

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 16:38:36
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.19 Педиатрия

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Федина Наталья Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н.	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ имени Н.В.Дмитриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Педиатрия»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «педиатрия».	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств,	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами,

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
--	--	---	---	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. ПК-1.33. Методика сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, наследственного анамнеза, эпидемиологического анамнеза, аллергологического анамнеза, вакцинального анамнеза у детей и (или) их родителей (законных представителей), начиная с рождения ребенка. ПК-1.34. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. ПК-1.35. Методика объективного обследования детей: общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых	ПК-1.y1. Установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ПК-1.y2. Получение информации об анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, наследственной отягощенности, социально-средовых факторах, влияющих на здоровье и настоящее заболевание, у ребенка и (или) его родителей (законных представителей). ПК-1.y3. Составление генеалогической карты семьи ребенка. ПК-1.y4. Анализ влияния возраста родителей, их профессиональных вредностей и вредных привычек, имеющихся или перенесенных болезней, социальных условий и наследственной отягощенности на состояние здоровья ребенка. ПК-1.y5. Формулирование заключения по анамнезу жизни ребенка, анамнезу заболевания, наследственному анамнезу, эпидемиологическому анамнезу, аллергологическому анамнезу, вакцинальному анамнезу. ПК-1.y6. Объективное обследование детей: оценка общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	ПК-1.n1. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-1.n2. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

		особенностей детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.36. Методика оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). ПК-1.37. Методика оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. ПК-1.38. Методика оценки полового развития детей различных возрастных групп. ПК-1.39. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. ПК-1.310. Медицинские показания и противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. ПК-1.311. Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. ПК-1.312. Медицинские показания и противопоказания для направления детей к врачам-специалистам. ПК-1.313. Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. ПК-1.314. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ПК-1.315. Цели, задачи, область применения, структура и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.316. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.	ПК-1.y7. Интерпретация данных объективного обследования ребенка. ПК-1.y8. Оценка физического развития ребенка. ПК-1.y9. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. ПК-1.y10. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. ПК-1.y11. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. ПК-1.y12. Оценка полового развития детей. ПК-1.y13. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. ПК-1.y14. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. ПК-1.y15. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ПК-1.y16. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. ПК-1.y17. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. ПК-1.y18. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y19. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. ПК-1.y20. Формулирование диагноза. ПК-1.y21. Обоснование необходимости и направление детей на госпитализацию.	
--	--	--	---	--

		ПК-1.317. Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».		
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. ПК-2.33. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. ПК-2.34. Механизм действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-2.35. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей. ПК-2.36. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. ПК-2.37. Принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. ПК-2.38. Методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. ПК-2.39. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком).	ПК-2.у1. Составление плана лечения детей. ПК-2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и применения медицинских изделий, диетотерапии. ПК-2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. ПК-2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. ПК-2.у8. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). ПК-2.у9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. ПК-2.у10. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	ПК-2.н1. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-2.н2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-2.н3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление.	

		ПК-2.310. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-2.311. Принципы и правила оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.312. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.у11. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.	
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	ПК-3.31. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. ПК-3.32. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. ПК-3.33. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-3.34. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. ПК-3.35. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. ПК-3.36. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. ПК-3.37. Мероприятия по реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. ПК-3.38. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди	ПК-3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. ПК-3.у2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-3.у3. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-3.у4. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-3.у5. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. ПК-3.у6. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. ПК-3.у7. Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. ПК-3.у8. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными	ПК-3.н1. Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-3.н2. Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-3.н3. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.	

		детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. ПК-3.з9. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. ПК-3.з10. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями. ПК-3.з11. Методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. ПК-3.з12. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. ПК-3.у9. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. ПК-3.у10. Оценка эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	ПК-4.з1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. ПК-4.з2. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. ПК-4.з3. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. ПК-4.з4. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, показания и	ПК-4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. ПК-4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. ПК-4.у3. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма; ПК-4.у4. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила	ПК-4.н1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. ПК-4.н2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних. ПК-4.н3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения	

		правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. ПК-4.35. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. ПК-4.36. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. ПК-4.37. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. ПК-4.38. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. ПК-4.39. Национальный календарь профилактических прививок. ПК-4.310. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. ПК-4.311. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. ПК-4.312. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. ПК-4.313. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. ПК-4.314. Принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-	рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. ПК-4.у5. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. ПК-4.у6. Установление группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. ПК-4.у7. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. ПК-4.у8. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. ПК-4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. ПК-4.у10. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-4.у11. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. ПК-4.у12. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. ПК-4.у13. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей	инфекционных заболеваний у детей. ПК-4.н4. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.
--	--	---	--	---

		инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. ПК-4.315. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-4.316. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. ПК-4.317. Подходы и программы профилактики избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммунновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний.	
--	--	--	---	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 36 зачетных единиц / 1044 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	720	366		354		
		14	352			
Раздел 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам						УК-3
<i>Лекция: Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации. Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях</i>	2	2				
1.1. Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации. Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	8		4	4		
1.2. Организация работы детской больницы. Основная документация, приказы в работе педиатра. Показания к госпитализации.	8		4	4		
1.3. Организация работы детской поликлиники. Медицинское наблюдение детей на педиатрическом участке. Диспансеризация.	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 1	4		4		Т	
Раздел 2. Физиология и патология детей раннего возраста						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4
2.1. Периоды детского возраста. Нервно-психическое развитие ребенка и его нарушения. Причины задержки. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных заболеваний. Неонатальный скрининг			4	5		
2.2. Физическое развитие ребенка и его нарушения. Причины задержки. Методы оценки физического развития			4	4		
2.3. Физиология и патология периода новорожденности. Шкала Апгар, асфиксия новорожденных. Пограничные состояния			4	4		
<i>Лекция: Гипербилирубинемия у новорожденных, причины, дифференциальный диагноз</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные анемии. Геморрагическая болезнь новорожденных.</i>						
2.4. Гипербилирубинемия у новорожденных, причины, дифференциальный диагноз Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные анемии. Геморрагическая болезнь новорожденных.	8		4	4		
2.5. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных: поражение кожи, подкожной клетчатки и пупка. Неонатальный сепсис. Внутриутробные инфекции.	8		4	4		
2.6. Недоношенный ребенок: определение, анатомо-физиологические особенности, выхаживание и вскармливание. Особенности сопровождения недоношенных детей	8		4	4		
2.7. Вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Заменители грудного молока, классификация, алгоритм выбора смеси. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ.	8		4	4		
2.8. Белково-энергетическая недостаточность у детей, виды, причины, принципы лечения, профилактика. Алиментарная поддержка у детей с хроническими расстройствами	8		4	4		
2.9. Пищевая аллергия у детей. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Принципы лечения. Атопический дерматит. Принципы лечения	8		4	4		
2.10. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей первого года жизни. Младенческие колики, синдром срыгивания и рвоты: причины, критерии, дифдиагноз, тактика врача.	8		4	4		
2.11. Особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Рахит.	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Национальная программа по гиповитаминозу Д в РФ.						
Рубежный контроль по разделу 2	4		4		Т	
Раздел 3. Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы						
3.1. Язвенно-эрозивное поражение желудка и двенадцатиперстной кишки у детей: причины, диагностическая и лечебная тактика, диспансеризация.	9		4	5		ОПК-4, ПК-1, ПК-2,
<i>Лекция: Пациент с гепатобилиарной патологией: основные лабораторные и клинические синдромы, методы обследования. Пациент с гепатоспленомегалией.</i>	2	2				
3.2. Пациент с гепатобилиарной патологией: основные лабораторные и клинические синдромы, методы обследования. Пациент с гепатоспленомегалией.	8		4	4		
3.3. Синдром желтухи, прямая и непрямая гипербилирубинемия. Основные причины, обследование, тактика врача. Синдром холестаза и цитолиза.	8		4	4		
3.4. Функциональная и органическая патология печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, основные клинические проявления, диагностика.	8		4	4		
3.5. Заболевания кишечника у детей: краткая характеристика болезней. НЯК, болезнь Крона. Клинические проявления, диагностика и лечение, диспансеризация.	8		4	4		
3.6. Целиакия: представление о заболевании, клинические проявления, диагностика и лечение, диспансеризация	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 3	4		4		Т	
Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2,
4.1 Врожденные пороки сердца. Патогенез, классификация, клиника. Тактика ведения пациентов.	8		4	4		
4.2 Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Причины, Диагностика, лечение	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4.3 Миокардиты у детей. Диагностика, лечение. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофии.	8		4	4		
4.4. Бактериальный эндокардит, этиология, клиника, диагностика. Перикардиты.	8		4	4		
4.5 Сердечная недостаточность. Принципы терапии.	8		4	4		
4.6. Нарушения ритма сердца у детей, неотложные состояния, диагностика, лечение	8		4	4		
Лекция: Ревматические болезни в практике врача педиатра, основные синдромы, методы диагностики. Ювенильный ревматоидный артрит. Ранняя диагностика.	2	2				
4.7 Ревматические болезни в практике врача педиатра, основные синдромы, методы диагностики. Ювенильный ревматоидный артрит. Ранняя диагностика.	8		4	4		
4.8 Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Тактика ведения пациентов.	8		4	4		
4.9. Системные поражения соединительной ткани: дерматомиозит, склеродермия, системная красная волчанка.	8		4	4		
4.10 Суставной синдром в педиатрии: ревматические и неревматические артриты.	8		4	4		
4.11. Системные васкулиты: геморрагический васкулит, болезнь Вегенера, болезнь Такаясу, ANCA - васкулит. Принципы терапии.	8		4	4		
4.12. Аутовоспалительные заболевания: Синдром Кавасаки, синдром Маршала, наследственный ангиоотек, редкие АВЗ.	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 4	4		4		Т	
Раздел 5. Болезни органов дыхания у детей						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
5.1 Бронхиты, бронхиолиты у детей, диагностика, лечение.	8		4	4		
<i>Лекция: Пневмонии у детей. Диагностика. Лечение. Принципы антибиотикотерапии</i>	2	2				
5.2 Пневмонии у детей. Диагностика. Лечение. Принципы антибиотикотерапии	8		4	4		
5.3 Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легких, бронхов, редкие заболевания и синдромы. Подходы к лечению.	8		4	4		
5.4. Муковисцидоз. Основные клинические проявления, диагностика неонатального скрининга и другие методы. Принципы лечения, таргетная терапия. Особенности вакцинации.	8		4	4		
5.5 Бронхиальная астма. Глобальная инициатива по бронхиальной астме (GINA). Фенотипы астмы у детей. Методы аллергодиагностики.	8		4	4		
5.6. Бронхиальная астма: Терапия приступа, базисная терапия. АСИТ-терапия. Генно-инженерные препараты в лечении БА. Правила отбора на таргетную терапию.	8		4	4		
5.7 Клинические маски врожденной патологии бронхолегочной системы у детей. Дифференциальная диагностика.	8		4	4		
5.8. Неотложная аллергология: крапивница, анафилактический шок, отек Квинке.	8		4	4		
5.9 Бронхо-легочная дисплазия, причины, патогенез, критерии. Лечение, профилактика. Этапное ведение пациентов.	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 5	4		4		Т	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Раздел 6. Болезни органов мочевой и эндокринной системы у детей						
<i>Лекция: Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефриты, циститы. Методы диагностики в нефрологии. Урологическое</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>обследование: показания, методика проведения.</i>						
6.1 Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефриты, циститы. Методы диагностики в нефрологии. Урологическое обследование: показания, методика проведения.	9		4	5		
6.2 Тубуло-интерстициальное поражение почек. Острое почечное повреждение. ГУС типичный и атипичный. Лечение, неотложная помощь. Основные методы диагностики и лечения	9		4	5		
6.3 Гломерулонефриты. Основные методы лечения в зависимости от формы течения и морфологической характеристики. Нефротический синдром. Лечение, неотложная помощь.	9		4	5		
6.4 Хроническая болезнь почек. Терминальная стадия. Уремическая кома. Тактика ведения пациентов	9		4	5		
6.5 Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гормонально активные опухоли гипофиза.	9		4	5		
6.6. Сахарный диабет 1 типа. Неотложные состояния, инсулинотерапия, осложнения хронической гипергликемии	9		4	5		
6.7. Сахарный диабет 1 типа, ведение пациента на амбулаторном участке. Контроль гипергликемии. Расчет питания, обучающие школы	9		4	5		
6.8. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Йоддефицитные состояния. Патология паращитовидных желез	9		4	5		
6.9. Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Опухоли надпочечников. Врожденные дисфункции коры надпочечников.	9		4	5		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
6.10. Нарушение полового развития, основные виды, диагностика, тактика ведения пациентов	9		4	5		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Рубежный контроль по разделу 6	9		4	5	Т	
Раздел 7. Болезни крови и кроветворных органов у детей						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
<i>Лекция: Анемии у детей различных возрастов: апластическая, гемолитические, дефицитные, постгеморрагические. Диагностика. Тактика ведения пациентов.</i>	2	2				
7.1 Анемии у детей различных возрастов: апластическая, гемолитические, дефицитные, постгеморрагические. Диагностика. Тактика ведения пациентов.	9		4	5		
7.2 Железодефицитная анемия, диагностические критерии, причины у детей различного возраста. Основы ферротерапии. Внутривенные препараты железа, показания. Причины неэффективности.	9		4	5		
7.3 Иммунная тромбоцитопения, хроническая ИТП. Вторичные тромбоцитопении. Диагностика, лечение	9		4	5		
7.4 Коагулопатии у детей: поздняя геморрагическая болезнь, гемофилия, болезнь Виллебранда. Витамин К-дефицитная болезнь.	9		4	5		
7.5 Нейтропения, причины. Тактика врача-педиатра.	9		4	5		
7.6. Лимфаденопатия, причины. Тактика врача-педиатра. Онконастороженность	9		4	5		
7.7 Лейкозы у детей. «Маски» лейкозов, современные методы диагностики. Общие принципы лечения острых лейкозов.	9		4	5		
Рубежный контроль по разделу 7	4		4		Т	
Раздел 8. Инфекционные болезни у детей						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4
8.1 Острые респираторные вирусные инфекции, неосложненное и осложненное течение. Принципы лечения и ведения больных с ОРИ. Основные виды терапии.	9		4	5		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
8.2 ОРИ у детей. Коронавирусная инфекция у детей, постковидный синдром. Грипп у детей.	9		4	5		
8.3. Тонзиллиты у детей, заболевания с синдромом ангины. Дифтерия, формы, диагностика, специфическая профилактика	9		4	5		
8.4 Коклюш и паракклюш. Диагностика, лечение. Неотложные состояния при коклюше. Специфическая профилактика.	9		4	5		
8.5 Вирусные и бактериальные менингиты у детей, классификация, клиника, методы диагностики, подходы к лечению.	9		4	5		
8.6. Менингококковая инфекция, клинические формы (менингит, менингококцемия), осложнения; интенсивная терапия инфекционно-токсического шока на догоспитальном этапе и стационарном. Специфическая профилактика.	9		4	5		
8.7 Корь, краснуха, клиника, дифференциальная диагностика с внезапной экзантемой (розеолой), лечение, специфическая вакцинопрофилактика. Эпидемический паротит.	9		4	5		
8.8. Энтеровирусная инфекция, этиология, клинические формы, дифференциальный диагноз, подходы к лечению	9		4	5		
8.9 Ветряная оспа. Редкие формы герпетических инфекций. Специфическая профилактика и противоэпидемические мероприятия.	9		4	5		
8.10 Стрептококковая инфекция, основные формы. Скарлатина. Осложнения. Особенности диспансеризации детей на участке, перенесших стрептококковую инфекцию. Профилактика осложнений.	9		4	5		
8.11 Синдром крупа у детей: дифтерия гортани, обструктивный ларингит, эпиглотит, неотложная помощь на догоспитальном и стационарном уровне.	9		4	5		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
8.12 Секреторные и инвазивные диареи у детей. Ротавирусная и норовирусная инфекция.	9		4	5		
8.13 Туберкулез у детей, клинические формы, основные виды диагностики, тактика педиатра при подозрении на туберкулезный процесс	9		4	5		
8.14. НКПП, основные изменения. Виды вакцин. Противопоказания к проведению вакцинации, медицинские отводы. Вакцинация здоровых детей и детей из групп риска.	8		4	4		
8.15. Вакцинопрофилактика, осложнения и нежелательные реакции в поствакцинальном периоде. Порядок вакцинации. Индивидуальные графики вакцинации.	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 8	4		4		Т	
Раздел 9. Орфанные и наследственные заболевания						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
9.1 Основные понятия об орфанных заболеваниях, синдромы. Орфанная настороженность. Методы диагностики. Неонатальный скрининг.	9		4	5		
9.2.Врожденные ИД: синдром Ниймегена, Ди-Джорджа, ТКИН. «Маски» врожденных ИД. Принципы терапии.	9		4	5		
9.3.Аминоацидопатии: тирозинемия, фенилкетонурия, лейциноз. Диагностика, клиника. Лечебное питание.	9		4	5		
9.4.Лизосомальные болезни накопления: мукополисахаридозы, сфинголипидозы, гликогенозы.	9		4	5		
9.5. Орфанные заболевания с поражением костной и соединительнотканной систем: буллезный эпидермолиз, несовершенный остеогенез. СМА	9		4	5		
9.6. Хромосомные заболевания	9		4	5		
Рубежный контроль по разделу 9	4		4		Т	
<i>Зачет</i>						
2 семестр	324	182		106		
		14	168			
Раздел 1. Неотложные состояния у детей						

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1. Сердечно-легочная реанимация у детей. Инородное тело дыхательных путей.	7		4	3		ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2. Бронхообструктивный синдром, терапия приступа. Синдром крупа, неотложная помощь	7		4	3		
<i>Лекция: Синдром нейротоксикоза, гипертермический синдром, инфекционно-токсическом шоке.</i>	2	2				
3. Синдром нейротоксикоза, гипертермический синдром, инфекционно-токсическом шоке.	7		4	3		
4. Экси́коз, неотложная и интенсивная терапия при кишечных инфекциях.	7		4	3		
5. Неотложная помощь, синкопальных состояниях, нарушениях сознания, нарушениях ритма.	7		4	3		
6. Неотложные состояния при сахарном диабете: гипогликемия, кетоацидоз.	7		4	3		
7. Неотложная помощь при остром почечном повреждении и нефротическом синдроме.	6		4	2		
8. Неотложная помощь при различных видах кровотечений. Показания к гемотрансфузии.	6		4	2		
Рубежный контроль по разделу 1	4		4			
Раздел 2. Реабилитология в педиатрии						ПК-3
1. Основы реабилитации в педиатрии. Нормативно-правовая база, основные этапы реабилитации. Реабилитационный диагноз. Методы и средства медицинской реабилитации	6		4	2		
2. Реабилитология при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста: рахите, недостаточности питания, ЖДА.	6		4	2		
3. Реабилитология при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. Перинатальные поражения ЦНС. ДЦП. ЧМТ.	6		4	2		
4. Реабилитология при заболеваниях дыхательной системы у детей и	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
подростков: пневмониях, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе.						
5. Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей и подростков.	6		4	2		
6. Понятие о ранней помощи детям, возможности, показания. Роль педиатра в оказании ранней помощи. Алгоритм направления ребенка в учреждения, оказывающие раннюю помощь.	6		4	2		
Рубежный контроль по разделу 2	4		4			
Раздел 3. Вопросы дифференциальной диагностики						
<i>Лекция: Пациент с белково-энергетической недостаточностью: Причины, факторы и группы риска БЭН. Оценка нутритивного статуса. Лечение белково-энергетической недостаточности (нутритивная поддержка). Продукты для нутритивной поддержки. Инвазивные методы нутритивной поддержки.</i>	2	2				ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4
1. Пациент с белково-энергетической недостаточностью: Причины, факторы и группы риска БЭН. <u>Оценка нутритивного статуса</u> . Лечение белково-энергетической недостаточности (нутритивная поддержка). Продукты для нутритивной поддержки. <u>Инвазивные методы нутритивной поддержки</u> .	7		4	3		
2. Лихорадящий пациент. Виды повышенной температуры тела (лихорадки и гипертермии). Основные группы причин лихорадочных состояний и гипертермий. Диагностическая и терапевтическая тактика при лихорадочных состояниях.	7		4	3		
3. Пациент с болевым синдромом. Оценка силы боли. Группы пациентов с болевым синдромом и дифференцированный подход к обезболиванию. Разбор клинических случаев.	7		4	3		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4. Дифференциальная диагностика водно-электролитных нарушений: обезвоживание и гиповолемия, гипергидратация и гиперволемия. Электролитные нарушения: натрий, калий, кальций. Нарушения кислотно-основного баланса: ацидоз и алкалоз. Инфузионная терапия	7		4	3		
5. Пациент с нарушением сознания: синкопальные состояния, комы, вегетативный статус, дифференциальная диагностика основных неврологических синдромов. Паллиативный пациент. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
6. Дифференциальная диагностика синдрома сыпи в педиатрии. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
<i>Лекция: Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома: тактика педиатра при выявлении. Методы диагностики, лечение, профилактика. Разбор клинических случаев</i>	2	2				
7. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома: тактика педиатра при выявлении. Методы диагностики, лечение, профилактика. Разбор клинических случаев	7		4	3		
8. Пациент с острым повреждением почек: токсические, инфекционные, водно-электролитные и другие острые почечные повреждения и тромботические микроангиопатии, нефропротекция.	7		4	3		
9. Дифференциальная диагностика острого и хронического кашля. Возможные причины, методы обследования, тактика ведения пациентов. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
<i>Лекция: Пациент с эрозивно-язвенным поражением: основные причины язвенно-эрозивных поражений верхних отделов пищеварительного тракта. Разбор клинических случаев</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
10. Пациент с эрозивно-язвенным поражением: основные причины язвенно-эрозивных поражений верхних отделов пищеварительного тракта. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
<i>Лекция: Клинические «маски» врожденной патологии бронхолегочной системы у детей. Дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев. Разбор клинических случаев.</i>	2	2				
11. Клинические «маски» врожденной патологии бронхолегочной системы у детей. Дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
12. Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома в практике педиатра. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
13. Дифференциальная диагностика аллергологических заболеваний в практике врача педиатра, разбор клинических случаев первичной диагностики аллергических заболеваний.	7		4	3		
14. Дифференциальная диагностика эндокринологической патологии, «маски» сахарного диабета, тактика врача при подозрении на сахарный диабет на различных этапах оказания помощи. Разбор клинических случаев пациентов с эндокринной патологией.	7		4	3		
<i>Лекция: Дифференциальная диагностика суставного синдрома в педиатрии: ревматические и неревматические артриты у детей. Разбор клинических случаев</i>	2	2				
15. Дифференциальная диагностика суставного синдрома в педиатрии: ревматические и неревматические артриты у детей. Разбор клинических случаев	7		4	3		
16. Синдром цитопении, нейтропении в практике врача-педиатра. Основные причины. Тактика врача амбулаторного и	7		4	3		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
стационарного звена. Особенности вакцинопрофилактики пациентов с апластическими состояниями и нейтропенией.						
17. Синдром нарушения ритма у детей в возрастном аспекте. Разбор клинических случаев и ЭКГ.	7		4	3		
18. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии в педиатрической практике, возможные причины, тактика ведения.	7		4	3		
19. Пациент с желтухой, дифференциальная диагностика гемолитических, холестатических состояний. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
20. Коморбидный пациент в практике врача педиатра. Разбор клинических случаев	7		4	3		
21. Дифференциальная диагностика синдрома рвоты и срыгивания у детей в возрастном аспекте. Разбор клинических случаев.	7		4	3		
22. Дифференциальная диагностика функциональных нарушений ЖКТ и органической патологии у детей раннего и старшего возраста. Тактика врача при болях в животе на амбулаторном и стационарном этапе Разбор клинических случаев.	7		4	3		
23. Дифференциальная диагностика функциональной и органической патологии печени и желчного пузыря, при синдроме холестаза и цитолиза у детей. Возможные причины, тактика врача, алгоритм обследования	6		4	2		
24. Пациент с иммунодефицитом. Маркеры иммунодефицитов, методы диагностики, тактика педиатра при подозрении и установленном диагнозе у пациента иммунодефицита. Основные направления лечения.	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Лекция: Пациент с генетическим и орфанным заболеванием. «Маски» орфанных заболеваний, методы диагностики, маршрутизация пациентов с подозрением на генетические и орфанные заболевания.	2	2				
25. Пациент с генетическим и орфанным заболеванием. «Маски» орфанных заболеваний, методы диагностики, маршрутизация пациентов с подозрением на генетические и орфанные заболевания.	6		4	2		
Рубежный контроль	4		4			
Экзамен	36					
ИТОГО	1044	28	520	460		
		548				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2021. 260 с.
2. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. 2-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 800 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>
3. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р.Р.Кильдияровой, В.И. Макаровой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 520 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
4. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. 3-е изд. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 920 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Заболевания детей старшего возраста : учеб. пособие для подготовки обуч. по спец. Лечеб. дело к практ. занятиям по педиатрии / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2021. 260 с.

2. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по педиатрии студентов лечеб. фак. / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Н.В. Федина и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2017. 182 с.

3. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста: учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 143 с.

4. Федина Н.В. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: метод. рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н.В. Федина, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 60 с.

5. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К. Цыбульский. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 224 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных

организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).