

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 12:30:04
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.14 Детская онкология

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Соловьев Анатолий Егорович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Ларичева Ольга Валентиновна	к.м.н.	ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Трушин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Симуляционная подготовка по специальности»**

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «детская онкология». – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «детская онкология». – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «детская онкология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «детская онкология» и лепры. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «детская онкология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «детская онкология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать – Методологию статистического исследования. – Показатели здоровья населения и методику их расчета. – Технологию сбора материала для проведения исследований.

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	– Основы статистической обработки данных. – Правила построения графических изображений статистических данных. Уметь – Оценивать, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий. – Анализировать деятельность организации здравоохранения на основе медико-социальных характеристик демографических процессов и показателей заболеваемости населения, применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения. – Ведет в установленном порядке медицинскую документацию, в т.ч. в системе электронного документооборота медицинской организации, соблюдает нормы и правила медицинского электронного документооборота. – Анализирует деятельность структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов, применяет инструменты оценки деятельности медицинской организации, обосновывает и контролирует достижение целевых показателей деятельности. Владеть – Владение навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных. – Выбор методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; – Технологией расчета статистических показателей. – Методами описательной и аналитической статистики.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики онкологических заболеваний, включая порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики онкологических заболеваний у детей. – Закономерности функционирования организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. – Особенности регуляции функциональных систем детского организма человека при патологических процессах. – Анатомо-функциональные особенности развития детского организма. – Методика сбора жалоб, анамнеза у детей (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие. – Методика объективного обследования детей с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие, проведения скрининга групп риска (по возрасту, полу, наследственности). – Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие. – Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, правила применения.

- Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний у детей.
- Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания.
- Методы и способы диагностического забора патологического материала для цитологического исследования: тонкоигольной аспирационной биопсии, трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза, торакоцентеза для получения жидкости из полости, стеральной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований у пациентов с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие, интерпретация полученных результатов.
- Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам.
- Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.
- Симптомы и синдромы осложнений онкологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических исследований у детей с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Алгоритм постановки и правила формулирования диагноза.

Уметь

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).
- Интерпретация и анализ информации, полученной от детей (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).
- Осмотр и физикальное обследование детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).
- Проведение скрининга, интерпретация и анализ результатов, формирование групп повышенного риска развития онкологического заболевания у детей (по возрасту, полу, наследственности).
- Оценка функционального состояния органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.
- Проведение диагностического забора патологического материала для цитологического исследования: выполнение тонкоигольной аспирационной биопсии, трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического

	лапароцентеза, торакоцентеза для получения жидкости из полости, стеральной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций; интерпретация и анализ результатов. – Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания). – Направление детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) на инструментальные и лабораторные исследования. – Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания). – Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания). – Направление детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания). – Применение медицинских изделий у детей с онкологическими заболеваниями. – Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания). – Проведение дифференциальной диагностики, обоснование и постановка диагноза. – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных классификаций. – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, хирургических вмешательств. – Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с онкологическими заболеваниями. Владеть – Проведение медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) в амбулаторных условиях. – Проведение медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) в условиях дневного стационара. – Проведение медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) в стационарных условиях.
--	--

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение детей с онкологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская онкология» в части лечения детей с онкологическими заболеваниями. – Правила назначения и порядок медицинского применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества. – Методы лечения детей с онкологическими заболеваниями, в том числе методы поддерживающей, паллиативной (включая противоболевую) терапии. – Техника выполнения, медицинские показания и медицинские противопоказания, осложнения медицинских манипуляций: проведение лапароцентеза и торакоцентеза с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; проведение инфузий с использованием инфузоматов, внутривенных помп; осуществление ухода за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости; проведение тонкоигльной аспирационной цитобиопсии и трепанобиопсии глубоко расположенных опухолей (легких, печени, почек, надпочечников, поджелудочной железы, предстательной железы, забрюшинного пространства). – Техника выполнения хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухоли, клинической картины и стадии заболевания. – Принципы лечения шока и кровопотери. – Принципы работы системы для аутогемотрансфузии. – Характеристики шовных материалов и медицинских изделий и варианты их применения при использовании хирургического метода. – Принципы асептики и антисептики, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов. – Методы и принципы проведения предоперационной подготовки. – Методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, в том числе для химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии; медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения у детей с онкологическими заболеваниями. – Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе для химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии; медицинских изделий, лечебного питания, применяемых у детей с онкологическими заболеваниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Классификация осложнений противоопухолевой терапии. – Принципы лечебного питания, включая парентеральное, детей с
---	--

	онкологическими заболеваниями с учетом вида и стадии заболевания. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с онкологическими заболеваниями. – Принципы, показания и методы оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в неотложной форме. – Методика эндолюмбального введения лекарственных препаратов. Уметь – Разработка плана лечения, том числе хирургического в рамках самостоятельной, комплексной и комбинированной терапии, детей с онкологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины. – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, детям с онкологическими заболеваниями, в том числе обезболивающих, наркотических, психотропных препаратов, направленных на облегчение боли, связанных с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством. – Расчет потребности инфузий лекарственных препаратов и лечебного питания для парентерального введения, в том числе с использованием инфузионного и шприцевого насосов. – Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями. – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при онкологических заболеваниях. – Назначение немедикаментозного лечения детям, в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевой терапии, фотодинамической терапии в зависимости от распространенности опухолевого процесса и сопутствующих онкологических заболеваний. – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии. – Назначение специфической химиотерапии, иммунотерапии, таргетной терапии и других методов лечения пациентам с онкологическими заболеваниями. – Оценка эффективности и безопасности таргетной терапии, химиотерапии, иммунотерапии и других методов у пациентов с онкологическими заболеваниями. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями. – Проведение заместительной терапии при онкологических заболеваниях. – Мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии при онкологических заболеваниях. – Эндолюмбальное введение лекарственных препаратов. – Определение медицинских показаний и противопоказаний,
--	---

	назначение хирургических методов, в том числе в составе комплексного и комбинированного лечения детей с онкологическими заболеваниями. – Выполнение хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с онкологическими заболеваниями. – Выполнение медицинских манипуляций: лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; инфузии с использованием инфузионного и шприцевого насосов, внутривенных помп; уход за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости; тонкоигольная аспирационная цитобиопсия и трепанобиопсия глубоко расположенных опухолей (легких, печени, почек, надпочечников, поджелудочной железы, предстательной железы, забрюшинного пространства), медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. – Проведение мониторинга эффективности и безопасности лечения в послеоперационном периоде, коррекция лечения при онкологических заболеваниях детей. – Назначение лечебного питания детям с онкологическими заболеваниями. – Проведение диетотерапии пациентам с онкологическими заболеваниями, в том числе в соответствии с видом, объемом и сроком проведенной операции, клинической картиной заболевания, сопутствующей патологией. – Мониторинг течения заболевания у детей с онкологическими заболеваниями, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии. – Применение методов профилактики и лечения осложнений онкологического заболевания, в том числе синдрома кахексии, внутричерепной гипертензии, компрессии спинного мозга, гиперкальциемии, анемии, дисфагии, эвакуации пищи из желудка, нарушения мочеотделения, кишечной непроходимости. – Проведение профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями (в том числе: тошнота и рвота, цитопения, фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность, флебиты, экстравазация препаратов, синдром лизиса опухоли, токсические гепатиты, пневмониты, нейротоксичность, иммуноопосредованная токсичность). – Определение структуры осложнений противоопухолевой терапии. – Обеспечение безопасности при применении методов лечения детей с онкологическими заболеваниями, в том числе хирургических. – Оказание медицинской помощи детям с онкологическими
--	---

	заболеваниями в неотложной форме. Владеть – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями в условиях дневного стационара. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями в стационарных условиях.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. – Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). – Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. – Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. – Правила остановки наружных кровотечений. – Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения,

	высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. – Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. Уметь – Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. – Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). – Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. – Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. – Оценка количества пострадавших. – Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. – Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. – Перемещение пострадавшего в безопасное место. – Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. – Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. – Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). – Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание
--	--

	проходимости дыхательных путей. – Использование автоматического наружного дефибриллятора. – Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. – Промывание желудка. – Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. – Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. – Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. – Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. – Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать – Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. – Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. – Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Уметь – Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. – Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывает потребности населения в медицинской помощи. – Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию

	пациентов. – Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. – Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Владеть – Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до поликлинического приема. АНД нет в наличии.	5	4	1	ПН	
Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с	5	4	1	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
детскими электродами.					
Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	5	4	1	ПН	
Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.	5	4	1	ПН	
Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.	5	4	1	ПН	
Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов	5	4	1	ПН	
Тема 2. Экстренная медицинская помощь					
Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК). Анафилактический шок. Гипогликемия	5	4	1	ПН	
Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Септический шок (менингококцемия)	5	4	1	ПН	
Бронхообструктивный синдром (БОС) . Судорожный синдром	5	4	1	ПН	
Тема 3. Определение группы крови	5	4	1	ПН	
Тема 4. Люмбальная пункция	5	4	1	ПН	
Тема 5. Внутривенная инъекция	5	4	1	ПН	
Тема 6. Трепанобиопсия	5	4	1	ПН	
Зачёт	37	4	33		
ИТОГО	108	60	48		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2021. 260 с.
2. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. 2-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 800 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
3. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р.Р.Кильдияровой, В.И. Макаровой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 520 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
4. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. 3-е изд. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 920 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2021. 260 с.
2. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по педиатрии студентов лечеб. фак. / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2017. 182 с.
3. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста: учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 143 с.
4. Федина Н.В. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: метод. рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н.В. Федина, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 60 с.
5. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К. Цыбульский. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 224 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и

научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.