629 863"></td> <td data-bbox="629 839 680 863"></td> <td data-bbox="680 839 739 863"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Стерильной петлей в каплю физ. раствора внести и распределить бактериальную культуру	На предметное стекло нанести контур будущего препарата	Стерильной бактериальной петлей нанести на стекло каплю стерильного физ. раствора	Препарат высушить и зафиксировать в пламени горелки	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г														
	Стерильной петлей в каплю физ. раствора внести и распределить бактериальную культуру	На предметное стекло нанести контур будущего препарата	Стерильной бактериальной петлей нанести на стекло каплю стерильного физ. раствора	Препарат высушить и зафиксировать в пламени горелки														
А	Б	В	Г															
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы окраски по Граму бактериальной культуры, выделенной из клинического материала при инфекционном заболевании:</p> <table border="1" data-bbox="510 1058 1373 1238"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 1058 734 1094">А</th> <th data-bbox="734 1058 958 1094">Б</th> <th data-bbox="958 1058 1128 1094">В</th> <th data-bbox="1128 1058 1373 1094">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 1094 734 1238">Спирт + йод – 30 секунд, промывка дист. водой</td> <td data-bbox="734 1094 958 1238">Генцианвиолет – 2 минуты</td> <td data-bbox="958 1094 1128 1238">Раствор Люголя – 1 минута</td> <td data-bbox="1128 1094 1373 1238">Фуксин – 1 минута, промывка дист. водой</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="510 1273 739 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 1273 577 1310">А</th> <th data-bbox="577 1273 629 1310">Б</th> <th data-bbox="629 1273 680 1310">В</th> <th data-bbox="680 1273 739 1310">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 1310 577 1334"></td> <td data-bbox="577 1310 629 1334"></td> <td data-bbox="629 1310 680 1334"></td> <td data-bbox="680 1310 739 1334"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Спирт + йод – 30 секунд, промывка дист. водой	Генцианвиолет – 2 минуты	Раствор Люголя – 1 минута	Фуксин – 1 минута, промывка дист. водой	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г															
Спирт + йод – 30 секунд, промывка дист. водой	Генцианвиолет – 2 минуты	Раствор Люголя – 1 минута	Фуксин – 1 минута, промывка дист. водой															
А	Б	В	Г															
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между родом и видом бактерий – возбудителей зоонозов.</p>																	

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Род		Вид
А	<i>Yersinia</i>	1	<i>tularensis</i>
Б	<i>Brucella</i>	2	<i>interrhogans</i>
В	<i>Leptospira</i>	3	<i>melitensis</i>
Г	<i>Francisella</i>	4	<i>pestis</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между методами исследования при диагностике инфекционных заболеваний и направлением исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод		Направление исследования
А	Микроскопический	1	Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация
Б	Иммунологический	2	Обнаружение ДНК или РНК возбудителей
В	Молекулярно-генетический	3	Оценка морфологии микроорганизмов
Г	Культуральный	4	Серодиагностика, аллергодиагностика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между названиями кокков, вызывающих патологические процессы в организме, и взаимному расположению их клеток.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название кокка		Взаимное расположение клеток
А	Стафилококк	1	Парами
Б	Стрептококк	2	Отдельное расположение
В	Диплококк	3	В виде цепочки
Г	Микрококк	4	В виде гроздьев винограда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между палочковидными бактериями, вызывающими патологические процессы в организме, и морфологией их клеток. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название палочковидной бактерии</th> <th></th> <th>Морфология клеток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Коринебактерии дифтерии</td> <td>1</td> <td>Клетки с утолщениями на концах</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кишечная палочка</td> <td>2</td> <td>Клетки с закругленными концами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сибиреязвенная бацилла</td> <td>3</td> <td>Клетки с обрубленными концами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фузобактерии</td> <td>4</td> <td>Клетки с заостренными концами</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Название палочковидной бактерии		Морфология клеток	А	Коринебактерии дифтерии	1	Клетки с утолщениями на концах	Б	Кишечная палочка	2	Клетки с закругленными концами	В	Сибиреязвенная бацилла	3	Клетки с обрубленными концами	Г	Фузобактерии	4	Клетки с заостренными концами	А	Б	В	Г				
	Название палочковидной бактерии		Морфология клеток																														
А	Коринебактерии дифтерии	1	Клетки с утолщениями на концах																														
Б	Кишечная палочка	2	Клетки с закругленными концами																														
В	Сибиреязвенная бацилла	3	Клетки с обрубленными концами																														
Г	Фузобактерии	4	Клетки с заостренными концами																														
А	Б	В	Г																														
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между обозначением варианта микроорганизма и его отличительным свойством. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вариант микроорганизма</th> <th></th> <th>Отличие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Биовар</td> <td>1</td> <td>По биологическим свойствам</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Серовар</td> <td>2</td> <td>По биохимическим свойствам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фаговар</td> <td>3</td> <td>По антигенной структуре</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Хемовар</td> <td>4</td> <td>По чувствительности к фагам</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Вариант микроорганизма		Отличие	А	Биовар	1	По биологическим свойствам	Б	Серовар	2	По биохимическим свойствам	В	Фаговар	3	По антигенной структуре	Г	Хемовар	4	По чувствительности к фагам	А	Б	В	Г				
	Вариант микроорганизма		Отличие																														
А	Биовар	1	По биологическим свойствам																														
Б	Серовар	2	По биохимическим свойствам																														
В	Фаговар	3	По антигенной структуре																														
Г	Хемовар	4	По чувствительности к фагам																														
А	Б	В	Г																														
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между структурными элементами бактерий, вызывающими патологические процессы в макроорганизме, и их функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Структурный</th> <th></th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Структурный		Функция																								
	Структурный		Функция																														

		элемент																														
	А	Цитоплазматическая мембрана	1	Транспорт питательных веществ																												
	Б	Нуклеоид	2	Сохранение и передача генетической информации																												
	В	Цитоплазма	3	Коллоидная система, занимающая основной объем клетки																												
	Г	Клеточная стенка	4	Формообразующая																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В	Г																												
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между необязательными структурными элементами бактерий, вызывающими патологические процессы в макроорганизме, и их функцией.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Структурный элемент</td> <td></td> <td>Функция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Спора</td> <td>1</td> <td>Подвижность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Жгутики</td> <td>2</td> <td>Защита от факторов внешней среды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пили</td> <td>3</td> <td>Защита от фагоцитоза</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Капсула</td> <td>4</td> <td>Адгезия</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Структурный элемент		Функция	А	Спора	1	Подвижность	Б	Жгутики	2	Защита от факторов внешней среды	В	Пили	3	Защита от фагоцитоза	Г	Капсула	4	Адгезия	А	Б	В	Г				
	Структурный элемент		Функция																													
А	Спора	1	Подвижность																													
Б	Жгутики	2	Защита от факторов внешней среды																													
В	Пили	3	Защита от фагоцитоза																													
Г	Капсула	4	Адгезия																													
А	Б	В	Г																													
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между иммунопротекторами бактерий и их свойствами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Имунопротектор бактерий</td> <td></td> <td>Свойство</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Капсула</td> <td>1</td> <td>Защита от фагоцитоза</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фермент IgA-протеаза</td> <td>2</td> <td>Отсутствие распознавания патогена иммунной системой</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Антигенная мимикрия</td> <td>3</td> <td>Разрушение секреторных иммуноглобулинов А</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фибринолизин</td> <td>4</td> <td>Инвазия и распространение по организму</td> </tr> </table>					Имунопротектор бактерий		Свойство	А	Капсула	1	Защита от фагоцитоза	Б	Фермент IgA-протеаза	2	Отсутствие распознавания патогена иммунной системой	В	Антигенная мимикрия	3	Разрушение секреторных иммуноглобулинов А	Г	Фибринолизин	4	Инвазия и распространение по организму								
	Имунопротектор бактерий		Свойство																													
А	Капсула	1	Защита от фагоцитоза																													
Б	Фермент IgA-протеаза	2	Отсутствие распознавания патогена иммунной системой																													
В	Антигенная мимикрия	3	Разрушение секреторных иммуноглобулинов А																													
Г	Фибринолизин	4	Инвазия и распространение по организму																													

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между периодами инфекции и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Период инфекции		Характеристика
А	Инкубационный	1	Время от момента заражения до появления первых признаков заболевания.
Б	Продромальный	2	Появление основных проявлений, характеризующих клинику определенной инфекционной болезни.
В	Основных проявлений	3	Начальные проявления болезни, не имеющие характерных клинических черт, свойственных определенной инфекционной болезни.
Г	Реконвалесценция	4	Снижение выраженности симптомов болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между формой инфекции и ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма инфекции		Характеристика
А	Смешанная	1	Возврат клинических симптомов болезни за счет оставшихся возбудителей в макроорганизме.
Б	Суперинфекция	2	Повторное заражение одним и тем же возбудителем
В	Реинфекция	3	Инфицирование тем же возбудителем, произошедшее до выздоровления.
Г	Рецидив	4	Заражение несколькими видами

					микроорганизмов																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между возбудителем и механизмом действия его экзотоксина. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Возбудитель</th> <th></th> <th>Механизм действия токсина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td><i>Corynebacterium diphtheriae</i></td> <td>1</td> <td>Нарушение водно-солевого обмена, гибель клеток тонкого кишечника</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td><i>Vibrio cholerae</i></td> <td>2</td> <td>Блокирует передачу сигналов от нервной клетки к мышечному волокну</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td><i>Clostridium botulinum</i></td> <td>3</td> <td>Действует на периферическую нервную систему и вызывает тонические сокращения поперечнополосатой мускулатуры</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td><i>Clostridium tetani</i></td> <td>4</td> <td>Блокирует синтез белка</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Возбудитель		Механизм действия токсина	А	<i>Corynebacterium diphtheriae</i>	1	Нарушение водно-солевого обмена, гибель клеток тонкого кишечника	Б	<i>Vibrio cholerae</i>	2	Блокирует передачу сигналов от нервной клетки к мышечному волокну	В	<i>Clostridium botulinum</i>	3	Действует на периферическую нервную систему и вызывает тонические сокращения поперечнополосатой мускулатуры	Г	<i>Clostridium tetani</i>	4	Блокирует синтез белка	А	Б	В	Г				
	Возбудитель		Механизм действия токсина																														
А	<i>Corynebacterium diphtheriae</i>	1	Нарушение водно-солевого обмена, гибель клеток тонкого кишечника																														
Б	<i>Vibrio cholerae</i>	2	Блокирует передачу сигналов от нервной клетки к мышечному волокну																														
В	<i>Clostridium botulinum</i>	3	Действует на периферическую нервную систему и вызывает тонические сокращения поперечнополосатой мускулатуры																														
Г	<i>Clostridium tetani</i>	4	Блокирует синтез белка																														
А	Б	В	Г																														
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между типом патогенной <i>Escherichia coli</i> и его основным фактором патогенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Тип патогенной <i>Escherichia coli</i></th> <th></th> <th>Основной фактор патогенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Энтеропатогенная кишечная палочка (ЭПКП)</td> <td>1</td> <td>Термолабильный и термостабильный энтеротоксины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Энтеротоксигенная кишечная палочка (ЭТКП)</td> <td>2</td> <td>Шигаподобные токсины, гемолизин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Энтерогеморрагическая кишечная палочка (ЭГКП)</td> <td>3</td> <td>Пили 4 типа, интимин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Энтероагрегативная кишечная палочка (ЭАКП)</td> <td>4</td> <td>Адгезины, формирующие биопленку</td> </tr> </tbody> </table>						Тип патогенной <i>Escherichia coli</i>		Основной фактор патогенности	А	Энтеропатогенная кишечная палочка (ЭПКП)	1	Термолабильный и термостабильный энтеротоксины	Б	Энтеротоксигенная кишечная палочка (ЭТКП)	2	Шигаподобные токсины, гемолизин	В	Энтерогеморрагическая кишечная палочка (ЭГКП)	3	Пили 4 типа, интимин	Г	Энтероагрегативная кишечная палочка (ЭАКП)	4	Адгезины, формирующие биопленку								
	Тип патогенной <i>Escherichia coli</i>		Основной фактор патогенности																														
А	Энтеропатогенная кишечная палочка (ЭПКП)	1	Термолабильный и термостабильный энтеротоксины																														
Б	Энтеротоксигенная кишечная палочка (ЭТКП)	2	Шигаподобные токсины, гемолизин																														
В	Энтерогеморрагическая кишечная палочка (ЭГКП)	3	Пили 4 типа, интимин																														
Г	Энтероагрегативная кишечная палочка (ЭАКП)	4	Адгезины, формирующие биопленку																														

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между возбудителем респираторной бактериальной инфекции и заболеванием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Возбудитель		Инфекция
А	<i>Bordetella pertussis</i>	1	Коклюш
Б	<i>Streptococcus pyogenes</i>	2	Дифтерия
В	<i>Mycobacterium tuberculosis</i>	3	Туберкулез
Г	<i>Corynebacterium diphtheriae</i>	4	Скарлатина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: алгоритм микроскопии с иммерсией микропрепарата из клинического материала пациента с инфекционным заболеванием:

А	Б	В	Г
Нанести каплю иммерсионного масла на микропрепарат	Отрегулировать освещенность поля зрения.	Опустить иммерсионный объектив в каплю масла, настроить четкость изображения при помощи макро- и микровинтов.	Поднять конденсор до уровня предметного столика. Открыть ирис – диафрагму.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: этапы взаимодействия вируса с клеткой макроорганизма:

А	Б	В	Г
Проникновение вируса внутрь	Образование копий вирусной	Выход новых	Адсорбция вируса на

		клетки	нуклеиновой кислоты и белка, самосборка новых вирусов	вирусов из клетки	клетке																													
18.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между локализацией возбудителя в организме и механизмом передачи инфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="501 496 1417 735"> <tr> <td></td> <td>Локализация возбудителя в организме</td> <td></td> <td>Механизм передачи</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Желудочно-кишечный тракт</td> <td>1</td> <td>Аэрогенный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Респираторный тракт</td> <td>2</td> <td>Контактный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кровь</td> <td>3</td> <td>Парентеральный</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Наружные покровы</td> <td>4</td> <td>Фекально-оральный</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="501 767 741 847"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Локализация возбудителя в организме		Механизм передачи	А	Желудочно-кишечный тракт	1	Аэрогенный	Б	Респираторный тракт	2	Контактный	В	Кровь	3	Парентеральный	Г	Наружные покровы	4	Фекально-оральный	А	Б	В	Г					
	Локализация возбудителя в организме		Механизм передачи																															
А	Желудочно-кишечный тракт	1	Аэрогенный																															
Б	Респираторный тракт	2	Контактный																															
В	Кровь	3	Парентеральный																															
Г	Наружные покровы	4	Фекально-оральный																															
А	Б	В	Г																															
19.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между инфекционным заболеванием и видом клинического материала для его диагностики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="501 983 1417 1190"> <tr> <td></td> <td>Клинический материал</td> <td></td> <td>Инфекция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Пунктат бубона</td> <td>1</td> <td>Дизентерия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фекалии</td> <td>2</td> <td>Туберкулез</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Мокрота</td> <td>3</td> <td>Чума</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Отделяемое шанкра</td> <td>4</td> <td>Сифилис</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="501 1222 741 1302"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Клинический материал		Инфекция	А	Пунктат бубона	1	Дизентерия	Б	Фекалии	2	Туберкулез	В	Мокрота	3	Чума	Г	Отделяемое шанкра	4	Сифилис	А	Б	В	Г					
	Клинический материал		Инфекция																															
А	Пунктат бубона	1	Дизентерия																															
Б	Фекалии	2	Туберкулез																															
В	Мокрота	3	Чума																															
Г	Отделяемое шанкра	4	Сифилис																															
А	Б	В	Г																															
20.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между вирусом и его тропизмом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="501 1406 1417 1442"> <tr> <td></td> <td>Вирус</td> <td></td> <td>Чувствительные клетки</td> </tr> </table>					Вирус		Чувствительные клетки																									
	Вирус		Чувствительные клетки																															

А	Гепатита С	1	Мерцательный эпителий дыхательных путей
Б	Гриппа	2	Гепатоциты
В	Бешенства	3	Т-хелперы
Г	ВИЧ	4	Нейроны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: медицинская микробиология: предмет изучения, цели и задачи
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: методы исследования в микробиологии, диагностическая значимость.
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: систематика и номенклатура микроорганизмов.
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: характерные биологические свойства прокариотов, эукариотов.

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы классификации бактерий, основные представители.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы классификации грибов.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители патогенных и условно-патогенных грибов.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: формы и размеры бактерий, основные представители.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: L-формы бактерий: отличительные признаки, причины трансформации, медицинское значение.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие о чистой культуре, штамме, клоне микробов.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие о биоваре, сероваре, фаговаре микробов.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: обязательные структурные элементы бактериальной клетки, их роль.

13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: простые и сложные методы окраски микроорганизмов.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дифференциальные методы окраски, окраска по Граму.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: этапы приготовления микропрепарата.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: примеры грамположительных и грамотрицательных бактерий.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: световой микроскоп, микроскопия с иммерсией.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: разрешающая способность микроскопа
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: ультрамикроскоп (темнопольный), способы приготовления микропрепаратов.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: необязательные структурные элементы – капсула, включения (представители капсулообразующих и имеющих включения бактерий), их функции, методы выявления.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: необязательные структурные элементы - жгутики, пили (представители бактерий, имеющих жгутики и

		пили), их функции, методы выявления.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: необязательные структурные элементы - спора (представители спорообразующих бактерий), их функции, методы выявления.	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: морфология и физиология простейших.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация патогенных простейших.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: морфология и физиология вирусов, отличительные особенности.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химическая структура вириона.	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

	Текст задания: принципы классификации вирусов.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: примеры РНК и ДНК вирусов.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: взаимодействие вируса с клеткой: способы проникновения в клетки, морфогенез и выход вирусов из клетки.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: продуктивная и интегративная вирусные инфекции.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы культивирования вирусов.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности индикации и идентификации вирусов.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: цитопатическое действие вирусов (симпласты, синцитий).
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: внутриклеточные включения при вирусных инфекциях.

35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные принципы культивирования микробов.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: требования, предъявляемые к питательным средам.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: механизмы питания прокариотов и эукариотов.
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: типы питания бактерий, определение понятий: автотроф, гетеротроф, ауксотроф, прототроф.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификации питательных сред, примеры.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: рост, размножение, фазы развития микробной популяции.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: культуральные свойства бактерий, R- и S-формы колоний.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Текст задания: методы культивирования анаэробных микроорганизмов.
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический метод исследования: выделение чистых культур анаэробов.
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический метод исследования: выделение чистой культуры аэробов.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы изучения ферментов бактерий, практическое использование.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: пигменты бактерий, их функции и методы выявления.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители пигментобразующих бактерий.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: влияние температур на микроорганизмы, понятие оптимальная температура.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	<p>Текст задания: влияние физических факторов на микроорганизмы: высушивание, ультразвук, лучистая энергия, лиофильное высушивание.</p>
50.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дезинфекция: понятие, цели; понятие об антисептике и асептике.</p>
51.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды антисептики, примеры препаратов.</p>
52.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические группы дезинфектантов: механизм действия, примеры.</p>
53.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: физические методы стерилизации: аппаратура, объекты, основные режимы.</p>
54.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: преимущества и недостатки физических методов стерилизации, методы контроля.</p>

55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические методы стерилизации: объекты, препараты, режимы.
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: преимущества и недостатки химического метода стерилизации, методы контроля.
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериофаги: биологические свойства.
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: взаимодействие вирулентного фага с клеткой, практическое применение вирулентных фагов.
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериофагия, умеренный бактериофаг, лизогения, конверсия фагом.
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие "патогенность" и "вирулентность" микроорганизмов, факторы, влияющие на вирулентность возбудителей.
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация микроорганизмов по патогенности.

62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: генетический контроль факторов вирулентности.
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: факторы адгезии, инвазии и пенетрации, примеры.
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: иммунопротекторы бактерий: определение, роль в вирулентности, примеры.
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: факторы патогенности бактерий, повреждающие организм хозяина, примеры.
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: инфекция: понятие, условия возникновения.
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: динамика развития инфекции, исходы.
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: входные ворота инфекции, понятие инфицирующая доза.

69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: распространение возбудителей в организме.
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: сепсис, понятие.
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: исследование крови на сепсис.
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: токсинемия, примеры токсинемических инфекций.
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: манифестные и субклинические формы инфекции.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: множественная инфекция.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: клиническая микробиология: предмет изучения, цели и задачи.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Текст задания: госпитальные штаммы: понятие, характерные признаки, условия формирования.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: критерии этиологической значимости условно-патогенных микробов.
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: роль макроорганизма и внешней среды в возникновении госпитальных штаммов и госпитальной инфекции.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей внутрибольничных инфекций.
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический мониторинг (определение, задачи).
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: общая характеристика острых респираторных заболеваний и пневмоний, спектр основных возбудителей.
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие о генотипе и фенотипе.

84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: организация генома бактерий.
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: плазмиды: виды, функции.
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: мутации микробов: механизмы, роль в адаптации.
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: модификации бактерий: виды, примеры.
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы контроля стерильности изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических организациях: отбор проб, питательные среды, учет результатов.
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериологический контроль качества дезинфекции.
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологические критерии безопасности воздуха помещений лечебно-профилактических организаций.

91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования воздуха.
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологические критерии безопасности питьевой воды.
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования питьевой воды.
94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: объекты лечебно-профилактической организации, подлежащие микробиологическому контролю.
95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы отбора проб и определяемые показатели в объектах лечебно-профилактической организации.
96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: нормальная микрофлора тела человека: определение, значение.
97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Текст задания: методы изучения микробиоты человека.
98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: резидентные виды микробиоты желудочно-кишечного тракта, биологические свойства.
99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: энтеротипы кишечника человека.
100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза урогенитального тракта: локализация, биологические свойства.
101.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза респираторного тракта: локализация, биологические свойства.
102.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза кожи: локализация, биологические свойства.
103.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дисбактериоз: понятие, причины, принцип микробиологической диагностики.
104.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель клещевого энцефалита: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.

105.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители гриппа: классификация, биологические свойства, тропизм.
106.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители парагриппа: биологические свойства, тропизм.
107.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители ВИЧ-инфекции: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
108.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: СПИД.
109.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы микробиологической диагностики ВИЧ-инфекции.
110.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита В: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
111.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита С: биологические свойства, тропизм.
112.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита D: биологические свойства, тропизм.
113.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирусы герпеса: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.

114.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: клиническое значение вирусов герпеса в патологии человека.	
115.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель бешенства: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.	
116.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель кори: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.	
117.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: подострый склерозирующий панэнцефалит.	
118.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель краснухи: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.	
119.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель эпидемического паротита: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.	
120.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирус гепатита А: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.	
121.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирусы ЕСНО, Коксаки: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.	

122.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирусы полиомиелита: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
123.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: ротавирусы: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
124.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: норовирусы: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
125.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: общая характеристика гнойно-септических инфекций.
126.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей ГСИ.
127.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: стафилококки: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
128.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: стрептококки: классификации, биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
129.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: синегнойная палочка: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

130.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности лабораторной диагностики острых респираторных заболеваний.	
131.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель респираторного микоплазмоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
132.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: гемофильные бактерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
133.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики гемофильной инфекции.	
134.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: легионеллы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
135.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики легионеллеза.	
136.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель пневмоцистной пневмонии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	

137.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики пневмоцистной пневмонии.	
138.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактероиды, фузобактерии, превотеллы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
139.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители газовой анаэробной инфекции: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
140.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель столбняка: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
141.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель менингококковой инфекции: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
142.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель туберкулеза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
143.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики туберкулеза.	

144.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель дифтерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
145.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель коклюша: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
146.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: общая характеристика острых кишечных инфекций (ОКИ).
147.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей ОКИ.
148.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: механизмы патогенеза бактериальных кишечных инфекций.
149.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители брюшного тифа и паратифов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
150.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители сальмонеллезов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
151.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители холеры: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
152.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Текст задания: правила забора и транспортировки материала при подозрении на холеру в лабораторию.
153.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители вибриогенных диарей: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
154.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители дизентерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
155.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители эшерихиозов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
156.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация патогенных эшерихий.
157.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: кампилобактерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
158.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители криптоспориديоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
159.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители пищевых бактериальных токсикоинфекций: биологические свойства, факторы вирулентности, диагностические критерии.

160.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель ботулизма: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
161.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель чумы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
162.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности работы врача в очаге особо опасной инфекции.	
163.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики чумы.	
164.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель лептоспироза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
165.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель туляремии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
166.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители бруцеллеза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
167.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель сибирской язвы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	

168.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики сибирской язвы.
169.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители урогенетального микоплазмоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
170.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель урогенитального хламидиоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
171.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гонореи: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
172.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель сифилиса: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
173.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель трихомоноза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
174.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители сыпных тифов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
175.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель болезни Брилля – Цинссера: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности

		патогенеза.
176.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители возвратных тифов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
177.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель Лайм-боррелиоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
178.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители кандидоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
179.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители дерматомикозов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
180.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители инвазивных микозов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
181.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики микозов.	
182.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители актиномикоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.	
183.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: гельминтозы: систематика и принципы классификации.	

184.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: патогенез трансмиссивных гельминтозов (онхоцеркоз, вухерериоз, дирофиляриозы).						
185.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: патогенез не трансмиссивных полостных гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз).						
186.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: патогенез не трансмиссивных тканевых гельминтозов (трихинеллез, эхинококкоз, токсокароз).						
187.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики гельминтозов.						
Дополнительные задания							
1.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 1015 1352 1276"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">№1</td> <td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: брюшнотифозное носительство</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Титр антител в РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом составил 1/400 (+++)</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p>	№1	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: брюшнотифозное носительство	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом составил 1/400 (+++)
№1	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: брюшнотифозное носительство						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Титр антител в РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом составил 1/400 (+++)						

	3.Диагностические критерии.						
2.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№2</td> <td>Исследуемый материал: испражнения</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: пищевая токсикоинфекция</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Выделены <i>S. sonnei</i></td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1.Название метода исследования.</p> <p>2.Принцип исследования.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>	№2	Исследуемый материал: испражнения	Диагноз: пищевая токсикоинфекция	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделены <i>S. sonnei</i>
№2	Исследуемый материал: испражнения						
	Диагноз: пищевая токсикоинфекция						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Выделены <i>S. sonnei</i>						
3.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№3</td> <td>Исследуемый материал: испражнения</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Выделена <i>V.cholera</i> O-139</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1.Название метода исследования.</p> <p>2.Принцип исследования.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>	№3	Исследуемый материал: испражнения	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделена <i>V.cholera</i> O-139
№3	Исследуемый материал: испражнения						
	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Выделена <i>V.cholera</i> O-139						
4.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№4</td> <td>Исследуемый материал: ликвор</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: гнойный менингит</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В</td> </tr> </table>	№4	Исследуемый материал: ликвор	Диагноз: гнойный менингит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В
№4	Исследуемый материал: ликвор						
	Диагноз: гнойный менингит						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В						

	<p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования.</p> <p>2. Принцип исследования.</p> <p>3. Диагностические критерии.</p>						
5.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№5</td> <td>Исследуемый материал: слизь из носоглотки</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: назофарингит</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i>.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования.</p> <p>2. Принцип исследования.</p> <p>3. Диагностические критерии.</p>	№5	Исследуемый материал: слизь из носоглотки	Диагноз: назофарингит	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i> .
№5	Исследуемый материал: слизь из носоглотки						
	Диагноз: назофарингит						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i> .						
6.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№6</td> <td>Исследуемый материал: мазок из зева</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: дифтерия</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Выделена <i>C.diphtheriae</i>, биовар <i>mitis</i>, токсигенный штамм.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования.</p> <p>2. Принцип исследования.</p> <p>3. Диагностические критерии.</p>	№6	Исследуемый материал: мазок из зева	Диагноз: дифтерия	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар <i>mitis</i> , токсигенный штамм.
№6	Исследуемый материал: мазок из зева						
	Диагноз: дифтерия						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар <i>mitis</i> , токсигенный штамм.						
7.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td>№7</td> <td>Исследуемый материал: мазок из зева</td> </tr> </table>	№7	Исследуемый материал: мазок из зева				
№7	Исследуемый материал: мазок из зева						

			Диагноз: дифтерия Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет
	Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар mitis, нетоксигенный штамм.	
	Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.		
8.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
	№8	Исследуемый материал: слизь из зева Диагноз: катаральная ангина Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет	
	Результат исследования	Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i>	
	Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.		
9.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
	№9	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: хронический уретрит Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	
	Результат исследования	В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.	
	Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки.		

	3. Диагностические критерии.	
10.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
	№10	Исследуемый материал: после скарификации твердого шанкра
		Диагноз: сифилис
		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет
	Результат исследования	При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками
	Задания:	
	1. Название метода исследования.	
	2. Принцип исследования.	
	3. Диагностические критерии.	
11.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
	№11	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично
		Диагноз: лептоспироз
		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет
	Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/800+++
	Задания:	
	1. Название метода исследования.	
	2. Учетные признаки.	
	3. Диагностические критерии.	
12.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
	№12	Исследуемый материал: сыворотка крови

			Диагноз: полиомиелит Гр. Иванова И.И. Возраст 5 лет
	Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32	
	Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.		
13.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
	№13	Исследуемый материал: сыворотки крови Диагноз: грипп Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	
	Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1/10 (++) – 1/10 (++); А (Н ₃ Н ₂) - 1/10 (+++) – 1/80 (+++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++)	
	Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.		
14.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
	№14	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: грипп Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	

		Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н1N1) - 1/10 (+++) – 1/10 (+++); А (Н3N2) - 1/10 (++) – 1/10 (++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++)
Задания: 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.			
15.		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
Ситуационная задача:			
№15	Исследуемый материал: сыворотка крови		
Диагноз: клещевой энцефалит			
Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет			
Результат исследования	Титр антител в РСК, поставленной методом парных сывороток, составил: 1/2 (+++) 2) 1/32 (+++)		
Задания: 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.			
16.		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
Ситуационная задача:			
№16	Исследуемый материал: сыворотка крови		
Диагноз: гепатит			
Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет			
Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА Анти –HbsAG положительный		
Задания:			

	<p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>												
17.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 379 2092 683"> <tr> <td data-bbox="510 379 952 496">№17</td> <td colspan="2" data-bbox="952 379 2092 419">Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 419 952 459"></td> <td colspan="2" data-bbox="952 419 2092 459">Диагноз: гепатит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 459 952 496"></td> <td data-bbox="952 459 1310 496">Гр. Иванов И.И.</td> <td data-bbox="1310 459 2092 496">Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 496 952 683">Результат исследования</td> <td data-bbox="952 496 1310 683"> Маркеры гепатита В HBsAG Антитела-Hbcor общие Антитела –Hbe Hbe AG </td> <td data-bbox="1310 496 2092 683"> результат ИФА положит положит отрицательный положит </td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>	№17	Исследуемый материал: сыворотка крови			Диагноз: гепатит			Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Антитела-Hbcor общие Антитела –Hbe Hbe AG	результат ИФА положит положит отрицательный положит
№17	Исследуемый материал: сыворотка крови												
	Диагноз: гепатит												
	Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет											
Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Антитела-Hbcor общие Антитела –Hbe Hbe AG	результат ИФА положит положит отрицательный положит											
18.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 986 2092 1401"> <tr> <td data-bbox="510 986 952 1102">№18</td> <td colspan="2" data-bbox="952 986 2092 1026">Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1026 952 1066"></td> <td colspan="2" data-bbox="952 1026 2092 1066">Диагноз: гепатит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1066 952 1102"></td> <td data-bbox="952 1066 1310 1102">Гр. Иванов И.И.</td> <td data-bbox="1310 1066 2092 1102">Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1102 952 1401">Результат исследования</td> <td data-bbox="952 1102 1310 1401"> Маркеры гепатита В HBsAG Анти –Hbcor Ig M Анти -HBcor общие Hbe AG Маркеры гепатита D Анти -HDIgM Анти -HDIg G </td> <td data-bbox="1310 1102 2092 1401"> результат ИФА положит положит отрицательный положит результат ИФА положит отрицательный </td> </tr> </table> <p>Задания:</p>	№18	Исследуемый материал: сыворотка крови			Диагноз: гепатит			Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Анти –Hbcor Ig M Анти -HBcor общие Hbe AG Маркеры гепатита D Анти -HDIgM Анти -HDIg G	результат ИФА положит положит отрицательный положит результат ИФА положит отрицательный
№18	Исследуемый материал: сыворотка крови												
	Диагноз: гепатит												
	Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет											
Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Анти –Hbcor Ig M Анти -HBcor общие Hbe AG Маркеры гепатита D Анти -HDIgM Анти -HDIg G	результат ИФА положит положит отрицательный положит результат ИФА положит отрицательный											

	<p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>						
19.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№ 19</td> <td>Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: вульвовагинит</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванова И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Принцип исследования.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>	№ 19	Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища	Диагноз: вульвовагинит	Гр. Иванова И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.
№ 19	Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища						
	Диагноз: вульвовагинит						
	Гр. Иванова И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.						
20.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">20</td> <td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: обследование при поступлении в стационар</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Реакция микропреципитации с кардиолипиновым антигеном положительная.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>	20	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: обследование при поступлении в стационар	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипиновым антигеном положительная.
20	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: обследование при поступлении в стационар						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипиновым антигеном положительная.						
21	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">№21</td> <td>Исследуемый материал: кровь</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней</td> </tr> </table>	№21	Исследуемый материал: кровь	Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней			
№21	Исследуемый материал: кровь						
	Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней						

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 113 772 156"></td> <td data-bbox="772 113 1422 156">Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 156 772 229">Результат исследования</td> <td data-bbox="772 156 1422 229">Выделена <i>S.typhi</i>.</td> </tr> </table>		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделена <i>S.typhi</i> .	
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Выделена <i>S.typhi</i> .						
	22	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 587 772 740">№ 22</td> <td data-bbox="772 587 1422 740">Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания) Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 740 772 927">Результат исследования</td> <td data-bbox="772 740 1422 927">Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом составил 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии. 	№ 22	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания) Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом составил 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.	
№ 22	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания) Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет						
Результат исследования	Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом составил 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.						
	23	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 1246 967 1398">№ 23</td> <td data-bbox="967 1246 2098 1398">Исследуемый материал: фекалии Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зеве. Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года</td> </tr> </table>	№ 23	Исследуемый материал: фекалии Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зеве. Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года			
№ 23	Исследуемый материал: фекалии Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зеве. Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года						

		Результат исследования	Патогенные бактерии не выделены и условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	24	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№24	Исследуемый материал: испражнения
			Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)
			Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет
		Результат исследования	Выделены <i>S. enteritidis</i>
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	25	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№25	Исследуемый материал: слизь из носоглотки
			Диагноз: назофарингит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет
		Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	

26	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 220 2089 432"> <tr> <td data-bbox="510 220 965 373">№26</td> <td data-bbox="965 220 2089 373">Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 373 965 432">Результат исследования</td> <td data-bbox="965 373 2089 432">Титр антител в РПГА составил 1:40</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 	№26	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА составил 1:40
№26	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет				
Результат исследования	Титр антител в РПГА составил 1:40				
27	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 751 2089 904"> <tr> <td data-bbox="510 751 965 866">№27</td> <td data-bbox="965 751 2089 866">Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки Диагноз: коклюш Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 866 965 904">Результат исследования</td> <td data-bbox="965 866 2089 904">Выделены <i>B. parapertussis</i></td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 	№27	Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки Диагноз: коклюш Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года	Результат исследования	Выделены <i>B. parapertussis</i>
№27	Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки Диагноз: коклюш Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года				
Результат исследования	Выделены <i>B. parapertussis</i>				
28	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 1225 2089 1422"> <tr> <td data-bbox="510 1225 965 1340">№28</td> <td data-bbox="965 1225 2089 1340">Исследуемый материал: гной Диагноз: перитонит Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1340 965 1422">Результат исследования</td> <td data-bbox="965 1340 2089 1422">При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p>	№28	Исследуемый материал: гной Диагноз: перитонит Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.
№28	Исследуемый материал: гной Диагноз: перитонит Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет				
Результат исследования	При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.				

		<p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>						
	29	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№29</td> <td>Исследуемый материал: кровь</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: сепсис</td> </tr> <tr> <td>Гр. Тимин М.Р. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Выделены <i>Candida tropicalis</i>.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>	№29	Исследуемый материал: кровь	Диагноз: сепсис	Гр. Тимин М.Р. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделены <i>Candida tropicalis</i> .
№29	Исследуемый материал: кровь							
	Диагноз: сепсис							
	Гр. Тимин М.Р. Возраст 40 лет							
Результат исследования	Выделены <i>Candida tropicalis</i> .							
	30	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№30</td> <td>Исследуемый материал: гной</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: перитонит</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Выделены <i>Bacteroides fragilis</i>, чувствительные к амоксиклаву, имипенему, устойчивые к азитромицину.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1.Название метода исследования.</p> <p>2. Учетные признаки.</p> <p>3.Диагностические критерии.</p>	№30	Исследуемый материал: гной	Диагноз: перитонит	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Выделены <i>Bacteroides fragilis</i> , чувствительные к амоксиклаву, имипенему, устойчивые к азитромицину.
№30	Исследуемый материал: гной							
	Диагноз: перитонит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет							
Результат исследования	Выделены <i>Bacteroides fragilis</i> , чувствительные к амоксиклаву, имипенему, устойчивые к азитромицину.							
	31	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p>						

		№31 Исследуемый материал: раневое отделяемое Диагноз: осложненный перелом голени. Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	
		Результат исследования При микроскопии обнаружены грамположительные палочки без спор.	
Задания:			
1. Название метода исследования.			
2. Учетные признаки.			
3. Диагностические критерии.			
32		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
Ситуационная задача:			
№32 Исследуемый материал: отделяемое уретры Диагноз: уретрит Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет		Результат исследования При микроскопии мазков <i>Neisseria gonorrhoeae</i> не обнаружены	
Задания:			
1. Название метода исследования.			
2. Принцип исследования.			
3. Диагностические критерии.			
33		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
Ситуационная задача:			
№33 Исследуемый материал: отделяемое уретры Диагноз: гнойный уретрит Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет		Результат исследования При микроскопии мазков, окрашенных метиленовым синим, диплококки не обнаружены.	
Задания:			
1. Название метода исследования.			

		2. Принцип исследования. 3. Диагностические критерии.						
	34	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№34</td> <td>Исследуемый материал: соскоб со слизистой оболочки уретры</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: уретрит</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>В РИФ (прямой метод) выявлены мелкие полиморфные палочки, светящиеся по периферии.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования.</p> <p>2. Принцип исследования.</p> <p>3. Диагностические критерии.</p>	№34	Исследуемый материал: соскоб со слизистой оболочки уретры	Диагноз: уретрит	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	В РИФ (прямой метод) выявлены мелкие полиморфные палочки, светящиеся по периферии.
№34	Исследуемый материал: соскоб со слизистой оболочки уретры							
	Диагноз: уретрит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет							
Результат исследования	В РИФ (прямой метод) выявлены мелкие полиморфные палочки, светящиеся по периферии.							
	35	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№ 35</td> <td>Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: герпетическая инфекция</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванова И.И. Возраст 20 лет (беременная)</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования.</p> <p>2. Принцип исследования.</p> <p>3. Диагностические критерии.</p>	№ 35	Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала	Диагноз: герпетическая инфекция	Гр. Иванова И.И. Возраст 20 лет (беременная)	Результат исследования	РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная
№ 35	Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала							
	Диагноз: герпетическая инфекция							
	Гр. Иванова И.И. Возраст 20 лет (беременная)							
Результат исследования	РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная							
	36	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">№ 36</td> <td>Исследуемый материал: сыворотки крови</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: герпетическая инфекция</td> </tr> </table>	№ 36	Исследуемый материал: сыворотки крови	Диагноз: герпетическая инфекция			
№ 36	Исследуемый материал: сыворотки крови							
	Диагноз: герпетическая инфекция							

		Гр. Иванова И.И. Возраст 20 лет (беременна 12 недель)
	Результат исследования	Маркеры вируса простого герпеса анти – ВПГ IgM отрицательный анти – ВПГ IgG отрицательный Маркеры цитомегаловируса- результат ИФА анти – ВЦМ IgG положительный
	Задания: 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	
	37	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:
	№37	Исследуемый материал: кровь Диагноз: возвратный тиф Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет
	Результат исследования	При микроскопии окрашенного по Романовскому-Гимзе микропрепарата, обнаружены спиральные бактерии, имеющие неправильные крупные завитки.
	Задания: 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	
	38	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:
	№38	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: сыпной тиф Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет
	Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++ 1/160. После обработки меркаином титр +++1/20.

		<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 						
	39	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№39</td> <td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: сыпной тиф</td> </tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 80 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++1/160. После обработки меркамином титр +++1/160.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 	№39	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: сыпной тиф	Гр. Иванов И.И. Возраст 80 лет	Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++1/160. После обработки меркамином титр +++1/160.
№39	Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Диагноз: сыпной тиф							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 80 лет							
Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++1/160. После обработки меркамином титр +++1/160.							
	40	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">№40</td> <td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td> </tr> <tr> <td>Диагноз: бруцеллез</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 	№40	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	Диагноз: бруцеллез	Результат исследования	Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)	
№40	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично							
	Диагноз: бруцеллез							
Результат исследования	Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)							
	41	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p>						

		<p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 169 2092 395"> <tr> <td data-bbox="510 169 902 284">№41</td> <td data-bbox="902 169 2092 204">Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 204 902 244"></td> <td data-bbox="902 204 2092 244">Диагноз: бруцеллез</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 244 902 284"></td> <td data-bbox="902 244 2092 284">Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет ветеринар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 284 902 395">Результат исследования</td> <td data-bbox="902 284 2092 395"> Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: 1) нативная сыворотка 1/800+++ 2) обработанная солянокислым цистеином 1/100+++ </td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 	№41	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: бруцеллез		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет ветеринар	Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: 1) нативная сыворотка 1/800+++ 2) обработанная солянокислым цистеином 1/100+++
№41	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									
	Диагноз: бруцеллез									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет ветеринар									
Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: 1) нативная сыворотка 1/800+++ 2) обработанная солянокислым цистеином 1/100+++									
42		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 715 2092 938"> <tr> <td data-bbox="510 715 952 842">№42</td> <td data-bbox="952 715 2092 754">Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 754 952 794"></td> <td data-bbox="952 754 2092 794">Диагноз: лептоспироз</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 794 952 842"></td> <td data-bbox="952 794 2092 842">Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 842 952 938">Результат исследования</td> <td data-bbox="952 842 2092 938">Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 	№42	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: лептоспироз		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++
№42	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									
	Диагноз: лептоспироз									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет									
Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++									
43		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 1225 2092 1372"> <tr> <td data-bbox="510 1225 967 1297">№43</td> <td data-bbox="967 1225 2092 1265">Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1297 967 1337"></td> <td data-bbox="967 1297 2092 1337">Диагноз: туляремия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1337 967 1372"></td> <td data-bbox="967 1337 2092 1372">Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> </table>	№43	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: туляремия		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет		
№43	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично									
	Диагноз: туляремия									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет									

		Результат исследования	Титр антител в развернутой реакции агглютинации с туляремийным диагностикумом составил 1/50(++)
Задания: 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.			
44	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
№44		Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла	
		Диагноз: лимфаденит неясной этиологии	
		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	
Результат исследования		Выделены <i>Francisella tularensis</i>	
Задания: 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.			
45	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
№45		Исследуемый материал: сыворотка крови	
		Диагноз: полиомиелит	
		Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет	
Результат исследования		Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4	
Задания: 1. Название метода исследования.			

		2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.											
	46	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">№45</td> <td colspan="2">Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Диагноз: клещевой энцефалит</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Гр. Иванов И.И.</td> <td>Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td colspan="2">Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/4</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.</p>	№45	Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: клещевой энцефалит			Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет	Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/4	
№45	Исследуемый материал: сыворотка крови												
	Диагноз: клещевой энцефалит												
	Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет											
Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/4												
	47	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">№ 46</td> <td colspan="2">Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Диагноз: гепатит</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Гр. Иванов И.И.</td> <td>Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td> Маркеры гепатита В HBsAg Анти -HBcorIg M Анти -Hbcor общие Анти -Hbe Маркеры гепатита D Анти -HDlgM Анти -HDlg G </td> <td> результат ИФА положительный отрицательный положительный положительный результат ИФА отрицательный положительный </td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <p>1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки.</p>	№ 46	Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит			Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAg Анти -HBcorIg M Анти -Hbcor общие Анти -Hbe Маркеры гепатита D Анти -HDlgM Анти -HDlg G	результат ИФА положительный отрицательный положительный положительный результат ИФА отрицательный положительный
№ 46	Исследуемый материал: сыворотка крови												
	Диагноз: гепатит												
	Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет											
Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAg Анти -HBcorIg M Анти -Hbcor общие Анти -Hbe Маркеры гепатита D Анти -HDlgM Анти -HDlg G	результат ИФА положительный отрицательный положительный положительный результат ИФА отрицательный положительный											

		3. Диагностические критерии.	
48	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
	№ 47	Исследуемый материал: сыворотка крови	
		Диагноз: гепатит	
		Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет
	Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Анти -HBcorIg M Анти -Hbcor общие Анти -Hbe Маркеры гепатита D Анти -HDlgM Анти -HDlg G	результат ИФА положительный отрицательный положительный положительный результат ИФА положительный отрицательный
	Задания:		
	1. Название метода исследования.		
	2. Учетные признаки.		
	3. Диагностические критерии.		
49	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
	№ 48	Исследуемый материал: сыворотка крови	
		Диагноз: гепатит	
		Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет
	Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Анти -HBcorIg M Анти -HBsAG Анти -HBe общие Hbe AG Маркеры гепатита С Анти -HClgM	результат ИФА отрицательный отрицательный положительный отрицательный отрицательный результат ИФА положительный

		<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии. 												
50		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 435 2092 735"> <tr> <td data-bbox="510 435 965 552">№ 50</td> <td colspan="2" data-bbox="965 435 2092 475">Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 475 965 512"></td> <td colspan="2" data-bbox="965 475 2092 512">Диагноз: гепатит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 512 965 552"></td> <td data-bbox="965 512 1317 552">Гр. Иванов И.И.</td> <td data-bbox="1317 512 2092 552">Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 552 965 735">Результат исследования</td> <td data-bbox="965 552 1317 735"> Маркеры гепатита В HBsAG Анти -HBcorIg M Анти -HBsIg M Hbe AG </td> <td data-bbox="1317 552 2092 735"> результат ИФА положительный положительный положительный положительный </td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии. 	№ 50	Исследуемый материал: сыворотка крови			Диагноз: гепатит			Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Анти -HBcorIg M Анти -HBsIg M Hbe AG	результат ИФА положительный положительный положительный положительный
№ 50	Исследуемый материал: сыворотка крови													
	Диагноз: гепатит													
	Гр. Иванов И.И.	Возраст 40 лет												
Результат исследования	Маркеры гепатита В HBsAG Анти -HBcorIg M Анти -HBsIg M Hbe AG	результат ИФА положительный положительный положительный положительный												
51		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1" data-bbox="510 1109 2092 1299"> <tr> <td data-bbox="510 1109 952 1149">№ 51</td> <td colspan="2" data-bbox="952 1109 2092 1149">Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1149 952 1185"></td> <td colspan="2" data-bbox="952 1149 2092 1185">Диагноз: стоматит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1185 952 1222"></td> <td data-bbox="952 1185 1317 1222">Гр. Иванова И.И.</td> <td data-bbox="1317 1185 2092 1222">Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1222 952 1299">Результат исследования</td> <td colspan="2" data-bbox="952 1222 2092 1299">При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования. 	№ 51	Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости			Диагноз: стоматит			Гр. Иванова И.И.	Возраст 40 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.	
№ 51	Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости													
	Диагноз: стоматит													
	Гр. Иванова И.И.	Возраст 40 лет												
Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.													

		3. Диагностические критерии.								
	52	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <table border="1"> <tr> <td>52</td> <td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Диагноз: обследование при поступлении в стационар</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td> </tr> <tr> <td>Результат исследования</td> <td>Реакция микропреципитации с кардиолипиновым антигеном положительная. Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен.</td> </tr> </table> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии. 	52	Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: обследование при поступлении в стационар		Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет	Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипиновым антигеном положительная. Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен.
52	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: обследование при поступлении в стационар									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет									
Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипиновым антигеном положительная. Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен.									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																
		Задания закрытого типа																
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Алгоритм введения гетерологичной сыворотки для лечения токсинемических инфекций (дифтерия, ботулизм, столбняк, газовая гангрена) при отсутствии аллергической реакции на лошадиный белок:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введение 0,1 мл неразведенной сыворотки</td> <td>Постановка аллергопробы с сывороткой 1:100</td> <td>Регистрация отсутствия аллергической реакции</td> <td>Введение всей лечебной дозы сыворотки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Введение 0,1 мл неразведенной сыворотки	Постановка аллергопробы с сывороткой 1:100	Регистрация отсутствия аллергической реакции	Введение всей лечебной дозы сыворотки	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г														
Введение 0,1 мл неразведенной сыворотки	Постановка аллергопробы с сывороткой 1:100	Регистрация отсутствия аллергической реакции	Введение всей лечебной дозы сыворотки															
А	Б	В	Г															
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Алгоритм выбора этиотропного препарата при лечении гнойной стафилококковой инфекции:</p>																	

А	Б	В	Г
Посев клинического материала на питательные среды	Определение чувствительности к антибиотикам и стафилококковому фагу	Идентификация чистой культуры	Выделение чистой культуры

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм введения гетерологичного антимикробного иммуноглобулина:

А	Б	В	Г
Постановка внутрикожной аллергопробы с сывороткой 1:100	Измерение диаметра зоны гиперемии	При отсутствии аллергии - введение 0,1 мл неразведенной сыворотки, затем всей дозы	При наличии аллергии – введение иммуноглобулина дробно методом Безредко

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между лечебным препаратом и его категорией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Категория
А	Линекс	1	Противовирусное
Б	Нистатин	2	Антибиотик
В	Доксициклин	3	Антимикотик
Г	Арбидол	4	Эубиотик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между инфекцией и препаратом для лечения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Инфекция		Препарат
--	----------	--	----------

А	Столбняк	1	Изониазид
Б	Туберкулез	2	Доксициклин
В	Сыпной тиф	3	Осельтамивир
Г	Грипп	4	Антитоксическая сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Химическая группа
А	Азитромицин	1	Макролид
Б	Амоксиклав	2	Пенициллин
В	Ванкомицин	3	Гликопептид
Г	Гентамицин	4	Аминогликозид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Химическая группа
А	Джозамицин	1	Макролид
Б	Доксициклин	2	Фторхинолон
В	Цефтриаксон	3	Тетрациклин
Г	Ципрофлоксацин	4	Цефалоспорин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между вирусной инфекцией и препаратом для ее лечения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Инфекция		Препарат
А	Герпес	1	Ламивудин
Б	Грипп	2	Тамифлю
В	ВИЧ-инфекция	3	Ацикловир
Г	ОРВИ	4	Арбидол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между противовирусным препаратом и принципом его действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Принцип действия
А	Тенофовир	1	Стимулирует выработку интерферона, повышает содержание цитотоксических лимфоцитов и натуральных киллеров
Б	Ингавирин	2	Ингибитор обратной транскриптазы и ДНК-полимеразы
В	Кагоцел	3	Подавляет репликацию РНК- и ДНК-содержащих вирусов, усиливает фагоцитарную активность макрофагов
Г	Виферон	4	Стимулирует продукцию α и β интерферонов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между инфекционным заболеванием и назначением лечения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Инфекционное заболевание		Назначение лечения
А	Холера	1	Коррекция водно-солевого баланса, антибиотики
Б	Дифтерия	2	Антибиотики, сорбенты, эубиотики, бактериофаг

В	Сальмонеллез	3	Антитоксическая сыворотка, антибиотики
Г	Трихомониаз	4	Антипротозойные препараты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между антимикробным препаратом и видом инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Инфекция
А	Нистатин	1	Грибковая
Б	Пиобактериофаг	2	Вирусная
В	Виферон	3	Бактериальная
Г	Метронидазол	4	Протозойная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между химической группой антибиотика и механизмом возникновения устойчивости к нему бактерий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Химическая группа антибиотика		Механизм возникновения устойчивости
А	Аминогликозиды	1	Ферментативное присоединение
Б	Тетрациклины	2	Вынос веществ из клетки
В	Рифампицин	3	Изменение участков связывания
Г	Пенициллины	4	Ферментативная инактивация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и механизмом его действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Механизм действия
А	Полимиксины	1	Блокирование синтеза пептидогликана
Б	Хинолоны	2	Ингибирование синтеза белка
В	Аминогликозиды	3	Ингибирование синтеза нуклеиновых кислот
Г	Пенициллины	4	Ингибирование функции цитоплазматической мембраны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между препаратом антибиотика и спектром его антимикробной активности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Спектр антимикробной активности
А	Полимиксин	1	<i>Mycobacterium tuberculosis</i>
Б	Рифампицин	2	Грам+ кокки
В	Ванкомицин	3	<i>Candida spp.</i>
Г	Нистатин	4	Грам- палочки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Алгоритм выбора этиотропного препарата при лечении синегнойной инфекции:

А	Б	В	Г
Посев клинического материала	Определение чувствительности к антибиотикам и синегнойному	Идентификация чистой культуры	Выделение чистой культуры

	фагу		
--	------	--	--

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антимикробным препаратом и возможным осложнением при его приеме. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антимикробный препарат		Осложнение
А	Аминогликозиды	1	Угнетение кроветворения
Б	Макролиды	2	Нефротоксическое действие
В	Тетрациклины	3	Общетоксическое действие
Г	Имидазолы	4	Ототоксическое действие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм применения препаратов бактериофагов (стафилококковый, синегнойный, пибактериофаг) для лечения гнойных инфекций:

А	Б	В	Г
Идентификация выделенной культуры	Определение чувствительности выделенной культуры к соответствующему фагу	Орошение препаратом фага патологического очага	Выделение чистой культуры возбудителя гнойного процесса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Химическая группа
А	Клотримазол	1	Макролид
Б	Кларитромицин	2	Фторхинолон
В	Нистатин	3	Полиены
Г	Ципрофлоксацин	4	Азолы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между препаратом для лечения и видом инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Вид инфекции
А	Интерферон	1	Бактериальная
Б	Бактериофаг	2	Микозы
В	Азолы	3	Вирусная
Г	Метронидазол	4	Протозойная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между инфекционным заболеванием и препаратом для лечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Инфекционное заболевание		Препарат для лечения
А	Ботулизм	1	Ацикловир
Б	Герпес	2	Антитоксическая сыворотка
В	Кандидоз слизистой полости рта	3	Метронидазол
Г	Трихомониаз	4	Нистатин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Текст задания: препараты для коррекции дисбактериоза: группы, примеры.

2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химиотерапевтические препараты: определение, основные группы.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: требования к химиотерапевтическим препаратам.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический принцип рациональной антибиотикотерапии.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: фармакологический принцип рациональной антибиотикотерапии.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: клинический принцип рациональной антибиотикотерапии.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: эпидемиологический и фармацевтический принципы рациональной антибиотикотерапии.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам: определение минимальной ингибирующей концентрации.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам: диско-диффузионный метод.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды лекарственной устойчивости бактерий, механизмы формирования.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные химические группы антибиотиков.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр и механизм действия антибиотиков.

13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: лекарственные препараты, применяемые при терапии туберкулеза.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения кандидоза.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: причины эндотоксического шока при лечении инфекций, вызванных грамотрицательными бактериями.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения дерматомикозов.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: гетерологичные сыворотки для специфической терапии токсинемических инфекций: принцип получения и применения.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: гомологичные сыворотки для специфической терапии токсинемических инфекций: принцип получения, примеры препаратов.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения инвазивных микозов.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принцип лечебного действия препаратов бактериофагов.
	Дополнительные вопросы
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат азитромицин (группа, принцип действия, назначение).

2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат амоксилав (группа, принцип действия, назначение).
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ванкомицин (группа, принцип действия, назначение).
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат доксициклин (группа, принцип действия, назначение).
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат рифампицин (группа, принцип действия, назначение).
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат цефтриаксон (группа, принцип действия, назначение).
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ципрофлоксацин (группа, принцип действия, назначение).
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат тенофовир (группа, принцип действия, назначение).
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ламивудин (группа, принцип действия, назначение).
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат виферон (группа, принцип действия, назначение).
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат кагоцел (группа, принцип действия, назначение).
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат арбидол (группа, принцип действия, назначение).
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат тамифлю (группа, принцип действия, назначение).
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ацикловир (группа, принцип действия, назначение).
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат нистатин (группа, принцип действия, назначение).
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат метронидазол (группа, принцип действия, назначение).
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противостолбнячная сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин антирабический (группа, принцип действия, назначение).
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте препарат линекс (группа, принцип действия, назначение).
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте препарат бификол (группа, принцип действия, назначение).
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противоботулиническая сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противодифтерийная сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противогангренозная сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте диагностический препарат сыворотка в разведении 1/100 (группа, назначение).

25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат гентамицин (группа, принцип действия, назначение).
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат джозамицин (группа, принцип действия, назначение).
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат кларитромицин (группа, принцип действия, назначение).
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат клотримазол (группа, принцип действия, назначение).
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат флуконазол (группа, принцип действия, назначение).
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ингавирин (группа, принцип действия, назначение).
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте препарат ацилакт (группа, принцип действия, назначение).
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин против клещевого энцефалита (группа, принцип действия, назначение).
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин лептоспирозный (группа, принцип действия, назначение).
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин человека нормальный (группа, принцип действия, назначение).
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте диагностический препарат антраксин (группа, назначение).
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Охарактеризуйте диагностический препарат бруцеллин (группа, назначение).
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте диагностический препарат тулярин (группа, назначение).	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте диагностический препарат туберкулин (группа, назначение).	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат брюшнотифозный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат синегнойный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат интестибактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат пиобактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат стафилококковый бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат дизентерийный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат коли-протейный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат сальмонеллезный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).	

47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АД анатоксин (группа, состав, назначение).
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АС анатоксин (группа, состав, назначение).
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АДС анатоксин (группа, состав, назначение).
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АКДС (группа, состав, назначение).
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат Инфанрикс (группа, состав, назначение).
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат Совигрипп (группа, состав, назначение).
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат Ультрикс (группа, состав, назначение).
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат СТИ (группа, состав, назначение).
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина антирабическая (группа, состав, назначение).
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина БЦЖ (группа, состав, назначение).
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина ЖКСВ-Е (группа, состав, назначение).
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина коревая (группа, состав, назначение).
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина против краснухи (группа, состав, назначение).
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина паротитная (группа, состав, назначение).
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина чумная (группа, состав, назначение).
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина лептоспирозная (группа, состав, назначение).
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина менингококковая А и С (группа, состав, назначение).
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина Пневмо-23 (группа, состав, назначение).
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина брюшнотифозная ВИАНВАК (группа, состав, назначение).
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина холерная бивалентная (группа, состав, назначение).
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина против гепатита В рекомбинантная (группа, состав, назначение).